小班歌曲新年好教案目标 小班歌曲新年好教案(实用5篇)

教案模板是教师根据教学大纲和教材制作的一份可操作性强的教学指导书。希望以下初三教案的范文能够为您的教学工作提供一些思路和参考，祝您教学顺利。

小班歌曲新年好教案目标篇一

活动目标：

1、尝试用铃铛随着音乐节奏欢快的歌唱。

2、让幼儿们感受新年到来的快乐。

活动准备：

音乐磁带、录音机□ppt

活动过程：

一、引发兴趣：（谈话导入）

1、听《大鼓》音乐，一起复习儿歌。

师：我们什么时候要用大鼓来庆祝呢？

2、师：新的一年就要来到，你们喜欢过年吗？过年时你会对老爸老妈说些什么呀？

过年时，我们除了可以说出新年的问候，还可以用唱的方式来表达我们美好的祝愿。

二、唱唱说说。

1、师：出示新年图片，让幼儿们观察，引导幼儿们说出图片里的人在做什么？同时引导幼儿们说出歌词。

2、教师一边拍节奏一边说歌词，并请幼儿们说说。

3、播放ppt□新年好》歌曲

4、请幼儿们伴着音乐一起演唱。

5、师幼共同唱。

三、展示分享、情感激发

1、展示分享：幼儿们可分为三组，小鸡队一组，小鸭队一组，小猫队一组，看哪组能跟着音乐的节奏进行摆动小乐器，对摆动的好的提出表扬，并请他上来让其他小朋友一起学一学！

2、情感激发：师：小朋友，我们除了可以用唱歌、跳舞来庆祝新年，还可以用哪些方式来庆祝新年呢？（小朋友之间互赠礼物等）

四、扩展放松。

师放听音乐，幼儿们自由找好朋友一起表演。（师引导幼儿们根据歌词来做出相应的动作）

小班歌曲新年好教案目标篇二

活动目标：

1、熟悉歌曲旋律，感受演唱新年的气氛。

2、用声音来表表现新年的欢乐。

教学重点：

熟悉歌曲旋律，感受演唱新年的气氛。

教学难点：用声音来表表现新年的欢乐。

活动准备：

钢琴乐谱。

活动过程：

一、律动、练声。

1、《这是小兵》

2、《我们大家做得好》

3、《我爱我的小动物》

二、开始部分。

1、新年爷爷为了保留新鲜感所以慢点出场，先藏起来。由一位老师向小朋友说：小朋友，新年快要到了，今天我们班来了一位新年爷爷和我们一起迎接新年的到来，小朋友们开心吗？（开心）那小朋友上课要认真哦！

2、播放出场音乐，新年爷爷随着音乐出场，围着圣诞树跳一段滑稽的舞蹈，激发小朋友的

（4）班和小朋友一起迎接新年的到来我真高兴！小朋友高兴吗？（高兴）我今天还带了许多的礼物来呢，这些礼物会送给谁呢？我会把它送给上课认真，坐得端正爱表演的小朋友。

现在请小朋友跟着我的琴声来运动运动吧！

3、律动：《日常生活模仿动作》《我们大家做得好》

练声：《我爱我的小动物》《好宝宝》。

小朋友们表演得真好！

三、新授内容：

1、新年快要到了，我今天不仅带了许多礼物来，我还有许多祝福的话要送给小朋友哦！你们要听清楚哦！听听祝福的话都说了些什么？看谁听得最认真。小朋友，新年好！祝你们新年快乐！小朋友们我刚刚都说了些什么祝福的话呀！（幼儿回答）小朋友说的真好！新年爷爷还把这些祝福的话编成了一首歌曲，歌曲的名字就叫《新年好》歌曲的名字叫什么呀？（教师带领幼儿完整回答）歌曲的名字叫《新年好》。小朋友想听吗？（想）那小朋友听新年爷爷把歌曲唱一遍（教师清唱一遍）歌曲的名字叫什么呀。（歌曲的名字叫《新年好》）这首歌好听吗？（好听）你们知道这首歌为什么这么好听吗？因为这是一首三拍子的歌，三拍子怎么打呢？你们看新年爷爷打一下！（教师示范打节奏），小朋友在打三拍子的时候呀，第一下要拍的重一些，第二下拍的轻一些，第三下再轻一些。现在请小朋友把小手伸出来我们一起来打三拍子好吗？（好）师幼一起打拍子。小朋友拍的真好听，很有节奏，现在请小朋友听新年爷爷边弹琴边唱歌好不好呀？（好）小朋友要听清楚哦！听听歌曲里面都些什么祝福的话，爷爷等会要问你们哦！（教师弹琴师范唱）小朋友都听到了什么祝福的话呀？（个别回答）诶！这些小朋友说得真好！现在请小朋友一起打着拍子跟着琴声和爷爷念念歌词（念一至两遍）小朋友们念的真好听！我们一起用甜美的歌声把它唱出来，好吗？（好）师幼齐唱。这会爷爷有点累了，想请小朋友大声的唱，我小声的唱好吗？（好）在过新年的时候，我们都很高兴、很开心是不是啊？（是）那我们就用甜美的

歌声高高兴兴的唱出来好不好啊？（好）爷爷听听谁的声音最好听，谁的表情最高兴！（师幼在唱一次）小朋友唱的真好听！

2、现在请小朋友一起站起来，跟着新年爷爷一起唱吧、跳吧！（幼儿和教师围着新年树跟着音乐一起唱歌、跳舞）。

小班歌曲新年好教案目标篇三

1. 在学习《新年好》的过程当中感受到新年的快乐，传递新年美好的祝福，让孩子们感受新年节日浓厚的欢喜氛围，了解我国传统文化的历史，了解新年的习俗以及过新年需要准备的事情。

2. 让宝宝们学会《新年好》歌曲，在新春的时候可以表演给家人亲戚朋友看，给身边的人带去最美好的新春祝福。

1. 准备《新年好》的歌词以及电子琴。

2. 准备好过年的有关图片，以及每个地方过年的风俗习惯。

4. 引出本期的主要内容《新年歌》，为孩子们播放歌曲，感受歌曲中过年的气氛；

5. 老师一边弹琴一边唱歌曲，给小朋友们示范老师是怎样来唱歌曲庆祝新年的；

老师让孩子们一起学习唱歌，要求有节奏有感情的进行表演；

老师教会每一个小朋友唱会《新年好》歌曲，并且全体跟着老师的琴声进行合唱；

7. 老师引导孩子在新年的时候对别人送出祝福，让孩子正确进行新年送祝福的行为。

小班歌曲新年好教案目标篇四

1、知识与技能：准确演唱歌曲，掌握三拍子的强弱规律。

2、过程与方法：谈一谈过年的情景与心情，带着喜悦的心情演唱歌曲与表演歌曲。

3、情感态度与价值观：通过学唱歌曲《新年好》，使学生了解国外小朋友过新年的习俗。

准确演唱歌曲。

教学难点： 掌握三拍子的强弱规律。

电子琴；课件

（一）情感导入：

1、课件出示贺卡图片。

教师提问：看到这些，你想到了什么？------新年（元旦来到了）

2、谁能说说元旦是几月几日啊？

生：一月一日。

3、教师简介新年：

（二）情感导学：

1、板书课题：新年好

2、同学们先和老师读一遍歌词。教师根据节奏领读歌词，学生跟读。

3、教师播放《新年好》动画，学生欣赏。

4、教师教唱，学生学唱。

5、教师指导学生准确演唱《新年好》。

注意：掌握三拍子的强弱规律。

(三)强化训练：

采用不同形式演唱歌曲《新年好》，三个大组比赛唱、男女比赛唱、自我推荐演唱等。

(四)审美创造：

1、看书，在 处填上新的歌词，唱给别人听。

（1）看一看，歌曲中哪些词让我们改？你想怎么改？

（2）教师引导学生联系自己的生活实际进行填词。

（3）大家把填好的词唱一唱。

2、师：能加上动作进行表演吗？我们一起做一做，你喜欢谁的动作，我也喜欢，就学一学。

（五） 合作学习，体验创新：

1、猜谜语：

（1）一对小酒杯，好象小姐妹，一碰就唱歌，“叮咚”声音脆。（碰钟）

（2）是鱼不下水，总是张着嘴，要它嘣蹦响， 敲头不敲尾。（木鱼）

2、合作创编：

师生讨论打击乐器用什么节奏型为歌曲伴奏。然后分小组表演。

（六）欣赏《过新年》：

（七）、教师小结：

今天我们又学会了一首好听的歌曲《新年好》，让我们在全体演唱一遍《新年好》。在歌声中结束本课。

《新年好》这首歌，是世界各国广为流传的英国歌曲。学生会唱这首歌曲，在本节课上，主要是让学生动起来，通过让学生身体、情感、思维等等多方面的动，从而激发学生的学习兴趣，使学生有兴趣参与到教学之中。在教这首歌前，我先让学生了解了国外小朋友过新年的习俗。并向学生介绍了圣诞节。外国人把圣诞节看作一年中最盛大的节日，就像咱们中国的春节一样。学生们听了我的介绍，都非常感兴趣。他们在演唱《新年好》时，心情都很愉快的。

同时，还结合教材的要求，以小组协作，在方块处填上新的歌词，相互读、唱，然后派代表把好的回报上来，在给大家唱一唱。各小组所填得词，各有不同。有的是祝贺老师的，有的是祝贺爷爷、奶奶的，有的是祝贺爸爸、妈妈的，还有的是祝贺姥姥、姥爷的，还有的是祝贺同学的。学生们非常喜欢这个环节，通过为歌曲填词，自编歌等活动，鼓励了学生积极探索，逐步培养了他们的创新意识。

小班歌曲新年好教案目标篇五

幼儿园小班歌曲教案：《新年好》 由本站会员“vyzhang”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

幼儿园小班歌曲教案：《新年好》

作为一名默默奉献的教育工作者，可能需要进行教案编写工作，借助教案可以让教学工作更科学化。教案要怎么写呢？下面是小编为大家收集的幼儿园小班歌曲教案：《新年好》，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

活动目标：

1、尝试用铃铛随着音乐节奏欢快的歌唱。

2、让幼儿感受新年到来的快乐。

活动准备：

音乐磁带、录音机□ppt

活动过程：

一、引发兴趣：（谈话导入）

1、听《大鼓》音乐,一起复习儿歌.师:我们什么时候要用大鼓来庆祝呢?

2、师：新的一年就要来到，你们喜欢过年吗？过年时你会对爸爸妈妈说些什么呀?

过年时,我们除了可以说出新年的问候,还可以用唱的方式来表达我们美好的祝愿.二、唱唱说说。

1、师：出示新年图片，让幼儿观察，引导幼儿说出图片里的人在做什么？同时引导幼儿说出歌词。

2、教师一边拍节奏一边说歌词，并请幼儿说说。

3、播放ppt□新年好》歌曲

4、请幼儿伴着音乐一起演唱。

5、师幼共同唱。

三、展示分享、情感激发

1、展示分享：幼儿可分为三组，小鸡队一组，小鸭队一组，小猫队一组，看哪组能跟着音乐的节奏进行摆动小乐器，对摆动的好的提出表扬，并请他上来让其他小朋友一起学一学！

2、情感激发：师：小朋友，我们除了可以用唱歌、跳舞来庆祝新年，还可以用哪些方式来庆祝新年呢？（小朋友之间互赠礼物等）

四、扩展放松。

师放听音乐，幼儿自由找好朋友一起表演。（师引导幼儿根据歌词来做出相应的动作）

活动反思：

《新年好》是12月底为迎接新年到来而准备的一节音乐活动课，为了配合新年的气氛，特别找来与之匹配的新年好flash□使气氛更为欢快与高兴。

目标的反思：制订的两条目标还是能符合小班幼儿的年龄特点。第一条是音乐目标，在整个活动中，我始终是以节奏为主线，让孩子使用小乐器与音乐一同唱唱跳跳，激发孩子学习的兴趣，但在制定过程中应明确节奏的目标，不能又有唱的目标又有节奏的目标。第二条目标，情感的目标，孩子们都很乐意在音乐的气氛中欢快的唱唱跳跳感受新年到来的气氛。

流程的反思：流程还是较流畅的，一个环节紧扣一个环节，但在每个环节中的过渡中语言的把握还需要斟酌，如：在导入时的.大鼓过度到新年时，可以更精练些，并能更承上启下些。在环境的提供与创设中，我提供了各种不同的乐器，（手铃，棒铃，铃鼓，沙铃，等）引导他们能与材料的互动，但由于过多种类的乐器投放使孩子并未能集中明白自己乐器的特点，如果，能够就投放一种或而种乐器让孩子们能学会或知道了手零或棒铃的使用方法我想这节课也就有了它存在的价值。在整个活动中，我觉得自己还是说的太多，尤其是在过新年时会做些什么，如果，当时老师变一个话题，说小朋友你们新年都会做什么来庆祝呢？这么一个开放的话题，孩子肯定很兴奋乐于来回答，当孩子们一个个回答完后，此时老师再将孩子的各自经验进行归纳、提升帮助，为他们在后面的操作中提供更大的帮助与自信。

这节活动时间虽然不长，但孩子始终投入在活动中，他们能与材料积极的互动，这可以从他们的高兴地唱唱跳跳中反映出来，基本每个孩子都乐意欢快唱唱跳跳。

幼儿园小班歌曲教案：《新年好》如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他幼儿园小班歌曲教案：《新年好》范文。

幼儿园小班教案

幼儿园小班教案模板

歌曲童年教案模板

幼儿歌曲教案模板

歌曲《绒花》教案模板