

# 最新勤俭节约小学班会教案设计 勤俭节约小学班会教案(大全8篇)

三年级教案是教师在教学活动中制定的有关教学目标、教学内容、教学方法和评价标准的计划。接下来是一些幼儿园教案范例，希望对大家在教学中有所启发。

## 勤俭节约小学班会教案设计篇一

活动目标：

加强同学们的勤俭节约意识，加深同学们对勤俭节约的认识，让同学们从教室做起、从校园做起，从自己的身边小事做起，时刻注意勤俭节约。确立勤俭节约目标，改掉不良习惯，人人争做勤俭节约能手。

活动过程：

### 一、激情引趣导入新课

节约是一种美德，美学大师朱光潜说：“有钱难买幼时贫。”我们大多都是独生子女，父母尽一切所能为我们创造最好的生活条件，所以也造成了很多人不懂“节约”二字，只要求吃好的，穿好的，玩具越多越好，越高级越好。更不懂得粮食、衣服和玩具等物来之不易，有的人随便抛洒粮食，不爱护衣物，对玩具随意破坏，乱丢乱扔。

### 二、创设情景提出问题

出示情境图，反映现实生活中存在的浪费问题，如，有的孩子笔还有一大截就不要了；草稿纸上零零碎碎地画了一点东西就扔了；不想吃的饭菜说倒就倒了；牛奶不爱喝就倒掉。

### 三、小组合作探究新知

### 四、交流评价归纳总结

对于我们小学生来说，节约的内容主要包括如下几点

1. 节约粮食、水电，不随意浪费和抛洒粮食；
2. 爱惜玩具、文具、图书、衣物及其他物品
3. 学会节制不合理的欲望，不该买的东西就不要买
4. 爱护公物，对损坏的公物懂得报修或学者修理。

### 五、教师总结

第一，树立正确的金钱观。

生活条件改善了，我们手中的钱越来越多，主要是来自于长辈们给的零用钱和压岁钱。钱多了，我们对于钱的态度也就显得不太珍惜了。所以，要做到真正的节约，首先从观念上就要做到树立正确的金钱观。

一是金钱不是白来的。我们中有很多人不知道家长挣钱的辛苦，以为钱来得很容易，所以花起来也不心疼。在国外，有很多孩子也是从中小学就开始打工挣学费。因为有了切实的劳动过程，他们对于钱的来之不易才有切身的体会，花起钱来也就不会过于大手大脚。这一点，我们中国的中小學生也可以学一学。

三是不义之财不可取。我们一定要靠诚实的劳动去换取金钱，任何歪门邪道来的钱都不能要。对于我们中小學生来说，只准花自己挣的钱或者是家长给的，决不能私自拿家里的钱，更不能偷别人的钱。

第二，花钱有节制，不要挥霍浪费。

我们手中有一些零用钱，那是父母给我们以备每天的开销，但是我们之中的很多人总是拿这些钱来随意花费，买许多根本不需要买的东西，造成金钱上的浪费。

要想做到这一点，在买某一件东西时可以问一问自己，这件东西是不是一定要买？没有它行不行？如果答案是肯定的，那么我们就不要再买了。

另外，不要挥霍浪费。我们有很多人觉得钱是很重要的，不能随便浪费，可是对于衣物、食品、玩具和文具等一些东西，就没有节约的观念了。钱笔还有一大截就不要了；草稿纸上零零碎碎地画了一点东西就扔了；不想吃的饭菜说倒就倒了；牛奶不爱喝就倒掉。这些行为就是巨大的浪费。这同样不利于我们形成节约的习惯。

第三，有科学消费的观念。

我们现在手上的压岁钱和零用钱多了，我们要拿这些钱进行科学消费。

一是精神性消费。我们可以在家长和老师的指导下拿出一些钱来买书和杂志等，搞精神消费，而不要全是买吃了、穿的和玩了。我们可以备一个小书架，一个月一本书、一本杂志、一张报纸，这一日积月累的积攒，到了一定的时间，我们就会有一批相当可观的藏书，这对于我们的一生都会有好处。

二是道德情消费。我们可以把省下来的零用钱用在支援灾区重建上，也可以捐给希望工程。如果我们能用自己省下来的钱来捐献，那才是高尚道德的表现。

三是发展性消费。我们可以在家长的指导下把钱省下来交学费、买书本，用于上学，这种消费不仅是为我们自己的进一

步发展，也可以为家长省下一笔钱来，也算是为父母分忧。

四是储蓄。我们手中有了钱，可不要一下子全花光。我们可以在父母的指导下节约，可以试着学习理财。储蓄就是很好的方法之一。

## 六、自我评估、深刻反省

你是不是经常把不爱吃的菜扔桌上？

看到别的同学有了高级的玩具和书包，你最起码也要成为第二个拥有的人；

你从来没有要把压岁钱存在银行的想法；

如果学校提出要献爱心，你就会回家找父母要钱，从来没想到要动用自己的零花钱。

## 勤俭节约小学班会教案设计篇二

主持人：同学们，勤俭王国来信了。

全班：什么信？

主持人：是邀请信，国王邀请我们班的少先队员到勤俭王国去做客呢！

主持人：同学们，你们知道在平时生活的哪些方面我们要注意勤俭节约吗？

1. 节约每一滴水，每一度电，树立节能的意识！
2. 爱惜粮食和学习生活用品，珍惜父母的劳动果实！
3. 及时、按时完成作业，尊重老师的劳动！

### 3. 生活简朴，不比吃穿，不乱花钱！

学生1：我觉得我们可以准备废纸袋，只要同学们利用业余时间，将那些可利用的废旧物收集起来，积攒起来，变废为宝。

学生2：我认为平时应该少吃零食，吃零食的习惯不但对身体无好处，而且会花去我们许多钱，如果我们改掉吃零食的坏习惯，把省下来的钱积攒起来，它将可以用到许多更有意义的地方去。

学生3：我们是住宿生，我希望每个住宿生在吃饭时要爱惜每一粒粮食，不要乱倒饭菜；晚上洗漱时，要注意合理用水；在上完晚自习后，要随时把教室的灯关好。自己使用的本子，不要随意的撕掉。如果我们经常这样去做就能省下很多钱，把它发挥到有用之处。

学生4：我认为勤俭节约是我们每个公民的职责，所以我们可以开展一些宣传工作，号召社会上每一个要有节约的思想意识。

第一组：我们是勤俭号列车。

第二组：我们是勤俭号飞机。

第三组：我们是勤俭号客车。

主持人：好，同学们，让我们带上各自的行李。请列车员、空中小姐、船长、售票员做好服务准备，我们出发了。

列车员：各位旅客，本次列车由金桥实小开往勤俭王国。沿途经过“美德站”，请大家作好准备，到美德站参观。

列车员：旅客们，美德站到了，请下车观看小品《一支铅笔的故事》。

(小品《一支铅笔的故事》)

一个化妆成铅笔的队员上，叹息着：生在森林野山，长在工厂车间，为小学生服务，咱心甘情愿。谁知主人无聊，削铅笔当作好玩。几毛钱的一支铅笔，几分钟剩下半段。随手扔进垃圾里。如此浪费现象，实在令人心酸。

同学甲：这支铅笔说的就是我平时的事，听得真叫我脸红。以前，我就是铅笔头到处乱扔，练习本撕下一张又一张，现在想想，真是太浪费了呀。

学生甲：你说得对！一中有百，有千，有万……积少成多，聚沙成塔。

第二组空中小姐：旅客们，飞机把你们送上蓝天，将带你们去勤俭王国。途中我们会在一个转靠站停一下，这个站叫“风格站”。

空中小姐：乘客们，风格站到了，请下飞机观看快板《三字歌》。

(快板《三字歌》)

讲节约、思大事，家与国、都有益；

吃穿住、莫攀比，量财力、适自己；

居室小、未必耻，整和洁、乃第一；

荤素兼、健身体，大鱼肉、并不益；

购家电、别图贱，节能型、当首选；

看电视、开小灯，看得清、是上乘；

冬日里、早睡眠，早熄灯、少废电；  
洗物水、莫倒扔，冲厕所、照样行；  
节俭事、难尽说，处处在、窍门多；  
你来做、我来做，富小家、强中国。

第三组售票员：乘客们快坐好，勤俭号汽车就要开了。请大家照顾老弱病残，互相谦让，谢谢大家。车辆起步请大家坐好了。接下去一站是“名人故事站”，请下车听故事《\_的衣服》。

艰苦奋斗、勤俭节约是我党我军的优良传统，老一辈无产阶级革命家率先为我们作出了榜样。在\_生前用过的一百多件日常生活用品中，有一件穿过20多年、已补过73次的睡衣。身边的工作人员多次提出给他换一件新的，他都执意不肯，直到逝世前夕，他老人家还是穿着这件补钉缀补钉的睡衣。正是这一桩桩小事，铸就了\_的人格魅力，使他成为中华民族传统美德的化身！

国王：亲爱的同学们，欢迎你们到勤俭王国来做客。

在我们这里，大家都以勤俭节约为荣，以奢侈浪费为耻。勤俭节约是一种美德，我们要从身边的小事做起，节约一张纸、节约一度电、节约一滴水、节约一粒米、节约一分钱……不要小看这些不起的“一”，如果人人都做到，那将是一个惊人的数字。大家都从一点一滴做起，珍惜每张纸，出门就关灯，勤关水龙头，饭菜吃干净，零食少去买……节约，人人有责，人人有利，人人有为！节约是一种远见，是一种态度；是一种智慧。让我们共同参与，共同行动，从现在做起，从自身做起，让美好生活锦上添花。

全班齐：谢谢国王！

全班齐：好！

老师们，同学们：

勤俭节约是中华民族的传统美德，为此，我们特向全校师生发出倡议：勤俭节约，从我做起。

- 1、节约用水。洗涮不用“长流水”，提倡使用脸盆洗手洗脸；洗涮拖把不过量用水；合理循环使用自来水；爱护节水设施，关紧水龙头。自觉做到爱水、惜水、节水，严格做到人走水断流，严防跑冒滴漏；随身带走未饮用完的瓶装矿泉水，减少浪费。
- 2、节约用电。尽量多采用自然光；人走灯灭，离室关电，避免“白昼灯”、“长明灯”；使用完电脑、饮水机等设备后，及时断电，减少待机损耗。
- 4、节约粮食，不挑食、不随便丢弃剩菜剩饭，吃多少买多少，倡导餐桌文明之风，不追求奢华。
- 5、节约用钱，合理消费。不铺张浪费；不攀比不超前消费，充分利用学习用品，养成善于理财的好习惯。
- 6、节约资源，随手环保。开展垃圾分类回收、废物再利用活动，有效利用各种资源。
- 7、节约时间。不流连于网吧，不贪觉，不做漫无目的之事，勤做一切有益之举。

主持人：同学们，通过这次升旗仪式，我们知道勤俭节约是中华民族的传统美德。节约是美德、节约是品质、节约更是责任。作为一名少先队员，我们更要做到两点：一是“心动”，心里想着节约，增强节约的主动意识；二是“行动”，掌握节约方法，做到合理科学地节约。



# 勤俭节约小学班会教案设计篇三

活动目标：

- 1、学会判断哪些是正确的节约行为。
- 2、了解节约的重要性，懂得节约要从平时的一一点一滴做起。

重难点：

使幼儿从小养成勤俭节约的好习惯。

活动准备：

- 1、排练情景表演“节约用纸”，一个小朋友扮演玲玲，用画图时剩下的边角料制作五角星，另一个小朋友扮演强强，拿了大纸画了一张又一张。
- 2、“节约小能手”锦旗一面、笔。

活动过程：

一、情景表演，揭示课题。

- 1、观看“节约用纸”的情景表演。
- 2、讨论：你认为哪个小朋友的行为是正确的，为什么？

小结：玲玲能够用画图时剩下的边角料制作五角星，这就是节约。强强拿了大纸画了一张又一张，这就是浪费。我们的能源正在逐渐减少，需要大家一起来节约。

二、观察图片，进行判断。

- 1、教师：请小朋友打开课本，仔细看看谁做了节约的好事，

就在他们的参赛队上画上一颗小星星。

2、小朋友，请你数一数哪一队的星星最多？并用数字标出各队名次，并说一说他们得分的理由。

三、联系生活，互动探究。

1、在我们生活中有哪些浪费的现象？

2、我们应该如何做才能节约能源，减少浪费？

3、教师：对！节约能源要从一点一滴做起，从我做起，从小做起，从平时生活做起。

3、你做过哪些节约事情？你还知道哪些节约的金点子？

活动延伸：

评选“节约小能手”

活动建议：

让幼儿将节约观念落实到行动上，用自己在生活中的实际行动来作到节约一滴水、一度电、一张纸、一粒粮食，在幼儿园中和小朋友比节约，在家中和父母比节约，和以前的自己比节约，争做“节约小能手”

幼儿园节约小能手教案，节约是我们每个人都应该做到的事情，幼儿年纪很小，根本就没有节约的概念，教师们应该要让幼儿自己懂得节约的意义，知道节约是为了什么。

## 勤俭节约小学班会教案设计篇四

活动准备：

- 1、搜集节约的故事
- 2、看图片，谈感受
- 3、父母的钱是怎么挣来的
- 4、列举日常生活中存在哪些浪费资源和能源的现象
- 5、结合自身及自家情况，推荐几招节水、节电的小窍门

活动过程：

一、持人开场白：

甲：同学们，老师们，

（合）下午好！今天我们九（2）班班会的主题是“杜绝浪费，提倡节约”

（合）“节约离我们有多远。”

甲：勤俭节约是中华民族的美德，是五千年文明古国的优良传统，从厉行节约的晏婴到一钱太守刘宠，从一代名相魏征到民主革命家孙中山，都为我们留下一份份忧苦万民、勤劳天下的珍贵遗产。

乙：老一辈无产阶级革命家鞠躬尽瘁、艰苦朴素的光辉事迹，更是彪炳千秋，中华民族正是具有这种精神，才能生生不息，不断繁衍。

甲：勤俭节约还是我国的建国方针。建国初期，毛主席曾说：“要使我们国家富强起来，需要几十年艰苦奋斗的时间，其中包括厉行节约、反对浪费这一勤俭建国的方针。”

乙：正是这一方针，才使我们年轻的共和国医治了几十年战

争的创伤，甩掉一穷二白的帽子，屹立于世界民族之林。

甲：可是，今天，节约离我们有多远呢下面请同学们听故事。发表你们的看法。

## 二、讲故事，谈感受

故事：勤俭持家

从前，在中原的伏牛山下，住这一个叫吴成的农民，他一生勤俭持家，日子过得无忧无虑，十分美满。

相传他临终前，曾把一块写有“勤俭”二字的横匾给了两个儿子，告诫他们说：“你们要想一辈子不受饥挨饿，就一定要按照这两个字去做。”后来，兄弟俩分家时，将匾一锯两半，老大分得了一个“勤”字，老二分得一个“俭”字。老大把“勤”字恭恭敬敬高悬家中，每天“日出而作，日落而息”，年年五谷丰登。然而，他的妻子却过日子大手大脚，孩子们常常将白白的馍馍吃了两口就扔掉，久而久之，家里就没有一点余粮。

老二自从分得半块匾后，也把“俭”字当做“神谕”供放中堂，却把“勤”字忘到九霄云外。他疏于农事，又不肯精耕细作，每年所收获的粮食就不多。尽管一家几口节衣缩食、省吃俭用，但也是难以持久。

这一年遇上大旱，老大、老二家中都早已空空如也，他俩情急之下扯下字匾，将“勤”“俭”二字踩碎在地。这时候，突然有纸条从窗外飞进屋里，兄弟俩连忙抬起一看，上面写道：“只勤不俭，好比端个没地的锅，总也盛不满”，“只俭不勤，坐山吃空，一定要受穷挨饿！”兄弟俩恍然大悟，“勤”“俭”两字原来不能分家，相辅相成，缺一不可。吸取教训后，他俩将“勤俭持家”四个字贴在自家门上，提醒自己，告诫儿女，身体力行，此后，日子过的一天比一天

好。

勤俭节约小故事：

1、周恩来总理勤俭节约的故事，妇孺皆知，成为美谈。他一贯倡导勤俭建国、艰苦奋斗，要求“一切招待必须是国货必须节约朴素，切忌铺张华丽、有失革命精神和艰苦奋斗的作风”。周恩来总理的饮食清淡，每餐一荤一素，吃剩的饭菜，从不浪费一米，一片菜叶。

2、毛泽东要求别人的自己首先做到。他一生粗茶淡饭，睡硬板床，穿粗布衣，生活极为简朴，一件睡衣竟然补了73次、穿了。经济困难时期，他自己主动减薪、降低生活标准，不吃鱼肉、水果。

3、英国女王伊丽莎白二世经常说的一句英国谚语是“节约便士，英镑自来”，每天深夜她都亲自熄灭白金汉宫小厅堂和走廊的灯，她坚持皇家用的牙膏要挤到一点不剩。

4、号称“车到山前必有路，有路必有丰田车”的日本丰田公司，在成本管理上从一点一滴做起，劳保手套破了要一只一只的换，办公纸用了正面还要用反面，厕所的水箱里放一块砖用来节水。

三、参与讨论：

甲：在物质生活日益丰富的今天，节约已成过去；

乙：既然提倡超前消费，就没有必要再提倡节约了；你认为呢

四、观看图片，谈感受

五、列举日常生活中存在哪些浪费资源和能源的现象

- 1、不关紧水龙头
- 2、肆意攀比高消费
- 3、不随手关灯和电扇等
- 4、大量使用一次性用品
- 5、浪费粮食
- 6、光线明亮时仍开灯
- 7、浪费纸张（纸张只使用一面）

六、结合自身及自家情况，推荐几招节水、节电的小窍门

七、我宣誓：杜绝浪费，提倡节约。从我做起，从现在做起！

八、总结词：

甲：今天，通过这次班会，希望同学们在以后的生活中能比以前多节约一粒米、一张纸、一滴水、一度电，也就达到了我们这次班会的目的了。今天，建设节约型社会是全新的社会发展战略，我们要继承和发扬传统，培养勤俭节约的好习惯，不仅有利于节约型社会的建设，也有利于自己的发展。

乙：作为当代中学生的我们更应该以身作则，厉行节约，坚持从我做起，从现在做起，从一点一滴做起，树立节约资源的意识，现在我们号召，遵守以下“中学生节约公约”，请大家齐声朗读（幻灯片）

节约用水，适量使用；节约用电，随手关灯；

节约粮食，科学饮食；适度消费，精打细算；

杜绝占座，充分利用；珍惜纸张，合理利用；  
爱惜图书，循环使用；资源再生，随手环保；  
减少垃圾，分类存放；互相监督，形成风气。

合：节约离我们一定不会远！

## 勤俭节约小学班会教案设计篇五

最近，我在学校值周发现，在学校食堂的饭桌上、垃圾桶里，白花花的米饭、大堆大堆的剩菜随处可见。学生挑食剩下的尽是肉片，甚至整块红烧肉只咬了一小口就被扔了，鱼也只吃了半条就被“无情抛弃”。

几乎每顿饭后，就餐的学生们都能“制造”出几大桶剩菜剩饭。针对生活中的铺张浪费，开展本次班会活动，使学生懂得勤俭节约的重要性，懂得勤俭节约要从平时的一点一滴做起，从小养成勤俭节约的好习惯。

### 【教学目标】

【01】通过这次班会活动，使学生意识到身边浪费的严重性。

【02】使学生从小养成勤俭节约的好习惯。

【03】号召全体学生参与到建设“节约型校园”的活动来。

### 【教学重点、难点】

【01】感受勤俭节约的意义。

【02】学习勤俭节约的具体做法。

### 【课前准备】

**【01】** 查找有关国内外的名人勤俭节约的事例。

**【02】** 让学生回忆身边的浪费现象及思考可行的'改进措施。

## **【教学过程】**

### 一、谈话导入

说一说我们的吃穿住行，你的生活幸福吗？

总结：同学们，今天我们的生活富裕了。我们可以穿上漂亮的衣服，可以背上书包高高兴兴地到学校学习文化知识，可以去公园玩耍、做游戏。我们中的绝大多数人不愁吃，不愁穿，生活过得无忧无虑。可是，有的同学去不懂得珍惜今天的幸福生活。今天我们来谈一谈有关勤俭节约的话题。

### 二、讲勤俭节约的故事

**【01】** 大家谈谈如何看待勤俭节约?(了解学生的思想动向)

**【02】** 指名讲自己知道的勤俭节约的故事。(出示勤俭节约的名人故事)

**【03】** 总结：勤俭节约是中华民族的美德，是五千年文明古国的优良传统，从厉行节约的晏婴到一钱太守刘宠，从一代名相魏征到民主革命家孙中山，都为我们留下一份份忧苦万民、勤劳天下的珍贵遗产。勤俭节约还是我国的建国方针。

### 三、身边的浪费现象大调查。

**【01】** 交流收集、调查到的学校里的浪费现象。(出示生活中的浪费现象,引起学生的共鸣)

**【03】** (出示父母是这样挣钱的)师总结：面对日常生活的这些浪费现象，我们也许早已习以为常。然而，当我们随手扔



掉一块馒头时，我们是否想到父母也许正在为全家人的一餐饭食而辛苦奔波？当教室里的电灯、风扇在“孤独”工作时，我们是否想到西部山区还有很多孩子仍然在点着蜡烛的教室里上课？当肆意放开水龙头任意让水白白流走时，我们是否会想到还有无数人因缺水而生命垂危。

**【04】**可能同学们不会意识到自己生活中不经意的坏习惯，其实是一种多么可憎可鄙的行为。可是，更有甚者，我们有些同学不仅自己的东西不爱惜，对待公共资源，也存在浪费，甚至是肆意破坏的现象。

**【05】**说一说学校中破坏公共财物的现象和行为。如、受伤的椅子、墙上的黑脚印、地上的长粉笔、坏了的水龙头。

四、节约离我们有多远？节约就在我们身边。

**【01】**（让学生畅所欲言）谈：节约离我们到底有多远呢？其实节约就在我们身边。

**【02】**指名说说怎么做才算节约？（发出倡议）有什么好的方法？（提出可行的建议）

五、活动总结

总结：只要我们做到不浪费一张纸，节约一支笔、一滴水、一度电，利用一切可以利用的资源，就等于为国家创造许多财富了。

所以，我们中学生要从小培养勤俭节约的好习惯，这样，长大后能更好地建设我们的国家。

结束语

班主任总结：通过这次班会活动，我们知道了勤俭节约是中

华民族的传统美德。我们应该继承和发扬勤俭节约的优良传统，从小养成生活节俭的好习惯。“历史前贤国与家，成由勤俭败由奢”，只要我们从小事做起，从自身做起，相信节约的行动一定会在我们的校园里成为一种校园时尚。我们坚信：“节约型校园”一定会在我们手中建成！

## 勤俭节约小学班会教案设计篇六

教育目标：

1. 通过主题班会，教育学生懂得，勤俭节约是中华民族优良传统，也是一个中学生应具有的美德。
2. 让学生认识到每个人都可以为勤俭节约做很多事，养成良好的节俭习惯。
3. 通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把节俭落实到平时的生活中。

活动准备：

1. 指导学生查找有关名人以及国外的节俭典型事例。
2. 准备向全校师生发出的倡议书。
3. 让学生提前准备思考身边的浪费现象及可行的改进措施。

活动过程：

1. 通过小品“求医”引入：

放学后，女儿高兴地回到家里，要求洗澡，父亲告之应该洗淋浴，而固执的女儿一定要洗盆浴，父亲为此头疼不已，女儿爱浪费的毛病始终难改，因此让其前去求医，医生告之：

听说紫阳中学初三(3)今天要开一个有关“勤俭节约，从我做起”的主题班会，先去观看，再来复诊……引出班会。

2. 主持人解释，为何要定这个主题，于我们有何意义。

有人说今天我们的物质生活已经非常丰富了，没有必要再那样的节俭，事实上，我们的国家很多资源还是很紧缺的，为了我们更好地生活以及发展，我们还是要提倡勤俭节约。

3. 由四位同学介绍名人的节俭故事：雷锋以及我们身边的榜样——学习委员陆骅。

虽身为名人，但是依旧非常地节俭，这些朴素的故事让我们感动，特别是我们陆骅节俭事例的介绍，让同学们意识到我们身边也有很多这样的榜样，我们应该向他们学习。

4. 小品：最后的一滴水

幸福小区有一位居民周丹一直非常浪费，水龙头漏水也不修理，致使邻居家中进水，种种浪费行为引起了居民们的公愤，大家均纷纷指责这种行为。一天晚上周丹做了一个梦，通过这个梦让他意识到浪费是错误的，于是向邻居们道歉。

如果我们不节制地浪费水，那么最后一滴水将会是人类的眼泪。

5. 主持人：看了这个小品，我们有何感想？请大家畅所欲言。

请大家再讨论我们身边的浪费水的现象以及我们可以改进的措施。

6. 主持人：事实上，我们国家也已经采取了很多节俭的措施，出台了很多相关政策，下面，请同学来介绍一下其他国家的比较好的节俭做法。

(1) 日本 (2) 韩国 (3) 意大利 (4) 法国

7. 调查反馈。

根据前面的调查：(1) 零花钱 (2) 纸张

请两位同学进行反馈：

(1) 基本数据

(2) 反映出的问题

(3) 有关知识介绍

(4) 引发讨论：如何有效使用零花钱，使用纸张。

8. 主持人：前面我们已经讨论了水、零花钱、纸等等，事实上，浪费现象涉及方方面面，请大家再来讨论，我们看到的浪费现象还有哪些，可以如何改进等等。

10. 主持人：大家都积极地参与了刚才的讨论，很多同学已经有很好的节俭意识以及做法，我们不仅要身体力行，而且还要发动更多的同学一起参与节俭的行动，因此，我们向全校师生发出倡议书：勤俭节约，从我做起，请班长宣读倡议书。

11. 班主任小结：

今天，我们讨论的主题非常有意义，大家都热情地在参与，老师很高兴，希望以后，对大家而言，节约是一种习惯，是我们学习、生活的一部分；节约是一种对生活的态度，是一种对自然资源、对地球、对生命的一种感恩的方式；节约是一种时尚，大家紧紧地追随它。

今天，我们向全校师生发出了倡议书，作为倡议者，我们首先要做好表率，因此我们一起来许下一份承诺：我，初三(3)

的每一位成员，从现在起，珍惜每一滴水，节约每一度电，用好每一张纸，不浪费一颗粮食，用对每一分零花钱，珍惜每一天。

## 勤俭节约小学班会教案设计篇七

### 一、教育目标：

- 1、通过主题班会，教育学生懂得，勤俭节约是中华民族优良传统，也是一个小学生应具有的美德。
- 2、明确勤俭节约，关键是从自己做起，从小事做起的重要性。
- 3、培养学生爱惜粮食、爱惜物品、自觉节约用水、用电的好习惯，树立勤俭节约、从我做起、从小事做起的意识。
- 4、通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把节俭落实到平时的生活中。

### 二、教育重难点：

重点：以真实故事感染教育学生学会勤俭节约，从我做起。

难点：把勤俭节约落实到日常生活中的行动上。

### 三、参与人员：

五2班全体学生

### 四、主持人：

隋\_\_ 王\_\_

### 五、活动准备：

1. 指导学生查找有关名人以及国外的节俭典型事例。
2. 准备向全校师生发出的倡议书。
3. 让学生提前准备思考身边的浪费现象及可行的改进措施。
4. 准备变废为宝的材料。

## 六、活动过程：

1、 老师带领认识时代背景(光盘行动)，引出班会主题。

2、女：曾几何时，“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的诗句常在耳边回响；

女：曾几何时，掷地有声的一句话：“浪费是极大的犯罪”，指引着几代人艰苦创业、自力更生。

男：勤俭节约,是一种美德;勤俭节约,是一种创造;勤俭节约是中华民族优良传统。

女：今天,我们的主题班会就来谈谈怎样做到勤俭节约

男：下面请大家认真地听几个小故事，听完后谈谈你的感受。  
(伊丽莎白女王 丰田公司)

女：哪位同学愿意来谈谈自己的感受(学生谈感受)

是啊，这些伟人、名人、名企业勤俭节约的故事对我们每一个人都具有很强的现实教育意义。现在的生活条件，与\_生活的那个时代不可同日而语。但是生活条件再变，物质再丰富，也不能丢掉艰苦奋斗、勤俭节约的本色。

3、男：同学们，我们是最幸福的一代，我们不愁吃，不愁穿，生活无忧无虑。但是在我们的身边有很多同学却不珍惜这样

的幸福生活，肆意地浪费。现在，就请大家静静地想一想在我们的学习和生活中都有哪些浪费现象?(学生说后课件展示图片校园六大浪费行为)

5、男：看来同学们想的点子还真不少。我们一起再来回顾一下大家刚刚所说的解决措施吧!(大屏幕出示)

同学们,作为当代小学生的我们更应该以身作则,厉行节约,坚持从我做起,从现在做起,从一点一滴做起,树立节约资源的意识,现在我号召,遵守以下“节约公约”,请大家齐声朗读(幻灯片)

一. 节约用水, 适量使用;

二. 节约用电, 随手关灯;

三. 节约粮食, 科学饮食;

四. 适度消费, 精打细算;

五. 珍惜纸张, 合理利用;

六. 爱惜图书, 循环使用;

七. 资源再生, 随手环保;

八. 减少垃圾, 废物利用;

九. 互相监督, 形成风气.

6、女：历史前贤国与家，成由勤俭败由奢，只要我们从小事做起，从自身做起，相信节约的行动一定会在我们的校园里成为一种校园时尚。下面就让我们跟随老师去做个变废为宝小达人吧！

7、 班主任小结

8、 谭主任讲话

## 勤俭节约小学班会教案设计篇八

一、活动主题：

节约伴我幸福成长

二、活动目的：

1、通过活动使学生懂得勤俭节约的重要性。

2、懂得勤俭节约要从平时的一一点一滴做起。

3、使学生从小养成勤俭节约的好习惯，倡导合理消费健康生活。

三、活动准备：

1、成立调查小组，做好校园内外的浪费现象的调查。

2、收集一些“节约金点子”，利用废品做一些装饰品之类的东西。

3、小品等节目的排练。

四、活动过程：

宣布活动开始：

播放歌曲《我们的生活多么幸福》在歌曲中主持人出场

女：尊敬的老师们



男：亲爱的同学们

合：大家好！沿滩小学五年级二班“节约伴我幸福成长”主题班会现在开始。

第一环节：走进校园，感悟幸福

(播放课件，展示同学们的幸福生活：校园、学习生活、过生日、郊游)

女：阳光融融，暖风徐徐，同处一片蓝天，我们的童年多么快乐，我们的生活多么幸福！

全班齐唱《我们的生活多么幸福》(播放课件，音乐。)

第二环节：身边浪费曝光台

女：二十一世纪的中国，科学技术飞速发展，二十一世纪的我们，生活在这个幸福的时代。

男：我们有美丽的校园，有相亲相爱的同学，我们在课堂中获取知识，我们在实践中快乐成长。

女：在这和谐美好的旋律中总有那么一些不和谐的音符，请看大屏幕。(视频)

男：同学们，看了这个视频，你有什么想说的吗?(学生发言)

女：是啊，这就是什么行为?(浪费行为)这样的行为在我们身边随处可见，你都看见了哪些呢?(汇报身边浪费现象)

1、课间同学们乱拿老师的粉笔，甚至有的打起粉笔战。

2、衣物、文具丢了不查找，不认领。

- 3、有的同学的学习用品，时间一长，一些学习用品就丢弃了。
- 4、有的同学每学期开学都要买新文具，虽然旧的还能用却不用了。
- 5、洗了手不关水龙头，或者不拧紧的水龙头。
- 6、出操时没有及时关灯。
- 7、室内同时开几盏灯，睡觉也开着灯。
- 8、家里的饮水机、电视机、电脑不用了也不关电源。洗澡、洗脸时一直开着水龙头，水白白流掉。
- 9、有时妈妈买菜过多，做饭也过多，我们吃饭盛饭过多，吃不完就倒掉。

男：同学们，我们的身边的浪费现象远远不止这些！我们再去瞧瞧！（选取身边有代表性的浪费现象图片）

师：播放照片（孩子们下面交流，窃窃私语）

第三环节：学生展示调查情况

一小组：水

队长上台：快板（我是小小一滴水，请别看我个子小，人们天天离不了，要是不把我管好，损失可大了！可大了！）

队员1：看大屏幕讲述

队员2：看大屏幕讲述

二小组：电

队长上台：我是一度电的使者，其实你们对我们一点也不陌生，（队员1，队员2，队员3汇报一度电的作用），我们的作用可大了！保管你一时一刻也离不了我们，不信你们看！（播放：公益广告）

电队长：记住（小组说：珍惜拥有，天长地久）

电队长：请大家永远记住（全班齐说：珍惜拥有，天长地久）

三小组：纸

大家好，我是纸张特派员，我们小组根据校园中纸张浪费的现象排练了一个小品，相信大家看了一定会有一些启示：（小品表演）

四小组：

男：同学们，下面我们来连线场外小记者，看看她会给我们带来哪些报道呢？（播放采访视频）

现场小记者出场：同学们，粮食是农民伯伯辛勤劳作换来的，一粒粮食万颗汗，我们要珍惜每一粒粮食，让我们唱响：（播放《悯农》歌曲。学生齐唱）

师：孩子们，在我们身边还生活着这样一群人（师：播放贫困山区孩子的视频，深情讲述。）

师：看了这样一群孩子，你想说些什么？又想做什么？（生自由畅谈）谢谢孩子们，你们的真，你们的善，你们的美深深地感动了我，相信在未来的日子里，你们一定会梦想成真，让梦想照亮我们的生活，让节约伴我们幸福成长。

第四环节：节约金点子

女：老师，在我们班上就有一群节约的好榜样，他们来

了!(请班上节约典型介绍自己或者别人怎样节约的。)

学生1

学生2

学生3: 我经常把我喝了牛奶的盒子。(展示变废为宝的作品)

学生4: 我也是。(展示变废为宝的作品)

女: 同学们还有变废为宝的作品吗?(你们真了不起!)

男: 同学们, 听说老师也加入了变废为宝的行动, 你们瞧!(老师展示作品)

女: 大家有这么多节约的好点子, 我想, 后面听课的老师们和家长们肯定会有更好的节约好点子给我们, 我们一起来听听好吗?(采访家长, 听课老师)