

# 期末考试考务会主持词 期末考试总结(优秀8篇)

提纲可以帮助我们构建一个整体的框架，使得我们在写作时更容易拓展和补充细节内容。最后，检查提纲的逻辑性和连贯性，确保其可以作为全文的有效导引。希望这些提纲范文能够对大家的写作实践和提纲编写有所帮助，欢迎大家阅读和学习。

## 期末考试考务会主持词篇一

这次期末考试的英语成绩和以往相比，无明显差别，依旧是九十分左右，所以，我应好好反思。

第一处错误依旧是听力，听力的问题似乎从一开始就一直困扰我，每次总会错1—2个，尤其是听力填空，这是因为我对单词的拼读平时掌握不准确，这一点在今后一定要注意，要注重拼读正确，这样才能保证在听听力时不会听错，以致丢分。

第二处错误是选择题，这道题是因为我对单词掌握不扎实，在平时背单词时只是一时记住，未能反复复习所致。所以，在今后的学习中，我应多背单词，这样，才会不犯低级错误。

第三处是完型填空的错误，同样是因为不认识单词所致，我应在平时的学习中注重积累，归纳，总结，让我不再在单词上失败。

下一处错误在补全对话上，这里错一是因为我对对话语境未能理解透彻，二是因为对短语的意思不够理解，这提醒我平时应更注重积累短语，这样，不仅可以在作文中使用，使作文流光溢彩，还可以在阅读中帮助理解文意，一举两得。

下一处错误是阅读，这里是极不应该错的，这里出错，是因为我没将文章通读，在今后的学习中，我应多练阅读，这样才有助于提高我的阅读水平，使我在阅读上不丢分。

最后就是作文，这次的作文写得还不错，得了8分，但是也存在很多问题，这次作文时应用的句型过少，几乎全是平铺直叙，这是不保险的做法，所以，在今后，我应多积累好词好句，多积累句型，并在作文中加以应用，才能使我的作文更上一层楼。

希望我的英语成绩在我的努力下会有所提高。

## 期末考试考务会主持词篇二

在这次期末考试中，我感悟很深，因为这是开学以来第一次大形考试，期末考试就像人生的一次考验。

这次期末考试我感觉到每个人竞争都是强大的，都很难超过去的。

期末考完试以后，我们就面临着家长会，在家长会上，我们老师给进步的同学发了奖品，我们还给家长读了我们精心准备的朗诵，读了我们的宣誓，我们和家长都很开心。

我这次虽然考的不好，但是我有信心继续把我的成绩提高。现在我是试读，因为我报名考试没考好，差几分，所以就没成为正式的，虽然我是试读，但我不害怕，我会慢慢的把我这个试读给消除了。

在期末考试中，我会把我这个试读给解除了，我要把我的对手给打败，让他看看，什么是真正的厉害。

总之，我有信心、我有勇气。

## 期末考试考务会主持词篇三

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一个学期又过去了。学期末必不可少的就是期末考试。期末考试是主要测验你这一个学期对知识的检验，看看你掌握的怎么样。

1月15日，我们张店区各个小学进行了期末考试。我对期末考试有两种心理：第一种是高兴的心理，因为考完试就可以放假。第二种是稍微有一点紧张，尤其是在发试卷的那一天。这一次考试，我是带着一种轻松的心情去考试，没有任何顾虑。

首先考的是数学。还没做完第一大题，就有好几个疑点出现。我采取的方法是先放下不做，等做完后再慢慢思考。很快，我就做完了试卷和附加题。开始思考那些有问题的题。经过一番“饿思考”我终于把题全做完了。开始检查，通过检查，我发现了我比较多的计算粗心问题，这说明我在计算上还要再仔细认真一点。时间一到，我就把试卷交给了组长，开始督促同学们复习语文，我自己也开始认认真真的复习。

语文考试我比数学考试有信心，因为我的语文还算是比较好的。但是如果不认真，照样考不好。因为语文试卷是三面的试卷，所以做语文试卷必须要好中求快，这样才能满足时间的需求。语文试卷我觉得阅读理解比较让人难理解，其他的题还是比较简单的。语文试卷我在离收卷前半个小时就做完了，然后我就开始认真检查，没有检查出大问题，只是个别没有写规范。我检查完了2--3遍，就到时间了，我把试卷交给了组长，就回到教室了。

下午考的是英语，英语是我的强项。对于英语，我信心满满，我很有信心能考满分100分。先是五年级的听力，在五年级做听力时，我就把笔试做完了，并且检查完了笔试部分的全部题。到了听力部分，我开始仔细认真地听每个单词和每一个句子。听力结束之后，我又仔细检查了一遍，时间到了之后，

我就交卷了。

通过跟同学们的讨论，我不知道语文错没错，但是我知道数学错了一个题，这个题是这样的：请你算出下面角的度数按角分，这是一个（直角三角形）按边分，这是一个（等边三角形）这是错误的答案，正确的答案应该是：按边分，这是一个（等腰三角形）。我知道了自己的错误后，开始反思。我觉得错误的原因是：1、没有认真看清楚三角形的边。2、也是最重要的一条，态度比较不端正。在考试的前一天晚上，我复习了语文也复习了数学。到了晚上吃完饭后，妈妈让我再复习一遍数学，再看看书，我却不想看，在客厅玩。当时我的想法是：数学复习的挺扎实了，不用再复习了。但是，今天没有认真读题和思考。

态度决定一切，也包括成绩。同学们，你们一定不要像我这样，一定在下一次考试中抓紧复习，考试是认真仔细的做题、书写，检查。同时，我也意识到了我自己的不足和缺点。我一定会独立改正自己的缺点，争取在下一次考试中让家长和老师同学们看到我的成长和进步，以及优异的成绩！

## 期末考试考务会主持词篇四

下面总结一下初二第二学期期末考试以及一些经验。

考试能够进步的原因：

1. 能够有一个自我良好的自觉意识及压力意识。在这学期之前，每次考试我都认为这仅仅只是一个考试，无关紧要。于是就没有一个良好的自我压力，再加上自己平时没有自觉，所以之前一直考得不够好。但这次考试之前我自己心中有目标，有了目标就会有压力，有了压力就会有动力，有了动力就会有紧张感，有了紧张感就有了自觉，有了自觉就有了刻苦，有了刻苦就有了进步。这就是进步的重点。

2. 平时的预习，听课，复习以及改错本。在老师讲新课之前，我会把要讲的内容大致的看一遍，把不会的地方做个记号，上课时就认真听，特别是不会的地方。然后上课积极举手也是个好办法。老师讲完之后，每到周末我就会复习一遍，遇到不会的我就问同学啊，父母啊，以及老师。不懂的就要问，这是很重要的。最后把不会的以及平时错误的写到记错本里，问题就迎刃而解了。

3. 学会放弃。很多人总想又打球又打游戏又学好习。我可以肯定的说，这是不可能的！人总想全部拥有，但其毫不实际。人总得学会为了一些目的而要舍得去放弃许多吸引你的东西！这很重要！在关键紧要的时候，我懂得该去做什么，不该去做什么。这就是决定考试胜负的关键。

4. 朋友的鼓励。我很记得考试前一天晚上，我真的是很不轻松。但是呢，这时候有位好朋友悄悄传了张纸条给我，上面写了一些很鼓励我的话，心中的紧张顿时全部消失。要不是他说的话，这次考试还进不了前200名呢！真的是这样！很多人都是这样，在考试前一个小时或者前一个晚自修，你是处于紧张状态。你总会担心假如你考不好会怎么办，考不好后果是不是很严重等一系列精神问题……（因为我就是这样嘛……），在这时，一句朋友的鼓励也许对你很重要。一句朋友的鼓励肯定会减去你许多阻碍你考试的压力，甚至完全减去你的一切压力。所以在考试前朋友之间互相鼓励是极为重要的！

5. 在考场上。在考场上，大家面对着7、8也是这么页的试卷，通常第一个念头就是想办法怎么样“多快好”地做完它。我之前考试想的一一但这次不是。这次考试我面对着试卷，心里不是想着怎么考好它，而是想着，我是为学会这上面的知识而去写这份卷子的。这么一想，我就会认真许多，心不烦气不燥地写下去。这也是一个很好的方法。

上学期的学习情况大概如此，我要感谢王老师之前要求我那

段时间记笔记，这对我对课文不知不觉中有了个更深刻的认识；我还要感谢有几位很好的朋友对我平时的帮助以及考试前的鼓励——一个人的进步，离不开大家的帮助，更离不开自己的行动！这就是我所能够进步的几大重点了。

## 期末考试考务会主持词篇五

1大题，失5分以上的有22人。相比同年级考得最差的班级相比较，做错的学生才10个，可我们有22人，而且扣分比较多。这个题目是我请假回校后，看同行班老师都教到前面了，所以我就赶课，直接跳过去，书中的这一知识点，老师没有讲了，复习时我没有也复习过。导致失分较多。不过庆幸还的50个同学全对了，说明这些孩子学习能力强。

改正措施：这样的知识点，老师讲了以后，再复习可以全部掌握的，不用太担心。

很多人没有看题目，直接乱做；也有的缺乏生活常识，缺乏思考；还有的就是不会认字，所以落掉没有做。

解决方法：1先读短文，再认真看题目要求做题。

2对于不识字的孩子来说，这是个大问题，就要靠平时的字词积累，再来做题

3每一个题目要看清楚，不能掉题不做。平时要养成好习惯。

格式不正确，表达不清楚，拼音或汉字错误，标点符号不正确，不能写出完整的句子来。

1平时要正确规范的练习，至少一周三篇的剪贴画写话训练。

2写话要注意画面的完整性，还要有正确观察顺序的训练。

3写话的标点符号的使用，一年级重点是三种句子：。！？这三种句型的多训练。

4卷面的工整，作业要有端正的态度。

5平时优美的词语要生积累下，学会用到句子中去。

做到以上几点，至少能训练学生的写话完整性和观察顺序的有序性。

4大家都要注意的问题

一定要注重平时的阅读，养成定时定量定点读课外书。现在的阅读是不会带给你孩子立竿见影的成绩，但是将来决定是会终身受益的。我们班成绩好的孩子，不敢说他们有阅读习惯，但一定是会完成老师布置阅读的任务的。只要能坚持阅读，一定会有丰硕的果实，只是家长需要耐心的等待。

5语文考试不及格的孩子注意了

我不要求孩子个个打100分，但最少也要打80分。不及格或80分下的孩子就要注意了，尤其是不及格的更加要重视了：趁语文知识点还很少的情况下，给孩子加油。如请家教老师，或到课外补课，在校老师真没有时间给孩子单独辅导。这些掉队的孩子，家长也要反思自己，有督促到位吗？孩子习惯不好是天生的吗？孩子这样小，成绩跟不上，光靠学校的时间真的不够。很多时候不是孩子不认真，是他在课堂上的知识回家没有巩固，所以才会掉队。

## 期末考试考务会主持词篇六

xxxx年秋季学期已经结束□xxxx年1月5日、1月6日两天，按照相关要求，我校组织了期末考试，在学校领导的指导下，在广大教师的努力下，这次考试顺利完成。现将考试工作总结

如下：

成绩统计：

从成绩统计看，六一班语文考得较好，其它年级的语文考得都很不理想，特别是一年级语文的平均分只有56.07分，一年级、二年级、三年级及六二班数学考得较好，而其它年级都考得不好，英语科五年级考得较好，其它年级考得很不理想，如六二班英语及格率只有10%，无优生，平均分只有35.25分。可以看出，本次考试总体都不太理想，特别是英语学科考得较差，针对出现的问题，下学期需要学校加强管理，需要老师多下功夫加以补救。

这些问题的存在学校要高度重视，认真总结，发现问题，及时整改。针对以上存在的状况，我想我们在新的学期里要做好以下工作：

1、严抓各科教学计划落实。学期开学后，我们要严抓各类计划的制订，要求各部门、科任教师在一周内制订好本学期的各项工作计划，要保证教学工作具有科学性、计划性、可行性。同时制定各类教学计划时，要注意和加强可操作性。

2、进一步完善了教学常规检查制度。要求教师做到备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，负担要“轻”，质量要“高”，并将从课前准备、课堂教学、作业与辅导、教学评价等方面对教师的常规教学进行指导性管理。促使各学科教师进一步把握好教材，向课堂40分钟要质量，提高我校的教育教学水平。

3、抓备课。如何提高备课质量是教师上好每一堂课的关键。要求做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。每一堂课，都力求做到“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”



4、抓课堂。如何上好一堂课，教导处继续组织全员听课活动，让大家听，大家评，“说长道短”，“评头论足”，帮助寻找不足，帮助改进，促使每一位教师的课堂教学质量意识不断提高。

5、抓反馈主要抓作业和单元检测，新的学期我们将进行作业批改的检查，作业布置要做到内容精、形式活、质量高，提倡分层布置，所布置的作业要以培养和提高学生的各方面的能力为基点，作业批改做到及时，认真，学生数少的'班级要做到面批，错的要当场指导学生改正，当场复批，努力做到每一个学生都能过基础关。

6、加强学习，引领成长。业务学习做到有计划、有目标、有安排、有考勤、有记载。继续抓实“五个一”，即要求教师每学期看一本好书、教师每周写一篇教学反思、每月写一篇能体现个人水平的创新教案，每学期上一节观摩汇报课，写一篇有价值的教学论文。

7、加强随堂听课。新的学期，教务处将不定时走进课堂，深入教学第一线，以随时发现问题，及时加以指导、改进。随堂听课后将查教师的教案、听教师教学设想、看教师课后作业设计、问学生掌握情况等，并做好记载，提出建设性意见，敦促整改，使教师不断提高课堂教学能力，从而追求课堂教学的有效性。

8、认真组织开展好每次的教研活动。要求教研组精心组织，定时间、定人员、有针对性，确保教研活动有成效，让全体教师都能受益。加强集体备课，通过集体研讨，提高教师对教材的整体把握能力。在下学期的教学工作中，我们将继续摸索提高教学质量之路，在实践中反思，在反思中改进，在改进中提高，争取获得更好的成绩。

## 期末考试考务会主持词篇七

第一，学习态度比较端正。

能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守教室纪律；

对老师布置的教室作业，能够当堂完成；

对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方式。

为了改进学习方式，我给自己订了一个学习计划：

对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2)上课要主动发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，课外学习不放松。

能够利用星期天和节假日，到少年宫去学习作文、奥数、英语和书法，按时完成老师布置的作业，各门功课都取得了好的成绩。参加少儿书法大赛，还获得了特金奖。

经过自己的不懈努力，这学期的各门功课，都取得了比较好的成绩。自己被评为三好学生，还获得了“小作家”的荣誉称号。

虽然取得了比较好的成绩，但我决不骄傲，还要继续努力，争取百尺竿头，更进一步，下学期还要取得更好的成绩。

## 期末考试考务会主持词篇八

从本学期的各方面情况来看，本班总体情况还是不错的——班风积极健康向上，学生思维较活跃，课堂气氛活跃，班干部的工作能力都有所提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，学校周评比中一直处于领先地位，从中可以看出学生较期中有很大的进步，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。学生在学习上还比较浮躁，不够踏实，此次考试还不够理想。

与期中考试相比来看，学生的学习有所上升，但上升幅度不大。从学科来看，英语学科有一定的进步，语文科目比较普通，品德及历史科目比上学期较差，但与平行班相差不大，但任需努力下苦功夫。地理、生物科目成绩较差，还需努力提高。

从各平行班级来看。600分以上共有9人，本班仅1人。语文平均分71.09，居平行班第四，与第一名相差2.09分，及格率89.8%。数学学校平均分64.25，居平行班第二。与第一名相差9.07分，及格率63.27%。英语平均分53.84，居平行班第二。与第一名相差2.31分，及格率40.82%。品德平均分64.06，居平行班第四。与第一名相差6.38分，及格率65.31%。历史平均分60.18，居平行班第一。及格率55%。生物平均分51.63，居平行班第三。与第一名相差11.13，及格率32.65%。地理平均分41.57，居平行班第三。与第一名相差3.81，及格率12.2%。

从以上来看，班上整体成绩处于中间，尖子生不突出，并且少数学生成绩极不稳定，像苏凤丽，张兴虎同学风别由第二名第五名降到十名及十三名，年级段前二十名排列看只有三人，且成绩不突出，差生面还是比较广。因此，培优转差还要加大力度。

相对来说本学期成绩比期中要好一些。我所任教的英语学科，成绩还是不理想，拔尖的学生不多，几乎没有。祈作鹏，苏

强，南东宏等同学基础知识掌握较好，但到考试时就是不尽人意。其次，也有五六个基础较差、悟性偏低的学生，如朱自强，杨斌、李芳霞、苏丽娜等学生属于这一行列。另外，也有少数语数成绩不平衡的学生，如张兴虎等。另一个角度来看，学生学习热情不高，上课注意力不集中，学习方法不够得当，勤奋度不高，有部分学生比较懒惰，家庭作业不能及时完成，如何宗廷等同学。

尽管如此，但我还是很有信心做好以后的班主任工作，原因如下：

1、目前成绩较差，但我个人认为是暂时现象。本班师资力量比较雄厚，这也为学生的学习 提供了强有力的保障。

2、班上2名-15名学生成绩差不多，且居平行班前列。他们有很好的发展潜力。

3、家长非常重视，非常配合。这也为学生的学习提供了基础。

4、学生方面，班级里的优等生学习兴趣浓，学习非常自觉认真，在班级里起了引领与带头作用，只有少部分学习不认真，影响他人的学习。

5、由于班级里差生面比较大，这批学生从小学开始，学习目的性不明确，学习方法不当。学习没有养成良好的习惯，到教室后不能，并且不懂学习，作业不能独立完成。这样才拖了 班级的后腿。

1、 多关注优等生，这批学生以后的目标就是考东中一中的，让他们一定要保持稳定。多关注中等生，在一定程度上能够让它们与优等生逐一雌雄。多鼓励下游生！努力使两极分化最小化！

2、一如既往抓学风。要做到勤说（每天每时常提醒）、勤问

（每天能够与个别学生进行交流）、勤查（每天检查各科作业的完成情况），加大管理力度，让学生能在安静的环境中学习。

3、做好学生的思想工作，阐明各校之间竞争的严峻形势，让学生有忧患意识，从而调动学习的积极性。

4、多与各科教师联系，及时了解学生动态，接受科任老师的建议。多与家长交流，形成合力，共同督促学生学习，使其进步。

5、加强作业的自主管理，切实提高作业的质量，特别是双休日的作业质量。

6、继续进行“一帮一”互助学习帮教活动，让优生带动差生学习，共同取得进步。

7、学生进行深刻的自我反思，对自己的学习提出具体的要求。

8、举行一次学法交流会，促成每个学生形成适合自己的良好学习方法。

1、由于七年级是起始年级，基础知识的掌握是学生后续学习前提条件，放弃任何一个学生就会给以后的教学带很大的隐患，缩小差生面，杜绝出现低分。

2、共同关注学生良好的行为习惯和学习习惯的养成。

七年级一班南\*\*

二0\*\*年七月