

2023年暑期社会实践老师心得体会 暑假 老师社会实践报告(优质8篇)

军训心得是对军训期间遇到的问题、困惑和体验进行总结和反思，为今后的发展提供借鉴。接下来，小编就给大家分享一下同学们写的关于军训的心得和体会了。

暑期社会实践老师心得体会篇一

在开始上课之前，我先大致了解了下她的情况，并抽出一些时间帮她检查作业并巩固一下以前所学内容，所以我对她的情况稍微了解了点：该生只有11岁，在班里是年龄最小的，很聪明，刚开始学习成绩挺好的，但这学期上课不怎么专心成绩落了很多，但她毕竟还比较小，学习的自主性比较差，自己不能合理地安排每天的学习和娱乐。学习中还存在其它问题，比如不愿意做复杂的计算题，特别难的题不愿意动脑子，学习时喜欢谈条件，而且不能坚持下去。另外她还比较爱玩电脑游戏。因此在整个过程的前两三天里，我并未贸然进行实质性的教学活动。针对上述情况，我为该生制定了一个“端正态度，循序渐进，劳逸结合”的学习辅导计划：

“端正态度”我很清楚作为一个学生，要想学习成绩好，最重要的不是要多聪明，而是要学习自主性强。一个学生只有做到自觉，才能控制自己，养成良好的学习习惯，不让父母操心。虽然她还小，但我觉得应该从小培养这种好习惯。第一节课我给她好好地上了一堂思想政治课，结合我十多年的学习体会和经验，给她讲了讲学习的目的及正确的学习方法，还教育她为什么要养成良好的学习习惯，她认真地听着，不时地问我很多为什么。我是把她当我的亲妹妹一样看的，自然我不是以一种老师的口吻和她讲的，应该说是在尽一个兄长的责任。正所谓“磨刀不误砍柴功”，根据后来的听课情况来看，第一个阶段所做的努力还是很有效果的。最起码给她讲题目时感觉比以前听讲要认真多了。

“循序渐进”正式开始补课开始了，首先我看了看她的期末试卷，语文：85，数学：86，英语：73，为了进一步检查一下她的基础，我又给她找了一套难度适中的题目让她练练，结果也考得很不错，这样我就心里有数了。七上的内容不用复习了，做做暑假作业练习一下就行了。白天上午给她补习七下的内容，只有数学和英语两门。就数学而言，感觉她基础不错，可以培养她的自学能力，对于每节内容，可让她先精读课文，边看例题边试做习题，把有疑问的任何一个地方做上记号，待她把每一节内容看完后再给她详细解答。等她把书上的内容看懂后再安排她做辅导书上的习题。但慢慢地她就有些耐不住性子了，说书上的内容很简单，例题和课后习题都不用做，我反复的给她讲为什么要看书上的例题和习题，告诉她这些题目是经过专家精挑细选以后留下的精华，把这些看懂后，其他题也不用怕了，而且这些题在考试时出现的频率也比较高。无论我多么的苦口婆心，费了那么多口舌后，她还是不到黄河心不死，看来没别的法子了，就依她的试试吧，等她吃到苦头后就自然会明白的。这样她看完书后就直接做辅导书上的题目，我在一边看着，很明显，做题速度慢了很多。做完后一检查，基本上还是对的，但正确率没以前高。就这样一个单元好不容易弄完了，最后得来一个单元检测。她看着卷子，终于服输了，“哥哥，咱别考了，前面学的我又不会了。”看着她那副样子，我问她现在明白了我的良苦用心了吧，她惭愧地点了点头。后来我又只好把这单元给她重新上了一遍。给她上几何部分时比我预想的要轻松，她的悟性很高，不用像老师给我们上课时要用一个个的模型，很多知识她一看书就能理解，不过对于比较难理解的习题，我还是教她用纸张叠了模型来帮助理解。辅导英语时，由于没有借到七下的英语课本，我只好买了一本《教材完全解读》，那上面有教材里的课文。她从小学三年级就开始学习英语，现在七年级学的内容差不多有一半她们都学过，因此前面几个单元我给她上的稍快点。我先让她把每个单元的课文认真看一下，再读一遍给我听听，帮她把不正确的发音纠正。再让她认真看书上的知识讲解部分，把不懂的地方圈出来，遇到不认识的单词要勤查词典。最后则是我来帮她

梳理书上的知识点，告诉她哪些是应该重点掌握的，并给她解答所有的疑问，另外讲课文时我还给她补充了很多新单词、短语和课外知识。每天早上7:00-8:00这段时间我规定她必须认真读背单词和课文，每篇课文都要在我这儿背的滚瓜烂熟，单词早晚听写两次。为了增强她的阅读能力，我还另外安排她每天坚持做两篇阅读和一篇完型填空。这两门每个章节学完后我还要帮她梳理一下，让她对每节所学的内容做到胸有成竹。最后再安排一个难度适中的章节测验，检查一下学习效果，这样让她也知道自己的不足在哪。在辅导中我也发现了一些她的问题，比如说“眼高手低”：简单的题目不愿做，而难的题目又不会做，我反复的告诫她这是学习的大忌，考试时最容易失分，简单的题目一定要做，难题要尽自己最大的能力去做。还有她学习时喜欢和我谈条件，她总认为我给她布置的作业过多，要我给她减少一些，我也认真的考虑过，但我不能答应她的要求。知识学习后最快的掌握途径就是通过大量的练习，数学和英语都是如此。其实我只是按我们那时做的一半布置的，应该是不算多的。

暑期社会实践老师心得体会篇二

我从本次的实践中得到了很多的东西，但最多的不是在物质上，而是精神上的，我之所以把实践对象选在中学生上，是因为，我完全能够了解到现在的中学生是在想什么，他们最需要的是什么样的教学方式，更或者是他们需要什么样的知识理解方式，我作为刚结束高中生活不久的大一学生，说明白点，我是这方面的过来人，我完全能够体会到高三学生在这一年是在想什么。

在我和他们相处的过程中，我真切地体会到了老师在向学生传授知识的时候的那种恨铁不成钢的急切心情，也体会到了老师的用心是良苦的，我突然发现，其实当时在上高中的时候最不喜欢的那位老师其实是对我们最好的人。

暑期社会实践老师心得体会篇三

得到这次实践工作的过程并没有那么曲折，因我算是村里少有的大学生之一，他们还是比较信任我的，而且他们很好说话，很容易就去了，老师给我分出来一个小学二年级的班，共14名学生。他们暑假补课班一共一个月的时间，从x月x日到x月x日，我由于放假晚，接班时也只剩下半个月的时间了。

刚接这个班的时候，还是经历了一番心理斗争的。因为毕竟是第一次，从没有经验，害怕教不会他们，误人子弟！不过，还是咬紧牙关默默的告诉自己，既然接他们了，那就好好的带下去，对他们好好负责，决不能辜负任何人！

第一节课，刚开始在真正的学生面前上课，不免有些手足无措。老师也对我有所观察，人家说我声音小，我知道，大学老师同学也曾指出我这一问题，在上课过程中我也注意了它，并且也刻意把声音喊了出来，一晌下来，嗓子痛的要命，但通过不停地喝水以及两晌的适应期也就缓过了劲儿，声音小的问题也解决了。

堂威的问题我倒没有太担心，课堂上不凶，但也不笑，一直比较严肃，这样一个14个学生的课堂，我还是可以驾驭得了的！回到办公室，老师告诉我，课堂上要有纪律，无规矩不成方圆，在一个没有纪律的课堂上，教的再好也是白搭。所以说，课堂就是课堂，可得严肃对待！

全是些七八岁的孩子，他们注意力集中的时间也应该不超过十分钟。45分钟的课堂，除了旧知识的回顾，课前导入，我一般只用10分钟的时间讲授新知识，剩下的时间就是做课堂作业以及对学生的单个指导。我觉得这样还可以因材施教，只针对学生单个问题逐个解决。

检查作业也很重要。老师一再强调，一定要严格检查作业，否则真有孩子要掉队的！大部分小孩还是很听话的，作业写

得一个不落还清清楚楚，很认真！可是，总有几个玩不成作业的。小孩子正是爱玩儿的年龄，没有办法，但作业必须得补回来的，利用下课的时间吧，我坐在他们旁边，好好的看着，有问题就马上讲解，总之，一个都不能少！

作为老师，最重要的就是把知识传授给学生，得让他们接受了，理解了，学会了~我深有体会！数学课上，乘法相对好学，背会了乘法口诀就好，可是让他们学会除法时就有困难，的理解呀！为了让他们理解除法，我要提前讲几个课时的平均分问题。我们所在的教室，除了桌子就是凳子，剩下的唯一可以用的“学具”就是粉笔头啦！我把枯燥的说教变成了做游戏，孩子们可不得了了，兴奋地要命！

“我要5个学生，来到讲台上”话音刚落，全跑到讲台上~没得办法，只能留下5个孩子，然后把同样的游戏再做2遍，让每一位学生都上一次讲台！如果书上有圈圈的图，发给他们不同颜色的彩色粉笔头，一个一个地涂上色，再数一下分别有几个；如果是类似分香蕉、分桃子的问题，就用粉笔头代替，比如5个小孩儿分25个，并排站好，一个一个地分，分完后自己数每人得几个…虽然分的只是粉笔头，但我觉得效果不错，学生很快乐地学习，至少这种分法他们可以印象深刻。通过不断的学习，让小孩子们认识并理解除法，慢慢的学会它。

短短的两周很快过去了，虽然代课只进行了两周，但收获了很多，明白了很多。

有些事做过了才知道，有些道理经历了才明白。老师真的不是那么容易当的哦，这帮可爱的孩子们，让我这个假期有了一段美好的回忆，而且学到了很多。

暑期社会实践老师心得体会篇四

大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触

社会，了解社会，投身社会的良好形式；通过社会实践，可以锻炼我们学生的工作能力，对社会的适应能力；为以后走向社会做好铺垫。

同时参加一些实践活动可以给一些人带来帮助，又具有一定的社会意义。

暑期社会实践老师心得体会篇五

对该生一、二年级所学知识作全面复习、巩固、提高，使其对即将学习的三年级的知识作初步了解；利用暑假的时间参加社会实践，赚钱是其次的，首要的就是让我找到做老师的感觉，为以后毕业工作打好基础；再次丰富假期生活，是暑期生活多姿多彩；最后锻炼自己与人交往的能力，增加社会经验实践经历及收获。

行了交流，通过与他的聊天我知道其实他也很希望自己能把学习弄好，只是学习基础差，然后家长和老师对自己的期望太高从而造成了自己的自暴自弃，进而表现出种种让人失望的举措。针对这一心理，我们的心理老师曾告诉我们要及时地予以这类学生鼓励和支持，鼓励学生继续学下去，在出现困难的时候要给与指导性的帮助与支持。

然后我考虑的是老师应以何种心态对待的学生，要成为一名合格的老师需要什么样的素质。首先诚意是十分重要的。或许有人会想做家教就是陪小孩子玩玩，我认为这是错误的想法。家长暑假替孩子请家教的用心显而易见，无疑是希望自己孩子能更上一层楼。家长们普遍存在的想法：一是，有家教总比没有好，多少都能学到点；二是看到其他的孩子在学习，或是家教或是补习班的心里不平衡。就家长们存在的这种心理可以看出，所有的家长都希望自己孩子成绩可以取得进步，这是他们对孩子最真实的爱。

然而另一方面我感慨很深的就是学生的父母。而请家教就是

他们体现这种爱的表现，尽管很多时候得不到孩子们的体谅。而其实大半的学生，与家长的沟通都不畅，学生不能理解家长的苦心，家长也不理解自己的孩子的内心活动，这也就是人们常说的代沟。在农村作为父母的都是十分忙乎的，很少有时间陪着孩子学习，却又十分希望孩子学习优秀，望子成龙，望女成凤，但是他们教育孩子的方法往往不尽人意。他们常常逼着孩子看书，却不知道孩子是充满想象力的，是好玩的，这种天生的爱好是不能扼杀的。不仅是农村的父母这样，很多城市的父母也是这样，他们经常把自己的思想过早地灌溉给孩子，然而当学生表现不佳时常常是十分生气。

实践报告的具体情况作如下报告：

在整个过程的起初的两三天里，我并未贸然进行实质性的教学活动。我首先翻阅了该生一学期的作业及考试试卷，又向其家长了解了一些情况，我对该生的基本情况有了初步掌握：由于该生在学习方面，家长管理较少，造成学习上的长期松懈，基础较差。具体表现有：0以内的加减法不能准确而迅速的算出；对拼音字母的识记和正确拼写有困难……针对上述情况，我为该生制定了一个夯实基础逐步提高超前学习分三步走的辅导计划：

第一阶段夯实基础：

10以内的加减运算我出了几组专题训练让其练习：

通过大概一周（一周五天，每天两小时。下同）的练习后，该生计算的速度和准确度都达到了令人满意的程度。我认为这一阶段的教学没有多少方法和技巧的讲究，关键在于熟练程度，即所谓熟能生巧。所以在这两周时间里，我保证每天都有足量的书面习题让其练习，并随时以口算的方式进行考察来加深印象、巩固效果。

而在拼音方面，对于字母的识记，据我观察，该生属于场依

存型借用心理学的一个术语。在课本所列出的声母表、韵母表、整体音节表中，按照顺序让其认读能够基本正确，然而一旦将顺序或单个提取，该生就容易出现混淆和错误，甚至不能认读。这种情况在识记复韵母时表现得尤为明显。针对这种情况，我采取的方法是：

逐渐缩小其所依存的场和变换依存的场，我按照形相近和易混淆的原则对复韵母又作了划分，在教其在这种方式下反复认读后，又对其进行听写，逐渐开始打乱顺序和单个提取，出现混淆和错误的现象大大的减少了。

上述两者同步进行，耗时看起来长了一些，但我认为磨刀不误砍柴功，只有夯实基础，才能将后面的教学顺利的进行下去。

第二阶段为逐步提高阶段（耗时约三周）：

由于第一阶段的功夫下得扎实，在计算方面，1000的运算在教其运算规则及少量练习后，50以内的加减法无论口算、笔算都显得较为轻松；5000的加减法口算略显吃力，而笔算则没有什么问题。唯一容易出现的毛病就是在计算中由于粗心而忽略进位、退位。单纯的计算题对于该生来说已经不存在什么知识性的障碍了。

第三阶段，超前学习阶段（耗时二周）：

即对第三册内容作一些预习。在这个阶段，我并未对该生作过于严格的要求和施加太大的压力。因为该生下学期即将接触乘法，所以我初步向其讲解了乘法的意义与运算方法，并让其背诵乘法口诀表。语文方面，主要让他自己通过拼音来识记一些生字。

实践结果：

最后让该生做模拟考卷，语文、数学均能达到90分以上；了解了乘法的意义，掌握了乘法的运算方法，完成了乘法口诀表的背诵；语文第三册生字识记过半，新课文朗诵流利。基本达到了预想效果。

实践体会：

1、从事教学工作需要耐心：面对一个年仅8岁的二年级的学生，他对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发想当然之。对学生在学习中所遇到的障碍要耐心的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌简单粗暴。第三，从事教学工作需要与人交心：在教学中不能够闭门造车、一叶障目，不视泰山，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我有的放矢；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

数学教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展教学活动。

实践总结：

通过教授一名小学二年级学生的实践，我初步懂得了如何才能做好一名教师。虽然在以后的工作中我不一定教小学，但是万变不离其宗，当教师的总体要素是差不多的，差别只是老师的个人素质，这与教授的方面无关。在今后的实践中，我已经把大步骤知晓的差不多了，我相信我如果再当一名教师的话，我应该会做的很好的，这是应该的。

我希望每一名大学生都出来参加社会实践，可能有一些同学家境富裕，不用暑假赚钱，可是我要说，赚钱是其次，首要

的是加强自己的个人能力，为以后的工作打好基础，毕竟我们不能一辈子庇护在父母的阴影之下。也有写同学觉得参加实践打工丢人们那我只能说你不适合做一个成功的人。

我相信我在以后的实践工作中会做的更好的！

暑期社会实践老师心得体会篇六

在实习的一部分过程中我成了一名老师，拥有了自己的第一批的学生，在指导老师的带领下，认真负责，做好各项教学工作，完成任务要求，做一名合格的人民教师。

这一个多月我成长了不少，我也在慢慢的融入这个学校，融入我的学生。要说我教的怎么样，真的不太好说，课很难上，纪律也难保证，因为我们要做一些课堂作业需要在课上完成，幼儿又是一个难教的群体，所以说一节课的一半在忙着搞纪律，教学目标也不容易实现，刚开始我上的很吃力。也许是自己不了解教学的关键，他们根本无法管住自己，自觉性很差，一碰到小小问题就是放弃，这样的学生永远不会学习好的！虽然我对他们的成绩并没有什么偏见，但是连着么简单的事情都不愿意去做我真是为他们担心啊。

备课和写教案对于一个新手来说真的很吃力，然学校指派指导老师，但是我感觉所有的东西还是自己准备的比较容易了解，出现问题主动指导老师交流，为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。慢慢的我也容入了正常的教学。

不久我已经有点适应了这的教学，也熟悉了每个班级的情况。现在就是要保持好的心态，探索新的教学方法，把我的教育思想教给他们，同时也关注一些喜欢说话的学生的情况，保持好课堂纪律。

很好的鼓励和表扬他们是为了提高老师的教学水平和学生的学习的积极性，因此做为一名老师你要根据学生不同的情况不同的给予他们表扬，提高他们的积极性。

另一方面是对学校上个学年财政的收入支出的统计，各种数据很是琐碎，让我知道看是简单的统计工作也是繁琐的超出了我的想象。但在一定程度上还是比给学生上课容易一些。

暑期社会实践老师心得体会篇七

本次实践我选择在我县城的一户平民家庭里，我的工作负责他们家孩子的各科的学习辅导，我是在高中同学的介绍下得到这份工作的，本来我已经准备到我舅舅那儿找工作的，由于同学已经找上了，就勉力为之了，即使这工资也不高，还挺累的，但在于别人的相处中，我学到了很多的东西，当然，在教别人功课的时候，我才从中体会到了当老师的酸甜苦辣，是时我才明白，老师不是那么好当的，没有十足的耐性和知识功底，想要干好这项工作还真是不可能的。

每天从早上八点一直感到下午六点，中午休息一小时，其实不是很累，因为当我想到我是在做一件有益于别人，还能得到些许回报的事情时，我就不会感觉累了。

本次的社会实践一共进行了十天，说实话，时间不长，但受益不浅。

暑期社会实践老师心得体会篇八

7月14日，我校物理与机械电子工程学院赴____县进行的暑期大学生社会实践活动圆满结束。本次活动由xxxx老师带队，共有八名队员参加。

本次社会实践活动主要针对____县____村（社区）的新农村建设情况进行实地考察和问卷调查。我校法政系毕业生_____

（____村在任大学生村官）带领我们参观了____村（社区）在建的综合大楼，讲解了____村（社区）新农村建设整体规划盘，并且实地参观了____村（社区）一期、二期、三期工程。本次调查内容包括我校毕业生在此担任村官的生活情况和工作内容，了解新农村建设给农民生活带来的影响，本地政府对新农村建设提供的政策及服务等等。

在新农村建设调查主题会议上，____这样说道：“我们虽然是大学生，但到了农村就要先做小学生，虚心向村干部和村民学习，在了解农村和农民的同时，要培养对农村的感情和锻炼敢于吃苦的精神。在工作中，让自己去适应环境，不断调整自己的’想法和心态，不提不切实际的建议，并且针对不同的人和事，采取不同的处理方式，求同存异。总之，只要自己不想成为摆设就一定不会成为摆设！”

“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”是新农村建设的要求，建设社会主义新农村是我们改革开放和社会主义现代化建设的一件大事，也是我国全面建设小康社会的一件大事，更是全党全国当前和今后一个时期的一项重大历史任务。据了解，在今后五年内，____县将要建设15个类似____村（社区）的新社区，相信在下一次来____县的调查活动中会看到一个最具有特色的规模型的新农村面貌，使农民真正从中得到实惠，向更加和谐的方向前进。

调查结束后，我们还专门向村委会代表赠送了能反映物电学院专业特色的学生自己制作的小工艺品，以表这几天来村委会对我们调查的支持，同时，学生在几天的调查活动中增长了不少见识，学到了在学校很难接触到的知识，提高了自身的素质，为以后走上社会、融入社会奠定了一定的基础。