

小学课程自查报告 中小学课程开设情况 自查报告(通用8篇)

面对职业发展的新机遇，辞职报告是我向公司通报离职决定的重要文件。下面是一些成功离职的辞职报告范文，值得我们借鉴和学习。

小学课程自查报告篇一

根据山西省人民政府教育督导室《关于对我省中小学开设国家课程情况进行专项督导检查的通知》精神，和区教育局的有关通知精神，结合我联区实际情况，现就课程开设情况汇报如下：

在市、区教育局的正确指导下，我联区根据自身的特点，认真贯彻落实了学国家课程设置标准，具体做法是，每学期由学联区根据上级教育主管部门的文件精神拟定课程计划，全联区讨论研究，最后制定课程方案、任课教师安排表、课程总表、班级课表和教师课程表。为学期开学工作做好充分准备。

在学科课程中，有关语文、数学、英语等学科本着既开足课时，又不加重学生负担的原则。特别是课改课程中的小学科，在开齐并开足课时的同时，还加强这些学科的建设。比如：科学、音乐、美术、体育、综合实践活动、校本课程和地方课程等，各校在师资力量较困难的情况下，从人员配备、教学设施，实验场地等都给予了相应的力所能及的调整。特别是体艺与科学等学科我联区还设立了专门的分管领导。

活动课程是我联区的传统课程，特别是在音乐、体育、美术等项目上形成特色。在条件不是很充足的情况下，我联区坚持开设田径、篮球、乒乓球、书画、科技制作等项目。同时在以往开设项目的基础上，注重理论知识的收集、整理和发

掘。

我联区对隐形课程的开发每学期都纳入学校的工作计划，逐步在隐形课程中强化育人环境。首先，我联区坚持每学期的主题教育月活动。本学期的月教育主题有：讲文明，争做文明少年；树新风，争做绿色少年；赛才艺，争做艺术少年；讲方法，争做勤学少年。同时，学校还开设图书阅览室、各种橱窗、固定标牌宣传等。各教室的室内宣传布置到位，特别是教室布置及板报等都纳入每月教育主题中。我联区将思想道德教育、心理健康教育、环境教育和美育渗透到各项教育教学活动中，形成了生动活泼、和谐共处、开拓进取的教育氛围。

我联区校本课程的研究与开设已经有四年时间，现在已经初步取得不错的效果。课时的安排是一、二年级每班每周为两课时，其余年级每班每周为三课时，之后就由学生通过个体或小组为单位开展研究。

根据每学期年级组长、班主任和教师竞争上岗的原则，结合上级教育主管部门关于课程设置文件精神，合理的进行课时分配，由联区教研室负责教师课程表的安排，在每学期正式上课之前分发到各任课教师手中，使教学工作有序进行。每月底，由教研组负责统计上报教师代课与调课情况，纳入学校量化管理中。

我联区历来重视教学过程管理工作，因此，我们在过程管理中，有计划、有方案、有检查、有落实、有兑现、有奖惩。教导处根据学科教学特点，制定了相关的检查和管理规定，形成了《福善庄联区教学常规管理细则》，从教师的备课、上课、作业批改、考试考察、学生辅导、教研活动等各六方面实行量化管理。每学期有两次教案与作业的检查，并分等级进行评比。学校领导小组对教师进行不定期的推门听课，并结合学生的评价进行登记划分。对教学效果结合年级段的考试考察进行目标责任管理。

确实减轻学生的课业负担，是我联区一项长期的工作，我们规定教师从上课开始一直到作业的布置都有时间和内容限制，切实执行区教育局关于学生教辅资料的征订工作的要求，切实保障学生减负规定认真执行。

课程改革工作已经逐步走向深入，我联区的所有年级全部采用人教版的实验教材。学校领导高度重视，并认真落实。不仅落实师资、落实实验教具、落实教研活动场地，还把课题的研究与教学研究进行整合。

由于我联区地处农村，在管理体系和学校资源等方面都与兄弟学校存在一定差距。在执行课程计划的过程中，如个别学科师资不配套，专职教师的配备不足，教学的质量等方面受到一定影响。还有硬件设施还不尽完善，特别是各学校的操场较小或有的没有硬化，影响了体育课与活动课正常进行。

以后，我们一定会在上级教育部门的领导下，严格执行课程计划，让学校的所有硬件与软件设施，都能为执行课程计划服务。争取达到与建设星级学校要求严格相符，为全面提高学生的素质做出不懈努力。

小学课程自查报告篇二

根据xxx小学教育督导室《关于对我省中小学开设国家课程情况进行专项督导检查的通知》精神，和区教育局的有关通知精神，结合我联区实际情况，现就执行课程计划的情况汇报如下：

1、开齐开足学科课程

在市、区教育局的正确指导下，我联区根据自身的特点，认真贯彻落实了学国家课程设置标准，具体做法是，每学期由学联区根据上级教育主管部门的文件精神拟定课程计划，全联区讨论研究，最后制定课程方案、任课教师安排表、课程

总表、班级课表和教师课程表。为学期开学工作做好充分准备。

在学科课程中，有关语文、数学、英语等学科本着既开足课时，又不加重学生负担的原则。特别是课改课程中的小学科，在开齐并开足课时的同时，还加强这些学科的建设。比如：科学、音乐、美术、体育、综合实践活动、校本课程和地方课程等，各校在师资力量较困难的情况下，从人员配备、教学设施，实验场地等都给予了相应的力所能及的调整。特别是体艺与科学等学科我联区还设立了专门的分管领导。

2、强化活动课程与地方课程

活动课程是我联区的传统课程，特别是在音乐、体育、美术等项目上形成特色。在条件不是很充足的情况下，我联区坚持开设田径、篮球、乒乓球、书画、科技制作等项目。同时在以往开设项目的基础上，注重理论知识的收集、整理和发掘。

3、开发隐形课程

我联区对隐形课程的开发每学期都纳入学校的工作计划，逐步在隐形课程中强化育人环境。首先，我联区坚持每学期的主题教育月活动。本学期的月教育主题有：讲文明，争做文明少年；树新风，争做绿色少年；赛才艺，争做艺术少年；讲方法，争做勤学少年。同时，学校还开设图书阅览室、各种橱窗、固定标牌宣传等。各教室的室内宣传布置到位，特别是教室布置及板报等都纳入每月教育主题中。我联区将思想道德教育、心理健康教育、环境教育和美育渗透到各项教育教学活动中，形成了生动活泼、和谐共处、开拓进取的教育氛围。

4、努力建设校本课程

我联区校本课程的研究与开设已经有四年时间，现在已经初步取得不错的效果。课时的安排是一、二年级每班每周为两课时，其余年级每班每周为三课时，之后就由学生通过个体或小组为单位开展研究。

1、常规教务管理

根据每学期年级组长、班主任和教师竞争上岗的原则，结合上级教育主管部门关于课程设置文件精神，合理的进行课时分配，由联区教研室负责教师课程表的安排，在每学期正式上课之前分发到各任课教师手中，使教学工作有序进行。每月底，由教研组负责统计上报教师代课与调课情况，纳入学校量化管理中。

2、教学过程管理

我联区历来重视教学过程管理工作，因此，我们在过程中，有计划、有方案、有检查、有落实、有兑现、有奖惩。教导处根据学科教学特点，制定了相关的检查和管理规定，形成了《福善庄联区教学常规管理细则》，从教师的备课、上课、作业批改、考试考察、学生辅导、教研活动等各六方面实行量化管理。每学期有两次教案与作业的检查，并分等级进行评比。学校领导小组对教师进行不定期的推门听课，并结合学生的评价进行登记划分。对教学效果结合年级段的考试考察进行目标责任管理。

3、课业负担管理

确实减轻学生的课业负担，是我联区一项长期的工作，我们规定教师从上课开始一直到作业的布置都有时间和内容限制，切实执行区教育局关于学生教辅资料的征订工作的要求，切实保障学生减负规定认真执行。

4、课改课程管理

课程改革工作已经逐步走向深入，我联区的所有年级全部采用人教版的实验教材。学校领导高度重视，并认真落实。不仅落实师资、落实实验教具、落实教研活动场地，还把课题的研究与教学研究进行整合。

由于我联区地处农村，在管理体系和学校资源等方面都与兄弟学校存在一定差距。在执行课程计划的过程中，如个别学科师资不配套，专职教师的配备不足，教学的质量等方面受到一定影响。还有硬件设施还不尽完善，特别是各学校的操场较小或有的没有硬化，影响了体育课与活动课正常进行。

以后，我们一定会在上级教育部门的领导下，严格执行课程计划，让学校的所有硬件与软件设施，都能为执行课程计划服务。争取达到与建设星级学校要求严格相符，为全面提高学生的素质做出不懈努力。

小学课程自查报告篇三

为了进一步规范教育教学管理，全面实施素质教育，促进学生全面发展和健康成长，不断提高我校办学水平，根据广西壮族自治区中小学课程设置及标准，我校认真贯彻落实上级精神，现将我校课程开设执行情况自查如下：

一、基本情况：

1、办学方向

面向全体学生，以养成教育为主线，全面推进素质教育，培养品德高尚，人格健全，明礼自立，健康智慧的一代新人。

2、培养目标

全面贯彻教育方针，面向全体学生，全面落实素质教育；实现“教育目标的最终是创新”的理念，使学生学会生活、学会

学习。

3、办学规模

学校现有教职工58人，教学班15个，学生1128人。

二、具体做法：

1. 我校严格执行国家课程计划，按照国家课程标准开齐开全了所有课程，班级课程表与学校课程表完全一致，严格遵守统一的作息时间表。

1) 七、八、九年级各年级每周36节课。开设有语文、数学、物理、化学、音乐、体育、美术、思想品德、英语、综合实践；其中校本课程开设的是班会、写字、安全、国防教育和心理健康，综合实践开设的是信息技术。2) 音乐、体育、美术、校本课程和综合实践活动课程的设置都与课程计划完全吻合，要求教师按课程表上好每一堂课。所有课程均配备教师，要求教师上课有备课，作业有评价。

3) 时间表落实到位。我校学生每天在校参加教育教学活动的时间不超过7小时，睡眠时间10小时。

2. 学校亮点

1) 我校的校本课程即特色是“方方正正写字，堂堂正正做人”。为了保证写字工作落实到位，我校把写字教学纳入教学管理之中，根据课程计划，依托校本课程，专门安排写字课。做到专课专用。并定期举行硬笔、毛笔书法比赛，确保写字教学时间“三落实”，即落实指导教师、落实教材内容、落实计划和备课。

2) 我校的体育特色是打兵乓球。兵乓球是一项大众化的体育运动，我校进行打兵乓球运动，以一种充满变化与激情的打

兵乓球运动文化吸引学生。既注重学生体育技能的培养，又注重学生综合素质的挖掘，做到以人为本，促进学生的全面发展。

三、取得的效果

1、我校每天随机抽查一个班的课表与上课情况，并进行记录；每周进行一次常规检查，重点检查薄弱学科的备课及作业。通过检查发现，教师都能按照课表上课，所授科目与课程表设置符合；教师都能开全课程，开足课时，上课有备课，作业有批改。

2、经过一个多学期的写字规范练习，学生的写字能力大幅度提高，大部分学生能做到写字大小适中，结构匀称，整洁美观，学生整体写字水平有了明显提高。

3、通过引导学生参加文明、健康、活泼的打兵乓球运动，促进了学生的全面发展和健康成长，创设出热爱体育、崇尚运动的良好校园文化氛围。

四、目前存在的问题及对策

1、在国家课程执行过程中，存在以下问题：

1) 学校的音乐、美术、科学、综合实践、校本课程等都是兼职教师，教师的专业水平、能力有待提高。

2) 由于学校规模小，各种器材配备不足。在音乐、美术、体育课实施过程中，需要学生准备的材料，家长不能及时配合，教学设备需进一步改善。

2、整改措施

1) 加强教师培训，提高教师专业素质，积极调配、培养、培

训薄弱学科师资，尽快建设一支专职教师队伍。

2) 加强教学过程管理。制定相关的检查和管理制度，从备课、上课、作业批改、教研活动等各个方面对教师实行量化考核。

3) 加大资金投入。经费虽然十分紧张，我们想方设法挤出资金，购置基本的音乐、体育器材；每年抽出部分经费，用于购置电脑，加大信息技术课的投资力度。

4) 加大薄弱学科检测力度。对音乐、体育、美术、计算机等学科，由学校集中检测，根据学科特点和教师任课情况，采取全员参与和抽考相结合的检测方式进行，对于思品课、安全、校本课程学生全员参与检测。

小学课程自查报告篇四

在学习、工作生活中，报告的适用范围越来越广泛，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。我敢肯定，大部分人都对写报告很是头疼的，以下是小编整理的小学课程开设情况自查报告，欢迎阅读与收藏。

小学课程开设情况自查报告1

调查范围：

调查工作是由专门的老师负责，随机对全校30个班级的60位学生家长进行电话调查。

调查问题：

1、您的孩子有家庭作业吗？

2、老师是通过什么形式布置的？

- 3、每次作业大约需要多少时间？
- 4、完成作业的过程中存在什么问题？
- 5、您孩子所在的班级课程表上面的课程都上了吗？
- 6、您觉得老师的教学进度如何？
- 7、老师是否存在随意增加教学内容、超前教学的行为？
- 8、您对学校的托管工作有哪些意见和建议？
- 9、您对学校的教育教学工作有什么意见和建议？

三、调查反馈：

一年级能认真贯彻落实“零起点”教学，没有发现擅自增加教学内容的现象。一、二年级普遍没有书面家庭作业，老师能够按照课程表来上课，进度适中，家长对老师的各项常规教学工作很满意。绝大部分学生家长认为学校的托管工作切实解决了家长的后顾之忧，对此项工作给予极高的评价。三、四、五年级学生有书面家庭作业，作业时间是大约1小时左右，除了部分参加兴趣特长班的学生外，绝大部分在校参加托管的学生，都能在托管时间认真地完成好作业。只有极个别学生作业磨蹭或者学习上有困难，导致作业时间稍长。在课程开设及教学进度方面，三四五年级的学生家长普遍满意，认为老师能够按照课程表来上课，进度适中。家长对学校的托管工作非常满意，学生有不明白的问题，老师能耐心细致地进行解答，感谢老师在托管过程中对孩子的辛苦付出。

本次调查，有个别学生家长反映因为下班较晚，希望学校能实行弹性托管；还有个别学生家长希望班主任尽量能随着班级走，不要一、两年一更换，对学生家长提出的问题，家访老师都予以耐心细致地解释。校领导对学生家长提出的意见和

建议也非常重视，要求每位教师在今后的工作中不断地加以改进和完善，真正做一个让学生喜欢、让家长满意的教师。

孩子的成长需要学校家庭的密切配合，通过调查可以看出，学生家长对学校的满意度非常高，各方面工作都得到家长的充分肯定和由衷好评。在今后的工作中，我们将继续以“办人民满意的教育”为宗旨，立足常规，精细管理，进一步规范办学行为，努力做好各项教育教学工作。

小学课程开设情况自查报告2

一、基本情况

我校现有18个教学班，582名学生，编制教职工总数47人（其中民办教师3人，正式公办教师44人），编制专任教师总数46人（其中品社教师3人、语文教师18人、数学教师15人、英语教师4人、科学教师2人、音乐教师1人、体育教师2人、美术教师1人），承担着我校所有课程的教育教学工作，除此之外，还承担着学生每天锻炼1小时的课外体育活动任务，按照《国家课程标准》和《山西省中长期教育改革发展规划纲要》的要求，开全了课程，开足了课时，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到了全面发展。

二、课程开设情况

1、开齐开足学科课程

在市、县教育局相关文件精神指引下，我校认真贯彻落实学科课程方案，具体做法是：每学期开学前由教导处根据上级教育主管部门的文件精神拟定课程计划、制定学校课程总表、班级课表和教师课表，为学期开学工作做好准备。

在学科课程的开设中，我校严格执行《山西省中小学课程设置及标准表》中的相关规定，本着既要开足课时，又不加重

学生负担的原则，科学地安排各学科课程，对于一些薄弱学科，特别是英语、音乐、体育、美术等课程，虽然没有专职教师任教，但每个教师都能够边学边教，尽职尽责，遇到问题共同研究，每个学期都能圆满完成教育教学任务。

2、严格控制课时量和教学进度

在执行课程计划的过程中，我校严格按照《国家义务教育课程标准》中的要求落实工作，严格执行学生在校时间不超过7小时的统一作息时间表，确保一、二年级周课时26节，三至六年级周课时30节落实到位。坚持不增加课时，不增加学生课业负担，不增加学生在校时间，不增加学生课后作业量的原则，做到执行规定不打折扣，课时标准不增不减，同时教导处统一把握教学进度，定时不定时地深入教室抽查上课和课表是否一致，做好教学过程的全程管理。

3、确保每天一小时体育活动

阳光体育是为了切实提高学生的健康水平，鼓励学生到阳光下、到操场上、到大自然中去锻炼身体，陶冶情操。它既能提高学生体质、健康水平，形成健康体魄，又能更好地学习和生活，这样才能有效提升学生的综合素质。我校根据上级教育部门的要求，每学期一、二年级每周开设体育课4节，三至六年级每周开设体育课3节，同时每天上午安排30分钟固定时间进行两操训练，每天下午三节课后安排30分钟课外活动时间进行花样跳绳、健身操、呼啦圈等项目的训练，确保学生每天一小时的体育锻炼时间。

三、存在问题

尽管我们以严肃、认真、务实、高效的工作作风对待《国家课程标准》，但是还存在一些问题：

1、专任教师体弱多病、身体欠佳，不能正常到岗上班，导致

部分年级的部分班级不能正常开展教育教学工作，教育教学质量大打折扣。

2、教师年龄结构不合理，在专任教师中，老教师占80%以上，严重影响着课改工作的顺利开展，也无法大面积、全方位提升教育教学质量。

3、专任教师学科结构不合理，缺编专职的英语教师和音、体、美教师，英语课的教学质量无法保障，音、体、美教师全为兼职教师，无法保证教学效果。

总之，在今后的教育教学过程中，我们要力求教师参加所任学科的各种学习、培训，全面提高教师整体素质，进一步细化教师考核方案，完善教师评价机制，加大教科研力度，全面提高教育教学质量，我们将以更加严格、规范、科学的管理方式，进一步落实《国家课程标准》，开全课程，开足课时，努力使我校的教育教学工作再上新台阶。

小学课程开设情况自查报告3

我校位于侯村乡东边，学校始建于1965年，于1997年重建。村文化历史悠久：有文明久远的迎春锣鼓和热闹的正月二十六社火；我校以写字为特色，每人都能写一手漂亮的字。为优化整合教育资源□20xx年撤并后的一个教学点。现有四个教学班，教职工7名，在校生39名。为了全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力提高我校义务教育办学水平和办学效益。按教育督导计划，我校对义务教育课程开设情况进行了自查自纠。

一、自查自纠领导小组：

组长：

成员：

二、开设情况如下：

1、开学时学校组织全体教师认真学习了义务教育课程计划的内容。从而让教师明确义务教育课程计划内容，提高对义务教育课程计划的认识。

2、我校认真贯彻《义务教育课程设置方案》的有关要求，开全课程，开足课时。目前我校一一四年级共开设的课程有：品德与生活、品德与社会、语文、数学、科学、英语、体育、音乐、美术、写字、综合实践、地方课程等。其中一、二年级每周课时数为每周26节，三一四年级每周课时数为30节。

三、存在问题：

教师专业素质不高，配备不合理难以胜任各专业学科的教学，教师配合不合理，虽然依据课程方案设置课程，但难以达到理想的效果。

四、整改措施：

加强教师对所任学科的专业培训，提高教师自身素质，力争成为一名多面手教师。

小学课程开设情况自查报告4

一、基本情况

我乡联校共有学生1081名，教职工82名，其中专任教师77名，分布在7所学校。7所学校中有4所完全小学——东涧河学校、牛驼学校、丈子头小学、谷旦小学，3所不完全小学——南窠小学、长沟小学、瓜地沟小学。其中东涧河学校为双轨制学校，有学生666名，班容量达60人左右，有的不完全小学班容量只有4、5个学生。从全乡整体来说教师编制与学生人数是相当的，但根据农村学校实际情况，教师是缺编的。

二、课程开设情况

我校根据自身的特点，认真执行课程设置方案，践行课改，各校在教师严重紧缺的情况下开足开齐国家规定的所有课程语文、数学、英语、品德、科学、音乐、美术、体育、综合实践等学科，并开设地方课程——法制、健康教育、电脑、班队会等课程。教师们工作了相当大，一个教师有的兼两名主课，还兼副科，有的班主任带一门主课，兼多门副科。教师们基本上是多面手，课时多、学科门类多、跨年级跨学科代课多，这样下来教师备课门类多，批阅作业多，工作量大，但教师敬业精神令人敬佩。

三、常规管理情况

1、常规教务管理

根据每学期年级组长、班主任和教师可聘任的原则，结合上级教育主管部门关于课程设置文件精神，合理的进行课时分配，由教务处负责教师课程表的安排，在每学期正式上课之前分发到各任课教师手中，使教学工作有序进行，每月底，由教务员负责统计上报教师课时，纳入学校量化管理中。

2、教学过程管理

我校历来重视教学过程管理工作，在过程管理中，有计划、有方案、有检查、有落实、有兑现、有奖惩。教学部门根据学科教学特点，制定了相关的检查和管理规定，从教师的备课、上课、作业批改、考试考察、教研活动等各个方面实行量化管理，比如每学期有四次教案检查，并分等级进行评比。对上课情况结合学生的评价进行登记划分。对教学效果结合区、校的质量检测进行目标责任管理。

3、课业负担管理

确实减轻学生的课业负担，是我校一项长期的工作，我们规定了教师从上课开始一直到作业的布置都有时间和内容限制，确实执行市、区教育局关于学生教辅资料的征订工作的要求，切实保障减负规定得以认真执行。坚持每天学习在校时间不超过六小时，早晨8：00学生到校上晨会，中午11：30放中学，下午2：40第一节课，4：40学生放学。

四、存在的问题

- 1、农村社区、家庭教育资源匮乏，教育者素质偏低。
- 2、教师专业素质不高，配备不合理难以胜任各专业学科的教学，教师配合很不合理，虽然依据课程方案设置课程，但难以达到理想的效果。
- 3、学校资金短缺，设施的配备、维修等不能到位。
- 4、当地的人文、历史、经济特色不明显，较难彰显特色教育。我们的特色教育正处于刚起步阶段。
- 5、高考、中考指挥棒的重压，导致学校和教师和家长从思想上不够重视技能学科和实践活动的教学。

五、整改措施

- 1、整合学校、家庭、社区的教育资源。
- 2、向课堂要质量，把活动时间还给学生。
- 3、提升教师的专业素质，适应新形势下的教学。
- 4、加强教学研究，在研究中提升，在实践中改进，逐步完善课程方案的实施。

一、学校概况

湖北省京山县第一中学是一所特色鲜明的省级示范高中。

学校以“一切为学生可终身发展”的办学理念和“依法治校，质量立校，创新强校”的兴校方略为指导，全面贯彻党的教育方针，大力推行素质教育。以德育为主导，加强学校思想政治工作。开展“休闲教育”和“联帮跟”等独具特色的教育教学活动，努力办好“家长学校”，构建学校、家庭和社区三位一体的教育网络体系。落实常规教育和常规管理。坚持正面引导，组织学生积极参与社会实践，通过实践教育活动，使学生形成正确的世界观、人生观和价值观，进而确立社会主义道德的荣辱观，提高学生的思想素质和道德素质。以智育为主体，推行“成功教育”和“分层教学”，改革课程和课堂模式，改革教学内容和方法，倡导启发式教学和开展研究性学习，运用计算机辅助教学，提高教学效率。注重学生体美艺劳等方面的技能训练和特长发展，开展学生心理咨询和心理研究，促进学生身心健康发育和各项技能的全面发展。重视教育科研和教学科研工作，不断探索适应现代教育教学及管理需要的新途径。

自我省全面开展普通高中课程实验工作以来，在省市县等教育主管部门的专业指导下，我校上上下下积极行动起来，满腔热情地投入到课程实验工作中。多次召开专题会议研讨和布置工作，制定了课程计划和实施方案，全体教师参加了各级各类的课程培训和教研，做了大量扎实有效的工作，取得了良好的效果。

学校根据《湖北省普通高中课程改革实施方案(试行)的通知》精神，对照《省教育厅关于开展20xx-20xx学年度普通高中课程开设情况评价工作的通知》，对近年来的工作进行了认真地自查自评，现将自查自评结果汇报如下：

二、课程实施

（一）理念先行，坚持课程价值的引领

在课程理念实施中，学校首先从理念学习入手。健全组织，加强领导，强化了对课程实验的组织和管理工作。学校多次召开班子会、校委会、年级组会议、全校教职工会议探讨和部署新课程的实施的学习、培训和落实工作。在新课程实施工作中，校长敏锐洞悉到课程设置和课时分配会直接导致教师的不适应，于是要求教师吃透新课程的理念，积极探索新课程的课程实施方法。领导的学习重点在于课程管理和课程评价，教师加强学科课程实施的学习。通过远程培训和省市县培训，教师的理念得到提升，认识提高了；学校结合省市县各级培训，开展校本培训和校本教研，探索我校新课程实施的途径。教师通过培训和自学，增强实施新课程的自觉性。

（二）落实课程管理

作为省示范高中，为了保证高中新课程的顺利实施，保证课改工作的实效性，学校多次召开专题会议研讨新课程实施的各项工作，并成立一系列与新课程实验相关的职能组织机构。如学校新课程领导小组、学校课程指导委员会、学校校本课程开发小组、学校选课指导工作小组、学校课程编排工作小组、学校学分认定委员会、学生科学院。及时结合新课改的理念，组织全体教师参与制定、修改了相应的新课程改革的方案和制度。先后修订了《京山一中新课程实施方案》、《京山一中高校课堂实施方案》、《京山一中20xx级研究性学习优秀课题评比方案》、《京山一中研究性学习管理条例》，明确了课改中相关职能部门的有关职责。

（三）开齐开足课程课时

学校严格按照国家规定的标准学时实施课程，并从自身教学的需要出发，积极采取措施，在规定的学时内完成模块教学任务。同时，注重体育、音乐、美术、综合实践活动等课程的学时和质量，确保国家课程实施的质量和效益。在各学科

专任教师方面，我校全面提高教师的专业水平和教师队伍的整体素质，有针对性地对各学科的教师进行合理分配，配齐各科的专任教师以保证高中必修模块的有效开展。

我校在保证开设好所有必修模块的同时，积极创造条件，制定开设选修课程的规划，逐步开设丰富多彩的、高质量的选修课程。根据社会对人才多样化的需求，适应学生不同潜能发展的需要，在共同必修的基础上，各学科课程标准分类别、分层次设置若干选修模块，供学生选择。校本课程的内容紧密结合校情，讲究科学、实用，体现了学校和地方特色。

（四）课程资源

结构合理、专业发展潜力大的教师队伍与一流的办学条件为课程的实施提供了丰富的资源。

1、挖掘教师资源开发校本课程。

学校鼓励教师自学和积极参加各种培训活动，鼓励教师依托自身的特长开展各类文体活动和技能培训，引导教师将特长发展成为校本课程，依托教师开发校本教材。学校老师共开发各类校本课程200多个。

2、充分拓展可利用资源，开展综合实践活动。

学校积极开展家庭课程资源和社区课程资源的开发：

（1）建立家长学校，每一学期都与家长进行交流。

（2）建立教师家访制度。在全省推进访万家活动以前，学校教师在年级组的统一安排下，每学期都对重点学生进行家访；开展访万家活动以后，家访的足迹遍布京山的山山水水。

（3）组织学生深入开展社会实践活动，组织学生参观京山县

博物馆、京山县烈士陵园、京山轻机。

3、此外，为了深入贯彻湖北省新课程改革精神，丰富学生课余活动，促进学生的自我教育、自我完善和自我管理。促进学生全面而有个性的发展，着力提高学生服务国家人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力，学校还成立了“京山一中学生科学院”。

（五）课程实施

教学研究深入扎实，教学活动科学高效，课程实施严谨规范。

1、教学研究深入扎实。

课程方案如何有效的实施，这向我们每一位教育工作者提出了严峻的挑战，在这一问题上，我校认识到位，行动积极。建立健全了“校长室——分管校长——教务处——教研组——备课组”的教研机构，机构人员分工明确，各教研组每学期都有具体的教研计划，教研计划针对性强，符合学校实际。

教务处积极开展工作，学期之初制定教学教研计划，学期末及时进行总结。为把课程方案的实施落到实处，更加扎实有效，学校又组织了很多不拘形式的教研活动，如新教师学习汇报课、青年教师研究课、骨干教师示范课，学校还组织新聘教师入门课、青年教师过关课，全体教师撰写教学案和教学反思等。学校还适时鼓励表彰先进备课组教研组及个人。学校每学期举行为期一个月的教育科研月。在浓厚的教研氛围中，我校的教研工作取得了较大的成果。

2、教学活动科学高效。

课堂是教学的主阵地，只有构建高效率的课堂教学机制，才能在质量竞争中取得最终和最大的优势。学校积极应对新课

改，加大课堂改革的力度。在教务处的指导下，各学科组采用探究式教学法，引导学生进行合作学习。学校每学期的课堂教学调研活动，有效地推动了教师教学方式的转变。

学校建立了研究性学习管理制度，制定了研究性学习课程实施方案，成立了以校长为组长的研究性学习课程领导小组，明确了学校各部门职责。

3、教育活动丰富多彩。

学校在积极开展课堂教学的研究的过程中，也非常重视常规教育活动的开展。从学生日常行为规范养成教育开始，政教处每周通报各班常规管理情况，团委通过升旗仪式、广播台、寝教室文明评比、文明学生评选等形式开展了加强文明教育和道德教育。各班都在班主任的指导下定期召开班会，班会主题大多根据每个年级学生特点和本班实际情况制定，班会效果显著。

在主题教育中，我校以正确的人才观和教育价值观为指导，严谨务实、措施得力，坚持“五育”并举。学校还组织了“向不文明告别”、“18岁成人宣誓仪式”、“不带手机进校园，你的前程更灿烂”、“崇尚科学，反对邪教”等系列活动，都收到了良好的效果。

（六）新课程的成绩

从20xx年至今，我校认真执行各级课改政策，扎实推进课改。课改工作取得一定的成绩。

三、课程评价

学业评价科学合理，综合素质评价客观公正，课程评价促进了教育教学工作。

1、学业评价规范严谨。为搞好学分管理工作，学校成立了专门的学分认定组织机构，精选了业务素质高、敬业精神强的教师具体负责。学校按照《湖北省普通高中学校学分认定指导意见》，建立严格的学分认定工作制度和学分认定诚信制度，从而使得学分认定程序规范、科学、合理、公开、诚信。在学业水平考试期间，学校进行了宣传发动，严格每一个细节，保障了每个考场都是严格规范的标准考场。

2、学生基础素养评价扎实细致。把学生综合素质评价与日常管理相结合，建立科学、合理的学生评价体系。在评价中注入新功能和新技术，让评价促进学生的发展，促进学生潜能、个性、创造性地发挥，使每一个学生具有自信心和持续发展能力。为每个学生建立《个人成长记录》。每学期安排一次班级、年级展示交流活动，通过活动，提高水平，培养学生展示自己、反思自己的能力。

把学生综合素质评价与日常管理相结合，建立科学、合理的学生评价体系。在评价中注入新功能和新技术，让评价促进学生的发展，促进学生潜能、个性、创造性地发挥，使每一个学生具有自信心和持续发展能力。

存在的问题及反思

在新课程开设与实施过程中，尽管我们做了大量工作，但是，由于这是一项前所未有的'教育改革活动，因此，在课改过程中，也还存在许多问题。

1、课程问题。学校课程设置过于庞杂，在实际操作中有不少的困难。模块化带来的最大问题是教材的内容增量，增加课时教学的信息量。但负面影响是非常突出的，教材的分册太多，各科均有5-6本书，学生乱，老师也乱；内容太多，学不完，也教不完；课程体系、评价标准、操作办法的科学性需要进一步研究。

2、教师问题。随着新课程实验的深入，教师对教学方法的研究与准备不足以应付教学发展的实际需要，新课标精神把握程度不足以应对新课程教材的理解与研究，形成了新教材与课时教学的矛盾、新教学与教学质量之间的矛盾，学生学习与发展之间的矛盾，严重地制约了新课程的实施；有些课程开设需要足够师资力量和设备、场地，学校一时难以满足；大量运用现代教育技术设备开展教学活动，部分老师过分依赖多媒体，变人“灌”为“电灌”。多媒体运用的量与度，又是很值得探讨的问题。

3、学生问题。部分学生存在功利性思想，某些与高考无关的课程可能无人选修或只有少数人选修，导致不能开设；追求升学率在社会上还有较广泛的影响。而学分管理并不能解除高考对学生的压力，这就大大削弱了学分制的导向和制约功能。

小学课程开设情况自查报告6

根据山西省人民政府教育督导室《关于对我省中小学开设国家课程情况进行专项督导检查的通知》精神，和区教育局的有关通知精神，结合我联区实际情况，现就执行课程计划的情况汇报如下：

一、课程开设情况

1、开齐开足学科课程

在市、区教育局的正确指导下，我联区根据自身的特点，认真贯彻落实了学国家课程设置标准，具体做法是，每学期由学联区根据上级教育主管部门的文件精神拟定课程计划，全联区讨论研究，最后制定课程方案、任课教师安排表、课程总表、班级课表和教师课程表。为学期开学工作做好充分准备。

在学科课程中，有关语文、数学、英语等学科本着既开足课时，又不加重学生负担的原则。特别是课改课程中的小学科，在开齐并开足课时的同时，还加强这些学科的建设。比如：科学、音乐、美术、体育、综合实践活动、校本课程和地方课程等，各校在师资力量较困难的情况下，从人员配备、教学设施，实验场地等都给予了相应的力所能及的调整。特别是体艺与科学等学科我联区还设立了专门的分管领导。

2、强化活动课程与地方课程

活动课程是我联区的传统课程，特别是在音乐、体育、美术等项目上形成特色。在条件不是很充足的情况下，我联区坚持开设田径、篮球、乒乓球、书画、科技制作等项目。同时在以往开设项目的基础上，注重理论知识的收集、整理和发掘。

3、开发隐形课程

我联区对隐形课程的开发每学期都纳入学校的工作计划，逐步在隐形课程中强化育人环境。首先，我联区坚持每学期的主题教育月活动。本学期的月教育主题有：讲文明，争做文明少年；树新风，争做绿色少年；赛才艺，争做艺术少年；讲方法，争做勤学少年。同时，学校还开设图书阅览室、各种橱窗、固定标牌宣传等。各教室的室内宣传布置到位，特别是教室布置及板报等都纳入每月教育主题中。我联区将思想道德教育、心理健康教育、环境教育和美育渗透到各项教育教学活动中，形成了生动活泼、和谐共处、开拓进取的教育氛围。

4、努力建设校本课程

我联区校本课程的研究与开设已经有四年时间，现在已经初步取得不错的效果。课时的安排是一、二年级每班每周为两课时，其余年级每班每周为三课时，之后就由学生通过个体

或小组为单位开展研究。

二、常规管理情况

1、常规教务管理

根据每学期年级组长、班主任和教师竞争上岗的原则，结合上级教育主管部门关于课程设置文件精神，合理的进行课时分配，由联区教研室负责教师课程表的安排，在每学期正式上课之前分发到各任课教师手中，使教学工作有序进行。每月底，由教研组负责统计上报教师代课与调课情况，纳入学校量化管理中。

2、教学过程管理

我联区历来重视教学过程管理工作，因此，我们在过程管理中，有计划、有方案、有检查、有落实、有兑现、有奖惩。教导处根据学科教学特点，制定了相关的检查和管理规定，形成了《福善庄联区教学常规管理细则》，从教师的备课、上课、作业批改、考试考察、学生辅导、教研活动等各六方面实行量化管理。每学期有两次教案与作业的检查，并分等级进行评比。学校领导小组对教师进行不定期的推门听课，并结合学生的评价进行登记划分。对教学效果结合年级段的考试考察进行目标责任管理。

3、课业负担管理

确实减轻学生的课业负担，是我联区一项长期的工作，我们规定教师从上课开始一直到作业的布置都有时间和内容限制，切实执行区教育局关于学生教辅资料的征订工作的要求，切实保障学生减负规定认真执行。

4、课改课程管理

课程改革工作已经逐步走向深入，我联区的所有年级全部采用人教版的实验教材。学校领导高度重视，并认真落实。不仅落实师资、落实实验教具、落实教研活动场地，还把课题的研究与教学研究进行整合。

三、存在的问题

由于我联区地处农村，在管理体系和学校资源等方面都与兄弟学校存在一定差距。在执行课程计划的过程中，如个别学科师资不配套，专职教师的配备不足，教学的质量等方面受到一定影响。还有硬件设施还不尽完善，特别是各学校的操场较小或有的没有硬化，影响了体育课与活动课正常进行。

四、努力的方向

以后，我们一定会在上级教育部门的领导下，严格执行课程计划，让学校的所有硬件与软件设施，都能为执行课程计划服务。争取达到与建设星级学校要求严格相符，为全面提高学生的素质做出不懈努力。

小学课程自查报告篇五

我校是一所镇所在地三轨制寄宿小学。近年来，我校认真落实国家课程标准，规范办学行为，严格按照国家课程标准和计划开全课程，开足课时。现就我校课程开设自查情况报告如下：

一、基本情况

担着我校所有课程的教育教学工作，除此之外，还承担着学生每天锻炼1小时的课外体育活动任务，按照《国家课程标准》和《山西省中长期教育改革发展规划纲要》的要求，开全了课程，开足了课时，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到了全面发展。

二、课程开设情况

1. 开齐开足学科课程

在市、县教育局相关文件精神指引下，我校认真贯彻落实学科课程方案，具体做法是：每学期开学前由教导处根据上级教育主管部门的文件精神拟定课程计划、制定学校课程总表、班级课表和教师课表，为学期开学工作做好准备。

边学边教，尽职尽责，遇到问题共同研究，每个学期都能圆满完成教育教学任务。

2. 严格控制课时量和教学进度

在执行课程计划的过程中，我校严格按照《国家义务教育课程标准》中的要求落实工作，严格执行学生在校时间不超过7小时的统一作息时间表，确保一、二年级周课时26节，三至六年级周课时30节落实到位。坚持不增加课时，不增加学生课业负担，不增加学生在校时间，不增加学生课后作业量的原则，做到执行规定不打折扣，课时标准不增不减，同时教导处统一把握教学进度，定时不定时地深入教室抽查上课和课表是否一致，做好教学过程的全程管理。

3. 确保每天一小时体育活动

样才能有效提升学生的综合素质。我校根据上级教育部门的要求，每学期一、二年级每周开设体育课4节，三至六年级每周开设体育课3节，同时每天上午安排30分钟固定时间进行两操训练，每天下午三节课后安排30分钟课外活动时间进行花样跳绳、健身操、呼啦圈等项目的训练，确保学生每天一小时的体育锻炼时间。

三、存在问题

尽管我们以严肃、认真、务实、高效的工作作风对待《国家课程标准》，但是还存在一些问题：

1. 专任教师体弱多病、身体欠佳，不能正常到岗上班，导致部分年级的部分班级不能正常开展教育教学工作，教育教学质量大打折扣。

2. 教师年龄结构不合理，在专任教师中，老教师占80%以上，严重影响着课改工作的顺利开展，也无法大面积、全方位提升教育教学质量。

3. 专任教师学科结构不合理，缺编

专职的英语教师和音、体、美教师，英语课的教学质量无法保障，音、体、美教师全为兼职教师，无法保证教学效果。

总之，在今后的教育教学过程中，我们要力求教师参加所任学科的各种学习、培训，全面提高教师整体素质，进一步细化教师考核方案，完善教师评价机制，加大教科研力度，全面提高教育教学质量，我们将以更加严格、规范、科学的管理方式，进一步落实《国家课程标准》，开全课程，开足课时，努力使我校的教育教学工作再上新台阶。

小学课程自查报告篇六

我校认真落实国家课程标准，规范办学行为，严格按照国家课程标准和计划开全课程，开足课时。现就我校课程开设自查情况报告如下：

一、基本情况

我校现有6个教学班，58名学生，编制教职工总数10人，承担着我校所有课程的教育教学工作，除此之外，还承担着学生每天锻炼1小时的课外体育活动任务，按照《国家课程标准》

的要求，开全了课程，开足了课时，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到了全面发展。

二、课程开设情况

1. 开齐开足学科课程

在市、县教育局相关文件精神指引下，我校认真贯彻落实学科课程方案，具体做法是：每学期开学前由教导处根据上级教育主管部门的文件精神拟定课程计划、制定学校课程总表、班级课表和教师课表，为学期开学工作做好准备。在学科课程的开设中，我校严格执行《山西省中小学课程设置及标准表》中的相关规定，本着既要开足课时，又不加重学生负担的原则，科学地安排各学科课程，对于一些薄弱学科，特别是英语、音乐、体育、美术等课程，虽然没有专职教师任教，但每个教师都能够边学边教，尽职尽责，遇到问题共同研究，每个学期都能圆满完成教育教学任务。

2. 严格控制课时量和教学进度

在执行课程计划的过程中，我校严格按照《国家义务教育课程标准》中的要求落实工作，严格执行学生在校时间不超过7小时的统一作息时间表，确保一、二年级周课时26节，三至六年级周课时30节落实到位。坚持不增加课时，不增加学生课业负担，不增加学生在校时间，不增加学生课后作业量的原则，做到执行规定不打折扣，课时标准不增不减，同时教导处统一把握教学进度，定时不定时地深入教室抽查上课和课表是否一致，做好教学过程的全程管理。

三、存在问题

尽管我们以严肃、认真、务实、高效的工作作风对待《国家课程标准》，但是还存在一些问题：

1. 专教师体弱多病、身体欠佳，不能正常到岗上班，导致部分年级的部分班级不能正常开展教育教学工作，教育教学质量大打折扣。
2. 教师年龄结构不合理，在专任教师中，老教师占80%以上，严重影响着课改工作的顺利开展，也无法大面积、全方位提升教育教学质量。
3. 专任教师学科结构不合理，缺编专职的英语教师和音、体、美教师，英语课的教学质量无法保障，音、体、美教师全为兼职教师，无法保证教学效果。

总之，在今后的教育教学过程中，我们要力求教师参加所任学科的各种学习、培训，全面提高教师整体素质，进一步细化教师考核方案，完善教师评价机制，加大教科研力度，全面提高教育教学质量，我们将以更加严格、规范、科学的管理方式，进一步落实《国家课程标准》，开全课程，开足课时，努力使我校的教育教学工作再上新台阶。

小学课程自查报告篇七

10号文件后，立即组织学校领导组成员认真学习文件内容，深刻领会其精神要求，把规范我校课程管理工作列入重要议事日程，并通过校会向广大教师传达上级文件精神。广大教师通过学习讨论，进一步深化理解了课程计划和课程标准是国家对基础教育的基本要求，是实施素质教育促进学生全面发展的重要保障，是全体中小学教育者必须遵循的“法律准则”和重要责任。我们必须与上级保持一致，坚定不移执行国家课程计划和课程标准，努力促进基础教育改革的深入推进。

三、按照标准，自查自纠

我省课程标准中，小学一、二年级每周课时数不得超过26节，

三至六年级每周课时数不得超过30节。我校严格按照国家和我省课程开设的有关要求，全面加强国家课程、地方课程和学校课程三级课程管理体系建设，加大对学校课程开设工作的管理力度。确保了学校开齐、开全、开足各类课程。具体情况为：

安全教育手册）；三——六年级开设的课程有语文、数学、英语、科学、品德与社会、音乐、体育、美术、综合实践（信息技术、研究性学习）、地方课程（写字、国学）和校本课程（校园礼仪教育、交通安全教育手册）。六年级在星期五下午上一节班会课。

四、加大投入，改善条件

为充实和改善办学条件，我校投资10多万元新购置60多台高标准电脑，每个教研室、办公室都配备了电脑，方便了教师网上学习与交流，三至六年级学生的信息技术课也能正常进行了。前段时间，在农村义务教育薄弱学校改造计划项目中，上级为我校配备了不少音、体、美器材，每个教室都安装了高级磁性书写白板，大大方便了教学活动，为我校更好地实施课程标准提供了有力保障。

五、存在问题

通过对国家课程开设情况的自查，我们充分认识到开全课程的重要性，特别是对培养学生的动手操作能力，大胆创新精神和基本技能有重大作用。可是，从中我们也发现了一些问题严重影响着学校的持续发展：

1. 师资力量薄弱。班容量过大，1920名学生只有54位正式专任教师。这么大一所学校，只有一位专任美术教师，一位专任音乐教师和两位专任体育教师，“品德与生活、品德与社会、科学、地方课程、校本课程”这些科目只有语数教师兼代，这样的现状给教学工作带来了诸多不便和很大压力。

2. 学校场地有限，满足不了教学需求。现有的地方已占得满满的，没有会议室、阅览室、语音室、活动室等必要的活动场所。学生活动场地也只有4000多平米（主楼的前院和后操场），学校好些大型活动开展起来有很大困难。

小学课程自查报告篇八

为认真落实《巴彦淖尔市进一步规范普通中小学幼儿园办学行为的规定》的通知（巴教通字?? 60号）的文件精神，端正办学思想，规范办学行为，规范教育教学管理，全面实施素质教育，促进学生全面发展和健康成长，我校召开领导班子会，成立了学校规范办学行为专项行动领导小组，积极开展规范办学行为自查活动。现将自查情况汇报如下：

一、严格落实课程计划

1、学校严格执行国家和自治区颁布课程方案，落实课程标准，按照国家规定的教育内容和课程设置开展教学活动，按规定开齐开足课程，无增减课程和课时现象，多次派教师参加体育、音乐、美术等专业培训，做到开足了课，上了课，还力争效果好。

2、学校加强对各课程课时的管理，制定制度，不准教师占用其它学科时间，向科学管理要质量，向课堂教学要质量，促进教学方式与学习方式的变革，树立轻负担高质量的典型。

3、学校校严格执行上级有关规定，合理安排学生教学时间，保证学生每天不少于1小时的体育活动时间，大课间活动不少于30分钟，眼保健操不少于1次。继续巩固“33211”工程成果，全面实施“三化三高”工程。提倡向课堂45分钟要效益，严禁教师拖堂，挤占学生课间休息时间。

4、学校依据校本课程，继续开展好信息技术、艺术、体育与健康、综合实践活动四个领域的教育教学工作，形成学校特

色。

二、严格规范学生作息时间表

- 1、我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的活动时间不超过7小时，每节课上课时间上午为45分钟，下午为40分钟。
- 2、严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间，安排学生集体补课或上新课。
- 3、严格执行国家规定的作息时间表，走读生不安排早、晚自习。
- 4、学生春冬季上第一节课时间上午为早8时，放学时间为11时40分，下午为14时30分至17时40分；夏秋季在校时间上午作息时间表不变，下午为15时至18时20分，确保学生每天在校学习时间不超过7小时。同时，我们要求学生每天睡眠不少于9小时。

三、严格控制学生课外作业量

严格按照有关规定，控制学生作业总量。学生课外作业量不超过1、5小时。积极提倡分层次作业，尊重学生的个体差异。学校组织和开好家长会，教师通过家访、电话联系或请家长到学校了解情况等方法，开展经常与家长联系，共同交流、探讨学生的教育问题，共同确定学生的课外作业量。教导处加强对各科作业量的协调和批改质量的管理，不定期开展学生座谈会，了解并注意学生、家长的意见反馈，在学生家长的配合下，保证学生9小时的睡眠时间。严禁教师给学生布置机械重复作业。

四、严格控制考试次数和难度

考试试题都不得超出课程标准要求。实行学生学业成绩与成

长记录相结合的综合评价方式评价学生。

五、严格规范学生教辅材料使用

学校开设的课程，是在市、县教育行政部门按自治区教育厅当年审定的书目中选用的版本订足教材，地方课程教材，按省市教育行政部门有关文件规定订足。坚决不征订其他各种练习资料和复习用书，学校坚决不向学生推荐其他学习资料，严禁教师向学生推销练习资料和复习用书，避免加重学生的课业负担和家庭的经济负担。

六、严禁学校教师违规补课

1、加强对教师的管理，严禁教师对学生实行有偿家教、有偿补课，对有偿家教的教师，采取“一票否决”的办法予以处理，年度考核直接定为基本合格或不合格。

2、严禁教师到校外兼职兼课，不得为培训机构进行招生宣传及组织、介绍、强迫或变相强迫学生参加有偿补习活动。

3、学校没有利用节假日举办面向学生的学科培训班和学科培训学校，也没有将校园、校舍出租给其它方办校、办班。学校在节假日免费向社会开放体育设施和教育教学资源，组织学生开展有益于身心健康发展的各项课外活动。

七、严格控制各类竞赛

1、学校没有组织学生参加学科奥林匹克竞赛，也没有把学生参加各类文化课类竞赛、考级的成绩作为入学、分班和评优评先的依据。

2、学校从来没有为社会各类补习班、培训班提供教学设施和场地，也没有组织过学生参加商业庆典活动。

3、严格执行教育行政部门要求，学校不组织中小學生参加任何部门、团体、机构举办的各种竞赛评比活动、读书活动。

4、学校严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生安排座位等。

八、严格落实学生参加课外活动和社会实践活动

1、学校和教师没有挤占学生参加课外活动和社会实践活动的时间。学生每学年参加社会实践活动的时间不少于20天。

2、没有让学生参加有毒、有害、有危险的、超体力的和有碍学生身心健康的劳动，更没有给学生下达勤工俭学创收任务和与之相关的其它事情。

3、学校建设了音乐、美术、科技、劳作、图书（阅览）及实验室等各种功能室，并按标准配齐设施设备。每天下午第三节课后安排40分钟的课外活动，组织学生参加体育、艺术、科技、等课外活动及社会实践活动，培养学生创新精神和实践能力，确保每位学生在义务教育阶段掌握两项体育技能、一项艺术特长，培养一项科技爱好。

九、严格规范义务教育阶段招生

1、我校坚持义务教育免试入学制度，实行按学生户籍所在地划片招生，免试、就近入学的原则招生，确保服务区适龄儿童全部入学接受义务教育，并且制定了积极有效的“防辍控学”责任书，保证学生进得来，留得住，学得好。

2、整个过程做到公开、透明、规范，并进行公示，没有在教育过程中按照考试成绩升降重新进行滚动式分班；没有根据考试成绩对学生排名和编排学生座位；没有以尖子班、特长班、实验班等名义举办重点班；没有以学生获奖、竞赛、各类考级成绩作为编班依据。