

最新幼儿园班主任期末工作总结中班 班主任个人期末工作总结(优质12篇)

现代公司企业需要面对的挑战包括技术革新和市场变化。思想的发展：从思想的初步形成到成熟的思想体系的演变过程。

幼儿园班主任期末工作总结中班篇一

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么总结要注意有什么内容呢？以下是小编收集整理的班主任个人期末工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任三年级的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由20多名名学生组成的集体。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一

份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是跳绳，还是拔河比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩，我觉得是良好的班风带给他们的影响和力量。

我们班有很多学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期末考试中有些同学的成绩明显提高。

加强对学生的早读、早操、卫生清洁等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉。有的在课上玩东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

幼儿园班主任期末工作总结中班篇二

不经意中，又一个学期接近了尾声，回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。本人作为一位幼儿园

中班班主任，在教学工作上，我们坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正意义上做到师生平等。

我们在注重培养幼儿生活自理能力，一个学期下来，在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好生活卫生习惯，我们特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

平时在幼儿的教育问题上，我们经常与家长进行联系，有的通过电话联系，有的进行面谈，有的进行家访，这样有利与双方发现问题及时沟通、处理，以便达到家园共育目标的一致性。通过一学期的家长工作的开展，我们的工作已经得到了家长的好评和肯定。

幼儿对歌曲都非常感兴趣，很积极地投入其中。通过学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受方面都有了很大的进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

通过教学活动，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于

在xx领域里，幼儿对于xx方面掌握的还不是很灵活，在xx能力和xx能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣，在操作的过程中没有进行谨慎的思考，不愿与他人享受自员做好记录，把他作为学生困难补助申请和评优的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品质。

现代的教育告诉我们，要组织一个成功的班集体，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强的同学担任班干部，使之成为学生的榜样，带动其他学生不断进取，形成正确的集体舆论和优良班风。在班风建设中，我认为多组织集体活动，对班风的形成优良的效果，在学习中划分学习小组以好生带动差生，在纪律上班干部以身作则并相互提醒，在生活中相互帮助，在活动中扩大班干部的积极影响，这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的好习惯，在班级中形成团结友爱的气氛。

幼儿园班主任期末工作总结中班篇三

这学期我继续担任了三班的班主任工作，在平时的工作中我积极思考研究，努力工作，希望可以尽一己之力帮助这些孩子成长。现将这学期的工作作如下总结：

要管理好班级，就要有一定的管理制度。我针对本班学生的情况，制定了以下的制度：

- 1、规范上课制度，让学生有上、下课概念。告诉学生上课时间应该干什么，不应该干什么，树立纪律意识。固定时间，周一和周五教学生整理物品，收发作业、家校联系手册等物品。

- 2、养成良好的习惯。因为了解到周栩安、张文博在上厕所时喜欢玩闹的情况，所以我会带领他们一同前往厕所，关注情况。午餐时，我重点培养学生拿餐垫、依次洗手、取餐、取

汤、安静用餐、倾倒餐余、摆放餐盒、收拾餐垫、洗手等一系列的文明用餐礼仪。

3、按劳分配。我将班务进行划分，尽可能让每一个学生动起来，从而增强学生的劳动意识。每一项班务让学生一个一个过关练习，从a组学生练起，然后向c组顺延，已掌握的学生也会让他们帮助能力较弱的学生。

培智学生抽象思维较差，一时半会儿他们很难理解与接受一些道理导致他们随意性很大。因此，严格要求、强化训练是培智学生良好行为习惯的较好方法。在各阶段应根据学生的具体情况提出明确、具体的要求。在教育教学中，我摆正老师与学生的位置，特别是学生的位置。一个班级里，学生的知识能力、心里特点等都有所差异。只不过因为智力的差异和自制力的不同，导致学生有a□b□c组学生。我针对学生能力的差异，因材施教，为他们设定了一些生活技能目标，并抓住机会进行训练。

安全是一切工作的前提和基础。本班学生由于智力低下，往往对外界的反应不灵敏。有的学生协调能力差，这样就导致他们在认识安全行为，具备遵守各项安全的能力和自护自救等方面存在很多的问题。因此，做好切实履行安全教育和保障学生安全是十分必要的。

1、做好日常教育工作。除了在晨会、班会课中对学生进行安全教育以外，在平时我也多对学生进行实时的安全教育。留心学生的各项活动，在活动中找安全隐患。发现问题要对学生及时进行讲解，帮助学生改正不安全的行为。

2、保障教学无事故。针对学生情况，我调整座位，将需要多关注的学生调整到前面。每天检查询问学生到校缺勤情况。对课堂上必须要使用铅笔、画笔等物品，及时进行收纳，避免安全事故的发生。

3、提高学生的自我保护能力是学生安全教育的重要内容。教会学生自我保护的方法，培养学生自我保护的能力。在创设的情境中，通过体验让学生学习自我保护的方法，如通过游戏app让学生了解一些自我保护的小方法。

1、建立班级微信群。在群里家长与老师随时交流了解孩子情况，老师们也会不定期推送特教文章、教育方法。

2、发挥家长力量。蓓蓓家长对孩子很有一套教学方法，平时对班级的工作也比较支持，我就与其沟通，让其带好头，多在群里互动，提高家长参与的积极性。一学期下来，效果明显，家长们的积极性有了很大地提升。

以上就是我这学期的工作小结，我知道班主任工作长期的，繁锁的。在今后的工作中我要多学习，多积累，把班主任工作做得更好。

幼儿园班主任期末工作总结中班篇四

通过以上的几点措施来对班级进行管理，取得了一定的效果。然而还存在较多不足，有些学生还是没有养成良好的学习习惯，纪律散漫；对表现中等的学生关心不多，往往认为他们不用老师太操心；有不少学生由于不适应中学的学习生活，学习方法不合适，学习跟不上，因此对学习失去了信心，甚至放弃学习。这些都是我要及时解决的问题。对此，我在下个学期将继续努力，不仅加强对后进生的教育，也要加强对表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关爱。

初三年级第二学期已经顺利结束，现将本学期班主任如下：

我认为学生端正的学习态度，稳定的学习情绪、严格的组织纪律性、积极向上的班级氛围是教学成功的前提，为此，我认真、注重抓好班级管理，通过谈心、家访、电话联系等途径不断地做学生的思想工作，以理服人、以情育人，善于倾

听学生意见、看法，做事民主，有理有据，深得学生拥护，从而形成班级凝聚力，使学生在校的学习、生活有条不紊、节奏明快、规律自制、运转正常，保证了教学工作的正常开展，使得教学成绩不断提高。

身教重于言教和学生在一起，我总能身体力行，做学生的表率，班上的事情，事无大小我都亲自过问，用自己无声的行动去感化每一个学生，打动每一个学生，收到了潜移默化的效果。

理解需要沟通，在班级工作上，我总是与学生交朋友，找学生谈心，只有沟通，交流才无障碍，学生才乐意上你的课，听你的调度，才能构建好的师生关系，收到“润物细无声”的效果，本期利用课余时间，我同全班不少的同学进行交流和沟通，尤其是对调皮学生。如班上一些爱上网打不爱学习的同学，我多次和他们交流，从正反两方面对他们进行教育，教他们转移自己的兴趣（如在校内打打篮球等），唤醒他们的上进心，从而产生心灵的共鸣。转化的力量在于爱，沟通中我极少打骂学生，因为我明白打骂是解决不了问题的，反而，因一时的意气用事自找麻烦也有可能。班级工作中我能关爱学生，班上有同学生病，只要知道我都会去问个明白，有时我陪他们看医生，必要时与他们的家长取得了联系，学生有困难，只要我知道，我都给予帮助。

半进行，这时我就站在学生的立场上，协调这一矛盾，合理解决问题，使双方都能满意，学生非常感动；又如：有一午两节课后，该上数学大补课了，可我一走进教室，就感到学生表现出很累、很无力的样子，这时，我不但没有呵斥他们，而是用一种和蔼的态度关心他们，询问他们是否学得很苦，学生点头称是，我当机立断：你们先趴下睡20分钟，然后再上课。我相信尽管上课时间减少了，但是上课效率提高了，对学生的爱护会使他们有更大地干劲、找出更多地时间投入到学习中去，这要比不通人情味的无理呵斥效果不知要好多少倍。

尽管初三很忙，但是我依然全方位要求，要求学生做事尤其要有条不紊，不仅学习不能乱无章法，而且课要认真上，两操要认真做、做到位，卫生工作要坚持不断、保持教室始终清爽、无废纸，给大家创造良好的学习环境；要认真用午餐，保证营养。这样做，就是让学生养成良好的生活、学习习惯，这样做，就是教师关心、爱护他们的体现，使得师生关系融洽、健康，而不是那种变味的师生关系：分数关系，，反而使学生更愿意在学习上努力、奋进。

我班的内容丰富，形式多样，是学校与家庭联系的桥梁，是学生优点、长处日发布处，也是学生问题敲起的警钟，还是学生家长了解学生学习成绩的地方，还是家长给教师建议簿，学生家长愿意看到它，常从那里了解自己（或自己的孩子）的情况，获取鞭策、鼓励，汲取力量，知道努力方向，以至于养成了回家家长先看习惯，如果看不到，会有失落感、不放心。可见，确实具有良好的教育意义，在教学中起到了良好的积极作用。

幼儿园班主任期末工作总结中班篇五

作为一名刚刚工作的新老师而言，副班主任工作，应该说是充满了机遇与挑战。我负责副班主任工作的班级是外国部四年级一班，班主任赵老师是一名非常有经验的老师，我在工作中或多或少的会遇到一些困难，当遇到困难时，我就虚心地向赵老师或其他老师们请教，她们也总是热情地给予我帮助。同时，我也经常翻阅一些教育杂志，拓宽自己的视野，提高自己的能力。一学期下来，感觉自己收获了很多。

初入外四(1)班，就被这个班学生热情的态度所感染，每一个孩子都那么彬彬有礼，都那么活泼可爱。这个年龄段正是孩子们身心发展的重要阶段，如何正确的引导培养学生，作为副班主任的我时刻要起到带头表率作用，从一点一滴要求自己的言谈行为举止，所以说班主任是一个班的灵魂。现将这学期的工作做简要总结。

初入一个新的班级，如何让学生接受你呢？“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是我要顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我还要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起副班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

作为一副班主任，就要积极的参与班级管理和建设。我时常和赵老师探讨一些学生的情况和存在的问题，并向她反应一些情况和我遇到的困难。赵老师热心的帮助我解决困难，并指导我正确的处理一些事务。平时，我经常进班，参与日常管理，参加班级的集体活动。如中午准时进班为学生盛饭盛汤，让他们能够一下课就吃上饭。认真做好中午管理班的看班工作，指导学生学会利用时间，正确处理自己的作业和活动。培养他们的责任意识和自律意识，从一点一滴做起，养成良好的行为习惯。国际部的活动丰富，我和赵老师一起带领孩子们去朝阳剧场看话剧，组织协调相关事宜。普通话大赛之际，积极地帮助学生们进行话剧的选择和排练。

学生的首要任务是学习，而纪律是学习的保证。有了良好的纪律，各项工作才能顺利进行。在开学之初，我和赵老师就根据中午管理班的情况制定了相应的计划和措施，以维护好班级的纪律，保障学生在中午时间有一个良好的学习氛围。

一方面，我对学生进行学习生活的独立性教育，告诉他们自己的事情自己做，另一方面，对自我管理表现好的学生给予表扬。在实行时，对违纪的学生给予批评警告，并采取学生互相监督的方式。如果哪一个或一学习小组的学生影响了整个班级的学习气氛，其他同学都会积极的指出并制止，同时，我也对个别纪律不佳的学生进行个别谈话和指导。敦促他们改正缺点，展现自己优秀的一面。

所以，正确引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。

这个时期的孩子正是身心发展的重要阶段，积极的道德教育会促进他们思想的健康成长。增强他们的集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。如在吃完饭后，送饭盆看似一个简单的事情却是培养他们责任意识的有利途径。有些男生吃了饭却不愿意送饭盆，或者只愿意做很轻松的工作。看到这种情况后我积极的引导这些学生，让他们从最基本的做起，慢慢的加大“工作量”，让他们意识到做这些事情是自己的职责所在，最后大家都能积极主动的完成自己的“工作”。

外四(1)班的家长都十分关注班级内的活动，经常到班里来指导帮助学生完成各项活动，为班级活动提供了很大的帮助。在家长来到班里的时候，我利用这些时间和家长沟通，及时了解学生的更方面的情况，更有利于对他们进行教育和指导。

和孩子们在一起的日子，让我感觉我的生活充实起来了，我的知识多起来了，精神也富有了。“一分耕耘一分收获”，正是因为我的努力，才能够让我有这样的喜悦。本学期很快结束了，我在做赵老师的副班主任的同时，不断地感受到她对工作的投入，对学生的关爱。她的这种对工作认真负责的

态度不断影响着我。以后我会一如既往地与班主任配合，积极参与班级的日常管理和班级文化建设，参加班级的集体活动，力争把副班主任工作做细做好。

在班级管理过程中，我努力履行班主任工作职责，认真落实学校布置的各项任务，注重对学生进行教育培养，希望能引导他们健康成长，学一点知识、长一点技能，本学期内，本班认真开展创建文明班级活动，积极参与创文明校园活动，在学校组织的多项活动中取得较好的成绩，现将班主任工作总结如下！

制度是保障，除要求学生严格遵守校纪校规，还针对班级的实际情况，特制定了班级《卫生管理制度》和《考勤制度》。《卫生管理制度中》明确指出，保持教室和校园清洁卫生是每个学生的义务。《考勤制度》中规定学生要严格遵守学校的作息时间，并将学生迟到、早退、旷课及升旗仪式等折合成课时，计入学期总评，并规定病事假包括课间病假都必须履行请假手续，否则以早退论处，这项制度是保证学生按时到校上课和保持较高“三率”的重要保证。制度的落实离不开班干部和班主任的监督和表率。班干部首先带头做到、做好，作为班主任，我也注意以身作则，不随便乱扔杂物，打扫卫生时亲自带着做。升旗仪式和早读课从不迟到。

正确应用班会，这是培养教育学生的重要渠道。每周坚持召开一次班会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生进行爱国主义、行为规范、集体主义、法制安全、学习重要性等教育，教育内容丰富，教育形式多样，引导学生提高思想认识，树立正确的人生观，健康的成长；针对本专业特点和专业老师徐利国老师商量，就调酒技术进行定期比赛，以激发和保持学生的学习兴趣。

一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的自我约束力差，所以对行为规范教育是常抓不懈，每学期均要组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认

识，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、蓄长发、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。一年来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

二、集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以，通过组织“手拉手”帮助三困学生活动，促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，如篮球赛、拔河等，增进集体的凝聚力。

三、爱国主义教育。一是通过班会组织学生学习教育材料；二是要求学生观看新闻、阅读报纸，关心国家大事；唱红歌、参加德育比赛爱国主义教育活动，从中接受教育。

四、学习重要性教育。尽管职业中专学生基础差、学习意识差，有的学生甚至厌学，但我还是有意识地对引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对待学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是指导班委会根据任课老师要求制订班级学习计划，定期组织学生读英语。三是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况。对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般看似无所事事，没有目标但都比较自卑、敏感、方法不当，容易挫伤其自尊心，我主要采取私下谈心的方法，这样容易沟通，容易接受。我们班有下岗职工子女，也有父母离异的学生，对他们我平时多注意，多观察，多鼓励，目前，他们思想上不存在着什么大问题。

本学期，我担任八年级(42)班班主任工作。在学校领导的关心支持下，在学校全体老师的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有喜悦也有沮丧，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，现就本学期班主任工作做如下总结。

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体是我这学期的重要工作也是我的奋斗目标。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手。

对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

我的具体做法是：认真开好每周的班会课，针对上一周情况进行点评和教育。进行谈心，这是了解学生的一种好的方法，在课后、期末班主任个人在宿舍中，经常与学生坐在一起聊天，既加强了师生情感，也可以了解学生的心态，我认为这是一种很好的方法。

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”班里有几个个性较鲜明的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败的教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管。

教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

回首一学期的风雨路程，虽有过失败的沮丧，但也取得一定的成绩。在期中和期末检测中，我们班的综合成绩都高于同

年级的另一个班。并且在首届五四歌咏晚会上，我们班荣获全校第二名的好成绩。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我经常电话联系学生家长，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作繁杂的工作，需要班主任投入大量的时间和精力，要付出自己的爱，要讲奉献，用自己的人格魅力去感染学生，去照亮学生。要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。

本班共有学生32人。那些原来一年级的小学生经过了一个学期，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，努力抓好对学生各项常规的培养，必然是班务工作的重头戏。

自从开学之日起至学期结束，我按照本学期的工作计划，有步骤地、科学合理地对本班进行教育管理。每月出版一次学习园地，每周对学生的学学习、纪律表现进行评比，公布于红花评比栏中。每天坚持打扫教室以及卫生区。根据本班的情况制定班规，树立班风。如每日一首歌，出操时点名，操后自觉打扫卫生区等等，培养班干部起到带头作用，教育孩子们要团结友爱，爱护班集体，要以班级的荣誉为荣。

每周二的下午第二节课定为本班的周会课，周会内容根据上周观察发现学生的优点以及缺点及时指出与肯定。如本班的罗文凯同学，在课下偷偷地用彩色笔把班长的书画脏，私自拿别的同学的玩具玩，当时的我看到他的这些行为非常的气愤，对这个聪明乖巧的孩子非常的失望。但经过和家长的沟通，才了解到孩子的家庭条件比较困难，父亲对她又不关心，

孩子成绩下降，父母只有打骂，没有时间和精力管教孩子。于是我多次和他谈话，帮她解决困难，送小礼物给他，教会他去珍惜身边的朋友，鼓励他，上课多提问他，帮助他树立自信心，现在的成绩也有了提高。

在学习方面我总是以多鼓励，少批评。课堂上积极表现的学生给予鼓励表扬。在课堂上我常以和蔼的笑脸面对学生，使师生之间拉近距离，使学生在学校里犹如在家里一样的感到温暖。如罗颖同学，这个孩子很聪明，但是没有人管他的学习，上课不爱回答问题。所以成绩一直提高不上来，这学期开始，我发现他经常在老师提问题之后，举起手又在放下，于是，我先找简单的问题让他回答，然后再给他鼓励和表扬，一次次表扬之后，他现在每节课都会举手，回答问题也越来越自信。在学习上我时时刻刻鼓励孩子们要认真学习，相信自己才是最棒的。常讲一些名人的事例激发孩子们的学习兴趣，培养他们从小养成“要我学到我要学”的这种学习劲头。

五、做好家庭与学校的教育工作。

在教学过程中我注重保持与家长联系，孩子毕竟在家的时间比在学校的时间要多。父母也较了解自家的孩子，在学习与生活上，如有发现问题，工作总结10篇我总是及时地与家长联系，做好家访工作。使每位学生都能够快乐健康地成长。

在学校领导的关心和帮助下，根据学校的工作计划和德育工作目标，本人担任了七(4)班的班主任，我们班是一个由58人组成的大家庭，在和他们朝夕相处的一个学期里，我怀着诚心诚意地对待每一位学生，认真负责的态度，较圆满地完成了本学期的班主任教育教学工作，以下联系本班级的实际情况，详细地汇报这个学期我主要做了哪些工作。

1. 注重培养学生的品行，形成良好的班风，引导学生积极向上。 本学期，是中学阶段的第一学期。我利用班会课等多种形式，从培养学生品行入手，宣贯学校的规章制度，从一开始就严格要求，规范学生的行为，把教书与育人有机地结合

在一起。本班的部分学生虽然有较强的上进心，但竞争意识不强。我十分注意引导这部分学生积极向上，并以他们来促进全班同学。通过树立好的典型，鼓励落后的学生，形成了良好的班风和学风，全班同学的自觉性逐步增强。

本学期对于初一学生是十分重要的，气可鼓不可泄。首先，我经常通过黑板报、班会课等途径，宣传优秀学生的学习方法，鼓励大家向他们学习，向他们挑战；其次，教育学生既要勤奋，又要讲究学习方法，对于学习的每一个环节都不能放松；第三，在班里组织各学科知识竞赛，既增强了学生的竞争意识，又培养了大家的团队协作精神，效果比较显著。通过大家的共同努力，班级的学习成绩无论是纵向还是横向都有了提高，并涌现了不少学习尖子。

3. 狠抓思想工作，抓好学生的行为规范，促进班风建设。学生刚从小学升上初中，正是人生观世界观形成的时期，在班上多注意学生的表现，深入了解班级情况，注重说理教育，以理服人，先让学生充分认识老师的良苦用心，尽量避免与学生产生抵触情绪，影响他们的学习。另外，我十分重视抓好德育考核思想工作，多番在班会课上灌输德育的教育意识，让学生清楚知道初中生的日常行为规范，我对出勤、仪容仪表、上课和午休纪律、课间操及眼保健操等工作抓得特别严格，借此来培养学生的行为规范。对于违纪的学生，我总是耐心细致地做好思想工作，一抓到底。对于违反午休纪律达三次的学生，我除了教育他们外，还扣除他们的德育考核分，直至好转为止。

本学期，通过严格的管理，我任教的初一(4)班多次荣获文明班级奖，班级的集体荣誉感大大增强了。

由于初二的学习任务不算重，我鼓励大家积极参加各项文娱活动，通过活动培养学生的综合素质，从而达到促进学习的目的，并要求他们处理好两者的关系，变压力为动力，既搞好学习，又积极参加或，做到全面发展。例如，参加语文的

书法比赛，英语的手抄报比赛，演讲比赛，还有拔河比赛等等，通过这些比赛，充分发挥了学生的多方面才能，而且使班集体更具凝聚力，！本学期，尽管取得了各方面的可喜的成绩，但还存在一些问题有待解决：班里出现了两极分化，有个别的学生无心向学，虽然做了大量工作也不见效。对我来说，抓好落后学生的转变是今后工作努力的方向。

时间过得飞快，转眼间，一学期的工作即将结束。本学期，我担任三(1)班的语文教学工作兼班主任工作。这一学期工作虽然忙碌，但很充实。为了在过去的岁月里迎来新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的工作总结如下。

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。三年级时知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在。学生刚从二年级升入三年级，由简单的字词学习过渡到篇章的学习，由以前的铅笔字变为现在的钢笔字，写作上由简单的句段描写过渡到整篇文章的描写，学习的任务量加大了，内容多了，学生需要一个适应和过渡。

针对这些现状和特点，我在书写方面和读书方面对学生作了具体的指导。刚练钢笔字确实比较难，我就从握笔的姿势，使用钢笔的技巧和方法以及怎样正确使用和保养钢笔等方面为学生讲解，并在班里评选出书写最认真的几位同学，不仅给他们奖励，而且还把他们的优秀作业在班里进行展览，为其他学生树立良好的学习榜样，并对班级里一些书写特别差的学生单独指导，严格要求。

这样学生很快掌握了使用钢笔字的技巧和方法，学生的卷面越来越干净。在读书方面，学生根据自己的能力，背诵精读课文中的段和篇，凡是会提前背诵课文的，都被评为班级的背书大王，一课评一次，每背会指定内容就奖励一颗星或一个水果，同学们学习的积极性很高涨，记忆力也得到了很大

程度的锻炼，并且这项任务由原先的被动变为主动了，良好的学习习惯逐渐养成了。

通过比较发现，课外知识的获取量的多少直接关系和影响着学生的认知能力、阅读和分析能力。于是平时我除了在读书课时给学生推荐一些好书之外，我还让写作业比较快的同学在完成作业之后可尽情看书，他们津津有味地浏览着自己喜欢的课外书，徜徉于一个个精美的故事中。在读书的过程中，他们感受到了阅读的快乐，无形当中，视野开阔了，知识丰富了，理解和分析能力也得到了提高，日积月累，词汇量越来越多，积累的好词佳句都能够灵活的运用到写作中去，不知不觉，写作能力也得到了提高。另外每周回家，我都会提醒孩子们要利用一到两个小时进行阅读。久而久之，读书已成为他们生活中不可缺少的内容，更成了一种习惯。

课堂中的求职是辅助于学生课外的实际运用与生活。只有注重课内外有机结合，才能够让学生感悟到学习的真正目的和意义。课堂上我让学生多动脑，动手，动口，动眼，将唱歌，讲故事，画画等穿插其间，使课堂生动起来，活跃起来，让课堂成为他们轻松学习的乐园。我尊重学生的个体差异，鼓励学生选择自己喜欢的方式进行学习。每次提出一个有难度的问题，我都会让学生先独立思考，然后让学生根据已有的经验，知识的积累发表不同的见解。对有分歧的问题进行小组合作交流讨论。他们体验到了自主学习与合作探究学习的快乐，真正感受到了活跃的课堂气氛给他们带来的学习的快乐。

课外，我鼓励学生多参加有益的课余活动，丰富他们的课余生活。另外我根据所学需要和活动安排，让他们收集各种名人故事，自然知识，传统文化等，让课外成为他们认知的第二课堂，有了课外的积累才有了课堂的生气。

20xx年我继续担任六(x)班的班主任工作。我针对本年级学生的生理和心理特点，让孩子们在一个轻松、愉快的氛围中逐

学习、生活。同时进行各项行为常规的训练，让学生懂得严格要求自己，形成良好的行为习惯。在语文课、思品课、心理教育等课程的教学上，首先以身作则，树立一个良好的教师形象，让学生从喜欢老师，到喜欢学习到最后喜欢学校，在自觉中培养学生的集体意识和乐学意识。在提高课堂教学质量的同时减少学生作业负担，从而使学生养成一个良性的学习习惯。

1. 当天事情，当天解决，对学生的错误及个别现象要及时纠正和处理，使学生明白什么是对的，什么是不应该做的，培养学生的判断能力，也在全班学生中起到警示作用。

2. 常规教育经常抓。六年级的学生由于再校时间较长有些顽皮。总认为自己很大了没什么。针对这一点我进行行为常规的教育。如：放学的路队、上学进入校门、向老师问好、课间的追逐打闹等。

3. 利用一切可以利用的时间来进行行为常规教育。充分利用午会、课前5分钟、班会的时间对学生进行行为规范强化教育。

4. 培养班级骨干，协助班级管理。在班级里实行值日班长制度，让每个学生都来尝试一下管理班级的辛苦，从而更自觉地听从班干部的管理。

5. 积极配合学校的工作，开展多姿多彩的活动丰富我们生活。在班级的集体生活方面，我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动。如：主题班会、学习竞赛、小组竞争、跳绳比赛、歌咏活动等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。

班主任的人物不仅仅是对学生进行学科教学，而是要进行全

面教育。如品德教育、课堂常规教育、卫生劳动教育等。目的就是为了让学生成为一个德、智、体等全面发展的人。这样就要求班主任要从学生的身心健康出发，全面的、系统的、有计划的对学生进行培养、教育。学生的学习情绪高涨，兴趣浓厚，同时也营造了良好的学习氛围。进步无止境，我们仍需努力。团结的思想让我们认为自己有能力在各项活动中做得更好，奋进的精神令我们看到自己有潜力使成绩更上一层楼。一分耕耘，一分收获，相信我们全体师生会更加努力，结出丰硕的成果。

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。本学期，由于工作需要，我进入了一个新的工作环境，再一次担任了三年级的班主任工作。新的环境，面对新的学生，要有新的班主任工作方法。因此，在20x学年的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作。

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，从初次接触三年级学生开始，为了能很快地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。开学前几天我就已能准确叫出每个学生的名字。开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况及行为习惯等有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、队列比赛和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有

的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，闫爽、李翔、滑海欣等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。本学期我班在班级布置比赛中获一等奖，广播操比赛中获二等奖，大合唱比赛中获一等奖，但在本学

期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做得更好。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”。通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地

用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法。

1、鼓励班干部敢想、敢做。不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛，口算比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

本学期以来，我担任四(3)班班主任，面对差生多、不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催他，他可以一星期不交的情况。我非常着急，怎么办。

一方面，我有目的地进行个别学生的家访，先与他们的家长取得联系，能得到家长的支持，沟通老师与家长的思想，让他们也时刻敦促自己的子女认真学习，使学生从思想上认识到自己的学习使命。

另一方面，利用晨会、班会经常讲解些日常行为规范，处处地方教育学生要用行为规范来对照自己、约束自己。只有端正了学习态度，学习目的性明确了，学习兴趣也上去了，学习劲头也来了，学习成绩也能有所提高。再加上自己利用和放弃一切休息时间为差生补缺补差，有时补得很晚，但自己能坚持下去。尽了自己的力量，功夫用上去了。学习成绩也有了一定提高，这样做也得到了学生家长的好评。

做好班主任工作，是件不容易的事，自己觉得功夫下了不少，也花费了大量的时间去补缺补差，但效果并不明显，自己有点灰心，但看到有几个、成绩很差的同学，在我的辅导下，这次考得还可以，又给我一点鼓励。不管怎样我将一如既往，继续搞好补缺补差工作，关心每一个差生，把他们的成绩搞上去？。

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下？。

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如“参与感恩父母活动”、“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化

学校、保护环境从我做起’的实践活动”、“黑板报的创办”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班团体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员！

第二、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面。

第三、培养班委团结协作的精神，经过班委这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和核心，亦即以面带面。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从团体，服从命令的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班团体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情景，拟定了全班与小组在知识、本事、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了团体的凝聚力和动力。同时抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自我的位置和学习方向。

四、**x**开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅仅有利于学生身体素质的提高，并且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一齐活动并适当予以技术性的指导，这样不仅仅能够防止意外事故的发生，并且也能够加深与学生感情的交流。

五、**x**主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我经过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自我的管理水平推向更高的层次。

幼儿园班主任期末工作总结中班篇六

“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对的都是少年儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。

通过多年的班主任工作使我感受最深的是：作为班主任应身

体力行，用行动和爱心去培育班集体。

班主任总是处学生最广泛，最严格的监督之中，班主任的一言一行，学生都会认真地加以评价，他如同是学生的一面镜子，所以，班主任要善于抓住这一特殊的镜像原理，以自己不经意的举止，无声的语言去影响学生。

俗话说：“学高为师，身正为范”，班主任要不断完善自己，一方面要精神焕发，以自然和谐的美给学生留下美好印象，要具有广博的知识，在课堂和课后以智慧去获得学生的信任，另一方面要以身作则，身体力行，善于利用生活中的细节，以人格的力量去感染学生，赢得学生的尊敬，劳动的时候，我不是站在一旁指手划脚，而是亲自动手与学生一起打扫教室；看到教室地板上的纸屑，我会主动弯下腰去拾起扔入垃圾桶中；我会为学生拾起掉落在地上的书笔；在天气突变的日子里，我会叮嘱学生注意冷暖，照顾好身体，再送学生会家的路上我会叮嘱学生注意交通安全，等等，总之，班主任应用良好的行为去感染学生，影响学生。

除了要以行为去影响学生我们班主任在平时的工作中应注意关爱学生，教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护学生，我们都知道学生毕竟还是孩子，总免不了会出现这样那样的毛病。对于这种情况，作为班主任不应一味去斥责学生，而应用爱心去包容学生，这样才能创建良好和谐和的. 师生关系。

班主任只有用父母般的爱心去对待身边每一位学生，关心他们的成长，将自己真正融入到学生中去，才能营造良好的班风学风。在实际工作中，我总是平等地对待他们，不是对某些优生偏爱有加，而对某些差生心存歧视；每次考试或测验之后，我总要找学生谈话，进步的多加鼓励，退步的我会尽量了解他们的学习情况和生活情况，帮助他们找到问题所在，这样可以使每一位学生都真切地感受到老师的关爱。我平时还注意经常和学生在一起，促进和他们的友谊。

平时我还注意培养小干部团结协作的精神，通过干部这个小集体在班中法会一定的作用。带动整个班集体开展活动，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。平时让小干部自己教育自己，利用班会时间争求全班同学对他们的意见以便把工作做得更好。我班小干部李柏宏别看人不大，模范作用却起的不错，是老师的得力助手。

总之经过一定时间的努力，我的工作取得一定的成绩，今后，我一定继续努力，以身作则，处处为学生起到示范作用，并用自己的爱心去包容每位学生，鼓励他们时刻前进，永不落后，那么整个班集体将更具活力和战斗力。

幼儿园班主任期末工作总结中班篇七

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

我们三年级共有40人，其中男生17人，女生23人。大部分学生学习比较自觉，少数学生学习习惯不是很好。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、早读、责任区、发作业、收作业、吃零食、关窗户等等。都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚犯了错误我就批评，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了！

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天批改学生的家庭作业，作到批后让学生及时改错误。学生的听课状态较好好，但总体发言不够积极。有的学生发言很积极，可是动手却很懒，不愿意写，每周四的下午，我还让学生带来家里的课外书在课堂上看，为的是培养学生的独立阅读的能力和习惯；平时利用业余时间经常出练习题，做到一课一清。我坚信只要我努力，一定会使我们班的学习成绩提高的！

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底地完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。

总之，在工作中，我任然有一些地方做得不足，我相信我在今后的教育教学中会继续努力，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！付出就有收获。

幼儿园班主任期末工作总结中班篇八

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声[]20xx年，我担任二(1)班的班主任。能担任班主任工作，我感到光荣的同时，也觉得身上的担子不轻。我时刻牢记“为人师表”的职业道德宗旨，坚持我校“教书育人并重，育人优先”的教育理念。在实际工作中不辞劳苦的开展班级管理和德育建设。班主任工作有了点滴收效，为了更好地做好今后的工作，总

总结经验吸取教训，特总结本学期班主任工作如下：

一、抓好班级管理，使班级成为良好的班集体

1、我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。每次下课时必提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

同时，针对本班学生实际，我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到；学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势；学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚；作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作……长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了一定的促进作用。

2、形成正确的舆论导向，为孩子的健康成长指明方向。面对低年级段的孩子，在他们的辨别能力还处于懵懂的状态期，我常常利用班会、思品课等教育阵地和学生进行沟通，加强对学生课堂纪律、常规、文明礼仪、卫生习惯等方面的教育。班集体在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎么样，有哪些不足，都和学生进行实事求是的，实实在在的分析，叫学生既知道自己存在的问题，又明白应该怎么做。不知不觉中，班级里形成了正确的舆论导向。

3、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。一个优秀的班集体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的学习

生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。我在班里反复强调：班主任不在，班干部就是班主任，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实行“下岗”制，选择更能胜任的同学担任管理工作。学期开始有几个小朋友一到学校就喜欢往小卖部跑，而且课前读书不认真的人也很多，在班干部的监督下，班上小朋友一到学校都能很自觉的呆在教室里，并听从学习委员的提醒做好课前读书。

4、进行“我是小播主”的评比。以小组为单位，一周下来，表现好、有进步的，奖一枚小笑脸，表现特别好的，多奖一颗。每次小测验，成绩进步或取得优秀，均获得小笑脸。学期末进行统计，哪一组多，哪组就获得大奖。学生在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，后进的要求进步。学生很看重自己得几个笑脸，此活动让我在抓学生各方面行为规范中作用挺大。

5、进行“小星星”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

6、开展丰富的活动，为孩子的能力培养提供舞台。本学期我班开展了丰富多彩的活动，有“唱红歌”专题活动，“行为美形象美”探讨交流会，“学习《三字经》”、“我是故事大王”等主题班会。

二、架设家校间的桥梁，凝聚教育力量

孩子的进步，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与任课教师、家长建立密切联系。面对学生家长，我总是一视同仁，平等对待。当学生有错时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。我班的彭雨蔓，平时做作业总是慢吞吞的，还常常不完成作业。于是我向家长介绍一些教育孩子的方法，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，做好榜样。本学期，她的成绩进步很大，家长非常激动。老师对孩子的爱，赢得了家长的信任和支持。他们更加尽心尽力的配合我的工作。多重教育力量的凝聚，直接受益者当然就是孩子。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。学生在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用校讯通这一平台，主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长接送学生的时间多和家长交流，多方面的了解学生在家的情况及其各方面的表现。

三、我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教

育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作干得更出色。

幼儿园班主任期末工作总结中班篇九

20xx年下学期的教育教学工作接近尾声，各班主任们忙着写学生评语、工作总结。回想这一个学期的班主任工作，我一直在积极思考如何做好班主任工作，使每一位学生都得到健康全面的发展。下面我就这个学期的班主任工作做个简要的总结：

班主任是学生的榜样，我们都知道“身教重于言教”。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退。平时我十分注意自己的言行举止，要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了很大的变化，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

对任何人来说，从小培养良好的习惯非常重要，好习惯一生受益。我在注重培养学生道德品质的同时，还注重培养学生

良好的行为习惯。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。比如：每个学生都知道要讲文明、守礼貌的大道理，可具体做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系。

丰富多彩的活动，可以让学生快速成长，其根本目的是更有效地教育学生。而游戏、玩耍、活动是学生的天性。他们精力充沛，活泼天真，可塑性强，开展一些符合他们年龄特征的活动，花力不多却可以培养学生各方面的兴趣爱好、良好的行为习惯和道德品质，何乐而不为呢？我先后组织学生开展了“讲文明，懂礼貌”、“我爱我家——爱班级”等中队主题活动。活动都由学生自编、自导、自演，他们都为搞好一次活动而一齐忙碌。我们班的学生能积极参加学校组织的各项文体活动，班队活动就像是催化剂，让生活活泼向上，让他们充满活力与朝气，摆脱学习沉重的束缚，让他们享受快乐，享受蓝天阳光。

孩子是班级的一份子，他们的心灵就像一块块绿洲，需要阳光雨露，需要关怀与温暖，这样才能健康成长。班主任要善于发现他们的长处，发扬他们的优点，使他们团结在集体的旗帜下，为一个共同的目标而努力！我还采用了奖励办法，在班级设置了“进取榜”，每个星期评一次，看谁的星星多。为全班同学，尤其是后进生创造了成功的机会，激发了他们积极向上的热情，也增强了他们的进取心。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任确实应在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

幼儿园班主任期末工作总结中班篇十

作为一名幼儿园老师，回想一学期的工作，有哪些收获和感想呢？以下是本站小编为大家精心整理的2018幼儿园班主任个人工作总结，欢迎大家阅读，供您参考。更多精彩内容请关注本站。

我是一名幼儿园老师，已经从教整整六年了。回顾这六年的工作有不少的艰辛却也丰收了许多的喜悦。最值得开心愉快的是现在的我能用不同的“心”来对待生活中的不同人并把事情处理的圆满。

1、对待孩子要有“爱心”。小班的孩子是幼儿园里年龄较小的一个年龄段，有一半的幼儿没上过幼儿园。因此，刚开学哭的孩子很多，我会抱着哭泣的孩子并轻声细语的安慰他，哄他，用故事、儿歌、游戏等来吸引幼儿，告诉他们上幼儿园是非常开心的事，解除幼儿的分离焦虑症。但是，让每个孩子开心愉快并不是一件容易的事。如我班的桑锐，这个小男孩特别爱哭，还想一些花样来找碴。一会儿要找他的小椅子，（他只认准一张小椅子，不是这张椅子他不坐。）一会儿嫌小朋友看他。有时在上课，他突然会闭着眼睛放声大哭，看着他那么大声的哭，我的心会异常烦躁，我赶紧闭上眼睛深呼吸稳定自己，并提醒着自己，要有“爱心”！想着便走向桑锐，问：“你怎么了？”“想妈妈！”桑锐一边哭一边说。“老师和你一起想妈妈！”我乘机顺势引导，在这个时候教他们儿歌《想妈妈》。让他们理解想妈妈可以有多种表达形式。下课后，我把桑锐抱在怀里，让他在我的怀里想妈妈。就这样，经过一段时间，他从我怀里想妈妈走向与小朋友们一起游戏交往。现在，孩子们已从哭哭泣泣的上幼儿园变成了开开心心的来园。

2、对待家长要有“耐心”。我觉得做一个好的班主任不仅课要上好还要做好与家长的工作。记得有一天，随着离园时间的到来，一个个孩子拉着爸爸妈妈的手，高高兴兴地和我说“再见”，随后离开了教室。当最后一位孩子蹦蹦跳跳地走出教室时，我松了口气，心想：一天过去了，我可以轻松

地休息了。岂料，当我轻轻地关窗时，一个小朋友的奶奶气急败坏地领着小朋友来到我面前，我心里一个咯噔，欣慰之情消失得无影无踪，取而代之的是惶恐不安。我连忙请她坐下，并安顿好小朋友，微笑着问她奶奶：“奶奶，发生了什么事呀？”见我态度如此温和，奶奶的怒色收敛了不少，但还是没好气地质问我：“喏，我昨天看到不少小朋友拿到了红苹果(我班奖励小孩子的粘贴纸)，小朋友没拿到，今天还是没有，难道是小朋友不乖吗？小朋友在东溪幼儿园时，老师最喜欢她了，每天都有小红花带回家。”(这一学期小朋友刚从东溪幼儿园转学到我班。)

一说起东溪，小朋友的奶奶满是得意。搞清了事情的缘由，我思考着解决的方法。多年的工作经验告诉我，当遇到此类情况时，只有先摸准家长的心理特点，然后心平气和地对待他们，才能解决问题。面对小朋友奶奶的质问，我首先肯定小朋友的优点，并列举了小朋友许多闪光之处，听着听着，小朋友奶奶脸上渐渐露出了微笑。接着我向她解释了“红苹果”的意义，让她了解获得“红苹果”的条件。

小朋友奶奶不知不觉听入了迷，她还不时地点着头，表示赞同我的观点。见时机成熟了，我委婉地指出小朋友没有获得“红苹果”的原因，并把小朋友叫到身边，鼓励了小朋友。小朋友奶奶也在旁边不时符合着我。临走时，小朋友奶奶对我说：“老师，以后小朋友有什么不好的地方，你一定要指出来。对待孩子，一定要严格要求。”现在，小朋友奶奶每天来接小朋友，总是微笑着问我：“小朋友今天怎么样？”

小朋友进步了，我则以赞扬的口气加以肯定；小朋友表现不够好时，我便委婉地指出小朋友的不足之处。小朋友奶奶总是积极地配合着我们的工作，她的态度也激励着我更加努力地工作。

3、对待同事要有“热心”。在工作中，班主任与配班老师融洽相处，密切配合是管理好班级的关键。几位老师愉快地在

一起公事，心情自然舒畅，工作当然也觉得轻松了。“热心”地帮助一下他人，你会获益非浅。记得有一天，我们的园长通知我的配班老师郑老师过几天去杭州培训。郑老师当时为得到这次机会而感到非常高兴，可没一会儿脸色便暗淡下来。“她为什么回突然不高兴呢？”我心里想，“一定是因为儿子。（郑老师与丈夫离异，儿子由她一人带。）”于是，我找了一个适当的机会悄悄地说：“过几天，你去杭州培训，把他交给我，我一定会把他带好的。”郑老师听了情不自禁地抓着我的手说：“真的？那太谢谢你了！”因为我的热情，我和郑老师成为了无话不谈朋友，这样她儿子跟我更亲密了。郑老师到外地去培训的那段时间，我就把小乐接到家中帮忙照顾，像对待自己儿子一样对待他。晚上，我跟他睡在一起，他会亲热地搂着我的脖子叫妈妈。

一些点点滴滴的小事虽已过去很久了，却给了我很多启示。只要做一个有“心”人，任何事情都能做到事半功倍的效果。我觉得以后我更应该努力工作，追求进步，让工作成为我开心愉快的一部分。

幼儿园班主任期末工作总结中班篇十一

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

工作总结不仅仅是对过去一个阶段工作的回顾和总结，更是总结成绩、认识不足、吸取教训、提升认识和能力的过程。下面小编给大家带来幼儿园班主任个人工作总结，希望能帮助到大家！

幼儿园班主任个人工作总结1

在忙忙碌碌中一学期又将结束了，在我班三位教师的共同努力下，各方面工作都开展得相当顺利，也取得了必须的成绩。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每一天都在提高，从

而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下头从几个方面来谈一谈我本学期所做的一些工作：

一、班级情景

我班现有幼儿31名，其中男20名，女11名。幼儿大多活泼开朗，在自理本事、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，异常是幼儿的职责意识和学习进取性，提高尤为突出。

二、教学方面

从本班幼儿的实际情景出发，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、资料要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一齐，为幼儿创设一个简便、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

三、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自我的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲礼貌的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题

时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每一天坚持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情景，合理设计好每日的户外体育活动资料和运动量明白清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自我的被褥衣物。

四、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在提高，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自我，解剖自我，分析自我，正视自我，不断为自我充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

五、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自我孩子在园的情景。

经过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情景表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情景要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的提议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和孩子共同成长。

六、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”

2、工作中更严格的要求自我努力提高自我分析问题本事和科研本事。

七、今后工作规划：

1、进取、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及教师指正。我必须再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的提高。

幼儿园班主任个人工作总结2

时间的流逝，分秒的飞逝，中班的上学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的提高，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项、教学工作作如下总结：

一、教育教学方面

本学期我们中_班有32名幼儿，我们创设一个温馨和谐的环境，

帮助新来的幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。照本班幼儿的实际情况制定班级，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。

二、卫生方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见的工作，减少细菌滋生。

三、家园联系方面

幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，每天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

四、存在的不足

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，

还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

幼儿园班主任个人工作总结3

转眼间，幼儿园中班上学期的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一学期。现把这学期的班级工作总结如下：

一、班级现状分析

我们中班共有幼儿25人，其中男孩13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的__也有了相对增强，对、跳舞有一定的，并能用简单的语言表达自己的愿望。

二、师德方面

我热爱集体，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

三、教育教学方面

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，

鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式的活动中来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下：教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。有时还向其他老师讨教，争取给家长提供经验，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

五、安全工作

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年在我的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

六、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿园班主任个人工作总结4

时间飞逝，转眼间又过了一个学期，幼儿园班主任工作总结。在这个学期中，我的班级依然保持着团结协作、共同努力的良好风气。具体体现在以下几点：

一、教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作。备课是确保教育活动的顺利

利完成的前提。我每次备课前都会与平衡班老师先讨论，确保目标的一致性。每次的教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

二、环境创设

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我选择了一些有特点的装饰布置，为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。同时我还根据课堂要求制作大量的教具。

三、组织大型活动

1、文艺汇演这是这个学期的第一项大活动。为了排练好这个节目，我几次身体不舒服也没有休息过一天，即使家务繁忙也能做到教学、排练两不误，为的是不耽误本班的工作。我崇尚吃苦耐劳的精神为的是培养孩子们良好人格形成，工作总结《幼儿园班主任工作总结》。正是有了我们老师的付出，才会有共同努力和相互协作的班集体，在这次演出中我们的小演员们的精彩表演博得了广大乡亲们的阵阵喝彩。

2、六一绘画竞赛为了迎接六一儿童节的开放活动，我们中心举行了绘画比赛活动。既然是绘画竞赛，就要让孩子们体现出绘画水平的高超。我们利用平时的教学和中午的午休时间，辅导孩子们绘画，最终我们班的选手用自己的巧手画出了一幅色彩艳丽，构图合理、画面丰满的画，获得了中心幼儿园画赛一等奖。

四、卫生保健和常规教育尽管我平时忙于教学工作，也不放弃我们班的卫生保健工作，尽量做到每一个工作都很符合卫生制度。教育他们科学饮食，了解日常事物的基本营养成分，一日三餐均衡搭配；不吃三无食品少吃零食。还非常注意孩子们的常规培养，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，所以我们的常规虽然说不是很好，但是也不差呀！

五、安全工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，每天课堂，晨检、午检，放午学、放晚学时间，根据具体情况对幼儿及时进行安全教育，并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。如发现问题即使上报。我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的学习、生活环境。

六、家长工作

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理得非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我们尊重了她们，处处为她们着想，家长也就会非常支持我们的工作了，比如这次六一文艺汇演，我本来不想让家长破费买一套很贵的衣服，但是家长说注重的舞台效果，钱是小事。还有这次六一绘画比赛，我说虽然只一张画可家长要买很多的，要花好多钱的。我们知道学画画是很费钱的，可家长非常慷慨地买了绘画所需的材料和工具，而且都是超市里最贵的货。这些都让我好感动，如果说同事之间的互相配合和支持我开展工作的源泉的话，那么家长对我们的配合和支持就是我开展工作的动力。

幼儿园班主任个人工作总结5

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是幼儿园教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为班主任的我们肩负着责无旁贷的重任。一学期来自己在班主任工作中有了点滴收获，现做一简单的小结，成功的做法愿跟老师们共勉，不足的地方也希望各位班主任能出谋献策，让我

们的孩子都能胜在起跑线上。

一、意培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的'内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着重系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的

影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。如徐坤从外地转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。周婷小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着《幼儿园综合活动》课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名红幼的教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合

性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变成为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成为活动的主体。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。

我园的办园特色是家长工作，因此我把家长工作同样也放在班主任工作重点来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提到的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。本学期我园又开通了“家校路路通”，这样对于工作比较繁忙的家长来说是一种的联系方式。他们能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况；有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在“家校路路通”上留言，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

今年我和符老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。符老师具有多年的班主任工作经验，对幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。我就向她请教有关教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关

注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。学期初，根据我班情况商量制定各种计划在环境创设中更是有商有量。本学期我园接受了专家组的综合考评活动，本应两人同心协力，共同完成任务的时候，我却应胆结石开刀住院了，所有重担都由符老师一个担起，又要完成环境的创设，又要让班级管理工作顺利开展，还要照顾到家里的生活，真的是非常辛苦，在此我表示深深的谢意！一份耕耘一份收获，在今年，班级工作取得了一些成绩：顺利的完成了综合考评，班级的韵律操比较获得了一等奖等等。

;

幼儿园班主任期末工作总结中班篇十二

在幼儿教育中，需要班主任尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围，那么经过一个学期的教育工作如何做好工作总结？下面本站小编为大家带来幼儿园班主任个人工作总结，供你参考！

在忙忙碌碌中一学期又将结束了，在我班三位老师的共同努力下，各方面工作都开展得相当顺利，也取得了一定的成绩。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈我本学期所做的一些工作：

一、班级情况

我班现有幼儿31名，其中男20名，女11名。幼儿大多活泼开朗，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。

二、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

三、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

四、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

五、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

六、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

七、今后工作规划：

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

教师要通过常规的培养，将道德教育同幼儿生活实践结合起来，使幼儿养成良好的生活习惯。处理好班级的各种关系团结协作共同搞好班级的工作，班主任要充当好双重角色当好一个班主任必须处理好与幼儿，同班教师、家长这三者的关系，充分调动他们参加游戏，学习、形成教育的合力，这样才能更好的完成好班务工作。

做好本班教师的领头人，带领大家一起作好本班的各项工作，对出现问题时协调解决，使大家一直保持积极的工作热情、团结一致。班主任首先要与家长作好交流工作，增进家园之间互相了解；对发现的问题，班主任要首当其冲、身体力行地解决，而不是将责任一推了之。另一方面，要充分信任每一位老师，让大家积极主动的解决问题、促进工作；让每一位老师敢于说出自己的意见和看法，谁的意见合理采取谁的；鼓励每位老师积极主动与家长交流，与家长建立朋友关系、合作的关系；其二，作好幼儿的教育管理职责，促进幼儿的全面和谐的发展。

班内教师共同配合，班级中的每个教师都有自己的特长，有的善于与家长沟通，要有的善于常规管理工作，有的在教育教学方面有很好的经验等等，在实际工作中我们要学会欣赏每个老师的才干，给老师发挥才干的舞台。例如：在班级常规管理过程中，我们班三位老师总是目标一致，相互配合，当幼儿进行洗手时，我们老师之间也是分工合作，合理、有序地组织幼儿进行洗手，这时保育老师将桌子进行消毒，一

位老师在组织幼儿室外游戏，一位老师在水房组织幼儿洗手，这样使我们活动进行地有条不紊。

教师组织幼儿积极参与园内班内组织的各种学习我们班是全园幼儿年龄最大的一个班，每位幼儿的自理能力都特别强，经常想帮老师干活，幼儿的积极性都特别高涨，精力旺盛，根据这一特点我们为幼儿设置了各个岗位的小组长，每位小组长都有一个胸牌，如：浇花组长：每天早上来园首先把我们班的植物浇一次水，卫生组长：每天观察那位小朋友随地仍垃圾，漱口组长：每天吃完饭后检查那位小朋友没有漱口，那位小朋友做的很好，我们就连冲厕所，摆椅子都有专人负责。每周我们还要选出文明小标兵。现在我们班每位小朋友都有事情做，人人有活干。而且现在，许多平时打闹难的幼儿，都因为有事在身，没有时间打闹了。

取得家长的信任，让家长成为班务工作的合作者 开展班级工作中很重要的一个内容就是家长工作，工作仅靠幼儿园自己的努力还不够，也需要家长的密切配合。为此，幼儿园每个学期初每个班进行家长会，对上学期的总结和对本学期的安排给家长详细的传达；还通过办“家园联系窗”来展示我们每周每月的计划，以求取得共识，取得家长的理解和支持配合，并通过这些办法进一步了解到幼儿的实际情况，使幼儿园采取的教育实施更有针对性。