

最新幼儿五一劳动节活动教案中班 幼儿园五一劳动节活动教案(通用8篇)

五年级教案是教师教学工作的有机组成部分，也是学校管理的重要依据之一。接下来是一些初二教案的案例分析和评价，希望能够帮助大家更好地理解和应用教学设计。

幼儿五一劳动节活动教案中班篇一

- 1、通过开展以“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。
 - 2、通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。
 - 3、通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。
 - 4、让学生了解节日的习俗。
 - 5、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。
- 我劳动，我光荣，我自理，我能干。

(一)绘画比赛

- 1、绘画主题：劳动最光荣。
- 2、绘画形式：绘画表现形式不限，儿童画、国画、版画等均可。每个班上交5件作品，可适当增加。

3、上交时间：4月30日前上交，逾期做自动放弃。

(二)我是劳动小能手

1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除。

2、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等。

3、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的饭碗里没有一粒剩饭(菜)。

(三)学唱劳动歌曲

1、各班音乐老师负责在本周学习有关“劳动光荣”的歌曲。

2、周五班队活动课，以班级为单位，举行“我爱唱歌更爱劳动”的个人演唱比赛。

1、各校要组织好绘画比赛活动，将好的作品上交中小进行展览。

2、各校要切实布置好三个阶段的活动，让学生亲身体会劳动。

3、要制订好活动方案和安排，按时开展活动，要有详细的活动记录。

幼儿五一劳动节活动教案中班篇二

活动目标：

1. 让幼儿进一步知道劳动节的真正意义，知道劳动节的由来。

2. 让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“以辛勤劳

动为荣”，过一个有意义的节日。

3. 培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力，从而萌发热爱劳动者，珍惜劳动成果的情感。

4. 培养幼儿同伴间的合作精神，体验师幼、互动带来的快乐。

5. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

6. 体验明显的季节特征。

活动准备：

歌曲磁带、抹布、塑料盆、喷壶、照相机

活动过程：

一、谈话活动：使幼儿了解有关“五一劳动节”的基本知识。

二、学唱歌曲及看教育片

教师教孩子们学唱歌曲《劳动最光荣》，并观看全国优秀劳动者宣传教育片，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。

三、开展一系列的活动

带领幼儿把自己的小衣服叠好，给班级内自己的小花浇水，帮助老师擦干净桌子，午睡时帮助老师搬床，两个小朋友之间互相穿衣服、系扣子，互相帮助系鞋带，洗抹布等一些简单的孩子力所能及的事情。

四、劳动比赛

在活动的最后，在班级内举行了一场别开生面的劳动比赛，看看谁叠衣服叠的最整齐，哪位小朋友穿袜子最快，谁能迅速的把自己的小衣服叠整齐。经过层层选拔，分别推选出了两位“小劳动之星”，并给他们戴上了小红花。

2021年幼儿园五一劳动节活动策划2

活动目的：

- 1、通过开展以“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。
- 2、通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。
- 3、通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。
- 4、让学生了解节日的习俗。
- 5、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

活动主题：

我劳动，我光荣，我自理，我能干。

活动内容：

(一) 绘画比赛

- 1、绘画主题：劳动最光荣。
- 2、绘画形式：绘画表现形式不限，儿童画、国画、版画等均

可。每个班上交5件作品，可适当增加。

3、上交时间：4月30日前上交，逾期做自动放弃。

(二)我是劳动小能手

1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除。

2、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等。

3、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的饭碗里没有一粒剩饭(菜)。

(三)学唱劳动歌曲

1、各班音乐老师负责在本周学习有关“劳动光荣”的歌曲。

2、周五班队活动课，以班级为单位，举行“我爱唱歌更爱劳动”的个人演唱比赛。

活动要求：

1、各校要组织好绘画比赛活动?将好的作品上交中小进行展览。

2、各校要切实布置好三个阶段的活动?让学生亲身体会劳动。

3、要制订好活动方案和安排，按时开展活动，要有详细的活动记录。

2021年幼儿园五一劳动节活动策划3

活动目标：

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发幼儿爱劳动的愿望。
- 4、感受到节日的快乐。
- 5、体验明显的季节特征。

活动准备：

假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。

活动过程：

1. 教师介绍五月一日是国际劳动节，知道是所有劳动人民的节日。
2. 请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

3. 幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。
4. 带领幼儿参加幼儿园公益劳动(捡石子、捡树叶、扫地)，并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

2021年幼儿园五一劳动节活动策划4

活动目标：

- 1、学习正确洗毛巾、晒毛巾的方法，知道“五月一日”是劳动节。
- 2、在洗洗擦擦中，让孩子们体验讲卫生、爱劳动的乐趣。

活动准备：

人手一块抹布或小毛巾；毛巾架。

活动过程：

一、情境导入

老师扮演狮子大王，孩子们扮演各种动物：小动物们，五月一日是劳动节，让我们大家一起劳动起来，来一次彻底的大扫除，让我们的家园(活动室)变得干净又漂亮吧！

二、劳动第一步：洗洗擦擦活动室

- 1、交待使用小毛巾(小抹布)的方法：先开水龙头，把水开小点，打湿小毛巾，最后拧拧干。
- 2、教师分组请小动物们打扫，引导他们合作劳动：小鸟组擦桌子；小鱼组擦门；小羊组擦瓷砖；毛毛虫组擦小椅子。

教师小结：擦之前要把小抹布里的水都拧干，擦的时候要同一方向，有规律地擦；小抹布脏了，就去洗一洗，然后小手搓一搓，把它拧干。

三、劳动第二步：户外晒晒小抹布

晒小抹布时要把它摊开，让太阳公公每个地方都能晒到。小抹布被太阳公公晒过之后，就会起到杀菌的作用，下次又可

以使用了。

四、劳动第三步：评评哪里最干净

狮子大王和小动物们一起看看，摸摸活动室里的各个地方，评评哪里最干净。同时，让小动物们体验到劳动的乐趣。

五、劳动结束语

小动物们，我们今后要讲卫生，爱劳动。同时，自己的事情自己做，比比谁最勤劳哦！

2021年幼儿园五一劳动节活动策划5

活动目的：

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：

全园幼儿。

活动时间：

5月1日--5月31日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：

十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

一、且歌且吟——故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家——劳动实践篇(一)

小班——自己的事情自己做开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

(二)中班——我是快乐小帮手

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。
- 2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)
- 3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)
- 4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

(三) 大班——劳动最光荣

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

三、我能行——活动展示篇“我能行”

劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

四、我真棒——活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

幼儿五一劳动节活动教案中班篇三

活动名称：向节日里不休息，辛勤劳动的人们问好。

活动目标：

- 1、幼儿在家长的帮助支持下大胆、自然地成人问好，向人们表达节日的祝贺。
- 2、幼儿在父母的帮助下学会关注四周的人和事。

活动过程：

- 1、幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。
- 2、节日父母带孩子外出的时候，帮助孩子发现在节日里正在工作的人。
- 3、幼儿将自己的慰问礼物送给节日里正在工作的人，（家长根据自己孩子的特点可以帮助孩子一起送，也可以让孩子自己主动去送——这个环节是对孩子的一个挑战）
- 4、节日过后，回到幼儿园大家互相交流自己向谁慰问了，是自己主动完成慰问任务的、还是父母帮助完成。

幼儿五一劳动节活动教案中班篇四

- 1、知道“五一”国际劳动节是劳动者的节日。
- 2、懂得劳动是最光荣的。
- 3、有参与劳动的热情和兴趣。
- 1、劳动工具或替代物品。

2、教学挂图：《劳动最光荣》。

3、歌曲磁带，录音机。

1、幼儿欣赏歌曲《劳动最光荣》。

(1) 教师：歌曲里有谁？它们在干什么？

幼儿看教学挂图，再次欣赏音乐。

(2) 教师：你们想学习歌曲中的谁？为什么？

(3) 我们一起来学一学它们是怎样劳动的。

幼儿随音乐做模仿喜鹊、蜜蜂等劳动的动作。

2、了解“五一”国际劳动节的含义。

(2) 教师：你们知道有哪些人在这一天过节呢？

(3) 教师：为什么这一天是你们的爸爸妈妈、爷爷奶奶还有老师的共同节日呢？

3、游戏“我也来劳动”。

(1) 教师：小朋友长大以后也会成为一个光荣的劳动者，那么你想做什么呢？

幼儿自选一样能代表自己理想的劳动工具或替代物。

(2) 幼儿随《劳动最光荣》的歌曲，手拿劳动工具或替代物，根据自己对相应职业的想象随音乐做动作。

幼儿五一劳动节活动教案中班篇五

1. 培养幼儿合理安排时间的意识
2. 激发幼儿为家人服务的情感

我的“五一”我做主的假日安排表

（一）引导幼儿了解五一劳动节的含义

1. 在过几天我们要有一个非凡的节日，你们知道是什么节吗？
2. 五一劳动节，你们知道什么是劳动吗？
3. 为什么要劳动？
4. 劳动很重要也很光荣，所以有了劳动节。

（二）激发幼儿为家人服务的情感

2. 你想做什么，为什么？

（三）交流调查表

1. 老师设计了一个我的“五一”我做主的假日安排表。
2. 看看我们都要安排哪些事情呢？
3. 等五一来的时候我们看一看哪个小朋友过了一个又快乐又有意义的劳动节。

附：假日安排表

我的“五一”我做主

1. 我的名字
2. 五一我想做哪几件事
3. 做这些事的顺序和时间
4. 我为家人做了什么
5. 我学到了什么新本领

幼儿五一劳动节活动教案中班篇六

- 1、在游戏情境中学习整理书包里面的物品。
- 2、知道分类整齐地摆放物品才显得整洁。
- 3、培养幼儿自己的事情自己做。

- 1、书包、物品玩具若干。
- 2、小红旗若干面。

一、出示两个书包，与幼儿探讨哪个书包更整洁。

1、师：今天老师带来两个书包，小朋友看看，这两个书包你们喜欢哪一个？为什么？

2、幼儿自由回答。

3、教师小结：第一个书包里面的书放得很整齐，第二个书包里面的书是乱糟糟的。

二、教师示范后引导幼儿动手整理书包。

1、教师示范整理书包，并讲解应该如何整理，书包才会很整

齐。

2、采取比赛的方式，请幼儿动手整理书包，教师观察幼儿整理的情况。

三、请你来评选

教师带领幼儿去观看比赛幼儿整理的书包，选出“最整洁的”书包”，评选“礼仪小学童”，并奖励小红旗一面。

四、小结

刚才小朋友都很棒，都能把书包整理得很好。希望小朋友以后都能像今天整理书包一样，也能把自己其它的东西也整理好，知礼懂礼孩提聪，争当礼仪小学童！

利用区域活动时间，请幼儿整理班级的图书、玩具。

幼儿五一劳动节教案中班篇七

1、培养幼儿合理安排时间的意识

2、激发幼儿为家人服务的情感预备：

我的“五一”我做主的假日安排表过程：

（一）引导幼儿了解五一劳动节的含义

1、在过几天我们要有一个非凡的节日，你们知道是什么节吗？

2、五一劳动节，你们知道什么是劳动吗？

3、为什么要劳动？

4、劳动很重要也很光荣，所以有了劳动节。

（二）激发幼儿为家人服务的情感

2、你想做什么，为什么？

（三）交流调查表

1、老师设计了一个我的“五一”我做主的假日安排表。

2、看看我们都要安排哪些事情呢？

3、等五一来的时候我们看一看哪个小朋友过了一个又快乐又有意义的劳动节。

附：假日安排表我的“五一”我做主

1、我的名字。

2、五一我想做哪几件事

3、做这些事的顺序和时间

4、我为家人做了什么

5、我学到了什么新本领

幼儿五一劳动节活动教案中班篇八

教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己的事情自己做的.同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的责任心和社会适应能力。让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“劳动的快乐、劳动的光荣”，从而萌发热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。

1. 时间□20xx年4月26日~30日

2. 地点：本园、各班
3. 参加对象：全体教师和幼儿
4. 活动负责人：各年级组长、各班班主任教师
5. 活动内容：各班结合“五一”劳动节主题活动，进一步挖掘潜在教育资源，开展“劳动真快乐”的主题活动。同时对幼儿进行假期安全教育，提高安全意识和自我保护意识，并请家长协助进行安全教育。

小班活动：帮爸爸妈妈做一件事情，如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃圾等。

中班活动：为班级做一件事情，如：整理图书玩具，抹桌椅，浇花等。

大班活动：为幼儿园做一件事情，如：幼儿园公共场所捡垃圾，擦洗墙壁瓷砖、楼梯扶手、门、窗台等（安全的场所）。

1. 各班活动要进行备课并在周计划中予以具体安排落实。
2. 小班可结合“帮爸爸妈妈做一件事情”组织一节专门的谈话活动。
3. 大班年级组长做好各班活动内容、场地的协调。