

2023年中班社会不一样的我教案及反思(模板8篇)

编写教案需要教师具备良好的教学知识和丰富的教学经验，同时灵活运用教学理论与实践相结合。对于初中生而言，如何提高英语口语表达能力尤为重要，以下是小编为大家整理的初中英语口语教案范文，供大家参考。

中班社会不一样的我教案及反思篇一

1. 通过观察比较、自我介绍等活动，引导幼儿初步认识自我，形成积极的自我评价。
2. 培养幼儿的自信心。

游戏导入--自我介绍--谈论

(一) 游戏导入

2. 师：他是谁？你是怎么猜出来的？他有什么特点？（从声音）
3. 小结：我们每个人不光相貌各不相同，世界上没有一个人长得和自己完全的一样的。

(二) 自我介绍

1. 师：我们每个人不光相貌各不相同，而且每个人身上都有它独特的长处值得大家认识和学习。
2. 师：就像我们班的'沈云有的时候虽然很调皮但它又时很热心的帮助我们小朋友，就像那天我们在玩海洋球的时候他能去帮着我们摆鞋子，他的热心这就是他的优点。

(三) 谈论

1. 师：每个人都有自己的优点，我们可以每一个小组的来讨论一下，和你们小组的小朋友说说你还有什么优点我们大家不知道的。

2. 师：小朋友说了这么多的优点，小朋友要相信我们都有一些自己有而别人没有的优点，老师衷心地祝福大家能够交更多的朋友，你们要发挥自己的特长，将来为我们的祖国，为人类作自己的贡献。

活动开始，以游戏“猜猜他是谁”为基本形式，教师通过形象直观性、趣味性的实物投影仪，将幼儿熟悉的小朋友展现在同伴面前，不仅使幼儿从中获取积极愉快的情绪体验，调动了幼儿观察、比较、联想、判断的积极性，培养了幼儿对隔近友爱的态度。本活动以“独特的我”为主题，开展了幼儿自我认识、评价、对同伴的认识、对同伴的评价活动，增强了幼儿的自我意识，养了幼儿的自尊心和自信心，形成了幼儿良好的人际关系。

中班社会不一样的我教案及反思篇二

蔬菜是幼儿园经常要吃的食品，小朋友不爱吃，老师根据幼儿年龄特点，注重教学趣味性用变魔术的方法激发幼儿的兴趣，运用多样化教学手段调动幼儿学习的积极性，使幼儿在认知能力和情感方面得到发展。通过观察比较，发展幼儿观察力，提高感知力，丰富了认知。最后品尝制品，激发了幼儿爱吃蔬菜的情感。

中班社会不一样的我教案及反思篇三

1、幼儿用餐录像，《蔬菜三字经》和《多吃蔬菜有益健康》视频；常见蔬菜的相关多媒体图片。

2、课前让幼儿带自己喜欢吃的蔬菜来上课，教师准备吃各部分的实物蔬菜（白菜、生菜、花菜、黄瓜、胡萝卜、西红

柿)。

3、教师用西红柿、黄瓜、胡萝卜做好一份蔬菜沙拉。

4、盛器、消毒竹签、标有根块等字的四个篮子。

5、在教师的墙上贴上各种蔬菜的图片，区域角里放上幼儿的橡皮泥。

中班社会不一样的我教案及反思篇四

设计思路：

在〈一样的小熊在哪里〉的活动中，我为幼儿提供了色彩鲜艳的操作材料，让幼儿进行比较，辨别事物间的细小差异，并给小熊配对，提高幼儿的视觉辨认能力。

一：活动目标

1、能按顺序的进行细致的观察，将衣着相同的两个小熊找出来；

2、提高幼儿的视觉辨别能力。

3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

二：活动准备

1：挂图：〈〈视觉辨认〉〉；

2：幼儿用书：〈〈我的.数学〉〉第22页；

3：小熊卡片24张，裤子线条、颜色一样的，各6张，分4组；

4: 水彩笔、粉笔。

三： 活动流程

1: 引入活动;游戏：“猜猜我是谁”；观察有条纹小熊的卡片;集体游戏;个人操作。

四： 活动过程

(一) 引入活动

故事引入：有一天，小熊哥哥与小熊弟弟去逛街，街上可热闹了，人来人往，小熊哥哥与小熊弟弟走丢了，小熊哥哥找不着小熊弟弟很着急，所以，想请小警察帮助小熊哥哥找到小熊弟弟，引出下个环节。

(二) 游戏：“猜猜我是谁”

玩法：教师依次出示红、黄、蓝、绿四种颜色，让幼儿辨认。

(三) 教师依次出示4张不同衣着的小熊卡片，让幼儿观察，分别说出每张卡片上小熊裤子的颜色。

(四) 集体游戏：“我的朋友在哪里”；

玩法：教师将有衣着条纹不一样小熊卡片发给幼儿，幼儿将卡片举在胸前，然后，在4个圈里找到和自己拿的小熊卡片一样的小熊，就在哪个圈里。(游戏过程中，教师要注意观察幼儿能否按照小熊裤子条纹的颜色排列寻找朋友，找到后要提醒找到的幼儿再次比较)。

(五) 游戏：“找到小熊哥哥与小熊弟弟”

2: 发书让幼儿自己操作，把小熊哥哥与小熊弟弟用彩笔圈起来。

活动反思：

数学能为幼儿动手、动口、动脑，多种感官参与学习活动创设最佳情景，激发幼儿的学习兴趣，调动幼儿积极性，最大限度地发挥幼儿身心潜能，省时高效地完成学习任务，同时，渗透思想品德教育，培养良好的学习习惯和心理素质，使智力和非智力品质协调发展。引导幼儿在“玩”中学，“趣”中练，“乐”中长才干，“赛”中增勇气。提高学习效率，培养幼儿良好的学习习惯和组织纪律性。

中班社会不一样的我教案及反思篇五

（一）播放本班幼儿吃中餐时的录像，激起幼儿兴趣。

2、播放录像视频：（有的幼儿吃蔬菜吃得很香，有的在倒蔬菜，有的只吃一种菜等等。）

3、观看完录像，幼儿反馈。

（1）、你们刚才看见谁了？她（他）在干什么？他吃得香不香？这样好不好？为什么？

4、认识蔬菜图片。师：刚才我们看见有的小朋友喜欢吃各种菜，不挑食；有的小朋友会挑食，有的菜不吃还偷偷倒掉，这样不好。这是为什么呢？我们先来认识我们都吃过的蔬菜吧，课件出示蔬菜图片，幼儿认识。

5、那么这些蔬菜长什么样？出示一副完整的植物生长图，知道植物的身体是由（根、茎、叶、花、果实）五部分组成的。

（二）游戏：买菜、送菜。认识多种常见蔬菜的外部特征，幼儿按照吃的不同部位进行分类。

第一组：

(1)这是什么菜？（白菜）我们该吃它的哪一部分？（叶子）还有什么蔬菜我们吃它的叶。（菠菜、包菜、生菜）

第二组：

引导观看，“有些蔬菜我们不是吃它的叶子，那是吃它的哪个部位？”出示胡萝卜，看这是什么？我们该吃它的什么？（根茎）还有什么菜我们吃根茎的？（胡萝卜、洋葱、莲藕、豆芽）

第三组：

教师提示，还有些蔬菜我们既不吃叶子，也不吃根块而是吃它的另一个部分。出示西红柿，小朋友说说，这西红柿我们吃得是那一部分？（果实）小朋友还知道哪些是吃果实的蔬菜吗？（辣椒、西红柿、茄子、冬瓜）。

第四组：

教师出示花菜，你们看看这是什么菜？我们是吃那一部分的？（花）还有什么菜是吃花的？（黄花菜，西兰花，韭菜花）

2、游戏：送菜回家，幼儿相互讨论自己带来的蔬菜，初步了解蔬菜吃的不同部位。

(1) 幼儿动手实践，把自己带来的蔬菜进行归类。

(2) 教师出示标有（根、茎/叶、花、果）标志的篮筐。

(3) 幼儿把自己带来的蔬菜进行归类。

师：小朋友看，这是吃那部分的蔬菜的家？（根）谁带来的蔬菜是吃根的呢？把它送过来。其他类的一样归类。

(4) 纠错、小结，看看有没有找错家的蔬菜？为什么？师：

那么多的蔬菜我们让食堂里的厨师烧给我们吃吧！

教师小结归纳，并做简单的归类：有的吃叶子、有的吃根块、有的吃果实、还有的吃花。这么多的菜他们有一个共同的名字叫（蔬菜）。

（三）了解吃不同的蔬菜对我们身体的好处。

讨论：我们每天为什么要吃各种蔬菜？

1、幼儿回答；

3、幼儿回答；

小结：原来蔬菜里有各种丰富的营养，有多种维生素，我们每天多吃蔬菜才长得结实、健康，不生病。不吃蔬菜我们的身体就长不好，会生病的。

（四）品尝交流《蔬菜沙拉》。

教师出示用番茄、黄瓜、红萝卜做的沙拉，请幼儿品尝，交流《蔬菜沙拉》的制作方法。让幼儿吃吃讲讲中，逐步意识到蔬菜营养丰富，含有多种维生素，多吃蔬菜有助于身体健康，教育幼儿不要挑食。

（五）延伸活动：

1、念《三字蔬菜歌》；在教室里和好朋友一起看蔬菜图片，说说这些蔬菜是吃那部分的。

2、在区域角里用橡皮泥印蔬菜泥。

3、请幼儿回家和爸妈一起做做蔬菜沙拉，巩固对蔬菜的认识。

中班社会不一样的我教案及反思篇六

活动目标：

- 1、了解人行道，红绿灯的意义和作用能遵守交通规则，增强自我保护意识。
- 2、加强幼儿的安全意识。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

- 1、红绿灯卡片
- 2、小兔、手偶
- 3、教学挂图、红绿灯牌哑铃

活动过程：

1、演示手偶故事，让幼儿知道，过马路一定要走人行道

——提问：如果你过马路你会怎么走？

2、通过游戏，学习红灯停绿灯行的交通规则

——教师：红灯亮我们该怎么样》绿灯亮又该怎么样？

——教师：我来扮警察，你们当司机，大家一起玩游戏，看哪个司机知道看红、绿灯行走，遵守交通规则。

——教师针对游戏中出现的情况进行指导和总结

3、通过游戏，使幼儿懂得遵守交通规则的好处和不遵守交通规则的害处

——教师：红灯亮时应该怎么做？绿灯亮时应该怎么做？为什么

——请个别幼儿扮警察，继续集体游戏

4、教师小结：交通规则意识。

教学反思：

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

小百科：交通是指从事旅客和货物运输及语言和图文传递的行业，包括运输和邮电两个方面，在国民经济中属于第三产业。

中班社会不一样的我教案及反思篇七

活动目标：

1. 知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
2. 了解中秋节的风俗习惯，知道要在中秋节的时候和家人一起赏月、分享月饼，是一家人团圆的日子。
3. 丰富幼儿的科普知识，了解“月亮的变化”，知道每个月的不同日子月亮是会一点点变化的。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
5. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动准备：

1. 《中秋月明》ppt课件。
2. 幼儿已有关于过中秋节的经验。

活动过程：

1. 谈话导入，请幼儿讲一讲我们都庆祝过什么节日，以及将要来临的是什么节日。
2. 观看ppt课件《中秋月明——中秋节的来历》。

请幼儿讲一讲中秋节是怎么来的呢？我们为什么要庆祝中秋节？

提出问题，加深幼儿对故事“嫦娥奔月”的理解。

3. 观看ppt课件《中秋月明——中秋节的习俗》。

了解中秋节的风俗习惯，知道要在中秋节的时候和家人一起赏月、分享月饼，是一家人团圆的日子。

4. 观看ppt课件《中秋月明——月亮的变化》。

知道月亮每天都是在变化的，只有在农历每个月的十五日时才会变成圆圆的。

活动延伸：

请小朋友回家之后和家人一起赏月、分享月饼，要记得先把月饼分给长辈，并说一声“中秋快乐”哦！

中班社会不一样的我教案及反思篇八

- 1、学会图形圆形，知道生活中常见的圆形物品。
- 2、知道圆形的特性和用处。
- 3、热爱探索和观察，喜欢数学。

【活动准备】

- 1、绳子几条；尺子几把等粗制量具。
- 2、有圆心的大的圆形的卡纸。
- 3、圆形的物品的图片。
- 4、幼儿已有方形的经验。

【活动过程】

- 1、教师拿出一张圆圆小熊脸的图片引起小朋友的兴趣：“小朋友们，这是什么动物呢？它的脸是什么形状的呢？今天我们来学习一种新的图形好吗？”引入话题，告诉孩子什么是圆形。
- 2、教师继续拿出各种圆形图片，例如太阳，例如车轮。“孩子们，这些东西都是圆形的。”提问孩子们思考这些物品有什么特征，圆形与方形有什么区别，引导孩子得出圆形没有角的结论。
- 3、教师拿出圆形卡纸。请孩子们分成几组，用手或者已有的量具或者其他方法测量圆心到圆边的距离是否一样，让孩子

知道圆的初步概念。

4、在孩子测量完毕后，教师可引导孩子归纳出圆的特征。接着教师请孩子们举例生活中的圆形。比如地球仪，比如光盘等等。

5、在孩子讨论完生活中的圆形物品后，教师请孩子思考为什么有些东西一定要做成圆形的。教师可出示车轮、光盘等的图片，引导孩子从圆的容量、没有角的特性等方面思考。

6、教师请孩子围成一个圆圈，跳圆圈舞放松一下，结束活动。