

幼儿园无烟日教案中班 幼儿园世界无烟日教案(优秀8篇)

初三教案是为了指导初三学生在学习过程中提供的一种教学计划和指导资料。以下是小编为大家整理的四年级教案范文，希望可以给大家提供一些参考。

幼儿园无烟日教案中班篇一

- 1、知道新鲜空气对人们的重要性，了解抽烟对人体健康，社会环境的危害。
- 2、增强幼儿关心、保护环境的意识，激发幼儿争做环保小卫士。

幼儿解吸烟对人体健康的危害。

教师：棉花、香烟、瓶子。

幼儿：大型积木，剪刀，纸，食品包装，记号笔，禁烟标志等。

1、捏紧鼻子，闭紧嘴巴，说一说有什么感觉？（不能呼吸感到非常的难受。）

2、深呼吸一次，现在感到怎么样？（感受空气对人的重要性。）

1、出示香烟——“这是什么？”“你们家有人抽烟吗？”

2、如果把让烟污染的空气xx后，我们的身体会变成怎么样？

3、做实验：先在瓶子里放一团雪白的棉花xx肺，然后把一支点燃的香烟放进瓶子。

4、在等待实验结果的过程中，请幼儿讨论吸烟的危害。

3、引导幼儿讨论怎样帮助吸烟的人戒烟。

（1）既然生产香烟的厂一点儿也不好，干脆我们来搭建一个戒烟工厂，这个工厂里专门生产戒烟食品和禁烟标志。

（2）分组游戏：

a组：用大型积木搭建戒烟工厂。

b组：绘画禁烟标志。

c组：用各种材料制作各种戒烟食品。

（3）游戏“禁烟小卫士”。

（4）抽烟的危害这么大，如果周围有人吸烟，我们要怎么办呢？

（5）师生共同在园内把生产的禁烟标志张贴在墙上，把禁烟产品放到娃娃商店里去卖。师生一起出活动室。

幼儿园无烟日教案中班篇二

20xx年5月30日是世界卫生xx(who)发起的第xx个世界无烟日。活动目的让孩子们了解吸烟有害自己及家人的健康，吸烟更会污染环境，懂得保护环境就是从身边的点滴做起。

20xx年5月30日

中班组全体师生

幼儿园内

1、认识禁烟标志

2、了解吸烟对身体和环境的危害。

(1)通过故事、图片教育幼儿吸烟对人体的危害

图片上的.人长得怎样?他为什么会咳嗽、生病?幼儿将自己xx的资料与大家共享,(有吸烟的人牙、衣服、手指怎样?)

图上的人被什么呛得直流眼泪?阿姨肚子里的小宝宝为什么哭?

加油站为什么发生火灾?知道吸烟容易造成火灾。

3、宣传戒烟:

发放宣传单,通过大手牵小手的活动,向家长普及吸烟有害健康的知识。

4、绘画“禁止吸烟”标志

指导幼儿每人制作1个“禁止吸烟”的标志带回家里,鼓励幼儿人人争做禁止吸烟的小宣传员。

幼儿园无烟日教案中班篇三

1、知道5月31日是世界无烟日,让幼儿了解吸烟的危害。

2、采用各种形式宣传无烟日,倡导“美好生活□xx呼吸”。

3、增强幼儿关心、保护环境的意识，激发幼儿争做环保小卫士，学习关心他人。

1、托小班以老师、家长收集相关图片开展“吸烟有害健康”的教育活动，初步了解吸烟的危害。

2、中大班则在主题为“畅想无烟的世界”谈话活动基础上，引导幼儿制作禁烟标志图，并拿回家劝阻爷爷爸爸等吸烟人群赶快加入禁烟的’行列中来，让我们周围的空气越来越新鲜。

3、各班交流畅谈一些绿色环保的方式方法，收集采纳有效的，实用的方法，进行实际使用。

4、幼儿园利用张贴禁烟标志等宣传标语时刻提醒每一个进入幼儿园的人都能自觉地遵守禁烟规定。

1、活动室内布置一些关于环境保护的图片，布置一些环保标记图片。

2、设计一些环境保护的标记，如：禁烟标记等。

3、提供吸管、绿色皱纸，让幼儿制作小树。

益智区：观察马路上机动车排放尾气的情况，记录车辆尾气排放统计表。

语言区：讨论有关空气污染对人和动、植物危害的问题，及使空气清洁的办法。

美工区：不同材质的纸、笔，让幼儿绘画关于空气污染的图片及使空气清洁的办法图片。

表演区：创编《小熊的爸爸不抽烟了》，请幼儿大胆模仿，提高语言表达能力，培养幼儿的表演才能。

- 1、利用休息日带孩子去公园走走，呼吸大自然的清新空气。
- 2、请幼儿为家长讲述吸烟有害身体健康的小知识。
- 3、吸烟的家长尽量不要在孩子面前吸烟。
- 4、家长和幼儿一起制止周围吸烟的人。

如果每人每天少抽一根烟，世界就少了很多烟，让烟远离大家。请岚谷教师利用晨间谈话、图片、故事等方法向孩子们宣传吸烟的危害和“世界无烟日”的意义，希望“世界无烟”的愿望早日实现。

幼儿园无烟日教案中班篇四

xx年5月31日是第xx个世界无烟日，为进一步做好幼儿园控烟工作，深化幼儿、家长、社区人员对吸烟危害的认识，保护幼儿健康成长，根据教育局有关通知，决定在园内开展世界无烟日活动。

活动主题□xxxx

xx年5月28日（星期xx□

（一）开展社会宣传活动

- 1、幼儿园电子显示屏，以标语形式向广大家长宣传世界无烟日主题。（负责：陈凌靓）
- 2、在离园活动时，教师在门口向家长发放禁烟、控烟倡议书。（负责：林海赞、邬丹叶）
- 3、设立兼职巡视员，耐心劝阻丢烟头。及时掌握职工、家长吸烟动态，发现吸烟者即赏钱耐心劝阻，确保园内无烟环境。

（负责人：孙金康）

（二）开展幼儿相关活动

参加对象：小班段、中班段、大班段

主题内容：“吸烟大危害”小交流

禁烟标志全家做：“制止烟草制品非法贸易”大地绘画

活动地点：各班教室、家里、幼儿园、各班室外走廊

活动时间□x年xx月xx日

1、各类手工纸、油画棒等。

2、将禁烟标志拿到幼儿园。

3、铅画纸拼接成长幅画质、油画棒

4、背景音乐

5、活动前介绍主题，组织幼儿构图

1、教师用图文并茂的形式引导幼儿了解吸烟有害身体健康。

2、看看生动形象的宣传图片，幼儿讨论交流，让每一个孩子都成为“控烟小使者□x月27日晚上幼儿与家长共同制作禁烟标志。

3、第二日带到班级，9：30开始在幼儿园各走廊张贴禁烟标志。

4、教师向幼儿介绍活动主题。

幼儿参与绘画活动：作品展示及场地整理

活动说明：各班布置“世界无烟日”主题环境。

活动摄影□xxx

活动小结（报道□□xxx

幼儿园无烟日教案中班篇五

5月31日是“世界无烟日□world no—tobacco day□□”自20世纪50年代以来，全球范围内已有大量流行病学研究证实，吸烟是导致肺癌的首要危险因素。为了引起国际社会对烟草危害人类健康的重视，世界卫生组织1987年11月建议将每年的4月7日定为“世界无烟日”，并于1988年开始执行。

- 1、知道5月31日是世界无烟日，让幼儿了解吸烟的危害。
- 2、采用各种形式宣传无烟日，倡导“美好生活，自由呼吸”。
- 3、增强幼儿关心、保护环境意识，激发幼儿争做环保小卫士，学习关心他人。

1、托小班以老师、家长收集相关图片开展“吸烟有害健康”的教育活动，初步了解吸烟的危害。

2、中大班则在主题为“畅想无烟的世界”谈话活动基础上，引导幼儿制作禁烟标志图，并拿回家劝阻爷爷爸爸等吸烟人群赶快加入禁烟的行列中来，让我们周围的空气越来越新鲜。

3、各班交流畅谈一些绿色环保的方式方法，收集采纳有效的，实用的方法，进行实际使用。

4、幼儿园利用张贴禁烟标志等宣传标语时刻提醒每一个进入

幼儿园的人都能自觉地遵守禁烟规定。

健康：禁烟小卫士

目标：

- 1、知道新鲜空气对人们的重要性，了解抽烟对人体健康，社会环境的危害。
- 2、增强幼儿关心、保护环境意识，激发幼儿争做环保小卫士。

科学：我们需要新鲜的空气

目标：

- 1、了解目前空气污染的现象。
- 2、知道使空气不被污染的方法，树立环保意识。

环境创设：

- 1、活动室内布置一些关于环境保护的图片，布置一些环保标记图片。
- 2、设计一些环境保护的标记，如：禁烟标记等。
- 3、提供吸管、绿色皱纸，让幼儿制作小树。

区域延伸：

益智区：观察马路上机动车排放尾气的情况，记录车辆尾气排放统计表。

语言区：讨论有关空气污染对人和动、植物危害的问题，及

使空气清洁的办法。

美工区：不同材质的纸、笔，让幼儿绘画关于空气污染的图片及使空气清洁的办法图片。

表演区：创编《小熊的爸爸不抽烟了》，请幼儿大胆模仿，提高语言表达能力，培养幼儿的表演才能。

- 1、利用休息日带孩子去公园走走，呼吸大自然的清新空气。
- 2、请幼儿为家长讲述吸烟有害身体健康的小知识。
- 3、吸烟的家长尽量不要在孩子面前吸烟。
- 4、家长和幼儿一起制止周围吸烟的人。

如果每人每天少抽一根烟，世界就少了很多烟，让烟远离大家。请岚谷教师利用晨间谈话、图片、故事等方法向孩子们宣传吸烟的危害和“世界无烟日”的意义，希望“世界无烟”的愿望早日实现。

幼儿园无烟日教案中班篇六

5月31日是世界无烟日。活动目的让孩子们了解吸烟有害自己及家人的健康，吸烟更会污染环境，懂得保护环境就是从身边的点滴做起。

xx年5月30日

中班组全体师生

幼儿园内

- 1、认识禁烟标志

2、了解吸烟对身体和环境的危害。

(1)通过故事、图片教育幼儿吸烟对人体的危害

图片上的人长得怎样?他为什么会咳嗽、生病?幼儿将自己调查的资料与大家共享，(有吸烟的人牙、衣服、手指怎样?)

图上的人被什么呛得直流眼泪?阿姨肚子里的小宝宝为什么哭?

加油站为什么发生火灾?知道吸烟容易造成火灾。

3、宣传戒烟:

发放宣传单，通过大手牵小手的活动，向家长普及吸烟有害健康的知识。

4、绘画禁止吸烟 标志

指导幼儿每人制作1个 禁止吸烟 的标志带回家里，鼓励幼儿人人争做禁止吸烟的小宣传员。

幼儿园无烟日教案中班篇七

为进一步做好幼儿园控烟工作，深化幼儿、家长、社区人员对吸烟危害的认识，保护幼儿健康成长，根据教育局有关通知，决定在园内开展世界无烟日活动。

活动主题：制止烟草制品非法贸易

20xx年5月28日（星期四）

（一）开展社会宣传活动

- 1、幼儿园电子显示屏，以标语形式向广大家长宣传世界无烟日主题。
- 2、在离园活动时，教师在门口向家长发放禁烟、控烟倡议书。
- 3、设立兼职巡视员，耐心劝阻丢烟头。及时掌握职工、家长吸烟动态，发现吸烟者即赏钱耐心劝阻，确保园内无烟环境。

活动摄影：

活动小结（报道）：

幼儿园无烟日教案中班篇八

这是一个情境表演香烟先生的遭遇，乍一看来香烟与我们没有太大的关系，但作为社会小主人的孩子们，在5月31日世界无烟日到来之际，我觉得可以尝试着与幼儿谈一谈香烟的危害。通过x时与我们班幼儿的一些闲聊中，我了解幼儿对吸烟会影响人体的健康这方面了解较多，所以我在活动设计中要求幼儿不仅要从禁烟标志认识起，讲讲吸烟对自己，他人以及社会的危害，并通过让幼儿制作一些戒烟食品、标志，树立初步的环保意识，建立初步的社会责任感。

- 1、了解抽烟对人体健康，社会环境的危害。
- 2、通过认识禁烟标志，初步感受禁烟的社会意义。
- 3、通过动手动脑的操作游戏，发挥幼儿的想象，增强幼儿的环保意识。

1、经验准备：幼儿了解吸烟对人体健康的'危害，幼儿已有改编歌曲的能力

2、材料准备：大型积木，剪刀，各种材料纸，彩色笔等，视

频转换仪，禁烟标志

3、环境准备：在活动室内布置“电影院”、“超市”、“商场”的场景；幼儿已认识这些汉字，创设宽松的教学环境，以便幼儿能坐在地毯上看电视。

配班老师扮作香烟先生，自我介绍后走到“电影院”等场景处不敢进，却溜走了，引导幼儿观察禁烟标志的特征，及为什么这些地方会挂上“禁烟标志”。

（分析：幼儿由情境表演引到认识禁烟标志，此处把幼儿带到情境中去，引起了幼儿认识禁烟标志的兴趣）

师：小朋友你们讲一讲为什么“电影院”这些地方会挂上禁烟标志？

幼：a□吸烟不光危害自己的健康，在这些地方抽香烟的气味在空气中也会影响别人。

b□吸烟还会引起火灾。

（分析：此处幼儿自然而然把自己已有的知识通过相互讨论讲了出来，就很自然的过渡到下一个环节，为下面的讨论活动做好铺垫）

幼：a□吸烟危害自己，经常吸烟的人会咳嗽多痰，香烟里的有害物质会使人生病，甚至得癌症。

b□吸烟的人吐出的烟会飘散在空气中影响别人，特别是在室内空气不流通危害更大。

c□吸烟的人一不小心就会引起火灾，造成很大的损失。

幼儿xx讨论后回答：好的几十块钱，差的也得几块钱，我们

可以用这些钱买书，买衣服，买文具用品等等。

（分析：此处先让幼儿xx讨论，教师最后归纳再提升到“经济”价值这个上面，培养了幼儿探索意识和自己解决问题的能力，此环节也是此次活动的重点所在）

幼：a□把他关起来，不让他吸

b□这不行，这样他会偷偷地吸

c□把生产香烟的厂关掉

d□给他吃糖，把烟藏起来

e□这也不行，他不喜欢吃糖怎么办？烟藏起来他还可以再去买呀。

f□买一些戒烟的药给他吃

g□买一些戒烟食品给他吃

（分析：此处幼儿讨论激烈，逻辑思维能力得到发展，能想到怎样解决戒烟问题，这个方法是不是最好的方法，从幼儿的回答中引出了此次活动的难点“想想戒烟的方法及如何动手制作”）

师：香烟会给人们带来这么多坏处，我们小朋友喜欢它吗？我们唱首歌赶走它吧。

师生共同把歌曲《赶走大狐狸》改编成《赶走坏香烟》进行歌表演

（分析：此处利用歌表演把幼儿的情绪推向xx□使幼儿不但从思想，语言xx解香烟的危害，从行动上也抵御害人又害己的

坏香烟)

师：我们赶走了香烟先生，既然生产香烟的厂一点儿也不好，干脆我们来搭建一个戒烟工厂吧。

分组游戏：

a组：用大型积木搭建戒烟工厂

b组：用各种材料剪贴禁烟标志

c组：用各种材料制作各种戒烟食品

（分析：将幼儿刚获得的经验及大家讨论的戒烟方法迁移到游戏中来，幼儿体验到成功的喜悦，兴致很高，同时让幼儿自主选择小组活动，充分发挥幼儿的自主性，让每个幼儿在操作活动中自己的特长和想象都得到充分的发挥）

（分析：结束部分把幼儿制作的成品拿出活动室，师生共同张贴和布置娃娃商店，使幼儿觉得自己的成果有用处，感受游戏活动的快乐。）