

# 2023年中班音乐教案毛毛虫和蝴蝶反思

## 中班音乐教案毛毛虫和蝴蝶(精选13篇)

高一教案是教师为了提高课堂教学效果而制定的一种教学计划，它能够提供有针对性的教学指导。请大家注意，以下是一些经过实践验证的一年级教案，相信会对大家的教学有所帮助。

### 中班音乐教案毛毛虫和蝴蝶反思篇一

《毛毛虫和蝴蝶》这首歌曲由两段组成。第一段是以缓慢而较低沉的音乐唱出一只自卑、郁闷的毛毛虫的在缓慢爬行的形象。第二段以欢快的音乐表现的是毛毛虫变成蝴蝶之后自由自在飞舞的形象。中班的幼儿基本上都有蝴蝶是由毛毛虫变来的这一认知体验。通过让幼儿欣赏这首歌曲，从歌曲的节奏和力度变化上，让幼儿感受毛毛虫变成蝴蝶这一过程的情感变化。

- 1、能够听辨和说出能够将音乐和故事结合起来，从情感上充分理解音乐。
- 2、能够听辨音乐前后两段在节奏、力度的不同。

《毛毛虫和蝴蝶》的音乐、毛毛虫变成蝴蝶过程的图片、故事

- 1、知道蝴蝶是由毛毛虫变来的
- 2、有初步听辨音乐节奏和力度等基本元素的能力

(一) 故事导入先给幼儿讲述一个毛毛虫变蝴蝶的故事。在讲故事的过程中，适时得出示相应的图片，帮助幼儿理解音乐欣赏的内容。

## （二）欣赏音乐

（1）完整播放一次音乐，让幼儿从整体上感受音乐，并说出各歌曲唱的是什么动物？

（3）再次播放第一段音乐，这次让幼儿说说毛毛虫是怎么了？在做什么呢？它是快乐的还是悲伤的？让幼儿各自说说自己的理由。

（5）再次播放第二段音乐，这次让幼儿说说毛毛虫变成蝴蝶之后怎样了？是欢快的还是悲伤的？让幼儿各自说说自己的理由。

（三）律动表演让幼儿跟着音乐进行律动表演，用肢体语言表现毛毛虫悲伤孤独的形象和蝴蝶自由欢快飞舞的形象。有能力的幼儿还可以一边表演一边跟着音乐跟唱歌曲，引导幼儿在唱和表演的过程中注意节奏、力度和感情色彩的变化。

以《毛毛虫和蝴蝶》为背景音乐，让幼儿在音乐的情境中根据歌词内容画一幅画。

附：毛毛虫变成蝴蝶的故事：

很久以前，一只蝴蝶将自己卵产在了一棵树上，她看了看自己的孩子便飞走了。许多天后，这颗卵孵化了，周围的动物们都用好奇的眼光看着这个新生儿，便议论了起来“天呀，它长的好难看，’太丑了最好让它离我们远点。的确，它长的十分丑陋，身上有好多脚，而且周身布满尖刺，它是一条毛毛虫。小毛虫很伤心，无论走到哪都被别人嘲笑，欺负。小毛虫白天不敢出来，躲在角落里，只有到了晚上才敢出来找食物，就这样一天一天的过去了，小毛虫也逐渐的长大，而且越变越变丑，连鸟儿都不敢吃它。一天，小毛虫在角落里晒太阳，看着天空飞舞着几只漂亮的蝴蝶，心里想：我要是能变成漂亮的蝴蝶那样该多好呀。这时一只蝴蝶发现了它，飞

到了它的面前，小毛虫很惊慌，连忙躲了起来，害怕蝴蝶看到自己丑陋的样子。别怕，你看你长得好可爱！蝴蝶对着小毛虫说。小毛虫惊呆了，自己生平第一次被别人夸，它好奇的问蝴蝶：我的样子这么丑陋怎么会是可爱？傻孩子，你以后会变的比我还漂亮，蝴蝶说完便飞走了。毛虫以为是好心的蝴蝶姐姐在安慰自己，便没放在心上。

几天后，小毛虫感觉很累，便吐了一些丝丝，倒吊在树上睡着了，（其实它现在已经变成了蛹，可它自己却还不知道）又过了几天，小毛虫睡醒了，它感觉眼前一片黑暗，只要冲破黑暗，便能重见光明，于是它憋足了劲用力一冲，冲破了蛹壳。阳光好刺眼，它连忙用手挡住了眼睛，这时它发现，自己的手已经不是以前的样子了，而是两对美丽的大翅膀，它可以飞起来了。它快速地飞到水边，看见了自己的倒影，它简直不敢相信自己的眼睛，自己居然真的是一只美丽的蝴蝶，它高兴的要疯了。原来蝴蝶姐姐没有骗它，自己真是一只蝴蝶。以前嘲笑它的动物，再也不讥讽它了，而是变成了羡慕的眼光。从此这只蝴蝶过上了自由自在的快乐生活。

活动内容幼儿非常感兴趣，积极开心地参与活动，各个环节也比较连贯、清晰，但在创编动作环节，幼儿的创编的动作比较少和单一，老师并没及时指导，应该放音乐让幼儿自由创作。

## 中班音乐教案毛毛虫和蝴蝶反思篇二

1、感受ab段音乐缓慢与欢快的不同曲风，体验伤心和快乐的两种情绪。

2、尝试进行即兴的动作创编，体验创造的快乐。

毛毛虫和蝴蝶图片、幼儿已了解毛毛虫和蝴蝶的有关知识。

一、律动《蝴蝶蝴蝶真美丽》入室。

师：今天天气真好，蝴蝶妈妈带小蝴蝶一起去花园玩吧！

二、出示毛毛虫激发幼儿兴趣，导入活动。

毛毛虫故事。

森林里要举办一次昆虫选美大赛，毛毛虫也想参加，可是每个人都觉得它太丑了，毛毛虫很伤心，他的好朋友告诉他不要泄气，并为毛毛虫精心打扮，采了好多花带在毛毛虫的头上身上，还为毛毛虫的每个脚都做了彩色的鞋，打扮后让他到河边去照镜子，所有看到毛毛虫的小动物都哈哈大笑：“哈哈！这是谁呀？真难看，这要是去参加选美大赛，非得笑死人了，哈哈！”毛毛虫伤心极了，他只想一个人躲起来，不想见任何人！

二、欣赏音乐进行创编毛毛虫动作。

1、幼儿欣赏a段音乐。

2、鼓励幼儿自由想象，创编毛毛虫的动作。

3、幼儿跟音乐学做毛毛虫。

三、情景蝴蝶破茧而出，引入蝴蝶和b段音乐。

1、师：咦，毛毛虫怎么变样了呢？原来这啊、毛毛虫是一只蝴蝶来的。它变得那么漂亮，最后去参加选美大赛，当然会获得冠军啦，小蝴蝶真高兴。

2、播放b段音乐，让幼儿创编蝴蝶的动作。

四、表演《毛毛虫和蝴蝶》。

五、活动结束。

本活动内容幼儿非常感兴趣，积极开心地参与活动，各个环节也比较连贯、清晰，但在创编动作环节，幼儿的创编的动作比较少和单一，老师并没及时指导，应该放音乐让幼儿自由创作。

## 中班音乐教案毛毛虫和蝴蝶反思篇三

- 1、感受ab段音乐缓慢与欢快的不同曲风，体验伤心和快乐的两种情绪。
- 2、尝试进行即兴的动作创编，体验创造的快乐。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

毛毛虫和蝴蝶图片、幼儿已了解毛毛虫和蝴蝶的有关知识

一、律动《蝴蝶蝴蝶真美丽》入室。

教师：今天天气真好，蝴蝶妈妈带小蝴蝶一起去花园玩吧！

二、出示毛毛虫激发幼儿兴趣，导入活动。

毛毛虫故事。

森林里要举办一次昆虫选美大赛，毛毛虫也想参加，可是每个人都觉得它太丑了，毛毛虫很伤心，他的好朋友告诉他不要泄气，并为毛毛虫精心打扮，踩了好多花朵在毛毛虫的头上身上，还为毛毛虫的每个脚都做了彩色的鞋，打扮后让他到河边去照镜子，所有看到毛毛虫的小动物都哈哈大笑：“哈哈！这是谁呀？真难看，这要是去参加选美大赛，

非得笑死人了，哈哈！”毛毛虫伤心极了，他只想一个人躲起来，不想见任何人！

三、欣赏音乐进行创编毛毛虫动作。

1、幼儿欣赏a段音乐。

2、鼓励幼儿自由想象，创编毛毛虫的动作。

3、幼儿跟音乐学做毛毛虫。

四、情景蝴蝶破茧而出，引入蝴蝶和b段音乐。

1、教师：咦，毛毛虫怎么变样了呢？原来这啊、毛毛虫是一只蝴蝶来的。它变得那么漂亮，最后去参加选美大赛，当然会获得冠军啦，小蝴蝶真高兴。

2、播放b段音乐，让幼儿创编蝴蝶的动作。

五、表演《毛毛虫和蝴蝶》

六、活动结束

本活动内容幼儿非常感兴趣，积极开心地参与活动，各个环节也比较连贯、清晰，但在创编动作环节，幼儿的创编的动作比较少和单一，老师并没及时指导，应该放音乐让幼儿自由创作。

## 中班音乐教案毛毛虫和蝴蝶反思篇四

1、感受ab段缓慢与欢快的不同曲风，体验伤心和快乐两种情绪。

2、尝试进行即兴的动作创编，体验创造的快乐。

3、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

5、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

毛毛虫和蝴蝶图片、幼儿已了解毛毛虫和蝴蝶的有关知识。

一、律动《蝴蝶蝴蝶真美丽》入室。

师：今天天气真好，蝴蝶妈妈带小蝴蝶一起去花园玩吧！

二、出示毛毛虫激发幼儿兴趣，导入活动。

毛毛虫故事。

森林里要举办一次昆虫选美大赛，毛毛虫也想参加，可是每个人都觉得它太丑了，毛毛虫很伤心，他的好朋友告诉他不要泄气，并为毛毛虫精心打扮，采了好多花带在毛毛虫的头上身上，还为毛毛虫的每个脚都做了彩色的鞋，打扮后让他到河边去照镜子，所有看到毛毛虫的小动物都哈哈大笑：“哈哈！这是谁呀？真难看，这要是去参加选美大赛，非得笑死人了，哈哈！”毛毛虫伤心极了，他只想一个人躲起来，不想见任何人！

三、欣赏音乐进行创编毛毛虫动作。

1、幼儿欣赏a段音乐。

2、鼓励幼儿自由想象，创编毛毛虫的动作。

3、幼儿跟音乐学做毛毛虫。

四、情景蝴蝶破茧而出，引入蝴蝶和b段音乐。

1、师：咦，毛毛虫怎么变样了呢？原来这啊、毛毛虫是一只蝴蝶来的。它变得那么漂亮，最后去参加选美大赛，当然会获得冠军啦，小蝴蝶真高兴。

2、播放b段音乐，让幼儿创编蝴蝶的动作。

五、表演《毛毛虫和蝴蝶》。

六、活动结束。

活动内容幼儿非常感兴趣，积极开心地参与活动，各个环节也比较连贯、清晰，但在创编动作环节，幼儿的创编的动作比较少和单一，老师并没及时指导，应该放音乐让幼儿自由创作。

## 中班音乐教案毛毛虫和蝴蝶反思篇五

（一）倾听音乐，理解和感受ab乐段的不同的音乐形象与情绪变化。

（二）尝试多种肢体动作表现毛毛虫一伸一缩的动作和蝴蝶飞舞的形态。

（三）尝试两人合作，体验集体律动带来的快乐。

音乐、图谱、纱巾

（一）完整欣赏音乐，初步感知音乐节奏的快慢。

师：你们是不是听过毛毛虫变蝴蝶的故事啊？今天洪老师带来了一首和小青虫有关的音乐，毛毛虫和蝴蝶，我们来听一听。

1. 完整欣赏音乐第一遍。



师：你们听出来了吗？乐曲有几段？乐曲中哪段是毛毛虫的音乐，哪段是蝴蝶的音乐？

师：你们都听出来了，第一段就像是毛毛虫慢慢地爬，音乐听起来是很缓慢的，很安静的。而第二段音乐呢，听起来很欢快，很跳跃，就像蝴蝶在干什么呢？（飞）

（二）欣赏a段音乐，初步表现毛毛虫一伸一缩的动作。

师：森林里的选美大赛开始了，有一只叫青青的毛毛虫也很想参加，但它长得太丑了，大家都嘲笑它，不让它参加，于是青青伤心的躲起来了。我们一起来听听毛毛虫伤心的时候是怎么爬的。

1. 出示a段图谱，欣赏a段音乐一遍。

师：听出来了吗？毛毛虫是怎么爬的？（一伸一缩）

幼儿个别回答。

师：我们可以用身体的什么部位来做毛毛虫呢？（肚子、脚，手臂等）

2. 用不同的部位随音乐做毛毛虫爬的动作。（选择有特征性的部位）

3. 听音乐用身体的一个部位做毛毛虫的动作。（音乐到55秒）

师：毛毛虫怎么了？毛毛虫终于梦想成真长出了翅膀变成了美丽的蝴蝶了。4. 师幼共同表现毛毛虫变蝴蝶的过程。

师：谁知道毛毛虫是怎么变成蝴蝶的。

（三）欣赏b段音乐，表现蝴蝶飞舞的形态。

师：毛毛虫变成美丽蝴蝶可高兴了，它正准备跳舞呢！，我们一起听听蝴蝶是怎么跳舞的。

1. 出示b段图谱，欣赏b段音乐。

师：你们知道蝴蝶是怎么飞了吗？

2. 个别幼儿示范。

3. 听b段音乐一起学习蝴蝶飞的动作（站着）

师：除了这样飞还可以怎么飞呢？

4. 根据幼儿创编随机音乐表演。

5. 选择几种不同的飞法听音乐表演蝴蝶飞。

6. 学习两人合作蝴蝶飞舞。

7. 随音乐幼儿自由两人合作飞舞。

师：我发现一对对蝴蝶都飞的很漂亮，哪对蝴蝶可以来表演给大家看看？

（2）个别幼儿表演。

7. 随音乐集体表演蝴蝶飞的动作。

师：现在蝴蝶王国要开舞会了，毛毛虫要变成蝴蝶以后才可以去参加舞会，对吗？看看我是怎么怎么去参加舞会的。

8. 教师请个别幼儿合作表演参加舞会。（音乐从49秒到最后）

9. 听b段音乐集体表演（音乐从49秒到最后）

#### （四）完整表演

1. 幼儿听音乐完整表演。

师：现在我们从头到尾完整的来表演一下，好吗？（提醒幼儿用不同部位表现毛毛虫，注意听前奏）

2. 手拿纱巾完整表演。

师：蝴蝶给自己打扮的更漂亮，带上了纱巾。你们也想要吗？

3. 我们飞到外面小花园去跳舞吧！

### 中班音乐教案毛毛虫和蝴蝶反思篇六

1. 通过观察讨论，初步了解毛毛虫演变蝴蝶的生长变化。

2. 鼓励幼儿在集体面前大胆的展示自己，创编毛毛虫生长过程的肢体动作。

1. 蝴蝶和毛毛虫的图片

2. 毛毛虫变蝴蝶的过程视频

3. 毛毛虫音乐

#### 一、导入

师：老师有个谜语请小朋友猜一猜：头上两根须，身穿彩色衣，飞在花丛中，快乐又逍遥。

幼：是蝴蝶。

师：老师这里也有张蝴蝶的'图片，请小朋友欣赏。这只蝴蝶漂亮吗？所以它有个好听的名字，叫美美。

小朋友们观察图片上还有什么？（花、树、花园）

## 二、导出故事，出示图片

1. 蝴蝶美美在花园里飞来飞去，非常开心。（出示图片）突然，它发现树上有一只毛毛虫在爬。蝴蝶说：“啊！原来是毛毛虫呀，你怎么长的这么丑，走起路来还一扭一扭的。真难看！”

2. 小朋友们，如果你是毛毛虫，听到别人说你长得难看，你会怎样呢？

（伤心、生气、哭泣）

4. 咦，看看又有谁来了（蜜蜂）

小蜜蜂安慰了毛毛虫，而且对蝴蝶美美说：“小蝴蝶，其实你小时候就是一只毛毛虫！”

5. 蜜蜂说蝴蝶小时候就是毛毛虫，小朋友们相信吗？（讨论）

## 三、观看视频，了解蝴蝶的生长过程

1. 我们一起来看看一段视频，请小朋友们仔细观察，问题的答案就在里面。

2. 观看视频，老师演说

（1）蝴蝶妈妈在叶子的背面生下了一个圆圆的卵。

（2）慢慢的，一只毛毛虫钻出来了。

（3）毛毛虫想小朋友一样，要长大就要吃很多东西。它一边爬一边吃树叶。慢慢长大了，盖了间小房子住在里面，这间小房子就叫做蛹。

(4) 毛毛虫谁在蛹里很寂寞，就把蛹撕开一个小洞，飞了出来，咦，它真的变成了蝴蝶！

3. 教师引导小朋友描述毛毛虫的生长过程。

4. 请小朋友将毛毛虫生长过程图片排序。

#### 四、演一演

1. 老师施魔法，将小朋友们变成毛毛虫。引导幼儿尝试用肢体动作表现毛毛虫的生长过程。

卵（将身体抱成团）——毛毛虫（钻出来，爬）——蛹（双手举高搭房子）——蝴蝶（两臂作翅膀，张开飞）

2. 请小朋友们跟着音乐一起演一演。

（举例：青蛙生长图示）

## 中班音乐教案毛毛虫和蝴蝶反思篇七

### 科学活动《毛毛虫和蝴蝶》

1、初步知道蝴蝶的生长过程，了解其生活习性，对探究自然界感兴趣。

2、能与同伴交流、分享和饲养小虫的经验，体验互学、共学的快乐。教学准备视频《毛毛虫变蝴蝶》、纱巾、图片（毛毛虫变蝴蝶过程）。教学重点与难点知道蝴蝶的生长过程，了解其生活习性。教学方法与手段谈话讨论法、多媒体辅助  
教学活动过程：教师活动幼儿活动设计意图一、以谈话导入活动。

1、提问：在春天里，你发现了哪些新的昆虫？它们是益虫还

是害虫？（蜜蜂，蝴蝶，七星瓢虫等）

2、出示图片，引导幼儿认认春天里的一些昆虫。

说出春天里昆虫的名字。

看看图片，说说昆虫的名字。了解春天里的昆虫有哪些，增加幼儿的知识面并为下一环节作铺垫。二、播放视频《毛毛虫和蝴蝶》，引导幼儿了解其生长过程和生活习性。

1、师：下面请小朋友一起来看看毛毛虫是怎样变蝴蝶的，大家要认真、仔细地看。

2、播放视频，引导幼儿认真观看。

3、看完后进行提问。

师：毛毛虫是怎样变成蝴蝶的？毛毛虫喜欢吃什么？

观看视频。

说说毛毛虫变蝴蝶的过程。观看视频激发幼儿探索蝴蝶的兴趣，了解毛毛虫变蝴蝶的过程以及生活习性。三、总结毛毛虫变蝴蝶的全过程。

1、请幼儿说说蝴蝶的演变过程。

根据幼儿说的出示相应的图片。

2、一起按图片说一说蝴蝶的演变过程。

根据视频内容来说一说。

看图片说一说。通过一起用图片进行总结性的讲解，进一步了解毛毛虫变蝴蝶的整个过程。四、引导幼儿用肢体动作来

表现毛毛虫变蝴蝶的整个过程。

1、提出表演内容。

师：我们小朋友也来扮演一下毛毛虫变蝴蝶，请大家随着视频中的内容跟着老师一起表演。

2、引导幼儿人手拿一条亮色纱巾，披在肩上，扮演从毛毛虫到蝴蝶的情景。

3、播放视频。

根据视频中的内容进行语言提醒，如：毛毛虫出壳了，毛毛虫吃叶子了……

了解表演内容及方式。

拿好表演用具，分别蹲好准备。

听老师的提醒，随视频进行表演，内容为毛毛虫变蝴蝶的过程。

## 中班音乐教案毛毛虫和蝴蝶反思篇八

### 一、活动目标

（一）倾听音乐，理解和感受ab乐段的不同的音乐形象与情绪变化。

（二）尝试多种肢体动作表现毛毛虫一伸一缩的动作和蝴蝶飞舞的形态。

（三）尝试两人合作，体验集体律动带来的快乐。

## 二、活动准备

音乐、图谱、纱巾

## 三、活动过程

（一）完整欣赏音乐，初步感知音乐节奏的快慢。

师：你们是不是听过毛毛虫变蝴蝶的故事啊？今天洪老师带来了一首和小青虫有关的音乐，毛毛虫和蝴蝶，我们来听一听。

1. 完整欣赏音乐第一遍。

师：你们听出来了吗？乐曲有几段？乐曲中哪段是毛毛虫的音乐，哪段是蝴蝶的音乐？

师：你们都听出来了，第一段就像是毛毛虫慢慢地爬，音乐听起来是很缓慢的，很安静的。而第二段音乐呢，听起来很欢快，很跳跃，就像蝴蝶在干什么呢？（飞）

（二）欣赏a段音乐，初步表现毛毛虫一伸一缩的动作。

师：森林里的选美大赛开始了，有一只叫青青的毛毛虫也很想参加，但它长得太丑了，大家都嘲笑它，不让它参加，于是青青伤心的躲起来了。我们一起来听听毛毛虫伤心的时候是怎么爬的。

1. 出示a段图谱，欣赏a段音乐一遍。

师：听出来了吗？毛毛虫是怎么爬的？（一伸一缩）

幼儿个别回答。



师：我们可以用身体的什么部位来做毛毛虫呢？（肚子、脚，手臂等）

2. 用不同的部位随音乐做毛毛虫爬的动作。（选择有特征性的部位）

3. 听音乐用身体的一个部位做毛毛虫的动作。（音乐到55秒）

师：毛毛虫怎么了？毛毛虫终于梦想成真长出了翅膀变成了美丽的蝴蝶了。4. 师幼共同表现毛毛虫变蝴蝶的过程。

师：谁知道毛毛虫是怎么变成蝴蝶的。

（三）欣赏b段音乐，表现蝴蝶飞舞的形态。

师：毛毛虫变成美丽蝴蝶可高兴了，它正准备跳舞呢！，我们一起听听蝴蝶是怎么跳舞的。

1. 出示b段图谱，欣赏b段音乐。

师：你们知道蝴蝶是怎么飞了吗？

2. 个别幼儿示范。

3. 听b段音乐一起学习蝴蝶飞的动作（站着）

师：除了这样飞还可以怎么飞呢？

4. 根据幼儿创编随机音乐表演。

5. 选择几种不同的飞法听音乐表演蝴蝶飞。

6. 学习两人合作蝴蝶飞舞。

7. 随音乐幼儿自由两人合作飞舞。

师：我发现一对对蝴蝶都飞的很漂亮，哪对蝴蝶可以来表演给大家看看？

(2) 个别幼儿表演。

7. 随音乐集体表演蝴蝶飞的动作。

师：现在蝴蝶王国要开舞会了，毛毛虫要变成蝴蝶以后才可以去参加舞会，对吗？看看我是怎么怎么去参加舞会的。

8. 教师请个别幼儿合作表演参加舞会。（音乐从49秒到最后）

9. 听b段音乐集体表演（音乐从49秒到最后）

(四) 完整表演

1. 幼儿听音乐完整表演。

师：现在我们从头到尾完整的来表演一下，好吗？（提醒幼儿用不同部位表现毛毛虫，注意听前奏）

2. 手拿纱巾完整表演。

师：蝴蝶给自己打扮的更漂亮，带上了纱巾。你们也想要吗？

3. 我们飞到外面小花园去跳舞吧！

## 中班音乐教案毛毛虫和蝴蝶反思篇九

活动目标：

1. 倾听音乐，理解和感受ab乐段的不同的音乐形象与情绪变化。

2. 尝试多种肢体动作表现毛毛虫一伸一缩的动作和蝴蝶飞舞的形态。

3. 尝试两人合作，体验集体律动带来的快乐。

活动准备：

音乐、图谱、纱巾

活动过程：

一、完整欣赏音乐，初步感知音乐节奏的快慢。

师：你们是不是听过毛毛虫变蝴蝶的故事啊？今天洪老师带来了一首和小青虫有关的音乐，毛毛虫和蝴蝶，我们来听一听。

1. 完整欣赏音乐第一遍。

师：你们听出来了吗？乐曲有几段？乐曲中哪段是毛毛虫的音乐，哪段是蝴蝶的音乐？

师：你们都听出来了，第一段就像是毛毛虫慢慢地爬，音乐听起来是很缓慢的，很安静的。而第二段音乐呢，听起来很欢快，很跳跃，就像蝴蝶在干什么呢？（飞）

二、欣赏a段音乐，初步表现毛毛虫一伸一缩的动作。

师：森林里的选美大赛开始了，有一只叫青青的毛毛虫也很想参加，但它长得太丑了，大家都嘲笑它，不让他参加，于是青青伤心的躲起来了。我们一起来听听毛毛虫伤心的时候是怎么爬的。

1. 出示a段图谱，欣赏a段音乐一遍。

师：听出来了吗？毛毛虫是怎么爬的？（一伸一缩）

幼儿个别回答。

师：我们可以用身体的什么部位来做毛毛虫呢？（肚子、脚，手臂等）

2. 用不同的部位随音乐做毛毛虫爬的动作。（选择有特征性的部位）

3. 听音乐用身体的一个部位做毛毛虫的动作。（音乐到55秒）

师：毛毛虫怎么了？毛毛虫终于梦想成真长出了翅膀变成了美丽的蝴蝶了。4. 师幼共同表现毛毛虫变蝴蝶的过程。

师：谁知道毛毛虫是怎么变成蝴蝶的。

三、欣赏b段音乐，表现蝴蝶飞舞的形态。

师：毛毛虫变成美丽蝴蝶可高兴了，它正准备跳舞呢！，我们一起听听蝴蝶是怎么跳舞的。

1. 出示b段图谱，欣赏b段音乐。

师：你们知道蝴蝶是怎么飞了吗？

2. 个别幼儿示范。

3. 听b段音乐一起学习蝴蝶飞的动作（站着）

师：除了这样飞还可以怎么飞呢？

4. 根据幼儿创编随机音乐表演。

5. 选择几种不同的飞法听音乐表演蝴蝶飞。

6. 学习两人合作蝴蝶飞舞。

7. 随音乐幼儿自由两人合作飞舞。

(1) 师：我发现一对对蝴蝶都飞的很漂亮，哪对蝴蝶可以来表演给大家看看？

(2) 个别幼儿表演。

8. 随音乐集体表演蝴蝶飞的动作。

师：现在蝴蝶王国要开舞会了，毛毛虫要变成蝴蝶以后才可以去参加舞会，对吗？看看我是怎么怎么去参加舞会的。

9. 教师请个别幼儿合作表演参加舞会。（音乐从49秒到最后）

10. 听b段音乐集体表演（音乐从49秒到最后）

#### 四、完整表演

1. 幼儿听音乐完整表演。

师：现在我们从头到尾完整的来表演一下，好吗？（提醒幼儿用不同部位表现毛毛虫，注意听前奏）

2. 手拿纱巾完整表演。

师：蝴蝶给自己打扮的更漂亮，带上了纱巾。你们也想要吗？

3. 我们飞到外面小花园去跳舞吧！

### 中班音乐教案毛毛虫和蝴蝶反思篇十

1、感受ab段音乐缓慢与欢快的不同曲风，体验伤心和快乐的

两种情绪。

2、尝试进行即兴的动作创编，体验创造的快乐。

毛毛虫和蝴蝶图片、幼儿已了解毛毛虫和蝴蝶的有关知识。

一、律动《蝴蝶蝴蝶真美丽》入室。

师：今天天气真好，蝴蝶妈妈带小蝴蝶一起去花园玩吧！

二、出示毛毛虫激发幼儿兴趣，导入活动。

毛毛虫故事。

森林里要举办一次昆虫选美大赛，毛毛虫也想参加，可是每个人都觉得它太丑了，毛毛虫很伤心，他的好朋友告诉他不要泄气，并为毛毛虫精心打扮，采了好多花带在毛毛虫的头上身上，还为毛毛虫的每个脚都做了彩色的鞋，打扮后让他到河边去照镜子，所有看到毛毛虫的小动物都哈哈大笑：“哈哈！这是谁呀？真难看，这要是去参加选美大赛，非得笑死人了，哈哈！”毛毛虫伤心极了，他只想一个人躲起来，不想见任何人！

二、欣赏音乐进行创编毛毛虫动作。

1、幼儿欣赏a段音乐。

2、鼓励幼儿自由想象，创编毛毛虫的动作。

3、幼儿跟音乐学做毛毛虫。

三、情景蝴蝶破茧而出，引入蝴蝶和b段音乐。

1、师：咦，毛毛虫怎么变样了呢？原来这啊、毛毛虫是一只

蝴蝶来的。它变得那么漂亮，最后去参加选美大赛，当然会获得冠军啦，小蝴蝶真高兴。

2、播放b段音乐，让幼儿创编蝴蝶的动作。

四、表演《毛毛虫和蝴蝶》。

五、活动结束。

本活动内容幼儿非常感兴趣，积极开心地参与活动，各个环节也比较连贯、清晰，但在创编动作环节，幼儿的创编的动作比较少和单一，老师并没及时指导，应该放音乐让幼儿自由创作。

## 中班音乐教案毛毛虫和蝴蝶反思篇十一

一、故事导入。

先给幼儿讲述一个毛毛虫变蝴蝶的故事。在讲故事的过程中，适时得出示相应的图片，帮助幼儿理解音乐欣赏的内容。

二、欣赏音乐。

1、完整播放一次音乐，让幼儿从整体上感受音乐，并说出各歌曲唱的是什么动物？

3、再次播放第一段音乐，这次让幼儿说说毛毛虫是怎么了？在做什么呢？它是快乐的还是悲伤的？让幼儿各自说说自己的理由。

5、再次播放第二段音乐，这次让幼儿说说毛毛虫变成蝴蝶之后怎样了？是欢快的还是悲伤的？让幼儿各自说说自己的理由。

### 三、律动表演。

让幼儿跟着音乐进行律动表演，用肢体语言表现毛毛虫悲伤孤独的形象和蝴蝶自由欢快飞舞的形象。有能力的幼儿还可以一边表演一边跟着音乐跟唱歌曲，引导幼儿在唱和表演的过程中注意节奏、力度和感情色彩的变化。

#### 活动延伸：

以《毛毛虫和蝴蝶》为背景音乐，让幼儿在音乐的情境中根据歌词内容画一幅画。

## 中班音乐教案毛毛虫和蝴蝶反思篇十二

1、观察挂图1和挂图2，幼儿看图回忆并讲述画面内容。

2、教师讲述挂图3：在一旁的蜘蛛太太看到了，开始嘲笑小红点的打扮。小红点伤心极了，含着眼泪离开，躲到树上，慢慢地变成了蛹。

### 二、情感体验

师：小朋友们，如果你是小红点，没有朋友陪你玩，还被别人嘲笑，你们的心情会怎样呢？

1、引导幼儿说说有关伤心、难过、孤单等词汇，感受小红点的心情。

2、请幼儿表现出小红点的表情。

师：你们学一学小红点的表情，伤心、难过的表情。

3、播放cd带领幼儿倾听音乐a段。



师：小红点一个人非常的伤心，于是，孤单的唱起了歌，我们一起来听听看。

4、学念语词，并通过肢体部位表现出来。

师：你们刚才感受到小红点的难过心情了吗？他刚才在歌词里都唱了什么？

教师引导幼儿以肢体各个部位一伸一缩，在空间上慢慢移动。

5、播放cd□幼儿随音乐做律动。

### 三、音乐表演

#### 1、乐器演奏

幼儿排队取蛙鸣筒，代替毛毛虫，听音乐两拍一次做节奏模仿。

#### 2、舞团与乐团

把幼儿分成两组进行表演，一组模仿毛毛虫慢慢爬行，另一组则演奏蛙鸣筒。

第二遍交换两组进行。

## 中班音乐教案毛毛虫和蝴蝶反思篇十三

了解毛毛虫变蝴蝶的过程。

运用肢体动作表现毛毛虫变蝴蝶的过程。

“体能游戏”：《毛毛虫变蝴蝶》。

故事：《好饿好饿的毛毛虫》。

蝴蝶相关信息参考。

铃鼓。

--小毛毛虫吃呀吃，变得怎样？

--大毛毛虫盖了一间房子，从房子里钻出来的是什么？

与幼儿分享蝴蝶的有趣信息，请幼儿想一想，说一说：

--蝴蝶有几只脚？；本文蝴蝶的脚是用来走路的吗？

--蝴蝶的'触角有什么作用？

--蝴蝶有没有家？

--蝴蝶有没有毒？毛毛虫有没有毒？

--蝴蝶有牙齿吗？它是肉食性动物吗？

--蝴蝶会不会变老？蝴蝶会不会生病？

--蝴蝶会不会发出声音？耳朵在哪里？

--蝴蝶的幼虫到底有几只脚？

毛毛虫变蝴蝶的游戏：

--当教师摇铃鼓时，请幼儿将身体缩起来变成小小的毛毛虫(只有一小步分身体和地面接触)，毛毛虫爬呀爬，吃了一大片叶子，身体长大了一点(请幼儿将身体与地面接触的更多些)；又吃了一大堆叶子，身体变的好长、好大啊！毛毛虫爬呀爬，爬到树上结成茧；茧里的毛毛虫变成蛹挂在树上或叶子上；成虫咬破茧，变成蝴蝶飞飞飞。

—引导幼儿仔细观察幼儿用书《毛毛虫变蝴蝶》。把观察到的信息，用肢体动作表现出来。

本堂活动内容是属于幼儿科学领域的活动课。蝴蝶本是日常生活中常见的一种昆虫，通过本堂教学活动，幼儿对听故事、看动画片、拼蝴蝶图以及随音乐用姿体表现毛毛虫变蝴蝶过程，总体还是感兴趣的，也初步对蝴蝶蜕变知识有了感知上的认识，整个活动幼儿在轻松、愉快的氛围中完成活动的全部内容，基本实现了教学目标。