

# 幼儿园小班保护耳朵教案活动 耳朵听到了幼儿园小班健康活动教案(汇总19篇)

通过编写四年级教案，教师可以系统地安排和组织教学内容，使学生的学习更加有条理和有效。教案模板的编写和使用应该与教学相结合，注重理论与实践相结合。

## 幼儿园小班保护耳朵教案活动篇一

活动目标：乐意与朋友分享食物，体验分享的快乐。

活动准备：各种好吃的食物若干。

活动过程：

- 1、让幼儿自由品尝食物。
- 2、与幼儿讨论：没有吃到东西的小朋友会怎么样？怎么办？
- 3、幼儿自由拿糖果，注意观察幼儿的表现。
- 4、请幼儿说说分享食物的感受。
- 5、幼儿自由拿糖果，注意观察幼儿的表现。
- 6、幼儿自由和同伴说说你和谁分糖果？你高兴吗？
- 7、鼓励幼儿与他人分享自己的食物，体验分享的快乐。
- 8、告诉幼儿生活中还有许多事物可以与他人分享。

教学反思：

1. 每逢小班新生入园，就会有个别幼儿哭闹，哭着要回家，

而其他幼儿受其影响，也会闷闷不乐。针对这一情况，教师采用游戏的形式，让幼儿参观熟悉幼儿园的环境，亲口尝一尝可口的饼干，亲手玩一玩好玩的玩具，亲身感受一下哥哥姐姐对自己的关心和爱护。这一系列有趣的活动，吸引了幼儿的注意，使他们暂时忘掉了对家人的想念：在老师和大班哥哥姐姐的带领下，他们开始参与活动，并体验到集体活动的乐趣。此时，他们因为离开家庭而产生的分离焦虑就得到了缓解。

2. 多开展对幼儿有吸引力的活动，活动要丰富多彩，要让幼儿喜爱幼儿园，并主动愿意来园上课。

3. 老师要热爱每个幼儿，关心每个幼儿，如个别幼儿不听劝告，也不跟着老师学动作，仍然哭闹，老师要有耐心，不能对幼儿发脾气，要慢慢引导，要让幼儿觉得老师是最亲的人。

4. 幼儿太小，有时不会控制自己的情绪，遇到一点不如意就用哭声来表达，老师要学会调节幼儿的情绪，要让幼儿体验快乐，逐渐培养幼儿活泼开朗的性格。

## 幼儿园小班保护耳朵教案活动篇二

活动目标：

1. 能够清晰的解释视频中小狮子身上发生的事情；
2. 准确掌握刷牙的正确方法；
3. 愿意每天早晚坚持刷牙；

活动重、难点：准确掌握刷牙的正确方法

活动过程：

导入：（不爱刷牙的小狮子）视频，提问：视频里发生了什么？想一想怎么帮助他（引入刷牙）

第一环节：帮助小狮子

出示道具（狮子口腔），现在狮子的嘴巴里有脏东西，我们怎样才能用牙刷又快又好的帮他把脏东西刷出来呢？（请个别幼儿尝试）

分享经验：怎么刷不出来/怎么刷出来的？

教师小结：示范，上下刷/左右刷/横着刷

第二环节：分组互动——我是小能手

将幼儿分为两组，可请幼儿找自己的好朋友组为一队。先请一人在小狮子口腔中尝试刷，一人在旁边观看。完后，相互交换。

分享交流：在帮小狮子刷牙的过程中都有哪些问题？你是怎样解决的？

教师小结：总结大多数问题，请一组做的比较好的幼儿上前表演

第三环节：提问与讨论

除了帮助小狮子刷牙还可以怎么办？（引出早晚坚持刷牙，坚持用正确的方法刷牙，饭后漱口）

活动延伸：播放儿歌《牙刷火车》合着音乐一起做动作，强化刷牙动作记忆。家长可每天早晚播放儿歌提醒幼儿刷牙。

活动反思：

本节课程开始用一个小狮子的影片引起幼儿兴趣，再紧接着导出刷牙的方法，一环扣一环，层层紧密连接，在幼儿的兴趣内，寓教于乐的学习并愿意与小朋友分享自己的经验。既增加了动手能力也增加了语言交流。在环节二中幼儿动手操作时间尽量控制在7分钟内，中间有幼儿自己检查并交流问题。换组后，再次进行实践，达到巩固加深的目的。

## 《耳朵听到了什么》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 幼儿园小班保护耳朵教案活动篇三

1、谈话导入活动。

教师：

(1)小朋友们，你们玩过穿珠游戏吗？

(2)明明也来玩串珠，发生了什么事呢？

2、教师操作木偶表演故事情景。

(1) 木偶表演：

旁白：游戏时间到了，明明选了自己最喜欢的穿珠游戏。

明明：小珠子，真有趣。（明明把小珠子塞到了耳朵里。）

(2) 教师：明明玩串珠的时候发生了什么事？你们觉得明明这样做对吗？为什么？

3、引导幼儿观察挂图，继续讲述故事。

老师送明明到医院，医生挖出珠子。医生还告诉明明，下次可不能再把珠子塞到耳朵、鼻孔、嘴巴里了，那样做耳朵和鼻孔会流血，还有可能会发生危险。

(2) 教师操作木偶，模仿明明的声音说：我再也不把玩具塞到耳朵里了。

4、拓展幼儿经验。

(1) 教师：我们身体上有一些小小的孔，如：耳朵、鼻子等等，这些小小的孔都有非常重要的作用，我们可不要把东西塞进这些小孔里。想想看，还有什么东西像小珠子一样小？什么东西比小珠子还小？它们可千万不能塞进我们身上的小孔孔里呀。

(2) 教师总结：教室里的小珠子、小插粒、小磁钉，家里的小纽扣、小橡皮都不能塞进我们的耳朵、鼻孔、嘴巴里，如果不小心掉进去，一定要马上去医院请医生来帮助我们。

家园共育家长应将家里的细小物品摆放在幼儿不易接触到的地方，同时对幼儿进行安全教育。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

# 幼儿园小班保护耳朵教案活动篇四

## 有用的耳朵

1、通过听听、玩玩、说说，知道耳朵的用处。

2、懂得要护自己的耳朵。

ppt□各种声音、装有沙子、豆子、报纸的铁罐3个。实物：眼镜、耳机、听诊器

### 1、师念谜语

——今天老师给大家猜个谜语。这个谜语就在我们自己身上，猜猜看究竟是什么。

——东一片，西一片，隔座山头不见面。

小结：原来是我们的耳朵，耳朵朋友要和我们一起做游戏了。

### 1、听声音猜物品：

(1) 出示3个铁罐，问：我带来了几个罐子？

(3) 分别摇一摇，听一听猜测不同罐子里的东西。

小结：我们的耳朵可以用来听声音，根据不同的声音，我们能猜出这是什么。

### 2、听声音小游戏

(1) 你听到过什么声音？

(2) 今天我这里也有几种声音，我们一起来猜一猜，它是什么声音？（播放唱歌声、铃声、鞭炮声、爆炸声等）

### (3) 游戏“考听力”。

小结：我们的耳朵真有用，可以听到这么多的声音，让我们的生活丰富多彩。

### 3、散文欣赏：耳朵有什么用。

——让我们一起用耳朵来静静欣赏一段录音，听听看，里面有谁，他们的耳朵有什么用？

#### 幼儿欣赏散文《耳朵有什么用》

#### 欣赏后交流讨论

——刚才散文里讲到了谁？他们的耳朵有什么用呢？

(1) 医生（看病的图片），请幼儿用听诊器直接听身体里的声音。

小结：医生用耳朵戴着听诊器，听出你是健康还是生病了。

(2) 飞行员（飞行中的图片）

小结：飞行员用耳朵戴耳机，接受地面的命令。

(3) 接线员（播放接线员工作的图片）

小结：接线员用耳朵听电话。

### 4、耳朵的其它用处

(1) 耳朵除了听声音，还有那些用处呢？

(2) 请戴眼镜的幼儿让小朋友观察讨论

(3) 请幼儿观察戴耳环的演员，和耳朵夹笔的营业员图片，交流讨论。

小结：有了耳朵，可以戴上耳环让自己更漂亮，我们要戴眼镜，也要靠耳朵。我们虽然看不见自己的耳朵，可是我们都知道，耳朵用处很大。在我们生活中，离不开自己的耳朵。

耳朵有这么多的本领，我们应该怎样来保护耳朵呢？

小结：我们知道了要保护耳朵，可以不发出噪音，不能把东西塞进耳朵里，不随便挖耳朵。让我们一起保护耳朵、保护身体，做一个健康宝宝。

## 幼儿园小班保护耳朵教案活动篇五

- 1、喜欢观察不同的鼻子，初步懂得爱护鼻子的方法。
- 2、了解人的鼻子不同的形状特征。
- 3、愿意与同伴分享自己的发现。

### 活动准备

各种鼻子图片，幼儿课本、课件。

### 活动过程

师：小手拍一拍，手指伸出来，鼻子在哪里？用手指出来。

师：请大家说一说鼻子的作用。（呼吸、闻气味等等）

师：每个人都有鼻子，每个人的鼻子都一样吗？

教师播放不同的鼻子图片请幼儿观看。



师：刚刚看了那么多鼻子，有没有发现它们有什么不一样的？  
（请幼儿说说自己观察到的不同）

小鼻子：这类鼻子比较小，比较尖。

塌梁鼻：此类鼻子鼻梁较低，鼻头特别明显。

鹰钩鼻：此类型鼻子鼻梁凸起，坚挺有力，起伏特征明显。

翘头鼻：此类型鼻子鼻梁挺直，鼻头明显上翘，显得坚毅，有精神。

肉鼻子：此类型鼻子鼻头肥大，鼻翼短小，特征明显。

教师再次出示播放鼻子图片，请幼儿观察，并说说它是属于哪种鼻子。

在黑板贴上几张贴有五官（除鼻子）的脸谱，旁边贴上不同类型的鼻子，请幼儿寻找一张鼻子贴上去，并说说自己找的是什麼鼻子。请在座的幼儿评比，哪张脸谱拼得最好看。

教师引导幼儿说说有关鼻子的事。如流鼻血、感冒后鼻子很难呼吸等。

讨论保护鼻子的方法。如不挖鼻孔、不往鼻子里塞东西等。

### 活动应变

- 1、玩“贴鼻子”的游戏时，可以准备多一点的鼻子贴在旁边供幼儿选择。
- 2、鼻子的类型还有有很多种，有兴趣的教师可以在网上搜集一些给幼儿讲解。

### 活动延伸

“贴五官”游戏：教师在黑板上贴一张空白的脸谱，请幼儿根据自己的审美来组合五官，并将它贴上去。比一比谁贴得最美。

## 区角活动

语言区：把各种鼻子的图片摆放在语言区让幼儿辨别。

美工区：让幼儿画出自己最喜欢的鼻子。

## 环境创设

主题墙展示区：网上搜集各种鼻子图片，贴到主题墙。

## 家园同步

幼儿回家后，请家长和幼儿一起观察家庭成员的鼻子，说一说它们的特征，并分一分类，看看属于哪种鼻子类型。

## 随机教育

每一种鼻子都有自己的特色，只要跟五官有机结合在一起，都能呈现出美。

## 相关链接

在网上搜集各种鼻子图片。

## 幼儿园小班保护耳朵教案活动篇六

### 设计意图：

下园见习期间，我注意到班里有一名幼儿特别喜欢吮吸手指（有时影响其他幼儿），尽管老师每天强调不能吮吸手指并且批评阻止他们的行为，但根本不起作用。从入园到现在两

名幼儿吮吸手指的习惯一直没有得到改善。从心理角度来看，幼儿在早期存在口腔敏感期，会出现吮吸手指的现象，这是幼儿获得快感和安全感的体现，但如果到了一定年龄吮吸手指的习惯仍然存在，则不利于幼儿心理的发展。从健康角度看，吮吸手指，首先是不卫生的；其次，长期吮吸手指可能会致其变形，同时，影响到牙齿的健康。父母或老师长期的提醒和不喜欢的态度也会给幼儿的心理上带来压力。所以最好的办法是让幼儿自己意识到吮吸手指的坏处，并愿意去改掉这个不好的习惯，因此我设计了这堂小班健康课。

活动目标：

1. 知道吮吸手指会带来危害，是不好的习惯
2. 学会一些控制吮吸手指的方法
3. 养成健康的心理状态

重点：

知道吮吸吮手指会带来危害，是不好的习惯

难点：

学会一些控制吮吸手指的方法

活动准备：自制卡通大拇指形象□ppt□动画片活动过程：

一、开始部分

谈话导入

二、基础部分

（一）、吮吸手指会带来危害，是不好的习惯

师：那小朋友们，大拇指为什么伤心呀？

幼：因为主人总是把大拇指放在嘴里；大拇指讨厌那种又粘又湿的感觉。

师：那主人在什么时候会把大拇指放进嘴里呢？

幼：在医院；害怕的时候。

师：那你们在紧张害怕的时候也会这样嘛？为什么呢？

幼：不会，因为有细菌

## （二）、学会一些控制吮吸手指的方法

1. 播放动画片

2. 教师提问引发幼儿思考

幼1：可以吃糖

幼2：可以吃水果

幼3：可以吃饭

师：哇，小朋友们可真聪明啊！老师觉得想吮吸手指的小朋友还可以两只手握拳，把手指藏起来或是把小手放进口袋里（做出动作）。原来有这么多好的方法呀，那我们赶紧去告诉大拇指的主人吧。

## 三、结束

通过这节健康教育课，幼儿知道了吮吸手指会带来危害，并且是一种不好的行为。针对一些喜欢吮吸手指的幼儿，其他幼儿也能够创意性的提出缓解吮吸手指的方法，同时这堂健

康课也引导幼儿养成良好的卫生习惯。

#### 四、课后反思

课后还应引导幼儿养成勤洗手的习惯；针对幼儿吮吸手指的问题，教师和家长不应该训斥幼儿，而应该在平时多加提醒并设置一定的奖励制度，以鼓励为主改掉吮吸手指的习惯；教师和家长要为幼儿提供一个温馨、友爱的环境，多关注幼儿的心理变化。

## 幼儿园小班保护耳朵教案活动篇七

- 1、认识各种各样的蛋，不同的蛋有大小之分。
- 2、按照蛋的大小进行排队。
- 3、知道蛋有蛋清、蛋黄、蛋壳、会爱护蛋宝宝。

#### 活动准备

- 1、图片：鸡、鸭、鹅、鹌鹑。
- 2、实物：鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋。
- 3、四只透明玻璃碗。

#### 活动过程

##### （一）开始部分：情境导入

- 1、师：“鸡妈妈要来看望小朋友，猜一下，他给大家带了什么礼物？”发挥幼儿想象力，鼓励幼儿说出不一样的答案！
- 2、师：“伸出小手摸一摸，看看你猜对了吗？”教师让幼儿伸手到篮子里摸摸，然后再让幼儿说是什么。

## （二）基本部分

师：“鸡妈妈不仅带了自己生的蛋，为了让小朋友们获得更加丰富的营养，看看她还带了什么？”

1、出示大大小小的蛋宝宝：鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋。

师：“请大家猜一猜，这些都是什么蛋宝宝，瞧一瞧，你见过他们吗？”

2、引导幼儿用比较的方法观察蛋的大小。

幼儿比比、看看、掂掂、引导幼儿从蛋的大小、颜色、份量来比较蛋。

教师小结：“有的蛋宝宝大（鹅蛋最大）有的蛋宝宝小（鹌鹑蛋最小），有的颜色偏红（如鸡蛋），有的蛋是浅绿色（如鸭蛋）。”

3、幼儿将蛋宝宝排队。提醒幼儿在拿蛋过程中要小心，不要掉地上。

师：“最大的蛋宝宝要排在前面，后面依次按照从大到小的顺序给他们排排队。”

4、猜猜它们是谁的蛋。

师：“这些蛋宝宝的妈妈是谁呢？”出示图片：鸡、鸭、鹅、鹌鹑，请小朋友把蛋宝宝送到自己妈妈的身边。出示图片：鸡、鸭、鹅、鹌鹑，请幼儿将图片与实物一一对应。

## （三）结束部分

师：“这些蛋有大有小，颜色也不一样，但是在蛋壳里面它们一样吗？”

引导幼儿产生想要打开看看蛋的里面的想法。

- 1、教师将蛋逐一打开在玻璃碗中，请幼儿仔细观察蛋壳、蛋清、蛋黄。
- 2、让幼儿知道蛋有外壳，蛋壳很薄、容易碎，蛋壳里面有蛋清、蛋黄。

## 幼儿园小班保护耳朵教案活动篇八

设计意图：

“了解身体的外形结构，认识并学习保护五官，能积极配合疾病的预防与治疗”是小班健康教育工作中的重点，耳朵隐藏在人脸的两侧，它不像眼睛、鼻子、嘴巴那样易引起小朋友的注意。小朋友无法通过镜子等工具从正面贯观察了解耳朵的外形特征，针对这种情况，特设计此活动。

活动目标：

- 1、1、知道每个人都有两只耳朵以及耳朵的主要外行特征。
- 2、2、学习用耳朵辨别不同的声音和来自不同的方向的声音。

活动准备：

- 1、1、请三名大班幼儿扮演小动物：狗、青蛙、羊。
- 2、2、幼儿熟悉的故事片段和音乐片段。
- 3、3、任意四种乐器。

活动重点与难点：1、了解耳朵的特征

2、2、耳朵辨别不同的声音。活动过程：

(一)教师和幼儿一起欣赏故事片段和音乐片段。

1、1、教师：我们一起来欣赏一段好听的故事。

2、2、教师：你们还想欣赏好听的音乐吗

3、3、教师与幼儿共同欣赏音乐片段。教师和幼儿一起唱唱跳跳。

4、4、教师：刚才，你们怎么听到动听的故事和好听的音乐的呢？

5、5、教师小结：我们的耳朵能听到动听的故事和好听的音乐，耳朵真有用。

(二)教师和幼儿共同观察耳朵的特征

1、1、教师：那么，我们的耳朵躲在哪里呢？它是怎样的？

2、2、幼儿两两互相观察耳朵的位置和外形特征。

3、3、教师：每个人都有两只耳朵，耳朵躲在我们人脸的两边，就向脸上的两个小卫士。它们有软软的耳边、耳垂。

(三)教师和幼儿共同游戏

1、1、教师：我们还有几位客人要来做游戏，你们听一听是谁来了？他们是怎么样来的？

2、2、教师播放三组声音：第一组(狗叫的声音和汽车的喇叭声)

第二组(青蛙叫和轮船鸣笛声)

第三组(羊的声音和火车声)



以上小动物的叫声由大班幼儿扮演并走出来与小班的弟弟妹妹打招呼。

3、教师：声音可以从四面八方传过来，你们能听见吗？和老师一起把声音找出来。请三名大班幼儿再学一次小动物的叫声，并从不同的方向做出来。

## 幼儿园小班保护耳朵教案活动篇九

1. 能大胆尝试走过不同的桥，有障碍的“s”形的等，发展幼儿的平衡能力。

2. 培养幼儿勇敢的美好情感。

### 【活动准备】

与幼儿人数相同的小凳子

### 【活动过程】

一、开始部分：热身运动

在一座大森林里，住着一群可爱的小蚂蚁，他们非常的可爱，小朋友们，你们想和他们玩吗？（师幼一起听音乐做热身操）

二、基本部分：

#### （一）搭桥

去见小蚂蚁可不容易，在去小蚂蚁家的路上有几条小河，但是没有桥，小朋友们，你们有什么办法给这条小河搭一座桥呢？（幼儿答）好，今天我们就用小凳子来搭桥，记住小椅子要一个接一个得排起来，好，我们开始搭桥吧！

## （二）过直线桥

引导幼儿两手张开，平举，保持身体平衡（幼儿集体过有障碍的桥）

## （三）过有障碍的桥

小朋友们真棒，现在我们又来到了第二座桥，小朋友们看看这座桥和之前的那座有什么不一样的地方？（引出跨）那我们开始吧！

（幼儿集体过有障碍的桥）

## （四）过“s”形的桥

你们太棒了，现在我们走过最后一座桥就到小蚂蚁的家里，看，我们的桥发生了变化，这样的桥你能过去吗？怎么过这样的桥？幼儿集体过s形的桥。

三、结束部分：

放松运动

现在就让我们坐着小火车，一起去找小蚂蚁吧，活动自由结束。

## 幼儿园小班保护耳朵教案活动篇十

活动目标：

1. 练习仔细倾听并根据指令找到相应的颜色。
2. 能灵活协调地听指令做动作。

### 3. 体验游戏的乐趣。

活动准备：

物质准备：热身和放松音乐，红、黄、蓝、绿四种不同颜色的垫子和相应颜色的房子分布在场地四周。

经验准备：幼儿认识红黄蓝绿四种颜色。

活动重难点：

活动重点：练习仔细倾听并根据指令找到相应的颜色。

活动难点：能灵活协调地听指令做动作。

活动过程：

1. 以“鼠妈妈锻炼身体”为情境进行热身活动，萌发活动兴趣，为游戏做准备。

教师：今天天气真不错！宝宝跟着妈妈一起锻炼身体吧！

2. 游戏“帮小动物找家”，练习仔细倾听并根据指令找到相应的颜色。

（1）认识小动物的家。

教师：小鸟、小兔、小猫、小乌龟四个好朋友的家是彩色的，我们一起看一看都有什么颜色的房子？哪个颜色是呢？他们想请小朋友帮他们找家。

（2）组织幼儿游戏，听儿歌找小动物的家，练习仔细倾听并根据指令找到相应的颜色。

教师：小动物们会用儿歌来告诉你它的家到底是哪一个，宝

宝贝们要仔细听！我们先帮小鸟找家，小鸟怎样走路？请你做一做，大家一起学一学。教师边念完整儿歌边带领幼儿在场地中间飞（走、跑、跳），儿歌结束后教师喊出“红色房子是我家”时，幼儿要快速用儿歌中小动物的方式回家。

游戏后根据幼儿倾听和遵守游戏规则情况进行小结。

3. 游戏“帮小动物搬家”，能灵活协调地听指令做动作，体验游戏的乐趣。

教师：小动物又换新家了，看哪个小朋友能听准儿歌，帮小动物找到新家，而且学小动物的动作学得最棒。

游戏后根据幼儿准确性和动作灵活协调性进行小结。

4. 随音乐做动作，放松身体，感受同伴间的友好与甜蜜。

幼儿随音乐做动作，放松身体各部位，通过相互抱抱，感受同伴间的友好与甜蜜。

活动延伸：

爱要大胆表示

引导幼儿回家抱抱爷爷奶奶、爸爸妈妈，对他们说“我爱你”！

附儿歌：颜色的家

我是一只小小鸟，会唱歌来又会飞，什么颜色是我家？请你帮我找一找。

**幼儿园小班保护耳朵教案活动篇十一**

活动目标：

- 1、观察天气变化，知道不同天气现象的名称，并用语言正确表达。
- 2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、发展幼儿的观察力、想象力。

活动准备：

晴天、雨天、多云的气象图片，晴天、雨天、多云的标志图片，小兔图片

活动过程：

- 1、情景角色导入，引起幼儿活动兴趣。

教师扮演小兔：听说奶奶生病了，我得去看看她。然后教师演的小兔起了床，拉开窗帘，强烈的阳光射进来。

- 2、观看图片了解不同的天气变化。

（1）观察晴天的天气特征。

小兔：今天的天气怎么样啊？

教师出示晴天的气象标志：一个红太阳。

小兔：今天是个大晴天，红红的太阳高高挂，我要去看奶奶

去了！

(2) 观察阴天的天气特征。

小兔提着篮子走在树林里，忽然一片乌云遮住了，遮住了太阳。

教师播放阴天的气象，问：现在天气怎么样啊？发生了什么变化？

教师出示阴天的天气标志：乌云。

(3) 观察雨天的天气特征。

教师播放雷雨气象，讨论：这时候，天气又发生了什么变化？小朋友听到了什么声音？看到了什么现象呢？教师出示雨天标志：雨滴。

3、幼儿从图片中找出晴天、阴天、雨天的标志并贴在相应的位置上。

## 幼儿园小班保护耳朵教案活动篇十二

超级任务——保护蛋妹妹

一. 说教材：

爱是体验到的，不是认识到的，光有认识，没有体验，不可能产生真爱。大多数孩子缺乏关爱他人的实践和体验，只知道被爱，不知到回报。蛋宝宝可爱而娇嫩，稍有不慎便会摔破，这对小班幼儿来说具有很大的挑战性。同时蛋又是幼儿非常熟悉的，他们经常吃蛋，也对蛋有着浓郁的兴趣。圆溜溜的蛋惹人喜爱，会滚，会转；圆圆的蛋里还会孵出小鸡、小鸭……一只只蛋就是一个个秘密，因此我选择这一主题和

幼儿一起去小心翼翼的保护易碎的蛋。通过这一活动，幼儿感受、体验、理解、反思、领悟，同时增强幼儿“爱”与“被爱”的双重体验，萌发爱心与责任心。

## 二. 说教学目的:

- 1、了解鸡蛋易碎的特点，并尝试运用各种方法保护蛋妹妹。
- 2、增强幼儿“爱”与“被爱”的双重体验，萌发爱心与责任感。

## 三. 教学重点:

保护易碎的蛋妹妹。

## 四. 说教法:

针对这次教育活动的教学目的，根据幼儿的认识情况，整个活动过程以游戏为主要形式，整个过程动静结合，让幼儿在轻松、愉快的环静中学习，做到师幼交融互动。整个活动教师与幼儿协调着，合作着，并再有组织，有规范，有秩序中完成。

## 五. 说教学过程:

1、护蛋任务。出示布绒小熊，用小熊的口吻讲述：今天是我的生日，奶奶给了我一个超级任务，要我保护蛋妹妹。如果一天下来蛋妹妹好好的，一点没破，奶奶就说我是真的长大了。你们可要帮帮我呀！

2、护蛋方案。

——和幼儿讨论保护蛋妹妹的方法。

——鼓励幼儿大胆讲述自己的想法。

### 3、护蛋行动。（“蛋妹妹接力”游戏）

——幼儿一小组为单位，等距站成一列，按序递接蛋妹妹，最后安全递到筐内。

——若发生不慎将蛋跌落的事情，可抓住契机，提醒幼儿要小保护好蛋妹妹。

4、感官游戏：真假蛋宝宝。在“百宝箱”里放入蛋和类似的物品，如乒乓球，石头等，让

幼儿摸摸，辨别那些是真蛋宝宝，那些是假蛋宝宝。

5、活动延伸：贯穿一日生活，如带宝宝吃饭，午睡

等，照顾好宝宝，目的是锻炼幼儿耐心，责任心。

本次活动坚持以幼儿为主体，教师为幼儿创设宽松自由的环境，充分发挥幼儿的自主性，鼓励幼儿积极参与活动，在活动中体验快乐，真正做到师幼交融，幼儿成为学习的主动者和成功者。

## 幼儿园小班保护耳朵教案活动篇十三

本周三我执教了社会活动《保护蛋妹妹》，该活动的目标为：

1. 了解鸡蛋易碎的特点，并尝试运用各种方法保护蛋妹妹；2. 愿意在讨论中认真倾听并发表自己的想法。

在活动开头我创设情境“嘘！谁在说话，让我听听”，我假装侧耳倾听，孩子们好奇心顿时来了，被我所吸引，注意力全在我这儿了。“原来是蛋宝宝在说话”我说。“他们在说什么呢？我再听听看”，“原来是蛋宝宝在表扬徐老师，说徐老师真棒！把他们保护的好好的，没让他们摔跤，摔破。”“蛋宝宝还说它的蛋妹妹也想请我们小朋友来保护他



们？你们愿意吗？”“愿意”接着我们一起讨论保护蛋妹妹的方法，有说：“放在小脸盆里”“嗯，和老师的一样。”“除了放在脸盆里，还可以放哪里？”“袋袋里”“什么袋袋？”“马夹袋、口袋”，幼儿一一回答后，我让他们分小组进行实践，让幼儿等距站成一列，按序递接蛋妹妹，最后安全递给我。在讨论中、实践游戏中，孩子们体验很多，尤其是在用纸包住蛋妹妹传递过程中，1号、17号幼儿两者没有交接好，导致蛋妹妹“啪嗒”一下掉在地上时，他们傻眼了，同组的几个孩子对着他俩说：“都怪你们，你们要小心点的！”，我说：“蛋妹妹很容易碎的，你们一定要保护好，轻轻拿轻轻放。”“再想想爸爸妈妈是怎样把鸡蛋到幼儿园的？”16号幼儿想到了用小纸盒保护蛋妹妹。我们一起也进行了实践操作，通过谈论、实践，孩子们感知了用纸包住鸡蛋是不可靠的，用纸盒、袋子、帽子、口袋保护鸡蛋的方法是可行的，然后我出示橡皮泥让他们看看老师是怎样用橡皮泥保护鸡蛋，并且让鸡蛋站起来，还告诉他们沙子、棉絮、米、等东西也可以保护鸡蛋，最后引导他们在生活中继续观察、发现，肯定会有更多方法。同时我也在探索区投放了橡皮泥和鸡蛋，3号幼儿在区域活动时间进行了尝试，虽然把鸡蛋弄碎了，但我想他通过亲身实践一定更深刻的感知到了鸡蛋易碎的特点。

实践出真知，孩子们通过动脑想象，大胆讨论、亲身实践，验证了自己所思所想，感知体验了更多，相信在为其两周的主题活动中，一定会获得更多关于蛋儿的知识。

## 幼儿园小班保护耳朵教案活动篇十四

活动目标：

- 1、能正确对物品大小进行区分，判断起归属。
- 2、会说“这是xx□是爸爸（妈妈或我）用的。”

3、能喜欢并关心自己的爸爸妈妈。

活动准备：

1、知识准备：事先请幼儿回家观察爸爸、妈妈和我自己经常用的物品，感知这些物品的异同。

2、环境创设：创设情境“图图的家”

3、材料准备：西装、领带、公文包、眼镜、报纸、口红、眉笔、高跟鞋、裙子、口杯、牙刷等；人像：爸爸、妈妈、孩子；歌曲《大耳朵图图》的录音带，录音机。

活动指导：

一、设置情境“图图的家”，以“请幼儿参观图图家”激发兴趣。

二、结合情景，幼儿自由观察。

师：图图家有好多东西呀，请小朋友看看有什么东西，是谁用的，并和小朋友们说一说。

三、幼儿操作，教师观察、巡回指导。重点引导幼儿判断物品的归属。

师：图图家东西真乱呀，我们来帮忙把它们收好，好吗？小朋友把东西送给图图爸爸、图图妈妈和图图，边送边说：这是xx□是爸爸（妈妈、图图）用的。。

四、比较不同，找相同的东西。

五、装扮游戏“扮家家”。

六、结束活动

师：图图妈、图图爸，我们带小图图去玩吧！

## 延伸活动

以“假如我是爸爸（妈妈）……”“我希望爸爸（妈妈）变成……”等为讨论的话题，请幼儿发挥想象力，想一想：会做什么呢？会有什么不一样呢？请幼儿说一说，并将幼儿的话写在海报纸上，展示出来与家长分享。

## 幼儿园小班保护耳朵教案活动篇十五

- 1、了解鸡蛋易碎的特点，并尝试运用各种方法保护蛋妹妹。
- 2、愿意在讨论中认真倾听并发表自己的想法。

### [活动准备]

- 1、幼儿人手一个用熟鸡蛋装饰的蛋妹妹。
- 2、课件；塑料筐两个；大米、棉花、小包、盒子等辅助材料若干。

[活动重点]让幼儿讨论如何来保护蛋妹妹的方法，试运用各种方法保护蛋妹妹。

### [活动过程]

一、导入活动：放映幻灯片。

讲述：今天我们小三班来了一名小客人，你们看是谁呢？今天是凡凡姐姐的生日，妈妈给了她一件生日礼物，会是什么呢？凡凡姐姐可喜欢蛋妹妹了，她和蛋妹妹一起唱歌，一起游戏。可是一不小心，蛋妹妹“啪”的一声掉到地上，蛋妹妹怎么样了？（摔破了）凡凡姐姐伤心地哭了起来。

二、护蛋任务：

三、讨论：护蛋方案

2、引导幼儿运用一些辅助材料来保护蛋妹妹。对幼儿想出的办法通过一些辅助材料来操作，从而验证自己想的办法是否可行。

3、鼓励幼儿大胆讲述自己的做法。

四、游戏活动：护蛋行动

1、小朋友真棒呀！你们想了这么多的办法保护蛋妹妹，蛋妹妹可高兴了。为了感谢大家，也为了试试我们是不是细心，蛋妹妹们想和我们一起玩一个游戏。（讲解游戏规则）

2、幼儿以等距站成一列，按序递接蛋妹妹，最后安全递到筐内。

3、若发生不慎将蛋跌落的事情，游戏停止，教师抓住契机，提醒幼儿要小心保护好蛋妹妹。对受伤的蛋妹妹可以用纱布进行包扎，让幼儿感受关爱他人。

五、结束：

教师肯定幼儿小心运蛋的行为，并告诉幼儿蛋妹妹有点累了，请小朋友轻轻把她送到床上去睡一觉吧！

## 幼儿园小班保护耳朵教案活动篇十六

1、引导幼儿认识和了解自己的小脚及功能，懂得保护自己的小脚。

2、引导幼儿愿意尝试光脚体验不同材料带来的不同感受，产

生探究的愿望。

3、引导幼儿体验用小脚游戏的快乐，喜欢做小脚操。

## 二、活动准备

1、不同质地的材料：海绵垫子、塑料垫子、纶垫子、地砖各一块

2、小猫、小狗、小鸡玩偶各一个

## 三、活动过程

1、教师请幼儿脱掉鞋子和袜子，和老师一起做小脚操。

### 小脚操

脚趾脚趾，点点头，弯弯腰。

脚面脚面，拱一拱，像小桥。

脚心脚心，左挠挠，又挠挠。

脚跟脚跟，踮一踮，问个好。

2、请幼儿看一看，摸一摸自己的小脚。

(1)你有几只脚?数数自己有几根脚指头?

(2)摸一摸自己的小脚，看看有什么感觉?

## 幼儿园小班保护耳朵教案活动篇十七

(1)猜谜，引出课题，复习牙齿的作用：

教师：健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。

(2) 出示牙齿模型，复习了解牙齿的作用。

教师：你们知道不同部位的牙齿都有什么作用吗？

幼儿：讨论牙齿的功能。

小结：方方的牙齿可以切断食物，尖尖的牙齿可以撕拉食物，扁扁厚厚的牙齿把食物磨碎。它们各有各的作用，可以帮助我们嚼碎食物，吸收有营养的食物，使我们的身体长的健康结实。

(3) 相互检查，发现龋齿。

拿起小镜子，看看自己的牙齿，是否又白又亮。发现又黑又黄的牙齿，还有小洞洞——龋齿。

2. 了解龋齿形成的原因及危害。

教师：为什么会有龋齿呢？

(1) 看电脑动画《小蓝脸和小红脸》

提问：

a.小明的牙齿为什么会疼？

b.龋齿的危害

(2) 小红脸、小蓝脸有没有找过你们？

引导幼儿结合经验谈一谈自己得龋齿的感受。

### (3) 了解龋齿的危害。

教师小结：爱吃甜食，吃过东西就去睡觉，不爱刷牙的小朋友，细菌就会在他的牙齿里住下来，把牙齿弄黑、弄坏，弄成小洞。这样就不能很好地咀嚼食物，而且还很疼，影响我们吃饭睡觉，说话也不清楚，牙齿也变得不好看了。笑起来也不好看。

### 3. 教育幼儿如何保护牙齿。

#### (1) 怎样将“小红脸、小蓝脸”赶走？(2) 怎样保护牙齿

小结：牙齿对我们很重要，我们要保护牙齿。每天早上和睡觉前要刷牙，刷牙方法要正确，吃完饭要漱口，保持牙齿的清洁，还要少吃甜食，这样才能赶走“小红脸、小蓝脸”这些小细菌。如果牙齿有了小洞，要及时看牙医，补起来，不要让小细菌再来，注意口腔卫生。

### 4、动一动、粘一粘

教师：你们希望自己有一口又白又亮的牙齿吗？那么就给自己沾一口又白又亮的牙齿好吧。（音乐），每位小朋友一张没有牙齿的自画像，让幼儿粘贴又白又亮的牙齿。幼儿粘贴好牙齿，看自己美不美，把自己最美的笑容贴在墙上。

### 5、活动延伸：

回家以后，早晚好好刷牙，和爸爸、妈妈比一比，看谁的牙齿白又亮，更健康。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

# 幼儿园小班保护耳朵教案活动篇十八

- 1、在游戏的`情景中，激发幼儿说话的兴趣。
- 2、通过活动懂得不乱扔垃圾。

木偶(小兔，小猴)糖若干

(一)导入部分：

- 1、宝宝：你想到哪里去玩?妈妈带你去(幼儿自由讲)
- 2、律动：跟着妈妈走走(边开边自由讲讲看到了什么?可讲教室环境)

公园到了，我们到草地上坐会。

(二)基本部分

- 1、小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩?幼儿自由讲各种动物
- 2、木偶表演

a□小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”(吃香蕉，随手一扔，下场)

b□小兔“公园真好玩，唉呦!谁扔的香蕉皮呀?摔交

提问：

a□小兔怎么了?

b□怎么会摔交的?(快帮小兔揉揉)幼儿自由对小兔讲讲安慰的



话

c□是谁扔的香蕉皮?

d□那，香蕉皮应该扔那?

快把小猴叫出来对他说(小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里)幼儿学说。

木偶表演

现在小猴怎样了?(不乱扔垃圾了)

3、分糖幼儿每人一颗观察是否有幼儿将糖纸扔到地上。

(三)结束部分

不早了，我们开汽车回家了。

## 幼儿园小班保护耳朵教案活动篇十九

1、培养幼儿爱护鼻子的意识。

2、引导幼儿了解鼻子的作用，并学习擦鼻涕的方法。

师幼共同搜集能引起幼儿兴趣、有特殊气味的生活用品。

由添画游戏导入活动：出事一张未画完整的画像，(师)：这是一为粗心的小朋友在参加画展时画的一幅画，这次她没有的讲，因为她这副画没有画完整，小朋友观察一下，这幅画上缺少了什么东西?并引导幼儿把画添完整。

小结：小朋友真聪明，这副画缺少了鼻子，并教育幼儿平时做事情要细心，由此引出鼻子。

(评：以添画游戏导入，既能引起幼儿兴趣，又能开发幼儿智力，展开想象，为什么不得奖?同时培养幼儿的良好习惯。引出课题，为下一节做好铺垫。)

1、玩游戏：师幼共同玩游戏《看谁的本领大》，引导幼儿用各种器官去尝试分辨事先准备好的各种物品的特殊气味(醋、酱油、酒、水)，劝说对的给予击掌鼓励。

2、引导幼儿根据以往的经验说一说，鼻子还闻到过什么气味(臭味、甜味、烧焦味等)。

3、引导幼儿说一说鼻子的作用。

鼻子除了用来闻味，还有什么作用?幼儿会说出：喘气。教师给与相应鼓励。举例说明：人在感冒时鼻子容易堵塞，闻不到味，同时感觉喘不过气来，那种滋味很难受，小朋友有那种感觉吗?幼儿会答：“有”。因此，我们要保护好我们的鼻子，不要让他受到任何的伤害。

(评：举例说明鼻子的作用，幼儿更容易理解，更能增强幼儿保护鼻子的意识。)

现在老师有个故事，小朋友想不想听一听是怎么回事?故事的名字是《翘鼻子鲁鲁》。

(评：进一步增强幼儿保护鼻子的重要性。)

4、听故事做讨论：

老师有感情的讲述故事，然后组织幼儿讨论：鲁鲁做的对吗?还有那些东西不能塞到鼻子里?幼儿自由回答，根据回答教师做补充。

小结：保护好鼻子，不能乱挖鼻子，不要把东西往鼻子里塞，

这样做很危险也很不讲卫生。

(评：真实的故事情节，说出了鼻子的重要性。通过幼儿讨论，幼儿分辨是非的能力进一步得到提高，并引深到生活中什么该做什么不该做。)

5、叫幼儿正确擤鼻涕的方法：

(1) 幼儿自己用纸巾擦鼻涕。

(2) 根据幼儿的表现，讲解擤鼻涕的正确方法，用手帕或纸巾按住鼻子，先按住一侧鼻孔，轻轻擤另一鼻孔的鼻涕，再按住另一侧鼻孔，轻轻一擤，擦净鼻孔周围的鼻涕。

评：通过教幼儿擤鼻涕的正确方法，让幼儿养成良好的卫生习惯，并培养幼儿的自理能力。)

组织幼儿用正确的方法，学擤鼻涕，对动作正确的幼儿给与鼓励。

(总评：形象直观的授课方式，既满足了幼儿的求知欲望，又培养了幼儿的自理能力，自护意识与良好的卫生习惯。)

组织幼儿到阅览室，看有关保护鼻子的画册。