

# 2023年幼儿园小班数学长短排序教案 小班数学教案有趣的排序(精选14篇)

三年级教案的编写需要充分考虑学生的发展特点和学科的特点。以下是小编为大家整理的幼儿园教案范文，仅供参考，希望能够激发教师们的教学创意和启示。

## 幼儿园小班数学长短排序教案篇一

活动目标：

- 1、通过观察比较区别图案的大、中、小。
- 2、尝试将物体按一定的规律排序，初步体验按规律排序的美感。
- 3、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 4、有兴趣参加数学活动。
- 5、体验数学集体游戏的快乐。

活动准备：知识准备

教具准备：范作动物新衣样板

学具准备：小羊、小猪、小狗的操作板、大中小图案的纸若干

活动过程：

一、出示小动物操作板，引出活动。

1、今天森林里要开舞会，很多小动物们都要去参加。

2、小羊、小猪、小狗都在发愁？为什么呀？它们有没有漂亮的花衣服？

二、引导幼儿相互讨论，利用桌上的材料来帮小动物按排序规律来设计新衣服。

1、我们小朋友愿不愿意来帮助他们呀？

2、桌上的小碗里有很多漂亮的图案，它们有什么不同？（大、小不同）

3、我们案例尝试一下这个小朋友的方法来给小动物设计的漂亮衣服。按大、中、小的规律来排序。

4、哪么啊有其他的方法来为小动物设计新衣？尝试用小、中、大的规律来给小动物设计新衣。

三、幼儿尝试按照大、中、小或小、中、大的规律来给小动物设计新衣。

1、小朋友的桌上还有许多的小动物在等着大家帮他们设计漂亮的新衣。

2、大家可以尝试用大、中、小的图案来为它们设计，也可用小、中、大的规律来设计。

3、大家一起开动脑筋，为小动物们设计出漂亮的新衣来哦！

四、幼儿相互介绍、展示自己做的新衣。

1、请幼儿来介绍一下，你是按照什么样的规律来为小动物设计新衣的。

2、小动物今天真开心，它们要谢谢大家，设计了这么漂亮的花衣服！他们穿了新衣服去参加舞会喽！

教学反思：

整个活动以孩子们的操作为主，让每个孩子都有自己动手操作的机会，活动过程首先让幼儿找到小动物的排队规律，然后让孩子排一排，说一说身边什么是有规律的，最后让孩子们摆一摆，让孩子们在展示的基础上，老师加以总结。活动的目的基本达到，大部分孩子都能掌握按规律排序。活动的过程能兼顾全体幼儿的需要，注意幼儿的个体差异，让每个幼儿都有成功和进步的体验。我认为本节课的亮点是“摆一摆”，在此环节幼儿可以自己动手把想的规律摆出来，体现了手脑互动，然后说出自己是按照什么规律摆的，在说时注意要说完整话，用“我是按照……规律排序的”句式完成。最后请小伙伴接着自己的作品往下排，小朋友来做小老师检查是否正确。我认为本节课的不足是缺少小组活动，下次设计时加小组活动，让小朋友们有竞争意识，合作意识。

## 幼儿园小班数学长短排序教案篇二

1、比较长短差别明显的3~4个物体，按从长到短活从短到长的顺序排列。

2、愿意大胆描述自己的'排列顺序。

幼儿每人3~4根吸管、排序板等。

引导幼儿比一比、找一找，分别找出其中最长、最短、比较长的吸管。

1、鼓励幼儿自由探索：出自：“大、考、吧”为3根吸管排序。

2、引导幼儿描述排序顺序：从长到短或从短到长。

3、再增添一根吸管，引导幼儿再次排序。

1、画面条：投放书面联系、水彩笔，引导幼儿在一组线条中添画一跳最长、最短或比较长的线条。

2、操作组：投放铅笔、铁线、毛线、纸条等引导幼儿为各种材料按照长短排序。

## 幼儿园小班数学长短排序教案篇三

1. 尝试用两种物体按一定规律排序，初步掌握两种物品的不同排序规律和方法。

2. 在情境中感受多种有趣的排序现象，在游戏中体验排序在生活中的运用。

3. 引导幼儿积极与材料互动，体验排序的乐趣。

4. 发展目测力、判断力。

课件；树叶、花生、豆子等；展示版块

一、观看ppt1寻找“abab”的规律。

1. “今天森林体育馆里要举行动物运动会，邀请小朋友们去当小观众，你们愿意吗？那我们出发了。”

师：“运动场布置的真热闹，你都看到了什么？这些东西是怎么排队的？”

2. 幼儿观察并进行表述，如运动器械皮球（同色）是按照“大的、小的、大的、小的……”规律排列的；气球是按照“红的、紫的、红的、紫的……”彩旗是按照“三角形、长方形、三角形、长方形……”的规律排队的等。

3. 教师进行小结。

二、观看ppt2探索运动员进场的各种排队规律。

三、制作奖品，再现物体的序列。

2. 引导幼儿在五组操作材料中自选一种材料，自定序列或根据序列指示制作奖品。

(1) 用两种豆子制作奖牌；

(2) 用树叶制作花环；

(3) 用花生制作项链。

3. 请幼儿展示自制的奖品。并向大家说说奖品是按照什么顺序排列的？

四、知识迁移

1. 孩子们真棒！帮助大老虎解决了大难题，还学习了利用不同的材料进行排序的方法，其实，在日常生活中只要我们多注意多观察，还有很多很多的事物都是有规律的排序的。

2. 引导幼儿利用已有经验说说生活中的规律美。

五、活动结束

按男女规律排队出活动室，结束活动。

1. 在日常生活中引导幼儿观察、发现周围环境中的一些规律，如排队时、做动作游戏时进行。

2. 在结构游戏和美术活动中迁移经验，自创一些简单的规律拼搭物体和装饰画面，体验规律的美感。

本次活动教学设计努力遵循“教师为主导、学生为主体、情境为主线、游戏为形式”的原则，让幼儿积极主动地参与教学的全过程。通过以“小动物召开运动会”为线索，巧妙地渗透各种具有规律排序的事物，让孩子在运动会布置的会场和动物排队进场的规律，让孩子去发现其中的规律；又以制作奖品项链进行操作活动。进行实际的教学过程时，发现孩子们对今天的教学内容非常感兴趣，这可能利用课件与情境的设置和层层递进的环节有关系，而且孩子们在操作这个环节发现都是他们平时自己收集的树叶、豆子、花生等材料时非常兴奋，操作时特别认真、投入。让幼儿在玩中学，学中玩，为幼儿学得轻松、学得愉快，达到教学活动的目标幼儿的积极性、主体性得到充分的表现，真正成为学习的主人。

## 幼儿园小班数学长短排序教案篇四

1. 引导幼儿学习区别长短、宽窄、厚薄，并能用词表达。
2. 让幼儿学习按照长短、宽窄、厚薄的差异进行正逆排序，初步体验序列中物体的相对性和可变性。
3. 鼓励幼儿完成多种活动内容，并大胆讲述操作过程和操作结果。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

### 活动重点

引导幼儿学习按照物体长短、宽窄、厚薄的差异进行正逆排序。

### 活动难点

引导幼儿不受物体颜色、形状、材料的干扰，进行长短、宽窄、厚薄差异的排序，并在选择的过程中强化幼儿对序列中物体的相对性和可变性的体验。

1. 活动室布置：摆放一些宽窄、厚薄不同的物品，如：围巾、毛巾、皮带、桌子、凳子、积木、书、毛衣、衬衫等。

2. 教具：宽窄的纸条若干（同颜色、同长度；同颜色、不同长度）；按长短、宽窄、厚薄、高矮、大小、多少等差异排序好的材料纸各一张（如图1-图7）；录音机、磁带。

3. 学具：每人一个信封，信封内有两张形状相同、厚薄不同的纸片；每人两张宽窄、颜色各不同的纸条：黄色的宽，绿色的窄；垫板若干；宽窄不同的布若干。

第一组：宽窄排序材料（同颜色、同长度、宽窄不同）；数字卡片；厚薄排序材料（同质料、不同厚薄）；长短排序材料（同颜色、同宽窄、不同长度）。

第二组：宽窄排序材料（不同颜色、同长度、不同宽窄）；厚薄排序材料（同材料、不同颜色、不同厚薄）；长短排序材料（同材料、不同颜色、不同长度）。

第三组：宽窄排序材料（颜色、长度、宽窄均不同）；厚薄排序材料（颜色、质料、厚薄均不同）；长短排序材料（颜色、质料、长短均不同）。

1. 集体活动：

1. 游戏：说相反。

2. 区别宽窄：老师启发幼儿用重叠比较的方法区别宽窄。

3. 找一找屏幕中或教室里有哪些东西宽，哪些东西窄。

4. 幼儿练习按宽窄排序。（老师重点指导幼儿用重叠比较的方法区分纸条的宽窄。）幼儿操作，老师检查。（幼儿边操作边讲述：从怎样排到怎样。）

5. 教师在幼儿摸索按宽窄排序的基础上概括按宽窄排序的方法。（再让幼儿在屏幕上操作不同的排序方法，体验序列中物体的相对性和可变性）

6. 区别厚薄：

1. 摸一摸信封里哪一块片片厚，哪一块片片薄。

2. 玩踩垫游戏。（体验哪块垫厚，哪块垫薄）

3. 想一想日常生活中有哪些东西厚，哪些东西薄。

1. 小组活动：

按不同难度分成三个小组。（要求边操作边讲述）（争取每人都能完成三种活动）

2. 活动评价

1. 在实物投影仪中出示幼儿的操作结果，幼儿集体检查。

2. 小结。

1. 游戏活动

彩布排序。

活动结束]

音乐起，小朋友离开活动室。



# 幼儿园小班数学长短排序教案篇五

- 1、学习按大小顺序将3以内的物体从小到大或从大到小进行排序。
- 2、乐意用语言表达自己的排序方法，并养成良好的操作习惯。
- 3、体验数学排序活动的乐趣。

## 活动准备

- 1、趣味练习-排序
- 2、教具：苹果树一棵、3个大小不一样的苹果图片2套、2张有小红旗标志的操作卡
- 3、每个幼儿一套操作材料；草莓、香蕉、桔子、西瓜、菠萝、梨子、石榴大中小各一套，分别放入7个盒子中。

## 活动过程

一、导入活动，激发幼儿兴趣。

2. 分别请2位幼儿上来摘苹果，引导幼儿比较苹果的大小。提问：这2个苹果有什么不一样呢？哪一个小？哪一个大？（小的、大的）
3. 教师再摘一个，引导幼儿比较说出最大的。教师：老师也来摘一个苹果，小朋友看看我摘的这个苹果和他们比一比是怎样的？（最大的）
4. 师幼共同小结：3个苹果大小都不一样，他们一个小的，一个大的，还有一个是最大的。

## 二、学习将3个苹果按从小到大的顺序排序。

1. 按从小到大的顺序排序：小的一—大的一—最大的。教师：这些苹果想学小朋友们排队开火车的游戏呢，他们想请你们帮忙，你们愿意吗？请把最小的苹果当排头，站在第一个，其它的苹果按照从小到大的顺序沿着这个小红旗所指的方向排在这个苹果的后面，应该先排谁呢？（请1—2位幼儿上来排）

2. 幼儿和教师一起说排序的规则：小的一—大的一—最大的。

3. 请幼儿按教师的要求将苹果按从小到大的顺序练习排序，边排边说：小的一—大的一—最大的。

## 三、幼儿探索从大到小的顺序将苹果进行排序。

1. 继续出示3个大小不一的苹果，引导幼儿观察。

教师：你们瞧，这里又摘了几个苹果呢？他们也有什么不一样吗？（大的、小的、最小的）

2. 师介绍排序要求：这一次，这3个大小不一样的苹果想请小朋友们按照从大到小的顺序排一排，请小朋友继续在操作卡上试一试，排一排呢！

3. 幼儿操作活动，探索从大到小的排序方法，教师指导幼儿边排边说：大的一—小的一—最小的。

4. 请1—2名幼儿上来边展示自己的排序方法。

## 四、师幼共同小结：

今天，小朋友们真了不起啊，学会了给3个苹果按照从小到大或从大到小进行排序。还会一边排一边说：小的一—大的一—最大的；大的一—小的一—最小的。

## 五、游戏：送水果。

1. 介绍送水果的游戏规则：

2. 幼儿自由找水果，相互比较并协商按一定顺序排队送水果，结束活动。

### 幼儿园小班数学教案：水果排队

1、通过看一看，比一比，排一排的感知活动，学习按大小顺序将3以内的物体进行排序。

2、能用自己的'语言讲述物体排列的顺序。

3、能积极参与活动，对排序活动感兴趣。

### 活动准备

1、趣味练习

2、大小不同的苹果，操作底板。

3、音乐，水果若干。

### 活动过程

一、创设情境，激发兴趣。

1、教师：水果大丰收喽，让我们坐上车，一起去果园看看吧。

2、在音乐的伴奏下，教师带领幼儿参观果园。

二、学习按大小顺序将3以内的物体进行排序。

1、看看说说，引导幼儿观察并比较大小。

(1) 提问：这是什么水果？数一数有几个苹果呢？

(2) 这些苹果有什么不一样呢？哪一个最大？哪一个最小？

(3) 请三位小朋友上台来分别摘一个苹果，让幼儿说出谁摘的小苹果，谁摘的大苹果，谁摘的最大的苹果。

2、学习将3个苹果按从小到大的顺序排序。

(1) 按从小到大排序。

(2) 请幼儿先比较出大小，再按照从小到大的顺序练习排序。

(3) 幼儿和教师一起说排序的规则：小的——大的——最大的。

3、练习将3个苹果按从大到小的顺序排序。

(1) 按从大到小地排序。

(2) 请小朋友尝试从大到小排苹果。

(3) 幼儿和教师一起说排序的规则：大的——小的——最小的。

三、操作巩固，加深按大小顺序将3以内的物体进行排序方式的理解。

2、幼儿操作活动，进一步掌握有规律的排序方法，教师适当指导。

3、评价幼儿的操作材料，鼓励幼儿说说自己的操作结果。

四、快乐水果宴

教师：水果店的叔叔阿姨非常感谢小朋友的帮助，他们准备了香甜的水果，让我们一起去品尝吧。

## 幼儿园小班数学教案——快乐的水果园

1. 使幼儿认识红、黄、绿三种颜色。
2. 让幼儿学会按颜色进行分类。

### 活动准备

#### 1. 环境准备：

(1) 红、黄、绿门票若干，红、黄、绿拱形门各1个。

(2) 在活动室内设置红苹果树、黄苹果树、绿苹果树各1棵，上面挂满苹果(卡片)。

(3) 绿西瓜、红草莓、黄香蕉或梨的图片若干，挂在神奇的果树上。

(4) 红、黄、绿筐各1个；红、黄、绿积木若干块。

### 活动过程

#### 一、通过入场游戏，感知颜色的对应

1. 幼儿自由选择门票一张，凭门票通过拱形门进入水果园。

师：请小朋友看一看自己的门票是什么颜色的，自己应该从哪种颜色的门进入水果园。

(以日常生活中常见的形式——凭票进入导入，而且门票形状单一、外形一致，只是颜色不同，因此幼儿的注意力集中在颜色上，再通过门票颜色与拱形门颜色的对应，使幼儿初步

感知红、黄、绿三种颜色)。

## 二、组织幼儿操作，尝试颜色的分类活动

### 1. 进入苹果园，引导幼儿观察

师：小朋友认真看，树上有什么？它们有什么不一样？

(由于小班幼儿普遍感知觉不灵敏，思维主要以直觉行动思维、具体形象思维为主；对表象的概括性很小，观察的目的性差，判断问题往往只依据事物的某一外部特征等年龄特点，因此，小班的操作材料要单一，材料的外部特征也要单一，不能有过多的干扰因素。因此，按颜色分类，形状、大小应相同，以免干扰幼儿的注意力，进而突出颜色的不同，以利于幼儿观察)。

### 2. 通过游戏认识红、黄、绿三种颜色

(1)师：我们来当小蜜蜂，请飞到红苹果树那里，请飞到黄苹果树那里，请飞到绿苹果树那里。

(2)在做游戏时，组织每位幼儿分别摘红、黄、绿苹果各1个。

(通过游戏让幼儿认识三种颜色，并学会听指令做动作，使幼儿在轻松愉快的气氛中掌握知识点)。

### 3. 教师出示红、黄、绿色筐子各1个

师：请小朋友看一看都有什么颜色的筐子？然后把苹果放在和苹果颜色相同的筐子里。

(在游戏中，让幼儿对红、黄、绿三种颜色加深了解，从而为后面的活动打下了坚实的基础，在此项活动中，孩子依据筐子的颜色进行分类摆放，对颜色又加强了进一步理解和认识。当小朋友放错时，老师及时引导，启发幼儿自己发现并解决

错误，这就发展了幼儿解决问题的能力，也培养了幼儿的自信心)。

### 三、发展幼儿的扩散思维，培养幼儿的口语表达能力

1. 引导幼儿观察并说出活动室内哪些是红颜色的物品，哪些是黄颜色的物品，哪些是绿颜色的物品。

2. 启发幼儿从活动室布置、幼儿服装，引申到幼儿看不见但想得到、较熟悉的场所，如家里、公园、大街上、商店里等。

(通过引导幼儿观察和思考，说出眼前看到的和想到的，不仅锻炼了口语表达能力，更发展了扩散思维的能力)。

### 四、再次进行分类，感知颜色守恒

1. 出示神奇的果树

师：有一棵神奇的树，上面结满了不同的果子，看一看都有什么？分别是什么颜色？

2. 摘水果，进行分类

师：请小朋友把水果放进和水果颜色相同的筐子里。

(树上都是幼儿较熟悉的水果：草莓、香蕉、西瓜、梨、苹果，通过辨认物体及颜色，进一步巩固幼儿对颜色的认识，而不受形状的干扰)。

### 五、为水果娃娃搭房子(延伸活动)

出示红、黄、绿各色积木

师：请小朋友为水果娃娃搭和水果颜色相同的房子。

(此环节完全由孩子自己操作，进一步验证幼儿是否完全掌握分类，是否已形成颜色守恒的概念)。

## 幼儿园小班数学活动教案——快乐的水果园

## 幼儿园小班数学教案——大小排序游戏

活动目标：

- 1、通过活动，正确获得大小、差异变化的知觉。
- 2、在活动中能大胆进行尝试。
- 3、体验数学游戏的乐趣。

活动准备：各种方体玩具、包装盒

活动过程：

### 1、游戏：“搭火车”

(1) 幼儿尝试游戏。

师：“小朋友们瞧，老师带来了好玩的积木宝宝。”

“看看，它们是什么样的？”

“它们一样吗？有什么不一样？”（让幼儿看一看，摸一摸，再想一想，感知立方体及它们的不同。活动中，幼儿说出了“上面有许多正方形”、“它们大小不一样！”“有小的、有大的！”）

“你们想玩吗？”“我们玩一个搭火车的游戏吧！”

“看看哪个宝宝能干，搭的火车漂亮！”（老师先不提要求，



让幼儿自由操作，老师参与幼儿的活动，注意发现是否有幼儿按规律进行排序。）

（2）讨论小结。（在幼儿的活动中发现规律，既肯定了幼儿的探索，又激起幼儿的学习兴趣。）

（音乐集中幼儿、观察选择能按大小顺序排列的火车）

师：“\*\*宝宝搭的这列火车真漂亮！我们来看看它是怎么搭的。”

（3）老师示范。

师：“老师也想玩一玩这个游戏。宝宝们看，老师也来搭火车！”

幼儿园小班数学教案：去小熊家做客

[设计意图]

抽象的数学知识，让幼儿学起来乏味无趣，为了培养幼儿对数学的兴趣，在思维游戏《珍珠变变变》活动中，我试图设计了“去小熊家做客”这一主题，让幼儿通过“给小熊串糖葫芦”和“穿项链打扮自己”等游戏，让幼儿在动手操作过程中，学会手口一致地点数物体数量，真正使幼儿感受到“玩中学、学中玩”的乐趣。

[活动目标]

1、引导幼儿手口一致地点数并说出总数，建立初步的数概念，培养幼儿对数数的兴趣。

2、通过手眼协调地进行穿珠，培养幼儿专心操作的习惯。

[活动准备]

1、信封一个：幼儿每人一套材料（彩色珠子25颗，穿珠小棒1根，穿珠绳2根）

2、场地布置：小河、山洞。

3、布置小熊的家：小熊玩具一个、小熊头饰一个、各种食物若干。

[活动过程]

1、导入活动。

（1）教师出示小熊的来信并念给小朋友听：“亲爱的小朋友们，新年快到了，我家里给你们准备了许多好吃的东西，欢迎你们到我家来做客。小熊笨笨。”“我们去小熊家，给它带点什么礼物呢？”“哎，对了小熊最爱吃甜的食物，我们去给它买串糖葫芦吧！”

（2）教师带幼儿过“小河”、钻“山洞”，并引导幼儿点数“石头”、“山洞”的数量。

2、开活动。

（1）串糖葫芦。

教师带幼儿来到一片空地上，教师发现许多“宝盒”（幼儿活动材料）。教师说：“我们看看能从宝盒里发现什么。”引导幼儿说出用小棒、彩色珠子自制“糖葫芦”。

幼儿挑选自己喜欢的珠子，逐一穿到小棒上，制成“糖葫芦”。

幼儿制成“糖葫芦”后，教师引导幼儿按一定的顺序反复进行手口一致地电数并说出总数。

(2) 穿项链。

(3) 教师说：“我们去小熊家做客，得打扮得漂亮些，怎样才能让自己变得更漂亮呢？”引导幼儿根据“宝盒”里的绳子、珠子，想出给自己制作项链、手链、腰链等来打扮自己。

幼儿用穿珠绳将珠子穿成项链、手链、腰链等，穿完后手口一致地进行点数。

教师帮幼儿打结，幼儿戴上项链、手链、腰链等。

3、结束活动。

教师带幼儿来到小熊家，把“糖葫芦”送给小熊。

教师扮成小熊：“欢迎小朋友到我家来做客，谢谢你们送给我糖葫芦，我也给你们

准备了许多好吃的。”引导幼儿找出与数量相对应的食物，并进行品尝。

幼儿园小班数学教案——铃鼓响了几下

幼儿园小班数学教案——铃鼓响了几下

有益的学习经验：

1、能很快辨别数量为1、2、3的物体。

2、理解1、2、3之间的等差关系。

3、知道1、2、3的基本排列顺序。

准备：

1、每个幼儿1、2、3的点卡各1张，小圆片6片。

2、贴绒图片：小鸡6只。

活动与指导：

1、出示1、2、3的点卡，让幼儿在桌子上分别摆出相应数量的小圆片，并大声点数，检查摆出的圆片是否正确。

2、将小鸡的图片按第1行1个，第2行2个，第3行3个，并放对应比较，让幼儿再次感知1、2、3相邻数多1或少1的关系。

3、教师敲铃鼓一下，让幼儿举起相应的点卡，教师说：“我敲比一下还多一下的铃鼓数。”或“我敲比两下还多1下的铃鼓数。”幼儿应分析教师的话，举起相应的点卡，然后让幼儿大声点数每张卡上的圆点数，并说出这些点卡哪张排在最前面，哪张排在后面，哪张排在最后面，让幼儿将点卡由小到大在桌子上摆成一行。

4、指导幼儿练习。

(1)让幼儿目测比较两组物体的多少，明确它们之间多1或少1的关系。

(2)点数并说出苹果的个数，在空白处画出3个气球和1个西瓜。

## 幼儿园小班数学长短排序教案篇六

教学科目：数学

教学内容：有趣的排序

教学目标：

1、通过活动让幼儿了解基本的排列规律。

2、培养幼儿的初步推理能力，尝试有规律的交替排序，培养幼儿的逻辑推理能力。

教案准备：课件

教案过程：

一、以游戏“去小兔家玩”导入活动。

小兔做客，引起兴趣。

出示课件：咦，谁来啦？（小兔）。小兔要搬新家了，今天，小兔邀请了小乌龟去它家里玩了。（出示课件）它提着篮子准备去草地上摘些花把新房装饰的更漂亮。

二、探索、发现规律。

1、小兔来到草地上，看见许多的花，它可高兴了，咦，它看见前面的花特别的漂亮，我们一起来看看都有什么颜色的花？这些花是怎样长的？你发现有什么规律？我们也一起看看这些花是怎么排序的。（引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。）

老师小结：这些鲜花是按照一朵红色，一朵白色，一朵红色，一朵白色的规律交替的排列着。所以显得更漂亮。

（引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。）小结：原来小鸡是按照一只红的一只黄的来排列的。所以显得队伍很整齐。

3、小兔走到一棵枫树的下面，看见有红色和干枯了的枫叶在往下掉。

（引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。）这些颜色怎样

排列的？有什么规律？

小结：原来箱子是按照一个红的一个蓝的来排列的。所以家里就不会显得很乱了。

5、小兔把买好的糖果一颗一颗的挂起来，等乌龟来了就能看见小兔买了糖果给它吃，小兔摆着摆着就累的停下了，这可怎么办呀，还有糖果还没摆好呀。小朋友我们来帮助它把糖果摆好吧。（引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。）

6、小兔家要经过一条漂亮的石头小路，这条小路是小兔用不同颜色的小石头有规律的铺成的？有什么规律呢？我们跟着一起来看看吧。（是怎样铺的？你发现有什么规律？）

小结：哦，这条小路是由红色和蓝色铺成的，而且是按照一个红，一个蓝，有规律的反复交替的排着，所以非常的漂亮。

7、天空突然下雨了，把小兔漂亮的有颜色的路都给淋不见了，小兔伤心的想哭了，小兔觉得小朋友非常聪明，它想请小朋友把门前的小路也按照它们的规律来排一排好吗？（老师提供排的物体）。

三、幼儿操作。

幼儿操作，老师巡视指导。

老师评价幼儿操作情况，活动结束。

四、看，小兔的朋友来它家做客了，看见它门口是小朋友完成的路，夸小朋友真的很不错！

## 幼儿园小班数学长短排序教案篇七

设计意图：

大班幼儿对排序（即序列）处于探索的状态，他们在游戏的时候，常常会很有兴趣地或按颜色或按形状有规律地用间隔排列的方法穿木珠，玩积木，拼搭玩具等。为了引导幼儿将这些经验加以统合整理，使幼儿对物体按规律排列的认识提升到一个新的层次，形成初步的逻辑思维，我们根据大班幼儿的发展水平，提供多元的排序材料，引导孩子自己动手给材料排队，学习从多角度地思考问题，并探索和发现各种不同的排序规律，促进幼儿观察、比较、思考及创造能力的发展，提高幼儿的思维水平。

活动目标：

- 1、引导幼儿学习自由排序，让幼儿在自由的探索活动中，尝试和发现不同的排序方法，并体验排序活动的乐趣。
- 2、发展幼儿的发散性思维，培养幼儿的探索精神。
- 3、了解排序与我们的生活密切相关，并学习将排序的知识运用到日常生活中。

活动准备：

排序材料：积木、几何图形、吸管、数字卡、玩具等等。

日常用品：有关排序图案的衣服、杯子、帽子、项链、毛巾、建筑物等等。

活动过程：

一、玩“给物品娃娃排队”的游戏，让幼儿按自己的兴趣和想象来自由探索，尝试不同的排序方法。

- 1、教师向幼儿介绍各种物品娃娃，并请幼儿给物品娃娃玩排队的游戏。

2、幼儿自己选择物品娃娃进行排队，自由探索排序的方法。

二、交流排序结果，教师引导幼儿发现各种不同的排序方法。

1、提出问题：你是怎样跟物品娃娃排队的？

2、根据幼儿的操作结果，引导幼儿发现不同的排序方法。

三、引导幼儿再次尝试，探索用同一材料创造出不同的排序方法。

2、幼儿自己选择物品，探索同一材料创造出不同的排序方法。

3、教师巡回观察，鼓励幼儿排出和别人不一样的方法。

4、交流探索结果教师小结：原来同一种的物品可以按不同的规律排出很多不同的排法。

四、谈谈排序跟我们生活的密切关系在我们的生活中，什么地方会运用到排序的方法？（如：舞蹈的动作编排、昼夜的更替、服装的装饰……）

五、延伸活动：装饰服装

活动反思：

排序指的是将两个以上物体，按某种特征上的差异或一定的规律排列。通过排序可以促进幼儿分析、比较能力的发展。在平时的游戏中孩子在操作摆弄物品时，已逐渐认识了一些事物的属性，如：大小、长短、颜色等。

掌握abab和abbabb的排列规律，从几个幼儿上来排队情况来看，虽然基本掌握了简单的abab□abbabb排列规律，但在按给定规律排序时，因为我的引导不到位，使得幼儿没能按



给定规律来排序。这让我明白教师的引导是否到位，关系着一节课的质量。每一环节的小结要清楚明了，帮助幼儿一步步掌握知识，绝对不能忽视。

没有达到活动目标，但是，他们今天通过自己的探索感受了材料的特点，感知了物体的规律美，在今后的活动中，他能将今天的收获和感知表现出来，这样就达到了目的。因为今天的孩子都是不同一个班级的，孩子之间存在个体差异，我们不能要求每一个幼儿都达到同一个标准，只能力求让每一个幼儿主动在自己的水平上得到发展。

小班数学优秀教案《有趣的排序》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园小班数学长短排序教案篇八

活动目标：

1、学习按大小顺序将3以内的物体从小到大或从大到小进行排序。

- 2、乐意用语言表达自己的排序方法，并养成良好的操作习惯。
- 3、体验数学排序活动的乐趣。
- 4、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
- 5、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

活动准备：

- 1、教具：苹果树一棵、3个大小不一样的苹果图片2套、2张有小红旗标志的操作卡；录音机及磁带。
- 2、学具：每个幼儿一套操作材料；草莓、香蕉、桔子、西瓜、菠萝、梨子、石榴大中小各一套，分别放入7个盒子中。

活动过程：

一、导入活动，激发幼儿兴趣。

1、出示苹果树，引导幼儿观察。

师：秋天到了，瞧，果园里苹果树上的苹果成熟了，哪个小朋友想来摘苹果呢？

2、分别请2位幼儿上来摘苹果，引导幼儿比较苹果的大小。

师：这2个苹果有什么不一样呢？哪一个小？哪一个大？（小的、大的）

3、教师再摘一个，引导幼儿比较说出最大的。

师：老师也来摘一个苹果，小朋友看看我摘的这个苹果和他

们比一比是怎么样的?(最大的)

4、师幼共同小结：3个苹果大小都不一样，他们一个小的，一个大的，还有一个是最大的。

二、学习将3个苹果按从小到大的顺序排序。

1、按从小到大的顺序排序：小的--大的--最大的。

师：这些苹果想学小朋友们排队开火车的游戏呢，他们想请你们帮忙，你们愿意吗？

请把最小的苹果当排头，站在第一个，其它的苹果按照从小到大的顺序沿着这个小红旗所指的方向排在这个苹果的后面，应该先排谁呢?(请1--2位幼儿上来排)

2、幼儿和教师一起说排序的规则：小的--大的--最大的。

3、请幼儿按教师的要求将苹果按从小到大的顺序练习排序，边排边说：小的--大的--最大的。

三、幼儿探索从大到小的顺序将苹果进行排序。

1、继续出示3个大小不一的苹果，引导幼儿观察。

师：你们瞧，这里又摘了几个苹果呢?他们也有什么不一样吗?(大的、小的、最小的)

2、师介绍排序要求：这一次，这3个大小不一样的苹果想请小朋友们按照从大到小的顺序排一排，请小朋友继续在操作卡上试一试，排一排呢!

3、幼儿操作活动，探索从大到小的排序方法，教师指导幼儿边排边说：大的--小的--最小的。

4、请1--2名幼儿上来边展示自己的排序方法。

四、师幼共同小结：

今天，小朋友们真了不起啊，学会了给3个苹果按照从小到大或从大到小进行排序。还会一边排一边说：小的一大的--最大的；大的一小的--最小的。

五、游戏：送水果。

1、介绍送水果的游戏规则：

2、幼儿自由找水果，相互比较并协商按一定顺序排队送水果，结束活动。

活动反思：

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。充分利用幼儿现实生活中的资源，通过作用于幼儿的活动对幼儿发生实质性的影响，让幼儿在生活 and 游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

## 幼儿园小班数学长短排序教案篇九

1. 学习按照物体的大小来进行排序。

2. 初步认识大、小标记，并能按标记进行排序。

3. 幼儿对数学活动感兴趣。

可动的大大，小小人形标记，玩具柜及各种大大小小的瓶子、

玩具车、布娃娃、书本等实物（每种类型都有大小不等的三个），各种大小不一的水果图片。

幼儿操作纸，上面画好标记。

### 一、导入活动。

今天来了两个好朋友，他们一个叫大大，一个叫小小（出示可动人形）

猜猜看，谁是大大谁是小小？为什么？（大大和小小向小朋友问好，大大用大声，小小用小声，通过大小不同的声音从听觉上强化大小的不同感觉）

### 二、大大小小逛好又多。

1. 看到好多各种各样的商品，可是这些商品宝宝都不高兴，原来他们排不好队伍。请大大小小当小老师，带他们排队吧！

2. 个别幼儿尝试, 启发：先给娃娃排队，三个娃娃有什么不一样？（大小）大大来带头时，该怎么排？（大大来带头，大的. 排前头，从大到小~）

3. 小小来带头时，又该怎么排？（小小来带头，小的排前头，从小到大~）

4. 幼儿上前操作尝试。（小朋友们真能干，商品宝宝们都排好对了，它们要说谢谢你们！）

### 三、幼儿操作。

“好又多又运来了许多水果，请你们给他们也排排队好吗？”

幼儿动手操作，将盘中的水果按大小标识排列粘贴在作业纸

上，教师巡回指导，帮助能力较弱幼儿。

## 幼儿园小班数学长短排序教案篇十

活动目标：

- 1、通过观察，能发现物体abb的排列规律。
- 2、尝试将物体仿照abb的规律进行排序，知道接着排什么，中间漏掉了什么。
- 3、能愉快地参与操作活动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

ppt课件、幼儿操作材料。

配套课件：小班数学课件《有趣的排序》ppt课件

活动过程：

一、以游戏“去小兔家玩”导入活动。

小兔做客，引起兴趣。

出示课件：咦，谁来啦？（小兔）。小兔要搬新家了，今天，小兔邀请了小动物们去它家里玩。（出示课件）它提着篮子准备去草地上摘些花把新房装饰的更漂亮。

二、探索、发现规律。

1、小兔来到草地上，看见许多的花，它可高兴了，咦，它看见前面的花特别的漂亮，我们一起来看看都有什么颜色的花？这些花是怎样长的？你发现有什么规律？我们也一起看看这

些花是怎么排序的。（引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。）

老师小结：这些鲜花是按照一朵红色，两朵蓝色，一朵红色，两朵蓝色的规律交替的排列着。所以显得更漂亮。

（引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。）

小结：原来这些鸡是按照一只母鸡两只小鸡来排列的。所以显得队伍很整齐。

3、小兔走到一棵枫树的下面，看见有枫叶在往下掉。

（引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。）这些颜色怎样排列的？有什么规律？

小结：我们从左往右看这些枫叶是按照一片红色枫叶，两片绿色枫叶有规律的排列出来的。

4、小兔买了许多的棒棒糖请小动物们吃，小兔把棒棒糖摆好，等小动物们来了就能看见小兔买了棒棒糖给它们吃，小兔摆着摆着就累的停下了，这可怎么办呀，还有糖果还没摆好呀。小朋友我们来帮助它把糖果摆好吧。（引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律，把漏掉的补充完整。）

三、拓展游戏、幼儿操作材料。

幼儿操作，老师巡视指导。

老师评价幼儿操作情况，活动结束。

## 幼儿园小班数学长短排序教案篇十一

运动目的：

1、训练按物体巨细、色彩、数目隔断排序，勉励幼儿想出差别的隔断分列要领并愿意用说话表达本身的排序要领。

2、在游戏景象中体验资助别人以及乐成的快活。

运动预备：

常识：幼儿已有的数学履历。

物资：部署小鸡的家、门帘照片。种种操纵质料：巨细色彩各别圆形、小花卡片。

重难点阐发：

运动重点：按物体巨细、色彩、数目隔断排序。

运动难点：勉励幼儿想出差别隔断排序的要领，幼儿园中班说课稿并愿意用说话表达出本身的意思。

运动历程：

一、导入

师幼一路玩游戏《开仗车》，导入主题。

师：孩子们，本日先生要带你们去鸡妈妈家做客，我们一路乘火车去，好吗？火车应当有许多车厢的，那我们小朋友来做车厢好吗？我们用一个男小朋友，一个女小朋友的好措施来做火车车厢。一个男小朋友，一个女小朋友，一个男小朋友，幼儿园小班主题教案背面是谁呀？感知男女隔断分列。

## 幼儿园小班数学长短排序教案篇十二

1、观察并发现饮料排列的规律，能按规律填补空缺。



- 2、能仔细进行观察，并有一定的推理能力。
- 3、提高数数的兴趣和积极思维的能力。
- 4、能与同伴合作，并尝试记录结果。

不同颜色的三种饮料卡片若干，幼儿用书第22~23页

一、不同的饮料教师出示不同颜色的三种饮料卡片，引导幼儿发现它们的形状、颜色不一样。

## 二、贴贴乐

- 1、教师将第一种饮料卡片贴在长条纸上，按颜色不同贴成一个红色的、两个绿色的、三个蓝色的规律（饮料卡片不少于两组规律）。通过手机资料和动手探究，萌发保护水资源的意识。请幼儿观察并说出是怎么排的。
- 2、请个别幼儿按规律再贴一组饮料卡片，集体检查是否正确。
- 3、请幼儿闭上眼睛，教师取走三张卡片（必须保证有一组规律是完整的），再观察少的卡片应该是什么颜色，并将其贴上。
- 4、教师用另外两种饮料卡片贴成三三规律，幼儿观察并说出规律。
- 5、教师抽取走四张饮料卡片，幼儿观察并填补卡片。

## 三、幼儿操作

- 1、请幼儿打开幼儿用书，观察画面上饮料卡片的排列规律。
- 2、请幼儿思考空缺的地方应该是什么饮料，从贴纸上取下该饮料卡片，贴在相应的位置上。

3、引导幼儿与同伴交换幼儿用书，相互检查贴的对不对。

4、鼓励能力强的幼儿尝试自己排列出一定的规律，引导幼儿相互观察、发现同伴的规律，提高整体感知规律的能力。

1、 本节课环节基本齐全，目标基本达到。

2、 内容贴近幼儿生活，幼儿很感兴趣。

3、 教学过程中不能照顾到所有幼儿。

4、 今后我要更加努力，改进自己教学中的不足。

## 幼儿园小班数学长短排序教案篇十三

一. 活动目标：

1. 对周围生活中有趣的数学排序现象产生兴趣。

2. 在游戏活动中，学习观察、操作，发展思维能力。

3. 学习按简单的规律进行两种以上的排序。

二. 活动准备：

水果卡片人手一套，黑板、磁铁。

三. 活动过程：

1. 幼儿游戏，自由探索，尝试排序。

教师请幼儿自由操作水果卡片，摆一摆，排一排，并说说自己是怎样和卡片玩游戏的？教师巡回观察。培养幼儿对物体的观察和操作能力。

2. 提升经验，学习排序。

请幼儿上来演示自己是怎样给水果卡片排队的？说一说你是用什么方法排的？学习按简单的排列规律进行排序。

3. 加深认识，练习排序。

引导幼儿：你也会这样给水果卡片排队吗？幼儿进行排序操作，练习按简单的规律进行两种以上的排序，教师个别指导。

4. 自然结束。幼儿带水果卡片到户外玩游戏。