

最新小学寒假计划英语带翻译(精选8篇)

通过规划计划，我们可以更好地分配时间、资源和精力，从而合理安排工作和生活，提高我们的生产力。想要写出一份出色的读书计划，不妨先看看以下范文，进行参考和借鉴。

小学寒假计划英语带翻译篇一

学生接触英语只有一个学期，大部分学生对英语有比较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习习惯也不太好，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法。所以，在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

三年级教材的特点：内容比较多，情景性强，语言知识点多，但是，它们都是在学生原有知识上的扩展。所以我们在教学时要注意联系学生已有的知识，由旧知识切入新知识的学习，由旧引新，温故而知新，这样才有利于学生的理解、记忆。

1、能听、说、读、写英语字母n—z并能按字母顺序背诵、默写二十六个字母。

2、根据实物、图片说出所学单词要求读音正确。

3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

4、能在非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、课堂教学要以学生为主体，充分发挥学生的积极性、主动性。

- 2、以课标理念指导教学，突出英语学科的人文性、工具性特点。
- 3、力求质量为先，面向全体学生，以训练促思维，促英语水平的提高，充分保证学生的自主、自学时间。
- 4、强化口语、听力训练，尽心辅导。
- 5、形成性评价列入学业学习评价，按照20%的学习行为和口语学习评价，80%的双基评价。以促进学生的学习为主要目的。
- 6、单元卷练习：任务，可以提前完成，或者同伴合作。目的在于考核语言的掌握和兴趣的维持，不给学生太大的压力。
- 7、期末评价原则是：重兴趣，重双基，促能力。

利用早自习的时间对学生进行培优补差工作，扎实抓好英语知识的学习。

希望提供的湘少版小学三年级英语教学计划，能够帮助大家学好英语，为今后的学习打好基础！

小学寒假计划英语带翻译篇二

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生装一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力。

翻阅此教材，总体感觉此教材有如下特点：

- 1、强调语言运用

本教材吸收了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的‘交际功能，把话题——功能——结构——任务结合起来，并根据学生的年龄特点，采用“全部动作反应法”让学生在有节奏的说唱中体验语言。

2、注重能力培养

本教材在内容安排、活动设计和学习评价上都贯穿“学会学习”的主题。十分注重培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。

3、突出兴趣出发

本教材从内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生生活与实际。选择话题充分考虑小学生的需求。

4、重视双向交流

本教材重视双向交流，中西方文化知识的渗透，在教学内容中选编了一些适合学生年龄特点和认知能力的中西方文化知识。

5、本教材十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的，与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容融入语言材料之中。

三年级学生所学的教材是pep教材的第一册，是刚刚开始接触英语，对英语充满了好奇心。因此，本学期英语教学将侧重于学生学习兴趣的培养。三（3）班、三（4）班中有部分学生在暑假中学过一期剑桥英语，这部分学生基础较好，

这是好的一方面。但这两个班学生人数较多，相对来说，课堂效率的提高有一定的难度。曙光三年级班中民工子女较多，在英语学习习惯的培养上有一定难度。

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读73个单词（包括文具、人体部位、颜色、动物、食品、数字等6个话题）、并能简单地运用。
- 3、能听、做、演18个游戏。
- 4、能听、做12个“tpr”活动。
- 5、以学会8个制作。
- 6、能唱14首歌曲。
- 7、能听、说、唱10首歌谣。
- 8、以完成8个自我评价活动。
- 9、能听懂6个幽默故事。
- 10、能了解6项简单的中西方文化知识。

XXXXX

1、会话教学

本册会话教学部分均设计在各种真实自然的情景之中，并以连环画的形式出现。其目的在于分散教学难点，循序渐进，便于表演。三年级学生的特征就是爱玩，了表现自己。因此，用表演和游戏的形式来进行交流，学习语言，运用语言是最恰当的。尽量做到：融会话教学于情景表演之中，让学生装

在表演中练，在交际活动中用。

2、词汇教学

本册书中的单词都是围绕话题集中归类出现的。巧用实物和卡片，在兴奋刺激的游戏让学生学会单词。将单词的教学融于会话教学之中。充分发挥“tpr”的优势，动作与节奏相结合。

3、歌曲教学

在每课中渗透，营造良好的学习气氛，在唱中学会英语。

小学寒假计划英语带翻译篇三

期末考试在即，期末复习工作相继展开，如何有效利用时间，提高复习效率成了老师们议论的重点话题。期末复习质量的好坏，关系到整个学期学生所学知识能否形成系统、能否上升到一个较高层面，同时也会影响今后学生的继续学习。这是学生学习过程中的一个重要环节。因此，认真、全面的搞好期末综合复习，意义非常重大。

一、周密计划，打有准备之仗。

凡事预则立，不预则废。复习之前，应该根据这次复习的容量以及所用时间，大体制定一个复习计划，以便在有限的时间内复习好全部内容，步步为营，扎扎实实，确保复习的质量。我们安排两周复习时间。把它分成四个时间段，每阶段三天左右。第一阶段按单元教学内容进行复习梳理；第二阶段进行字母书写、字母辨音、词汇、语音和日常交际用语的单项进行复习；第三阶段进行综合复习、自主复习与个别辅导相结合；第四阶段进行单元综合和模拟综合的测试。

二、精心设计，打有战术之仗。

具体应该从以下方面入手：1、精心设计课堂流程。复习阶段，有效的利用课堂有限的时间，完成繁杂的复习任务，提高复习效率，必须设计好课堂流程。有效的课堂流程，可以使整节课既层次分明、错落有致，精讲少讲，又能把知识内化到学生头脑中，还会减轻学生的学习负担，学生会越来越乐学。2、精选习题。复习阶段光靠多做来压题、猜题、提高成绩的题海战术，效率极低，效果极差。为了更全面、系统地掌握、巩固所学知识，适当的强化训练完全有必要，但必须精选习题，否则，学生如果不加选择的做提，做得越多，越糊涂，头脑越乱，反而不利于更好的掌握知识。所以，在第四阶段采用了归类复习，充分利用课外练习中的好题，系统的复习，以求达到最好的效果。

三、因材施教，打耐心细致之仗。

复习阶段，往往课堂容量大，复习进度快。因此这一阶段，应充分顾及到各个层次的学生，让所有的学生通过复习都能有所进步。对于平日的学困生来讲，就更会产生畏难、厌学情绪。我以各种形式，加强对他们的督导：课堂上经常提问，强化个别辅导的力度，课下经常询问他们的复习情况，鼓励他们的点滴进步。

小学寒假计划英语带翻译篇四

小学生活泼好动，自控能力差，注意力保持时间短，要想他们取得良好的教学效果，必须有效的组织课堂教学。编辑了6年级小学英语教学计划，欢迎阅读！

教学对象为六年级(1)、(2)班的学生。他们已经接触了三年英语，有一定的英语基础。儿童的特性使得他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且

有着很强的表现欲。但六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期我将面向全体学生，以学生的发展为宗旨，因材施教，分层教学，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。教材以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用上都紧密联系学生的生活实际、贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则。

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础。六年级的学生已经有一定的英语基础，本学年应达到以下目标：

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6、活用教材，根据学生的实际情况，将每单元各个板块进行整合，重组，降低难度。

本学期将在差生转化方面，下狠工夫。发动小组长的作用，监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，

尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通和与班主任的交流工作，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

对优秀生而言，课本知识还不能满足他们的胃口，采用个别推荐的方式，鼓励学有余力的学生去买相关的优秀教辅书籍帮助他们更好地提高，另一方面，课外组织学生进行针对性的相关复习。

小学寒假计划英语带翻译篇五

3、让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner[]让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生情况分析

今年学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

三、教学措施

我根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识

的复习。这一阶段按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关(从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：

(一)根据复习内容，布置适量的难度适中的练习；

(二)循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。(时间：3—4月)

第二轮复习要求突出重点，牢固掌握，进行专项训练。在总揽教材，学生对基础知识掌握得比较扎实基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。要求学生对那些在教材中多次出现和辅导教材中一再提及，反复强调部分，应视为重点，格外加以注意。同时有针对性地指导学生记忆的方法，培养记忆能力。

小学寒假计划英语带翻译篇六

为了更好开展英语教学工作，更好地制定本学期切实有效的工作计划，现将我校英语教学的一些现状进行分析，如下：

1. 师资：我校共有五名专职英语教师，且都是专业教师，爱岗敬业，工作中同心协力，互帮互助。但我校英语教师都很年轻，缺乏经验，业务、教学水平有待提高。

2. 教材：我校一直使用两种教材，山东版和清华大学出版社小学英语教材，从去年开始，山东版教材又在逐步进行改版，同时，今年我校中高年级又要开始采用“八天英语”，如何使用好新教材?如何合理调配两种教材的进度?这又是我们面

临的新压力。

结合以上分析，本学期我们想从以下几方面着手，强化、深化英语教学工作：

本学期将以“一周一研、一月一展、一月一文、一季一书”为主线开展工作，进一步提升教师基本功、课堂教学等各方面素质。

1、一周一研，认真实践新的教学理念。我们引进的“八天英语”教材，不但是教材体系有了变化，更主要的是教学理念及技术我们的传统英语教学存在很大的差别，这就要求我们的英语教师在暑假培训的基础上，继续深入的钻研教材及其核心技术，利用每周的教研日，充分发挥教研组的力量，集体备课，共同提高，争取以最高的水平驾驭教材，从而促进我校的英语教学。

2、一月一展，分阶段开展推门听课的活动。即每个月教导处都将从不同的出发点推门听每位教师的英语课，如第一阶段主要看教师的课堂英语常规，学生的英语习惯培养。第二阶段主要看教学内容落实是否到位。第三阶段主要看教学的艺术性和合理性。通过推门听课，找出每位教师的优缺点，让老师们针对自己的不足及时反思，再结合同研一节课活动，推出本月自己的精品课进行展示，从而进一步提高课堂教学水平。

3、一月一论，组织老师定期进行反思。借助网上教研栏目，鼓励老师及时反思总结自己在教学中的点点滴滴，撰写小论文。每个月都推出优秀论文在组内进行展示。

4、一季一书，读专业书籍促教师基本功。让读书成为习惯是我校一贯推行的原则。作为教师要想给学生足够的知识必须加强自身学习，尤其对于英语教师更应注重专业学习，不断提升自身专业基本功，我们每季度读一本书，从中学习提高。

同时注重利用网络资源不断更新学科知识，并与同组教师共同分享学习心得与体会。

课堂教学常规对小学英语教学目标的达成起着很重要的作用，本学期我们将采取“一日一读”、“一月一查”的方式促进教学常规的落实。

1、习得入手，一日一读

这一点，每位老师可以结合自身及学生的特点采用灵活多样的方式，如可以采用“小纸条/小喜报”的形式及时给家长反馈学生在校的学习情况，也可以采用家长签名的形式了解学生在家学习英语的情况，或者充分发挥英语小班干部的作用督促检查等等。最终目的就是让学生在天天练、天天说的过程中掌握英语。

2、目标导航，一月一查

我校英语教学总的目标是培养学生初步地运用英语进行交流的能力，一、二年级我们使用的是清华版教材，要充分发挥教材词汇量大、内容主题化等特点，让学生在低年级阶段掌握大量单词的听和说，再辅之以儿歌教学，激发并保持学生的兴趣。中高年级则要听、说、读、写全面跟上，重点结合八天英语教材培养学生“见词能读、听词能写”的能力。同时也要辅之以儿歌、小韵文、小故事等的教学，巩固并提高学生的能力。

小学寒假计划英语带翻译篇七

一、学生情况分析：

本班共有学生16人，男生9人，女生7人。通过一学期的教学，大多数学生的学习积极性较高，有所进步。也有少数学生学习兴趣不浓厚，有待于进一步提高。

二、教材分析：

本学期六年级英语课所使用教材是：河北教育出版社的 `[learningenglish]` 第八册，本套教材充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松、积极向上的气氛中学习，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

全书共四个单元，每单元包括8课，共32课。全书包括单词100多，句型50个。

三、教学目标：

- 1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。
- 2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。
- 3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。
- 4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。
- 5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作

四、针对情况采取的措施：

- 1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有

更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。

4、对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

5、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

7、进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

五、教学进度

略

小学寒假计划英语带翻译篇八

本学期我所任教的五年级两个班共有学生84人，其中有二分之一的学生平时能够按照老师的要求坚持每天听教材录音并跟读20分钟，根据平常的单元测评成绩来看，这部分孩子普遍听力部分做题效果较好，得分率较高；再加上我在平常的新课讲解之后对单词的听写要求比较严，力求学生每学完一单元都要过单词听写关，所以当时大部分孩子都能过关，但时间一长小部分孩子个别单词已经忘记，需要再次听写进行查

漏补缺。而剩余的三分之一的孩子由于三、四年级所学的基础知识薄弱，再加上对英语学习兴趣不高回家后不能按要求训练听力，导致听力部分试题失分较多，而且直到现在大部分单词仍旧不会写，所以对此部分学生需要进行补差，争取能过单词关。

五年级下册英语教材让所有的英语老师都感到困扰，单词量多，语法知识多而散，句型多，文章篇幅长，这一切的一切都给我们的教学带来很大的困难。现在整个年级新课基本结束，根据平时教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课件.园)中以及单元测试中学生暴露出来的问题，制定一下复习计划：

二、复习重点：

1. 小学英语期末复习计划(五年级下册)：能听说读写教材生词表部分打五角星的四会单词，文章中的重点句型，以及描述自己一天的作息时、最喜欢的季节、生日以及涉及到的现在进行时的几个话题，要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。主要语法项目是一般现在时和现在进行时。

2. 能听说认读教材生词表部分黑体单词。

三、复习课教学方法建议

1. 目的性：帮助学生发展语言技能、培养运用语言能力，不只是为了考试。

2. 全体学生：复习教学活动设计应该面向各个层次的学生学习，使得好的学生在巩固知识的同时，运用语言的能力更好得到发展；一般的学生能有效加深理解所学内容，系统巩固所学知识；弱的学生也在帮助下使所学知识得到巩固和加强，从而消除对英语学习的畏惧心理障碍。

3. 组织复习材料：根据复习内容和复习目标，精心选择和设计复习材料，帮助学生对所学的内容加深理解并从中得出一些规律，从而使学生对知识的系统性有更深入的认识，实际运用能力也得到相应的发展。

4. 趣味性：根据学生年龄特点，活动设计要突出趣味性、多样性，避免单调机械的讲解训练。活动的形式可以使学生熟悉喜欢的song□chant□game□story□tpr□taskbasedactivity等。