

第二学期班主任工作计划七年级(通用9篇)

工作计划范文可以作为我们制定个人或团队计划的参考，让我们更好地了解如何展开工作。通过对这些安全工作计划范文的研读，我们可以了解到不同企业对安全问题的重视程度。

第二学期班主任工作计划七年级篇一

新的学期开始，在学期初做好工作计划，以更好的指导自己的工作。

本班共有学生26名，进入毕业阶段的五年级学生，他们活泼好动，积极向上，都想以崭新面貌出现在将来的初中生活中。他们自我意识更强独立能力更高，对于心理上不能理解的东西会完全排斥，对于强加入身的要求将会反对。他们更易于激动，自我控制力虽有提高，但情绪不稳定易暴易恼，出现打闹、谩骂情况难免。因此班主任工作尤为重要。所以我特制定以下的工作计划。

进一步强化做人，成长教育，争取在课内打基础，教授给学生更多的知识;在课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

我将继续培养具有团结、活泼、严谨、求学的班风，努力把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

特制定班级重点工作计划：

- 1、首先以民主评选形式组建新的班委会成员。
- 2、根据学生实际情况，制定奖惩分明的. 班级公约；
- 3、在学生中培养竞争意识，有你追我赶的比学风格；
- 4、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 5、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好待进生。所以，转化待进生特别是强化优秀生，是本学期工作的重点。
- 7、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。本学期将要求班委干部学会发现同学们的思想上的变化，并且协助班主任去完成对待进生的帮辅工作。
- 8、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

第二学期班主任工作计划七年级篇二

随着新一学年来临，我们再次进入了紧张而又有秩序的工作与学习中来。而我又再一次的成为一名班主任。班主任是一个班的指挥官，班主任工作的好坏直接影响着班级乃至学校的工作开展。做为一名班主任应该对学生“管如严父，爱如慈母，亲如朋友”。让每一位学生都得到尽可能的全面发展，也为了使新学期班级上能有新的气息，特制定以下计划：

很多时候，我们为了提高学生的语、数、外成绩，而占用了学生学习其他功课的时间。事实上，学校设置的各门功课都能帮助学生增进相关知识的，对他们将来的深入学习有莫大的帮助，这样的设置对学生的发展来说是十分科学合理和必要的。在新的学期里，我们要教育孩子认真对待这些“副课”，上课认真听讲，积极举手发言，做个全面发展的好学生。

和去年一样，我们班仍然由原班人马组成。在这44人当中，有将近10位同学的学习存在困难，比如上课不能集中注意力、不能理解所学的知识、自制能力不强而不能完成作业等等。本学期，我将协同班级里的优秀生，通过合理的利用这些学生的课余时间，来帮助这几位后进生，使他们脱离“学习难”的困境。

因为现在大部分孩子都属于独生子女，家里娇惯得很，学校里的饭菜不合胃口便全部倒掉不吃。长此以往，不仅是一种极大的浪费，更会影响孩子的身体发育。因此，本学期里，我会认真监督孩子们的营养午餐问题，坚决杜绝浪费粮食和不吃午餐吃零食的现象。

加强学生的情商教育有利于提高素质教育的质量，有利于教会学生学会做人，还有利于提高学生的道德修养。因此，我打算在本学期的教育教学中，以提高学生的情商为主要目的，来教育学生。

为了提高学生的学习兴趣，提高后进生的学习积极性，本学期我制订了一套完善的班级奖惩制度，希望这样能起到激励优秀学生，吸引后进生努力学习的作用。

第二学期班主任工作计划七年级篇三

1、充分利用班队会及晨会的时间对学生进行思想教育以及行为教育，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班干部监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并进行一日总结，通过监督岗的汇报，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用妇女节、植树节、劳动日和儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其

爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是；努力做的最好。

2、课间纪律课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展看杂志、做游戏、乒乓球等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好；三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境

和花草的教育。

四、班干部的培养方面班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

各项竞赛也是我们半这学期的重点,我们努力做的最好,每天努力,尽力每星期都争取小红旗,并对学生教育,班级的好坏,从各项竞赛中取得的成绩可以看出来,班级要有凝聚力,团结心,每位学生都要有为班级争光的责任感。这学期我还将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进。

第二学期班主任工作计划七年级篇四

一、思想:

1、利用班队会、早晚的教育时间带领学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1)每周一严格遵守升旗制度，不迟到，不随便请假，衣着整洁，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声

音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来，要求学生每天佩带红领巾。

(2)遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

3、树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。

4、认真开展“我为班牌添光彩”教育活动。带领学生认真学习争创班级的细则、学生的条件。让每一位学生明确，结合班级的多元评价榜认真落实。各位同学积极争取，月末展开总结评比。

5、切实开展并落实“阳光少年健康成长俱乐部”活动。耐心细致的做好问题学生的教育工作，帮助他们树立自信心，改掉缺点，养成良好的行为习惯，健康快乐的成长！

二、教学：

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里开展让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，周三班队会时进行总结评比的活动，来提高学生的课堂学习效果。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“一帮一”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

三、安全纪律：

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

四、卫生：

1、环境卫生：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，桌箱里的物品要摆放整齐，认真做好眼保健操和广播操。

五、家校沟通

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。孩子和父母是天然的朋友，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

总之，我将会付出努力，抓好班级工作，努力达到优秀班级的标准。

第二学期班主任工作计划七年级篇五

高一（3）班成立了一个学期，在上一学期中，全班同学通过

一系列校园文化活动增进了对彼此的了解以及班级意识的建立。尤其是军训活动、国庆通宵、班级值周以及许多同学积极参与的读书节小品，英语节竞赛单元活动，拉近了同学间的距离，也锻炼了同学们的各方面能力。在学习上，高一（3）班整体情况良好，但在一些学科上，诸如计算机和数学方面稍显薄弱。另外，在常规工作方面，班级值日、迟到和交作业方面还有待加强。

班级值日关系到学生责任心的培养，班级环境的建设，以及集体意识的树立；迟到问题关系到学生独立精神和责任意识加强。迟到说小不小，说大还真能影响学生在日后工作学习中的一些习惯；课堂纪律和作业拖拉直接影响到学习的成效和巩固情况。这些方面直接影响着班级班风和学风的发展，因此，作为班主任，我把这学期的首要重心放在了这些方面。

本学期，针对上学期常规工作方面存在的问题，我制定了一些新的制度。第一，日常迟到问题、仪容仪表、缺交作业以及课堂纪律的问题，做到“有据可查，全班公开”，由班委负责同学、各科代表、学习委员，每天一记，每周进行总分统计和打分给每位同学打上当周常规成绩。打分表贴在教室前方醒目处，这样做，使得班级管理更加透明化、公开化，使每位同学对自己和他人的日常情况和学习情况一目了然，也使班级工作开展地更直观，更量化。

在德育方面，本学期主要要使高一学生培养勇敢、坚强、不怕困难；责任、拼搏、勇于承担；积极、向上、乐观生活；团结、合作、齐心协力；互帮、互助、心有他人的思想品质。利用班级晨会、班会课进行教育和启发，更重要的是在班级各项活动、日常学习生活中发掘德育教育的契机，感染并帮助学生们认识正确和积极的价值观。

在师生交往和家校联系方面，我将尽可能走近学生，多于班级同学交流沟通，并重点关注关心班级中学习落后生以及性格较内向学生。加强与家长的沟通，及时将一些学生情况反

馈给家长。

第二学期班主任工作计划七年级篇六

一、班级条件分析：

新年过去了，我们迎来了小班第二学期。现在我们班29个孩子，其中一个大一学生经过两周的学习已经基本稳定了自己的生活情绪。在园区生活学习一学期后，原生子女愿意上幼儿园，可以积极参加教师组织的各种活动；我养成了一个好的习惯，自己照顾自己，自己吃饭，注意把餐具放的轻一点。午睡时有老师帮忙，可以穿脱衣服；也形成了学习游戏的一定套路。上课时，可以静坐，举手回答问题，积极动脑；玩游戏时，可以听从老师的指导玩游戏，积极参加活动；然而，仍然存在一些不足之处，需要我们不断改进。孩子们喜欢参加体育活动和玩游戏。但毕竟小班的孩子，由于年龄差异和同龄人之间的能力，自控能力差，卫生习惯差，争抢东西的现象时有发生。孩子上课被打断也挺严重的。鉴于儿童各方面的表现，制定了新的教育和教学目标，以促进儿童的全面发展。

二、工作计划

对孩子进行常规教育和生活习惯的培养，丰富孩子的日常生活，将五个领域有机结合，融入日常生活，通过各种教育手段和方法激发孩子的学习兴趣和求知欲，培养孩子的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的孩子给予特殊照顾，尽可能的鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，根据他们的特长给予适当的指导，坚持保护和教育相结合，保证教学中有保护。重视角落活动的开展，将角落活动融入孩子的生活；重视孩子的常规教育，认真耐心地做好个别孩子的工作。培养孩子的独立性和社会适应能力，发现每个孩子的特长，并给予适应指导。开展各种游戏，让孩子适应幼儿园环境，班级生活，建立良好的生活学习作息，喜欢上幼儿园。

三、发展目标：

(1) 健康领域：

- 1、适应幼儿园集体生活，巩固独立吃饭上厕所的习惯，能自己穿衣服裤子；学会正确的坐、站、走的姿势。
- 2、了解简单的健康知识，知道五官和主要功能，知道并学会防护；愿意接受疾病防治，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学会避免日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快地参加体育活动，发展步行、跑步、跳跃、训练和攀登。

(二) 语言领域：

- 1、学会认真倾听，理解日常语言；继续学习使用普通话，用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需求；理解日常语言，能够根据语言调整自己的行为。
- 2、喜欢看儿歌，听故事，看表演，看书，愿意表达自己的感情。
- 3、继续学普通话，学会完整的表达自己的要求。
- 4、在语言活动中学会大声说话，在日常活动中不要大喊大叫。

(三) 社会领域：

- 1、在成人启发下学习关注他人的情绪并做出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四) 科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五) 艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节

奏和情绪。

四、具体措施：

(一) 健康领域：

- 1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。
- 2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。
- 3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。
- 4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

(二) 语言领域：

- 1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。
- 2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。
- 3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。
- 4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

(三) 社会领域：

- 1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处。

(四) 科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

(五) 艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒、水粉颜料等作画。

2、用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

3、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

4、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音一句一句地唱。

5、利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

6、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

五、日常生活：

- 1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。
- 2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。
- 3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。
- 4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。
- 5、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

六、家长工作：

- 1、认真填写《宝宝成才记录》，并通过家访、电话联系或家校路路通等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。
- 2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。
- 3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。
- 4、推荐家长加入家委会，成为家委会成员。

第二学期班主任工作计划七年级篇七

三年级(四)班现在有学生70人，其中男生31人，女生39人。少数民族7人。我班学生学习积极性高，竞争意识强，能自觉遵守纪律，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能积极参加学校各项活动，表现突出。纪律、卫生、两操等方面评比中成绩好。已逐渐形成良好班风，学生能配合各科老师上好每一节课。但是班内有个别同学由于种种原因学习、纪律方面还需要严格管理，在今后的工作中通过他们的努力相信一定能提高学习成绩，发扬优点，改正缺点。

二、班级管理目标：

- 1、思想：对学生进行五爱教育，从自己身边做起，
树立我以实验小学为荣，实验小学以我为荣的思想。
- 2、学习：认真学好各门功课，积极进取，
掌握学习方法举一反三争取更大进步，
- 3、纪律：早晨：自觉读书、值日、收作业本。
上课：听讲做到“四管”，积极发言。
课间：做到“三轻”。注意轻声快步靠右行。
两操：“快、静、齐”，
- 4、卫生：热爱劳动自觉地管好自己的环境卫生区
按时参加值日劳动

三、采取的具体措施：

一思想方面：

- 1、充分利用晨检等时间进行各种思想教育。
- 2、每周五召开班对会，做到日评，周总结，月总评。
- 3、建立家校联系本，每天评比，每周总结，优秀者上班级光荣榜，及时进行家校联系。
- 4、培养小干部，积极参与班级管理工作。
- 5、积极开展各项评比。积极参加各项活动。

二学习方面：

- 1、设立四人小组长，在家校本上，每天分、作业、发言，纪律，卫生几项天天记录，让家长及时了解学生情况。
- 2、作业得红花满10朵记一颗星，评选星级作业。
- 3、考试数学100分、语文95分以上得红花一朵。
- 4、红花满10朵领一分小奖品。
- 5、自主学习作业者随时领取红花。
- 6、课堂上积极发言，回答精彩的给一朵红花。

三纪律方面：

- 1、四人小组评比，每天在红花本上记录。
- 2、每周进行大组评选优胜组每人一朵红花。

3、设立班委会，轮流值日班长，记好学生表现，及时向老师反馈意见。

4、评选纪律之星，人人建立星级档案。

四劳动方面：

6、由值日组长负责给值日生打分，周总结，期末总评分，评选优秀值日生。

7、实行值日生岗位负责制。

五活动方面：

1、各项活动班干部负责组织，积极参与，奖励积极分子。

2、老师和班干部共同制定活动计划。

四、各月活动安排

二月：

1、做好学生报到工作，开展收旧利废活动。

2、稳定秩序，完善健全小干部队伍，

8、以“多彩的寒假生活、”为主题，出第一期班级展

三月份：1学雷锋、树新风，从身边小事做起

2庆祝“三八”妇女节，为妈妈做一件事

2新疆文化月的展示，录制一期电视节目

四月份：

- 6、组织讲革命烈士的故事。
- 7、召班干部中期工作会议。
- 8、组织“新疆文化月”综合实践汇报活动。。
- 9、在展板中展示综合实践活动成果。
- 10、做好运动会准备工作。

五月份：

- 6、办庆“五一”手抄小报。
- 7、积极参加校运动会，争取好成绩。
- 3对学生进行民族团结教育。
- 4展板中展示学生初用钢笔书写的作品。

六月：

- 1、组织好庆“六一”活动。
- 2、组织学生游园活动。
- 3、展板中展示“欢庆六一”的内容。
- 4、做好期末复习工作。

七月：

- 3、做好期末各项评比、总结、表彰工作。
- 4、安排好学生暑假生活。

20年2月18日

第二学期班主任工作计划七年级篇八

新学期伊始，学校安排我担任四年级二班的班主任。我感觉任务重，压力大。四（2）班现有学生29人，其中本学期新转入3人。据了解，许多学生学习目的性不明确，学习自觉性差，纪律观念薄弱，自制力极差。学生普遍不能集中注意力听课。这些需师生共同努力，促进进步。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。争当学校的“优秀班集体”。并发展学生个性特长，促进学生身心健康。

多贴近学生，用一颗童心去了解孩子们的所需所想，不仅要抓班机班风，更要抓学生的做人和安全，所以我从以下几点采取具体管理措施：

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结友爱、同心协力、携手并进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成了。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。因此，这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。放手让班干部去管理但要求班干部要以身作则，事事起带头作用。

3、做好劳动、卫生和安全教育。争创卫生、文明示范班。要求走读的学生积极参加家庭中的劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做；要求住校的学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持宿舍干净，保持衣服整洁，养成讲卫生的好习惯；教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁；利用班会，教育学生：增强安全意识，提高自我防范能力。

4、做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

6、开展丰富多彩的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

7、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、号召全体学生关心他们，帮助他们。
- 2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。
- 3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。
- 4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

第二学期班主任工作计划七年级篇九

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。基本情况分析：本班共有学生50名，今年这个班我已经熟悉了半年，但是毕竟学生们都大了，管理要跟上，要新颖，要与时俱进。本班在上一学期的教育教学中，班级工作在学习、纪律、劳动、卫生等诸方面虽取得了一定的成绩，受到了学校领导和老师学生的一致好评。但是不足还是很多很多的。本学期将继续搞好班主任工作，力争“更上一层楼”。

一、培养班级全体学生的合作精神；

二、培养班级的团队精神；

三、使班级在学习、纪律、劳动、卫生等诸方面均比上学期再上一个台阶。

为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面：我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用植树节、清明节、五一节和六一节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

二、班级纪律方面：一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不

觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时整改。

三、卫生方面：讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲究卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面：班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作，学会管理。

五、其它方面：班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在

某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。