

# 幼儿园中班元宵节的教案 幼儿园中班元宵节活动教案(优质8篇)

高二教案是教学过程中的重要指南，它能够帮助教师有条不紊地组织教学内容和活动。以下是小编为大家整理的初三教案范文，供大家参考学习。

## 幼儿园中班元宵节的教案篇一

活动目标：

- 1、了解元宵节，理解儿歌意思，学习完整地朗诵儿歌。
- 2、体验节日的快乐氛围。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：

油泥、玩具小碗、根据儿歌内容绘制的图标。

活动过程：

- 1、老师演示搓元宵，谈话导入元宵节。

老师：老师拿的是什么？变变变，我用油泥变出了什么？

- 2、学习儿歌。

老师示范朗诵儿歌《闹元宵》。

- 3、理解儿歌意思老师：正月十五那天是什么节日？

4、看图标跟念儿歌。

分析理解“团团圆圆”、“闹元宵”的意义。

老师：谁知道“团团圆圆”是什么意思？（家里人都来了，很多亲戚朋友在一起。）儿歌叫《闹元宵》，为什么要说“闹”？（人很多，大家在一起很热闹、很开心。）

5、完整朗诵儿歌。

幼儿完整学习，朗诵儿歌2、3遍。

附：儿歌《闹元宵》

月亮走，我也走，月亮圆，人团圆，团团圆圆元宵节。

## 幼儿园中班元宵节的教案篇二

有益的学习经验：

懂得在生活中，小朋友间会发生许多误会，要学会互相谅解，做个好朋友。

准备：

木偶：小狐狸、小猴、小熊站长。

布景：小椅子搭的公共汽车。

活动与指导：

1. 请幼儿观看教师表演的木偶故事《谁打的铃》（见附录故事）

2. 提问：

(1) 故事里有谁?

(2) 为什么狐狸和小猴吵架?

(3) 后来, 为什么狐狸有点难为情呢? 他是故意和小猴吵架吗? 该不该原谅他呢?

3. 小结: 在人们生活中, 经常会发生许多误会, 了解事实真相后就要原谅人家, 这样大家才能友好相处。

5. 教师表扬平日心胸宽广的小朋友, 鼓励大家向他们学习, 做个友好的孩子。

附故事:

谁打的铃儿

小狐狸当上了司机, 今天是他第一天单独开车。

“当!当!” 两声响, 小狐狸开动汽车出发了。

“当!” 突然又传来一声响, 小狐狸急忙刹车, 车停下来了。

售票员小猴问小狐狸: “你为什么停车呀?”

“因为我听到了一声响。要知道, 一声响是停车, 两声响才是开车呢!” 小狐狸说。

“哦, 我没有打铃呀!” 小猴说。

“不, 我听见一声响。” 小狐狸理直气壮地说。

“可我没打铃!” “肯定是你打铃!” 他们争吵起来。

“别吵了, 快开车吧! 我们要迟到了!” 车上的乘客纷纷劝说

着。

这时，熊站长来了，他问出了什么事？

“小狐狸说我打铃让他停车，可我没打铃呀！”小猴委屈地说。

“你打铃了，我清清楚楚地听了一声响。”小狐狸说。

“我没打铃！”“你打铃了！”他们又争起来。

“当！”又是一声响。他们不约而同地抬起头；啊，原来是高楼上大钟在打点。

“对不起，我错怪了你。”小狐狸难为情地说。

“没关系，咱们快开车吧！”

“嘀嘀！”小狐狸抓紧时间发动了汽车，不让乘客们着急。

## 幼儿园中班元宵节的教案篇三

1、喜欢和同伴一起念儿歌。

2、感受节日的热闹气氛和愉快情绪。

1、各种花灯若干。

2、图片

2、教师利用图片与幼儿共同回忆灯会的快乐情景，用儿歌中的句子进行归纳。

——过什么节玩灯？小朋友在干什么？

——玩的是什麼灯？

——小朋友心情怎样？

3、幼儿看图片学念儿歌。

儿歌学会后可将“飞机灯，飞得高，兔子灯，拉着跑”两句进行创编。

如：金鱼灯游游游，荷花灯水上飘。

元宵节

元宵节，真热闹，

看花灯，吃元宵。

飞机灯，飞得高，

兔子灯，拉着跑，

小朋友们拍手笑。

## 幼儿园中班元宵节的教案篇四

活动目标：

- 1、知道元宵节及节日时人们主要的庆祝活动。
- 2、能大胆地在集体中介绍自己的花灯。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、体验与同伴集体过节日的快乐。

活动准备：

- 1、幼儿带花灯到幼儿园。
- 2、幼儿画册和元宵节人们进行庆祝活动的图片。

活动重点：知道元宵节人们主要的庆祝活动。

活动难点：幼儿愿意到集体面前并大胆的介绍自己的花灯。

审美元素：正月十五是元宵节，元宵节是我国特有的节日，在这天里人们一起赏花灯、玩花灯、吃元宵、猜灯谜等一系列的庆祝活动，让幼儿在活动中感受节日给他们带来的快乐。

活动过程：

一、介绍元宵节。

1、师：小朋友，你们知道元宵节是哪一天？元宵节这天人们会做些什么呢？

2、教师引导幼儿看幼儿用书。

师：请小朋友们仔细看一看，图片上的人们在干什么？（引导幼儿上说出人们在看花灯、玩花灯等）

教师小结：每年正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国特有的节日。在元宵节这一天，大家要吃元宵、玩花灯、猜灯谜。

二、教师和幼儿一起欣赏花灯。

1、教师引导幼儿欣赏自己带来的兔子灯。

2、教师：那你们带来了什么灯？谁来说一说？

3、幼儿介绍自己带来的各种美丽的花灯。（教师可以从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地在集体中进行介绍）

三、教师和幼儿一起玩花灯。

师：我们小朋友要和小伙伴一起分享自己的东西，我们小朋友和好朋友一起玩花灯。（幼儿互相交换自己的花灯玩。）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园中班元宵节的教案篇五

活动目标：

1. 知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的来历和一些习俗。
2. 喜欢民间传说故事，感受人们追求团圆的美好愿望。

活动准备：

幼儿收集的各种资料。

活动建议：

1. 请家长带幼儿走出家门，感受元宵节的节日气氛，收集元宵节来历和习俗的相关资料。
2. 展出幼儿收集的资料，引导幼儿自由结伴看一看、说一说，丰富对元宵节的认识。
3. 利用进餐前后时间，组织幼儿谈一谈元宵节的传说和故事。

## 幼儿园中班元宵节的教案篇六

- 1、引导幼儿了解赏花灯、猜灯谜是元宵节的风俗习惯之一，感受过节的愉悦心情。
- 2、能用清楚连贯的. 语言描述自己的花灯，并讲述一个。
- 3、发展幼儿的语言交往能力。活动背景：正月十五“元宵节”前后，孩子们纷纷跟着大人前去公园参观灯会。

- 1、物质——每人准备一盏花灯，上面贴有一则。小奖品若干。
- 2、知识——有过过节的生活体验。

一、导入开门见山引入主题：正月十五闹花灯，赏灯猜谜就是我们元宵节的风俗习惯之一。

二、展开

1、赏灯活动。

(1) 幼儿相互欣赏各自的'花灯，教师引导幼儿用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称及特别之处等等。



(2) 请几名介绍有特色的幼儿给大家介绍自己的花灯。

## 2、猜谜活动。

(1) 教师将幼儿分成两组□a组持有花灯和奖品，并给b组幼儿念□b组来猜灯谜，猜中了即得到奖品。教师讲清玩法后，幼儿自愿展开。（根据时间进行交换）

(2) 集体讲述自己猜谜的情况：谁猜中了我的灯谜？我自己猜中了几个灯谜？

(3) 集体将难猜的灯谜找出来，大家一起猜，或带回家请爸爸妈妈帮助猜。

## 三、结束

将a组和b组得到的奖品比一比，看哪队胜利了？鼓励幼儿将自己猜到的回家说给爸爸、妈妈听，让他们也来猜一猜。

## 幼儿园中班元宵节的教案篇七

1、幼儿初步了解元宵节的意义及民俗习惯，共享集体活动的快乐。

2、形成幼儿互相关系、友爱相处的良好品质。

1、将幼儿事先收集的花灯布置在教室内，老师准备一些新式的灯。

2、准备若干简单的有关灯的谜语。

a□幼儿回答

b□教师总结：元宵节是家人团聚的意思，是中国特有的传统

节日。有它独特的传统节日气息。

2、请幼儿回忆过去过元宵节的时候，都做了哪些有趣的事？

1、教师出示花灯，提出请幼儿观赏灯的要求：观察灯的种类、颜色、形态等。

a□可与同伴自由结伴观赏花灯，并向同伴介绍自己所带的花灯的名称及主要特点。

b□请个别幼儿说说自己最喜欢的花灯的名称、外姓特征等，也可讲述买灯时的情景，注意引导幼儿用完整、连贯的语言进行表述。

c□教师总结，帮助幼儿了解花灯的特点，并且告诉幼儿：扎灯是一们民间艺术，是中国人特有的本领。

小游戏：出示灯的谜语，请小朋友们猜猜看。

在天气晴好的时候，可带幼儿到湖外玩灯，在玩的过程中提醒幼儿爱惜灯，注意安全，鼓励幼儿用礼貌用语同伙伴进行交往。

## 幼儿园中班元宵节的教案篇八

刚过元宵节，儿童还沉浸在节日的.欢快中。但是很少有儿童知道元宵节的来历。通过这次的活动让幼儿了解中国传统文化，并把传统传承下去。

1、让孩子了解元宵节的历史，感知中国传统文化的悠久历史。

2、让孩子们深刻感触到要传承中国的传统文化。

3、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

4、愿意参加活动，感受元宵节的快乐。

5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

知道元宵节的来历

一、教师设疑，元宵节是怎么来的呢？这里还有一个故事呢？

二、教师讲述故事并提问问题

师：元宵节是怎么来的呢？

幼：玉帝要烧毁民间，所以人们得知消息后提前挂灯笼放烟火，免去了这一难。

教师讲述第二遍故事

幼：看花灯、吃汤圆等

教师总结，元宵节是中国的传统节日，人们以挂灯笼的形势，来表达自己的喜悦，欢庆一年的`丰收，喜气洋洋、快乐融融。

三、让幼儿把元宵节的来历回家考考爸爸妈妈，给他们讲故事《元宵节的来历》。

《元宵节的故事》是一个神话传说，传达的是一份浓浓的爱意，更是一份感恩的心情，为了感谢仙女救了人间的百姓，让孩子们感触到，懂得感恩，懂得回报。传承热爱、歌颂中国的传统节日。