

寒假教师业务培训心得体会(通用8篇)

工作心得是在工作中获得的宝贵经验的总结，它能提供给我们更好的指导和借鉴。下面是小编为大家收集的一些优秀工作心得范文，希望可以给大家在写作过程中提供一些启示和参考。

寒假教师业务培训心得体会篇一

不断加强理论学习，树立终身学习的理念，拓宽知识视野，更新知识结构。积极投身教育改革的改革与实践，在实践中不断的学习、总结经验，形成富有个性化的教育教学理论，用以提高自己的教学水平和教学成绩。这几年来;辛苦的工作，不尽如人意的成绩;课堂上的热烈的气氛，作业不够完善的答案;学生口口声声喜欢语文课，却没有很大的进步……这种种的矛盾让我发现了自己教学中的一大忌：教而不实，我的教学缺乏系统性。语文学科的学习，需要的是细水长流，水道渠成。我恰在这点上做得不够稳扎。我想我的今后发展规划就该从这里入手吧。为了能有效的“对症下药”，我仔细地观看了指导老师讲授的内容，同时结合自己的教学风格，为了使自己快速的成长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，快速跟上新课程.新教育思想的步伐，特为自己制定一份专业成长计划：

一、要加强自身的修养

这种修养既包括学识方面，也包括道德方面。作为一名语文教师，如果自身修养欠缺，何谈对学生进行更高的要求。语文教师相对于其他科老师而言，知识面要更广，要多读书，多思考，勤练笔，要让自己显得比较渊博，比较有涵养。同时，语文教师还应在道德方面作出表率，为学生率先垂范，对学生进行潜移默化的影响。

(一) 师德方面。

1、加强道德理论的学习。

教师要认真学习马克思列宁主义理论，树立科学的世界观和人生观；认真学习中华民族传统的道德理论，吸取其精华，并在实践中发扬光大；认真学习共产主义道德理论，用先进的道德理论，武装自己，教育自己，树立正确的道德理想；认真学习一般的道德理论和教师的职业道德理论，从多方面获取道德知识，为良好道德品质的形成，奠定一个坚实的基础。

2、加强师德规范的学习。

教师的职业道德规范，是衡量教师道德是非、指导教师道德行为、处理各种利益关系的标准，是社会道德在教师职业活动中的具体体现。它具体地向教师表明了什么是善，什么是恶，应该做什么，不应该做什么，正确回答了教师个人与他人、与集体、与国家利益之间的关系。教师职业道德规范是发展教育事业的有力保障。要将教师的师德规范，转化为教师个人的内心信念，需要教师有一个自觉学习、接受教育的过程。加强师德规范的学习，有助于提高教师遵守师德规范的自觉性。

3、加强教育科学理论的学习。

学习教育理论，掌握教育规律，按教育规律办事，能更好地完成教书育人的职责，增强教书育人的本领。

(二) 学识方面。现代教师必须具备广博的知识积累和较强的发展潜力。所谓广博的知识，是教师要有当代科学和人文的基本知识以及工具性学科的扎实基础和熟练运用的技能、技巧，对1—2门学科的专门性知识与技能。除对本学科知识技能的理解与掌握要准确、熟练之外，还要旁通相关学科的必要知识与内在联系，以便在组织教学活动中培养学生的综合

能力，了解学科发展的历史和趋势，了解其发展缘由和社会意义及其蕴含的科学精神，一边教学中能够深刻揭示其人文价值，激发学生学习、探索和创造的欲望，培养学生的科学精神和创造品质。

二、掌握一定的专业技能

教学艺术是教师永无止境的追求，如何让自己的教学达到完美的境地，如何让学生亲其师，信其道，这是每位教师都必须思考的问题。专业技能包括教材的解读能力、与学生的交往能力、课堂组织管理能力、突发事件的处理能力。教师的专业技能提升了，教学水平也就提高了，学生也就能乐学，易学了。

1、挖掘教材中的人文素材和隐含的人文价值，给学生以人文关怀，发展学生的人文个性和人文精神。

2、提高对课程的认识，学科的认识，背景资源评价的认识，教学中不断地内化、提升、反思，形成自己特有的教学风格，始终保持较高的教学成绩。

3、将教学过程的点滴感受、理性思考记录过下来，通过不断丰富内容，最终以论文或研究报告的形式发表。

4、尊重学生的个体差异，做到分层施教、定向实教。在施教过程中，要做到循循善诱、诲人不倦。

5、认真用心上好每一堂课；不断锤炼自己的教学语言；多了解学生，做学生的真正良师益友。

6、每月至少阅读一本书，并写好相关读书心得。每月至少写一篇教学反思。每天读书不少于一小时。坚持每天写微博，一周内不少于四条。每学期至少读一本教育教学的理论专著，至少发表一篇市级优秀教学论文。

7、每学期听课20节以上。

8、注重教学实效，在各项教学检测中决不拖后腿，争取领先。使学生以优异的成绩完成毕业会考。创造机会，组织优秀学生参加作文比赛等语文活动，最好是榜上有名。

9、做好全员育人工作。

10、组织好每周的集体备课。坚决执行学校读书会、博客圈、备课组、教研组、教研室、教学处、年级部等部门机构的各项教学要求。

因此，每一位教师在不断提升自己专业水平的道路上，必须学会调整自己，摆脱工于心计的市井之气，找到属于自己的有专业尊严感的幸福，这样语文教师就走向了大气象——努力成为一个教育家，而不是教书匠。这个时候，语文教师就成为三尺讲台上，学生百读不厌的那本厚重的、不倒的、书香四溢的大书！

文品高了，人品高了；人品高了，教品自然也就高了。一句话，什么样的教师也就带出了什么样的磁场，什么样的深度也就拥有了什么样的深度课堂。高度不一定是目标，向上才是语文教师应有的姿态。真正的彼岸也许永远无法抵达，但是凭着对教育、对孩子的良心，我想，我们会渐行渐远。

寒假教师业务培训心得体会篇二

新世纪教师，不断地学习、给自己充电是非常必要的。社会发展的脚步不断地在加快，教育教学的方式不断在变化，墨守成规，创新不足，知识底蕴不够，专业知识不断更新，都是摆在现代教师面前的实际问题。进修是基本途径，只有不断地学习、不断地充实自己，才能提高自身各方面的知识水平，培养良好的素质，来服务于教育事业，培育出更高素质的下一代。

一、个人教育宗旨：

想学生之所想，急学生之所急，忙学生之所需。与学生建立起水乳交融的关系，全心全意投身于教育事业。

二、个人操守：

在教学中要与党和国家的教育方针保持一致，不违背党和国家的方针政策与言行，奉公守法，不做违法的事情。要廉洁从教，做到不搞第二职业，对学生一视同仁，不偏私任何学生。

三、个人进修措施：

1、把所掌握的教育理论转变成教学的实际能力。努力学习现代教育理论，并在实践中不断总结，反思，找出一条适合自己 and 学生的更好的教学方式。向名师看齐，学习他们的持之以恒乐于奉献的精神，学习他们的乐观向上品质，学习他们容纳百川的胸怀，让自己不愧为人师。

2、了解学科的发展动向和最新的研究成果。努力学习本专业的理论知识，学活学精，同时还要达到与其他学科的整合，让自己样样通，丰富自己的头脑。

3、学习新课程标准中的改革要求，大胆尝试、创新，使教育教学有新的突破。

4、努力争取多一点外出听课学习的机会，获取新的教学信息，提高课堂教学效果。

5、多看一些有关教学方面的书籍。如：《数学教学》、《河北教育》等有关教育教学的理论方面的报刊杂志，以此来提高自己的业务水平。在参加教研教学活动中，要积极上好一人一课，在参加评课活动中要积极发言，并注意吸取别人的

意见，取长补短，提高自己的教学水平，做到严谨治学。

总之，我能做到不断地更新自己，改造自己，使自己各方面不断地提高来服务于教育事业。

寒假教师业务培训心得体会篇三

为了进一步贯彻落实学习实践科学发展观，加强学校工作的精细化管理，减少教师外出学习的盲目性和随意性，切实增强学习培训的实效性和针对性，特拟定学校教师外出学习培训管理办法。

一、学习培训对象

(一)业务学习培训

全体教学人员。一切学习培训均以上级下发的文件要求为准，再结合本校的学习培训情况而定。外出人员必须经校长审核，论证外出学习的必要性，审批后，方可外出。

(二)假期考察培训

1、优秀教师：学校每学期所评的优秀教师可优先参加学校组织的假期考察培训。

2、六年级任课教师：达到学校所定教学目标后六年级任课教师方可外出学习考察，学校行政人员伴同考察。

3、其它教职员工：根据学校实际情况由行政会讨论确定。

二、学习培训要求及任务

1、业务学习培训和假期考察培训必须严格执行文件精神 and 考察培训的时间要求，外出前必须向学校主要负责人和分管领

导报告，不得提前外出和推后回校，否则视为旷工处理。

2、参加学习培训的教师要带着问题出去。教师外出学习要带着自己在教学中遇到的问题和困惑，在学习培训中主动求得专家或优秀教师的解答和指点。

3、教师学习时要端正学习培训态度，严格遵守学习培训纪律。如外出人员在学习培训期间，因不遵守学习培训相关纪律或规章制度等原因被培训部门通报批评的，学校将不予核销学习培训费用，并取消今后外出学习培训的机会。

4、教师外出学习回来后要根据学习培训内容认真整理形成内容详实、完整的心得体会交学校教导处。同时还要在学校相关的教研活动中与其他老师进行交流汇报。

5、教师外出学习培训回来后要结合学生实际，运用学到的方法和理念，整合教学资源，上一节学习汇报课(或举办一次知识讲座)，及时推广优秀教师、专家等在处理教材和组织教学方面的新思路、新方法，达到外出学习成果的共享。

6、外出学习要认真做学习笔记、听课记录，回校后及时交教务处检查登记。

三、培训费用报销

1、业务学习培训根据上级文件精神报销费用，无明确要求的由相关负责人按相关财务规定报销费用。

2、假期考察培训报销费用不超过1200元。

未尽事宜由第六小学行政会负责解释，本办法从文件下发之日起正式实行。

南康市第六小学

寒假教师业务培训心得体会篇四

培训时间：5月10——5月14日

培训对象：杨业(带队)、许永士、苏娜、侯雪霞、庄颖慧董芳蕾

培训主题：(1)关注小班化教育背景下的课堂教学设计

(2)关注学生课堂学习规范的建设

培训的任务：

- 1、在4天的培训时间内，语数科任教师随指导师听课，8节以上。
- 2、发挥学科教师的集体智慧，集体备课、共同研讨，每人至少上一节常态课。
- 3、参加一次学科教研活动。
- 4、提倡写培训日志。
- 5、培训结束后第一个星期内，上交一篇培训体会和一份案例分析。
- 6、董芳雷老师上交一份小班化教育背景下的校园环境建设调研报告。
- 7、培训教师的所交材料由教务处统一挂在校园oa网上供大家学习参考。

东屏镇小

寒假教师业务培训心得体会篇五

常言道：“凡事预则立，不预则废”，骨干教师培训对我们每个人来说都是一个良好而宝贵的学习契机，新的学习、进修任务来到了我的面前，需要我去探索去研究，为了更好地学习贯彻新理念、新技能，获得长足的进步，我特此制定个人学习计划。

一：个人分析

我从教20xx年，现在作为一名教学管理人员参加本期骨干培训。担任教学管理有7年的时间，但始终没有离开教学一线，在xx年还在市优秀教育活动评比中获得一等奖。

我个人爱好广泛，在健康、英文、音乐领域的教育教学中有着一定的经验和成绩。

近年来接受系统的学习机会较少，特别是在某一领域的专项研究匮乏，所以在自己的专业成长方面最大的期望就是能够得到专家的引领。

二：主要目标

- 1、 通过学习，争取最大限度的理解、吸收和运用新理念、新知识、新技能，提升自身的整体教育教学素养。
- 2、 在班级里积极配合导师、班长组织开展好各项研究、学习的组织工作，为广大学员服好务。
- 3、 以自身良好的表现和学习成绩，争取能参加市里幼教名师的学习班。

三：具体安排

1. 坚持预习：在明确每次学习任务的前提下，提前进行相关问题的思考和资料收集，做到带着问题主动的学习，避免被动接受的现象。
2. 认真复习：坚持在每周的学习后，书写培训感受或教育反思一篇，将学到的内容再次进行吸收、理解。特别是对于自己首次接触的内容做到重点分析和标注。
3. 本学期完成2-3本书籍的阅读，坚持每天保证2个小时的阅读时间。阅读完毕，书写读书笔记，并与大家及时交流。
4. 本学期在进行小组科研学习、研修的基础上，自己争取独立申报市或区级课题一项，认真体验和感悟研究的过程，积淀自身的教科研经验。
5. 结合每次班级和小组研修的内容，设计相应表格，详细记录每位学员的智慧输出，为学期末科研结题做好资料上的积累和记载。
6. 为了保证案例分析的书写，我更加坚定本学期坚持每周进班带班半天的决心。作为教学管理人员绝对不能脱离教育教学一线，必须坚持和老师们一起学习、一起研究。

如同我在培训体会中写道：这次骨干教师培训班的学习对于我来说是一次难能可贵的机会，也是自己在专业成长方面第二个春天的到来，所以我一定要自觉、主动的执此学习计划，鼓励自己，学有所成！请尊敬的于浩老师、王桂珍老师、公冶繁玲老师考察我！

寒假教师业务培训心得体会篇六

活到老，学到老。苏霍姆林斯基说过：“要天天看书，终生

以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

一、指导思想：

以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，努力提高教书育人水平，我努力促进自己提高业务素质，享受阅读、享受教育。

二、读书目标：

1、通过读书学习，使自己登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。

2、通过读书学习，提升自己的理论和实践水平，更好地为教育事业贡献力量。

3、通过读书学习，培养自己的读书人格，提升自己的人文素养和文化底蕴。

三、读书内容：

1. 必读书目：《表现与存在》、《阅读教学艺术》、《走进新课程》《教育研究》、《名师课例》、《教育新理念》、《赏识你的学生》、《教育智慧从哪里来》《第56号教室》。

2. 选读书目：《给教师的建议》、《静悄悄的革命》、《班主任工作漫谈》《教育的55个细节》《家庭教育》、《读者》。

3. 每月至少研读一本教育教学杂志：《中学物理》、《中学

物理教学》、《教学月刊》、《班主任》。

四、主要措施：

1、每天确保一小时的读书时间，每学期至少读两本书，做到边读书，边反思，边动笔。积极参与读书交流活动，让读书活动与课堂教学效果以及相关教学活动相结合。

2、读书指导教育教学实践工作，实践与所学知识相互印证，形成自己的成果。

3、积极进行教师间的相互交流，相互启发，共同发展。

4、充分发挥网络资源的优势，学习别人好的教学方法，不断交流体会，改进教学方法。

5、充分利用身边的教育教学刊物《湖北教育》、《中小学教育》……进行研究，在学习过程中记下自己的观点和看法，写出反思和随笔，记录自己的收获和体会。每月至少撰写1-2篇，把它记载教育博客里。对自身的教育实践、教学行为进行反思，对学校新近发生的事情发表看法和感想，为学校的发展筹谋划策，对当前的教育改革发展提出自己的思考等等。

6、每学期撰写1-2篇高质量的论文，对自己的教育教学实践和宏观教育教学改革进行深入的思考、探索和总结，并积极参加各类征文竞赛活动，不断提升自己的科研能力。

“思想导致行为，读书改变命运”。在教学中，读书能改变我们的教学理念。在工作中，我们应当把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，满足学校建设学习型组织的需要。

寒假教师业务培训心得体会篇七

一、情况分析：

教师年龄偏大，教龄偏长，教学经验丰富，但随着新课程的实施，全体教师的业务学习已是迫在眉睫的事情，为了更好地适应新课改的要求，为了全面实施素质教育，为了发展学生的个性特长，使全体教师业务水平都得到发展，特制订安家洼小学教师业务学习计划。

二、指导思想：

新一轮的基础教育课程改革正在不断深化，为促进广大教师更快地融入课改的大潮中去，不断更新教学理念和教学模式，逐步完善教学方法和评价标准，尽快提高教师专业化的水平，促进教育教学良性发展，特别制定本计划。新一轮基础课程较之原有课程在功能、结构、内容、实施、评价和管理等诸多方面都有大的突破和创新，要更好地适应这样的状况，必须打破多年来所形成的教学方式和行为，对自己进行重新认识 and 定位，改变以往习惯模式，掌握进行课程开发的技术。基于这样认识，本学期的教师业务学习突出理清进行课程改革的思路，以促进教师群体以更有效的方法打破思想禁锢，加快课程改革的步伐。

三、学习目标：

结合课程目标提出的要求，以转变教学观念，提高广大教师理论水平和业务水平为目的。通过各级各类培训，进一步促进教师转变教学观念，用新课标的理念指导教学工作，使全体教师目标明确，立足课改，在不断的探索与实践中形成新型教学观，加快教育教学工作的良性发展。

四、学习内容：

- 1、各学科课程标准和《基础教育课程改革纲要》
- 2、《山东省中小学教学常规》和《日照市东港区中小学教学常规》。
- 3、各学科专业知识，提升教师的专业素养。
- 4、各教育教学刊物的文章，学习相关理论知识，并结合工作实际撰写论文，积极投稿。
- 5、体现新课标理念和课程改革精神的课堂教学，缀经验交流，指导自己的教学工作。
- 6、上级教育主管部门下发的各种教育教学工作的指导性文件，掌握相关方针政策。

五、学习重点：

(一) 各学科新课程标准

1、教师角色的定位

教师是课程改革的主力。转变教师的教学理念，在课堂教学中，强调学生的自主性，重在启发，贵在引导，妙在点拨，巧在如何帮助学生设计正确的学习思路，选择正确的学习方法，让学生有自己的空间去探索、合作、体验、创造，完成各种教学活动。教师始终不能忽视自己的角色定位，适时点拨学生的创新意识，发展他们的实践能力。

2、学习新课程标准的基础理念

(1) 全面提高学生的素养。新课程标准要求教师必须面向全体学生，使学生获得基本的文化素养。

(2) 正确把握各学科教育的特点。应重视各学科对学生熏陶感

染的作用，注意教学内容的价值取向，同时尊重学生在学习过程中的独特体验。

(3)积极倡导自主、合作、探索的学习方式。学生是学习和发展的主体。各学科教学必须根据学生身心发展和学科特点，关注学生的个体差异和不同的学习需要，保护好学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

(4)努力建设开放而有活力的各学科课程。应拓宽学生学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用，使学生在不同的内容和方法的相互交叉、渗透和整合开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要的实践能力。

(二)学习《基础教育课程改革纲要》

(三)教师继续训练必备的教学基本功，提高教师的专业知识和基本技能。

六、学习方式及组织实施

(一)培训学习

1、集中培训。主要对教师进行新课程标准培训，通过培训打造共同的教学理念，要注重培训内容的系统性。本学期我们计划将邀请教研室领导、若干知名专家和通过观看vcd光盘等形式系统地分类、分期对教师进行培训，通过培训，使教师对新课程标准产生思想、观念、情感上的认同，以此来指导自己的教学实践，该培训由中心校教导处具体组织实施。

2、校内培训。各校可以自搞活动或几校联合组织活动，通过“示范课”、“研讨课”、“演讲”、“集体研讨”等形式，对教师进行经常性的校内培训和指导，从而引导广大教师不断反思自己，将新课标的精髓升华为自在的观念、思想。

(二) 自学、自练

教师自学内容要包括上级教育部门下发的各种教育教学指导性文件、方针、政策。各级各类教育报刊、杂志，校内外能充分体现新课标观念的课堂教学经验，教师必备的教学基本功、教学基本技能等。

七、预期目标

3、教师的教学基本功、教学基本知识与技能、新课标知识与能力检测能通过制定的标准。

八、保障措施

1、各校成立教师业务学习领导小组，具体指导、检查教师的业务学习情况。

2、对教师必备的基本功、基本知识与技能、教师论文及各项比赛，要定期进行考核、检查评比。

3、每周三办公时间为教师业务学习时间。

寒假教师业务培训心得体会篇八

很高兴也很荣幸参加了这次省级骨干小学教师的培训，这次的培训充实而有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，学到了很多书本上没有的东西，经过这些天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会，与大家共勉。

德高为师，身正为范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解小朋友是小朋友教师必须具备的职业道德

核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱小朋友。热爱是献身的情感基础，要求教师用赤诚的心热爱自己的祖国，热爱祖国的教育事业，热爱自己的小朋友，关心孩子的成长，全心全意的教书育人。

我们要放弃任何框框和本本，尊重小朋友，让他们尽情表露真情和梦想，促进每个小朋友生动、活泼、主动的发展，全面健康的成长。这不仅仅是嘴上说说的，它需要我们老师在日常工作中落到实处，无论是教学活动还是游戏活动，甚至是一日活动中的细微环节，一切以小朋友的发展为大前提，随时关注小朋友的一举一动，发现问题及时找出对策。老师要尊重孩子，平等的对待孩子，要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多地独立和自由，关爱每一个小朋友，把每个孩子当成自己的孩子去呵护，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。培养好孩子的兴趣、爱好，为一生的发展打下良好的基础。

众所周知，游戏在儿童的成长过程中起着至关重要的作用。游戏是儿童早期生活中从事的最主要的活动，游戏不仅仅是玩耍，更是儿童成长过程中必不可少的工具，儿童在童年时期，可以通过游戏促进其语言的发展，锻炼一些必要的技能，增强对环境的灵活应变能力。有关专家明确指出：游戏训练对提高儿童的智商有着积极地作用。游戏是小学的基本活动，它贯穿于幼儿一日活动中，作为教师要为孩子搭建游戏的舞台，提供丰富的材料，选择符合小学生活实际的游戏主题，给予孩子空间和时间，让他们自主地去选择，引发孩子的兴趣，满足孩子探索的需要，保护他们的好奇心，让每一个幼儿都健康快乐地成长。

认真反思，不断提高自身素质，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实践相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导小学，做好保教工作。在工作中做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好

并检查班级的个项工作。在工作中不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神，团结一致的做好班级工作。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只是专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习的教育理念，以适应教育改革的浪潮。

通过这些天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对小学教育有了更新的认识，今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());