

窗边的小豆豆读后感小学生 窗边小豆豆 读后感(实用11篇)

理想是我们与众不同的特质，它让我们拥有强大的动力和坚持不懈的勇气。建立健康的生活方式和积极的人际关系，能为实现理想提供坚实的支持。以下是小编整理的一些经典理想总结作品，它们通过真实的文字和生动的案例向我们展示了理想的力量和人们对于美好未来的热爱。

窗边的小豆豆读后感小学生篇一

这个学期，我们班在共读一本书，叫《窗边的小豆豆》。

小豆豆是这本书的主人公。小豆豆呢，身边有好多人，比如说她有一个善解人意的妈妈，有一个会拉小提琴的爸爸，还有一只可爱的小狗“洛基”。有一个幽默的校长先生，还有许多不一样的老师，接着，还有在一起做游戏的小伙伴。

要说巴学园这个学校的话，不一样的地方多着呢！比如说巴学园的运动会啊，除了跑步拔河，其他都是校长先生自己设计的。还有电车教室，电车教室里把司机的位置换成了黑板，客人坐的位置换成了小学生的桌子和椅子，其他都没什么改变。像这样的例子还有很多，等你们来书中探索哦！

告诉你们，巴学园的教学方法也截然不同呢！巴学园每天想做谁旁边，就做谁旁边，第一节课想上什么课就上什么课，依此类推，而且，如果上午表现的好的话，下午还可以出去散步呢！

文档为doc格式

窗边的小豆豆读后感小学生篇二

《窗边的小豆豆》这本书讲的是作者小时候的一段读书经历。描述了一段让人无限向往的学校——巴学园，一位让人无限崇拜的校长——小林宗作校长，还有一个曾让普通学校老师无比头疼的孩子——小豆豆。

小豆豆是个活泼可爱，性格开朗，太富于幻想的日本小女孩，上课把桌盖开了关，关了开，把橡皮拿出来擦一下放回去擦一下放回去搞了好几百次，站在屋檐下看见燕子在筑巢她会和它交谈，老师只好给她退学。

“巴学园”是个与众不同的学校。教室是一个个废弃不用的车厢，每个班级人数不超过10个人，每个孩子的座位也不是固定的，孩子们想坐哪就坐哪，教学方法自己喜欢的课程从自己喜欢开始学起。不固定，下午带出去体验大自然，不知不觉中学会了地理知识，运动会上自己策划稀奇古怪的项目。校长是一个爱护孩子，真心为孩子着想的工作者，校长第一次见小豆豆就微笑着，听小豆豆不停地说了四个小时的话，没有一丝不耐烦，没有一丝厌倦。每到午饭开始时，就会问“大家都带了海的味道和山的味道了吗？原来校长不想让孩子们偏食，要求蔬菜、肉类、鱼类都得吃。他说无论哪个孩子都在他出生时候有优良品质，成长过程中会受到影响，早早发现这些“优良”品质，我们要让他得以发扬光大，把孩子培养成富有个性的人。

小豆豆在上厕所的时候不小心把她漂亮的钱包掉进去了，于是她找到一个长把舀子，费力地打捞她的钱包，地上已经堆满了秽物，钱包连个影子都看不见，路过这里问明情况后，对小豆豆说：“弄完之后，把这些东西放回去。”小豆豆有优点，也有缺点，但校长每次见到她都对她说：“你真是一个好孩子。”是他的宽容，博爱让小豆豆在学校里一点点成长，成为一个被大家接受的孩子。泰明是一个患有小儿麻痹症的孩子，校长从来没有让其他孩子感到过难堪。高桥是侏

儒，在运动会上专门为他这样的孩子设立各种各样比赛项目。高桥每次都得第一名，后来以优秀的成绩从明治大学的电气工学系毕业，并且有一个明朗而富有魅力的性格。

小豆豆、泰明、高桥这些巴学园的孩子犹如一株株小苗，沐浴着暖暖的日光，茁壮地成长着。是小林宗作先生个他了他们最合适的土壤。巴学园是一所充满无限快乐的学校，我真是羡慕不已，我羡慕调皮的小豆豆遇到了关爱学生的小林校长，羡慕她能进入这样一所与众不同，令人向往的学校学习，羡慕她在巴学园遇到这么多可爱、有趣的事情！如果我们也能在这样的学校里学习，那该多好啊！

窗边的小豆豆读后感小学生篇三

在这个暑假里，爸爸给我买了很多书，我读了一本叫《窗边的小豆豆》，这本书讲了小豆豆在学校里发生的每一件事。

其中，在这本书中我最喜欢的一篇是“再见，再见”，因为漂亮的巴学园没有了，原来是敌人的飞机不停的向小豆豆的学校轰炸，结果刚好有一炸弹落入了教室里，把教室里的所有东西全都炸掉了和烧掉了。心想：以后小豆豆就没有地方读书了，再也不能看到对她温柔的同学了，再也不能见到和蔼可亲的校长了，读了这里，我不禁为小豆豆感到伤心。但是，勇敢、乖巧的小豆豆并没有哭也没有跑掉。

学校没有了，她只能在学校的门口和她要好的同学们一个一个，依依不舍地告别，然后小豆豆和爸爸妈妈一起回家，在回家的路上，她想起了校长先生说的话：“以后大家还会见面的。”小豆豆也希望有一天还能重新回到学校上课，还能见到和蔼可亲的校长先生，哪怕只见十分钟啊！如果还能和小朋友们一起在校园里唱歌、玩耍，她就再也不是以前那个淘气的孩子，就要会自己的学习充满了信心，学到每一样要学的东西，会珍惜校园里生活的美好时光。最后，小豆豆长

大后，成为了一名著名日本作家。

读完这本书，我深深地知道：只要多看一些课外书，长大后才能成为一名著名的作家。所以，我必须多看点书让自己的知识更丰富，会做更多以前不会做的题目，加快的提升自己。

窗边的小豆豆读后感小学生篇四

这本书是我目前最爱看的书，我重复看了两遍。这本书十分搞笑，写了在战争年代的一个天真无邪的小豆豆，我读了之后感觉有的事情很滑稽，我有时甚至会想象我真正看见了故事中的情景，惹得我哈哈大笑；有的却很伤感，让我感受到离别的痛苦。如此惹人喜爱的小豆豆，让我读了还想读，百读不厌。

书中的小豆豆是个热情开朗的小女孩，当她看到搞笑的事时，总想过去试试，就正因这个特点，让她到了好几次霉，比如：当她看见地上有张报纸，她就会兴奋地边跑边用力一丢，向地上一弹，坠落到报纸上，但是不料，这张报纸，竟是为了遮住校厕所掏口的臭气，以免传出来，但让小豆豆这么个一蹦呢？就扑通一声，掉进了化粪池，那粪池直高到她胸口真是想想都令人恶心。

这本书有两个人给我留下了深刻的影响。一：主角小豆豆（正因发生的事都是围绕这她来的）、二：小林宗作（校长，他把学生们培养的很优秀。小豆豆入学时，他还仔细聆听过小豆豆四个小时说自己经历过的搞笑的事，不但不厌烦，还好奇的问还有吗？接下来呢？这点充满了童真。校长的教学方法更是非比他人，处处为孩子们着想，让孩子们在玩耍中学习，让小豆豆等更热爱学习可惜的是，在小豆豆三年级的那年，巴学园被美国空军的飞机炸毁。又过了几年，小林宗作又用自己的财产创办了一所幼儿园。正因，孩子们的幸福，就是小林宗作的幸福）

读完这本书，我十分的感动，坚信你读了，必须会有同样的感觉。

窗边的小豆豆读后感小学生篇五

前几天，我读完一本厚厚的书。书名叫《窗边的小豆豆》！你可能对这本书很陌生吧！我给你介绍介绍吧。《窗边的小豆豆》的作者是黑柳彻子。讲述了作者上小学时的一段真实的故事。作者因淘气被原学校退校后，来到巴校园。在小林校长的爱护和引导下，让一般人眼里“怪怪”的’小豆豆逐渐变成了一个大家都能接受的孩子，并奠定了她一生的基础。故事发生在第二次世界大战结束前的东京。这本书给我印象最深的是第70页的游泳池、第79页的大冒险和第184页的野炊了！

在巴校园中有一个游泳池。夏天到了，巴校园的游泳池又开始放水了！校长小林宗作先生对孩子们说：“从今天开始，大家要想游泳不用带游泳衣就可以下水游泳了！”“哇”孩子们跑到换衣间里，脱下自己的衣服，集中在操场上，美代老师站在大家前面，大家和他一起做操，像泰明这些身体有缺陷的孩子也和大家一起下水游泳了。在阳光下，孩子们赤裸裸的身体被晒的黝黑发亮。看着孩子们快乐的身影，校长先生开心地笑了！这本书不仅给了我无数的笑声，并让我找到了属于自己的童年。书中的野炊和露营也很好看我在这儿就不说了如果你对这本书感兴趣，就去买这本书吧！请相信我给你推荐的这本书，它会给你带来快乐的！

窗边的小豆豆读后感小学生篇六

《窗边的小豆豆》，是由一位日本女作家写的。小豆豆是个在一般人眼中名副其实的“坏学生”，因为淘气被原学校退学后。最终妈妈领着豆豆到了另一所学校，她没有告诉小豆豆她是被退学了的，因为她怕打击她的自尊心和自信心。接着，精彩的巴学院生活才开始……文中的巴学园是一所学校，一所专门收所谓“特别孩子”。在小林宗作校长的关爱下，

领导下，眼前的“怪怪的”小豆豆逐渐变为一个大家可以接受的孩子。

让我们关爱每一个”窗边的小豆豆“！

窗边的小豆豆读后感小学生篇七

今天，我读完了《窗边的小豆豆》后，让我的心灵受到了洗礼，让我找回了一份久违的童心。

本书讲述了作者上小学时的一段真实的故事，作者因淘气被原学校退学后，来到巴校园，在小林校长的.爱护和引导下，让一般人眼里“怪怪”的小豆豆，逐渐变成了一个大家都能接受的优秀孩子。

文中，小林校长的命名叫小林宗作，我觉得他是一名好校长，也是一位善施教化，循循善诱的好老师，他为教育事业作出了许多，比如：他曾为了学习两次拜访有世界影响力的道格拉斯。他把自己的生命都奉献在教育事业上。

文中的小豆豆有一次在和自家的牧羊犬洛基，在玩一种叫“狼游戏”的游戏，因为洛基当时还小，分不出是游戏还是真实的战斗，就一下咬住小豆豆的耳朵，虽然我知道小豆豆她很痛，但她还是在说“不怪小洛基，不怪小洛基，一点也不痛”。这让我感受到了宽容的力量。

读完这本书，我感受到了爱的力量是无穷的，今后我也要做一个人有爱心的人，用自己的爱心改变自己和身边的人。以前我一有什么事就生气和发火，后来想想又何必呢？不仅伤了友谊，又伤了身体，是害人害己，所以我也要做一个人“肚子里能撑船”的人。

窗边的小豆豆读后感小学生篇八

《窗边的小豆豆》这本书是日本著名作家，也是著名电视台主持人，联合国儿童基金会亲善大使——黑柳彻子，根据她的亲身经历写的，她写这本书是为了让所有老师和家长明白学习虽然很重要，但更重要的是要让孩子们在快乐中学习、成长，《青鸟》《窗边的小豆豆》读后感。

书中讲述的是一所小学——“巴学园”和在那里上学的一个女孩子——小豆豆的真实故事，故事发生在第二次世界大战结束前的东京。学校人数稀少、条件简陋，但那里却充满了欢乐。文中所讲的两个故事《泰明死了》和《洛基不见了》让我感受到小豆豆是一个名副其实的调皮鬼，但是她拥有一颗火热真诚的心，能够关心和爱护别人。书中还讲述了人人平等的思想，告诉我们不要歧视别人，还告诉了我们战争的恐怖。

这是一本含义丰富的书，欢迎大家都去看一看。

窗边的小豆豆读后感小学生篇九

读了《窗边的小豆豆》，让我明白了孩子淘气，学习不好并不算什么，更不能说明孩子的未来没有前途。主人公小豆豆，本书的作者：黑柳彻子，就是一个因淘气而被退学的孩子，来到巴学园，在小林家做老师的爱护和引导下，一般人眼里的“怪怪”的小豆豆逐渐变成了一个大家都能接受的孩子。后来成为日本著名作家，电视节目主持人，可见，小林老师成为了作者一生的奠基。

【点评】这篇文章，作者写出了对《窗边的小豆豆》这本书的感悟。全文语言自然流畅，但不足的是叙事较为简单，叙述过程不够具体，写自己的感悟也是很少。望作者在这些方面能有改进。

窗边的小豆豆读后感小学生篇十

这学期寒假，我又重新读了一遍《窗边的小豆豆》，这是妈妈几年前就给我买的一本书，当时太小，有些内容不太懂，读了后印象也不是很深，今年，趁着寒假期间我又读了一遍，读完后感觉受益匪浅！

这本书是日本作家黑柳彻子，根据自己小时候的一段亲身经历写的，记录了她来到新学校后的一段真实的时光，这段时光也奠定了她辉煌一生的基础。文中的主人公叫小豆豆，因为淘气被迫退学后，来到了巴学园——一个很特别的学校，这所学校和其它学校完全不同，每个孩子在里面都能很愉快的生活和学习，小豆豆特别喜欢这所神奇的学校，并在里面度过了一段非常快乐的时光。在小林校长的爱护和引导下，一般人眼里“怪怪”的小豆豆逐渐变成了一个大家都能接受的孩子。书中小林宗作老师的教育方式也为现代教育的发展注入了新的活力。

这本书中我印象最深的就是小豆豆，她活泼、可爱、善良、勇敢，想像力非常丰富，同时我也很羡慕小豆豆，因为她有一个为他人着想的校长。我喜欢这个不起眼的小老头，喜欢他与众不同的教育理念。“每个人出世的时候，都有优秀的品质。所以，我们要早早地发现这些‘优良的品质’，并让它们发扬光大，把孩子们培养成富有个性的人。”凭着小林先生坚持不懈的精神，他把巴学园打造成了一个孩子们理想的乐园，他让不爱读书的孩子爱读书。我多么希望拥有小林校长这样一位老师啊！多么希望有巴学园这样一个“非同凡响”的学校！

我希望现在的学校和老师都能学习小林先生对小孩子平等的态度和开放的教育方式，如果所有的校长都能像小林先生一样，那么孩子们的优点和天性就会发扬光大，缺点和自卑心理就会不知不觉的被抹去，这样我们的教育会更优异，我们的明天也会更美好！

窗边的小豆豆读后感小学生篇十一

今天下午的作文课，我组织学生召开了《窗边的小豆豆》读书交流会。

这节课交流会能否顺利进行？我这班学生能行吗？我班有一部分男生十分调皮、淘气，总是贪玩、，无法静下心来好好读书，他们是否能按老师布置的要求认真去阅读这本书？上课他们能否畅所欲言？会不会出现冷场？带着一连串的疑问，我怀着忐忑不安的心情走进教室。交流主要内容和作者很顺利。这本书内容浅显易懂，贴近学生生活，故事生动有趣，也许这是同学们喜爱这本书的第一个原因吧。接下去交流精彩片段。同学们按捺不住激动的心情，都争先恐后地举起手。发言的同学眉飞色舞地交流着，其他同学津津有味地听着，个个脸上洋溢着兴奋的笑容。可以感受到这段时间同学们已经走进巴学园，和小豆豆同悲伤、共欢乐，他们和小豆豆一起在巴学园快乐地成长，一起经历那么多耐人寻味的事情。可以感受到学生渐渐喜欢上读书，并且去读整本书。这是一件多么让人欣慰的事。我相信只要我们老师重视课外阅读的指导，多为学生搭建交流读后感想、阅读收获的平台，我们学生的阅读能力、语文素养定有飞跃式的提高。