

2023年幼儿园苹果红教案(优质8篇)

初二教案的编写可以提高教师的教学效率，减少备课时间，使教学更加有条理。下面是一些来自全国优秀教师分享的高三教案，希望能够对大家有所帮助。

幼儿园苹果红教案篇一

- 1、倾听故事，能讲述故事的意。
- 2、让幼儿明白给家带来快乐，自己就会快乐。
- 3、识字：甜香果实

挂图字卡鹿、松鼠、杜鹃鸟的头饰

一、欣赏故事

教师生动的讲述故事，幼儿欣赏。

二、理解故事

提问：有哪些小动物走过苹果树？

它们都干了些什么？

小草看到这些小动物拿走苹果，说了些什么？

苹果树怎样回答的？

出示教学挂图，教师完整讲述故事，幼儿看图、倾听。

三、讲故事

教师出示字卡“甜香果实”教幼儿认读

引导幼儿看图，练习讲故事。

四、表演故事

教师和幼儿一起戴头饰表演故事，让幼儿进一步理解故事，感受故事情趣。

幼儿园苹果红教案篇二

1、乐于表达，学习主要角色之间的对话。

2、能够仔细观察画面，根据图片提供的线索，胆猜测和想象故事情节。

3、在猜测故事情节的过程中，体验观察和发现的乐趣。

1、课件《母鸡和苹果树》。

2、自制一棵苹果树。

1、导入，激发幼儿兴趣。

师：看，画面上有什么？我们一起来看看房子里住的是谁。

师：哎呀，原来房子里住的是母鸡妈妈。

2、引导幼儿仔细观察画面，胆猜测，学习主要角色间的对话。

(1)师：一天早晨，母鸡醒来，推开窗户……

咦，鸡妈妈怎么了，是什么表情？(幼儿回答)

师：母鸡妈妈瞪了眼睛，好象看到了什么感觉很惊讶，那你

猜猜看它看到了什么?(幼儿自由回答)

那母鸡妈妈到底看到了什么?(点击课件：苹果树)

母鸡说：“这棵苹果树哪儿来的呢?昨天还没有这棵树呢?”

那你们来猜猜看这棵苹果树是哪里来的呢?

那我们带着问题接着往下看。

(2)师：一阵风吹来，苹果树上出现了什么?看看耳朵是什么样子的?

你觉得这是谁的耳朵?

苹果树怎么会长耳朵呢，你们觉得怎么样?

母鸡妈妈也觉得很奇怪，说：“真奇怪!我从来没见过苹果树长着尖尖的耳朵。”

哎，你们听苹果树也说话了：“我们苹果树有时候是这样的。”

那接下去又会发生什么呢?

(3)师：又一阵风吹来，苹果树上又出现了红红的什么?

那鸡妈妈看到红红的舌头会怎样?

它会怎么说?苹果树又怎么说呢?

接下去还会发生什么呢?

(4)师：又一阵风吹来，苹果树上出现了什么?

鸡妈妈看到这条毛茸茸的尾巴又会怎么说呢？

苹果树怎么回答的？

(5)师：你认为这是一棵真的苹果树吗？你觉得是谁假扮的？

那你们有没有什么好办法，让它现出原形呢？(幼儿自由回答)

小朋友想出了很多好办法，鸡妈妈也想出了一个好办法：“鸡妈妈让苹果树学树摇，苹果树摇啊摇，树上的叶子都掉下来了，看，到底是谁假扮的呀？”(点击课件：啊，原来是一只灰狼假扮的。)

那它为什么要装成苹果树呢？

(6)师：原来灰狼装扮成苹果树是想来吃母鸡妈妈的，那你们有什么好办法来助母鸡妈妈对付灰狼？(幼儿自由讨论)

小朋友想出了很多好办法，那我们来看看鸡妈妈是怎么做的？

3、完整讲述故事。

师：你们喜欢这个故事吗？

这个好听的故事的名字叫《母鸡和苹果树》，那请你们跟着老师一起来讲讲这个故事吧。

4、表演故事。

师：你喜欢故事里的谁？为什么？现在我们来表演故事，你可以选择当鸡妈妈，也可以选择当苹果树。

幼儿园苹果红教案篇三

1、懂得做一个爱劳动的孩子，不要好逸恶劳、骗取他人的劳

动成果。

2、在感知理解作品的基础上积极的思考，胆的设想，并能在集体面前积极的表达自己的想法。

1、知识准备：户外活动时鼓励幼儿胆创造气球的玩法，引导幼儿发现气球会。

2、做两棵苹果树，一棵挂真苹果，另一棵挂气球。小狐狸、小猪、小鸟的形象图片及头饰。

1、根据道具进行讨论，引发幼儿的兴趣，引出故事。

提问“小朋友猜一猜这是什么树？”（出示挂有气球的树）。

“小狐狸说它是苹果树，而且是一棵会的苹果树，这是怎么回事呢？我们就来听一听这个故事吧。”

2、根据道具，教师有感情的完整地讲述故事。

3、在理解故事内容的基础上，鼓励幼儿胆想象创编揭穿狐狸骗局的方法，并组织幼儿进行情节表演。

提问：如果你是小猪，你怎么就知道狐狸的苹果是假的？

你会怎么做？如果你是小鸟你会怎样做来揭穿狐狸的骗局？

教师对设想的好办法给予肯定，鼓励引导幼儿根据自己的设想尝试进行情景表演。

4、将幼儿好的幼儿的设想编加到故事当中，教师和幼儿一起完整地讲述故事。提问：你喜欢故事里的谁？为什么？通过讨论引导幼儿懂得要做爱劳动的好孩子，不要好逸恶劳、骗取他人的劳动成果。

幼儿园苹果红教案篇四

活动目标：

- 1、幼儿通过故事能初步了解一些鸟类的作用。
- 2、知道鸟类是人类的好朋友，懂得要保护鸟类。
- 3、产生爱鸟、护鸟的情感。

活动准备：

- 1、挂图。
- 2、配乐故事《苹果树生病了》。

活动过程：

（一）谈话导入，引导幼儿观察挂图。

- 1、在草地上，有两棵苹果树，一棵年纪大了，是老婆婆，一棵刚长出来，是小苹果树，我们一起去看看吧！
- 2、可是，你们看，老婆婆她怎么了？

（二）引导幼儿想办法为苹果树婆婆治病。

师：苹果树婆婆生病了，小苹果树可真着急，它赶紧去请医生给婆婆看病，它请了谁？

孩子安静听配乐故事《苹果树生病了》提问：

- 1、喜鹊会给老婆婆看病吗？为什么？
- 2、小苹果树又请了谁呢？

3、它会给婆婆看病吗？为什么？

4、咦，你看，这是谁来了？它在干什么呢？

5、你喜欢啄木鸟吗？为什么？

6、你喜欢喜鹊吗？为什么？

7、喜欢猫头鹰吗？为什么？

8、小结：原来啄木鸟会捉树干里的虫子，喜鹊会捉树叶上的虫子，猫头鹰会捉田鼠，它们的本领可真大！所以你们才喜欢它们；同时让孩子明白帮助别人也是一件快乐的事情。

（三）介绍一些常见的鸟类及它们的作用。

1、出示鸟类挂图，幼儿认识。

2、除了这些鸟，你还知道有哪些鸟类？它有什么本领？

（四）教育幼儿要爱鸟、护鸟。

鸟是我们人类的好朋友，它们每天都在辛勤的劳动，有的捉虫，有的捉田鼠，有的传播种子……所以我们要好好地保护它们，做个爱鸟小卫士。

（五）讨论怎样当爱鸟小卫士。

1、那我们怎样来当个爱鸟小卫士呢？

2、幼儿讨论。

活动延伸：

你们喜欢这些鸟吗？请你挑一只你最喜欢的鸟学它的样子到

院子里自由活动吧，活动结束。

幼儿园苹果红教案篇五

步履目标：

- 一、幼儿经由过程故事能初步相识一些鸟类的感召。
- 二、晓得鸟类是人类的好朋侪，分明要护卫鸟类。
- 三、孕育发生爱鸟、护鸟的情绪。

步履豫备：

- 一、挂图。
- 二、配乐故事《苹果树患病了》。

步履入程：

（一）讲话导进，向导幼儿察瞅挂图。

- 一、在草地上，有两棵苹果树，一棵春秋大大年夜了，是老婆婆，一棵刚长出来，是小苹果树，咱们一块儿往瞅瞅吧！
- 二、但是，你们瞅，老婆婆她如何了？

（二）向导幼儿设法主见度榜样为苹果树婆婆治病。

孩子安全听配乐故事《苹果树患病了》提问：

- 一、喜鹊会给老婆婆瞅病吗？为什么？
- 二、小苹果树又请了谁呢？

三、它会给婆婆瞅病吗？为什么？

四、咦，你瞅，这是谁来了？它在干什么呢？

五、你喜欢啄木鸟吗？为什么？

六、你喜欢乐鹊吗？为什么？

七、喜欢猫头鹰吗？为什么？

八、小结：正本啄木鸟会捉树干里的虫子，喜鹊会捉树叶上的虫子，猫头鹰会捉田鼠，它们的才调可真大大年夜！所以你们才喜欢它们；同时让孩子大大年夜白帮忙他人也是一件快乐的事变。

（三）介绍一些常见的鸟类及它们的感召。

一、出示鸟类挂图，幼儿了解。

二、除这些鸟，你还晓得有哪些鸟类？它有什么才调？

（四）教育幼儿要爱鸟、护鸟。

鸟是咱们人类的好朋侪，它们每天都在辛勤的'劳动，有的捉虫，有的捉田鼠，有的流传种子……所以咱们要好好地护卫它们，做个爱鸟小卫士。

（五）评论争论若何如何样当爱鸟小卫士。

一、那咱们若何如何样来当个爱鸟小卫士呢？

二、幼儿评论争论。

步履延伸：

你们喜欢这些鸟吗？请你挑一只你最喜欢的鸟学它的样子容貌像到院子里自由步履吧，步履收场。

幼儿园苹果红教案篇六

1. 能根据故事画面进行大胆猜想和讲述。
2. 能完整地讲述事件发生的经过。
3. 养成仔细看图的好习惯。

1. 一张画有苹果树和小老鼠的图。
2. 六张连体图。
3. 一张画有鼠小弟和海狮的图。

一、单图激趣，导入活动

师：小朋友，今天老师给你们带来了一幅图，请你们看看图上有什么？

二、连图悬念，激发猜想。

引导幼儿观察6幅连体图的下半部分，抛出悬念，鼓励幼儿仔细观察、大胆猜想。

三、大胆猜想，完整讲述。

1. 激发幼儿猜想第一幅图，老师示范讲述画面内容。
2. 集体猜想并讲述第二幅图。
3. 以竞赛形式，分组合作猜想剩余的四幅图。

5. 出示鼠小弟和海狮的图，激发幼儿继续猜想的兴趣。

师：你们看，这时候来了什么动物朋友，树上还剩下2个苹果，鼠小弟最后能吃到苹果吗？我们带着这幅图回班级再来一起讨论吧。

幼儿园苹果红教案篇七

1. 观察画面内容，学说语句：要是我也……

2. 在阅读过程中，感知动物的特长，大胆联想。

3. 乐意大胆表述自己的想法，初步感知用自己的特长来解决问题的道理。

经验准备：对袋鼠、犀牛、海狮等动物的特点有一点了解。

物质准备：课件。

1. 谈话导入，引起幼儿兴趣，介绍图书名称。

师：小朋友，你们喜欢吃苹果吗？为什么喜欢？

——出示图书封面《了解名称》

师：鼠小弟站在苹果树下，望着红红的大苹果，想一想鼠小弟用什么办法才能摘到苹果？（幼儿大胆猜测。此处突出鼠小弟的小和矮）师：鼠小弟吃到苹果了吗？我们一起来看看这个故事《想吃苹果的鼠小弟》吧！

小结：你们说的太好了，鼠小弟就是这么想的：要是我也有翅膀……我们一起来学学鼠小弟，我们一边说一边做。

师：对，鼠小弟想：要是我也能爬树……我们也来学学这只

鼠小弟！

（2）自主阅读画面，观察大象、长颈鹿摘苹果，引导幼儿表达师：接下来会发生什么事呢？谁会来摘苹果？等会把你看到的告诉我们！

（播放图5、6、7、8）师：你看到了什么？鼠小弟会怎么想？请你用“要是我也……”的话来说一说！

（幼儿大胆表述，教师引导）师：我们一起来看看！

小结：小鸟会飞，猴子会爬树，大象有长长的鼻子，长颈鹿也有长长的脖子，他们都能轻松地吃到苹果，而鼠小弟没有这些本领，费了很大的劲儿也没能吃到苹果。

（3）发挥联想，大胆创编袋鼠、犀牛如何利用自己的长处摘苹果师：袋鼠，犀牛也来了，他们又会用什么本领来吃苹果呢？想吃苹果的鼠小弟看了又会怎么做，怎么想呢？请你和旁边的小朋友说一说。教师巡回倾听、引导。

师：谁愿意来说说袋鼠怎么摘苹果？鼠小弟会怎么想？

师：犀牛呢？是这样吗，我们赶紧看一看！

（幼儿说完分别看图阅读）小结：袋鼠能一下跳的很高，犀牛力气非常的大，他们也都能吃到苹果，而鼠小弟还是没有这些本领，不但吃不到苹果，反而搞的自己鼻青脸肿的。

4. 完整感知欣赏故事，经验迁移师：故事名字还记得吗？我们来完整的欣赏吧！

——完整倾听，并提问师：你最喜欢哪个小动物？你喜欢海狮吗？为什么？

小结：原来帮助别人是件很快乐的事。我们小朋友和鼠小弟

一样还小，力量有限但只要我们友好合作，就能把平时不能做到的事完成。很鼠小弟一样不要放弃、勇敢地尝试、努力学习，一定能成功。

幼儿园苹果红教案篇八

1、启发幼儿体会小老鼠想吃苹果的心情，能用连贯的语言讲述图片内容。

2、鼓励幼儿大胆想象，续编故事。

3、利用故事规律性的情节，结合图片对故事进行猜想，并用语言表达鼠小弟内心的活动以及合作的快乐。

4、能大胆的猜猜、讲讲、动动。

多媒体课件“想吃苹果的小老鼠”

一、看背景图，引出故事图一：

今天老师为大家带来了一本电子故事书，我们来看一看这本书的封面。

1) 你看到了谁？猜猜他想干什么？

2) 小老鼠看见这满树的红苹果，会怎样？谁来表演一下馋嘴的小老鼠。可是，这棵苹果树长得太高了？小老鼠怎样才能吃到苹果呢？（幼儿讨论）

3) 小朋友们想了许多好办法，那故事里的小老鼠会怎样做呢？我们一起来看看吧！（点图2）

二、看图大胆想象并讲述：

1、图二：

1) 你看到了什么？小鸟是怎样吃到苹果的？小老鼠看见小鸟吃到了苹果，它会怎么想？

2) 小老鼠学小鸟飞能吃到苹果吗？为什么？

3) 小结：小老鼠使劲地挥动手臂想飞起来摘苹果，可它没有翅膀，飞不起来。

2、图三：

1) 看看，又有谁来了？猴子是怎样摘到苹果的？小老鼠看见了会怎么想？

2) 小老鼠会爬树吗？它有没有爬上去？为什么？（点图三）

3) 小结：小老鼠多想象猴子一样，爬到树上去摘苹果，唉，可它的力气实在太小了，爬不动。

3、大家猜猜，还会有哪些小动物来摘苹果吃？

四、故事里还会有谁来，他们会用什么方法摘苹果，小老鼠看见了又会怎么做？拿起你们小椅子下的卡片看一看，讲一讲吧！（讲好的小朋友可以和旁边的小朋友交换一下小卡片再讲一讲）。

10、（将小卡片放到小椅子下面）好，现在，谁来把你刚才讲的内容讲给大家听听？幼儿讲完，教师小结。

12、唉，可怜的小老鼠，努力了这么久还是没吃到苹果，好着急哦！

13、这时候，谁来了？海狮会怎样帮助它，想想海狮有什么本领的？

14、鼠小弟与海狮一起相互合作，摘到了许许多多苹果，心里真高兴。