

最新县班主任先进的事迹材料(汇总18篇)

青春是一个充满活力和无限可能的阶段。青春如何管理自己的时间和资源？青春是追忆的，以下是一些青春励志的回忆录，希望能勾起大家美好的回忆。

县班主任先进的事迹材料篇一

班主任工作千头万绪，繁琐而无序。在日常教学和工作中，作为班主任较之任课教师更需要多花心血，多了解，多观察，多动脑。也就是说班主任必须要做有“心”人。

刚毕业时，当我以班主任的身份第一次上讲台，心里非常紧张不安。可当全班学生以热烈的掌声欢迎我这位新班主任时，我的窘迫消除了，我的灵魂与心灵受到强烈的冲击，原来做一名班主任老师是这么的光荣。我不由地在心里对他们产生了爱。数周工作下来后，我逐渐意识到拥有爱每位学生的心，是管理好班级的重中之重。作为一个班主任，接触学生的时间最长，生活在学生中间，与学生倾心谈话，深知学生需要教师的关爱。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个孩子，而是全部学生。学生喜欢你，也就喜欢你所教的学科，对其产生浓厚的兴趣。学的效果当然好，学生也信服你这个班主任，班级就好管理了。记不清多少次提醒学生天冷多穿衣，下雨要带伞了，更记不清因为学生这样那样的事打了多少电话费.....

班级管理需要操心。有人说班主任是世界上“最小的主任”，可这“最小的主任”管的事却特别多，班级的卫生、纪律，学生的行为、生活……样样少不了班主任操心。特别是现在的独生子女，头脑灵活、思想独立、个性鲜明、敢说敢做。我们班的孩子的特点也很明显。他们很活跃、喜欢表现自己，自信心强、上进心强。同时也存在一些问题。例如：骄傲、

娇气、以自我为中心，喜欢表扬，听不了批评，不够虚心听取别人的意见等。针对这些问题以及孩子的年龄、心理特点，我在班级组织学生学学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并在此基础上开展了“人人争先进”的评比活动，以此鼓励、强化文明行为，良好习惯的养成。这个活动从“文明”、“守纪”、“好学”、“勤劳”、“特长”五个方面进行评比。

我们经常听到老师抱怨：“现在的学生不好教”，“如今的孩子太不懂事”等等。这也难全怪孩子，因为当今社会，孩子们接受到更为丰富、复杂的信息，影响着孩子们。所以管理班级还需要耐心。有时说了一遍不行说两遍，说了两遍不行再说一遍，讲到每一位学生都能牢记都做到为止。我曾教过一位男生，头脑灵活，接受能力强，但成绩平平，总不见上升。我观察他一段时间后，了解到他每天到校早早的，回家迟迟的，是因为在学校有人陪着玩。并且课前不预习，课后不复习，只是课堂上听听。针对他这贪玩散漫的坏习惯，我多次教育，但收效甚微。一次午间休息时，我和本班几个同学在闲谈人生理想，他也在场，我就问他有什么理想。他小小年纪，语出惊人，他长大想做领袖。这时我抓住时机，拍了拍他的肩膀，笑着说：“好，有志气！我们国家领导人个个有学问，可都是刻苦学习才得来的，你呢”我接着耐心引导道：“如果你能充分利用时间特别是早中晚这些你经常玩的时间去学习，而不再是玩。你成绩一定会上升的，那样才有做领导的底子！”他不好意思地摸了摸自己的头，说了句我最爱听的话：“老师，我会改正坏习惯。”从此，这位学生慢慢地改正了缺点，能抓紧时间了，学习用功，成绩也上升了，还光荣地加入了共青团。

班级管理需要“真心”“诚心”，使学生觉得老师做的一切都是为了自己成长。这就需要班主任能不分厚薄地对待学生，平时要多与学生谈心，要多注意学生的举止言行，掌握他们的思想变化，一旦发现问题苗头后，就要进行教育引导，以帮助他们健康成长。每个班级都有拔尖学生和学习有困难的

学生。并且经常给这些学生家长打电话，这样做一方面对家长产生促进作用，对孩子有信心。另一方面使学生觉得自己受老师的重视从而树立自信心。

总之，只要心中始终有对学生的爱和包容，在日常工作和学习生活中深入细致地解学生、真心实意的关心爱护学生、尊重和信任他们，就一定会收获学生满满的亲近。“亲其师信其道”，有了师生真诚的爱，所有问题都可迎刃而解。

县班主任先进的事迹材料篇二

从20xx年以来，黄永生老师一直担任班主任工作。在这期间，他始终坚持德育首位的原则，注重学生的思想工作，经常利用班会、多媒体等多种途径和丰富多彩的各类活动，对学生进行思想政治教育，帮助学生树立起正确的世界观、人生观、价值观，培养学生的追求内在真善美的愿望，努力使全体同学在初中的最后一个学年内学有所成，学有所获，力求达到“不求人人升学，只求人人成才”的育人目的。

在他担任班主任工作的三年中，能创造性地开展班级工作，具有较好的班主任工作经验。班级管理有方，有计划、有总结，重过程。学习刊物、学习笔记、班会教案、班会记录等班主任资料齐全。所带班级班风正、学风浓。在班级管理中，他能积极实践“正面教育理论”，注重用爱心和耐心感染学生，因材施教，主动热情地帮助学生，促使学生形成团结、勤奋、道德的良好品质。教书与育人并举，严格要求学生，帮助学生养成精益求精，严肃认真，一丝不苟的良好学习习惯、健全的品格和健康的人格。他注意在实践中养成学生道德观念。通过各种社会实践活动，培育了学生基本的道德观念，取得了良好的社会效应。注意在生活中锤炼学生道德品质。通过长期的公民道德教育，他所带班级学生整体德、智、体诸方面发展全面，集体责任感强，班级学生整体社会行为习惯好，养成了班级文明礼貌、团结友爱、诚实守信、遵纪守法、勤奋好学的精神风貌。

作为一个班主任，要让学生感受到老师的爱，爱是信任的基础和前提。师生间有了爱，班级的一切工作都能有序进行。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。他每天坐在教室，常常是最早到到教室，先看看清洁卫生落到实处没有，问问同学的吃饭、穿衣、学习用品等等，看起来很平常，其实这是作为一个班主任最基本的工作，也是一个班主任爱心的具体体现。只要心中装有学生，就会事事处处为学生着想。

班级文化是班风建设的主阵地，发挥好班级文化的作用，对班级管理有着重要的意义，因此，他制定了班级口号、班训、学生誓言，青春约定制定了班级管理细则、精心设计班级文化站点，同时展示学生的书画作品等。利用各种形式和手段丰富班级文化，形成浓厚的文化氛围。教室后边的墙壁上是学生的试卷及优秀的作文，每次他都将在学生单元考试满分的试卷及写的比较好的作文贴在墙上，以此激励学生，向好的学生学习。

在与课任教师的交往中，他尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。每隔一段时间，他就与班级的任课教师协商，倾听、采纳他们的意见，为班级的后进生、退步生想好解决的办法，学校领导时常称他和课任教师为“黄金搭档”。他总是慎重地处理学生和课任教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，他平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

班主任工作繁重且琐碎的，而他却深深投入其中，不敢有丝毫懈怠，因为他知道这项工作的重要意义，也知道肩上所担负的责任。从工作以来，他每天按时上班，从不迟到和早退，也未请过病。在班主任工作中，他深知言传身教的作用，平时要求学生做到的，他自己先做到。要求不能迟到，他就每次按时到会；要求同学参加公益劳动，他就会和大家一起

劳动。在工作中他本着平等与尊重的原则面对每一位同学，真诚地对待每一位同学的每一份情感。以平等的身份和他们对话，参加他们的活动，和学生们成为朋友，建立起了一种平等的、朋友间的师生关系。他利用课余时间去辅导学生，了解学生的日常生活情况和心理动态，和同学们谈心，帮助有困难的学生，做好后进学生的思想工作，有针对性地帮助他们解决存在的问题，争取进步。

黄永生老师在县举行的各项比赛中，都取得了较好的成绩□20xx年县小学教师现场教案设计比赛中获三等奖□20xx年小学教学案例评比中，荣获县级三等奖□20xx年获得县级五年级现场作文竞赛指导老师二等奖，在第七届惠东县青少年科技创新大赛中荣获科幻画指导老师二等奖□20xx年5月，被评为惠州市优秀少先队辅导员等多项奖励。

县班主任先进的事迹材料篇三

自参加工作以来，我一直勤恳敬业，踏踏实实地教书育人，认认真真地做好班主任工作，赢得了校导的赏识。我坚持党的教育方针政策，热爱学生，言传身教，虚心向她人学习，团结同事，更进一步地丰富教学内容，求得新的进步。对自己严格要求，对工作一丝不苟，脚踏实地，经常找学生沟通、交流谈话，常与与家长联系，交换意见，注重班级干部的培养和良好班风的构建。

工作十年来，我不曾旷过一节课，请过一天假，年年满勤。每天早操、课间操与同学们一起出操；每周大扫除，自己也作为班级一员参加劳动；只要见到教室地上有纸屑，就捡起来丢到垃圾箱内；要求学生答题认真规范，他更要求自己板书条理清晰，重难点一目了然□xx年担任高三（2）毕业班班主任工作，毕业班学生心理压力，学习任务重，我在生活上关爱学生，在学习上关心学生，在心理上关注学生。经过一年的努力，不仅赢得了广大学生与家长的好评，高考也取

得了突破性成绩。

作为班主任非常清楚自己的行为涵养对学生有潜移默化的作用，工作期间我不断提高自身的职业道德素养，树立自身的良好形象。要求学生做到的自己首先做到，在学生面前既不严苛，又不放诞，师生平等相待，被学生称为良师益友，至今仍和已毕业学生保持着良好的联系。

在班级管理上，我以尊重学生为教育理念，充分信任学生，实行民主决策、民主管理，极大地调动了学生的学习积极性、管理积极性，使学生在自我教育中成长。

在学生心目中，值日班干可是个不小的“官”，这个职务无疑代表信任、能力、权力和荣誉。所以每一届从军训开始就物色做事认真负责并具有积极性的同学重点培养。逐步形成以班长为核心的集体管理又分工明确的班干集体，主要负责班级纪律卫生等日常事务的管理，同时他们又肩负良好班风的带头作用。为了更好的指导班干工作，我还建立了班级工作例会制度，每周召开一次例会总结上周班级情况。这样即便于班主任及时了解班级状况调整工作策略，又可以给予班干工作指导调动班干的工作积极性。现在的高一（10）班在班干的辅助下已经初步形成有品德有纪律有文化的良好氛围。

对高中学生的教育不是单一的学校教育，而是一个包括学校、家庭、社会等多方面共同作用的教育体系。所以班级的管理需要多方面共同作用，至少是建立一个长效的家校联系制度。十年的教师和班主任工作经验告诉我，学生的学习习惯与家庭教育有着密切的联系，而中国式的家庭教育大多以批评为主，加之学生正处在青春期心理叛逆，这就导致家庭教育失灵学生自暴自弃。所以班主任要和家长建立长效联系，首先是指导家长的家庭教育再有家校配合引导他们树立正确的学习目的，形成良好的学习习惯，正如古人所说的要“动之以情，晓之以理，导之以行”。平时多家访，了解学生的家庭情况及在家表现，与家长共同分析学生的思想动态；多关注学生点

滴的进步，并及时给以鼓励和表扬。

为了更好地做好班主任工作，多年来，我一直不断加强自身的学习，经常与同行交流教育经验，认真雕琢自己，提高自身教育理论和素养。在教学实践中，敬业意识强，奉献精神好，课改劲头足，潜心研究中学政治教学，在历次教学评价中，所带班级的成绩一直是名列前茅，班级总成绩也一直名列同年级首位。

我认为：在工作中碰到问题时，只要班主任能够以爱心、细心和耐心去面对工作、面对学生，就没有过不去的坎，也没有解决不了的问题，因为我相信“精诚所至，金石为开”！

县班主任先进的事迹材料篇四

“用爱撒播希望、用爱浇灌祖国的花朵。”是她长期工作以来无言的承诺。她,1998年中师毕业□20xx年师大中文系毕业□20xx年大学英语本科毕业，现六（1）班班主任。

自1998年8月任教以来，她一直担任班主任工作，除脱产学习以外，已连续担任班主任工作十几年。她十几年如一日地用自己的爱心，去热爱工作、热爱孩子，她深知爱孩子是她工作的动力和核心，一切工作的源动力都来自于一个字——爱。她拥有一颗爱学生的心，便沿着这条充满温情的育人之路一路走来。凭着对教育事业的执着和对学生的赤诚爱心，她所任的班级通常是管而不死、活而有序、学生乐学会学、班风正学风浓。深受校领导、学生和家长们的好评。在教书育人、班级管理、教学改革等方面，都取得了一定的成绩，多次被评为学校优秀教师，骨干教师。在《安徽教育》上发表过多篇文章。积极参加各种竞赛活动，并获奖。有本校或镇级的说课、授课奖；有县级的优秀论文奖；有市级的女教师岗位技术技能奖，有省级的课件制作奖。

用爱心浇灌祖国的花朵。

温家宝总理曾说过：“作为一名教师，首先要有爱心。没有爱心，就没有教育。”尤其是班主任，不但自己要充满爱心地对待学生，还要把班级建设成一个有爱心的大家庭，让同学们在这个大家庭里如同兄弟姐妹一般互相关心帮助，互相鼓舞照顾。何老师在班级管理中正是沿着这样的目标而努力、而奋斗的。

倍加关心。并让班上的学生也多关心这个可怜的孩子。在老师及同学的关心下，麻国静慢慢变得开心起来，学习也有所提高了。何老师常说：“对学生多一点理解和尊重，多一点支持和信任，多一点表扬和鼓励，多一点体贴和温暖，就能使学生‘亲其师，信其道’。”她也是的确是这样做的，因此她的学生能心悦诚服地在愉快的心境中跟随她去学习，从而形成良好班风和学风，形成班级集体的亲和力、凝聚力，使班级工作顺利开展，并取得显著的成绩。

爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。何老师每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，关注同学们衣服穿得是否合适，头发长不长，每个学生精神不精神，生活中是不是有困难或困惑，是否在校吃早餐了，叮嘱学生一定要吃早点，这些行为看起来很平常，只不过都是班主任的日常工作罢了，但这其实正是何老师对学生身心健康关爱的具体体现。

奇形，走路一拐一拐的。刚来时，她从来不参加集体活动，体育课上，她独自一个在操场旁孤零零地看同学们跑步、做游戏。学校举行各种体育活动时，她一人呆呆地靠边。为了能使她也和同学们一起得到锻炼，从而增强体质。每到同学们集体活动时，何老师总要鼓励她积极参加。在何老师的帮助下她渐渐有了勇气，开始上体育课，参加各种体育活动，四年级下学期的广播操比赛她站在了全班队列的前面！看着她和同学们一起沉浸在幸福和欢乐中，何老师才觉得轻松一点，因为自己尽了班主任的一点责任。总之，何老师对同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生手擦破

了，她给准备了创可贴；学生病了，她及时带去医院诊治，并及时通知其家长??家长感激，学生感动。她关心学生就像关心自己的孩子一样，既关心她们的生活，又要关心他们的健康，还关心她们是否懂得学习的方法。更重要的是关心她们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。

县班主任先进的事迹材料篇五

包老师从教十九年，一直担任班主任工作。十九年来，她默默无闻地工作，全心全意地带好每一届学生。所带班级班风正，学风浓，成绩优异。现在所带班级连续荣获“文明班级”的光荣称号；学生的成绩荣获年级“四连冠”；运动会上荣获“团体总分第一名”的佳绩；她充分调动学生们参与各项活动的热情，给予学生们展示的平台。引导学生们快乐学习，陪伴孩子们快乐成长的同时，她也不断提升自己的专业水平。她在20xx年说课比赛中，荣获校级一等奖□20xx年授课比赛中荣获校级一等奖□20xx年荣获德兴市习作教学比赛第一名。她默默付出及取得的成绩赢得了家长们，校领导和同事们的一致好评。

当了这么多年班主任，她深知班主任工作的重要性，一直不断用心体会，琢磨班主任工作这门艺术，提高自己的带班能力和各方面的素养。于是也总结出一些干好班主任工作的门道。

班主任的言行常常被孩子们模仿着，班主任对孩子的潜移默化的影响可以说是无处不在，无时不在。所以她深知，负有教育教学重任的班主任，要把一个班级带好，不仅要提高自身思想政治素质和工作能力，还要树立自身良好的形象，做到忠于职守，以身作则。

就说平时的卫生工作吧。低年级孩子卫生习惯还没有养成，总是随手乱扔垃圾。教学室里、走廊上随处可见纸片、纸团。起初她让学生互相监督，发现有人乱扔垃圾，及时向她汇报。

一段时间几乎天天有同学被举报，一个接一个新面孔走进办公室接受批评教育。尽管她费尽口舌，喊破嗓子，但乱扔垃圾的现象仍然屡禁不止，学生进办公室受训倒成了常态。她意识到这样做事倍功半，不能继续下去。一天，她走进教室，照样还是有许多垃圾堂而皇之的躺在地上。她表情凝重，弯下腰，伸出手，把地上的垃圾捡起来，一边走向垃圾桶一边说：“孩子们，她要把垃圾送回家。像老师这样做，你们会吗？”顿时，孩子们争先恐后地钻到桌子底下，把垃圾捡起来，丢进垃圾桶里。那次以后，只要她看到地面上有垃圾，总会亲力亲为，弯腰把垃圾捡起。渐渐地，她发现地面上的垃圾越来越少了，同学们自觉把垃圾丢进垃圾桶的习惯慢慢养成了。班主任这一无声的语言比说教的影响更深刻、更持久、更有效。

班主任工作中，她处处给学生树立榜样，以身作则。凡是要求学生做到的，她带头做到。“其身正，不令而行。”学生在她的“影响”下，学会了做了一个严于律己、积极进取的人。也正因为此，她班屡屡荣获“文明班级”的光荣称号；运动会上荣获团体总分第一名的佳绩；学生积极参与活动，频频获奖。

班上学生的学习能力肯定是参差不齐的。一般大致把分成三类：1、尖子生2、中等生3、学困生。相比前两类而言，学困生辅导的工作更难，也更为重要。

首先学困生学习能力差，学习习惯差，辅导学困生无疑是个苦差事，但她绝不因此放弃他们。因为尽管学困生暂时落后，但仍是一个家庭的希望，她认为有责任让学困生在她教育下，学有所获。其次学困生的自卑往往会引发连锁反应。比如不能与同学友好相处，影响班级凝聚力。在学困生看来，同学的一个眼神，一个微笑都像是不怀好意的。为了捍卫自己所谓的尊严，往往引发一些不必要的冲突；还有的学困生总是把自己藏在一个角落里，成天少言寡语，自我封闭。表面上看风平浪静，实则暗流涌动。对这样的学困生若不加以关注，

不正确引导，很可能做出些让人震惊的行为。所以做好学困生的辅导工作成了她班主任工作的重心。

总结多年的班主任工作经验，她认识到学困生的落后，大多来自家庭原因。有的是因为父母离异，家庭变故；有的是留守儿童，家长疏于管理；还有的因为家长对孩子学习不够重视，使得孩子自己没有紧迫感。然而每一个学困生的内心深处都渴望被关注，都希望和其它孩子一样取得优异的成绩，得到老师、同学的肯定。

面对学困生，她首先会做到不歧视他们，搞清他们成为学困生的原因，其次做到了因材施教，对他们耐心和真诚，努力做他们最可信赖的朋友。对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。她还创造条件和机会让他们多参与到班级的各项活动中去，让他们表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

在她看来，学困生比任何人更需要老师的关爱和重视。她会将特别的爱给这些特别的孩子，帮助他们找到开启知识大门的密钥，让他们像其它孩子那样健康、快乐地成长。她常说：“当这些孩子的人生充满幸福的时候，我的事业才不会有遗憾。”

这些年，她取得了一些成绩，但她深深的知道，这些成绩的取得，离不开学校领导、同事对她的大力支持和帮助。她一直努力工作，用她的青春继续耕耘属于她的园地。她无悔，因为她是一个班主任。

县班主任先进的事迹材料篇六

尊敬的精神导师。多年来，用自己的切实行动诠释了一名优秀班主任的真正内涵。

班级工作主要是学生的行为、品德的思想教育工作，为此，

我清醒地认识到，新时期德育工作中加强对学生责任感的培养是推进素质教育，培养全面发展的新型人才的重要任务，也是学校德育的重要内容。

1、开展责任心教育，提高树立责任感的自性

我校在开展责任心教育中首先在提高认识上下功夫，引导学生正确处理个人利益，个人需求与社会责任、社会义务之间的相互关系，利用“国旗下的讲话”以及晨会早课的时间，给学生介绍和剖析历史长河中的优秀人物，他们的内心状态、人生境遇、思想倾向以及克服挫折，宁死不屈以实现自身价值的过程，帮助学生进一步感悟他们“为国忘家”、“以天下为己任”的高尚人格和开放的胸怀，以此来引发学生的共鸣，培养社会情感，明确自己的责任，并进一步意识到，要把祖国建设成为繁荣昌盛的现代化强国重担落在自身的肩头。学生在了解自己的责任和义务之后，才能够自觉地摆脱依赖思想，处处从小事做起，从我做起。

2、以课堂教学为阵地，扎扎实实抓责任感养

课堂教学是教育的主阵地、主渠道；除去睡眠以外，学生一天在课堂里消耗的时间约占他们生活时间的1/2。在这长长的时间里，他们的认知、情感、性格、意志时时都在变化着，师生间、同学间交流日复一日，个性在迅速地发展。因此，我们从上好每一节课，回答好每一个问题，做好每一次作业，甚至写好每一个字，参加好每一次活动开始，大力倡导学生凡事做到“专心踏实，认真仔细”。在以学生为本，充分尊重学生身心发展规律的前提下，把德育本身的目标与各学科教材所蕴涵的德育因素，自然地、有机地、不显痕迹地结合起来，使德育内容在潜移默化的教学过程中，内化为学生个体的思想品德。这样的责任感培养才能真正达到“润物细无声”的境界。

在“大道至简，精微至大”的核心理念指导下，我明确了自

己的教育方向——要教会学生做人做事做学问，只有如此，才能让学生成人，成材，进而成就未来。简言之，就是要先从教会学生做人的道理开始，进而培养良好的生活学习习惯，当这两项工作落实到位时，才能为学习打下良好基础，才能让学生爱上学习，最终实现其长远发展。

具体来说，主要从以下几个方面来开展班级工作：

每带一个新班，在第一次班会上我总是写下和同学们共同成长的誓言，不是吗？我们的人格需要不断完善，我的知识需不断增加，我们的教育理念更要与时俱进。

县班主任先进的事迹材料篇七

李xx□四川武侯中学语文教师、班主任、校长。在教育界流行一句话“北有魏书生，南有李镇西”，至今一直担任两个班的语文教学，一个班的班主任工作。来兰州讲学也是利用周末，用他的话说绝不占用工作时间。李镇西老师发言的题目是《充满人性的德育——我的德育思考、德育实践、德育管理》。

在这一部分李老师把他的新德育与传统的旧德育——做了比较，突出了新德育以人为本、充满人文关怀、人性教育的特点。他说：旧德育是单向教育，新德育是互动教育；旧德育是非人教育，新德育是人性教育；旧德育是臣民教育，新德育是公民教育；旧德育是封闭教育，新德育是生活教育；旧德育是他律教育，新德育是唤醒教育；旧德育是单独民教育，新德育是渗透教育；旧德育是灌输教育，新德育是活动教育；旧德育是客体教育，新德育是自主教育。以上各条我们或多或少都在改变和使用我就不一一赘述了。李老师说，作为一名合格的班主任应该具有以下的情怀：童心，和学生保持共同的爱好；爱心，向上提升，向下落实；责任心，为共和国培养公民；专家，课堂教学很棒，并有专业造诣；思想家，做一个反思型的教师；心理学家，用心灵赢得心灵。

俞敏洪说：“要为自己的生命留下一些令自己热泪盈眶的日子！”每个教育者不妨问问自己：我的生命中有这样的日子吗？李老师接着又谈了，后进生的转化，对优秀学生的提升，如何让班集体有一个良好的开头，做一个敏锐而富有智慧的教育者，充分利用教育资源，善待纯洁而朦胧的感情几点。通过他的案例，我觉得我们也都在做，只是没有坚持而已。大家一听就明白我也就不多说了。

要让每一个人都能以这种或那种方式参与学校管理，参与教育过程，享受尊重，赢得尊严。

要随时站在学生和老师的角度看问题，把尊重学生和老师体现于细节之中。

任小艾：高中毕业留校任教，长期从事班主任工作，现任《人民教育》杂志社德育部主任。她发言的题目是《现代教师素质与班主任工作艺术》。听她讲课就像在听评书，没有发言稿，没有ppt往讲台上一坐，一口气讲了三个小时。我只能根据笔记要点把她整理出来向大家汇报。任小艾老师的班主任工作概括起来就是：一则，二感，三言，四通，五心，六法。

一则，就是一条教育原则。这条教育原则就是“以爱动其心，以言导其行”。用爱的教育来打动学生的内心世界，再用严格的要求来指导学生的行动。

教育家爱默森说过一句话：教育的秘密在于尊重学生。谁掌握了这把钥匙，谁将获得教育的巨大成功。严格的要求不仅仅就是训斥，严格一样可以温柔去表达，可以用民主平等信任的方式去表达。这就是一条教育原则。

二感就是教育的使命感和责任感。就是对于本职工作我们要要有责任感，对教育事业我们要要有使命感。

三言就是三句话：第一，对班主任工作，我们要力求做到“没有不合格的学生，只有不合格的老师。”第二句话是借用陶行知的一句话“教师最大的成功与快乐是培养出值得自己崇拜的学生。”

在一则二感三言的基础上，我们还要求四通。第一通晓班主任工作。第二通晓学科教学。第三通晓相关学科。第四通晓教育科研。

在一则二感三言四通的基础上还要有五心：爱心、信心、专心、恒心、虚心。

在一则二感三言四通五心的基础上还要有六法，就是六个教育技巧。

- 1、优良环境感召法。
- 2、虚功实做导行法。
- 3、捕捉兴奋点的磁性法。
- 4、抓住教育时机的功倍法。
- 5、三位一体的互促法。
- 6、自我教育的内驱法。

最后，任老师说，她能做到的大家也能做到。再有，今天这个社会 and 时代，我们需要的是一种什么样的教育？就是，有着快乐心态的老师引领着学生奔向快乐幸福的终点。希望每一个老师能在今后的班主任工作中，创造出快乐和谐的教育来。

县班主任先进的事迹材料篇八

列夫·托儿斯泰说过这样一句话：“如果教师只爱事业，那他会成为一名好教师，如果教师只爱学生，那他也会是一名好教师，如果教师既爱事业又爱学生，那他才是一个完美的教师。”现任我校101班的班主任李爱红老师说：我要时刻要求自己，在爱事业的基础上，更要发自内心地爱孩子，用爱用心教育的好学生。她是这样说的也是这样做的。

李爱红老师是我校一名数学教师，教龄十二年。在教学上肯钻研，知进取，有自己的教学特点，教学能力，科研能力强。学生们信服她，家长们佩服她，同事们欣赏她，领导们放心她□20xx年她的年度教学论文获北京市一等奖，同年她的教学课获得北京市评优课二等奖□20xx年她被评为燕山地区数学学科骨干教师，今年她的教学课以区级一等奖的成绩送交市级待评。她在教学工作上从不马虎，勤于进取，不懈努力。她说：做教师，尽自己的心思去思考每一节课怎样教，尽自己的能力去教好每一节课，这是为了学生，所以这是应该做的，也是必须做的。

“表达师爱，不是写在纸上、说在嘴上的。真懂，要用自己的言行来实践；老师对学生要满腔热情满腔爱，做到师爱荡漾。”这是现代教育家于漪关于师爱的注解。李爱红老师真正做到了把无私师爱奉献学生。

1、关爱学生，教育学生学会关爱

她说：“一点一滴的小事都可能使学生感动，根植于爱，是教师取得成功的法宝。”

案例一：有一天扫除昨天扫除，她的学生周扬不小心摔了，因为摔倒的时候碰到了暖气罩，腿部被划了很深的一寸长的口子。

她赶紧叫周扬同学来，问他怎么样，周扬说：没事的老师，不疼。

校医看过以后，说伤口太深了，带去医院缝两针吧，这话也把她吓了一跳，她请年级组长帮助照顾班里同学，她和学校司机一起送周扬去医院。

她关爱的看着周扬，不停的问他疼不疼，鼓励他勇敢些。

而周扬同学看到她紧张关爱的神情，懂事地说：老师，我不疼，没事的，我小的时候就缝过针了。

虽然周扬这样说着，也难让我平静，但她心里知道，孩子是怕她紧张，安慰她呢，看到学生懂得主动的关爱老师，随行的司机也不禁感动。

第二天，她在全班同学面前表扬了周扬同学，说他自始至终没掉一滴泪，也没大声喊叫，还不停的安慰老师，老师非常感动。但老师还是希望大家一定注意安全，希望学生们健健康康快快乐乐的过好每一天。

2、爱护学生，要保有一颗宽容心

师爱有如母爱一样崇高、伟大，是世界上最伟大、最无私的感情，它能感化人心，哺育人情，造就人才。向学生播撒自己的师爱，更要向母爱一样保有一颗宽容之心。

案例二：，开学典礼，学校要求每人都带一个小板凳，她专门叮嘱新接手的因为打架逃学等问题降级的朱某一定要带，但朱某依然没带。

面对这个问题，她并没有在全班同学面前对他横加指责，而是在全班学生面前解释：“今天开学典礼，大家都带了小板凳，只有朱某一个人没带，而且原因是我自己忘记通知他了，这

件事怪我。”

当她说这句话的时候，若无其事的用目光扫了朱某一眼，分明看到朱某目光里的闪烁。

事后她单独留下朱某，并对他说：“有时候很重要的事情，老师也会忘掉，所以，如果你忘带了，老师认为，也是可以原谅的，你不会是故意不带，要给老师一个下马威吧？”

朱某赶紧说：“我真是忘带了。”

李老师也马上说：“那你下次注意就好了。”

在随后的帮教过程中，朱某进步较大，与同学相处很好，并尤其信服信赖李老师。这名学生之后的学习热情很高，思想要求上进，再没有旷课现象，讲道德，守纪律，尊敬师长，开朗乐观，受到各科任老师的表扬，现在已经是一名非常优秀的大学生了。

回想我们的教育过程，常常喜欢由小见大，把小事情看成是大问题，揪住学生不放。看来如李老师这样，大事化小，小事化了的以一颗宽容之心教育引导学生，也不失为一剂良药。生命就是一种回声，你播种下什么，就能收获什么！李老师把无私的师爱献给学生，学生也更加爱戴她，更加信服她。

3、关注学生未来成长，是师爱的责任

爱是塑造青少年的巨大教育力量。若没有真诚的爱，就没有成功的教育。爱学生不能只注重眼前，少生事，不惹事万完事大吉了吗？要用发展的眼光看学生，必须关注学生身心健康和他们未来的发展。

案例三：班里有个特别胆小的女生小禾，见到老师从来都不说话，躲老师远远的。

不仔细观察的老师也许会以为小禾不尊敬老师，细心观察关爱学生成长的李老师知道小禾是太胆小，这种胆小的性格势必影响小禾身心发展。

李老师笑着问她：“怎么小禾见到我不说话？”小禾瑟瑟的仿佛吓着了。

李老师小声地说：“我不是怪你，也知道你不是不尊重老师，但是这说明你的胆子太小了，你知道吗？”她点头。但是还是不说话。

李老师仍旧笑着说：“不爱说话不是错误，但是对自己成长学习是一件坏事，你从来没问过老师问题，不是没问题，是因为不爱说话，所以不问问题，所以你也要主动的改改吧。”

第一次聊天，没说太多话，我让她赶紧回班去了。

在学校组织开展的“我爱我的班集体”主题班会上，在班主任总结中，李老师提到小禾，是这样说的：有一件事情，我想告诉大家，开学发新书的时候，班里面有一个同学，把折角的书，留给自己，把其他几本好的留给了后面的同学，我想告诉大家她的名字，她是一一小小一禾，请大家为她在集体中的这种谦让而鼓掌。同学们看着她，热烈的鼓掌。

人说班主任工作是一种艺术，李爱红老师认为这种艺术的主要特点就是爱孩子。她十分信奉这样一句名言：“教育的一切奥妙在于如何爱学生。”真诚地爱学生，不仅要关注学生的今天、明天，更要关注学生未来的发展。这是当好老师必不可少的品质。

徜徉花间，当我们静心去聆听每一朵花开的声音。它们有的奔放，有的舒缓，有的跳跃，有的灵动，有的艰难。然而，无论怎样，那都是他们生命的精彩绽放。做班主任老师，当然会遇到各种各样的学生，遇到这样那样的事情，当碰到各

种不同的情况时，要懂得心理战术，要讲究解题谋略。不仅要寻求解决问题的方法，更应该考虑解决方法本身带给学生的心理感受。

下面有两个成功的教育案例，体现了李老师解决教育中个别问题的谋略和机智。

案例三：学生张某跟外班的z学生开玩笑，居然在那个学生要交的作业本上，公然的骂外班的班主任s老师。

当她知道这件事情的时候，高老师气冲冲得进了她的办公室，压抑着自己的怒火，简单叙述了事情的经过。

这种学生与科任老师或与外班老师的矛盾冲突，如果解决不好，首先容易引起同事间的猜忌，影响教学集体的团结。

李老师知道就这样待在办公室当着高老师的面解决问题，不太方便。就灵机一动，表现出一幅生气地模样，三下两下推张某出了办公室，推到门外的角落里。

大声问他怎么回事，而学生张某显然吓坏了，赶紧原原本本的答原来他是跟王同学开玩笑，所以在他的本子上骂高老师，主要是想让高老师说他。

李老师仍旧大声埋怨着：那你就应该骂老师了？说脏话不对，骂老师更不对，骂跟你没有仇怨的老师就尤其不对了。

学生张某吓得要哭了。眼泪在眼圈里转着。

一方面张某公然骂老师是不对的，另一方面张某又不是存心的想骂老师。李老师一边埋怨教育张某，一边思考着解决问题的办法，正在此时，她听到s老师从办公室出去了，就果断的让张某追随s老师，诚恳地道歉。并随后主动找s老师表示了作为张某班主任引咎的歉意。

s老师也很宽容的原谅了张某，并让他赶紧去上课了。

在这个案例中，李老师的机智有三

- 1、推张某出办公室，寻求单独的机会，教育张某。
- 2、大声地埋怨张某，帮助高老师泄恨，保持了同事间的友谊。
- 3、以班主任的名义引咎道歉，争取获得原谅，即坦诚面对同事又对张某是个责任性的警醒。

案例四：学生a和b都是班里的干部，其中有一个同学拿了家里的钱想乱花。当a的家长发现后，追问钱的来历，a和b都一口咬定是对方的，a的家长让李老师出面解决一下。

自从知道了这件事，她并没有急于处理，而是一直在思考解决的办法。这种事如果解决不好，对于犯错的和被冤枉的一方都极易造成伤害。但是因为班里其他同学也或多或少了解了一些事情。如果不解决，在班级里会造成极其恶劣的影响。

她先私下调查了两三个学生，但是并没有人了解内情。于是喊学生a、b两个人到我的办公室来，一直用平静温和的声音跟两个人说话。

两个学生都连连称是。

两个学生有点头了。

两学生也先后点头：我能原谅。

她忽然严厉的说：如果因为你们的原因，我不能知道真相，那么我会怎么想呢？是当你们都没有撒谎，还是当你们都撒了谎呢？还是猜测谁撒了谎呢？.....我不选择猜测，我会当你们都撒了谎，而且都在事情发生变化不可收拾之时仍嫁祸别

人，我会永远用有偏见的眼光看你们。即使在表面上我尽量一视同仁，但是我心里面也永远会保持这份偏见。

两个学生在她的鼓励下，去室外交流，不到五分钟的时间，她们回来了……

在这个案例中，李老师总结了她的机智和谋略：

1. 语气平静。当我们想教育学生或者想教育孩子的时候，必须先让自己的声音平稳厚重，音量降低，这样才能让他们关注到事情本身，而不是说教乃至谩骂的声音。
2. 讲明利害关系。有必要说明，这个错误不值得他们撒谎，即使他们撒谎也可以原谅。且如果他们继续撒谎，那么每个人都不能被原谅。
3. 适当的威胁，语气的变换，振人心神。

这件事情之后，李老师说：“因为嫁祸的问题，班级的同学们最近变得猜忌，成帮成派，不再团结了。我始终认为学生们年龄还小，正是在犯错误的年龄，所以，对于学生们的犯的错误的，我是相当宽容的。但是这件事情如果不解决a□b两个同学仍然会在班级里搞对立，影响班级中每一个孩子的学习和成长。所以，我想通过这种方式在a□b两个同学之间重建信任的桥梁，以此改变班级目前面临的状况。”

李爱红老师有写教育随笔的习惯，以上教育案例大部分来源于她的随笔，她爱学生，她在用爱教育学生，她探究学生心理，她在用心教育学生。李爱红教师虽然没有有什么惊天动地的壮举，但却献出了自己对教育事业的一片赤诚；虽然没有有什么可泣的动人壮举，却倾注了对自己学生的一片爱心；虽然没有许多耀人的光环，但却品尝到了家长和社会的满意和信任。

县班主任先进的事迹材料篇九

我于xx年八月参加工作□x年来忠诚于人民的教育，以素质教育为己任，勤奋学习，努力工作，始终以一名优秀教师的标准严格要求自己。工作中在领导和同仁们的帮助下，通过自己的潜心努力使自己的工作能力和业务水平得以不断提升，得到了同仁们的认可。现已成为我校的教学骨干，校级优秀教师，模范班主任，深受师生和社会的赞誉。

从站在讲台的第一天起□x年如一日，任劳任怨，无怨无悔。自xx年至今，我一直担任班主任工作，我时刻铭记着那份沉甸甸的责任。每天我都是第一个来到学校，放学时最后一个回家，给学困生辅导，与部分学生谈心，询问他们的学习、生活情况。工作中我潜心注重抓好班风建设，注重加强后进生的转化工作。对那些思想纪律，学习较差的后进生从不歧视，而是更加百般关爱。想方设法转变他们，谈人生、叙理想、讲前途。和风细雨般的动之以情、晓之以理，以满腔的热情去温暖他们的心田。班级管理可以说是一个复杂的过程，每一个学生都是一首优美的诗，就看你是否去品读。每一个学生都是那么稚爱，就看你是否去发现。多年的班主任工作，在与学生的交往中，我体验着他们的喜怒哀乐，在实践中教他们做人的道理。我班贾欣语同学父亲远在外地，很长时间都没有回家，孩子多年失去父爱，原本懂事的他性格有些异常，他妈妈的脾气变的也有些反常，时常打骂他，他觉得委屈，便经常顶撞母亲，旷课逃学。通过家访，我发现这个问题后，便及时诱导他，给他讲述了母亲的艰辛和苦恼，有时发点脾气是正常的，作为晚辈的我们应该理解母亲。作为孩子有责任为母亲分忧。经过耐心的诱导谈心，该生似乎明白了一些做人的道理。两个星期过后，当我再次去家访时，他的母亲欣慰的对我说：“孩子比以前懂事多了，不但主动帮我做家务，还懂得经常和我谈心了。”

我班还有一个叫xx的同学，脾气很古怪，平时沉默无语，经

常为一些琐碎的小事与同学争吵甚至动手打人。于是，我便耐心与他谈心。“你在家中经常发脾气吗？”他点了头，我又问：“妈妈疼你吗？”听到这儿他便流下了眼泪。我觉得事情并非像我想象的那么简单，便将他领到我的宿舍，详细询问了事情的原委。他流着眼泪说：“妈妈早就去世了，后妈待我不好，还经常打我骂我……”同情之余，我暗下决心，在以后的日子里要给予他更多的关爱。经过几次家访，母子关系趋于缓和。经过反复疏导李俊有些自愧。借此事，我在班内主持召开了一次班会，主题为《心系母亲》，从那以后，李俊变的开朗多了，与同学关系十分融洽，班内同学团结和谐，有利地促进了班风建设，收到了较好的教育效果。

对于班内的“双差生”，我始终以“不放弃每一个学生”为行为准则，树立他们的自信心。通过不同的方式和有益的活动，让他们每一个人都有展示自我的机会。看到一点点进步，都给予鼓励和表扬。让每一片绿叶都享受“爱”的阳光。

一名优秀的教师必须拥有一颗宽容无私的心，对学生有足够的爱心、耐心、恒心和信心。学生病了，我带着学生到医院去诊治；贫困学生家庭困难，我掏腰包给予适当资助；学困生因厌学旷课，我不厌其烦的反复家访探望，苦口婆心的将其劝回学校。尤其是当年迈的老人和不懂事的孩子生病时，我不是好女儿，不是好儿媳，不是好母亲，没有更多的时间去照料他们，我深感愧疚。心痛之余，静下心来想想，人民教师的职责就是一切为了学生，为了学生的一切，那么，我定然有所取舍。甘将青春和热血洒向学生都是爱。这是一个崇高而神圣的职业。这是我无悔的选择。

在抓好班级建设的同时，更注重的是钻研业务。在教学中，我潜心研究教材、教法和学法。使每一个学生不仅能够学会，更主要的是使他们会学。精心备课，认真上课，注重后进生辅导。处理好教学的每个环节，从备、讲、批、辅、考等环节上下功夫，真正做到精益求精。教学中，我大胆尝试了“分层教学，梯度推进”的教学模式，通过实践，取得了

显著的成效。为全面提高教学质量，我率先转变教育观念，积极投身教研教改活动，大胆实践勇于探索并博采众家之长，逐步形成自己的“提出问题——讨论归纳——教师点拨——强化训练”的教学模式，并实践于课堂教学中，取得显著成效，深受全校师生好评。为了强化自身的业务素质，我对自己制定了“三走进，一走出”的行动方案。即：

- 1、走进阅览室多看业务指导性图书，丰富自己的教学理念和专业知识。
- 2、走进教室，倾听其他教师的课，取其之长，补己之短。
- 3、走进学生，了解学生的知识水平和接受能力。

一走出是走出学校，到知名学校参观学习，博览其先进的教学理念和教学方法。使自己在实践中不断有所发展。几年来，我一直坚持写教学反思，教学后记，并及时总结教学经验。通过实践，我撰写了《谈小学生阅读能力的培养》，已发表在《小学语文教学》杂志上。执教多年来，通过自己的不断努力，我所在的班级班风正，学风浓。班级工作居全校首位。得到了同行们的认可。我也曾多次承担校镇两级公开课，教学成绩一直居全镇前列。在多年的历练中，我具备了过硬的专业知识，丰富的教学经验，优秀的管理模式，精湛的教学艺术，已成为学校的教学骨干。xx至xx学年度因工作业绩突出，年度考核被评为优秀，受到了政府嘉奖。

总之，工作中的点滴成绩与领导的支持和同事的帮助是分不开的。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头跃。”我爱我的工作，深爱我的学生，并且我会为我的工作做出更大的努力，再创辉煌。

县班主任先进的事迹材料篇十

三尺讲台，一颗爱心，放飞希望，乐此不疲。这就是我 ——

一名普通小学语文教师兼班主任。本人叫赵银环，于xxx年2月参加工作□20xx至2月调到三亚市崖城镇水南小学，至今已3年了。在这3年的时间里，我热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，坚持四项基本原则，贯彻党的教育方针与政策。政治态度端正，具有良好的师德修养，为人光明磊落，教书育人，诲人不倦，服从组织分工，工作勤勤恳恳，任劳任怨。处处以身作则，为人师表，爱岗敬业。把满腔的热血献给了我挚爱的孩子们，把勤劳和智慧融入这小小的三尺讲台，使这块沃土上的花儿茁壮成长，竞相绽放。下面，结合自身这几年的辛勤工作，谈一谈认识和体会。

我热爱自己的工作，如同热爱自己的生命。早在孩儿时代，教师的圣洁和崇高品质就在我心中根深蒂固。那时的我在心中就萌发了当一名人民教师的愿望。如今，梦想成真，我成为一名光荣的人民教师。至工作以来，我任教语文学科，担任班主任及美术组组长工作，并且成为学校的学科代表之一。在工作中，尽管工作杂而苦，压力大，我常化压力为动力，积极进取，一如既往地对我的学生呕心沥血，付出应有的精力。正因是对事业的执着与永不停息的追求，使得所教学的班级年年被评为校先进文明班级。在学术交流中，我所带的学生参加崖城镇抽测考试中获得语文单科全镇第一名，在三亚市首届小学现场书画大赛中，共指导6名学生参加比赛：3名学生获得一等奖，3名学生获得二等奖，成绩突出，被三亚市教育局教研室评为“市优秀指导老师”。就是凭着这种对教育的赤诚之心和强烈的责任感。我在平凡的教学工作中永远保持着一种崇高的敬业精神、我告诉自己要用心地做教育中的每一件小事、耐心地处理班级里的每个问题、用全部的爱呵护着每一颗幼小的心灵。我播种阳光，收获了春天。学生才是我最好的荣誉证书。

之所以我能取得这样的成绩，这跟有一颗对教育事业的爱心是离不开的。在教育学生时，我总是以自己的人格力量感染学生，注意自己点点滴滴言行的影响。我说的每一句话，做的每一件事都能严于律己、率先垂范。在教学工作中，认真

钻研教材，积极吸取先进的教学经验，不断探索教学方法，优化课堂教学质量。每一节课，都力求做到要让学生易听、易懂，吃得下，吃得饱，并且吃得好。所以，当我要求学生努力学习时，首先做到了忘我的工作态度和刻苦钻研的精神；当我教育学生热爱劳动时和学生一起参与劳动的全过程；当我叮嘱学生遵守纪律时，我首先做到了遵守校纪班规……当我表扬学生时，同学们的回答都是一样的：“我是跟你学的”。这句话震撼着我的心灵，我感觉到无比的欣慰与自豪。因为从学生的身上看到了自己的影子，同时也验证了“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。

班主任工作是一门艺术，作为一名班主任，必须有一颗博大的胸怀，只有博爱相济，才可赢得学生的信赖，走进孩子们的心灵。因为平等待人的品质和真诚奉献的爱心才能在教书的同时育人。我常说：“我不但是学生的老师，还是他们的知心姐姐。”在班主任工作中，特别是在转化后进生的工作方面，爱可以感化一切，爱心的作用十分重要。学困生的自尊心是非常脆弱的。为此，我把一颗爱心都撒在了学生的身上。林志、陈岸源、尹继源等几位学生都是我班思想落后，纪律散漫的后进生，自从我接管他们之后，就开始对他们实施“爱心计划”，常常利用课余时间主动接近他们，跟他们谈谈心，了解他们的心理特征，让他们感到老师的温暖和亲切感。与此同时，还利用周末时间到他们家进行家访，了解他们的生活环境，尽力帮助他们在生活上的困难。同时，我还号召全班同学在学习和生活上尽可能地关心他们，鼓励他们，赏识他们，哪怕是一点点的成绩。让他们激起学习兴趣，奋发向上；勇于拼搏；敢于战胜困难，取得成功的信心。不到一个学期，这几名学生在学习和纪律上有了明显的进步，性格也活跃开朗起来。我们班也因此形成了一股团结向上，助人为乐的良好班风。

常言道：要给学生一杯水，自己要有一桶水。我深深体会到，在当今科研兴教，呼唤反思型教师、研究型教师的新形势下，作为一名青年教师，必须是不竭之泉，时时奔涌出清新的、

闪烁着斑斓色彩的溪流。在教育教学中，我兢兢业业，尽力献出自己应有的才华和一份对教育事业的爱心。广泛汲取营养，及时进行反思，转变教育观念，捕捉新的教学信息，我常向同科老师学习教学经验，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。在学校领导的亲切关怀和各位同事的热情帮助下，我的教学工作取得了较好的成绩。受到了当地老师及领导们的一致赞誉。自参加工作以来，积极参与校内外开展的各项教育教研活动，多次撰写论文获得市级奖项，如□20xx年5月撰写的论文《写字教学之我见》荣获市级一等奖;20xx年6月撰写的论文《农村小学综合实践的弊端》荣获市级二等奖;20xx年12月在《三亚市首届小学现场书画大赛中》被评为“市优秀指导老师”;在20xx年4月被派往南京考察学习两个月□20xx年5月与市文明办前往临高县参加“少年宫”考察学习。

作为一名教育工作者，我丝毫没有懈怠，也不敢懈怠，我深知后面的路还很长。在今后的教育教学中，我将立足实际，认真搞好教学，创造性地开展学校的教育教学，在教育这片田园里勤奋耕耘，积极探索，奉献我无悔的青春。我坚信“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开”，只要辛勤耕耘，挥洒汗水。一定能做一名优秀的人民教师!

县班主任先进的事迹材料篇十一

男，现年三十岁，毕业于琼台师范学院。于20xx年参加工作，担任班主任已经有10年了，现任六年级的班主任。在这十年的班主任工作中，我从不挑三拣四，勤勤恳恳。始终以一颗火热的心、无尽的爱投入到教育事业当中去。现将我的事迹概述如下：

教师一定要对教育事业的热爱，才能全身心的投入到现实的工作中。只有拥有一颗仁爱之心平等地对待每一个学生，才能和学生做朋友，才能走进他们的心灵。我对学生倾注了无

限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。

20xx年9月，我走上了教育岗位，担任一所乡下小学六年级的班主任。乡下孩子学习语文困难，学生没有几本课外书，我跑遍文昌的书店，为学生买课外书。学生的基础不好，我利用周六上午的时间，无偿补课。小考的成绩出来了，一位学生考上了文昌中学，打破了当地30年没有文中生“尴尬”。学生的平均分全学区第一名，本人被评为镇级优秀教师。第二年竟然当上了中心小学的教导。

书武是个弱智的学生，同学总是欺负他。有一天，下雨了，书武的上衣被淋湿了。看着有些发抖的书武，我说：“住校的同学，谁给一条衣服于书武穿？”其他学生鸦雀无声，我没有多说，回到宿舍取来自己的一条运动外套给书武穿上。其他学生默默地低下了头。又是一个下雨的下午，有些住校的学生没有雨伞，不能赶过来上课。书武同学跟其他同学借了几把雨伞，独自跑到宿舍，把同学接了上来。当时不少同学被他的举动感动了。从那以后，书武融入了同学们的游戏当中。

人们常说：“教师无小节，处处是楷模”。学校是每个学生的栖身与学习之地，教师行为对学生的影响极大。教师要树立为人师表，教书育人的思想，把言教与身教结合起来，只有以身作则，才能使教师的言教发挥更大的作用，只有为人师表，才能使学生从教师的形象中感受到所学道德准则的可信，从而愿意积极行动，促成学生的言行统一。例如：要求学生不迟到，他自己不迟到。要求学生不乱丢果皮纸屑，自己就不要乱丢果皮纸屑。教育学生讲文明礼貌，他会主动向同学问好，说谢谢你之类用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答他。由于工作能深入细微处，本班的学生都养成了良好的行为习惯，几乎没有迟到等不良习惯。我所带的班级曾多次被校评为“优秀班级集”、“文明我先行先进集体”。

我在班主任工作中，有选择地吸收别人的成功和经验，从班

级实际出发，努力创建特色的班级管理体系，根据本班学生，讨论制定班规。创建班级书架，开拓学生的视野。创建实用性的学习园地。学习园地不是壁画，而是学生学习与生活的见证。其中必不可少的栏目有：“优秀作文栏”，单元优秀作文，考试优秀作文，摘抄下来粘贴于栏目中，供学生学习。

“榜上有名栏”每次考试前五名的同学会获得积分。第一名5分，第二名4分，第三名3分……期末考试奖励总积分前五名。有了积分作为排名，学生会更加积极。“好人好事栏”，学生把自己发现的好人好事登记在栏目里，比较谁发现的多，谁被发现的多。学会发现美，才能创造美。此栏目开设的好，班级会其乐融融。

在班级集体活动方面，我坚持以少先队为核心设计和开展丰富的班队活动，如：主题班会、乒乓球比赛、作文比赛、讲故事比赛等一系列活动。让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。学生积极参加各种比赛，其中“零分大王”——黎天星，在参加乒乓球比赛中获得第二名后，从此告别了零分。有自杀倾向的严居友，在参加班级朗读比赛中获得第三名后，还登上了“庆六一”的舞台。何瑞竹，在参加班级作文比赛中获得第一名，其诗歌《醒来吧妈妈》在海南法制报上刊登。

后进生更渴望得到老师的关爱，只要老师不离不弃，他们一定能进步的！他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦。针对这样的情况，我总是以“宽容”之心去温暖学生的心灵，用爱心、诚心去感化他们，接近他们跟他们说心里话。并号召优等生帮助后进生，让后进生不断缩短与中等生、优等生的距离。比如：朱允乐是个调皮的学生，五年级考试的时候，从不写作文。要想改变他，打骂是行不通了，自己感悟是关键。犯错的时候，我都会叫他到我的宿舍，让他自己好好想想，错在哪里。周一到周五，11：30到12：30他会约上两个同学到我的宿舍学习，有时候做点练习，有时候他看着看着就睡着了，有时候跟我谈心。如今的他已经是华侨中学的高中生了。邢灿是个单亲家庭的孩子，英语成绩

不理想。三科不平衡的学生考取重点中学，机会十分渺茫。英语老师怎么调，他的成绩就是上不去。第一次模拟考试，英语还是不及格。他的理解能力全班最好，记忆能力超好，应该是学习英语的料。我让邢灿找搭档，找个英语好的，数学一般的学生，两人互相交流。这一办法果然见效，第二次模拟考试英语获得七十几分。毕业考试的那天，我问他：“英语考得怎样？”他自信地说：“没有问题！”

家长是孩子的第一任老师，身为老师的我们必须学会与家长沟通。沟通能增进了解，沟通能更好地合作。只有学校和家庭联合起来，扎实地开展家校联系，拉近了学校老师与家长的距离，赢得了家长对学校工作的支持，使教师在广大家长中有了教好的口碑，有效的提高了教育的效果，才能起到事半功倍的效果。陈文龙，是从大陆来海南上学的孩子。高个子，沉默寡言。第二学期报名的时候，唯有他不来报名。有的同学说，他不想来上学了。得知情况，我赶到了文龙家，找到了他的父母。家长说：“他说要去打工了，不想上学了，我们怎么劝他也不去。”长谈一番还是不起作用。第二天，我派上几个跟他关系较好的同学去劝他，可还是不起作用。发课本了，我还是留下一份给他，叫学生为他送去。我再次去家访。第三天，文龙终于来了。

我就是这样，凭着对事业的痴心，对学生的爱心，对工作的热心，对未来的信心，在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，我也相信，在自己的不断努力与探索下，自己的工作也会越做越出色！

县班主任先进的事迹材料篇十二

侯春霞，1991年毕业于河南师范大学外语系，中教高级教师，还多次被荣获国家级优秀辅导教师。从1983年8月份任教以来一直担任班主任工作，做为一名班主任老师，她工作踏实认真，教育班级同学们的方法得当，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的。自从该同志担任班主

任的那天起，她就一直尽心尽力地为做一名优秀的班主任而努力工作。从此，她早去晚归，品尝尽了作为班主任的各种酸甜苦辣。

作为班主任，关心学生她就像关心自己的孩子一样，既关心他们的生活，又关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每周检查宿舍，她先看看宿舍卫生是否干净，学生床铺是否整齐，遇到气温变化的时候，她还会提醒同学们增减衣物、棉被等等。每次考试前她会提醒同学们做好充足的准备、各种证件、学习用具要带齐。集体活动前她要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐她几乎事事关心。学生生病时，她带去看病。家长感激，学生感动。她认为：这些看起来很平常，但这些正是一位班主任最基本、最重要的工作。其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

她一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。她还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！他所带的班级班风正学风浓，班级成绩名列第一，没有出过严重的违纪事件，这一切都要归功于她的思想工作成绩。

班主任必须善于组织和管理学生。作为班主任，要做的工作多而繁杂，如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，她都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且还培养了班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。晨会、早读、等日常工作都

由班长负责；每个时间段都设有具体的安全员，教室内的黑板报由宣传委员负责，她作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然她还要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

在学生管理方面，她把班主任的工作大致可分为三个方面；

- 1、尖子生的培养。
- 2、中等生的促进。
- 3、后进生的转化。

相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。她首先深入调查摸底，搞清他们之所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时加强对后进生的心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，她还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。她担任班主任的班级里有几个学习懈怠的学生，上课睡觉、没课在宿舍上网打游戏、自己不学习还带动其他同学一起打游戏，不仅影响到自己的学业更加影响到其他同学的学业。他没有用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生入手，找理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。后来他们对他产生了感情，成了无话不说的好朋友，以前的缺点要随之给改掉了，这样以来这几位调皮同学的进步，整个班级也都进步了。这一学年里又荣获了城关镇中学先进班集体的荣誉称号。

作为班主任必须有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因遵其师而重其教。同时自

己要与任课老师密切配合，要经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，情感如何等。对于这些班主任心里都要有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作。有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如她利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但可以调动学生的积极性，而且可以增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在这一年的班主任工作中，她与许多学生家长打过交道，利用校信通和家长沟通，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，她了解学生在家情况，家长了解孩子在学校情况，商量教育孩子的最佳办法，实现双管双教。在做班主任工作时，她从思想教育入手，以提高学习方法为核心，以纪律管理为手段，达到了全方位调动学生学习积极性的目的。

县班主任先进的事迹材料篇十三

在班级管理中，她全员参加的原则，不管是活动都鼓励学生，并为机会。

(1) 班会活动学生问题，组织、主持、老师只是幕后导演。使每学生都锻炼。她们班的墙报布置工作也完全由学生。如这学期的树，从设计大树造型开始，到以为设计各组的果实形状。学生们的兴致极高，每个同学纷纷为本组出谋献策。而且同学们分工合作，画，剪，写，贴。每个同学都到班级管理，成了真正的小主人。

(2) 她们班还了板报评比活动。每一期由独立。后由老师给该组同学与板报合影，期末评选最佳板报。既可以减轻宣传

委员的工作，又调动了学生的性。学生说还从没出过板报，这次可算如愿了。有一组同学出板报时，她一名同学确实既写不好又画不好，就一直为画的同学服务，只见他一手拿着板擦，一手托着粉笔盒的样子。她看了很是感动，并且跟同事说：“同学们都想为班集体出力，班主任要为机会，让学生在‘’中发展，在‘合作’中成长，在‘思索’中创新。”

教师对学生的爱源于母爱，盛于母爱。它是放射着人性光芒的理性的爱。老师对学生的理性的爱，能唤醒学生身上一切美好的东西，激发扬帆前进。在她所在的班级里，洋溢着一股暖流，似一团和风细雨，感染着整个班级，渗透到每个学生的心中，渗透到每个家庭之中。比如，班里有个女孩叫王芝越。她学习，可是不敢在同学面前发言，只要站起来就紧张，字也说不。同学们都替他着急。她也成了班里有名的“胆小生”。帮助她练习胆量，王老师经常课上提问她，些很容易的问题，怕她遇到难题紧张就更不敢说话了。并且私下经常找她谈心，鼓励她。当她的英语时，就在学校每周一句的英语学习中，试着让她带着大家朗读。她竟大胆的走上讲台，而且毫无羞涩的读了起来。同学们也很激动，在她的领读下，都放声的读了起来。这以后语文课上的一分钟演讲，她也能够大胆的走上台来。有一位同学曾评价她的演讲发言。他说：“老师，的演讲王芝越很流利，她终于可以大胆的走到前面来了。我觉得她是最棒的！应该向她学习，勇于向挑战。”王老师听了之后很是欣慰，看着孩子们的成长，心里有说不出的喜悦。后来芝越同学学习更是突飞猛进，还当上了王老师精挑细选的课代表。老师的细心关爱就像水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。

县班主任先进的事迹材料篇十四

xx□男，汉族，1973年8月出生于安徽明光市，现为经济管理学院综合实验室副主任□20xx年被聘为工商管理062班班主

任□20xx年度连续两学期学院班主任考核优秀、学院专业技术职务考核优秀。

xx老师一直认为班主任是一项光荣而艰巨的岗位，同时又是一个长期而艰巨的工作。大学生的专业知识和技能的传授主要依靠教师的教学过程来实现，而学生们的优良品德的培养正是依靠班主任的教育管理来实现。作为一名班主任，对创建良好的班级集体，全面提高学生素质，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的全面发展的社会主义建设者，具有举足轻重的地位和作用。

xx老师所带的06工商2班是一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体，在这一年半的大学生涯中，有多名学生获得“先进个人”、“优秀学生干部”、“标兵”等称号，同时班级体荣获“院优良学风示范班”称号，这些成绩是同学们通过辛勤的努力、坚强的意志，顽强的拼搏换来的，他热爱并尊重他们□xx老师认为，做一名合格的班主任，要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行思想交流，让他们真正感受到班主任老师对他们的关心和真诚，这是班主任顺利开展一切工作的基础。通过几届班主任工作经验的积累，结合本年度学校和学院对学生管理工作的相关精神□xx老师以饱满的工作热情，重点做好了以下几点工作：

刚入校的新生，没有了考试的压力，没有了老师的监督，没有了家长的唠叨，彻底放松了。在这个关键时期□xx老师及时深入学生宿舍，带领学生认真学习，明确学校的各项规章制度，学校的办学宗旨，学校的管理方法，专业课程的设置情况等，鼓励学生珍惜时间，多向高年级学生学习各种经验，不能让宝贵的大学四年虚度。

针对本班同学家庭条件普遍较差的情况□xx老师尽可能的给学生创造一些勤工助学的机会，在锻炼工作能力的同时解决一些生活费用的问题；经常深入学生宿舍，通过开班会、与学

生交谈等形式与学生广泛接触，进一步了解学生的思想动态和遇到的种种困难；在充分了解学生基本情况的前提下，帮助学生树立人生目标，规划大学生涯，在时间利用、能力锻炼等方面提供建议。

班主任是班集体的组织者，要有高度的敬业精神。作为班主任首先要树立自己的良好形象，所谓“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”只有这样才能赢得学生的尊敬和信赖，这是搞好班主任与学生关系的重要环节。

xx老师十分重视与学生的约谈制度，他认为这是了解学生家庭状况、思想动态、学习情况的最好机会，同时要做好约谈记录，这项工作的完成对于xx老师建立班级成员信息分类档案，为以后的困难学生补助、奖助学金的发放等工作提供了第一手资料。每逢新学期开始时，xx老师都要到学生宿舍，针对上学期学生成绩及表现及时进行开学教育，正确引导，积极鼓励他们建立科学的世界观、人生观和道德观。他认为作为一名班主任，在平常的生活学习过程中，只有奉献真情，将心比心，宽容大度，经常开展交流沟通，设身处地的为学生着想，才能使学生自发的对班主任产生敬重感，才能建立起师生间的信任，才能达到事半功倍的效果。

xx老师认为班级学风建设、提高班委竞争力、增强班级凝聚力是班主任的工作重心所在。要想组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。对待班干部，他经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。对于班干部中出现的一些错误思想和做法，要具备敏锐的洞察能力，及时发现问题，积极交流解决问题。因此他要求所带的班每两周例行一次班委会，班干部之间要做到及时交流和总结，及

时开展批评与自我批评，只有这样，班委之间才能做到以诚相待，才能做到高度统一，在他们的带动下，班级的凝聚力才能得到增强。

xx老师所带的班是新生班级，他充分的认识到班主任工作是高校教育管理中十分重要的环节，要了解学生的心理状态，掌握学生的思想脉搏，只要加强责任心，就能被动变主动，消极变积极，激发学生的学习热情，完成学业。为此，他经常深入学生宿舍，或通过个别谈话的形式与学生广泛接触，或加入到学生班级qq群中通过网络进一步了解学生的思想动态，帮助学生总结自己的长处，找出自己的不足，从而做好人生规划。在对待本班学生要求转专业的情况下，他耐心倾听学生的想法，学生家长的想法，结合两个专业的实际情况，帮助他们分析选择适合自己的专业和规划好自己的专业学习生涯；该同学在转入新专业学习后，还经常与他交流，谈感受，谈未来，保持着很好的师生关系。

要建设好一个班级，光靠班主任一人的力量是远远不够的，需要任课教师和同学们的共同努力。因此xx老师非常注重与班级各任课教师的联系，不定期地向他们了解对学生的学习要求、学生的课堂表现等方面的意见。同时经常到班级了解学生对任课教师的教学意见、要求、学习上有无困难并及时反馈给任课教师。对任课老师反映上课经常迟到的学生，他会及时找到他们并指出存在的问题，以保证班级课堂教学秩序的顺利进行。通过这种交流和反馈，任课教师可以尽量做到因材施教，有的放矢，使学生真正地掌握相关的知识，特别是重点、难点、疑点，困难解决了，成绩提高了，学生内心的喜悦油然而生，从而就会对教师更加理解和尊重，进而使得全班的学风建设有了一个显著的提高。

望子成龙是每一位家长的心愿，作为家长，能把孩子交给我们学校，因为他们相信我校能把他们的孩子培养成材。但是xx老师认为学生的教育离不开学校和家长的配合，因此，

为了能够促进一些特殊学生的学习，他想方设法“广开言路”，随时和学生家长进行联络和沟通。一方面可以多了解学生的成长情况、家庭环境，另一方面也能进一步促进家长对学校的了解，对班主任工作的了解，对自己孩子的了解。在这种相互理解、相互信任和相互支持的基础上，家长和他双管齐下，一起督促学生学习，取得了不错的效果。

xx老师一直认为班级是学校教育和管理的 basic 组成单位，班主任要按照学校的教育要求和教育目标，充分利用和调动班级内外一切教育力量，做好班级的教育管理工作。同时他认为只要有责任心，有爱心，只要通过努力，能够确立班级的学习奋斗目标，培养正确舆论和良好的班风，促进学生之间的相互了解、相互关心，就可以建立一个学习气氛浓厚、相互之间和谐团结的优秀班集体。

县班主任先进的事迹材料篇十五

xx女、汉族，本科学历。从教十六年来年，一直担任班主任工作。自xx年以来，一直带毕业班，实践所悟：班主任是学生成长道路上最重要的引导人。

“师者，传道授业解惑也”。多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

教育事业是一项爱心工程，在工作中我细心的用爱滋润着孩子们的心灵。作为留守儿童较多的农村中学来说，更应该关注的是学生的心理。前年，我统计了一下班里的留守儿童，办起了“留守儿童之家”，效果显着。

我采用了竞争上岗的形式选拔队干部。由班级同学评选出各方面能力强，又关心集体，有强烈的责任感的同学负责各方面工作。接着，我手把手地向他们传授工作方法，对小干部

既要严格要求，又要树立威信。有了好干部就可以全面抓班级工作。

县班主任先进的事迹材料篇十六

我叫xx是xx教师。从xx年参加工作以来，一直担任班主任工作。现担任xx班主任xx年来，我和广大教师一样，以高度的事业心和强烈的责任感全身心地投入教育教学工作中，并从中得到锻炼和提高。多年的班主任工作，使我深深地认识到班主任工作的重要意义就在于班主任不仅是人才的培育者，更是青少年成长的引路人。

是“无理而妙”的机智。作为一名老师应如此，作为一名班主任更得如此。

“热爱一个学生就等于塑造一个人才，厌弃一个学生无异于毁坏一个人才。”热爱学生才会尊重学生，信任学生，给学生创造一个“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”的良好成材环境。尊重如同一把金钥匙，可以破译任何心锁的密码，打开学生个体发展的大门。每一个学生都是一个独立的个体，不具有可比性，作为班主任，在工作中我用不泯的童心去和一颗颗稚嫩的心进行对话，去发现他们的与众不同，让他的个性得到张扬，特质得到发展。学生xx是位爱说话的学生，上课总爱说话，我因势诱导，让他做班内的播报员，负责班内活动的通知传达和解释。刚开始有同学问他时他随口就说，不加思考，但他常解释出错，在我的引导下，他认识到了自己出错的原因，慢慢得变得不再随口就说，上课爱说话的毛病也改正了。学生xx爱绘画，我就让她出面组织爱绘画学生组成板报组来发挥她们的特长。在她们出板报的过程引导她们认识绘画艺术，进而影响她们对学习的兴趣。她们不仅在出板报的过程中品尝了绘画的快乐，而且也激起了她们求知欲望，促进了她们成绩的提高。爱是以尊重为基石的。北京164中副校长翟宗说过：“不同类型，不同层次的学生都享有平

等的发言权，这才是教育。”我们必须顺应学生内在的成长规律，尊重学生的个性，才能取得育人的最佳效果，使每个学生各自原有的基础上得到不同程度的最大发展。

班主任面前，生生平等。特别是在学习上有困难的学生，我从不挫伤他们心灵中最敏感的角落——自尊心，而是本着循循善诱、诲人不倦的态度，做到人格平等、相互尊重，用真诚换取他们的信赖。

上学期，临近期末复习，学生xx因为平时学习基础比较差，感到非常吃力，产生了厌学情绪，甚至有的时候上课不听讲，作业不能按时完成。看到这种情况，我主动找他谈心，并利用休息时间给他补课。在这个过程中，对他在学习生活中取得一点一滴的成绩，都及时给予鼓励。并及时打电话通知家长，让学生回家也能同爸爸妈妈一起分享他的快乐。这种激励便成了他上进、转变的动力，功夫不负有心人，在这次期中考试中考中，这个学习有困难的学生取得了较好的成绩。

有付出就有收获。我所带班，在学校各项活动中均取得了较好成绩。我所带的这一届班，连续三年我们班年终成绩均为第一名。年级前五名被我们班学生挤占有三。20xx年秋，学校举办的乒乓球比赛，我们获得了第二名，硬笔书法比赛我们班总成绩第一名。xx同学在20xx年xx中取得国家级三等奖。我也先后多次被学校评为优秀班主任，模范班主任。

担任班主任这十几年来中，我体会到了育人的责任和辛劳、同时也感受到了更多的喜悦和幸福。逝去的岁月，曾付出过许多的心血，但我更多的感受是充实和快乐。我希望的同仁们脚踏实地地去做好班主任工作，同时也抬起头来仰望美丽的夜空，因为我们学生就是那满天耀眼的星星。

县班主任先进的事迹材料篇十七

菲菲，女，社旗县中等职业学校教师。20xx年参加工作，连

续10年担任班主任工作。现任学前教育专业班主任，三年级级段长，南阳市优秀班主任、南阳市优秀教师。

十几年的职业教育生涯中，菲菲老师凭着对事业的执着，用细雨般的爱滋润着每一个学生的心灵。在学生眼里，她是导师，更是挚友。她做班主任的信条是：爱是教育的基石，是沟通师生感情的桥梁，只有爱学生才能赢得学生的尊重，才能更好的了解学生，取得学生的信任。她根据职业学校学生的个性特点，本着每个学生都可成才的原则，从爱心着手，采取灵活多样的形式进行教育。她关爱每一位学生，努力走进每一位学生的内心世界，有的放矢地做好思想工作，严格要求的同时也与学生如朋友般相处，树立了一个既有威严而又不失亲切感的班主任形象。她注重家庭和学校教育的紧密结合，深受家长敬重。她注重班级常规建设，让大家在日常学习生活中养成良好的行为习惯，以此形成良好的班风和正确的集体舆论。她注重学风建设，加强与科任老师的联系注重学习兴趣的培养，她所带的班级，学生学习目的明确，学习态度端正，学风浓厚。

菲菲老师为人正直，诚实待人；关爱学生，春风化雨；勤苦耕耘，不辍劳作。她说，当初选择当教师是希望在面对年轻的学生时，自己也能永远年轻。她愿做他们的青春同路人，陪伴他们健康、快乐地成长。春天她带学生踏青郊游，冬至她带学生亲自动手包饺子过节，早晨她和学生一起出操晨练，参加学校和县举办的各种活动，她带的班级，连连出彩。20xx年春期为期两个月的校园文化艺术节系列活动中，所带班级囊括了舞蹈、体操、演讲、宿舍文化、艺术设计等五个项目的一等奖…菲菲老师说在伴随学生成长中她不断享受着做教师的快乐！她爱她的学生，她爱教师这个职业！

县班主任先进的事迹材料篇十八

一、认真完成工作，明确工作方向。

二、专研教育理论，提高业务水平。

面对充满想象力的90后，班主任需要教育智慧，为了能把自己所带的班集体，打造成优秀的班集体，我刻苦专研教育理论知识，丰富自己的管理经验。养成每周写一篇教育反思的工作习惯，同时，翻阅大量的教育管理资料，从魏书生到李镇西，从张万祥到任小艾。教育名家的教育故事，使我受益匪浅。整理自己工作中的一些收获，反思工作中的不足，成了我成长的源泉。经过自己的不懈努力，20_年，我的德育论文《情到深处自成歌》在涿鹿中学德育工作研究会上交流，20_年德育论文《让学生感受阳光》评为涿鹿中学班主任工作论谈优秀论文。20_年论文《莫为浮云遮慧眼》评为涿鹿中学第四届德育工作优秀论文。20_年7月德育论文《浅析高中生早恋心理特点和教育策略》在《课外阅读》20_年第七期发表。《“清官”智断“家务”事》在《班主任》20_年12期发表。

三、培养优秀班干部，创建优秀班集体。

涿鹿中学高三(2)班是一个团结进取的班集体，始终坚持“信笃志坚，奋勇争先”的班级精神，深受学校领导的好评。

开学至今，在班级全体同学的共同努力下，曾获得20_年“一二九”运动合唱节合唱比赛总决赛“三等奖”，220_底十一届校园文化艺术节“最佳组织奖”220_高一年级舞蹈、校园剧比赛“三等奖”和歌舞比赛“二等奖”。在涿鹿中学第一届“我爱我家”学生宿舍文化建设活动中班级男女生宿舍分别获得“二等奖”。

班级社团工作开展的轰轰烈烈，班级有多名学生参加校学生会。胥亚伟同学曾担任涿鹿中学学生会主席；毕启彤同学担任信息中心部部长；袁晓宇同学担任膳食部部长；高泽仁同学担任宣传部部长；杨继高担任志工部部长。班级有17名同学担任学校志愿者工作，特别是我班有四名同学参加了“20_年冀台同胞公祭三祖大典”活动，为两岸合作交流贡献了一份力量，

班级同学的认真热情的工作得到了台湾同胞的一致好评，为学校和我县树立了良好的人文形象。另外，我班先后有四名学生获得“省市县级优秀学生干部”荣誉称号。

班风正，学风浓。毕启彤同学被评为“涿鹿中学学习之星”，班级学习成绩在年级中名列前茅，曾有8人参加高二年级语文基础知识大赛，四人获奖。得到级部领导的肯定，我班郭李阳同学，担任涿鹿中学广播站站长，及时宣传学校规章制度，成为涿鹿中一道亮丽的风景线，班级同学紧密团结在班主任的周围，互相协作，共同进步，营造了班风正，学风浓，干劲足的良好气氛。

献爱心，送温暖。我班学生得知辉耀乡孤寡老人存在生活上的困难，班级学生自发组成“爱心团”，利用课余时间，向老人奉献爱心，在活动中班级同学互相帮助，形成了助人为乐的班风。

四、创建教改窗口，提高工作效率。

我在班级管理中，实行“圆心”德育管理模式，所谓圆心，是指班主任是班级工作的整体规划者，每个学生都作为班级工作的一个圆点，实行人人当班干部制度。让每位学生都参与到班级管理中，例如我任命管理班级多媒体的学生为“媒体”管理员，负责关灯的同学为“节能”管理员，负责给花浇水的同学为“植物”管理员。这次班级管理的改革，使每位学生都成为班级的主角，不仅调动了学生的工作的积极性，还锻炼了学生的沟通管理能力。变被动管理为主动参与，学期末班级同学对所有学生进行民主评议，我对优秀的学生进行奖励，通过教育改革，学生的违纪少了，班级的气氛好了，家长的肯定多了，工作的效率高了。

人最大的幸福之一就是能够做自己喜欢做的事情，无怨无悔。管好这个班级，带好这些学生，才能快意于心，班级工作中，只有释放自己的价值，才能收获喜悦，平凡的工作不会使我

厌倦，因为我会默默的告诉自己：宠辱不惊，看庭前花开花落；去留无意，望天上云卷云舒。