

最新战胜大灰狼教案 大班语言战胜大灰狼教案(大全8篇)

教案一般包括课程目标、教学内容、教学活动和教学评价等内容。通过阅读优秀的大班教案范文，能够开阔教师的教学思路和方法。

战胜大灰狼教案篇一

- 1、根据图片中提供的线索，编出合乎情理的故事情节。
- 2、用完整连贯的语言讲述故事，学习词：兴高采烈、张牙舞爪。
- 3、懂得朋友间要互相助，才能战胜困难。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 5、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。
- 6、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
- 7、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

ppt背景图

一、出示图一，观察画面。

1、师：今天，老师带来了一张图，请你讲出图片中的时间，有谁？在干什么，用讲故事的方法完整地讲一讲。

教师小结幼儿讲述内容：有一天，小白兔、小花猫、小黄鸡、

白鹅、小青蛙和乌龟一起在河边玩。

2、小动物们的心情怎样？（学习词：兴高采烈）

3、师：家正玩得兴高采烈的时候，突然发生了什么事？（出示灰狼），灰狼是怎样出来的？师：“这是一只怎样的灰狼？”（学习词：张牙舞爪）请幼儿学一学灰狼的模样。

4、师幼完整讲述图一的内容。

二、续编故事情节。

1、出示结尾图（小动物已全部安全过河的图片）

师：这时，小动物们会怎样躲过灰狼呢？

师：小动物们会想出什么办法过河？请你们6个小朋友一组讨论一下。然后用图片（一些助过河的物体卡片）摆出过河的方法。

2、各组选一名代表讲述。

3、师：哪种办法过河又快又安全，为什么？

三、出示图，讲述故事结尾。

小结：是的，小动物们互相助，团结合作，战胜灰狼！我们给这个故事取个题目吧！

四、看图完整讲述故事

师：我们小朋友根据故事的开头，续编的故事的经过，真厉害，现在我们把三幅图连起来讲一讲。请幼儿看图完整讲述故事。

五、迁移经验讲述。

师：小动物在遇到困难的时候能够互相助，团结合作，战胜了灰狼，那在我们生活中也有许多事情需要同伴的互相助，团结合作才能完成的，请你说一说。

是的，在我们生活、学习、游戏中，只要能 and 同伴互相助，团结合作，任何困难都能战胜。

在活动中孩子们积极参与，开动脑筋，并能一起想办法去助小动物过河，另外在这节活动中教师的引导至关重要，在活动中真正去做一个引导者，支持者，这样才能很好的去调动幼儿的积极性，只有有了兴趣，活动才能更顺利更有意义的进行。

本节课我注重提问的有效性，开放性，充分发挥幼儿的想象，让孩子在热烈的讨论、辩论中提高了语言表达能力。我还注重环节之间的自然过渡，如故事开头和续编部分我用了一个问题：小动物们怎样躲避张牙舞爪的灰狼呢？通过这一问题自然转入故事的第二个环节。我善于总结每节课的含义，并迁移、运用到幼儿的生活中，如请幼儿说说生活中哪些事要通过同伴之间的互相助、团结合作才能完成的？幼儿各抒己见，讲述了自己的生活经验，课堂气氛非常活跃，从而也完成的我的教学目标：同伴互相助、团结合作就能战胜任何困难。

这节语言活动非常适合本班的幼儿，目标完成的非常不错，本班45个孩子都能积极参与，胆去想象，去创编，我个人认为是一节比较成功的活动。

战胜大灰狼教案篇二

1、引导幼儿尝试站在报子上用两张报子传递移动向前上走。

2、初步培养幼儿勇敢的精神及关爱小动物的'情感，体验一起打败灰狼的快乐。

1、若干废报纸。

2、小兔胸饰若干，小鸭毛绒玩具一只。

3、灰狼头饰一只。

4、用蓝色皱纸布置一条小河。

5、录音机及磁带。

一、活动导入：

1、我是兔妈妈，你们是我的兔宝宝。今天天气真好，妈妈带你们到森林里呼吸新鲜空气，晒晒太阳。来，我们先来活动一下身体。（歌表演《小白兔》）

2、来，家坐在报纸上休息一会。刚才呀，妈妈接到一个电话：我们的好朋友小鸭子在找食物的时候，被灰狼抓走了。

3、激发小朋友一起去救小鸭。“小鸭子被灰狼抓走了，它会怎么样？”“你们心里怎么样？我们一起去救它，好不好？那赶快拿好地上的纸站起来，我们一起到灰狼家里去把小鸭子救出来。”

二、营救小鸭子：

1、我们要出发了。我们怎样走路才能不让灰狼发现？（引导幼儿轻轻地走。）

2、忽然，出现打雷声音。糟糕，打雷了，快要下雨了。你们有什么办法能躲雨？（启发小朋友用报纸来挡雨，随着音乐一起踮起脚尖轻轻地走。）

3、出现一条小河，怎么办呢？呀，这里有一片水塘，我们怎样才能过去呢？想想我们手里有什么？有谁想到了吗？老师适当提醒，引导小朋友用两张报纸传递着向前走。

三、一起想办法

1、组织小朋友一起坐下来休息。

2、马上就到灰狼家了，你们有什么办法能打败灰狼？

3、启发小朋友将报纸揉成纸球，引导幼儿将纸揉成纸球打到灰狼。

4、发现灰狼，一起用纸球打败灰狼，救出小鸭子。

四、一起来跳舞。

我们战胜灰狼啦，那我们真开心，一起来跳舞吧。（舞蹈《我们来跳舞》）

战胜大灰狼教案篇三

1、创设情境，引导幼儿利用报纸制作各种“武器”，进行投掷等练习。

2、发展幼儿的各种体育技能及撕、揉、团的能力。

3、鼓励幼儿不怕困难，积极参与活动，发展幼儿勇敢坚强与人合作的品质。

1、废报纸、夹子、垫子等材料。

2、事前创设好情境：小动物关在灰狼的家里；兔子、灰狼的头饰等材料。

1、进入情节，激发兴趣。

师：“外面的天气真好啊！跟妈妈到外边去玩游戏吧。（幼儿跟着教师学兔跳、采蘑菇、吃青草动作进行热身运动。）”

2、放录音，激发幼儿营救小动物的愿望。

师：“听，谁在哭呀？”“原来小羊给灰狼捉走了，羊妈妈哭得好伤心呀！我们助羊妈妈去就小羊好吗？”

3、制作“武器”。

（1）师：“我们要带好武器去战胜灰狼，把小羊救出来。现在我们就用这些材料来制作武器吧！”

（2）引导幼儿用报纸团成球变成“石头”，卷成棒，撕成条夹子夹子上变“飞镖”。

4、营救小动物。

（1）带领小朋友爬过山坡（垫子），跳过小溪（两根小棒拼成20厘米宽的小溪），去灰狼家救动物。

（2）引导幼儿用制作好的“武器”对着“灰狼”进行投掷，战胜灰狼。

5、结束活动。

师：“瞧，灰狼被我们打死了，我们胜利了！来和小羊一起跳舞庆祝吧！”（教师与幼儿集体欢呼庆祝胜利）

6、小班美术礁战胜灰狼

目标：

- 1、对红、黄、蓝、绿4种颜色的认识。
- 2、培养幼儿动手操作和参与活动的兴趣。

准备：房子、胶水、红、黄、蓝、绿4种不同颜色的门和窗若干。

过程：

- 1、带幼儿到颜色王国去玩玩。
 - (1) 讲故事，让幼儿初步感知4种不同颜色。
 - (2) 进一步认识4种不同的颜色。
- 2、游戏：找朋友。
 - (1) 介绍游戏规则。
 - (2) 让幼儿为颜色宝宝找朋友。
- 3、幼儿操作活动：颜色匹配
 - (1) 为房子装上相同的颜色的门和窗。
 - (2) 幼儿活动讲评。
- 4、为教室外面的颜色宝宝找家，结束活动。

战胜大灰狼教案篇四

1. 根据图片中提供的线索, 编出合乎情理的故事情节。
2. 用完整连贯的语言讲述故事, 学习词: 兴高采烈、张牙舞爪。

3. 懂得朋友间要互相帮助，才能战胜困难。
4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

ppt背景图、

一、出示图一，观察画面。

1. 师：今天，老师带来了一张图，请你讲出图片中的时间，有谁？在干什么，用讲故事的方法完整地讲一讲。

教师小结幼儿讲述内容：有一天，小白兔、小花猫、小黄鸡、大白鹅、小青蛙和乌龟一起在河边玩。

2. 小动物们的心情怎样？（学习词：兴高采烈）

3. 师：大家正玩得兴高采烈的时候，突然发生了什么事？（出示大灰狼），大灰狼是怎样出来的？师：“这是一只怎样的大灰狼？”（学习词：张牙舞爪）请幼儿学一学大灰狼的模样。

4. 师幼完整讲述图一的内容。

二、续编故事情节。

1. 出示结尾图（小动物已全部安全过河的图片）

师：这时，小动物们会怎样躲过大灰狼呢？

师：小动物们会想出什么办法过河？请你们6个小朋友一组讨论一下。然后用图片（一些帮助过河的物体卡片）摆出过河的方法。

2. 各组选一名代表讲述。

3. 师：哪种办法过河又快又安全，为什么？

三、出示图，讲述故事结尾。

小结：是的，小动物们互相帮助，团结合作，战胜大灰狼！我们给这个故事取个题目吧！

四、看图完整讲述故事

1. 师：我们小朋友根据故事的开头，续编的故事的经过，真厉害，现在我们把三幅图连起来讲一讲。请幼儿看图完整讲述故事。

五、迁移经验讲述。

师：小动物在遇到困难的时候能够互相帮助，团结合作，战胜了大灰狼，那在我们生活中也有许多事情需要同伴的互相帮助，团结合作才能完成的，请你说一说。教师小结：是的，在我们生活、学习、游戏中，只要能和同伴互相帮助，团结合作，任何困难都能战胜。

在活动中孩子们积极参与，开动脑筋，并能一起想办法去帮助小动物过河，另外在这节活动中教师的引导至关重要，在活动中真正去做一个引导者，支持者，这样才能很好的去调动幼儿的积极性，只有有了兴趣，活动才能更顺利更有意义的进行。

本节课我注重提问的有效性，开放性，充分发挥幼儿的想象，让孩子在热烈的讨论、辩论中提高了语言表达能力。我还注重环节之间的自然过渡，如故事开头和续编部分我用了一个问题：小动物们怎样躲避张牙舞爪的大灰狼呢？通过这一问题自然转入故事的第二个环节。我善于总结每节课的含义，

并迁移、运用到幼儿的生活中，如请幼儿说说生活中哪些事要通过同伴之间的互相帮助、团结合作才能完成的？幼儿各抒己见，讲述了自己的生活经验，课堂气氛非常活跃，从而也完成的我的教学目标：同伴互相帮助、团结合作就能战胜任何困难。

这节语言活动非常适合本班的幼儿，目标完成的非常不错，本班三十一个孩子都能积极参与，大胆去想象，去创编，我个人认为是一节比较成功的活动。

战胜大灰狼教案篇五

- 1、能仔细观察画面，用自己的话讲述图意。
- 2、能合理大胆想象，并丰富词汇；张牙舞爪，缩成一团。
- 3、能安静倾听同班的发言。
- 4、能分析故事情节，培养想象力。
- 5、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

图片，头饰

一、谈话导入

今天奚老师给你们带来了一个惊险的故事。

二、观察图片，大胆讲述

a出示图片一，引导幼儿观察，讲述图意(先遮住大灰狼)

- 1、图上有谁？它们在哪儿？干什么？

2、瞧，树丛中躲着一只大灰狼。它想干什么?(揭开大灰狼的遮盖纸)

3、你从哪儿看出来?

4、谁能用自己的话吧这张图片的内容说出来。

b出示图片二，引导幼儿清楚讲述。

发生了什么事?

1、小猪拼命逃，他会喊什么?小鸟又会说什么?请小朋友与同伴讨论。

2、个别幼儿交流，老师跟着指导。

3、现在老师当大灰狼，小朋友一起扮演小猪，好吗?

c鼓励幼儿大胆想象营救方法

1、小猪会不会被大灰狼吃掉?为什么?

2、谁会帮助小猪?用什么办法?(讨论，交流)

过渡：让我们继续看图。

d出示图三，图四

1、小猪有没有被大灰狼吃掉?

2、小动物是怎么帮助小猪的?

3、师生表演。(师扮演大灰狼，生扮演小刺猬河马)

过渡：在大家的帮助下，大灰狼灰溜溜地逃走了，小动物们

开心极了！

4、小猪得救了，它会对小动物说什么？

二、大胆说出自己的感受

1、在这个故事中，你们喜欢谁？为什么？

2、这个故事还没有名字呢？谁来取一个？

3、请个最勇敢的小朋友来讲故事。

4、老师也想来讲故事了，想不想听？（老师完整讲述故事）

三、结束

奚老师讲的故事好听吗？那么我们把这个故事讲给爸爸妈妈，爷爷奶奶听吧！

案例《战胜大灰狼》，孩子们非常感兴趣。续编出了许多对付大灰狼的办法，这些办法招招都能让大灰狼致命，确实让我们觉得震惊。这些虽然不是真实发生的情节，但是，我们知道，任何想象都来源于现实生活，幼儿期本来就是最天真的时期，可是，大家能想出如此极端的办法，这多少是受到了当今社会暴力电视等影响。

战胜大灰狼教案篇六

《纲要》中指出：培养幼儿喜欢艺术活动，并能大胆地表现自己的情感，用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。结合本班幼儿兴趣：喜欢唱歌，愿意随音乐手舞足蹈，喜欢玩游戏，喜欢小动物的特点，特设计此活动。旨在强调对艺术活动的表现和感受，以及自主性学习与创造性活动。

- 1、尝试用动作、表情来表现对不同音乐及音乐变化的感受。
- 2、引导幼儿遵守游戏规则。（重点）
- 3、启发幼儿丰富游戏情节，激发幼儿团队精神

兔子头饰若干，灰狼头饰两个，兔子家和灰狼家各一处

- 1、在音乐伴奏下，“小白兔”和“兔妈妈”到草地上玩。（活动开始）

第一遍音乐：幼儿扮演小白兔跟“兔妈妈”边自由表演动作边学唱歌曲。（重复第一遍音乐数遍）

第二遍音乐：“小白兔”跳到草地上随音乐节奏“吃青草”、“采蘑菇”、“做游戏”。（重复第二遍音乐数遍）

第三遍音乐：“老狼”随音乐来到草地上，“小白兔”迅速逃跑、躲闪。（重复第三遍音乐数遍）教师扮演老狼，不捉住“小白兔”。

教师带领幼儿游戏的同时，提醒幼儿感受不同音乐并表现动作。

- 2、“兔妈妈”表扬“小兔子”，提出刚才游戏时出现的问题，（既遵守游戏规则）以及再出外游玩的要求。（如果遇到灰狼怎么办？）带幼儿第二遍游戏。

教师扮演老狼，捉住“小白兔”。

- 3、鼓励幼儿想办法救小同伴，激发幼儿团结精神，并表现成功的喜悦。

- 4、和“兔妈妈”一起唱歌，回家。（活动结束）

战胜大灰狼教案篇七

- 1、根据提供人物形象的主要特征填编歌词，猜测出新娘是谁。
- 2、运用多种方式感受喜庆热闹的氛围。
- 3、体验参与猜新娘游戏活动的乐趣。

1、故事图片、头巾(10块)、铃鼓和小铃、糖果

2、幼儿熟悉歌曲《掀起你的盖头来》、磁带、录音机

一、新娘游戏

1、请一幼儿戴红盖头扮新娘，随歌曲《掀起你的盖头来》跳新疆舞进活动室，其他幼儿一起拍手欢迎。

2、幼儿一起问：“新娘新娘你是谁？”新娘：“请你猜猜我是谁？”猜出新娘是谁。

教师：“你是怎么猜出来的？”幼儿回答从服饰、声音等来猜。

二、幼儿编编、唱唱、猜猜。

(幼儿：新郎胸前有一朵大红花、新娘头上有红盖头，还有喜字呢……)教师：“新郎新娘打扮得喜气洋洋，可是新郎还不知道新娘是谁？我们一起帮新郎问：新娘新娘你是谁？新娘说：请你猜猜我是谁，还要把我也唱到刚才那首好听的歌里。”

(1)出示图一，看看新娘的手，猜猜、唱唱。

教师唱：新娘新娘你是谁，让我来看看你的手。新郎是怎么唱的？”幼儿一起唱着回答。

教师：“新娘没回答。哎，光看手还真不好猜！怎么办？”

(3) 出示图三，看看新娘的尾巴，猜猜、唱唱。教法同上。

(4) 出示图四，看看新娘的嘴巴，猜猜、唱唱。教法同上。

(5) 出示图五，掀起新娘的盖头，唱唱新娘是谁。教法同上。

掀起你的盖头来，让我来看看你是谁，你长得和我一个样呀，原来也是一只大灰狼，你长得和我一个样呀，原来也是一只大灰狼。

教师：“新郎看到新娘温柔又可爱，心里怎样？你从哪里看出来的？”幼儿：它笑得眼睛都弯了、它高兴得脸儿红了。

教师：“猜猜新娘的感觉怎样？”幼儿：新娘也很高兴，她的脸也红红的。

2、给歌曲取名字。

教师：“这首好听的歌曲还没有名字呢，我们给它取个好听的名字吧！”幼儿：大灰狼结婚、大灰狼和新娘结婚、大灰狼真开心、新郎新娘结婚……教师引导：“这首歌猜的是谁的新娘？我们就把《大灰狼的新娘》做题目，你们同意吗？”

3、完整唱歌。

随音乐看图把歌曲5段完整唱1~2遍。

4、情景表演让我们来把这首歌内容表演一下吧，请女孩子来扮新娘，男孩子扮新郎，两人一组，进行表演。

三、结束部分。

教师：“今天参加大灰狼的婚礼，开心吗？为什么？”“想对新郎新娘说什么祝福的话？”（幼儿：祝新郎新娘结婚快乐！祝新郎新娘永远幸福！祝新郎新娘永结同心！……）教师：“新郎新娘

很开心，说谢谢你们的祝福!请你们吃喜糖喽!”幼儿吃喜糖结束活动。

《大灰狼娶新娘》是一则趣味性较强的童话故事，语言简单通俗易懂，句子重复较多。从熟悉的大灰狼到让幼儿猜测它的新娘是谁为线索。采取拟人化的手法，通过一定顺序的单页单幅画面，展现了新娘的外形特征，有趣的情节画面能触动幼儿的情感，扣住幼儿的心弦，使幼儿兴奋。大灰狼的新娘是谁呢?这个问题会引起幼儿的好奇，促使他们仔细观察画面，大胆想象新娘的形象。

战胜大灰狼教案篇八

- 1、能仔细观察画面，用自己的话讲述图意。
- 2、能合理大胆想象，并丰富词汇：张牙舞爪、缩成一团。
- 3、能安静倾听同伴的发言。

图片、头饰

今天，苏老师给大家带来一个惊险的故事。

a出示图一，引导幼儿观察，讲述图意（先遮住大灰狼）

- 1、图上有谁？它们在哪儿？干什么？
- 2、瞧，树丛中躲着一只大灰狼。它想干什么？（揭开大灰狼的遮盖纸）
- 3、你从哪儿看出来？
- 4、谁能用自己的话把这张图的内容讲出来。

b出示图二，引导幼儿清楚讲述

发生了什么事？

- 1、小猪拼命逃，他会喊什么？小鸟又会说些什么？请小朋友与同伴讨论。
- 2、个别幼儿交流，师随机指导。
- 3、现在老师当大灰狼，小朋友一起扮演小猪，好吗？（师生合作，角色互换）

c□鼓励幼儿大胆想像营救方法

- 1、小猪会不会被大灰狼吃掉？为什么？
- 2、谁会帮助小猪？用什么办法？（讨论、交流）

过渡：让我们继续看图。

d□出示图三、图四

- 1、小猪有没有被大灰狼吃掉？
- 2、小动物是怎么帮助小猪的？
- 3、师生表演。（师扮演大灰狼，生扮演小刺猬河马）

过渡：在大家的帮助下，大灰狼灰溜溜地逃走了，小动物们开心极了！

4、小猪得救了，它会对小动物说什么？

1、在这个故事中，你们喜欢谁？为什么？

2、这个故事还没有名字呢？谁来取一个？

3、请个最勇敢的小朋友来讲故事。

4、老师也想来讲故事了，想不想听？（师完整讲述）

老师讲的故事好听吗？那么我们把这个故事讲给其他小朋友听吧！