

# 最新班主任家访心得体会 小学班主任家访心得体会(大全19篇)

通过教学反思，我们可以发现自己在教学中的不足和潜在问题。接下来，让我们一同阅读一些精心整理的读书心得，共同领略书籍带来的智慧和启示。

## 班主任家访心得体会篇一

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为积极教师我们要积极的指导学童，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，缔结一个家庭学校的商定教育同盟。那么我们的教育会取得更大的突破性。下面就谈谈自白的几点心得体会。

11月26日利用休息时间，我深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。

家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

学生赵的家长对我的到来，感到十分意外和兴奋，真有点“受宠若惊”的感觉。我给他们简要介绍了当前教育的理念与观念发展，汇报了我们在爸爸妈妈孩子教育方向上的指引，以及我们班级是德育如何开展教育、教学工作的。面对面促膝畅谈，家长对我们教育人给予了高度评价与鼓励，我对班级容量也很大，有的活动做得不到位的地方敬请家长谅解，对于我们学校的产业发展、班级建设有什么建议的可以尽管提出来。”

赵的家长说：“万万没有小学生想到老师对学生是如此牵挂

和关心，我们的高年级孩子放在你们学校班级，就是放心，你们这是在办人民满意的夜校。我们家长一定大力支持学校的工作。”

很多家长对老师的来临，接待的非常热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到：原来自己并不是一个被“遗忘的角落”，自己在老师的人世间奥尔奈不是可有可无的，教师总是在一举一动和关心着自己。学生李浩宇说：“老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学员，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。”

这次家访，使幼儿和学生感到十分亲切，从心中非常感激教师。学生

张诗雨听见我的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，畏惧我是来向家长“告状”的，没想到建制镇我只字不提她表现不太好的地方，而是鼓励她要扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的哈哈大笑中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望老师经常到家。

## 班主任家访心得体会篇二

党的形象事关人心向背，事关党的事业兴衰存亡。党的形象源于每一名共产党员的一言一行。维护党的形象，是每一名共产党员的责任。任何时候每一名共产党员都要牢记自己的言行关乎党的形象，慎言慎行，始终坚持为民务实清廉，始终坚持埋头苦干、艰苦奋斗，只做给党增光的事，不做给党抹黑的事。

对党忠诚是党员领导干部的基本政治素养。今年以来，先后多次强调了共产党员要对党忠诚。9月1日，在专门听取公安

部工作汇报时强调，公安队伍要始终与党中央保持高度一致，在政治上一定要靠得住，忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律。结合学习贯彻一系列重要讲话精神，公安机关如何加强党风廉政建设，确保“对党忠诚”，做党和人民利益的忠诚捍卫者，这是一个重要的现实课题。

## 对党忠诚是巩固党的执政地位的迫切需要

中国的事情，关键在党，中国共产党是全国人民的主心骨。但现在，党内极少数人出现了思想被腐蚀、价值观被扭曲、信仰不坚定、行为不廉洁等问题，使党的纯洁性受到污染，有些共产党员的思想已经不那么纯了。

“不那么纯了”体现在极少数人对马列主义信仰的不坚定上。马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系是已经历史和现实证明其理论科学性和先进性的、最符合中国实际的指导思想。但在西方国家在经济、科技等方面暂时处于优势的情况下，有的人看问题不看主流，只看到别人的好处和自己的不足，没看到本质，在盲目比较中丧失了自我的定力和信心；还有的同志，没有看到我们的事业需要一代代人不懈的努力才能成功，在急功近利中迷失了方向，出现“信仰危机”。

“不那么纯了”体现在极少数人意识形态的乱象甚至诋毁党的形象上。传媒手段的飞速发展，大量碎片化和快餐化的信息正在削弱人们独立思考、理性思考的能力，各种各样的信息和意识形态让人们眼花缭乱。在这种情况下，一些新兴媒体为了博取眼球和发行量、广告费，不时发表一些否定党的领导、否定社会主义制度的文章；一些所谓的专家学者、网络大v造谣生事，煽风点火，制造思想混乱，企图抢占舆论高地，与我争夺人心民意；一些党员干部在重大意识形态问题上含糊糊，甚至走上了纵容、支持错误思想的道路。如果这些人成了所谓的精英甚至主流，这些理论和言论占领了舆论高地，带着整个社会都来诋毁党和国家的形象、诋毁民族的形象，

都来否定党的历史、否定民族的历史，亡党亡国绝不是危言耸听。

“不那么纯了”体现在极少数人形形色色的作风问题和违法违纪问题上。作风问题事关我们党的生死存亡。中国共产党执政到今天，一些党员领导干部的作风弱化了、变坏了。作风变坏不及早解决，慢慢就会变成不讲规矩、不讲法纪，就会经不住市场经济负面因素的冲击，变成贪污腐败、违法乱纪。因此，中央开展反对“四风”活动，反得及时、反得深入，得到了广大人民群众的热烈响应、热情支持，也取得了很好的效果。

指出，如果我们党弱了、散了、垮了，其他政绩又有什么意义呢？我们党正领导全国人民前进在中华民族伟大复兴的道路上，党的事业是伟大的事业，必须由忠诚于党的人坚守。在我们党长期面临着“四大考验”和“四大危险”的情况下，我们必须强调对党的绝对忠诚，否则，不仅社会主义现代化建设没有坚强的政治保障，党的执政地位也得不到巩固。

要真正把握好新时期对党忠诚的具体要求

对党忠诚，在不同的时代、不同的行业和岗位有不同的表现形式，但其精神内涵是一脉相承的。在新的历史时期，我们应该从四个方面来把握对党忠诚的具体要求。

一要保持政治定力。忠诚于党是一种政治选择，更是一种政治品格、政治定力。那些失去了信仰、失去了定力的人，肯定也会丧失对党的忠诚。保持政治定力，最根本的就是要坚定中国特色社会主义理论自信、制度自信、道路自信，保持坚定不移走中国特色社会主义道路的定力。

理论修养关乎政治成熟。只有理论上的清醒和扎实，才有政治上的坚定和成熟，才能明辨是非、区分对错、保持定力。各级领导干部必须不断强化理论学习，认真学习马列主义、

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，认真学习党的以来系列重要讲话精神，特别是今年在中央政法工作会议上的讲话和对公安工作的六点指示精神，切实提高理论修养，进一步增强战略思维和战略定力，更好地观大势、谋大事，排除各种干扰，在党的领导下，坚定不移地走中国特色社会主义道路，为续写好中国特色社会主义的新篇章做出公安机关应有的贡献。

二要坚定理想信念。忠诚，是一种坚定的信仰和追随。坚定理想信念，是忠诚使命、献身使命、不辱使命的崇高精神，是忠诚于党的内在要求。

绝大多数同志在入党之初是有信仰、有追求的，是立下了为共产主义事业奋斗终身志向的。但一个共产党员在组织上入了党，向党宣过誓，并不等于理想和信念问题完全解决了。职务升迁了，权力增大了，理想信念并不是自然随之而增强。随着时间的推移，环境的变化，面对各种困扰和诱惑，也有极少数党员和干部放弃了世界观、人生观、价值观的改造，逐渐淡化或忘记了理想信念，甚至走上了违纪违法的道路。

理想信念是共产党人的精神家园。一个人没有理想就会胡思乱想；没有信念，就会心生杂念。领导干部腐败堕落的大量案例告诉我们，腐败分子的失足、落马往往是从党性修养缺失、理想信念滑坡开始的。理想和信念出了问题，就会引发一系列的问题。理想的动摇是最根本的动摇，信念的滑坡是最危险的滑坡。

公安机关战斗在打击犯罪、维护稳定、社会管理的第一线，手中掌握很多权力，既面临着复杂对敌斗争形势的挑战，也面临着社会上形形色色诱惑的考验。作为公安机关的领导干部，要勇于面对挑战，在斗争中锻造思想、经受检验，在实践中不断认识真理、修正错误，在改造客观世界的同时改造主观世界，才能在大是大非面前坚定信念、坚守灵魂、严守纪律，才能在利益得失面前境界高尚、顾全大局、服从组织，

才能在各种诱惑面前保持定力、守住底线、经受考验，才能在关键时刻冲得上去、担当得了、不辱使命。

三要恪尽兴党之责。忠诚于党，就是每位党员同志都要以党的利益为最高利益，以党的兴衰为第一责任，切实做到在党言党、在党爱党、在党忧党、在党为党。在党言党，是每位共产党员应有的立场和观点，体现的是每位党员对党的感情和义务，强调的是每位党员对党的贡献和使命。每名党员都应找准角色定位，积极为推进党的建设和党的事业建言献策、做出贡献；都要保持政治本色，永不脱离群众，不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力。如此，我们党才能始终保持先进性和纯洁性，始终保持强大的创造力、凝聚力、战斗力，始终成为中华民族伟大复兴的坚强领导核心。

四要维护党的形象。党的形象事关人心向背，事关党的事业兴衰存亡。党的形象源于每一名共产党员的一言一行。维护党的形象，是每一名共产党员的责任。任何时候每一名共产党员都要牢记自己的言行关乎党的形象，慎言慎行，始终坚持为民务实清廉，始终坚持埋头苦干、艰苦奋斗，只做给党增光的事，不做给党抹黑的事。维护党的形象，必须自觉践行全心全意为人民服务的宗旨，坚持为党即是为民，坚定不移地贯彻党的群众路线，增强为民用权的意识和为民谋利的能力，切实把为民办实事作为履职尽责的根本，诚心诚意为人民办实事、做好事、解难事，让人民共享改革发展成果。维护党的形象，就必须同诋毁党的形象的各种行为作坚决的斗争。作为公安机关的领导干部，既要从自己做起，率先垂范，主动维护党的形象，更要站稳立场，用好法律赋予我们的权力和手段，在维护党的形象的斗争中发挥积极作用。对那些否定党的历史、诋毁党的形象、损害党的声誉、破坏党的团结的言行，要敢于坚持立场、挺起腰杆，理直气壮地做斗争；对那些口无遮拦，毫无顾忌，甚至专门挑那些党已经明确规定的政治原则说事的少数党员干部，要及时果断采取纪律措施；对那些与党的宗旨背道而驰、损害人民群众利益、违

法违纪的少数害群之马，要坚决予以查处，绝不让任何人以任何方式损毁党的形象。

作为公安机关的领导干部，必须时刻谨记，我们手中的权力是人民赋予的，要从思想源头上解决好“为谁当官、为谁掌权、为谁执法、为谁服务”这个从政为官的根本问题，做到言行一致、表里如一、对党忠诚，不给腐化堕落思想以任何侵蚀之机。

## 班主任家访心得体会篇三

- 1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。
- 2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。
- 3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。
- 4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

### 二、通过切实开展工作，家访成果显著

- 1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。
- 2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

### 三、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。



教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

## 班主任家访心得体会篇四

随着我校“万名教师访万家”活动的热烈进行，我和学校的老师们也踏上了家访的征途。作为一名教师，深知家访的意义；而作为一名新教师，更清楚家访的必要性。这次活动犹如及时雨一般，既滋润了孩子和家长，又对教师今后的教学工作提供了莫大的帮助。

俗话说“沟通是架起友谊的桥梁”。家访即是一种沟通，是孩子、家长、教师三者之间面对面的一次坦诚的交流，是架起孩子和教师、家长 and 教师、孩子和家长心灵和谐的桥梁。通过家访，既传达了国家相关的教育方针政策，也了解了家长对孩子所给予的厚望以及对国家教育的支持和期望，同时，也让孩子明白自己肩负的职责和重任，为孩子以后的成长之路点亮了一盏方向灯。

此次活动，让我受益匪浅，现将其总结如下：

### 一、让教师全面的了解孩子，与家长达成共识。

古人云“一日为师，终生为父”。在这个快速发展的时代说这样的话似乎已经不合时宜，但可以肯定的是家长和孩子还是非常信任老师的，通过与他们的交谈，我们能看见一个孩子完全不一样的一面，能更全面的了解他，使教师能在以后的工作中能够对症下药，帮助孩子健康的成长。比如班上的一个男生经常不能按时完成作业，这让我非常地头疼。通过访

问才知道她的父母都在外地打工，跟着奶奶生活，而奶奶对于他的学习也照顾不到。他是一个需要老师更多关爱的孩子，知道这种情况后我就转变了方针，不再对他的种种行为进行严厉的指责，而是耐心的引导，对他也更加的关心。他的表现也有了很大的转变，作业能够按时完成，学习效率提高了很多。我相信，他将来一定会有所建树。通过交谈，我知道了很多孩子的优缺点，这为我以后的教学工作开启了一扇窗。

每个家长都是“望子成龙”“望女成凤”的，而教师又何尝不是呢？所有的孩子都是教师的子女，我们和天下父母有着一样的愿望。在家访中，家长说得最多的是把孩子当成自己的亲人看待，我虽还未为人母，却也深深懂得天下父母心。

二、向家长传达了国家教育思想，调解了家长和孩子之间的矛盾。

在于让孩子明是非，懂上进，全面发展。使孩子和父母之间的关系更加融洽了。

三、协调了师生关系，促进了师生关系的和谐发展。

扳起指头算算，已为人师表的我们在求学的日子里，有没有讨厌过老师？讨厌过多少老师？就算你没有讨厌过老师，也一定对他的某次行为非常地愤怒过。现在的孩子犹如当年的那个你，对老师的某种行为（罚抄作业，罚搞劳动，罚写一份检讨书）气愤至极，只是当年的你成了现在的教师。在此次访谈中，我特意问了那些被我责怪过的学生，我讲清楚责罚他的原因之后，他们基本上都能够认识到自己的错误。

在此次家访活动中，我也发现了一些问题。比如：1、留守儿童问题仍然是教育工作中相当重要的环节：很多父母外出打工或者做生意，孩子交给长辈照顾。父母在外，隔代抚养，长辈的宠爱使孩子唯我独尊，心理放纵，在言论。态度。行为方面表现出挑三拣四，对人刻薄无礼。不懂得分享和谦让

等基本礼仪。这些更需要学校加强对学生基本礼仪的教育。2、特殊的家庭对孩子的成长带来了许多阴影。单亲家庭、过于贫困的家庭、父母身体不好的家庭等，这些特殊的家庭对孩子的负面影响非常之大，容易使孩子向两个极端发展，倡议学校以及整个社会对这些家庭的孩子予以更多的关怀。

可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自己的每一项工作。教育需要学校、家庭、社会的共同参与，家访则是这一系统工程中的重要一环。通过此次家访，我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

家访时间：3月25日下午放学后。

家访对象：魏家村 魏晓宇的家长 and 魏振宇的家长

家访内容：

第一家：“大爷，您的孙女魏晓宇最近在家里表现怎样？”“她比以前懂事多了，放学后，我们的第一件事就是督促她完成家庭作业并把她当天所做的家庭作业给我看。虽说我不是很懂，但我可以看得出她做得是否认真。做完后还主动帮我们做些力所能及的事。有时掰花角子掰到十点多钟。讲话也比以前有礼貌多了，原来她讲话是“吼”出来的，现在可不同了，隔壁的几个学生都说刘老师可把她们哄得团团转，很有一手啊。”张大爷说。

《小学班主任家访心得体会》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 班主任家访心得体会篇五

你快乐，所以我快乐。愿每个孩子都能健康快乐的成长。通过这段时间的家访工作，我进一步了解了很多孩子在家的表现，家长普遍反映他们在家里的表现远不如在校表现好。针对这个问题，在下一阶段工作中，我将进一步规范“进步生”和“优秀生”的评比工作，让孩子懂得在校在家表现一致才能得到别人的肯定。

在家访过程中，我也发现很多有心的家长，他们为了孩子能学好，能学得轻松，想尽了办法。让我很感动。如：新生龙自强的妈妈，为了让英语基础薄弱的孩子能尽快的赶上班级队伍，她用卡纸做了很多单词卡片贴在家里的墙壁上，玻璃上，茶壶上……卡片做得不是很精美，但孩子深深地体会到妈妈这份苦心。于是孩子学习起来也更有动力了。还有很多家长为了鼓励孩子学好知识，会把自己当成一个二年级的学生和孩子一起学习，一起成长。如，一起看课外书，一起听英语，读英语。让孩子做家长的小老师，增强他们的自信心，这样的方法使得孩子学起来又轻松又有劲。

真的很感谢各位家长朋友对我们工作的配合与支持，有心便会成功！我相信！

## 班主任家访心得体会篇六

在这次的家访中，我提前坐好了计划，并进行了和家长的沟通和通知。尽管在一开始安排的时候就非常的不轻松，但是总算还是在大家的共同努力下基本上完成了。以下是我对这次的家访的心得体会：

### 一、学生给我的感受

在和学生提出家访的时候，学生们都出现了不同程度的排斥反应，但这也在我的预想之中。作为也是从学生时代过来的

老师，我非常的清楚老师说要家访的时候是怎样的感觉。

确实，学生们不少都害怕，我的到来，以班上比较调皮和成绩较差的同学最为严重。但是也有不少同学对我的家访表示欢迎，但确实只有少部分。

当然，在看到学生的不满之后，我也努力的安抚了同学们的情绪，并保证不会说他们的不好，这才让大家的情绪安定了不少。在这次的工作刚开始，我就感受到了完成和家庭的沟通是多么的不容易。家访不仅仅是老师和家长之间的沟通，更是老师、学生、家长之间三方的交流。

## 二、家访的体会

在这次的家访中，以\_\_\_同学的家访为例，在到达\_\_\_同学家前他还是有不少的排斥，但是我在路上也一直在安抚他。当到达了\_\_\_同学家后，我受到了\_\_\_同学妈妈的热情招待。

在和\_\_\_同学妈妈交流后，我感受到她对\_\_\_同学的学习非常的看重，同样对他的生活也非常的关心。但是却总是忍不住往糟糕的方向想。如，我在到来之后，她最先问的却是\_\_\_同学是不是在学校犯了什么错误。我感到这样是不行的，所以在之后的沟通中，我说服了\_\_\_的妈妈，让她试着在今后的生活中多观察到\_\_\_同学的优点，多表扬，少批评。将孩子引导向更加开朗的方向。

## 三、个人的体会

这次的家访，让我见识到了各式各样的家庭，同学们和家长的困扰和关心让我感到对他们有了更多的了解。同时，这次的家访也让我感受到了大家都是相似的，我们与父母都有很多的问题和不了解。及时是对我自己，我也有这样的感想。

这次的收获让我感受颇丰，对班上的同学以及自己都有了更

深的了解，我相信在未来的教学中，我会将学生们教导的更加出色！

## 班主任家访心得体会篇七

家访是沟通教师、孩子和家长心灵的桥梁，通过家访可以让孩子和家长都感受到教师对学生的牵挂和关心，寄予的厚望。特别是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋、欣慰的感觉：原来自己也并不是一个被“遗忘的角落”，自己在教师的心中也不是可有可无的，教师还是注视和关心着自己。家访带给我们的收益有很多很多。现将我暑假胡家访工作心得如下：

### 一、通过家访能让老师全面了解孩子，与家长达成共识。

学生及家长始终如一的信任老师，在信任的基础上，有些什么消息，老师都可以从家长或学生的口中准确地知道。这样，一方面老师可以时刻提醒家长平时教育孩子要注意方式，以免对孩子造成太大影响，另一方面，也能使老师针对家中的要发生大事，有的放矢地做好事前的铺垫和事后的处理工作，避免了孩子过大的感情波动。家访不是向家长告状，也不是让学生难堪，而是要与家长、学生在家庭这个特殊的环境中真心交流和沟通。要对学生的在校的情况作正确的评价，对学生的优点多夸奖，让学生在家长面前感到自豪，增强学习的信心。不能对过失大加评论，更不能在家长面前对学生进行告状式谈话，要善意的提示家长，教会家长用心管理学生。家访工作常“报喜”，可以为后进生的转化创造良好的环境。这样家长就能正确的了解自己子女在学校的真实情况。如果在家访时，当着学生的面指责其过错，会对学生造成伤害，形成逆反心理，对以后的管理带来不便。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受皮肉之苦。这样做不但解决不了任何问题，而且学生还会迁怒于教师，不忘这一“棍”之仇，给下一步的

工作制造了障碍。

我家访的对象主要是后进生，对于他们是“雪中送炭”给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。去年八年级有一个学生，学习成级一直不理想，很差，性格较粗野，不服老师，愿意和学生动拳头。我多次和家长反映这一情况，但“棍棒教育”不但无效，还产生了抗拒心理。针对这种情况，我改变了方法，利用时间去寻找这个后进生的闪光点。他喜欢打篮球，在篮球场上表现不错，其他同学都佩服他。我从他身上找到了积极的有利于转化的方面和因素，找到了教育的突破口，我进行了家访。刚跨进他家门，他父亲预料孩子又出事了，脸阴沉沉的，让孩子出来。我赶忙解释：“请不要误会，我路过顺便看看。”气氛缓和了。我当着家长的面表扬了学生，家长很吃惊，他说从来没听过孩子的好话。学生也非常感激，脸上有了笑容。时机成熟，和家长一起谈了督促孩子复习功课的方法，并鼓励学生认真迎接近期期末考试。在我的鼓励下，他的数学成绩有了显著提高。几年来，我接触的后进生都有一个共同的特点，那就是“吃软不吃硬”。我通过一次次家访，积极去找他们的“闪光点”，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生鼓励、自信、希望和热情。只有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

## 班主任家访心得体会篇八

被访问者□xx的家庭。

访问原因：

1□xx的学习大幅度下降。

2□xx的学习主动性越来越差，老师的激励和批评对他逐渐失去了作用。

3、作为一个男孩子□xx的性格也逐渐软弱，不敢反抗同学的欺负。

访问过程：

本来是想约孩子的父母来校交谈，但是，孩子的父亲工作很忙，不能在工作时光与老师见面。孩子的成长离不开父亲的作用，鉴于孩子目前的状况，我觉得和孩子的父亲很有必要见面交谈一下。所以，我就决定晚上到孩子家。事先和孩子的父亲通了电话，约好了我晚上到他家的时光。

没想到我按照约好的时光到达他家后，孩子的父亲却因为应酬的原因还是不在家，使我感到深深的遗憾。也感觉到孩子的父亲不是很重视孩子的教育及心理，在他的眼里，孩子大概是“树大自然直”的吧？他还没有认识到父亲这个主角在孩子成长中的重要作用。

我只好和孩子的母亲交流，明白了xx家的大概状况：家里的经济来源全靠父亲，因此，父亲在家里具有绝对的统治地位，一言九鼎，但是工作很忙，很少顾及孩子的教育，也很少和孩子在一齐。母亲在家里地位相对较低□xx的生活与教育全是母亲一人操持。但是xx是个聪明的孩子，他也感觉到母亲在家地位相对父亲较低，因此不是很听母亲的话，母亲对他束手无策□xx的母亲对孩子百依百顺□xx爱吃肉，他母亲就顿顿随他吃，我提醒过他母亲多次，他母亲表示无法约束他。

xx在家任性，懒散，不爱学习，不爱运动，衣来伸手，饭来张口。母亲几乎拿他没办法，而父亲工作很忙，不介入孩子的成长，一旦xx的母亲要是说了孩子表现不好的话，他父亲就会连孩子带母亲一齐责骂，所以，母—子俩就尽量对孩子的父亲报喜不报忧，孩子的父亲对孩子的真实状况并不了解。之后他父亲给我来了电话。



与xx父亲的电话长谈十分融洽，这主要是孩子的父亲对于我晚上家访颇为感动，对于我讲的观点也很认同，他决定给孩子制定一个作息时光表，监督孩子的锻炼，同时也控制孩子的饮食，争取减轻xx的体重，建立孩子的信心。我们还决定要定期联系，多多关心xx的健康成长。

在随后的几个星期里，看到xx逐渐的变得性格开朗，懒散的习惯逐渐改正，生活开始变得用心起来。当然孩子还有反复的时候，由于家校联系及时，给与用心的干预，我们高兴地看到孩子的好习惯正在慢慢养成。

【班主任家访心得体会500字万能最新】

## 班主任家访心得体会篇九

我们常常抱怨此刻的学生不好管，如果我们另找一条途径，走进学生的生活，和他们零距离接触，也许会出现“柳暗花明又一村”的境地。

学生的家长我基本都透过电话，但是当我真正踏入本次家访之路时，我才体会到了电访所不能到达的效果。

12月21日利用休息时间，我和同事深入几个学生家中进行家访，其中的感触颇深。我深切地感受到家访拉近了老师和学生家长的距离，只有家长们少了误会和责怨，我们的工作才能得心应手。

寒冷的风呼呼地刮着，老师的家访却给学生和家长带去了温暖。尤其是山区的孩子，他们离家较远，平时午后在校吃饭，所以能够和家长交流的机会很少。虽然我很多次试图与这些孩子交流，但是效果依然不佳。每次批改他们的家庭作业，心中总是感觉很无奈。我们首先走访了其中的一位——张\_\_。这个孩子平时顽皮好动，上课精力很个性不集中，作业不能按时完成，考试试卷从来没及格过，而且平时颇爱管“闲

事”。到达学生张\_\_家时，他的家长颇感意外。或许是因为孩子的调皮，或许是因为许多次老师电话“邀请”，都没能把张\_\_的家长请到校园，张\_\_的妈妈很是不好意思。我和张\_\_妈妈稍稍交流了一下孩子的在校表现。张\_\_妈妈满脸歉意地说：“老师，我对孩子管理太松了，您前几次打电话，我因为上班抽不开身，所以没能去校园……”

“工作再忙，也不能不管孩子呀！毕竟孩子才上二年级，没有家长的管理，孩子怎样能约束住自己呢？……”我开始耐心地完成家长的工作。

“对，对，对，老师，是我们做的不对！……”张\_\_妈妈点头答应着。

停了一会儿，我又说：“您工作忙，为什么不让孩子的爸爸去校园和老师交流呢？”

张\_\_的妈妈低下了头，沉默了一会儿，我感觉其中必有隐情。果然，她抬起头时，眼圈已经发红了。

“老师，您没听说过前两年硫酸厂发生的那件事吗？孩子他爸与人打架，我们家赔付给人家很多钱，欠下了许多债。我一个月就多块钱，还要供张\_\_姐弟俩上学，所以对孩子的管理放松了……”张\_\_妈妈哽咽着说。

听到那里，我的眼睛湿润了，自以为很关心孩子，自以为很会讲道理，却从来不明白去找找孩子落后的根源在哪里。我开始与他们心贴心的交流，并制定了一系列的补习计划……孩子笑了，家长笑了，我也笑了。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的职责更重了。我们没办法选取家长，我们只能选取不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会

听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。同时让我们更深的认识到不同的家庭教育方式对孩子成长的不同影响。文化程度较高的家长明白如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子多数会养成良好的习惯，有较强的自觉性。管教子女严厉的家长，会教子女做人的道理，孩子的品性一般不会有太大的问题。对自己的子女过于溺爱的家庭，随着孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。针对这些状况，我们和家长促膝谈心，有的给予肯定和表扬，有的共同商讨，有的用好的教育事例给家长作分析，委婉地指出其教育存在的问题，探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

## 班主任家访心得体会篇十

班主任的有效家访可以与学生和家长架起感情联系与心灵沟通的桥梁，与家长在教育孩子方面达成共识，引导学生根据自己的特点健康成长。本文是班主任家访的心得体会，仅供参考。

学校教育和家庭教育是孩子成长过程中两个重要方面，而家访则是连接这两方面的重要桥梁。通过这次家访，我们了解了家长对孩子的一些想法、打算，进一步掌握了学生的个性特点、行为习惯、内心情感等等，增强了教育的针对性和感染力。家长也通过家访了解了孩子在学校的情况，了解了班级的总体情况，更清楚自己孩子的优势和劣势，使家庭教育更具针对性，并通过与老师的交流，更好地和老师配合，共同关注孩子的成长。

说真的，这次“家访”很受学生和家长的欢迎，有的家长感到十分意外和兴奋，真有点“受宠若惊”的感觉。他们万万没有想到教师对学生是如此牵挂和关心，而且还寄予这么高的厚望，不管怎么样总有一种欣慰的感觉。特别是平时我们关注

不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋：原来自己也并不是一个被“遗忘的角落”，自己在教师的心中也绝不是可有可无的，教师还是注视和关心着自己。一位学生的婆婆说：“现在的老师都不进行家访，虽然可以通过电话联系，但和家长的联系还是不够。我当老师的时候，一个学期至少要到每个学生家里去一次。只有看到学生的生活环境，才能对他们有更深入的了解，才能针对每个人不同的个性特点进行教育。”她对我们的到来表示极大的肯定和赞赏，并由此谈到学校的管理非常正规，让他们非常放心孩子在校的教育。

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。一位学生见到我们的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我们是来向家长“告状”的，没想到我们只字不提他表现不好的地方，而是鼓励他在扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望我们经常到家来坐一坐，聊一聊。

家访是班主任了解学生，更好地动员家庭力量共同教育好学生的必要途径，也是全面了解学生的重要渠道，一次成功的家访可能会收到意想不到的教育效果。家访必须有备而来，家访前一定要了解清楚学生自身情况及学生家庭情况等？并根据了解到的情况做好准备工作和家访计划，使家访工作有的放矢。这一学期结束时，我进行了五次家访，有成绩较好的张馨月、何梦婷、张亚凯家，还有学习成绩一般纪律性较差的张浩然、丁磊家。介于初三关键时期，我家访侧重解决的问题是孩子们的思想动态，引导家长合理督促孩子的假期生活。

通过这次家访，我们了解了家长对孩子的一些想法、打算，进一步掌握了学生的个性特点、行为习惯、内心情感等等，增强了教育的针对性和感染力。家长也通过家访了解了孩子

在学校的情况，了解了班级的总体情况，更清楚自己孩子的优势和劣势，使家庭教育更具针对性，并通过与老师的交流，更好地和老师配合，共同关注孩子的成长。

说真的，这次“家访”很受学生和家长的欢迎，尤其是张浩然家长感到十分意外和兴奋，真有点“受宠若惊”的感觉。他们万万没有想到教师对学生是如此牵挂和关心，而且还对他们的孩子寄予这么高的厚望，不管怎么样总有一种欣慰的感觉。特别是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋：原来自己也并不是一个被“遗忘的角落”，自己在教师的心中也不是可有可无的，教师还是注视和关心着自己。何梦婷的爷爷说：“现在的老师都不进行家访，虽然可以通过电话联系，但和家长的联系还是不够。我当老师的时候，一个学期至少要到每个学生家里去一次。只有看到学生的生活环境，才能对他们有更深入的了解，才能针对每个人不同的特点进行教育。他对我们的到来表示极大的肯定和赞赏，并由此谈到学校的管理非常正规，让他们非常放心孩子在校的教育。

家访让我更了解学生。通过家访我觉得有些学生在学校和家里的表现简直有点判若两人，有些平时在校我觉得好的学生在家里却是另一种表现。比如我班张馨月同学，平时我觉得她各方面表现很不错。可是这次我去她家，家长跟我反映的又是另一面，作业不主动做，学习习惯不好，在家是一个傲慢的“公主”。当时听了家长的话，我真的很震惊，我没想到她在家里是这样的，我觉得自己班主任工作还没做好。我想以后我应该多花些时间与家长聊聊，了解学生的另一面。

同时通过这次家访，不仅拉近了与家长之间的距离，也拉近了和学生的距离。例如丁磊同学见到我们的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我们是来向家长“告状”的，没想到我们只字不提他表现不好的地方，而是鼓励他在扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的想法、做法，家里、班里的一些事情统统都

讲给我们听，平时不敢，不想跟我讲的，在这次家访中学生都讲了出来，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。所以家访给我的最大体会是拉近了与学生家长的距离，加强了沟通，增加了相互间的了解。使我知道学生的一些想法，也使我更全面地了解了学生的学习和思想情况，知道自己在哪些方面需要改进，也为今后的教育提供了更多的资料。同时我也觉得家访要做到真诚，要真正地是为了学生，要和家长共同把孩子教育好，而不是纯粹地向家长数说孩子的不是或是把学生的一些问题抛给家长。应该是与家长共同想办法，一起教育好孩子。这样，不仅能赢得学生对你的好感尊敬，而且也有利于我们今后对学生的教育和管理。我想以后要尽可能多的家访来加强学校与家长的联系和沟通，更好的来教育好我们的学生。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。

总之，家访让我受益非浅，教育是情感与思想的碰撞，离不开面对面、心对新的亲密切磋。敲开学生的家门，也就敲开了学生的心扉；走进学生的家庭，也就走进了学生的生活。我们要加强家校的密切联系，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

家访是教师走进学生家庭，对学生进行的一种访问，也是对教育教学工作的重要补充。一次家访就是一次让孩子进步的机会，会让一个学生在今后的学习生活中发生很大的改变。所以家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，倾心奉献，把课外访万家工作推向一个新阶段。

我们学校生源比较复杂。有的孩子是留守儿童，多数孩子父

母外出打工，时常不在家，加上家长文化水平较低，从而削弱了家庭教育的力量。还有些孩子因为父母繁忙，由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。

正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了许多不好的生活习惯，从而影响到孩子在学校的学习习惯。这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育，有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰，这使得学校教育工作开展很不顺利。家访让我感受颇深：

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，家访对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是二十三分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

因此，我建议家长要严格要求和爱的鼓励相结合；对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动机会；协调好家庭成员内部的教育力量；要多与班主任和任课老师联系，及时了解子女的学习和思想动向，并对症下药；及时加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质；注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自己和孩子的将来着想。

又是一个九月，又是一个新学期的开始，又一批小苗苗。为了更全面的了解每一位孩子，为他们养成良好的学习、生活习惯，我在这段时间里走访了我班几乎所有孩子的家。虽然每年都有家访活动，但是今年的感觉似乎更不一样。这不仅是因为接手一个全新班级的新鲜感，更多的是我在家访活动中有了一种对建设和谐家校关系的领悟。

家访的目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。孩子从呱呱坠地，就降临到了家庭这一特定的成长环境中。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。在这次家访过程中，我不仅如此近距离的接触了每一位学生，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视，当然也了解到我们现在家庭教育中存在的一些问题，这些都为我思考如何建设一个和谐良好的班集体，乃至促成一种家校通力合作，共同营造有利于孩子成长的氛围提供了原始积累。现在把自己的一些心得体会总结如下：

一、现在学生的家庭状况差异非常大，不同的家庭环境对孩



子的性格养成影响非常深。

虽然这些孩子大多数都是独生子女，家庭条件一般都可以，家庭组织和关系也比较健全，但还是有很多让人担心的地方。比如我班的王一迪同学，母亲有精神病，父亲在外打工，年老多病的爷爷接送她上学，这样的环境对她的成长显然是有影响的。还有赵宇恒同学，父母离异，跟着爷爷、奶奶生活，他们年龄大又不识字。面对这样的特殊情况，我们老师要做的工作就更多了。

二、老师和家长的坦诚沟通，互相信任和协作是做好教育工作的关键。平时我与学生的交谈中，知道有相当一部分家长整天忙于工作，极少照看、督促孩子的学习，关心孩子的生活。而且做起教育工作来也相当的简单、随便甚至粗暴。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。当然在与家长聊的过程中，也了解到孩子在家的一些异常表现，（与学校表现截然相反的）得到了这些信息，使我在今后的教育教学工作中更能对症下药。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。我们应当更加全面地认识这个问题，好好地与家长沟通孩子在学校的表现，更要取得家长的支持，因为仅仅依靠学校的教育是不完整也是不可以的。

良好的家校关系是教育很重要的一环，而家庭和学校的这种联系主要的就是通过家访、家长会这样的形式来实现。我们要重视家访工作，通过这个平台着力去构建真正“和谐”的教育蓝图。

在这次家访活动中，我对本班的14名学生进行了家访。家长对学校的家访活动很是支持，对老师的到来表现得格外热情。其实家长愿意跟老师交流一些孩子的情况，但出于各种原因无法去跟老师见面，也就无法知道其孩子在学校的一些情况，而家访即将家长与老师联系起来。

11月份我利用空闲时间对这14名学生一一进行了家访。对于本次家访，很多家长对此活动很是高兴、满意，也非常的热情他们觉得温暖，倍感兴奋；学生本人也感到：原来自己并不是一个被“遗忘的角落”，自己在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自己。

通过家访了解了学生在家的基本情况。有8个学生其父母均在外地打工，他们就交于爷爷奶奶照顾，基本放月假就回家一次；有3个学生其父亲在外打工，母亲在家照顾孩子，有的就在学校租公寓照顾其孩子；有3个是走读生，父母在身边。作为实验班的学生普遍比较听话，故都反映在家能帮着做些力所能及的家务，对老人父母都比较孝顺。但大部分学生学习主动性欠缺，自制力差，故在家主动学习的少，有的孩子根本就不怕爷爷奶奶，一有时间就看电视、玩手机、上网。

通过家访也了解了学生存在的一些问题。一、一些学生从小就跟着爷爷奶奶生活，爷爷奶奶过于溺爱，导致孩子过于娇惯，怕吃苦；二、有些学生从小不在父母身边，故跟父母缺少沟通，不愿意与父母多交流，产生了隔阂；三、少数家长过于关心孩子的分数，但能力有限不能为其提供有效的帮助，只能不停的唠叨，让学生有了厌烦心理；四、由于一些家庭的原因导致有些学生的性格过于偏激，家长对此也倍感头疼。

通过家访让老师与家长、老师与学生的距离更拉近了，老师能更多的了解学生在学校之外的生活、学习情况，家庭情况，性格取向。家长也能通过老师切切实实了解学生在学校的学习问题，有家长说今天老师不跟我说孩子的考试成绩那我是永远也问不出来的。另外，老师上门家访，也会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励。

总之，每次家访都会让我受益非浅，和学生家长相互了解情况，交流各方面的信息，沟通感情，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现，并且同学生家长共同

研究，在教育学生的内容和方法等方面达成一致意见。这会有利于我班级工作的管理，以及对学生心理上的疏导。只要家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，让家校同盟，那么我们的教育定会获得更大的成功。

## 班主任家访心得体会篇十一

“万名教师大家访”活动在全区拉开序幕以来，此项活动在我校领导的指挥下也在我校如火如荼的展开了。“万名教师大家访”活动即学校领导、班主任和任课教师在下班或是周末走出校园，走访第一个学生，深入到每个学生的家庭，用实际行动诠释教师的“爱与责任”。特别是这次访万家活动给我留下了很多思考。

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词，然而历来主要是班主任的事，参与面也只是家访某些学生，但这次“课外访万家”活动，要求教师人人参与，访遍百分之百的学生。

通过此次“访万家，知童心，践师德，共育人”活动，我有以下几点深深的体会：

这次的登门家访，让我知道我班几个话语较少、性格古怪的孩子都源于家庭影响，因为是单亲家庭。如我班潘志强同学，父母离异，跟着父亲，而父亲忙于自己的生意，很少管孩子，对孩子学习也只是“能学个咱样就咱样呗！”的态度，对孩子也没耐心，孩子有不会做的题去问父亲，而父亲只会讲一遍，如果孩子没听懂是不能问第二遍，再问会受到父亲的责骂或是责打，以致这孩子在家不敢问家长、在校不敢问老师，孩子对学习也是越来越没信心，成绩一落千丈。再说说我班周文杰同学，父母离异后，一直跟着爷爷、奶奶，当爷爷见到我们几个老师的到来，既高兴，又表现出很无奈的样子。他老人家说：“现在随着孙子年龄的增长，现在越来越拿他没办法了，作业不写管不了，生活上也是处处与爷爷、奶奶

对着干，根本就不听我们的了”。老人家老泪纵横的讲着。是啊，这些不都是缺少父母关爱、有着逆反心理的孩子。不过，在走访中，却见到了一位伟大的父亲，那就是王雅晨的父亲，王雅晨是六（1）班班长，这孩子也是位单亲孩子，因父母性格不合，母亲在她五岁时就离开了，而这位父亲从此便又当爹又当妈，因为父亲不会给女儿梳头发，他便将孩子带到理发店，自己也在理发店学了两天。孩子有一次考试没考好，便伤心的哭了，然而父亲不是为孩子没考好而生气，而是在一旁安慰伤心的孩子说：“孩子，别哭，有爸爸在，爸爸帮你把它补起来。”的确，父亲就是这样做的，生活上，更是无微不至，特别注重生活和学习习惯的培养，给她制定每天的生活和学习计划，在小学课程上唯一不能帮到孩子的便是英语学习，他便给孩子买了学习机，每天晚上让孩子跟读一小时，早上半小时记单词时间，每天从不间断，而且每天每一门课都不松懈，这位伟大的父亲将孩子培养成为了班上一名品学兼优的孩子。

早在几年之前“留守儿童”已经引起了社会的广泛关注，“留守儿童”的教育问题也成为了教育教学的重中之重。随着社会不断进步和生活所迫，家长们都在拼命的赚钱，将孩子抛弃在家而奔波在外打工的父母是在日益增长，其实目的只有一个“多赚些钱，让孩子将来生活得更好，同时却忽略了对孩子的成长教育，大部分留守儿童多由爷爷、奶奶或外公、外婆代管，他们在缺乏父母关爱的同时，又接受老人对他们的溺爱，这让学生的心理更加放纵。他们当中有许多学生养成好动，不遵守纪律，打架闹事，不按时完成作业，不爱学习的坏习惯。如六（2）班杨泽松同学，在校上课从不听讲，作业全抄，甚至不写，“大错不犯，小事不断”。老师与他谈心交流，顶多管到第二天错误再犯，在生活上，不仅不帮爷爷、奶奶干活，而且自己的衣服有时都要奶奶帮着穿，其实在农村有很多像这样的留守儿童，而大部分都是爷爷、奶奶管不了。

小学班主任家访心得体会篇还记得孩子到秋韵报道时妈妈告

诉我：“代振学习成绩非常优异，从上学开始一直在班里名列前茅。老师你一定会喜欢他的，他会是你好帮手！”妈妈说选择秋韵除了学校的校园环境办学条件优越以外，最吸引她的就是学校的办学理念——致力于培养领袖型人才！妈妈说儿子是自己从小带大的，从幼儿园开始就陪着孩子一起学习一起成长。妈妈说儿子学习态度认真谦逊，思维敏锐，团结同学，尊重师长，但是在这个竞争激烈的社会，她更想把孩子培养成一个独立自主、有责任感、有担当、有见识、有胆魄，勇于表现自己的人。

刚接任班长这一职务时，振宝经常自己的作业一写完就带着其他同学疯玩，不在意班里的上课课下的纪律，课间出操也和其他同学一样喜欢打打闹闹推推嚷嚷。看到这些现象我曾多次语重心长地找他谈话，告诉他身为一个班长不只是学习好就万事大吉的。首先自己要树立一种信仰——我想让这个班级因为我这个班长的存在能变得更加卓越，更加有凝聚力！每次的谈话都能看到孩子眼神有自责也有坚定。

之后带领二年级的全体同学多次获得“优秀班集体”的称号。经常会看到他积极帮助其他同学辅导功课，提醒大家多喝水、勤换袜、勤洗红领巾，关心照顾生病的同学，积极参加学校举行的各项活动，并在本学期的跆拳道晋级考试中，通过自己的不懈努力考得了“黄绿带”，为班级赢得诸多荣誉。

妈妈说非常感谢老师们对孩子的培养，孩子经常也会在家里说：“老师对我可好啦！”

整个家访过程欢声笑语不断，热情的妈妈还给老师们分享儿子每个年龄阶段的照片，自己的育儿心得，家庭趣事，对学校一些中肯的建议和新学期对儿子的要求。

小学班主任家访心得体会篇终于，这次的家访活动结束了。初次的家访，给我的收获和体验真的很不一般。有些家庭的反应就如我所想的一般，但是也有部分的家庭超乎我的想象。

但是我能感受到，每位家长爱护孩子，关心孩子的心都是相同的。这让我在家访时略微紧张的心情也平复了下来。

## 班主任家访心得体会篇十二

几十年书教下来，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。学校也将家访作为学校工作的一项重点内容。我与杨红老师进行了一天半家访工作，一杯清茶也与许多家长结下情谊。一天半的家访工作，可谓感受颇多。

在这次家访过程中，我不仅在第一时间看到了已经与自己相处一年多的学生们的成长，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视。

家访结束了，但工作却还刚刚开始，存在的疑问和困难也将随之而来。如何管理好这个班级，如何办出班级的特色等等，这些都是眼前的问题。对于我不仅是个挑战，也是又一次的锻炼。

在这次家访活动中，我和石老师有以下几点感想：

一、我发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。有的家长对孩子百依百顺，当做小皇帝。有的家长在复习最紧张的情况下教育学生，生病了就可以不写作业了。在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。

二、现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

三、有许多综合素质不高的家长对于我们学校的教育理念和  
管理理念不是很明白，在这次家访中，我和石老师耐心地为  
家长介绍和讲解，有许多理念得到了家长的赞同与支持。

四、每个人的综合素质不同，家长可分为好多不同的类型，  
班主任应该具体分析问题，“到什么山唱什么歌”，如果家  
访的方式一味不变，有时会事倍功半，甚至是适得其反。

在此次家访中，许多家长也给了许多的意见和建议：

1、希望让老师和家长更加强联系与交流，能与孩子的学习生  
活更好的融合起来，帮助自己的孩子更好的学习。

2、上个学期学校开展了亲子活动，家长反映不错，家长希望  
学校能多开展类似活动，能与孩子在学校一起参与活动及互  
动。

3、希望老师多鼓励不够主动发言的孩子。

4、希望其他任课老师能采用各种形式和家长多沟通，以便家  
长全面地了解孩子在校情况，配合老师共同解决问题。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。通过家访  
我感到，教师与学生之间不只是传递与被传递的关系，也是  
情感、人格的相互作用的过程，人的情感是在认识基础上产  
生和形成的，培养学生健全的人格、高尚的情操，良好的心  
理和正确的学习习惯是我们教师的责任。

## 班主任家访心得体会篇十三

我们心里有一些收获后，可用写心得体会的方式将其记录下  
来，这样就可以总结出具体经验和想法。那么心得体会怎么  
写才能感染读者呢？下面是小编为大家收集的小学班主任家  
访心得体会，希望对大家有所帮助。

家访是教师走进学生家庭，对学生进行的一种访问，也是对教育教学工作的重要补充。一次家访就是一次让孩子进步的机会，会让一个学生在今后的学习生活中发生很大的改变。所以家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，倾心奉献，把课外访万家工作推向一个新阶段。

我们学校生源比较复杂。有的孩子是留守儿童，多数孩子父母外出打工，时常不在家，加上家长文化水平较低，从而削弱了家庭教育的力量。还有些孩子因为父母繁忙，由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。

正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了许多不好的生活习惯，从而影响到孩子在学校的学习习惯。这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育，有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰，这使得学校教育工作开展很不顺利。家访让我感受颇深：

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，家访对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”。



第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是二十三分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

第五，家访的目的'是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。因此，我建议家长要严格要求和爱的鼓励相结合；对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动机会；协调好家庭成员内部的教育力量；要多与班主任和任课老师联系，及时了解子女的学习和思想动向，并对症下药；及时加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质；注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自己和孩子的将来着想。

## 班主任家访心得体会篇十四

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。家访，说到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。透过家访能及时了解学生学习 and 生活的状况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们此项工作的反馈和推荐，不仅仅获致了家实际，灵活调节，在简单亲近中曾的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

老师上门家访，会让学生感受到学生老师的. 关注和关注。这对学生是一种激励，对家长也是一个警醒。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理相距。每次有次家访都会让我受益匪浅，和学生家长相互了解经济状况，交流各方面的信息，沟通感情，既使家长了解学生在校各其

要求各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的状况及学生在家庭中的表现，并且同师生共同研究，在教育学生的资料和学生方法等方面已达成一致意见。

在这次家访过程中所，我深刻体会到，学员作为教师我们要用心的指导家长，同时多进行交流，小学生和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育结盟。那么我们的教育会获得更大的成功。

## 班主任家访心得体会篇十五

国庆节期间，我们全校老师遵照省教育厅的指示对大部分学生进行了家访工作。由于黄梅县北部深处山区，都是路途较远的孩子。以前我们家访工作主要是以班主任通过电话联系的手段，与学生家长取得联系，共同沟通和探讨学生教育问题。如何做好家访工作，是班主任及任课教师掌握学生情况，进行家庭与学校双向管理，开展各项教育教学工作，提高教育质量的重要保证。我们的路线是下新独山杉木停前五祖柳林苦竹大河濯港孔垄蔡山龙感湖小池分路，因为我们的学生人数较多，上下村也较分散，每天只能家访8到12家。通过这次家访工作之后，本人对本班学生家庭情况，以及全校学生的一些基本情况有所了解。大部分学生的家长都不在家，有在外务工和在外省做生意的，都跟随爷爷奶奶生活。当然，少数在家的家长都在家务农，没有什么经济来源。下面就谈谈本人的几点心得体会。

### 一、思想上要重视家访。

家访是班主任密切与学生家长联系的一种最常用的方法，勤于家访，善于家访是班主任带好班的诀窍之一。通过家访，可以跟家长交流情况和交换意见，统一认识，这样既帮助教师我们改进教育教学工作，又帮助家长改进家庭教育的方式和方法，从而能形成教育合力。苏霍姆林斯基说过：“只有家庭教育而无学校教育，都不能完成培养人这一极其细致、

复杂的任务。良好的学校教育是建立在良好的家庭道德的基础上，而家庭教育是一门培养人的科学。”通过家访保持教育的一致性，是儿童健康成长的关键。我们家访方向的学生，家长对孩子的学习都比较重视。虽然他们的素质比较低，没有受过什么教育，但对孩子的学习都比较重视，对孩子的期望也比较高。如外寮的徐微，父母在温州打工。在我家访期间，只有奶奶在家，但爸爸特意从温州打电话回家，询问孩子在学校得学习情况，和上学期期末考试情况的了解，并且探讨孩子为什么平时成绩理想，到期末考试时候发挥不好的一些原因。我讲解了两个原因，一是心理压力过大，把分数看得过重；二是题型的新颖性，造成孩子的不适应，要懂得如何变通。

## 二、家访

应有准备地进行。

去家访之前，我们都做好了充分的准备，首先提前告诉了家长，叫家长和学生在家等待老师的到来。否则，学生家长不在家，白跑了一趟，既浪费时间，又达不到目的。第二，必须估计到可能遇到的困难和意想不到的情况，做好克服困难的心理准备。第三，应针对学生的情况具体分析，想要说什么，最好在心里有个提纲，到时一五一十，侃侃而谈，从容不迫，有条有理，家长听起来肯定认真，觉得老师工作细心，很负责任。在学校做了充分准备以后，我们个人要收集家访学生的一些基本信息，如家庭成员，在家家长情况，经济来源，在校表现情况等等。

## 三、选择适当时机家访。

有利的时机是成功的重要保证。例如学生生病在家回不了学校、学生取得优秀成绩、后进生有很大进步、学生生活遇到了困难、学生之间产生误会，以及学生犯了严重错误时进行家访效果是最好的。学生厉巧伟，个性很要强，重情感，同

学关系和睦，不管男生，还是女生，都愿意与他交朋友。平时的各科成绩也非常的优异，是老师眼中的好学生，但最近成绩有些不稳定。在上次家访中了解到父母不和这样的情况。10月6日下午，由于父母打架而未到校读书。我们几位相关的老师立刻去下村家访，并且跟家长侃侃而谈起来。家长听了我们老师的一番话，认识到家庭氛围对孩子健康成长的重要性。

#### 四、家访要讲究艺术性

家访时的谈话最讲究技巧，谈话是指通过教育者与受教育者之间的亲切交谈来进行。首先要尊重学生。特别是那些有多种缺点且学习成绩差的学生，要从爱心出发，、不要以偏概全，一差皆差。应该从表扬其优点开始，打开家访局面，使家长体会到严是爱、松是害，不管不教要变坏；向家长汇报时要挖掘他们在学校的点滴的进步，不要当面告状，不能把家访当作告状的机会，特别不能当着学生的面向家长数落学生，要告诉学生犯了错误并不可怕，可怕的是不改正，改正了就是好学生。交谈中尽量做到多鼓励，少批评。当然鼓励也要适可而止，避免使学生产生骄傲自满，沾沾自喜的情绪，同样也要指出其不足之处，提出教育建议，希望获得家长的配合，这样家访的气氛会比较融洽，家长比较容易接受，孩子也会消除恐惧心理，愿意改正缺点，增强进步的信心。再次，家访中的语气要亲切，不要语调生硬。家访中偶尔会遇到极个别素质较低的家长。他们娇惯子女，放任自流，甚至对老师蛮不讲理。教师去家访，首先是客人的身份，不可针尖对锋芒，发生口角，使自己陷入进退两难的境地。谈话要言简意赅，话不投机就适时告辞。

#### 五、家访要遵守学生在场原则

学生在场原则指的是家访时让学生在场的原则，家长、老师、学生在一种温和、平等、轻松的气氛中“三方对话”，可以使学生愉快地接受教育，样既可以增强师生之间的信任，消除不必

要的疑虑,同时也可以给学生讲话的机会,有利于消除消极因素,保证意见的准确性和教育措施的切实性。

六、保证家访教育的延续性。

学生教育是一个长期的过程,学校的教育固然重要,然而加强与家长的联系,多方掌握学生的动向是必不可少的,这就要求我们应该使家访工作经常化,无论学生在校或放假在家,我们都可以通过电话、信件等方式经常与学生家庭保持联系,经常沟通,确保学生健康、全面地发展。

[]

## 班主任家访心得体会篇十六

家访是沟通教师、孩子与家长心灵的桥梁,通过家访可以让孩子和家长都感受到教师对学生的牵挂和关心,寄予的厚望。特别是平时我们关注不够的学生,更是让他们觉得温暖,倍感兴奋、欣慰,原来自己也并不是一个被“遗忘的角落”,自己在教师的心中也不是可有可无的,教师还是注视和关心着自己。家访带给我们的收益有很多很多,现将我在家访中的感悟谈谈:

一开始,在学校布置家访任务之时,我想现在的联系方式很多,诸如电话、手机qq等,为什么要跟家长面对面的交流呢?可是当我真正踏入本次家访之路时,我才体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面,那感觉和效果就是不一样。俗话说“情感是教育的桥梁”。

看来家访真能让我们和学生家长打成一片,感情亲切融洽,这样家长们就不再会有什么误会和责怨,我们的工作就能得心应手。和许多家长聊天中,我觉得就象和朋友聊天一样,感觉一下子融入到他们的生活中去。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

说真的，这次“家访”很受学生和家长的欢迎，有的家长感到十分意外和兴奋，真有点“受宠若惊”的感觉。他们万万没有想到教师对学生是如此牵挂和关心，而且还寄予这么高的厚望，不管怎么样总有一种欣慰的感觉。特别是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋：原来自己也并不是一个被“遗忘的角落”，自己在教师的心中也不是可有可无的，教师还是注视和关心着自己。一位学生的婆婆说：“现在的老师都不进行家访，虽然可以通过电话联系，但和家长的联系还是不够。我当老师的时候，一个学期至少要到每个学生家里去一次。只有看到学生的生活环境，才能对他们有更深入的了解，才能针对每个人不同的个性特点进行教育。”她对我们的到来表示极大的肯定和赞赏，并由此谈到学校的管理非常正规，让他们非常放心孩子在校的教育。

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。一位学生见到我们的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我们是来向家长“告状”的，没想到我们只字不提他表现不好的地方，而是鼓励他在扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望我们经常到家。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知表达水平。

经过家访使我了解到，文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良

好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱；现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

## 班主任家访心得体会篇十七

xx□男，12岁，重组家庭，肢体残疾。

严承旭因为残疾的原因，所以性格上自卑的倾向。他平时不太与人交流，因为行动不便，体育课、广播操、课余活动独自一人在班上。此外，因为其先天残疾，所以学习能力较其他人较弱，加之学习积极性不高，学习成绩较差，这也影响了他的自信心的建立。这些情况在上次家访后已经与家庭交换了意见，家庭也注重和老师配合加以改善。

腊月二十八，我们一行三人到严承旭家家访。虽然这是第二次家访，因为前次是晚上所以没看清楚路，只知道大体方位，还是问了好几个人，绕了几个弯才找到。妈妈看到我们来了，忙把我们让进屋，可还是有些拘谨。孩子站在一边，我们询问寒假作业完成的情况，还好大部分已经做完了。妈妈说，今年学习有了一些进步，家里奖励他50元钱让他买书，他开心得了不得了呢。

当李主任把学校的扶贫基金600元送到妈妈手里的时候，她推托了好一阵才肯收下。孩子遇上了好时代，上学不花一分钱，还时不时地得到学校的救助金，这让朴实的她实在不知说什

么好。她是一个平凡的母亲，更是一个伟大的母亲。刚生下孩子时就查出他有脑瘫的毛病，很多人劝她把孩子扔掉。她舍不得，孩子是自己身上掉下的肉啊。生父不声不响离家出走了。爷爷奶奶已经年迈，母亲一个人苦苦支撑着这个摇摇欲坠的家庭，后来遇到继父，好歹有了帮手。家境虽然贫寒，但孩子总算有了一个完整的家。

能早早地完成背书任务，作业能按时完成，上课也能举手发言。不过，作业正确率还不是很好，做题后不能主动检查。在这点上家长还需配合好老师的工作，更细心、更耐心地引导孩子学习。

在新学期中，我还需注重在课堂上多多表扬严承旭，鼓励其多多发言，在一次次的发言中体现其在班级的重要位置。做作业时，多利用其体育课不便外出的机会，到班帮助其补习功课，巩固其基础知识。经常在心理上对她进行疏导，找他谈心，了解他在生活中存在的困难。希望在我和其他任课教师的共同努力下，让严承旭感受到老师和班集体的温暖。

每次家访都有收获，我觉得在今后班主任工作中还需进一步做到以下几点：

- 1、必须从思想上重视家访这一工作。通过家访与家长交流情况和意见，统一认识，既帮助教师改进教学工作，又帮助家长改进家庭教育，从而能形成教育合力。

- 2、要注意留心观察学生在校期间的情绪波动，发现问题及时的与家长沟通找到问题的根源，帮助学生解决问题。

- 3、家访后学生的问题得以解决，要经常的回访，让学生感受到老师对待自己的重视，从而使问题彻底根除。

总之，没有爱就没有教育。作为一名教师，我们一定要用真诚的爱去化解学生心中的症结。正如一位教育家所言：“教



育过程中要充满期待，如果把一份爱心放在家访中，就会取得意想不到的效果。”在这春暖花开时，让我们的每一个学生都能绽放健康成长的花朵！

## 班主任家访心得体会篇十八

家访是实现学校、家庭沟通的有效渠道，是形成教育合力的枢纽，是转化后进生的催化剂。但是，家访前如果没有做好充足的准备工作，往往会事与愿违，事倍而功半，甚至恶化家校关系，影响教育效果。实践经验告诉我们，为避免家访的盲目性，家访前要精心“备课”。

### 一、备态度

有的班主任家访时态度不端正，甚至动机不纯，有违教师职业道德。比如部分班主任在家访中自觉或不自觉地流露出对家长的指责和对孩子的轻视，严重者会使家长痛哭流涕、对孩子失去信心；有些班主任会以告状的口气数落孩子的缺点，把学生说得一无是处，教师走后，学生会受到家长的训斥甚至打骂，造成师生关系紧张；更有甚者，个别班主任利用家长望子成龙的心理，借家访之机要求家长为其办事，致使家长左右为难，从而对班主任产生厌恶感。因此，班主任在家访前，要端正思想认识和态度，避免告状及功利性家访。

### 二、备学生

家访前，班主任要对受访的学生有全面的了解：他的问题、他的想法、他的希望……注意从学生实际出发，有针对性地进行家访。谈话要根据学生的表现，进行不同内容的沟通：颌首于差生的一隅之见，赞许于差生的一得之识，褒奖于差生的一技之长，感慨于优秀生的一骑绝尘。根据学生情况，灵活恰当地选择和运用家访形式，才能取得预期的效果。

### 三、备家长

父母是孩子的第一任老师。家长的素质、行为习惯及教育方式都对学生有着深远的影响。所有的家长都希望自己的孩子长大后有所作为，但由于不少家长在思想认识、道德修养、文化素质等方面的欠缺，使得他们对待孩子往往采用简单粗暴、过分溺爱或放任自流的教育方法，从而产生了不尽如人意的教育效果。因此，在家访之前，班主任应找有关学生了解家长的情况，以便有的放矢，与家长进行有效的沟通和交流。而在时间的选择上，应与家长事先联系，选择家长方便的时间，尽量避免贸然家访。

#### 四、备目的

为了提高效率，保证效果，班主任每一次家访都应具有明确的目的性，做到有的放矢。班主任在教育学生过程中，经常会碰壁，而从学生在校情况中又找不到原因，这就需要我们向家长那里了解情况，寻找原因。班主任应考虑家访要了解什么、沟通什么，带着哪些问题去家访。有的教师家访缺乏计划性、目的性，家访时海阔天空，无所不谈，既耽误双方时间，又没有解决具体问题，失去了家访的意义。

#### 五、备内容

一次成功的家访，离不开精心设计的内容。学生家长大部分忙于工作，对学校的教育教学工作只知其表不知其里，常有一些片面的认识和误解，所以班主任在家访前要认真学习有关教育政策和教育理论，利用家访的机会向家长宣传国家教育政策和新的教育理念，取得家长和社会对教育工作的理解；通过向家长了解孩子在家中的行为习惯，挖掘孩子某些问题的思想根源，从而争取家长的配合来共同教育。

#### 六、备沟通策略

家访前班主任应在脑海中构思或在纸上写下与家长沟通的策略：比如切入的开场白、谈话语气的把握、事例的列举、道

理的剖析等。家访时，班主任应虚心听取家长的意见，交谈内容应就事论事，摆事实，讲道理；对学生的优缺点要一分为二，言语适度得体，涉及学生的思想品德问题或隐私：如小偷小摸、与异性交往过密、心理隐患等，更应该考虑好表达方式，既要讲清事实，又要顾全家长、学生的面子，使家长易于接受。家访的时间长短应掌握得当。

## 七、备效果

对每一次家访的预期效果也要事先考虑周全。后进生的家访要多些，对这些学生要多一些关心和爱护，多表扬他们的闪光点 and 点滴进步，帮助他们树立克服困难、改正错误的信心和勇气。同时，为了不使后进生产生对立情绪、形成师生难以沟通的心理隔阂，要引导家长正确看待孩子问题，避免家访后家长对孩子简单粗暴、拳脚相加。对优秀生的家访，同样不能忽视，要鼓励他们继续发挥长处，及时弥补不足，走上良性发展之路。班主任要建立家访笔记，写家访记录，对家访的情况、发现的问题、解决的方法都要有详细记录，以便分析研究、观察效果、总结经验。

只要我们班主任科学合理地设计好每一次家访，就能够调动家长积极性，形成教育合力，共同促进学生的发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 班主任家访心得体会篇十九

又是一个九月，又是一个新学期的开始，又一批小苗苗。为了更全面的了解每一位孩子，为他们养成良好的学习、生活习惯，我在这段时间里走访了我班几乎所有孩子的家。虽然每年都有家访活动，但是今年的感觉似乎更不一样。这不仅是因为接手一个全新班级的新鲜感，更多的是我在家访活动中有了一种对建设和谐家校关系的领悟。

家访的目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。孩子从呱呱坠地，就降临到了家庭这一特定的成长环境中。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。在这次家访过程中，我不仅如此近距离的接触了每一位学生，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视，当然也了解到我们现在家庭教育中存在的一些问题，这些都为我思考如何建设一个和谐良好的班集体，乃至促成一种家校通力合作，共同营造有利于孩子成长的氛围提供了原始积累。现在把自己的一些心得体会总结如下：

现在学生的家庭状况差异非常大，不同的家庭环境对孩子的性格养成影响非常深。

虽然这些孩子大多数都是独生子女，家庭条件一般都可以，家庭组织和关系也比较健全，但还是有很多让人担心的地方。比如我班的王一迪同学，母亲有精神病，父亲在外打工，年老多病的爷爷接送她上学，这样的环境对她的成长显然是有影响的。还有赵宇恒同学，父母离异，跟着爷爷、奶奶生活，

他们年龄大又不识字。面对这样的特殊情况，我们老师要做的工作就更多了。

二、老师和家长的坦诚沟通，互相信任和协作是做好教育工作的关键。

平时我与学生的交谈中，知道有相当一部分家长整天忙于工作，极少照看、督促孩子的学习，关心孩子的生活。而且做起教育工作来也相当的简单、随便甚至粗暴。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。当然在与家长聊的过程中，也了解到孩子在家的一些异常表现，（与学校表现截然相反的）得到了这些信息，使我在今后的教育教学中更能对症下药。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。我们应当更加全面地认识这个问题，好好地与家长沟通孩子在学校的表现，更要取得家长的支持，因为仅仅依靠学校的教育是不完整也是不可以的。

良好的家校关系是教育很重要的一环，而家庭和学校的这种联系主要的就是通过家访、家长会这样的形式来实现。我们要重视家访工作，通过这个平台着力去构建真正“和谐”的教育蓝图。

2013—2014学年上学期齐市第二十三中学陈正坤因为家庭教育在班级管理教育中有着不可忽视的重要作用，所以父母对学生教育方法和学校教育活动保持一致性.....

龙马民族小学：李自树本季以来，我通过细致，全面的家庭访问，让我深深地认识到，家访工作是班主任与家长联系的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。一、明.....

、卞家庄小学杨妮人们常说，什么样的家庭教育什么样的孩子。通过家访，我更认证了这种观点。父母是孩子的第一位老师，他们对孩子潜移默化的影响是很深的.....