

2023年大班社会环保教案 幼儿园大班社会环保教案垃圾回收含反思(优质8篇)

高三教案需要明确教学目标，并制定相应的教学策略和方法，以促进学生的全面发展。您可以通过以下中班教案范文了解一些编写中班教案的技巧和方法。

大班社会环保教案篇一

- 1、幼儿能了解到家里垃圾多了会引来苍蝇和蚊子，还会给人带来许多烦恼。
- 2、激发幼儿不乱扔垃圾的情感。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

情景表演，头饰（两只小白猪，小黑猪），各种工具（扫帚，簸箕，雷达，苍蝇拍，必扑，老鼠夹，神笔）。

情景感知——讨论讲述——行为练习：

（一）情景感知：

- 1、小朋友，你们喜欢这个家吗？为什么？（广泛地请幼儿来讲一讲，老师听取意见）
- 2、老师也不喜欢这个家，为什么小朋友不喜欢，请大家看一个表演。

3、幼儿和老师共同看情景表演。

（二）讨论讲述：

1、小白猪为什么会肚子疼？（吃了苍蝇叮过的.蛋糕）（引导幼儿发现苍蝇和蚊子）

教师小结：对呀！苍蝇浑身都是细菌，它最喜欢肮脏的地方。垃圾桶边，厕所里，到处可以见到它然后叮在蛋糕上把细菌都传到了吃的东西上，小白猪吃了苍蝇叮过的蛋糕，所以就会肚子疼。

2、家里垃圾多了除了引来苍蝇和蚊子，还会带来什么烦恼？（让幼儿讲讲议议，讨论一下）（引导幼儿讲出苍蝇。蚊子。老鼠的危害）

3、小朋友那么现在你们还喜欢小猪家吗？

（三）行为练习：

1、怎样才能把家里整理干净呢？

2、有什么办法能消灭蚊子。苍蝇。老鼠呢？

3、幼儿。小猪。老师共同整理小猪家。

4、现在小猪家变干净了吗？我们把小手洗干净和小猪说再见吧。

培养幼儿从小养成爱清洁、讲卫生的良好行为习惯，萌发幼儿热爱大自然、保护大自然的意识。

大班社会环保教案篇二

1、知道爱护地球，保护地球的重要性，懂得保护环境要从身边做起。

2、发现生活中一些能再利用的资源，知道节约资源，避免浪费。

3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

1、自制地球娃娃的外衣一件，衣服上粘有烟头、纸屑、纸盒、塑料袋等垃圾。

2、用废旧材料做的玩具小汽车

3、纸袋、油画棒、即时贴若干

4、音乐《大自然是我美丽的家》

5、课件

幼儿已有知识和经验：

我园的办园理念是“在绿色生活中健康成长”，我们提倡“低碳环保”要从幼儿抓起，从生活中的点点滴滴做起。平时，我园的孩子们就把家里的一些废旧物品带到幼儿园来，如：饮料瓶、各种纸盒、花生皮、玉米皮等。老师们将其变废为宝，家长和孩子们看到后都很赞赏，老师启发孩子，孩子带动家长，家长以身作则，整个循环过程对我园开展“低碳”工作起到了很大的帮助。为了更好地让幼儿进一步了解保护环境的重要性，我设计了此活动。

一、观看情景表演，引入主题

1、教师扮演地球娃娃出现在幼儿面前，表演难过的“地球娃

娃”。

师：小朋友们，你们看地球娃娃怎么了？

幼1：地球娃娃很难过。

幼2：她很不好受。

幼3：地球娃娃很伤心。

幼4：她很委屈。

幼5：地球娃娃满身都是垃圾。

2、幼儿讨论，知道爱护地球的重要性师：地球娃娃为什么伤心难过？

幼1：因为她身上有烟头、碎纸、塑料袋。

幼2：他身上都是烟灰、烟头、纸屑、纸盒。

幼3：因为她身上都是垃圾，太脏了。

师小结：小朋友们，这么多的垃圾扔到地球上难怪地球娃娃会难过，我们应该爱护地球娃娃。

(评析：开始部分引入，由教师装扮成地球娃娃，形象生动，充分调动了孩子们的积极性。)

二、地球娃娃高兴了

1、师：我们应该怎样做让地球娃娃高兴呢？

幼1：不乱丢垃圾。

幼2：把垃圾扔到垃圾箱里。

幼3：我还要告诉爸爸妈妈不让他们乱扔垃圾。

几名幼儿捡地球娃娃身上的垃圾，并扔到垃圾桶里，这时老师有意将废旧纸盒捡起来。

(评析：这个环节让幼儿感受了地球娃娃的心情，让他们自己觉得应该怎样做才是正确的，通过提问，引导幼儿思考，使每个孩子参与到活动中来。)

三、引导幼儿资源再利用

1、师：刚才老师做什么了？

全幼：把旧纸盒捡回来了。

教师出示用废旧纸盒制作的玩具汽车，引导幼儿有些废旧物品能制作成玩具。

师：这个小汽车是用什么做的？

幼1：用旧纸盒做的车身。

幼2：轱辘使用饮料瓶盖做的。

幼3：还有用旧彩笔装饰的车身。

幼4：小汽车的天窗是用果冻盒做的。

2、师小结：生活中有很多东西能再次利用，我们既保护了地球娃娃，又能制作出新奇好玩的东西。

(评析：引导幼儿“资源再利用”是本次活动的一个升华，让幼儿知道废旧物品原来能做这么好玩的玩具，既不浪费，又美

化了环境。)

四、看课件，争做环保小卫士

幼1：水龙头流水没人关，我们应该把他关上，不浪费一滴水。

幼2：路人把垃圾扔到了地上，我们应该把它捡起来，扔到垃圾桶里，告诉他不要乱扔垃圾。

幼3：小男孩在摇小树，他做的不对，我们应该爱护小树。

2、再次看录像，观看正确的做法，正确引导幼儿。

(评析：通过看课件直白明了的告诉幼儿，哪些事情该做，哪些不该做，每个人都想争做一名环保小卫士，把本次活动推向高潮。)

五、制作环保袋

1、师生小结：今天小朋友懂得了保护环境是我们的责任，我们应该尽自己的力量，从身边的小事做起。我们不仅自己要爱护大自然，做大自然的环保小卫士，还需提醒周围身边的人，让大家齐心协力把我们的家园打扮得漂漂亮亮。现在就来动手吧！

2、分小组来制作设计，播放《大自然是我美丽的家》音乐。

设计环保袋(在提供的环保袋上可以贴、画、等装饰)。

幼儿操作，教师巡视，指导。

在这个活动中，我让幼儿认识了垃圾对人们生活的危害，他们想出了许多解决环境卫生的办法，之后小朋友对周围的环境更加关注，注重从自己做起。班上小林是个爱扔纸屑的孩子，自从班上开展“环保小卫士”后，他不再扔纸屑了，还

将学到的《拍手歌》向他家里人宣传，她奶奶很高兴地专程到幼儿园感谢我们。由此看出这个活动是符合幼儿实际和切合幼儿年龄特点、认知水平的，幼儿从认识到关注垃圾再到主动清理垃圾，收到了较好的教育效果。今后，我会更加关注幼儿的生活，选择符合幼儿生活的教材，让幼儿认知、情感和技能水平不断得到提高。

大班社会环保教案篇三

- 1、认识几种垃圾分类标记，尝试按标记给垃圾进行分类。
- 2、懂得垃圾分类的方法，树立初步的环保意识。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

二、活动准备

1□ppt课件、垃圾分类标志。

2、各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶等。

3、4只垃圾分装桶(或纸箱)，贴上4种标志。

配套课件：大班社会课件《垃圾分类□ppt课件

三、活动过程

1、创设情境，活动导入

(1)教师带领幼儿在随地丢垃圾的地方走走，提问：“你们看，地上是什么呀？”幼：垃圾。

(2)教师：“小朋友想象一下要是你住的地方到处都是这种垃圾，你觉得怎么样?那我们该怎么办?”(出示ppt)

(3)引导小朋友尝试发言。

幼：应该把垃圾扔到垃圾桶里。

教师：“对，我们就应该把这些垃圾宝宝放到垃圾桶里，把它们送回家!”

2、认识垃圾分类的标记。

(1)教师展示垃圾宝宝的“家”(出示垃圾桶ppt)

(2)尝试让幼儿说说这些图示分别表示什么，教师并进行一定的引导讲解分类标记。

教师：“你们看，这就是垃圾宝宝的家——垃圾桶，你们认识它们吗?”让幼儿说说。

教师：“小朋友们真棒，都认识了这些标记，接下来我们每人选一个垃圾宝宝，把它送回家。”

大班社会环保教案篇四

活动目标：

1、结合幼儿的生活经验，了解环境污染给地球带来的`的危害。

2、鼓励幼儿大胆地讲述与表达，尝试用绘画方式制作环保宣传标记。

活动准备：

- 1、幼儿已具备一定的环保知识；“4月22日”字样。
- 2、各类环境污染的图片资料、多媒体课件。
- 3、每人一个环保标志图案。

活动过程：

一、以小客人导入活动。

二、幼儿观看短片，了解各种污染给地球造成的危害。

师：1、谁来告诉大家：今天是一个什么日子？

2、刚才天天和乐乐说地球妈妈怎么啦？你从哪里看出地球妈妈生病了呢？当幼儿说到如：砍伐树林、乱扔垃圾、各种污水和废气的排放等方面时老师就出示相应的图片。

3、幼儿讨论：地球妈妈为什么会生病的？请你跟旁边的小朋友讲一讲。（造成各种污染的原因，多数是人们缺乏各种环保的知识和对环保的不重视，引出宣传环保的重要性）。

老师小结：地球妈妈受到了极大的污染，人类破坏了环境，已经引起了全社会的关心。

三、争做环保宣传员。

师：1、为了保护地球妈妈，我们小朋友应该做些什么呢？

2、幼儿讨论；如何做环保宣传员？

3、介绍环保标志：老师为你们准备了一个环保宣传员标志，贴上它，大家都来做环保宣传员，让我们大家一起来设计一些保护环境的标志吧。

4、幼儿展示作品、宣传环保知识。

四、自然结束。

师：让我们向周围的人宣传环保知识，大家都来争当环保宣传员。

教学反思

1. 通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。
2. 在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。
3. 作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

大班社会环保教案篇五

活动目标：

- 1、结合幼儿的生活经验，了解环境污染给地球带来的危害。
- 2、鼓励幼儿大胆地讲述与表达，尝试用绘画方式制作环保宣传标记。

活动准备：

- 1、幼儿已具备一定的环保知识；“4月22日”字样。

2、各类环境污染的图片资料、多媒体课件。

3、每人一个环保标志图案。

活动过程：

一、以小客人导入活动。

二、幼儿观看短片，了解各种污染给地球造成的危害。

师：1、谁来告诉大家：今天是一个什么日子？

2、刚才天天和乐乐说地球妈妈怎么啦？你从哪里看出地球妈妈生病了呢？当幼儿说到如：砍伐树林、乱扔垃圾、各种污水和废气的排放等方面时老师就出示相应的图片。

3、幼儿讨论：地球妈妈为什么会生病的？请你跟旁边的小朋友讲一讲。（造成各种污染的原因，多数是人们缺乏各种环保的知识和对环保的不重视，引出宣传环保的重要性）。

老师小结：地球妈妈受到了极大的污染，人类破坏了环境，已经引起了全社会的关心。

三、争做环保宣传员。

师：1、为了保护地球妈妈，我们小朋友应该做些什么呢？

2、幼儿讨论；如何做环保宣传员？

3、介绍环保标志：老师为你们准备了一个环保宣传员标志，贴上它，大家都来做环保宣传员，让我们大家一起来设计一些保护环境的标志吧。

4、幼儿展示作品、宣传环保知识。

四、自然结束。

师：让我们向周围的人宣传环保知识，大家都来争当环保宣传员。

教学反思

1. 通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。
2. 在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。
3. 作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

大班社会教案：走进大自然环保活动课——

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班社会环保教案篇六

4、教师小结。

(1)教师：“垃圾宝宝都已经送回家了。那谁能告诉大家把这些垃圾一个个分开有什么用呢？”邀请幼儿尝试回答。

(2)教师：“那让老师告诉你们，其实垃圾分类是很重要的，比如喝过的饮料瓶，使用过的塑料袋，这些塑料材料回收后可以制作新玩具，水壶，塑料袋；废纸、废纸箱可以再加工变成新的纸，做成图书，小朋友们可以继续画画写字看书；碎玻璃也可以再加工变成新的瓶子杯子；钢铁金属可以回收熔炼变成新的钢材，用来制造汽车，轮船。

垃圾回收让我们生活的环境变得干干净净的，也让清洁工叔叔阿姨们减少了工作量。所以我们小朋友在平时不要乱扔垃圾（尝试让幼儿结合生活实际举例子、出示ppt）做一个环保的好孩子！你们能做到吗？（能！）那让我们一起从今天做起。

教学反思

在本次活动中孩子们都是积极的参与到活动来，一开始我神秘的出示以后各孩子们生活中的垃圾袋，从里边出示一些常见的垃圾，将孩子带到垃圾的情境中，又用游戏法，请小朋友尝试根据u盘中的垃圾分类游戏，让孩子们在游戏中了解生活中的垃圾，再到体验垃圾分类，作为导入环节，从本次课孩子们的表现看是比较好的。在第二个环节中孩子们来讨论垃圾的用处时，个别孩子对这个概念的含义理解不够，因此在这个环节中就显得操作有一定的难度，这就需要教师调整教学法，往后再设计时要考虑到不同能力孩子的发展水平，当然在活动中旧的体现一定的层次性，满足不同幼儿的发展需要。虽然孩子们对本次活动中设置的实物分类游戏也是很感兴趣，但是由于投放的材料较单一，造成能力强的孩子很快就完成了，而能力一般的孩子也没没困难，因此在后面制作

分级分类的标志时孩子的思维很活跃，设计出各种各样的标志，但是本次活动也存在着许多的不足，也需要往后的学习，来改正和提升自己。

大班社会环保教案篇七

活动目标：

- 1、知道爱护地球，保护地球的重要性，懂得保护环境要从身边做起。
- 2、发现生活中一些能再利用的资源，知道节约资源，避免浪费。
- 3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备：

- 1、自制地球娃娃的外衣一件，衣服上粘有烟头、纸屑、纸盒、塑料袋等垃圾。
- 2、用废旧材料做的玩具小汽车
- 3、纸袋、油画棒、即时贴若干
- 4、音乐《大自然是我美丽的家》
- 5、课件

幼儿已有知识和经验：

我园的办园理念是”在绿色生活中健康成长“，我们提倡”低碳环保“要从幼儿抓起，从生活中的点点滴滴做起。平时，

我园的孩子们就把家里的一些废旧物品带到幼儿园来，如：饮料瓶、各种纸盒、花生皮、玉米皮等。老师们将其变废为宝，家长和孩子们看到后都很赞赏，老师启发孩子，孩子带动家长，家长以身作则，整个循环过程对我园开展”低碳“工作起到了很大的帮助。为了更好地让幼儿进一步了解保护环境的重要性，我设计了此活动。

活动实录：

一、观看情景表演，引入主题

1、教师扮演地球娃娃出现在幼儿面前，表演难过的”地球娃娃“。

师：小朋友们，你们看地球娃娃怎么了？

幼1：地球娃娃很难过。

幼2：她很不好受。

幼3：地球娃娃很伤心。

幼4：她很委屈。

幼5：地球娃娃满身都是垃圾。

2、幼儿讨论，知道爱护地球的重要性师：地球娃娃为什么伤心难过？

幼1：因为她身上有烟头、碎纸、塑料袋。

幼2：他身上都是烟灰、烟头、纸屑、纸盒。

幼3：因为她身上都是垃圾，太脏了。

师小结：小朋友们，这么多的垃圾扔到地球上难怪地球娃娃会难过，我们应该爱护地球娃娃。

（评析：开始部分引入，由教师装扮成地球娃娃，形象生动，充分调动了孩子们的积极性。）

二、地球娃娃高兴了

1、师：我们应该怎样做让地球娃娃高兴呢？

幼1：不乱丢垃圾。

幼2：把垃圾扔到垃圾箱里。

幼3：我还要告诉爸爸妈妈不让他们乱扔垃圾。

几名幼儿捡地球娃娃身上的垃圾，并扔到垃圾桶里，这时老师有意将废旧纸盒捡起来。

（评析：这个环节让幼儿感受了地球娃娃的心情，让他们自己觉得应该怎样做才是正确的，通过提问，引导幼儿思考，使每个孩子参与到活动中来。）

三、引导幼儿资源再利用

1、师：刚才老师做什么了？

全幼：把旧纸盒捡回来了。

教师出示用废旧纸盒制作的玩具汽车，引导幼儿有些废旧物品能制作成玩具。

师：这个小汽车是用什么做的？

幼1：用旧纸盒做的车身。

幼2：轱辘使用饮料瓶盖做的。

幼3：还有用旧彩笔装饰的车身。

幼4：小汽车的天窗是用果冻盒做的。

2、师小结：生活中有很多东西能再次利用，我们既保护了地球娃娃，又能制作出新奇好玩的东西。

（评析：引导幼儿“资源再利用”是本次活动的一个升华，让幼儿知道废旧物品原来能做这么好玩的玩具，既不浪费，又美化了环境。）

四、看课件，争做环保小卫士

幼1：水龙头流水没人关，我们应该把他关上，不浪费一滴水。

幼2：路人把垃圾扔到了地上，我们应该把它捡起来，扔到垃圾桶里，告诉他不要乱扔垃圾。

幼3：小男孩在摇小树，他做的不对，我们应该爱护小树。

2、再次看录像，观看正确的做法，正确引导幼儿。

（评析：通过看课件直白明了的告诉幼儿，哪些事情该做，哪些不该做，每个人都想争做一名环保小卫士，把本次活动推向高潮。）

五、制作环保袋

1、师生小结：今天小朋友懂得了保护环境是我们的责任，我们应该尽自己的力量，从身边的小事做起。我们不仅自己要爱护大自然，做大自然的环保小卫士，还需提醒周围身边的人，让大家齐心协力把我们的家园打扮得漂漂亮亮。现在就来动手吧！

2、分小组来制作设计，播放《大自然是我美丽的家》音乐。

设计环保袋（在提供的环保袋上可以贴、画、等装饰）。

幼儿操作，教师巡视，指导。

教学反思

在这个活动中，我让幼儿认识了垃圾对人们生活的危害，他们想出了许多解决环境卫生的办法，之后小朋友对周围的环境更加关注，注重从自己做起。班上小林是个爱扔纸屑的孩子，自从班上开展“环保小卫士”后，他不再扔纸屑了，还将学到的《拍手歌》向他家里人宣传，她奶奶很高兴地专程到幼儿园感谢我们。由此看出这个活动是符合幼儿实际和切合幼儿年龄特点、认知水平的，幼儿从认识到关注垃圾再到主动清理垃圾，收到了较好的教育效果。今后，我会更加关注幼儿的生活，选择符合幼儿生活的教材，让幼儿认知、情感和技能水平不断得到提高。

大班社会环保教案篇八

活动目标

- 1、引导幼儿懂得节约用水的原因，共同探讨节约用水的方法。
- 2、引导幼儿懂得爱护自己的生活环境，节约用纸，购买环保物品，少用一次性东西等，争做环保小卫士。

活动准备

活动过程

一、保护水资源

1、(看课件：我们的生活离不开水)引导幼儿了解水的用处。

引导讨论：水都有什么用处?我们生活中哪些事情需要水?

2、讨论节约用水的办法

二、爱护我们的生活环境

1、引导幼儿了解环境保护的意义。

1)了解污染给我们的生活带来的危害。

2)引导幼儿了解空气污染的原因。

2、引导幼儿讨论怎样保护环境。

讨论：我们小朋友应该怎样做?如果看到别人不爱护环境我们应该怎样做?

三、游戏〈判断对错〉

展示课件1：请幼儿观察图中小朋友洗完手后是怎么做的?(没有关好水龙头，一甩手走了)

展示课件2：一个小朋友在捞小河的垃圾，而另一个正把吃完的雪糕纸扔到河里。

展示课件3：一小朋友把垃圾扔进垃圾箱里。

展示课件4：两个小朋友正在植树。

展示课件5：一小朋友正在随地吐痰。

四、变废为宝

五、倡议：争做环保小卫士

小朋友让我们赶快行动起来吧，回家和爸爸、妈妈一起来节约用水，爱护我们生活的环境，都来争做环保小卫士吧！

活动反思：

本次教育活动符合幼儿的'年龄特点，教育内容贴近幼儿的生活，由于幼儿经常从电视等各种媒体听到、看到关于环境破坏的消息，也亲身体会过大风暴给大家生活带来的危害，同时又看到了关于环保的各种图片，因此，幼儿对这一活动很感兴趣，都很愿意参与到活动中来。

在整个活动中，教师充分发挥幼儿的主体作用，在引导过程中，目标明确环环相扣，我给幼儿充足的时间去看、想、说、做，让幼儿在亲身体验、相互交流中学习知识。本次活动还注意渗透了其他领域的知识，注重幼儿社会性的培养，这样效果会更好些。同时也通过这次活动让孩子树立环保意识。