

# 题目幼儿园师德师风自查自纠报告及整改措施(模板7篇)

领导要求我们必须提交一份详细的整改报告，以解决当前工作中的问题。小编整理了一些优秀的整改报告范文，供大家参考借鉴，希望能够提升大家的写作水平。

## 题目幼儿园师德师风自查自纠报告及整改措施篇一

1. 通过开展师德师风自查自纠，我园不存在乱收费、乱订资料、体罚和变相体罚幼儿的现象。

2. 存在的问题有：

(1) 缺乏主动的政治理论学习和业务学习。

(2) 个别教师节约意识不强，有浪费现象。

总之，师德建设是一项系统工程，是我园教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

在今后的工作中，我园将以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，提升教育品质，努力使教职工成为为人民服务的教师，让人民群众满意的教师。

## 题目幼儿园师德师风自查自纠报告及整改措施篇二

经过一段时间对师德师风的学习，我深深地认识到师德师风学习的重要性，这对于本人的师德师风的修养得益匪浅。通过这次师德师风教育的学习，我对师德师风教育的重要意义有了较明确的认识，对中小学教师职业道德规范内容也更熟

悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己教育教学工作实际，自我剖析如下：

### 一、学习上不能持之以恒，学习不够认真。

本人能每周坚持阅读，做笔记。但不能长期坚持，理由是要抓教学工作，即批改作业、写教案、备课、上课，借口工作忙。虽然看一下书，但是既不做笔记，又不做写心得体会，这样的学习纯属是马虎应付，收获甚微。综上所述可知这是学习态度上存在的问题。要纠正必须从根本上认识，认清其危害，才能深刻反省自己存在的问题。痛下决心持之以恒地、认真地学习。

### 二、缺乏开动脑筋思考问题。

这次师德师风学习的资料较多，内容既复杂又多，涉及到教育教学工作的方方面面。如果我们在学习中只求数量，不加思索，有不少问题是弄不清楚的，更不用说是把学习的知识运用到实际中解决实际问题了。我认识到学习师德师风对于指导今后的教学工作非常必要。如遇到不懂的问题，应用笔记本记下，再反复多读原文，查找有关资料或词典，虚心向别人学习，一直到弄通弄懂为止。

### 三、学以致用，结合自己教育教学工作方面做得不够。

我们学习师德师风的最终目的，是为指导我们的教育教学工作，为了更好地为教育事业做贡献。如果不把我们学习的理论知识运用到自己的教学教育工作实践中去，那么，我们即使把理论学得很熟很精，也是没有意义和作用的。所以，要学以致用。要把学到的知识用于指导我们的教育教学工作，才是我们的最终目的。

路漫漫其修远兮，终身学习是我们教师职业的需要，是时代对我们的要求。能否持之以恒的学习师德师风理论，关系到

我国教育事业兴旺发达之大事。为此，我们应高度重视，落实到自己的行动中去，做到持之以恒地用功学习师德师风理论，把教育教学工作做得更好。

## 题目幼儿园师德师风自查自纠报告及整改措施篇三

以来，闻堰镇中心幼儿园一直致力于师德师风建设，努力打造一支师德高尚、教艺精湛的教师队伍，一直致力于教育教学研究，积极提倡让幼儿在快乐轻松的氛围中学习生活，让幼儿的身心健康快乐地成长。

### (一)师德师风制度建设及实施情况

为了提高全体教职工对遵守师德规范的约束力和自觉性，幼儿园结合工作实际，对照师德规范的要求，较为科学地制订和逐步完善了幼儿园师德师风各项规章制度，主要有以下制度：

1. 建立了《教职工工作质量考评方案》、《师德师风监督管理考核制度》、《师德师风工作考核细则》。这些制度的建立不仅对教师的教育教学工作起到导向作用，而且使幼儿园对教师的学年考核有据可依、公平公正。
2. 与全园每位教师签订了《闻堰镇中心幼儿园岗位工作职责》，有效地规范教师工作行为。
3. 建立了《幼儿安全活动管理制度》、《幼儿园教师交接班制度》、《幼儿园食堂管理制度》、《幼儿园安全工作检查预警制度》等。明确安全职责，确保幼儿园的安全稳定。
4. 建立了《幼儿园财务管理内部控制制度》、《幼儿园财务内部审计监督制度》。
5. 与每一位教师签订了《师德师风承诺书》。

为了把各项制度落到实处，幼儿园成立了由周晓伟园长为组长，邵伟芳、陆红、龚雪利为组员的教师绩效考核领导小组，对教师实行师德一票否决。目前，我园建有畅通有效的投诉举报电话，构建了幼儿、家长、社会三位一体的师德评价体系。

## (二) 师德师风教育培训情况

幼儿园严格遵照区教育局的有关规定，结合本园实际情况，有计划有步骤地开展形式多样的师德培训活动。

### 1. 师德师风动员大会

按教育局文件精神，幼儿园成立师德师风教育活动领导小组，由园长周晓伟任组长，

会主席任副组长，中层干部、年级组长任组员，统一思想，部署工作。

幼儿园召开师德师风动员大会，组织全体教师学习党的十八大精神和《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》及区教育局《萧山区教育系统行风建设“八大禁令”》、《萧山区教育局关于教职工违反教师职业道德规范等行为的责任追究暂行办法》、《萧山区教育局关于重申在职公办教师从事有偿家教等问题的意见》等文件。在活动中充分挖掘学习资源，大力拓展学习内容，以此提高学习的针对性和实效性。

活动中，幼儿园还与每一位教师签订了《师德师风承诺书》。

### 2. 师德师风纠查、排查活动。

对照师德规范，幼儿园要求每位教师撰写一份师德师风自查

自纠报告，围绕“六学六查”进行深刻剖析。在个人自查的基础上，幼儿园要采取个别访谈、进班抽查、问卷调查、召开座谈会、发放征求意见表、设立意见箱等形式开展排查活动，广泛征求幼儿、家长和社会人士对幼儿园、教师在师德师风方面的意见和建议。对征求到的意见和建议进行归纳整理，通过开展批评与自我批评的形式进一步查找问题。

### 3. 进行师德师风演讲比赛

幼儿园围绕“学习身边师德楷模，增强教师职业幸福感”为主题，进行了一次师德演讲比赛。老师们以自己或身边的先进师德为题材，展示广大教师忠诚党的教育事业、爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、为人师表的良好师德师风，阐释对师德建设重要性、新时期师德的内涵、评价标准等问题的理解、感情和体会。在这次比赛中，幼儿园通过层层选拔，产生了一个一等奖、二个二等奖、三个三等奖以及若干个优秀奖。

### 4. 进行师德师风园本培训

为了提高教工队伍整体师德水平，推动师德师风建设，我园开展有关师德师风的园本

培训，内容包括《十二五普法》及《教师科学素养》。在这两个培训项目中，对全园教师进行法律知识讲座，开展普法征文及普法考试，幼儿园每位教师必须参加。聘请闻堰镇派出所的民警来我园担任法制副校长，在幼儿及教师中宣扬法律知识。

### 5. 加强政治学习与师德教育

幼儿园利用园务会、全体教工会等组织全园教师认真学习《幼儿园教育指导纲要》、《浙江省幼儿园保教指南》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等教育法规，增强了自觉履行教师职责、遵守教师职业道德的自觉性。

通过师德主题培训，教师整体师德水平得到不断提升，幼儿园师风一直呈现良好的局面。

## (二) 师德师风监督管理情况

只有监管到位才能真正地落实到位。幼儿园为了真正提高全园教工的师德水平，采取了一些有效的监管措施：

1. 园长巡查制：园长定期或不定期对教师教育教学、办公情况进行检查。对教工一日活动操作细则执行情况进行记录并反馈。
2. 教师值周负责制：由全园教师轮流值周，对教师教育教学情况进行检查，并协助保安做好入园离园高峰期的园门安全。
3. 设立园长信箱。了解情况，面对面和家长、教工交流，及时梳理总结，及时解决热点难点问题，使幼儿园师德建设形成了制度化，常态化。
4. 设立投拆箱及举报电话：82307887。及时了解教工在教育教学工作中的问题，及时沟通解决。
5. 召开家长会。通过家长会、家长开放日等，及时收集家长对幼儿园管理及教师教育教学等方面的意见或建议，并及时反馈给全体教工。
6. 对教师的师德、教学情况进行问卷调查。了解是否有体罚或变相体罚幼儿的情况，是否有利用职务之便谋取私利的情况，以便及时整改。调查结果列入教师考核。
7. 教研组定期或不定期检查教师的备课、教学准备、教学组织情况等。

通过自查□20xx学以来，我园广大教师能很好地遵守《中小学

教师职业道德规范》，能很好地遵守幼儿园的规章制度：能认真备课，用心做好课前准备，精心组织好教学过程，能特别关心照顾体弱儿；无体罚变相体罚幼儿、无乱收费等情况。总之，通过有效监管，我园教师对孩子的成长有耐心，面对自己的问题有真诚、面对家长的感谢有原则、面对工作的困难有勇气，有效杜绝了不正之风，确保了校园这块圣洁之地的风清气正。

### (三)师德师风奖惩制度情况。

幼儿园在教师评比先进、职务评聘、年度考核、晋级提薪、培训学习时，充分利用师德考核结果。对师德优秀者，在同等条件下优先提名各类先进的候选人和申报高一级教师职务；对师德考核不合格的教师实行一票否决，同时，幼儿园要对其进行及时劝诫，经劝诫不改正的，解除聘用合同。

师德师风建设卓有成效。我园周晓伟园长获萧山区园丁奖；邵伟芳、杜益丹两位教师被评为闻堰镇优秀教师；熊雅静老师被评为入党积极分子；幼儿园被评为萧山区示范辐射先进单位；杭州市爱国卫生先进单位领导；萧山区教育宣传先进集体；萧山区平安校园等。幼儿园的花竿特色经验论文分别在省、市、区获得不同层次的奖项，幼儿园“生活美育”课题成功申报萧山区幼儿园品牌项目。我园的教师及幼儿多次在杭州市、萧山区和各类比赛中获得不同层次的奖项。

## 题目幼儿园师德师风自查自纠报告及整改措施篇四

本人长期坚持学习，努力进步自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德标准》和《仙桃市中小学教师行为标准》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在平时的教学工作中，我不断丰富自身学识，努力进步自身才能、业务程度，严格执行师德标准，有高度的事业心、责

任心、爱岗敬业。树立正确的人生观、人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、互相尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现每一个学生的闪光点和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，进步他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力进步教育教学质量。

作为一名老师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生消费生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克制个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己要严于律已，保持良好的生活习惯。

在工作中，我总是和同事良好合作，谦虚慎重，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探究教学方式方法，改革课程教学，推进素质教育。

通过学习《中小学教师职业道德标准》汪金权的先进事迹后，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。经自查自纠认为还存在缺乏之处，主要表如今：

- 1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从本质上深化研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。
- 2、业务程度有待进步，本人虽愿意学习，但总觉得年纪比拟大了，身体也不是太好，学习不够扎实，有时候干脆不学，这样导致知识体系老化，不能与时俱进。其根源于思想僵化。
- 3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，完成教学任务就可以了，只在本校听听课、评评课，没有把教学经历总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，认为教学



任务重，时间少，精力跟不上，懒于动笔写作，积累得相当少。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、按照仙桃市教育局“暑期老师集中培训方案”的要求，积极参加师德师风的培训活动，认真学习教育教学理论，认真学习《中小学教师职业道德标准》、《仙桃市中小学教师行为标准》和汪金权同志的先进事迹以及身边的先进的人和事，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

2、加强专业知识学习，虚心请教，探究教学理论，改良教学方法，进步教育教学质量。

3、加强本职工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

总之，为了教育事业的开展，为了孩子们的健康成长，我将努力地使自己形成良好的老师形象，提升自己的师德素养，提升自己的教学程度，为人民的教育事业再作奉献。

## **题目幼儿园师德师风自查自纠报告及整改措施篇五**

2、没有出现教师体罚或变相体罚学生和歧视、侮辱学生现象；

3、没有出现教师未履行正当手续，私自请人代课现象；

5、没有教师违反规定，在校外举办各类培训班或在校外培训机构兼职现象；

6、没有出现教师向学生及家长推介教辅资料现象；

7、没有出现组织有偿招生或擅自提供学生信息现象；

8、没有出现不支持、不配合学校或上级安排的特定工作任务

现象；

10、没有出现工作日期间，参与扑克、麻将等营利性娱乐活动或等现象，正常教学时间从事与教学无关的事情（如发微商广告）、并且影响正常的教育教学秩序现象；及其他影响教师队伍形象，造成重大负面影响现象。

师德师风建设工作是一项系统工程，是我园教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践。

## **题目幼儿园师德师风自查自纠报告及整改措施篇六**

针对本次师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1. 召开幼儿园领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，依法办园，依法执教，规范办园秩序等方面进行自查自省。
2. 召开教职工会。要求我园教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率及体罚或变相体罚幼儿等情况进行自查自纠。
3. 建立师德师风投诉制度。向幼儿家长公开幼儿园投诉方式，接受幼儿家长对师德师风的监督，幼儿园对收到投诉要及时进行自查自纠。
4. 开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题幼儿园及时给予了处理、整改。
5. 幼儿园将师德师风建设与教师年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地

促进了师德师风建设的各项措施落到实处。我们每期都要对教师师德师风情况组织教师、家长、幼儿问卷调查，以家长的满意率作为评先、评优的首要依据。

## 题目幼儿园师德师风自查自纠报告及整改措施篇七

衡量一个人品质是否高尚，不在于有没有缺点错误，而在于能不能自我解剖，认识和改正缺点错误。这是提高教师师德师风修养的一个重要方法，幼儿园因而非常重视教师个人的解剖和做出的整改措施。我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、在自我反思的基础上，每位教职工对照教师职业道德规范找准存在的问题，分析存在问题的原因。比如说，理想信念观念淡薄，敬业精神不强，爱请假，小病大养；违背教育规律，教育方式方法简单粗暴；缺乏与幼儿家长沟通交流等等。究其原因，主要是由于要应付诸多挑战和受社会大环境的影响。

2、召开民主生活会，要求教师根据工作岗位对工作作风、工作态度、以及有无体罚或变相体罚幼儿等情况，开展批评与自我批评活动，谈自己过去在师德方面有哪些不正确的想法和做法，不断地、严格地进行自我解剖。

3、定期举行师德师风评议工作。期中和期末，幼儿园都要进行师德师风评议工作，采取教师自评、同事互评，领导考评，对教师的师德水平进行有效评估。

通过幼儿园、教师个人的剖析和做出的整改措施，幼儿园在师德建设中明确目标，建立和完善了许多教育管理制度和管理体系，师德师风整体状况得到明显好转，涌现出爱岗敬业、爱生如子，教书育人、刻苦钻研的保教人员，整个幼儿园呈现出一片和谐的气氛。

我园将进一步轻说教，重实践，重体验，在实践中不断探索

优化德育育工作的方法和途径，切实提高德育工作的整体水平。

总之，我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍师德师风水。