

# 2023年初中家长会家长鼓励孩子的发言稿 稿 初中孩子家长会家长发言稿(精选8 篇)

承担岗位职责需要具备专业知识和技能，并且能够灵活应对各种挑战和变化。如何清晰地定义岗位职责是每个组织管理者应思考的问题。以下是一些关于岗位职责的范例，供大家参考，一起来看看吧。

## 初中家长会家长鼓励孩子的发言稿篇一

尊敬的各位领导、老师、家长们：

大家好，我是xx的家长，很荣幸这次可以作为家长代表发言讲话，感谢老师和学校给予的这次机会。

下面就一些孩子的学习情况和大家做一下沟通交流。

1. 我们家长一定要关注孩子的学习行为，俗话说，行为成就习惯，习惯影响性格，性格决定命运。孩子的家庭中的学习习惯对他的整体学习行为都是有影响的，所以希望家长在工作生活的同时多多关注孩子的学习生活。
2. 培养孩子良好的学习习惯，一定要让孩子学会主动学习，并且能够高效的进行学习，在学习的时候一定要集中注意力。学会自己合理的安排学习时间。同时也要帮助孩子全面协调发展，避免出现偏科影响成绩的情况。
3. 家长也要学会帮助孩子的释放压力，现在的孩子面对来自学校、社会、中考等等各方面的压力，一定要帮助孩子学会自我调节，放松压力，切莫让压力压垮孩子。要学会帮助孩子共同面对学习中的压力，帮助孩子把压力变成动力。

以上就是我作为家长提出的一些有关孩子学习问题的建议，如果有不足之处，希望各位领导和家长及时补充指正，让我们共同为了孩子的未来而努力。

最后，再次感谢各位领导和家长的聆听和鼓励，谢谢大家。

## 初中家长会家长鼓励孩子的发言稿篇二

考的优异成绩。二、今年的中考形势，今后一段时间的日程安排，我们的对策

几个重要的时间：中考体育测试时间为4月14日至24日，指标生填报志愿时间为5月7日至8日，学科考试时间为6月16日至18日，网上阅卷时间为6月29日至7月3日，7月3日中考成绩揭晓，网上填报志愿时间为7月4日至5日，7月8-9日进行查分，普通高中录取工作于7月中旬开始。

，湖南省长沙市初中毕业生64960人，城区初中毕业约27162人（不含外地回长学生），相比，湖南省长沙市20初中毕业生增加5500多人，城区初中毕业生增加2531人。

中考时间是6月16、17、18三天，

不能安心学习。多赏识、鼓励孩子，充分调动他们的学习激情，增强自信心，只要我们不放下，就必须会有期望。尊敬的家长，孩子是你们的，也是我们的，让我们携起手来，同心同德，为孩子的健康成长，为孩子取得最优秀的成绩而竭尽全力！谢谢大家！

## 初中家长会家长鼓励孩子的发言稿篇三

尊敬的各位老师：

我是xx的家长，很高兴今天能与各位老师及家长共同探讨培

养教育孩子的问题。孩子在校一点一滴的进步都渗透着老师辛勤的汗水，首先我要对老师们付出的辛勤劳动和无私的奉献表示真诚的感谢，也感谢学校给孩子们提供了能充分施展才能的空间。

下面我针对xx的情况，谈一下自己在教育孩子过程中不太成熟的体会。

做人是孩子的立身之本。有的同学学习成绩不够理想，长大后也很有可能找到适合自己的工作，凭自己的双手获取财富。但如果人字写不好，即使学习再好，对自己来讲愧为一人，对社会来讲也许是一大危害。

### 1、做人首先要善良，富于同情心。

教育孩子要善待身边的每一个人，不论他的长相、他的家庭、他的学习成绩等有多么的不好，当他们遇到困难的时候都要伸出你温暖的小手来帮助他，让他感受到你的关心和爱护，感受到大家庭的温暖。温暖是可以传递的，你的温暖也许会化为熊熊燃烧的烈火，照亮许多黑暗的角落。

在帮助别人的同时也是在帮助你自己，当你有困难的时候，别人也会愿意来帮助你。经常给孩子灌输这种思想，潜移默化中孩子就领会到其中的真谛，当遇到现实情况时他不自觉地会去这样做。

### 2、学会尊重别人。

尊敬师长，尊重同学，尊老爱幼。要想别人尊重你，你必须要尊重别人。对于辛辛苦苦教育我们的老师何止要尊敬，更应该是敬佩。尊老爱幼是我们中华民族的传统美德，更应该传承下去，并发扬光大。

我们一直与老人住在一起，平时教育孩子对老人要客气，不

能对老人发脾气，讲粗话，有好吃的先拿给老人吃。现在已经养成了习惯，孩子非常亲近老人，尊敬老人，爱护老人。

### 3、诚实豁达。

为人诚实，不弄虚作假。拿出高姿态，以一种开朗豁达的心态对待身边的人与事，绝不斤斤计较，自私自利。独生子女的共性就是霸道，凡事总要占上风，这样走向学校甚至走向社会会很不适应，毕竟走出家庭没有人会刻意去让你或迁就你。让孩子明确这一点，自然会有所收敛。

### 4、要勤奋。

勤能补拙，一份耕耘一份收获。教育孩子他们目前的工作就是学习，只有勤奋才能把学习搞好。长大后才能为社会做出更大的贡献。

### 5、树立自信心。

在学习生活当中，肯定会遇到各种各样的挫折。教育孩子在我们以后的人生当中会遇到更多的挫折，树立自信心。只有以压不倒、打不垮的精神正确面对，努力想办法克服我们才会生活地快乐幸福。

让他知道什么可以做，什么不可以做。孩子在与家长、亲戚朋友、同学、伙伴的交流中也能体会到一些做人的道理。作为孩子的第一任老师，家长应该有意意识地去告诉孩子一些为人之道。

孩子很能摸透家长的心理，有时候会揣测着你的意图，试探性地看你的脸色行事，觉得家长默认，可能就觉得我这样做是对的，以后可能还会继续这样做。

针对这种情况家长要把握好度，适时地提醒孩子，让孩子能

明辨是非，长大后要做一个对社会甚至对人类有用的人。

孩子大部分的时间是在学校度过的，在学校浓厚的学习氛围中知道该干什么，回到家里还要做作业。如果家长看电视或是在玩游戏孩子会觉得不公平，为什么我写作业你在玩？家长约束孩子也不会理直气壮。当孩子学习的时候，家长最好不要看电视或玩，你干点家务活也可以，起码孩子能找找平衡，再者不影响孩子。一块学习那最好不过了。

#### 四

家长要想让孩子爱读书，首先你也要养成爱读书的好习惯。书中自有黄金屋，不论是孩子还是成人多读有益的书就能长见识，明事理。科技在发展，人类在进步，要赶上时代潮流多读书有百利而无一害。家长端着书读，孩子也会效仿，习惯也就成了自然。孩子的读书，家长可以为其订阅与学习有关的杂志期刊、购买或借阅小学生必读书目、家中的藏书。

孩子大部分学习时间是在学校度过的，老师为孩子的成长所付出的辛劳是我们家长所无发比拟的。孩子处事的原则，做人的道理，知识的获得当然绝大部分是通过学校老师来获得。我们家长只有密切配合支持老师的工作，理解老师的教育方式方法才会收到满意的效果。

孩子是家庭中的重要一员，是学校的一分子，是社会的一细胞，只要家长与学校密切配合，尽职尽责，我相信一定会培养出合格的人才。

谢谢大家！

## 初中家长会家长鼓励孩子的发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

我非常感谢李老师给我们家长提供一个这样的交流机会。下面我把我带孩子的点滴体会与家长朋友交流一下，有不足之处，敬请各位批评指正。

就孩子学习来说，也有内因和外因两个方面的动力。而内因是起主导作用的。这个内因是什么？也就是说，我们的孩子为什么而学？恐怕不少孩子认为是为家长而学，为老师而学，而没有想到是为自己而学。如何把要我学习变为我要学习，这是激发孩子学习积极性的关键。打开这智慧之门的钥匙，就是定目标。

家长和孩子坐下来，分析自己孩子的资质和秉赋，寻找一个既适合孩子的实际情况又跳一跳能够得着的目标。

古人有一句名言：“法乎其上取其中，乎其中取其下”。意思是说，如果你向高的目标努力，很可能取得的结果是中目标，如果你向中目标努力，那最终取得的结果可能是下目标。也就是说，如果你向全国一流重点大学努力，很可能你只考取二流的重点大学。有了高高在上的目标，接下来就要攻克攀登路上的障碍，从每一天做起，一步一个脚印。

具体到寻找适合自己的最好的学习方法，认真对待每一次作业，提前做好预习、课后复习，养成良好的学习习惯，女儿她爸爸在一本书上看到这样一条信息：好习惯能在21天养成。我们在两个孩子身上试验了，都取得了成功。家长们不妨试试。

现在，我们的孩子大多在十三岁左右，心理学家给这个年龄段的孩子叫第二次断乳期。

《xx报》上有一篇文章叫《十三岁综合症》。到底十三岁怎么啦？我们不难发现，一方面孩子因书本知识结构的提升、难度

的加大而无所适从，显得紧张焦虑；另一方面，孩子的生理、心理发育突飞猛进，成了“小大人”，处处想充大，却又固执己见，特别希望得到别人的理解与尊重。如果家长不了解这些特点，还采取“小儿科”时候的简单、粗暴，显然是不合适宜，也根本解决不了问题。

要求孩子做到的，家长一定做到。这一点对家长来说做起来不容易，但这是一个重要的原则。如果家长一边津津有味地看电视剧、足球赛，一边要求孩子好好学习，孩子可能会反过来说：“你为什么不上学？”我家一般是在孩子学习时段不看电视，吃过晚饭，女儿做作业，他爸爸陪她弟弟学英语，我收拾完家务后也看书、写作。在家里营造一种学习的氛围。

有关专家有这样的看法：说小学四五年级、初中二年级、高中二年级是学生的三大斜坡，如果能顺利地冲上去，一般来说高考就不成问题。如今，我们的孩子正处在第二大斜坡上，初二新增加了几何，英语课文和古文都越来越长。

我和孩子一起分析新问题的客观难度，我对她说：大家都同样地遭遇困难，就看谁能冲上去。如果勇攀拉开挡次的“斜坡”，鼓足干劲全力以赴，你的理想就近你一步。孩子理解了我的意思，在几何、古文方面有意识地多花功夫，由于事先有心理准备，又在学习中注意到该用功的地方，所以，她反而没有感到在“斜坡”上费劲。

去年期末考试前夕，学校正是综合复习阶段，免不了做大量的卷子、作业，孩子回到家，一边做作业，一边抱怨：“哎，做学生真累呀！”刚开始几天，我只是听着，后来她抱怨的次数越来越多，明显有一种消极情绪。

我意识到有问题了，我对女儿说：“解决这个问题的办法有两条：一是立即退学，长大了去干点苦力、拣拣垃圾也能勉强度日，二是知难而进，做浪尖上的勇者，向你理想的彼岸挺进。你选择吧！”女儿当然选择了后者，她说：“我只是说

说嘛！”我说：这种抱怨，实际上是一种心理的消极暗示，而消极暗示常常在偷偷地起作用。

为什么不呢：“啊，我们老师真是太负责了，今天老师给我们的复习题我全掌握了，没有辜负老师的希望！”如果天天以这种心态去面对铺天盖地的试卷，效果肯定不一样。

周弘的一本书叫《赏识你的孩子》给我的启发很大。他说：孩子应该在鼓励中成长，家长要毫不吝啬地夸奖你的孩子。根据这个理论，我就及时发现孩子的点滴进步，口头表扬为主，物质鼓励为辅。

为此，我家建立了奖学金制度。为了丰厚的奖学金，极大地鼓励了孩子的学习积极性。我这样做的目的，主要是让孩子明白，要得到最好的，必须付出自己最大的努力，一分辛苦一分收获。她用奖学金购买学习用品和她喜欢的其他生活用品，同时也锻炼孩子管理钱和会花钱的能力。

平时利用一切机会与孩子交流沟通，了解孩子的真实想法和愿望，也真诚地让孩子给家长提提意见和建议。和孩子一起享受成功的喜悦，和孩子一起分析失败的教训，这样，孩子有一种平等和被尊重的满足。

表扬多了，孩子有时也有翘尾巴的迹象。去年期中考试，女儿得知超过了她的竞争对手，考了年级第一名，回到家后兴奋了好长时间还没有开始做作业。

我看在眼里，急在心里，我在考虑如何给她降降温。我灵机一动，顺手拿起一张纸，在上面写下了这么一首小诗：山外青山楼外楼，英雄好汉争上游，争得上游莫骄傲，还有英雄在后头。孩子看了看纸条，转身去学习了，并把纸条贴在台灯的底座上。

我们夫妻俩根据自身的经验对孩子的学习达成这样一种共识：

小学阶段重点过语文关，初中阶段重点过英语关，高中阶段强化数、理、化。由于在小学阶段有大量的课外阅读，理解能力增强了，到了初中，语文方面的重点是提高欣赏能力和写作水平。

我和女儿在油田图书馆都办了借书证，每月可以借四本书，我们借的大多是文学书籍，读到好书了就到书店去买回来。这样既可以读大量的书又少花钱。我还每年为孩子订阅许多书报和杂志，初二，除了一直订阅的《语文报》和《英语报》外，我特意增加了一本杂志叫《中学生阅读文选》（初中版）每月一期，孩子从里面读到许多名家名篇、中外美文、比较阅读，专家评论等文章，各种文体应有尽有，提高了孩子的分析能力和鉴赏能力。

我发现，女儿每次考试的课外阅读部分分值很高，这与她大量的课外阅读分不开。

## 初中家长会家长鼓励孩子的发言稿篇五

大家早上好！

我是xxx的爸爸，非常感谢老师给我这么好一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育问题。刚刚老师说了，今天是母亲节，我们感恩我们的母亲，更感谢我们像妈妈一样的八二班的所有老师，正是你们的辛勤哺育以及呕心沥血的付出，成就了我们孩子的优秀。

下面我想从三个方面来交流一下自己教育孩子的一些体会和感受。

家长的一言一行直接影响着孩子，孩子的好习惯和家长有关，孩子的坏习惯同样也可能是受家长影响。家长应该以身作则、以自己的实际行动给孩子做一个榜样。比如说，要孩子自力自强，我们自己就不能向父母伸手；要孩子勤俭节约，我们

自己就不能大手大脚；要孩子知难而进，我们自己在遇到困难和挫折就不能怨天尤人，要孩子孝敬父母，我们自己就不能虐待老人；……也就是说，我们不能在教育孩子时是一套，自己行动时又是另一套，这样是绝对不可能收到好的教育效果的。要让我们的行为给孩子一个正确的指引。

我们的孩子，有的成绩不是特别优秀，有偏科现象，其实并不是孩子不够努力，而是接受能力有高低，有的孩子语文成绩好、有的孩子数学成绩好、有的孩子乐感好喜欢音乐、有的孩子画画好喜欢美术。

所以作为家长，要全面了解孩子，要给孩子一个合理的定位，要知道孩子在性格、学习、生理方面优点、缺点、和其他孩子有什么样的差异。孩子的成绩在班级中的大致位置，学科中有没有偏科等等。

和孩子在一起的时候，要多和孩子沟通，在沟通交流中感受孩子的思想状况，及时发现问题。

这些都掌握之后，就要帮孩子分析原因，根据原因调整孩子的学习方式或学习方法。帮助孩子确定合理的学习目标，确定一个努力就能达到的目标。比如说这次班级第三十名，下次月考的目标就是第二十五名左右。只要有进步就要给予鼓励，给予表扬，帮助孩子从学习中找回自信。让学生从进步中重新找到学习的乐趣，建立学习兴趣。

要看到孩子的点滴进步和闪光点，理解孩子在学习中遇到的困难，一定要多表扬多鼓励，少批评。

当孩子出现错误或者孩子不听你的安排时怎么办？

就要给孩子讲道理，动之以情、晓之以理，要让孩子明白，错误的原因或者了解你安排事情的原因，让孩子明白，什么是对，什么是错。

别动不动就采取暴力手段，经常挨打或挨骂的孩子（家暴），会产生严重的心理扭曲，甚至会影响孩子的整个人生。再说，这个年龄段的孩子正处在青春期，自尊心强，教育孩子更应该注意方式方法。

最后我还想对孩子们说几句，孩子们，春天过去了，有再来的时候，杨柳枯了，有再青的时候，时光去了，就一去不复返了，莫让自己的青春年华从身边悄然流逝，趁青春年少，奋发图强，为今后的人生之路打下坚实的根基，莫等闲，白了少年头，空悲切。

努力吧，孩子们，明年这个时候就面临着中考，在今后的这一年里，相信你们一定会更加严格要求自己，戒骄戒躁，以更饱满的热情投入到学习中，以更优的成绩来证明你们的人生价值。

最后，祝我们的老师工作顺利，家长们身心愉快，更祝孩子们取得更好的成绩！

## 初中家长会家长鼓励孩子的发言稿篇六

尊敬的各位老师：

我是xx的家长，今天我们和老师坐在一起交流一下孩子的教育问题，老师让我介绍一下，其实我也没有什么好说的，那就说几句心里话吧。

xx在这学期的期中考试中成绩不错，排名比较靠前，这是老师和她本人共同努力的结果，作为家长，我并没有起太大的作用，也许对孩子的关注程度比一般的家长还要少些。

在教育孩子方面，我认为家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行直接影响到你的孩子，所以家长在待人处事方面必须起到表率作用。平时我对xx的管教既不过分严厉，也不不过

分溺爱，我们的关系就像是朋友，无话不谈，这样我可以通过交谈对她有更多的了解，并且帮助她改正自己的错误，发挥自己的长处。在家里，在不影响学习的情况下，尽量让她做一些力所能及的事情，自己的事情自己做，我认为这也是一种锻炼。

在学习上，从小学开始，我们就让她坚持课前预习，课后复习，要求她上课认真听讲，并按时完成作业，做作业时尽量独立完成，不要让依赖父母，该玩的时候就痛痛快快地玩，该学的时候就专心致志地学，使她养成良好的学习习惯。现在在她的学习上我们很少管，只是偶尔提些建议，主要靠她自觉。\*\*\*在学习上比较踏实，这是她的优点，但她也有很多缺点，比如说话随便，学习上有点马虎，需要在以后的学习中加以改正。

最后，希望孩子们在老师的教育下取得更好的成绩。

## 初中家长会家长鼓励孩子的发言稿篇七

尊敬的各位老师：

大家好！

我非常感谢李老师给我们家长提供一个这样的交流机会。下面我把我带孩子的点滴体会与家长朋友交流一下，有不足之处，敬请各位批评指正。

就孩子学习来说，也有内因和外因两个方面的动力。而内因是起主导作用的。这个内因是什么？也就是说，我们的孩子为什么而学？恐怕不少孩子认为是为家长而学，为老师而学，而没有想到是为自己而学。如何把要我学习变为我要学习，这是激发孩子学习积极性的关键。打开这智慧之门的钥匙，就是定目标。

家长和孩子坐下来，分析自己孩子的资质和秉赋，寻找一个既适合孩子的实际情况又跳一跳能够得着的目标。

古人有一句名言：“法乎其上取其中，乎其中取其下”。意思是说，如果你向高的目标努力，很可能取得的结果是中目标，如果你向中目标努力，那最终取得的结果可能是下目标。也就是说，如果你向全国一流重点大学努力，很可能你只考取二流的重点大学。有了高高在上的目标，接下来就要攻克攀登路上的障碍，从每一天做起，一步一个脚印。

具体到寻找适合自己的最好的学习方法，认真对待每一次作业，提前做好预习、课后复习，养成良好的学习习惯，女儿她爸爸在一本书上看到这样一条信息：好习惯能在21天养成。我们在两个孩子身上试验了，都取得了成功。家长们不妨试试。现在，我们的孩子大多在十三岁左右，心理学家给这个年龄段的孩子叫第二次断乳期。

《xx报》上有一篇文章叫《十三岁综合症》。到底十三岁怎么啦？我们不难发现，一方面孩子因书本知识结构的提升、难度的加大而无所适从，显得紧张焦虑；另一方面，孩子的生理、心理发育突飞猛进，成了“小大人”，处处想充大，却又固执己见，特别希望得到别人的理解与尊重。如果家长不了解这些特点，还采取“小儿科”时候的简单、粗暴，显然是不合适宜，也根本解决不了问题。

要求孩子做到的，家长一定做到。这一点对家长来说做起来不容易，但这是一个重要的原则。如果家长一边津津有味地看电视剧、足球赛，一边要求孩子好好学习，孩子可能会反过来说：“你为什么不学习？”我家一般是在孩子学习时段不看电视，吃过晚饭，女儿做作业，他爸爸陪她弟弟学英语，我收拾完家务后也看书、写作。在家里营造一种学习的氛围。

有关专家有这样的看法：说小学四五年级、初中二年级、高中二年级是学生的三大斜坡，如果能顺利地冲上去，一般来

说高考就不成问题。如今，我们的孩子正处在第二大斜坡上，初二新增加了几何，英语课文和古文都越来越长。

我和孩子一起分析新问题的客观难度，我对她说：大家都同样地遭遇困难，就看谁能冲上去。如果勇攀拉开挡次的“斜坡”，鼓足干劲全力以赴，你的理想就近你一步。孩子理解了我的意思，在几何、古文方面有意识地多花功夫，由于事先有心理准备，又在学习中注意到该用功的地方，所以，她反而没有感到在“斜坡”上费劲。

去年期末考试前夕，学校正是综合复习阶段，免不了做大量的卷子、作业，孩子回到家，一边做作业，一边抱怨：“哎，做学生真累呀！”刚开始几天，我只是听着，后来她抱怨的次数越来越多，明显有一种消极情绪。我意识到有问题了，我对女儿说：“解决这个问题的办法有两条：一是立即退学，长大了去干点苦力、拣拣垃圾也能勉强度日，二是知难而进，做浪尖上的勇者，向你理想的彼岸挺进。你选择吧！”女儿当然选择了后者，她说：“我只是说说嘛！”我说：这种抱怨，实际上是一种心理的消极暗示，而消极暗示常常在偷偷地起作用。

为什么不说不说：“啊，我们老师真是太负责了，今天老师给我们的复习题我全掌握了，没有辜负老师的希望！”如果天天以这种心态去面对铺天盖地的试卷，效果肯定不一样。周弘的一本书叫《赏识你的孩子》给我的启发很大。他说：孩子应该在鼓励中成长，家长要毫不吝嗇地夸奖你的孩子。根据这个理论，我就及时发现孩子的点滴进步，口头表扬为主，物质鼓励为辅。为此，我家建立了奖学金制度。为了丰厚的奖学金，极大地鼓励了孩子的学习积极性。我这样做的目的，主要是让孩子明白，要得到最好的，必须付出自己最大的努力，一分辛苦一分收获。她用奖学金购买学习用品和她喜欢的其他生活用品，同时也锻炼孩子管理钱和会花钱的能力。平时利用一切机会与孩子交流沟通，了解孩子的真实想法和愿望，也真诚地让孩子给家长提提意见和建议。和孩子一起

享受成功的喜悦，和孩子一起分析失败的教训，这样，孩子有一种平等和被尊重的满足。

表扬多了，孩子有时也有翘尾巴的迹象。去年期中考试，女儿得知超过了她的竞争对手，考了年级第一名，回到家后兴奋了好长时间还没有开始做作业。我看在眼里，急在心里，我在考虑如何给她降降温。我灵机一动，顺手拿起一张纸，在上面写下了这么一首小诗：山外青山楼外楼，英雄好汉争上游，争得上游莫骄傲，还有英雄在后头。孩子看了看纸条，转身去学习了，并把纸条贴在台灯的底座上。

我们夫妻俩根据自身的经验对孩子的学习达成这样一种共识：小学阶段重点过语文关，初中阶段重点过英语关，高中阶段强化数、理、化。由于在小学阶段有大量的课外阅读，理解能力增强了，到了初中，语文方面的重点是提高欣赏能力和写作水平。

我和女儿在油田图书馆都办了借书证，每月可以借四本书，我们借的大多是文学书籍，读到好书了就到书店去买回来。这样既可以读大量的书又少花钱。我还每年为孩子订阅许多书报和杂志，初二，除了一直订阅的《语文报》和《英语报》外，我特意增加了一本杂志叫《中学生阅读文选》（初中版）每月一期，孩子从里面读到许多名家名篇、中外美文、比较阅读，专家评论等文章，各种文体应有尽有，提高了孩子的分析能力和鉴赏能力。

我发现，女儿每次考试的课外阅读部分分值很高，这与她大量的课外阅读分不开。

## 初中家长会家长鼓励孩子的发言稿篇八

尊敬的各位老师、各位家长：

大家下午好！

了能充分施展才能的空间。

下面我针对xx的情况，谈一下自己在教育孩子过程中不太成熟的体会。

做人是孩子的立身之本。有的同学学习成绩不够理想，长大后也很有可能找到适合自己的工作，凭自己的双手获取财富。但如果人字写不好，即使学习再好，对自己来讲愧为一人，对社会来讲也许是一大危害。

1、做人首先要善良，富于同情心。

他，让他感受到你的关心和爱护，感受

到大家

庭的温暖。温暖是可以传递的，你的温暖也许会化为熊熊燃烧的烈火，照亮许多黑暗的角落。

在帮助别人的同时也是在帮助你自己，当你有困难的时候，别人也会愿意

来帮助

你。经常给孩子灌输这种

思想

，潜移默化中孩子就领会到其中的真谛，当遇到现实情况时他不自觉地会去这样做。

2、学会尊重别人。

尊敬师长，尊重同学，尊老爱幼。要想别人尊重你，你必须尊重别人。对于辛辛苦苦教育我们的老师何止要尊敬，更

应该是敬佩。尊老爱幼是我们中华民族的传统美德，更应该传承下去，并发扬光大。

我们一直与老人住在一起，平时教育孩子对老人要客气，不能对老人发脾气，讲粗话，有好吃的先拿给老人吃。现在已经养成了习惯，孩子非常亲近老人，尊敬老人，爱护老人。

### 3、诚实豁达。

为人诚实，不弄虚作假。拿出高姿态，以一种开朗豁达的心态对待身边人与事，绝不斤斤计较，自私自利。独生子女的共性就是霸道，凡事总要占上风，这样走向学校甚至走向社会会很不适应，毕竟走出家庭没有人会刻意去让你或迁就你。让孩子明确这一点，自然会有所收敛。

### 4、要勤奋。

勤能补拙，一份耕耘一份收获。教育孩子他们目前的工作就是学习，只有勤奋才能把学习搞好。长大后才能为社会做出更大的贡献。

### 5、树立自信心。

正确面对，努力想办法克服我们才会生活地快乐幸福。

让他知道什么可以做，什么不可以做。孩子在与家长、亲戚朋友、同学、伙伴的交流中也能体会到一些做人的道理。作为孩子的第一任老师，家长应该有意地去告诉孩子一些为人之道。

孩子很能摸透家长的心理，有时候会揣测着你的意图，试探性地看你的脸色行事，觉得家长默认，可能就觉得我这样做是对的，以后可能还会继续这样做。

针对这种情况家长要把握好度，适时地提醒孩子，让孩子能明辨是非，长大后要做一个对社会甚至对人类有用的人。

业你在玩?家长约束孩子也不会理直气壮。当孩子学习的时候，家长最好不要看电视或玩，你干点家务活也可以，起码孩子能找找平衡，再者不影响孩子。一块学习那最好不过了。

家长要想让孩子爱读书，首先你也要养成爱读书的好习惯。书中自有黄金屋，不论是孩子还是成人多读有益的书就能长见识，明事理。科技在发展，人类在进步，要赶上时代潮流多读书有百利而无一害。家长端着书读，孩子也会效仿，习惯也就成了自然。孩子的读书，家长可以为其订阅与学习有关的杂志期刊、购买或借阅小学生必读书目、家中的藏书。

五、培养孩子兴趣爱好。

孩子大部分学习时间是在学校度过的，老师为孩子的成长所付出的辛劳是我们家长所无发比拟的。孩子处事的原则，做人的道理，知识的获得当然绝大部分是通过学校老师来获得。我们家长只有密切配合支持老师的工作，理解老师的教育方式方法才会收到满意的效果。

孩子是家庭中的重要一员，是学校的一分子，是社会的一细胞，只要家长与学校密切配合，尽职尽责，我相信一定会培养合格的人才。

谢谢大家!