

学生给老师写保证书(实用11篇)

良好的条据书信可以提高沟通效率，更好地解决问题和处理事务。写条据书信时要注意信息的准确性和完整性，避免错漏。在这里，我们将为您呈现一系列优秀的条据书信展示，希望能够给您带来启发和帮助。

学生给老师写保证书篇一

敬爱的老师：

今天，我怀着愧疚和懊悔给您写下这份保证书，以向您表示我在学期间上课讲话不遵守纪律，这种不良行为改正错误的决心！深刻觉悟以及再也不违反学校纪律，做一个遵守学校规则的学生！我非常羞愧！我辜负了父母的期望，老师的教诲，学校的培养。

我非常羞愧，老师的费尽心机教育我们，希望我们能成为一名好学生，成为知识分子！而我的行为让我现在感觉真是惭愧。竟然对老师的教训未能觉悟，不悟详训！平时对这件事的认识不深，导致这样的事情发生，在写这份保证书的同时，我真正意识到了这件事情的严重性和我的错误，违犯了学校规定，再次，我这种行为还在学校同学之间造成了极其坏的影响，破坏了学校的形象。做为学生本应该听从老师教导，服从老师的安排，尊师重教。而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校学风建设老师是多么关心我们。爱护我们！而我却给老师找烦恼，添麻烦，所以我今后要遵守学校规定，听老师的话，充分领会理解老师对我的要求，并保证不会再有闲言碎语的事情发生。认真上课！希望老师给我改过自新的机会。通过这件事情我深刻的感受到老师对我这种败坏学风的.行为心情，使我心理感到非常的愧疚，我太感谢老师对我这次深刻的教育。

我保证以后尊师重教，上课不搞小动作，不交头接耳！不再有类似的情况发生，不辜负老师对我的期待！我真诚地接受批评，并愿意接受处理。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请老师原谅我，相信我能够记取教训、改正错误！

保证人：您的学生____

20__年__月__日

学生给老师写保证书篇二

一、立书背景：

根据我目前学习成绩，高三毕业很难考入理想大学，这样不但会影响我就业，还会降低我以后的生活质量。为避免这一现象的出现，春节期间全家对我的学习状态进行了调查、走访、分析，结果一致认为：我学习意识不够，欠缺努力。

二、学期目标：

本学期，我要通过努力提高学习意识，充分利用和老师交朋友、和同学多沟通、努力提高课堂效率、抓紧每一分钟时间等方法，以现在班内40名为基础，想方设法保证每次月考前进五个名次，到高一毕业进入班内xx年级纪律性，对学校的纪律也是一种破坏，而且给对自己抱有很大期望的老师，家长也是一种伤害，也是对别的同学的父母的一种不负责任。每一个学校都希望自己的学生做到品学兼优，全面发展，树立良好形象，也使我们的学校有一个良好形象。每一个同学也都希望学校给自己一个良好的学习环境来学习，生活。包括我自己也希望可以有一个良好的学习环境，但是一个良好的学习环境靠的是大家来共同维护来建立起来的，而我自己这次却犯了错误，去破坏了学校的良好环境，是很不应该的，若每一个同学都这样犯错，那么是不会有良好的学习环境形

成，对违反校规的学生给予惩罚也是应该的，我在家也待了半个月了，自己想了很多，也意识到自己犯了很严重错误，我知道，造成如此大的损失，我应该为自己的犯的错误付出代价，我也愿意要承担尽管是承担不起的责任，尤其是作在重点高校接受教育的人，在此错误中应负不可推卸的主要责任。我真诚地接受批评，并愿意接受学校给予的处理。

对不起,老师!我犯的是一个严重的原则性的问题。我知道,老师对于我的犯校规也非常的生气。我也知道,对于学生,不触犯校规,不违反纪律,做好自己的事是一项最基本的责任,也是最基本的义务。但是我却连最基本的都没有做到。如今,犯了大错,我深深懊悔不已。我会以这次违纪事件作为一面镜子时时检点自己,批评和教育自己,自觉接受监督。我要知羞而警醒,知羞而奋进,亡羊补牢、化羞耻为动力,努力学习。我也要通过这次事件,提高我的.思想认识,强化责任措施。

自己还是很想好好学习的,学习对我来是最重要的,对今后的生存,就业都是很重要的,我现在才很小,我还有去拼搏的能力。我还想在拼一次,在去努力一次,希望老师给予我一个做好学生的一个机会,我会好好改过的,认认真真的去学习,那样的生活充实,这样在家也很耽误课程,学校的课程本来就很紧,学起来就很费劲,在今后的学习生活中,我一定会好好学习,各课都努力往上赶。

记得刚进入学校时,班主任老师和副班主任对我抱有很大的期望,学习还能接受,可在纪律方面却出现了问题,在学校三令五申的铁律下,在严明校纪校规的大环境下,我犯下这么严重的错误,学校对我是应该严惩的,我不知多少次大声说,校长,老师我错了,我错了。妈妈,爸爸我错了,我错了。在这半月,我每天还是按时就起床,想想我在学校也生活了近两年了。对学校已有很深的感情,在今后学校的我,会已新的面貌,出现在学校,不在给学校和年级还有我的班主任摸黑。无论在学习还是在别的方面我都会用校规来严格

要求自己，我会把握这次机会。将它当成我人生的转折点，老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，犯了这样的错误，对于家长对于我的期望也是一种巨大的打击，家长辛辛苦苦挣钱，让我们可以生活的比别人优越一些，好一些，让我们可以全身心的投入到学习中。但是，我犯的错误却违背了家长的心愿，也是对家长心血的一种否定，我对此很惭愧。

相信老师看到我这个态度也可以知道我对这次事件有很深刻的悔过态度，相信我的悔过之心，我的行为不是向老师的纪律进行挑战，是自己的一时失足，希望老师可以原谅我的错误，我也会向你保证此事不会再有第二次发生。

对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请老师相信我能够记取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力干好。同时也真诚地希望老师能继续关心和支持我，对我的问题酌情处理。

检讨人□xx-x

学生给老师写保证书篇三

尊敬的老师：

我不对，我有错，我辜负了父母的期望，老师的教诲，学校的培养。

本来上课应该注意听讲记好笔记，下课钻研问题的勤奋精神。而我却和人打架真是让我感到惭愧！我对学习觉悟不深。在写检讨书的同时，我真正意识到了我的缺点，错误。再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校和院系的学风建设。

老师是非常的关心我们，爱护我们，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会在有类似的事情发生。

望老师给我改过自新的机会。老师是希望我们成为社会的栋梁，通过这件事情我深刻的感受到老师对我们那种恨铁不成钢的心情，使我心理感到非常的愧疚，我太感谢老师对我的这次深刻的教育。

我真诚地接受批评，并愿意接受处理。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，我保证以后认真学习，天天向上！恳请老师相信我能够记取教训、改正错误。

XXX

20xx年xx月xx日

学生给老师写保证书篇四

我上学期因学习文化课抓得不紧，致使学期考试有两门功课不及格。通过老师的教育帮助，使我认识到：今日努力学习文化知识，就是为了明天为社会做出实际贡献的`深刻道理。为此我向，老师，并通过，老师向学校科领导保证：

- 1、不惹同学及班长及老师生气。
- 2、认真听讲、按时完成老师布置的作业。
- 4、上课不和别人说话，不做小动作。
- 5、下次考试争取进步，取得好成绩；
- 6、积极参加学校组织的任何活动。

7、下课不打闹，不说脏话。

保证人：

日期□xx年xx月xx日

学生给老师写保证书篇五

您好！本来，我应该上课注意听讲，下课钻研问题，而我却荒废了上课的宝贵时间！我对学习觉悟不深，再写保证书的同时，我真正意识到了我的错误。

所以，我今后要听老师的话，充分理解老师对我们的要求，并保证不会再有类似的事情发生，望老师给我改过自新的机会。

老师是希望我们成为社会的栋梁，通过这件事，我深刻的感受到老师对我们那种恨铁不成钢的心情，使我的'心里感到十分愧疚，我感谢老师对我的教育。

我真诚的接受批评，并愿意接受处理。

对于这一切，我还将进一步深入总结，深刻反省，我保证以后认真学习，天天向上！恳请老师相信我能够记取教训、改正错误。

此致

敬礼！

xxx

20xx年xx月xx日

学生给老师写保证书篇六

今天，我怀着愧疚给您写下这份保证书，以向您表示我对上课玩游戏机的不良行为，深刻认识到错误和此行为对自己的危害，并下改正错误的决心！

我以后上课注意听讲记好笔记，下课钻研问题的勤奋精神。上课不搞小动作，不玩游戏机。平时对这类事情认识不深。导致这类事情发生，在写这份保证书的同时，我真正觉悟到自己的错误。再次，我这种行为再同学间造成了及其坏的影响，影响了其他同学的学习。为此我向老实和我亲爱的同学们道歉，同学之间本应该互相学习，互相促进，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不造成恶劣的影响、。老师是非常的关心我们，爱护我们，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会在有类似的事情发生。望老师给我改过自新的机会。老师是希望我们成为社会的栋梁，通过这件事情我深刻的感受到老师对我们那种恨铁不成钢的心情，使我心理感到非常的愧疚，我太感谢老师对我的这次深刻的教育和至亲的关心。

我真诚地接受批评，我保证以后上课不搞小动作。不玩游戏机，认真上课！恳请老师相信我能够记取教训、改正错误。

保证人：您的学生____

20__年__月__日

学生给老师写保证书篇七

尊敬的老师：

我不对，我有错，我辜负了父母的期望，老师的教诲，学校的'培养。

本来上课应该注意听讲记好笔记，下课钻研问题的勤奋精神。而我却和人打架真是让我感到惭愧!我对学习觉悟不深。在写检讨书的同时，我真正意识到了我的缺点，错误。再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校和院系的学风建设。

老师是非常的关心我们，爱护我们，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会在有类似的事情发生。

望老师给我改过自新的机会。老师是希望我们成为社会的栋梁，通过这件事情我深刻的感受到老师对我们那种恨铁不成钢的心情，使我心理感到非常的愧疚，我太感谢老师对我的这次深刻的教育。

我真诚地接受批评，并愿意接受处理。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，我保证以后认真学习，天天向上!恳请老师相信我能够记取教训、改正错误。

XXX

20xx年xx月xx日

学生给老师写保证书篇八

为了保证森林防火安全，按照学校防火的要求，为防止火灾发生，保证自己和他人的'生命财产安全，做好森林防火安全工作，我保证做到：

- 1、保证不玩火、不携带火种，没有家长的陪同，不私自进入林区玩耍。发现火灾迅速拨报告家长或打火警电话119。发生火灾一律不参与扑火。

- 2、劝阻家人上坟不烧纸，不烧田埂。
- 3、不在野外烧废纸杂物，不将火种倒入或扔进垃圾道内。
- 4、不燃放烟花爆竹。
- 5、爱护消防设施，不随便动用消防设备和灭火器材。
- 6、不要用明火照明寻找物品。
- 7、离家或睡觉前要检查电器具是否断电，燃气阀门是否关闭，明火是否熄灭。
- 8、不玩弄电器设备。不利用电器或灶塘取暖，烘烤衣物。
- 9、发现燃气泄漏，要迅速关闭气源阀门，打开门窗通风，切勿触动电器开关和使用明火，并迅速通知专业维修部门来处理。
- 10、不在重要通道口等处堆放杂物，要保证通道和安全出口的畅通。

保证人：您的学生____

20__年__月__日

学生给老师写保证书篇九

为了保证森林防火安全，按照学校防火的'要求，为防止火灾发生，保证自己和他人的生命财产安全，做好森林防火安全工作，我保证做到：

- 1、保证不玩火、不携带火种，没有家长的陪同，不私自进入林区玩耍。发现火灾迅速拨报告家长或打火警电话119。发生

火灾一律不参与扑火。

2、劝阻家人上坟不烧纸，不烧田埂。

3、不在野外烧废纸杂物，不将火种倒入或扔进垃圾道内。

4、不燃放烟花爆竹。

5、爱护消防设施，不随便动用消防设备和灭火器材。

6、不要用明火照明寻找物品。

7、离家或睡觉前要检查电器具是否断电，燃气阀门是否关闭，明火是否熄灭。

8、不玩弄电器设备。不利用电器或灶塘取暖，烘烤衣物。

9、发现燃气泄漏，要迅速关闭气源阀门，打开门窗通风，切勿触动电器开关和使用明火，并迅速通知专业维修部门来处理。

10、不在重要通道口等处堆放杂物，要保证通道和安全出口的畅通。

学生签字：

家长签字：

XX中心小学

XXXX年XX月

学生给老师写保证书篇十

为了保证森林防火安全，按照学校防火的要求，为防止火灾发生，保证自己和他人的生命财产安全，做好森林防火安全工作，我保证做到：

1、保证不玩火、不携带火种，没有家长的陪同，不私自进入林区玩耍。发现火灾迅速拨报告家长或打火警电话119。发生火灾一律不参与扑火。

2、劝阻家人上坟不烧纸，不烧田埂。

3、不在野外烧废纸杂物，不将火种倒入或扔进垃圾道内。

4、不燃放烟花爆竹。

5、爱护消防设施，不随便动用消防设备和灭火器材。

6、不要用明火照明寻找物品。

7、离家或睡觉前要检查电器具是否断电，燃气阀门是否关闭，明火是否熄灭。

8、不玩弄电器设备。不利用电器或灶塘取暖，烘烤衣物。

9、发现燃气泄漏，要迅速关闭气源阀门，打开门窗通风，切勿触动电器开关和使用明火，并迅速通知专业维修部门来处理。

10、不在重要通道口等处堆放杂物，要保证通道和安全出口的畅通。

保证人：您的学生____

20__年__月__日

学生给老师写保证书篇十一

为了保证森林防火安全，按照学校防火的要求，为防止火灾发生，保证自己和他人的生命财产安全，做好森林防火安全工作，我保证做到：

- 1、保证不玩火、不携带火种，没有家长的陪同，不私自进入林区玩耍。发现火灾迅速拨报告家长或打火警电话119。发生火灾一律不参与扑火。
- 2、劝阻家人上坟不烧纸，不烧田埂。
- 3、不在野外烧废纸杂物，不将火种倒入或扔进垃圾道内。
- 4、不燃放烟花爆竹。
- 5、爱护消防设施，不随便动用消防设备和灭火器材。
- 6、不要用明火照明寻找物品。
- 7、离家或睡觉前要检查电器具是否断电，燃气阀门是否关闭，明火是否熄灭。
- 8、不玩弄电器设备。不利用电器或灶塘取暖，烘烤衣物。
- 9、发现燃气泄漏，要迅速关闭气源阀门，打开门窗通风，切勿触动电器开关和使用明火，并迅速通知专业维修部门来处理。
- 10、不在重要通道口等处堆放杂物，要保证通道和安全出口的畅通。

学生签字：

家长签字：

xx中心小学

xxxx年xx月