

# 最新幼儿园大班房子教案 造房子大班教案 (优秀15篇)

一年级教案的编写需要注意启发学生的兴趣和培养学生的主动学习能力，提高课堂教学的互动性和趣味性。这是一份优秀的初二教案范文，教案中的教学内容安排合理，教学步骤清晰，评价方式全面，可以作为教师备课的参考。

## 幼儿园大班房子教案篇一

目前，江阴的新房子正一幢幢拔地而起，许多孩子家里都搬了漂亮的新家。那我们身边的这些房子究竟是怎样造出来的呢？参观过建筑工地后，孩子们感触很深。他们亲眼看到了工人在挖泥、搅拌水泥、打地基、砌砖、抹水泥等造房子的情形，对房子的建造有了更深的了解。在幼儿园里，孩子们经常模仿建筑工人的动作和建筑工地上的声响，自己玩起了造房子的游戏。在此基础上，我根据孩子的兴趣和游戏情节，特地制作了相匹配的音乐，和孩子共同生成了这个韵律活动。

- 1、能跟着音乐有节奏地动作，表现造房子的情节。
- 2、能大胆想象造房子的各种动作和房顶的造型，体验合作表演的快乐。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

音乐磁带

幼儿参观过建筑工地，对房子的建造有一定的了解

## 1、回忆造房子的过程

提问：小朋友，我们参观过建筑工地，那你们知道房子是怎么造出来的？

## 2、听音乐感受旋律、节奏，并创编造房子的动作。

提问：在这段造房子的音乐中，你听见了那些声音，好象看见建筑工人在干什么？（幼儿边说边创编挖泥、打地基、砌砖、抹水泥等动作）

## 3、听音乐完整动作，并创编房顶造型。

提问：刚才你造的是什么样的房子？你还想造怎样的房子呢？（请幼儿用动作表示）

## 4、合作表演造房子。

（1）、师生合作表演造房子。

（2）、幼儿分组合作表演造房子。

（幼儿讨论好房子的造型和抹水泥的人之后，再进行表演。）

要提高大班幼儿音乐教学的效果，培养大班幼儿对音乐美的感受力、表现力，最关键的就是要从提高大班幼儿兴趣入手。在本次活动中，我觉得不足的就是教学时间的把握上，本次活动超过了所规定的时间。

## 幼儿园大班房子教案篇二

1. 通过图片观察比较，初步了解人们居住房子的变化，并用语言表达自己的想法；

2. 体会城市建设的不断变化，感受我们的家乡越来越美丽，并知道要保护我们的城市环境。
3. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
4. 通过调查、观察、体验、合作探究等活动，锻炼学生动手动脑的能力，培养学生的创新意识和能力。

一. 谈话导入师：小朋友你现在居住的房子是什么样的？你还看到周围什么样的房子？

二. 出示图片(从外形比较)很久很久以前，人们住的房子是什么样的呢？

图1：这是什么？山洞，最早人们还没有想到盖房子，就住在山洞里，这样有哪些危险呢？(没有门窗，会有野兽，只有山洞能居住不方便。)

教师总结：住在山洞里不安全，有很多危险，那人们就要想办法造房子，盖什么房子呢？

图2：这是什么样的房子？(没有四周的墙，没有门窗)比之前的山洞好了一些，但住在这里会有哪些危险呢？(下雨会漏雨，刮风会倒。)

教师总结：那可以把房子设计一些窗户，这样就解决问题了，那还会有哪些问题呢？

#### 四. 活动结束

2. 那我们要怎么保护我们的城市呢？

我们的房子越造越好，我们的生活越来越好，我们也要行动起来，多种树，绿化环境，减少汽车尾气的排放，绿色出行，保护我们的城市，这样我们才能越来越好，小朋友们，从我

们做起，让我们都快快行动起来吧！

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

## 幼儿园大班房子教案篇三

- 1、练习双脚并拢夹物向前行进跳，进一步发展幼儿推、拉、走的动作和听信号做动作的能力。
- 2、通过“造房子”贴“砖块”，巩固幼儿按形状进行分类的数学知识。
- 3、培养幼儿助人为乐的良好品质。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。

教学重点： 双脚并拢夹物向前行进跳、“造房子”贴“砖块”

教学难点：“造房子”贴“砖块”

- 1、企鹅头饰、沙包人手一个，小推车人手一辆。
- 2、各色泡沫纸做的反面有雌雄搭扣的砖块若干，鸡妈妈房子一座。
- 3、场地布置：树林、小路。

一、形如环节：引出课题，激发幼儿参与活动的兴趣。

“小朋友们，你们在电视上看见过小企鹅吗？”

“你们知道它是怎样走路的吗？”

“小企鹅除了摇摇摆摆地走，还会怎么走？”

“对了！还会跳着走，我们一起来试一试！”

（学企鹅“八字步”的走法与跳的动作入场地）

（幼儿跟教师一起做动作。）

## 二、基本环节：

游戏一：企鹅运蛋。

“昨天晚上一阵大风把鸡妈妈家的房子给吹倒了，还好蛋宝宝一个也没有碎。附近有只坏狐狸，专门来偷蛋，鸡妈妈连忙去造了一座新房子。今天我们就去帮鸡妈妈把蛋宝宝运到新房子里，好吗？”

“天气这么冷，为了让蛋宝宝不受凉，我们可以把它藏到腿中间，然后再一下一下地往前跳着走，把蛋送到安全的地方藏起来。”

“谁愿意来试试？”

1、个别幼儿示范练习，教师讲解并小结。

2、幼儿集体练习。“每只小企鹅拿一个蛋，夹好后试一试，夹得牢不牢。”

诉你们‘狐狸走喽’，我们再接着送蛋宝宝回家。”

“鸡妈妈造新房子的地方比较远，要经过小树林和小路，一

路上小企鹅们可要小心了，别撞到树和小路边的石头，好吗？”

游戏二：运砖。

“蛋宝宝已经安全送到了，真累呀！我们一边休息一边参观鸡妈妈家的新房子，咦！怎么墙壁上有这么多漏洞呢！可能是砖块不够吧！我们再去帮鸡妈妈找砖块补房子吧！”

幼儿跟教师听音乐做跳的动作一起去找“砖块”。

“这些砖块的形状都一样吗？都有什么形状呢？再看看房子漏洞的形状一样吗？”

“动动你的小脑筋，看谁能把房子上的漏洞补得最好！”

我们又可以用送蛋宝宝的方法来运砖块，一会儿每只小企鹅选一块自己喜欢的砖块，用腿夹住它，把砖运到鸡妈妈家。

“哎呀！好累呀！休息休息！咦！怎么有这么多的小车！用小车来运砖的话应该会轻松许多吧！”

“每人找一辆小车，把砖块装到小车上，把砖块送到鸡妈妈家。”

（指导幼儿按形状不同，补好“漏洞”。并启发幼儿用小推车当刷子，粉刷墙壁，增强游戏性。）

三、结束环节：放松活动。

“我们帮鸡妈妈送了蛋宝宝，还帮它补好了房子，真开心呀！那么开心的时候，你是用怎么样的表情和动作来表示的呢！”

鼓励幼儿用大声笑、跺脚、拍肚子、在地上打滚等形式来表

现高兴，以达到放松的目的。

“回家的时间到了，我们拿上自己的小车，和鸡妈妈再见，跟妈妈原路返回。（再次练习推、拉的动作）

#### 四、延伸环节：

小朋友们，通过这天的游戏，今后我们可以练习几何形体分类，也可以拼图、搭积木等。小朋友们愿意吗？那我们以后再练习吧。

#### 一、关于活动内容、教学理论、幼儿学习方法

“造房子”是孩子看得见，但摸不着的活动。活动让幼儿在了解生活的同时，感受生活，并通过活动挑战自己的运动技能。在运动活动中，幼儿身心愉快，活力无限。能充分满足了他们好奇、好动的心理和生理特点。因此，在运动活动中，让幼儿赋予“建筑工人”的角色，提高了幼儿参与运动的兴趣。

同时，我以课改精神为指导思想，从幼儿的生活经验出发，选择在日常生活中孩子们非常感兴趣且都想尝试的材料作为器械。用头饰、沙包、泡沫纸等作为材料，幼儿可以通过推、拉、走等动作技能完成运转过程，大大激发和培养了幼儿参与运动活动的兴趣。

#### 二、对活动过程的反思

我通过身体创造性活动“建筑工人、角色演绎”的游戏，通过让幼儿用身体模仿建筑工人的动作，引起幼儿参加运动活动的兴趣。健康有力的动作，加上节奏鲜明的儿歌，孩子们的兴趣一下子给提了起来。

活动中，我让他们共同尝试不同的方法，从而获得身体运动

的经验。不同材料的选择，让幼儿有了很大的创想和发展的空间。由此，让我更加理解了“要让每个孩子在与材料的有效互动中，大胆的探索，充分地表达”。所以老师要提供丰富的活动器材，并让幼儿自己决定玩什么和怎么玩，不过分限制幼儿，充分发挥他们的创造性，提高他们发现问题和解决问题的能力，而老师要启发幼儿思考，创造出新颖、有趣的玩法。

在此次活动中，激发和培养了幼儿对运动的兴趣，提高了幼儿参与运动活动的积极性和主动性，使孩子们在运动活动中感到快乐。同时他们在合作意识及交往能力都得到了发展，也培养了幼儿不怕挫折、勇于竞争、勇于创新的良好品质。

三、活动效果：通过了这次活动，也发现了自己的不足之处。首先是教师对幼儿游戏中的评价，在最后的竞赛游戏中，每个组从铺路到运转到最后的造房子，过程中各不相同，存在着个体差异，因此形成了速度上的不相同，所以不能以此评判幼儿的游戏进行得“好”与“不好”。对孩子来说，只要他们能够专心致志地沉浸在自己的游戏之中，就应当判断他们在很好地游戏。

四、如果重新上课该怎样做？我想在以后的评价过程中，要了解幼儿的个体差异，有目的、有计划地对幼儿进行分层指导，让每一位幼儿都能在自己原有的基础上得到提高，使人人获得成功体验。

## 幼儿园大班房子教案篇四

相信大家对世博会的主题一定不会陌生“城市，让生活更美好”。大班省编教材的第五个主题是“房子大关”，主要目的就是引导孩子了解房子、关注生活。而《小房子》这个绘本故事恰好就巧妙地融合了世博会和“房子大关”两个主题的中心思想，从“小房子”的视角讲述了城市化进程的加速给自然环境带来的巨大变化以及消极影响，从而引发我们的



思考：当城市发展的速度越来越快、变得越来越美时，我们该怎样看待身边那些象征过去的“小房子”呢？这个话题对孩子来说既具有现实意义又具有教育意义。

1、初步理解故事内容，体会现代城市建设带来的变化，产生爱家乡的美好情感。

2、感受生活中一些老建筑的独特风貌，大胆表达自己的看法。

讲述故事——引出问题——迁移经验

1、讲述故事《小房子》，这是一幢什么样的小房子？引导孩子仔细观察小房子，发现小房子的特别之处以及微笑的表情，与故事后面小房子的表情变化形成鲜明对比。小房子很好奇，城市是什么样的？激发孩子讨论交流，告诉小房子城市的繁华。可是当小房子周围出现了繁华的城市时，小房子却不开心了。

2、引出问题：小房子为什么不开心？原因有很多，城市的噪音、环境污染等等。后来，有人提议拆掉小房子，有人不同意，请孩子针对这个新的问题阐述自己的理由，展开交流。

3、迁移经验：最后，迁移经验，观察现实生活中我们身边的那些小房子或者老房子图片，比如周村古街上的老房子。体会老房子与现代建筑可以和谐共处，一起让城市变得更美。从而激励孩子更多地关注城市建筑的变化，体会到城市生活越来越美好。

1、作品分析透 目标定位准：幼儿园教学活动中常常会用到一些国外经典的绘本，但绘本如何才能更好地服务于幼儿园的主题背景、拓展幼儿的生活经验呢？最重要的就是精心解读、联系实际、定准目标。所以本次活动中，紧紧抓住作品弘扬的主流思想——城市发展速度是惊人的，但我们要保护历史悠久的老建筑。通过解读作品中心思想引导孩子了解自

己生活的城市从而热爱自己的家乡。

2、教材加工巧 重点处理妙：《小房子》原著是比较冗长，涉及的点很多，“全盘拿来”显然不符合大班孩子的年龄特点。因此，对教材进行巧妙加工，将作品主角“小房子”视为有生命、有情感的，让孩子体会小房子情感的变化，并且适时抛出关键问题“要不要拆掉小房子”激起孩子的思维冲突，引发热烈讨论。在此基础上，观察现实生活中的许多老房子图片，使“拆不拆”的问题辩论回到现实生活，自然实现活动目标。同时，使孩子在欣赏中细细回忆、在欣赏中拓展经验、在欣赏中学会思考。相信“小房子”知道了也会很高兴的。

## 幼儿园大班房子教案篇五

- 1、欣赏故事，感受故事中果酱小房子的趣味。
- 2、喜欢并尝试创编故事结尾，乐意和同伴一起学编。
- 3、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

物质准备：字卡—房子，画有红、黄、橘黄色的房子各一幅，背景图一幅，熊哥哥、熊弟弟图片、录有完整故事内容的课件、一首快节奏的音乐、印有小房子轮廓的1/4 a4纸42张、蜡笔14盒、7张桌子。

经验准备：

- 1、课前训练幼儿在规定的时间内快速完成涂色，并能在听到指定音乐时结束手中的工作。
- 2、熟悉各种不同颜色的蔬果酱和不同风格的房子。

1、认识这两个字吗？

1、出示图片“熊哥哥”这是我的朋友熊哥哥，它在树林里发现了一幢有趣的房子，我们一起去看看吧。

2、边讲述边提问：

小房子的香味可能是什么？

熊哥哥的手掌被什么东西粘在了墙上？

熊哥哥发现的房子和我们平常看到的房子一样吗？哪里不一样？

熊弟弟来看熊哥哥了，关于房子的颜色又变了，这是怎么回事？接下来会发生什么？

教师示范续编故事，熊弟弟一听房子的颜色变了，他就跑到树林里去看……他就在墙上刷上了一层橘子酱。谁刚刚涂了一层橘子酱？接下来的故事就由他来讲了，请桔子酱的小朋友上来接着编，以此接龙。

看来这个故事好长好长，一个一个可以不停地讲下去，那我们带着我们的小房子到教室里接着讲。

关注有效回应与评价示范学习课《果酱房》师幼要求：请每位教师在细读教案时带着以下问题进行思考：

1. 请寻找本活动中教师提问的亮点。如果是你你会怎么设计？

2. 找一找教师的回应你觉得哪些是让你有启发？

一、导入谈话环节师出示字卡：认识吗？

幼：小房子师答：是的，小房子，房子在我们周围到处都有，

可是你能告诉我，哪幢房子给你印象最深？让你觉得非常有趣？有吗？，有人想好了。

幼：房子门前有秋千……

师：显然你们家有，是啊，房子门前有秋千有滑梯，一定会非常有趣，我也很羡慕哦！

师：你见过什么有趣的小房子，让你印象很深的？

幼：别墅？

师：为什么？

师：因为别墅有楼梯，夏天的时候特别舒服，让你印象这么深。

幼：住在天台？

师：天台什么地方最吸引你？

幼：天台有个大院子，可以荡秋千。

师：天台给他留下了深刻的印象。

师：你觉得那幢房子最有趣？

幼：大树，树下可以当秋千师：一定非常的谢逸，是不是。

师：你说？

幼：高楼大厦师：就是他的高，他喜欢住在高高的楼房上。

师：最后一个你说幼：就是我舅妈住的房子，有窗户？

师：特别的大？

幼点头师：所以你觉得特别有趣，给你印象很深。是的，好多人人都喜欢大房子。

师：今天老师，带来了一个朋友，它是谁？

师：这是一只怎样的熊？

幼：可爱的，师：他听了你的话真高兴，这词儿用的真好。谢谢你哦！还有吗？

幼：漂亮的。勤劳的师：勤劳的，你从哪里看出来的？

幼：因为他手里有桶师：从他手里提的桶，可以看出他是一只经常干活的一只熊。他很会仔细观察。（旁边幼儿表扬他）

师：谢谢你对他的赞美。大家已经注意到了他手里的1只桶，对，这只熊他手里提的这样东西正是他最爱的一样东西。

幼：蜂蜜师：是的没错，一桶蜂蜜，现在和他打招呼，他是熊哥哥，怎么和他打招呼？（空2秒）幼：熊哥哥好师：真有礼貌，熊说“小朋友下午好”熊哥哥在路过小树林的时候发现了一幢有趣的房子，我们一起去看看。

二、理解故事出示房子师讲述故事：熊哥哥提着一桶蜂蜜，路过小树林的时候，看见了一幢红色的小房子，小房子发出阵阵好闻的香味。

问：香味是什么？

幼：蜂蜜师：哟，跟他桶里装的是一样的师：你猜呢？

幼：是花师：我喜欢你的答案，跟他想的不一样，花也是香香的。

师：你觉得这么香的是什么呢？

幼：房子里的主人在炒菜师：是的，饭菜也很香。你家里的饭菜一定很香。

师：你猜房子里面是什么呢？

幼：还有香水，师：谁用香水幼：妈妈。妈妈喜欢用香水师：是吗？还有吗？

幼：香香的汤，师：是喝的，你家的饭菜一定很香。原来我们生活中的香味是不同的。

师：熊的鼻子特别的不灵敏，它的鼻子闻到的是什么呢？熊哥哥吸了吸鼻子，啊！好像是果酱！

师：咦！果酱是干什么的？你知道吗？熊哥哥边走边想，多馋人啊！要是能走到房子里好好闻闻该多好啊！于是。熊哥哥来到了小房子跟前，用力系着鼻子。一看，呀，门开着，既没有果酱桶，又没有筷子，果酱在哪儿呢？熊哥哥刚要把头伸进门，突然发现自己的手背黏糊糊的粘在墙上，熊哥哥拔呀拔呀，好不容易把自己的手拔了下来，熊哥哥对着自己的熊掌舔了舔，甜甜的！

是果酱吗？你们都吃过果酱，是甜的，原来墙上涂的是香甜的果酱，这下，熊哥哥忍不住了，它开始不停地舔呀舔。没多久，就把果酱都舔完了，舔完果酱房熊哥哥突然心里觉得不安起来。

师：什么叫不安？

幼1：答不出来 师：还需要点时间，再回答。

幼2：心理感觉不舒服 师：他为什么会不舒服？

幼3：很怕被房子里的主人发现师：他吃果酱的时候有人吗？

幼1：还是不安 幼2：还是会被发现的！

师：是呀，那怎么办？

幼：再买些果酱涂一下师：恩，这样主人不容易发现幼：讲不清楚师：你真是费尽心机啊！

幼：拿他的蜂蜜涂一下就行。

师：那么刚刚想的办法里面哪个又方便又实用又能马上补救？

幼：蜂蜜师：显然很多孩子同意你的观点。让我们看看熊哥哥到底是怎么做的。

熊哥哥心理很不安，心想：我把别人涂在墙上的果酱给吃了，这可怎么办？熊哥哥低下头，看见自己的蜂蜜桶，他笑了。

问：他笑啥？

幼：可以把蜂蜜涂上了师：对，灵光一现，好主意就来了，可以把蜂蜜涂上。于是，熊哥哥准备把自己的蜂蜜往墙上刷。

问：刚才你们说蜂蜜是他最喜欢的东西，他舍得吗？

幼：他舍不得师：熊是有点舍不得，但是·····幼：但为了安全师：是为了安全吗？

幼：为了别人师：对了，为了房子原来的主人高兴，为了把错事补救回来。熊虽然舍不得，但还是应该把果酱刷上去。于是，熊就把蜂蜜刷到了墙上，这下房子就变成了果酱房，散发出阵阵蜂蜜的香味。

师：熊哥哥刚才发现的房子和我们刚才说到的房子一样吗？

幼：不一样师：哪里不一样幼1：我看到的是红色的半圆形  
师：还有什么更好的理由吗？

幼2：我说的是高楼大厦，他是1幢小房子。

幼3：我说的是房子是宽宽的。结果我看见这个房子是窄窄的。  
师：房子的高矮不一样！

幼4：房子都是用油漆刷的 师：用什么涂？

幼：橘红色 师：现在呢？

幼：黄色的了 师：这个房子有趣在这个地方，他会  
会· · · · · 幼：变！

师：对他会变，是什么原因让他变的？

幼：小熊把果酱刷上去变了师：他干嘛要刷？

幼：因为他吃了别人房子的`果酱，心理不安才刷的师：理由  
很充分，讲话很完整。

师小结：熊是因为吃了别人的果酱，心里不安才把自己心爱的  
果酱刷到房子上，于是这幢房子变了颜色。

幼：主人来了。

师：他怎么会知道主人来了？

幼：因为主人发现房子变红色了。这是他的理由，你说接下来  
会发生什么事？

师：你们很担心主人会回来。如果你是熊弟弟，你听到哥哥  
告诉你房子变了你会怎么想？



师：问题很长，能记住吗？

### 三、幼儿自主涂色，续编故事

1. 要求先完成的幼儿跟旁边的朋友说说，你涂的是什么酱？会把谁引来？

2. 师幼续编故事师：熊弟弟看到房子的颜色变黄了，觉得很奇怪，于是走进小树林，远远的看见一幢黄色小房子，闻一闻，呀！蜂蜜，这可是熊弟弟最喜欢的好东西，熊弟弟忍不住了，在房子上舔呀舔，不一会，熊弟弟把蜂蜜舔完了，熊弟弟想，让我也让房子变一变吧，我给他涂什么呢？教师说：我涂上了绿绿的青菜酱，师：刚才谁刷了绿绿的青菜酱，请出幼儿继续讲故事幼：把小羊引来了，他  
闻· · · · ·忍· · · 舔· · · 想· 刷上桃子  
酱· · · · ·师请涂粉红色的幼儿续编师提醒：看好你的房子，说不定一会就轮到你了。

师：为什么这个葡萄酱刷了好几次？

幼：因为有好几个葡萄。

师小结：故事很长很长，请你们下去再编/

## 幼儿园大班房子教案篇六

1、通过给虎爸爸造房子的过程，激发幼儿思维和说话的愿望。使幼儿懂得同伴之间要互相帮助。

2、培养幼儿动手能力及创造力。

3、巩固幼儿对圆、三角形、长方形、正方形等几何图形的认识。

## 一、插入角色

## 二、为虎爸爸造房子

1、小朋友讨论，互相商量：造什么样的房子，并说说自己的理由。（小朋友讨论的很热烈，讲了许多形状的房子）

3、房子造好了，幼儿相互介绍自己设计的房子。

（小朋友造了各种形状的房子：三角形的、椭圆形的、正方形的、长方形的楼房等）。请虎爸爸挑选房子，虎爸爸看了小朋友为它设计的房子非常高兴，感谢小朋友。接着虎爸爸挑选了一幢正方形的房子。你们说说虎爸爸为什么要挑选正方形的房子？（因为正方形的房子大、不会滚）对，正方形的房子又大又稳，小朋友懂得了要按动物的特征来设计房子。

三、这时来了许多小动物（小狗、长颈鹿、小鸟、大象、鸡妈妈等），它们的房子也被大雨冲倒了，听了虎爸爸的介绍，它们也想请小朋友们帮忙设计房子。小朋友们把剩下的房子介绍给小动物，（三角形的房子给小狗、长方形的房子给长颈鹿、正方形的房子给大象、又画了一个鸟笼挂在树上，送给了小鸟做房子）。小动物们非常高兴，谢谢小朋友们！不用谢！

延伸活动：在区域活动中小朋友们继续为其它小动物设计房子。（材料：各种纸盒、彩色纸）

## 幼儿园大班房子教案篇七

### 小房子

- 1、在尝试运用粗细不同的笔作画中初步培养幼儿线描的兴趣。
- 2、初步尝试运用线条的粗细变化进行装饰，初步培养幼儿认

真做事的习惯。

尝试运用线条的粗细变化进行装饰。

近阶段，来小猪胖胖的公园的游客越来越少，于是他决定把最简单的三撞老房子翻新成高楼大厦吸引游客。

1、小猪问小朋友，有什么好办法把最简单的三撞老房子翻新成高楼大厦？（画的高点、顶天立地；装饰的漂亮点、可以是各种形状的门和窗）

2、今天我们画高楼大厦的时候要和线条一起做游戏，你们知道的都有哪些线条呢？（直线、曲线）

1、这个美丽的图案是用哪个线条画的，是用一个什么好办法画出来的？（粗细的变化）教师逐一出示相应的图片进行讲解。

出示范例观察，看潘老师为小猪设计的房子。

你喜欢哪撞房子？最喜欢它什么地方？为什么？（要求幼儿把话说明白）

原来不用涂颜色，用线条一样可以把房子打扮的很漂亮。

2、介绍有创意的图案，鼓励大家学一学。

3、激励绘画中认真作画的幼儿，鼓励幼儿向他们学习。同时要学习小猪一样不怕困难。

今天我们为小猪设计了漂亮的房子，接下来请小朋友把走廊上的“娃娃新城”也设计的漂亮一点。

## 幼儿园大班房子教案篇八

1、了解儿童房里必要的家庭设施和设备，愿意布置自己的小房间。

2、通过参观和讨论活动，认识儿童房里的设施和布置。

3、知道家是最舒适、温馨的地方，感知充满爱的家庭环境。

1、联系一位小朋友的家。

2、幼儿用书人手一册。

3、纸笔幼儿人手一份。

1、带领幼儿参观小朋友的家。

提出参观要求：有礼貌的问候小朋友家里的人，不随便翻小朋友家里的东西。

幼儿参观某一个小朋友的家。

(1) 在小朋友家门前，轻轻敲门或按电子门铃，向小朋友以及家里人问好，换鞋有序的进入房间。

(2) 请房子的小主人带领大家参观房间，并介绍自己房间里的陈设。如：儿童床、衣柜、玩具柜、儿童图书等，知道这是小朋友睡觉和游戏的地方。

(3) 小主人招待小朋友喝水、吃水果等。

2、参观后的谈话。

3、引导幼儿阅读幼儿用书，感知可爱的儿童房。

观察儿童房，说说，你喜欢哪个儿童房？为什么？

师：你有自己的儿童房吗？你的房间有什么？你喜欢你房间里的什么？为什么？

师：有这么好的生活环境，这是谁为我们提供的？我们应该怎样感谢我们的父母呢？

## 幼儿园大班房子教案篇九

活动目标：

- 1、用较连贯的语句表达自己对于老房子和新房子的看法，感受生活的美好。
- 2、学习在小组讨论中轮流说话，并能耐心倾听同伴说话。

活动准备：

收集活动资料，共幼儿张贴的大版面，教学挂图，幼儿用书《游上海》

活动过程：

1、经验分享：

教师出示版面：幼儿前期收集的新房子的图片，幼儿相互介绍自己收集的信息。

师生重点围绕“新房子、老房子的不同特点”进行讨论。

2、拓展话题：

边听《小风筝老风筝同游上海》故事前半部分，边看图片了解：

——“你听到了什么？”

“小风筝和老风筝各自看到了什么？”

“它们为什么发生了争执？”

幼儿相互间辩论：通过小风筝和老风筝一起逛城市所看到的不同房子，引出“新的东西好还是老的东西好”的争论。

3、大胆表达：

听赏故事后半部分。

讨论老风筝、小风筝最后的观点：

——“故事里，小风筝和老风筝达成一致了吗？”

幼儿完整阅读《由上海》。

教师设疑：

——“它们约好十年以后再来游览一次，你们觉得那是他们会看到什么呢？”

幼儿想像，大胆表达自己的想像。

## 幼儿园大班房子教案篇十

1、学习粘贴技能，使幼儿回均匀地抹浆糊、贴得端正。

2、培养幼儿感知色彩的能力，学会用不同色彩较协调地组成房子。

颜色、大小、形状不同的蜡光纸，油画棒，各种小动物的图片，抹布等。

范画一张。

1、出示范画，引起幼儿对活动的兴趣。

师：小朋友，你们看这是什么？(是房子)哦，原来这是小熊造了座新房子，你们觉得漂亮吗？(漂亮)谁来告诉我们，你觉得哪里漂亮？(幼儿自由回答)

师：原来小熊给房子涂上了漂亮的颜色，金黄色的屋顶，红红的墙，绿绿的门和窗，房子旁边还种了小熊喜欢的花，真漂亮啊！

2、讲解示范，交代要求。

(1)、启发幼儿用不同形状、颜色、大小的蜡光纸较协调地拼搭房子。

师：小动物们看见了，都想造新房子，我们来帮它们设计新房子吧！

师：老师在每张桌上都准备了许多彩色纸，和一些小动物的小图片，小朋友你要先想一想，你要为哪个小动物设计房子，再用彩色纸拼一拼，哪些形状、颜色拼在一起很漂亮。

2)、给幼儿示范涂抹浆糊和粘贴的方法。

师：小朋友拼好后，就可以用浆糊将彩色纸贴在白纸上，注意在用浆糊时要少抹一点，每一个地方都要抹到，要贴得端正，不然，房子歪了要倒下来，门和窗会打不开的。等贴好后，给房子贴上小动物的图片，让我们能一看就知道你为哪个小动物设计房子。对了，不要忘了在房子的旁边要添画一些，你认为小动物喜欢的东西。

3、幼儿操作，教师巡回指导

小朋友可以轻轻的走到桌子边上，去为小动物设计房子了。  
注意：先要在筐里找一个你想为他设计房子的小动物的图片。  
用彩色纸拼出漂亮的房子，在用浆糊贴的时候要少抹一点，  
但要贴牢。房子旁边也要添画哦！

#### 4、活动

展出幼儿的作品，让幼儿自己和同伴交流各自的作品。

## 幼儿园大班房子教案篇十一

1、通过观察、欣赏与交流发现老房子的特征，感受老房子的美。

环境创设：

老房子参观活动、相关照片。

能说出老房子的突出的特点。

1、今天老师带来了两幢房子，你们看看他们有什么不一样？

2、屋顶不一样，窗户也不一样，它们一幢是现代的'房子，而另一幢是以前的房子。

1□t□今天我们到老街上看到了许多的老房子，说说你最喜欢老房子的什么地方？

2、小结：有的说喜欢老房子的屋顶，有的说喜欢老房子的窗户，因为它们都有特别的地方。

3□t:我们先来看看老房子的屋顶，它哪里最吸引你们？

（教师出示照片，幼儿观察）



在那边，我们送给它一个好听的名字叫“飞岩峭壁”。)

4□t:接下来看看窗户，它什么地方最吸引你。

(出示照片，幼儿观察)

小结：窗户上有许多美丽的线条，组成了各种图案，我们也送给她一个好听的名字“画洞”

t:以前的人真的非常聪明能够把房子造得这么漂亮，你们想不想也造一幢那么漂亮的老房子？回家后与爸爸妈妈商量一下，用我们身边的废旧材料造一幢老房子。

## 幼儿园大班房子教案篇十二

1. 学习用对边折的方法折出房子。
2. 在观察、讨论的基础上，尝试看图示折纸。
3. 折纸时，养成对齐、抹平的好习惯。

白纸、油画棒、各若干，事先折好的房子、步骤图一幅

师：看，这是什么？

这可是我们小猪住的结实的房子哦！

你们想不想折呢？

小猪的房子是什么颜色的？

1. 观看房子图示

师：你们看这是什么？上面都有什么呢？这个房是用什么形

状的纸折出来的？

两边的三角形是房子的什么呢？

这个房子要折几下才能完成呢？

2. 学习按图示折纸，并学习对边折的方法

师：现在我们一起来跟着图示折纸吧！

第一步是将长方形纸怎么折呢？（对边折）

对边折的时候边和边、角和角要怎么样呢？（对齐）

对，待会我们折的时候一定要将边和角对齐喽！

3. 给房子涂色

师：房子终于折好了，现在我们要给房子涂色了，你们喜欢什么颜色的房子呢？

请给房子涂上漂亮的颜色吧！

## 幼儿园大班房子教案篇十三

学习折纸“亭子”，并通过对亭子的粘贴、剪、画、或大小组合等方式构成各种“老房子”。

大小不一的正方形纸及各种辅助材料。

亭子的折法

1、说说老房子的特点：

引导幼儿从屋角、窗户、外形上来讲述。

## 2、出示范例“老房子”，引发幼儿兴趣

你们看，老师用纸折了许多老房子，你觉得这些纸折的老房子好看吗？

它们和我们看到的老房子哪里象？（墙壁用砖块来砌的，两层的屋顶，屋角弯弯的，窗格子很特别）

小结：这些折纸因为把许多老房子才用的材料、花纹都用笔装饰出来了，所以看起来很漂亮。

## 3、学折亭子

这些老房子其实把“亭子”（出示亭子的折纸），用不同的方式粘贴、或者剪成的，只要你们会折亭子了，也能做出这些好看的老房子。

指导要点：

1、学会折双三角形；

2、折出亭子的顶；

3、折出亭子的阳台。

## 4、老房子展览会

把所有小朋友的老房子都集中贴在一个社区中，说说谁的老房子漂亮，为什么？

## 幼儿园大班房子教案篇十四

1、了解儿童房里必要的家庭设施和设备，愿意布置自己的小房间。

- 2、通过参观和讨论活动，认识儿童房里的设施和布置。
- 3、知道家是最舒适、温馨的地方，感知充满爱的家庭环境。

1、联系一位小朋友的家。

2、幼儿用书人手一册。

3、纸笔幼儿人手一份。

1、带领幼儿参观小朋友的家。

提出参观要求：有礼貌的问候小朋友家里的人，不随便翻小朋友家里的东西。

幼儿参观某一个小朋友的家。

(1) 在小朋友家门前，轻轻敲门或按电子门铃，向小朋友以及家里人问好，换鞋有序的进入房间。

(2) 请房子的小主人带领大家参观房间，并介绍自己房间里的陈设。如：儿童床、衣柜、玩具柜、儿童图书等，知道这是小朋友睡觉和游戏的地方。

(3) 小主人招待小朋友喝水、吃水果等。

2、参观后的谈话。

3、引导幼儿阅读幼儿用书，感知可爱的儿童房。

观察儿童房，说说，你喜欢哪个儿童房？为什么？

师：你有自己的儿童房吗？你的房间有什么？你喜欢你房间里的什么？为什么？

师：有这么好的生活环境，这是谁为我们提供的？我们应该怎样感谢我们的父母呢？

## 幼儿园大班房子教案篇十五

语言是人类最重要的交际工具，语言的运用和发展都离不开一定的情境。幼儿时期是语言发展的最佳时期。而让幼儿“有话可说”就是语言教学活动的关键。语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。于是设计了此次活动《果酱小房子》。让幼儿喜欢听故事，乐意讲故事的语句，并懂得一些简单的道理。

1. 感受故事中房子变化的趣味，喜欢并尝试续编故事结尾。
2. 初步懂得自己长大了，遇到事情能够试着面对。

图片、无色的画有小房子的卡、字。

1. 引发听故事的兴趣。

(1) 出示字：房子，你平时见过什么有趣的房子？

(2) 从房子引起兴趣：熊哥哥：这是我的朋友熊哥哥，它在树林里也发现了一幢有趣的房子，我们一起去看看吧。

2. 听听猜猜故事情节。

(1) 理解故事，出示图片背景，边讲述边插问：

小房子里的香味可能是什么？

熊哥哥的手上是什么东西黏糊糊的？

什么是不安？熊哥哥为什么不安？它会怎么办？为什么？

熊哥哥自己很喜欢吃蜂蜜，为什么还要把蜂蜜涂在墙上呢？

（2）故事结束后提问：熊哥哥发现的房子与我们平时看到的房子一样吗？

3. 完整倾听。

（1）教师讲述演示图片。

4. 迁移续编故事。

（1）出示卡片引导幼儿给小房子涂上有味的东西，如橘子用橙色表示等。

《果酱小房子》生动地讲述了一个故事。故事中所述之事是幼儿能够理解和接受的。熊哥哥、房子，这两种事物都是幼儿非常熟悉和喜爱的。叙述过程中情节的发展符合幼儿的智力发展，符合中班幼儿语言获得的水准。活动调动了幼儿的积极思维。调动了幼儿学习的积极性。今后还会通过不断的努力，更好的为幼儿奉献更为精彩的活动。