2023年小班科学教案有趣的小洞洞(优秀5篇)

教案的编写需要考虑到学生的认知水平和学习进度，以及教学资源的有效利用。请大家浏览以下教案范文，希望对你的教学工作有所启发和帮助。

小班科学教案有趣的小洞洞篇一

1、探索多种不同玩具的玩法。

2、愿意用语言表达自己的发现和感觉。

3、知道故事中象声词运用的趣味性。

4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

请每位幼儿准备一个玩具(电动的，长毛绒的，木质的，等多材质种)活动重点：会玩不同的玩具。

能表达自己的发现活动过程：

1，幼儿自己介绍带来的玩具，并自由玩玩具教：今天呀，小朋友带来了好多的玩具，阿姨请英雄介绍一下他带来的玩具，和小朋友说一说他是怎样玩的。

风是我们每天都要接触到的一种自然现象，虽然每天都能遇到，但是对于孩子来说，却是最熟悉的陌生事物。上这节教育活动，就是为了让幼儿了解关于风这一自然现象的一些简单常识。我最大限度的调动自然资源，选择生活中可利用的实物进行了此堂课，让幼儿可以亲身感受到风，只有让幼儿亲自感受到风的存在，才可以体会到单凭口说理解不了的知识。

小班科学教案有趣的小洞洞篇二

教会幼儿各种型运动器械的正确玩法，培养幼儿愉快、健康的情绪。

型运动器械、玩具城堡

(一)带领幼儿参观各种型运动器械，并向幼儿介绍器械名称，教师演示玩法。

(二)教师介绍玩具城堡各部分的名称及玩法，并请个别能力较强的幼儿玩一玩给其他幼儿看。

(三)幼儿自由选择器械和玩具玩耍，教师随时提醒幼儿注意安全。

带领玩累的幼儿坐在草坪上休息，并请幼儿讲一讲玩了哪些器械，感觉怎么样?幼儿园好不好?鼓励幼儿天天来幼儿园。

小班科学教案有趣的小洞洞篇三

（一）活动目标：

1、在操作中感知磁铁同性相斥、异性相吸的特性。

2、能自创两块磁铁的多种玩法。

3、对玩磁铁感兴趣，反复尝试，能从中不断获得新的发现。

反思：在目标2中，我觉得制定的不是很科学，磁铁的多种玩法不是自创的，而是通过幼儿反复探索中而来，所以，目标2可以改为“利用磁铁相吸或相斥的特性探索磁铁的多种玩法。”活动准备：

1.每位幼儿2块磁铁，回形针、图钉、雪花片、瓶盖。2.记录表、水彩笔。

反思：在材料准备中，我发现小朋友东西太多反而不能够很好的去探索，所以，材料还要在精心选择一下。指导要点：

重点：感知磁铁同极相斥、异极相吸的特性。难点：能够在了解特性的基础上探索多种玩法。

要点：通过猜测、观察和实际操作活动，启发幼儿在原有经验的基础上发现磁铁同极相斥、异极相吸的特性。活动过程：

教师：今天我老虎肚子饿，想找个动物来填肚子。咦，前面有只兔子，“兔子等着瞧。”“老虎大哥求求你，别吃我。”“行，只要你回答出我的问题，就放过你。”这里一堆米粒里混入许多的小针，你能用最快的方法把米粒和小针分开吗？小朋友们，你有什么好办法？快来帮帮小兔。

2、请小朋友回答，然后想办法进行操作，比一比，谁的办法快？（筷子、夹子、磁铁）反思:在这个环节，因为幼儿是分组来进行的，所以，有一个等待的过程，部分幼儿就会注意力不集中，所以游戏有待改进。

1、磁铁除了能吸住小针，还能吸住什么东西？在你们的桌子上有许多的东西，用磁铁试一试，看能吸住什么，并用笔把它记录下来，能吸住的打勾，不能吸住的打叉。

2、幼儿操作，并记录。

小结：磁铁能吸住鉄和含有鉄的东西。

反思：这个环节每位幼儿都是自己操作，老师巡回指导，就造成有些幼儿漏掉一些物品没有操作就直接记录了，或者有些幼儿只是凭感觉记录，没有操作。这样就造成为了让幼儿

更加清楚磁铁的特性，幼儿探索的少，老师讲解的多。

2、由于磁铁有磁性，所以会干扰信号，比如电视机，手机，千万别把磁铁和有磁性的东西放在一起。

反思：在实际操作中，我觉得这部分可以作为活动的延伸，在这次活动中可以不用出现。

四、反复探索：同性相斥，异性相吸。教师：是不是所有的磁铁都能相吸呢？给幼儿一些磁铁，让幼儿自己探索发现。

小结：一样磁性的碰在一起就会推开，不一样磁性的碰在一起就会紧紧地连在一起。我们就可以说是：同极相斥，异极相吸。

反思：第四和第五个环节本就是幼儿自己探索的过程，所以整个过程还是挺顺利的，幼儿也能够很好的探索。总结：小朋友真聪明，科学家费了很大的劲研究才发现：磁铁能吸铁，隔着物体也能吸住铁，还知道“同性相斥，异性相吸”的重大发现，我们小朋友这么快就知道，真是太了不起了。活动反思：今天，我上了我班科学活动《好玩的磁铁》，在本节过关课中又得也有失，有进步的地方，更多的存在了不足，为此，对于本节课我做出如下反思。作为一名教师，应该通过每一节课收获更多的教学经验，每一次课堂教学后的反思往往就是下一节课需要改进的地方，所以总是在不断的反思中慢慢成长起来的。首先从设计理念的角度出发：我从幼儿的好奇心出发，磁铁对于大班幼儿来说还是很新奇的物体，在区域活动中，也经常会见他们拿磁铁玩出很多的玩法;依据《纲要》精神，让幼儿通过自主探究，初步了解磁铁的性质，产生进一步探究的欲望;让幼儿借助自主探究，亲历记录磁铁的特性的过程。借助着幼儿对于磁铁这样新鲜事物的新鲜感与好奇心。

再说教学过程：在确定了本节课后，我根据我班的实际情况

我设计了不同的教学方案。最起初的想法是让幼儿通过操作感受磁铁的性质而后利用记录表的形式呈现出来，在考虑到我班幼儿没有尝试过利用记录表记载所以这个想法被耽搁了;导入活动中我利用“米中寻宝”的游戏激发了幼儿的兴趣，在这个环节中我自认为还是比较好的能够激起幼儿探索的兴趣，但是由于自己在准备的时候磁铁的位置摆放的过于靠前，所以有些幼儿能直接说出了我的.这个秘密。这是我今后在准备工作方面需要注意的地方。

另外在活动中我还注重一些细节方面的把握，让整个活动顺畅自然。在第一

次操作的时候，我让幼儿初步感受磁铁吸物的性质，为幼儿提供了道具——回形针，让磁铁宝宝与回形针宝宝做做游戏，初步感受磁铁能够吸物。可能从科学领域的角度看，我比较直观的像幼儿透露出了磁铁吸物的概念，而在这过程中少了科学活动的一个重要目标——让幼儿自主探索，在这个环节中可能缺少了这种让幼儿自主发现问题、自主探索的乐趣。在教师总结的这个环节中，我逐一验证了幼儿的操作结果，但是由于每一个小组的材料不同，可能有些幼儿的材料是夹子，有些可能是硬币等等，在验证的这个环节中，我是否可以尝试性的多叫几名幼儿来验证其他组的东西是否能和磁铁成为朋友，不应该只是教师在讲，应多让幼儿尝试探索并验证。

小班科学教案有趣的小洞洞篇四

1、探索多种不同玩具的玩法。

2、愿意用语言表达自己的发现和感觉。

请每位幼儿准备一个玩具(电动的，长毛绒的，木质的.，等多材质种)

会玩不同的玩具。

能表达自己的发现

1，幼儿自己介绍带来的玩具，并自由玩玩具教：今天呀，小朋友带来了好多的玩具，阿姨请英雄介绍一下他带来的玩具，和小朋友说一说他是怎样玩的。

2，幼儿自由探索不同玩具的玩法教：找两个小朋友交换玩具玩玩，你会怎样玩呢，怎样使玩具动起来?(提醒幼儿爱惜同伴的玩具)

3，引导幼儿说出自己的发现与感受教：你喜欢什么样的玩具，为什么?

小班科学教案有趣的小洞洞篇五

1.感知探究磁铁吸铁的现象，对探索磁铁活动感兴趣。

2.能自主探究磁铁特性，提高探索能力和思维能力。

3.尝试运用磁铁的特性解决生活和游戏中的问题。

4.培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

5.学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备

了解磁铁吸铁的特性。

活动难点

运用磁铁的特性解决生活和游戏中出现的问题。

活动过程

老师：今天，老师给大家带来了一位新朋友(出示磁铁)，你们认识吗?(认识，吸铁石。)孩子们，真聪明，吸铁石还有一个好听的名字叫磁铁，那孩子们记住它的名字了吗?它的名字叫什么?(磁铁，幼儿重复一遍)小结：磁铁的形状有很多种：有长方形、马蹄形、椭圆形、圆形，等等。还有一些装饰好了，外观特别好看的磁铁。

老师：磁铁特别好玩，你会发现它有许多的秘密，今天老师为小朋友准备了好多东西，请大家试一试。

1.介绍实验材料和记录表，提出要求。

师：孩子们，用你们手中的磁铁吸你桌子上小筐子里的物品，看看什么能吸起来，你在记录表上画一个“对号”，看看什么不能吸起来，你在记录表上画一个“错号”，把结果都记录好。还有把能吸起来的`物品放在一起，把吸不起来的物品放在一起，听明白了吗?(听明白了)好下面，先把你们的小板凳轻轻的面向小桌子，我们开始发材料。把记录表和彩笔在盘子里拿出来，开始操作和记录吧。

2.幼儿动手操作并做记录，老师巡回指导。

老师：刚才，小朋友玩得很开心，你们发现了什么?磁铁能吸住什么东西?不能吸住什么东西，举手说一说?(请2-3个小朋友回答)

3.根据实际情况进行总结，再次实验分享结果。

我们根据记录的答案再来进行一次实验，看我们验证的对吗?一起再来实验一次。

小结：磁铁会吸铁制品，平时我们也叫它吸铁石。磁铁能吸

住铁制的东西，吸不起来的就不是铁做的。

1.创设环境，鼓励幼儿解决问题。

老师：好，孩子们，现在把你们的记录表都放在盘子的底下，把小板凳轻轻的面向老师，老师这里出现了很多问题，需要你们动脑筋帮老师想办法解决，我想先请一名坐的即快又端正的小朋友，上来帮我解决第一个问题。

(1)一名粗心的工人把他的铁钉掉到金鱼缸里去了，现在请小朋友想办法把它打捞上来。(不能直接用手)(2)老师有两张漂亮的图片想摆在铁板上给小朋友看，可它老丢下来，怎么办呢?(3)老师不小心把许多回形针掉在了沙子里，你们能不能帮助老师想想办法捡起来啊?(用手太麻烦了，还有什么更好的办法吗?)

2.引导幼儿动手操作，发现磁铁隔物吸铁的特性。

师：孩子们，你们说说看为什么这些东西在纸板上动起来啊?(因为纸板下面有磁铁)小结：孩子们真聪明!老师告诉你们磁铁还有一个秘密就是它还可以隔着物体吸铁，但是这些物体不能太厚。

四、老师自制磁铁玩具--跳舞的小鱼，让幼儿更深的体验磁铁的本领

1.范例，教师演示跳舞的鱼。

2.引导幼儿探索：怎样使小鱼动起来?

总结：用两个回形针粘贴在小鱼的底部，然后用磁铁隔着纸板去吸小鱼，此时小鱼会按磁铁移动的方向动起来，就好象小鱼在跳舞。

出示图片ppt了解磁铁的其他用途，幻灯片内容包括门吸、磁力火车、磁力画写板、文具盒、磁力起重机等。

延伸活动

将材料投放到探索区，鼓励幼儿在区域里继续探索磁铁的秘密。

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。