

2023年小学班主任工作经验心得体会 班主任经验交流会班主任工作总结(实用17篇)

通过撰写实习心得，我们能够更好地发现和理解自己在实习中的优势和不足，为将来的职业发展提供有益借鉴。实习心得是在实习期间对自己的工作表现和学习成果进行总结和归纳的一种文字记录，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何撰写一篇具有针对性、系统性和可读性的实习心得呢？以下是小编为大家整理的几篇优秀实习心得范文，希望能为大家提供一些借鉴和参考。

小学班主任工作经验心得体会篇一

对于班级的管理，我没有太多的经验，其实刚接到一个新的班级，我也很茫然，不知从何下手才能管好这个班。但是该做的事还必须得做，即使是这个世界上最小的主任也应尽力把它做好。今天我主要从以下几个方面，谈一谈一年来我做班主任的一些做法和体会。

一、以身作则，做学生的表率

要想带好一个班级，不但要加强自身的思想素质，还要有吃苦耐劳的精神，要有一颗关心爱护学生的心，还要有一颗干好班主任工作的信心。每一天我总是早早来到教室，等候学生的到来，久而久之，学生们都有早到的习惯，因为谁都不想比老师还要晚到，所以很少有学生上课迟到。特别是劳动课，我更不能疏忽，我不但早来，还拿起扫把参与其中，和同学们一起把校园责任区打扫得干干净净。由于我的参与，我们班的学生从不敢偷懒，都争着找活干，学生们已养成了习惯，我不在场时，任务完成得也很出色。平时我也喜欢和学生在一起活动、游戏或谈心，真正走进学生的内心世界

界，获得学生的信任。长期以往，我班同学都能按时到校，很少有人迟到，有事预先打电话请假，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

二、相信学生、尊重学生，爱护学生

干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。我班有一个叫陈德景的同学，我一开始就很注意他，因为他是一个出了名的调顽生，上课爱说话，一双小手总是管不住，学生告状总少不了他的名字，但我从来没有当面批评过他，我想像他这样的一个调皮生，受批评肯定是家常便饭，起不了多大作用，所以，每次我都是用温和、鼓励的目光看他，有几次我发现他很不好意思地低下了头。班上有个同学脚受伤了，我看到他主动扶人家过马路，我为我的发现感到惊喜，原来调顽生还有这等优点。在一次班会上，我特意好好地表扬了他，号召同学们要向他学习。从这以后，他好像是变了个人，劳动积极，热心助人，上课说话也少了，成绩还提高了不少。一个鼓励的微笑，一记肩背上善意的轻拍，一次心与心的谈话，我都毫不吝啬地面向每一个学生，让他们都有做人的需要和前进的动力。

三、创建良好的班级文化

要保持干净的教室环境，需要培养学生良好的卫生习惯，制订严格的卫生制度，人人参与，加强检查和监督，保持教室的清洁和美观。每天上课之前，我都不会忘记检查教室卫生，课桌是否摆放整齐，地板是否有纸屑，扫把是否摆放有序，做得好的值日生给以表扬，只要坚持这样做几天，就会惊奇的发现教室会一天比一天干净。

教室的美化。发动学生精心设计，巧妙布置，力求教室和谐、高雅。教室的墙壁张贴也要整齐，内容齐全。

精心设计墙报，让学生参与其中，让他们体会到参与的快乐与成功的喜悦。

四、科学的管理方法

在干班主任工作以来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，不断摸索，总结，找到合适的治班方案。

1、选好班干部。通过竞选产生班干部，我给每个班干部都安排了具体的工作任务，他们就像是小领导一样，坚守自己的工作岗位，服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己，调动学生学习工作的积极性。一群优秀的班干部可以带出一个优秀的班集体。

2、重视主题班会的召开

每周一的班会课我都不会草率，需要讲什么内容，我都会事先起草稿。除了学校布置的工作需要完成外，我都另有安排。安全教育挂嘴边，个人卫生天天讲。为了让学生明白事理，我收集资料，举身边例子，让学生听故事的同时受到教育。

3、多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。还要和其他班主任取经，取长补短。

我个人认为只有当过班主任的教师才是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，当然也会有很多棘手的问题难以解决，但也有作为教师的光荣和自豪。

以上是我对班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，请同事们多提宝贵意见。谢谢！

[班主任经验交流会（五年级）]

小学班主任工作经验心得体会篇二

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名；20乘50接力第三

名;广播操比赛第四名;语文课本剧表演三等奖,等等。这些集体活动都要学生齐心协力,一起来完成。

三,建立良好的和谐的师生关系,在爱心中与学生一道成长

老辈教育家夏丏尊先生说过:“没有情感,没有爱,也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友,谈心,在学习上给予关心与爱护,在精神上给予鼓励与支持,使学生感到老师的温暖,从而“亲其师,信其道。”与此同时,我还注意培养他们同学的友爱之情,营造融洽和谐的人际关系,使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习,完成学习任务

学生的主要任务是学习,教育学生要有明确的学习目的,端正学习态度,遵守学习纪律,指导学生制定好适合自己的学习方法,提高学习的自觉性,养成良好的学习习惯,提高学习成绩。为将来报效祖国,振兴中华民族,打下良好基础。

2、关心学生身心健康,促进学生全面发展

要对学生全面负责,不仅要关心学生的课业学习,而且要引导他们开展有益的科技和文化活动,及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想,养成良好习惯,增加社会知识,掌握一定的生产知识和技能,增长实际才干。

四、重视与家长的联系,双向管好学生

学生与进步,集体的成长,离不开教师,也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况,我通过多种形式与家长建立密切联系,进行友好交往。赢得了家长的信任,鼓励和支持。同时对家长提出要求:为孩子在家里创造必要的学习环境,为孩子做好榜样。

小学班主任工作经验心得体会篇三

组织纪律性是一个班集体的主心骨，没有组织纪律性，一个集体就是散沙一盘，无法形成良好的班风。良好的组织纪律性是由班集体成员的遵章守纪行为共同构建的。要塑造学生良好的遵章守纪行为，进而增强班集体的组织纪律性，必须从强化守纪意识入手。

《小学生日常行为规范》是对小学生日常行为最基本的要求。只要认真贯彻、实施、就能促进学生从小养成良好的习惯。接班后，我发现班上的一部分学生的纪律性较差，尚未形成良好的行为习惯。于是，我就利用班队课让学生重温了《小学生日常行为规范》，并让学生针对本班特点，结合《学校文明班评比细则》和《小学生日常行为规范》展开讨论“争创文明班，应从何做起？”通过讨论，大家都觉得增强纪律性是当务之急，进一步认识到守纪的重要性，然后我就引导学生把《规范》和《文明班评比细则》的内容作为行动的依据。我对学生严格要求，进行强化的训练，并使用了《规范执行情况登记本》。由于小学生一般都好动、贪玩、自制力差，因此，我比较注意从小处着眼，从小事抓起，对他们进行严格的检查督促，对学生的良好表现加以表扬，并给予加分奖励，对不良现象进行集体和个别教育，扣当事人的文明分，并把情况反馈给家长，以便两方面及时取得联系，共同教育。同时选出班的“小纠察”，让他们进行各方面的监督，并把情况记录在班日记上，以便我及时了解学生的纪律情况。每周进行评比、小结、评出每周文明行为得分最高的前十名学生加以奖励并记载入我们班级的光荣册内，由学生带回家请家长在光荣册内签名。每月评出文明之星，公布于文明之星栏内。

在开展守纪教育时，我还抓住小学生争强好胜的心理，开展了组间的守纪竞赛。我设计了“守纪竞赛表”，考察内容包括考勤、课前准备、课堂常规、各科作业完成情况、午休、早操、劳动卫生等方面的纪律状况，由值日班干或老师根据

各组纪律情况给予等级评定，每周做一次评比。根据得分评出优胜小组，给予奖励。竞赛活动为组长责任制，我则负责发动各组长充分发挥能动性，多方动员组员，为本组争光，争做守纪文明生。另外，我还经常指导组长们召开本小组队员的会议，讨论本小组的优势和不足，定下小目标逐周逐月来实现，争做守纪优胜组。实践证明，组间竞赛激发了大部分同学的守纪积极性，好的同学表现得更为积极，原先表现较差的同学在其他组员的帮助和监督下，也开始守纪了。由于有了严密的规章制度，同学们的纪律性有了一定好转，在集体中开始有秩序地生活、学习。

担任六（1）班主任时，当我发现班上有小部分学生沉迷于电子游戏时，我就先利用班会课宣读了报纸、杂志上对沉迷于电子游戏所带来的不良后果的有关报导，再采用了自查、揭发等形式，掌握了第一手材料，然后采取逐个谈心，以书面形式通知家长，并让这些学生在班上作出保证等方法，杜绝了这一现象的再发生。

另外，针对学生升上高年级后，思想上出现的早熟的现象和“减负”后学生中出现的不稳定情绪，我采用了“给老师说悄悄话”的形式，并利用班会课，引导学生抛出杂念，改变不良行为，把精力集中到学习上。

六年纪下学期开学初，我以明确学习目的，端正学习态度为题举行了一次班会课，首先我总结了上学期同学们在学习上、纪律上存在的问题，提出这个学期的努力方向，然后分四人小组进行讨论，谈谈今后如何改正自己的存在问题，并向同学们介绍报刊上刊登的学生的学习体会，然后请学习成绩好的同学介绍学习经验，最后宣布“一帮一”小组名单。

通过班会课，学生的学习意识增强了，同时也促进了班级学风的形成。

每一个班集体都会有一些调皮学生，我们班也不例外。经过

一段时间的接触、观察和了解，我对他们的情况基本掌握了，我就开始了对他们的转化工作。

首先，我抓住他们的优点作为教育的着眼点，激发他们的上进心，使他们产生我要做得更好的意愿。根据他们表现欲强的特点，为了更好地激励他们进步，让他们有更多的机会发挥自己的才能，我在班级管理中采用了“值日班干制”，让他们与“优等生”一样有机会当班干，管理班级的日常工作，体会小主人的感觉。这些“调皮大王”在值日时都表现得十分认真，一丝不苟，获得了同学们的认可和接受。另外，我还注意帮助他们在班里树立威信，例如：他们中有的作文写得比较好，我让他们在班上念自己的文章；他们纪律有了进步了，就在班里安排小职务让他们担任；当他们做了好事，我就及时地给予鼓励、表扬。当然，有时候，他们也会有反复的现象，遇到这种情况，我并没有严厉斥责他们或马上取消他们的职务，而是耐心地帮助他们分析自己的行为，哪里错了，哪里要注意。同时，我还注意引导班里的同学多给予他们信任、支持与体谅，制造好的舆论来提高他们的自信心。经过一段时间的努力，我发现他们的上进心较以前增强了，自制力也有所提高，与同学之间的关系有所改善，基本上懂得尊重他人，且主动关心集体。当自己犯错时，也能较快地认识错误，肯下决心改正。这一切都说明他们正在进步，同学们也开始尝试与他们接近，逐渐接纳他们了，班风也因此而得到好转。这些“调皮大王”虽有进步，但在转变的过程中会出现反复，要不断做工作，这还将是我今后班主任工作的重点和难点。

以上是我在班主任工作方面的一些做法和体会，希望今后在级组老师的帮助下，在科任老师的配合下，能把班主任工作做得更好。

小学班主任工作经验心得体会篇四

时光总在忙忙碌碌间匆匆流逝，一转眼，又到了总结回顾一

个月的时候了。现将四月份工作小结如下：

一. 常规教育常抓不懈

本月，我加强对班级卫生、纪律的管理和监督。看一个学生是否是好学生不单单看他的成绩，而要从学习，生活，行为习惯等个方面加以综合的考虑。因此，在这个月，我经常到教室对他们进行突击检查，监督学生不带零食，检查教室是否开窗通风，地面是否干净，也因此发现很多问题，但这样却有利于问题的解决。

二. 安全教育不容忽视

安全教育一直是学校工作的重要部分，我经常利用晨会、班会，对学生进行安全教育。对校内外出现的安全隐患及时跟学生交流、反馈，教育学生上下楼梯靠右行，不要你追我赶，课间玩耍要当心。并在班中选几名安全监督员，对不同时段、地段进行安全监督。做好五一假期前的安全教育，围绕“不该去的地方、不该玩的地方”为主题，开展安全谈话活动。同时，要求学生不要提早到校，放学后及时回家。

三、加强学生思想教育

在学习上，几乎所有的学生，包括成绩好的学生也一样，他们仍然不去主动学习，习惯于老师布置什么作业就写什么作业，老师不布置就不主动学习的坏习惯。在学习上表现出很被动的局面。因此就这一点，我曾多次在班会课及自己平时的英语课上花了大量时间来引导他们、督促他们。同时，教育学生学会如何学习，如何生活，以及如何做人的道理，让他们在思想上有根本的认识和转变。

四、进一步健全和完善班级管理制度

这一个月，我又和学生共同制定了新的班级管理制度。如：

规范图书管理。定期评比班级文明之星、进步之星，不断提高学生的学习自觉性。完善班级干部管理制度，定期召开班干部会议，及时了解班级学生的思想动态，不断改进管理方法。

五. 加强与学生家长的联系。

平时一发生什么问题就及时告知家长，了解学生回家后的表现，做到学校和家庭共同管理，积极做好合力教育工作。

六、认真抓好体育活动

配合学校积极为学生开展丰富多彩的体育活动，使学生感受到了学校生活的快乐，也增强了体质。

小学班主任工作经验心得体会篇五

班级管理工作是一门育人科学，更是一门育人艺术。它需要班主任多花心思，多了解，多观察，多动脑。在多年的班主任工作中，我认为管理班级，引导学生得用“心”，把爱心、责任心、耐心献给学生，把热心送给家长。

多年的班主任工作让我感悟到：当好一个班主任，得拥有爱每一位学生的心，拥有爱每位学生的心，是管理好学生的重中之重。对老师而言，班主任接触学生的时间最长，生活在学生中间，与学生倾心谈话，深知学生需要教师的关怀与爱护。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个学生，而是所教的全部学生。我在平时喜欢与学生拉家常，如“你在家最喜欢做什么？”“明天天气冷了，你们要多穿件衣服哦！”“你爸爸妈妈平时怎么叫你的名字？我可以这么叫吗？”“你最近进步很大，请继续努力！”……与学生交谈沟通，让学生感受到我发自内心朋友式的友情，搭起了我与学生之间的感情桥梁。用心的交流，我成了学生心中的“好

好老师”。遇到问题的时候，学生就乐于接受我的教育、引导。

班主任管理班级需要责任心。有人说班主任是世界上“最小的主任”，可这“最小的主任”管的事却特别多，班级的卫生、纪律，学生的行为、生活……样样少不了班主任操心。特别是现在的独生子女，头脑灵活、思想独立、个性鲜明、敢说敢做。我班学生的特点也很明显。他们有的很活跃、喜欢表现自己，自信心强、上进心强。同时也存在一些问题。例如：骄傲、娇气、以自我为中心，喜欢表扬，听不了批评，不够虚心听取别人的意见等。有的沉稳内敛，不喜欢表现自己，较自卑，上进心不强。

针对这些问题以及学生的年龄、心理特点，我在班级开展了“人人争先进”的积分评比活动，以此鼓励、强化文明行为，良好习惯的形成。这个活动从“文明”、“守纪”、“好学”、“勤劳”、“特长”五个方面进行评比。每个方面都制定比较详细的要求，如“守纪”就是课前准备好，上课不挨老师批评，排队、集会等守纪律就可以得到。而“好学”是每次测试后统计。每个孩子都有自己设计的积分卡，让孩子们相互观摩，暗暗竞争，这个活动取得了较好的成效，调皮学生有了可喜的进步了，上课随便讲话的坏习惯变成了积极发言。良好班风的形成，给学生营造一个温馨而又充满朝气的学习和生活环境。在学校文明班级的评选中，多次获得流动红旗。

我经常听到老师抱怨：“现在的学生不好教”、“如今的孩子太不懂事”等等，以前我也会这么说。但现在想来这也难怪孩子，因为当今社会，他们接受到的更为丰富、复杂的信息影响着他们。所以管理班级班主任还需要足够的耐心。说了一遍不行说两遍，说了两遍不行再说一遍，讲到每一位学生都能牢记都做到为止。我曾教过一位男生，从小养成坏习惯——任性，脾气暴躁。一次，他与班上的一个学生打架，我让他和另外一个孩子来到我的办公室，没想到，我还没开

口说话，他就背着书包跑出了学校。我找了整整一个下午，终于找到他的时候，真的很想批评他几句，但我知道此时不能批评，于是我对他说：“找到你就好了，你知道吗？我真的很担心你。”没想到，他理也没理我。

这以后无论我怎么跟他说话他都不理我，几乎所有的办法都用尽了都无济于事，当时那种挫败感填满了我的心灵。但是我没有放弃，我利用他每天都按时上交作业这一点，每天在他的作业本里写上一句关心的话，功夫不负有心人，一个学期之后，在一次的班会课上，他说了句我最想听的’话：“老师，谢谢您，您放心我会改掉坏习惯的。”从此，这位学生慢慢地改正了缺点，而且非常听老师的话。

班级教育和管理活动要有家长的密切配合，把热心送给家长，信任尊重家长，虚心听取家长意见，这是我作为一名班主任与家长交往的一条原则。当学生有错时与家长取得联系，理解家长的难处，不训斥家长，不把学生的错误转嫁给家长；要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。不歧视差生家长，一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。

这样，我与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。学生进步了，家长也来表示致谢。

（我班的邓思敏同学是97年12月出生，年龄小，学习非常吃力，因此我平时注重多鼓励，使其树立自信心，并与家长取得联系，双方面帮助，孩子有很大的进步。她的母亲非常高兴，三番五次地表示感谢：“真是太感谢老师了，我应该向老师学习教育孩子的方法。”我对学生的一片爱心不仅赢得了学生对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。

对于一些家长对教育孩子感觉无从下手时，我不怕花时间，与家长推心置腹讲解怎样教育学生。学生曾凡博的家长，望子成龙，对孩子要求很严格，每次有一点错误就大声训斥，

家长越生气学生越不改，针对这种情况。我同家长谈，首先要树立孩子的自信心，要多鼓励他，要改变方式，说话要温柔些，再者要正视他的不足，找出病因对症下药，不要给孩子搞题海战术，增加压力。否则会造成逆反心理。几次谈话后，学生情况有了转变，家长欣喜地把这个消息告诉了我，其实我早就注意到了（今年期末语文取得了优异成绩）。

我也对家长的教育子女方式改变给予了高度评价，使家长和学校配合，收到很好的教育效果。此时，当班主任的劳累早已抛到九霄云外，取而代之的是一种成功感和自豪感。在热心帮助家长的同时，能了解家长的教育方式、教育态度、期望水平、价值观念等，从而帮助我们进一步诊断学生问题之所在。有利于更好地开展班级工作，合理、有效管理班级。

班级管理只要班主任用“心”来处理，引导，一定会培养出一班好学生，带出一个好班级，给学生们一个真、善、美的心灵。

小学班主任工作经验心得体会篇六

作为一名新班主任，很容易把自己扮成“庙堂之上的”的“严师”，以为这样就可以有威严了，能让学生敬畏三分。按照常理这样做是有一定道理的。在刚开始担任班主任的前几个月里，我就以自己所认为的班主任的形象出现在学生面前，天天拉长了脸，特别是对待差生、调皮捣蛋的学生，没有一个好脸色，见到他们有什么不良行为，立即当面呵斥，当时的自己还觉得自己工作做得很及时、认真负责。可是我没有体会到我在学生特别是差生心目中的地位在一天天降低，慢慢地我觉得与他们心灵的距离上越来越远。特别是在一次“与你交流”班级活动中，很多学生都写到“老师你对后进生太苛刻了，所以他们都不喜欢你”。我突然幡然悔悟，如果长此以往，那么班级的这部分后进生我是永远也转化不了得。

古人云：“亲其师，才能信其道”。在《与元九书》中说：“感人心者，莫先乎情”。我们所面对的学生是有人格尊严、有思维、有情感的人。“情”的投入是教师工作的内在要求，情到深处，学生的内心世界就会向你敞开，他有话愿意和你交流，有困难愿意请你帮助，有苦闷愿意向你倾诉。你的“爱”他能领悟，你讲的道理他能接受，你指出的‘缺点’他愿意改正，从而产生强烈的情感效应。

从那之后我开始着手改变自己，一点一滴地拉近与学生心灵的距离。开始打心眼里关注他们，关心他们，遇到事情不再是呵斥他们，而是先站在他们的角度看问题，让其自己来陈述自己的问题，也就是给予他们发言权，不再是自己先劈头盖脸来一顿了。慢慢地，我发现这些问题孩子也不再是像以前那样讨人厌了，开始发现原来他们每个人身上都有闪光点。

班级里有位女同学小可，性格内向，孤僻，喜欢自己一个人独来独往，学习习惯差，基础差，班级里的同学都不太喜欢和她一个组，因为她每天作业上交都很困难。了解到这个情况，我开始关注、关心她。她父母管的比较严，在家时不时要挨打。了解到这一情况，我先把孩子的妈妈叫到学校跟她沟通教育孩子的方式方法。每个母亲都希望自己的孩子能成才，这位母亲也是如此，只不过她的方式方法存在问题，一味急于求成。而孩子是很反感这种方法的，所以有抵触心理，这样母亲就会越来越抱怨，乃至动手打孩子。这时我能够想象到小可的内心是多么地痛苦，没有人理解她，没有人倾诉，没有人安慰，有的只是无情的冷漠，长此以往把自己封闭在黑暗的内心世界。我开导了其母亲，她的母亲含泪离去。

对于小可我不打算找她安慰她，我怕揭她伤疤，她会排斥我。我就从生活中的点点滴滴开始，她忘带作业要去打公用电话，我就把我手机借给她，她忘带钱无法吃饭，我就借饭卡给她。她作业不会，我就找同学帮助她，而且跟她组长提出要经常表扬她，只要有一点点进步就要表扬她。由于基础差，所以

成绩非常差，为此她一直抬不起头来，为此，我隔三差五地给她补习，还让她的妈妈给她专门找了个辅导老师，慢慢地我看到她脸上偶尔有了丝笑容，慢慢地她碰到我会怯生生地挤出“老师好”。一次家长会上，我当着所有的家长表扬了她，并且开完会后单独把她留了下来。她主动跟我说，老师，我英语能跟上了，但是数学还是跟不上，你能不能跟我爸爸说说，找个老师给我辅导辅导。一句简单地话语，让我看到了小可内心积极向上的劲头，看到了她那颗紧闭地内心世界在慢慢地打开，我知道这一段时间来我的努力没有白费，而且我也慢慢地喜欢上了这个性格内向的孩子。

从那之后，我经常地表扬她，小到值日、作业，大到考试，从她脸上看到了自信的笑容，从她的身上看到了积极努力进取的精神面貌。

可以说我做的这一切其他同学也都看在眼里，看到了她们对我的信任，看到了她们对我的尊重，周记里学生写道：老师，您变了！您变得容易接近了。我能跟你说说心里话吗？老师，今天我碰到一件事情……我知道我与孩子的心灵距离越来越近了。

那些学习有困难、性格有偏差的学生，其实他们更需要老师正确的引导和温暖的鼓励，来树立学习的自信。充满爱意的关切，会改变一个学生的行为；反之，哪怕是一次不当的批评，也可能会严重挫伤孩子的自尊。每个孩子都有一座属于自己的乐园，我们不能发现它，那是我们还缺少一双智慧的眼睛。我们要热爱每一个学生，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。我们要相信：每一朵花都会绽放熠熠光彩。用我们的真心去温暖每一个学生，去关爱每一颗稚嫩的心灵，那么我们将收获整片天空。

小学班主任工作经验心得体会篇七

一想到“人类灵魂工程师”光荣称号，一想到那一双双求知

的眼睛，我就精神焕发，信心百倍，只要想坚持就没有过不去的坝，只要动脑子，就没有解决不了的问题，只要有一颗为学生服务的决心，就一定会把班主任做好，成为一名合格的班主任，优秀的班主任。

一、明确目标，端正思想

因为我们学校是私立学校，学生吃住都在学校，学生又是三年级六个班的学生组合成的，要想把这些学生培养成一个良好的班集体，首先要有一个强有力的核心，为共同的奋斗目标而努力，我就根据目标制定班内具体的奋斗目标，如“上好兴华公学第一课”读《小学生日常行为规范》《小学生守则》端正学习态度，完成学习任务，每个学生根据这一目标制定了自己相应的学习计划，把班内42名学生分成10组，成立互帮互助学习小组、为了配合计划的落实，每周利用班会时间举行作业展评、争夺红星等活动，调动学生学习积极性。

二、组织班委、培养班干部

开学初、面对那些不熟悉的面孔，我经过两三天的观察、选了几个各方面能力较强的学生提拔为班干部。给他仿各白明确的分工、然后给他们讲怎样做好本职工作，充分发挥他们的积极作用，使他们协助老师做好班级管理工作。经过一个多月的考家，他们做的比我想象的还好。

三、严格要求，培高班风

严师出高徒，严教出孝子，要严格的霁求归范学生行为，首先是严于律己，言传身教。这方面我做到了，让学生观察老师的行为，逐步形成自身的良好学习习惯，其次是宽严有度，因材施教，对品学兼化的学生、我每周都给他们提出新的要求，激发他们的潜能，对我班的问题生，只要发现他们的优点，就给予表扬后的光荣，其实，好孩子是夸出来的，平时再对这些孩子以细心辅导，经过一个多月的细心培育辅导，

他们都有名显的进步。

四、用慈母的胸怀，关心孩子

孩子在校时间长、唯一依靠的就是老师，老师的细微动作就会影响孩子一生，郑幸帅同学，性格有点内向，不爱说话，但他很爱学习，上周时发现他上课有点咳嗽，说话声音有点沙哑，下课后向他时才说他感冒了，赶紧到校医处买了药，做为老师就像妈妈关心自己孩子一样去关心、爱护每一个学生，虽做的是平凡的事，但很伟大。

五、家校构通

对私力学校来说，学校的发展靠学生、学生就是学校生存的命脉|老师与家长搞好关系，使他们感觉把孩子送到这是即能学到丰富的知识孩子，独特的才艺。还能让他份更放心，学生在校的表现有时用电话发信息，或者家去接送孩子时进行沟通与家长建立朋友关系共同为他们的孩子，家去就认为这样的老师很细心耐心、他们就放心。

总之，在今后的工作中，我会再接再厉，使自己做的最好。

小学班主任工作经验心得体会篇八

尽管一个班内几十个孩子的性格迥异，天赋不尽相同，但上帝是公平的，在某些方面，每个人身上肯定都被赋予了超越他人的才能。有热情开朗的，如歌；有活泼好动的，如舞；有敏感聪慧的，如诗；有多才多艺的，如画。

但有时我们经常会抱怨，某某学生，是要长相没长相，要智力没智力，也没什么运动、音乐、美术方面的潜能，怎么越看越一无是处呢？有这样想法的老师，是因为你没走近他，你并不了解他，他身上的闪光点还没有被挖掘出来。

身为班主任，更不能有这样的想法，你需要去关怀、去帮助、去引导自己的每一位学生，让他们至少要做到：当面对生活时，要微笑着说：“太好了”；当面对困难时，要勇敢的说：“我能行”；当与人相处时，要主动地说：“我帮你”。

小学班主任工作经验心得体会篇九

班主任素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

我面对10岁左右岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广

博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根

据具体情况选择), 务必使每个学生具有“服从集体, 服从命令”的思想, 具有自我约束力, 形成习惯, 保证整个班集体随时表现出“活而不乱, 严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况, 拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标, 让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么, 避免盲目、低效地学习和生活, 从而增强集体的凝聚力和动力。然后, 要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标, 将集体的动力落实到每个学生身上, 帮助和鼓励每一个人进步, 使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的, 如何通过努力去实现目标, 提高学生的素质才是目的。因此, 鉴于小学生年龄与心理特征, 有两点需注意: 一是近期目标较之远期目标更有激励作用; 二是目标的制定必须切实, 要让孩子能“跳一跳摘到苹果”, 不能好高骛远, 以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调, 这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争, 其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识:

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

六、重视主题班会与主题队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《古代勤奋学习的故事》，教育学生正确对待金钱的班会《一分钱》以及教育学生讲究卫生、预防非典的队会《非典可防也可治》等等，主题都非常优秀。

七、学生个性特长和创造能力的培养。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专

业人才奠定基础。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

小学班主任工作经验心得体会篇十

xx世纪，不再是遥远的召唤。我们正在踏上新世纪的门槛□xx世纪的生活，并不单单只在时间上突然降临，它是人类曾经有过的长久的憧憬，它是我们对于未来生活的苦苦构思的展开。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是xx世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到管，是为了不管的目的。

所谓小学生自我管理是指小学生自己主动采取的用来控制和协调班集体、小组、个人以及各种环境、物质因素的行为。它主要有以下三个方面的重要意义。

1、实行小学生自我管理是班集体教学的基本要求。自从捷克教育家夸美纽斯在他的《大教学论》中提出班级授课制的集体教学形式以来，世界各国的各类教学活动基本上都采用了这一形式。集体教学的优点是可以提高工作效率，但其不足

之处是难以顾及到集体中每一位成员的具体情况。自我管理是小学生自我教育的一个重要因素，它弥补了集体教学模式中管理上的不足。

可以说，班集体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。数十名学生组成的一个班级，光靠班主任、科任教师几个人的力量，是无法取得较好的管理效果的。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。

2、引导小学生自我管理，可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育。

3、引导自我管理，可以培养儿童独立的个性。教育的最终目的是培养社会所需要的合格人才。合格二字有着无比深广的含义。怎样才算是合格人才呢？那就是具备现代化的、合理的智能结构，还应该具备独立完善的个性的人才。独立不仅指不依赖父母，有较强的生活自理能力，更重要的是指不迷信书本，具有开拓创新的思维能力。在班级管理中有效地实行自我管理，有利于儿童认识自我，了解他人，明确人与人之间的合作关系，为培养社会化人才打下了坚实的基础。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。

1、强化小学生自我管理的意识。

自我管理的直接动力来源于小学生自我服务，行为自律的需要。真正的自我服务、自我管理是儿童发自内心的行动，具有明确的目的性和计划性，因此，引导自我管理首先要强化自我管理的意识。

一方面，我们要对小太阳们进行生活学习的独立性教育。我在朝会、少先队活动中宣传自己的事自己做，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。

另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。那么究竟该如何调动积极性呢？基本的途径是给予正面强化。例如我实行了每周两天的无批评日制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。

2、在活动中培养小学生自我管理的能力。

引导自我管理，根本上在于培养自我管理的能力。教育是要将捕鱼的本领传授给学生，不是直接将鱼给他们，即通常所说的授之渔，而不是授之鱼。培养自我管理的能力，必须要有一定的途径，在目前的小学教育中，正式的课堂教学。

一般不包含培养自我管理能力的要求，于是，丰富多彩的课外活动就成了培养自我管理能力的渠道。首先要制订严密的活动计划，其次要充分调动学生活动的积极性，教师只能给予学生一定指导，而不能一手包办整个活动，而且还应该尽量使每一位学生都得到锻炼的机会。最后要重视对活动结果的评价。强调其活动的深远意义，致使其长期发挥效力。

综上所述，作为一名小学班主任，应该认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

小学班主任工作经验心得体会篇十一

一个学期又过去了，在本学期中，我主要做了以下这些工作：

一支好的军队需要严明的纪律，同样，一个好的班级也需要有良好的纪律。班级有了良好的纪律，才会有好的学习氛围，才会有较强的凝聚力，同学间才会有融洽的人际关系。

五年级的学生已处于小学高段，在身心各方面都比以前成熟了很多。很多学生都有了自己的思想，对各种问题会有不同的看法，有时敢于对老师的看法提出疑问。这对他们自身来说是好事情，说明他们在慢慢长大，但同时，给班主任的管理增加了许多难度。因此，当老师利用晨间谈话或班队课再三强调一定要注意纪律时，有的学生在纪律上仍会出现屡教不改的坏现象。

现在的情况是这样的：学生在学校的时间大概可分为三部分，即班主任及搭班老师管理的时间（语文数学课等）、副课老师管理的时间（音乐美术等）、学生自主管理时间（早自修中午自修课等）。这三部分时间里，上语文数学课时，学生的纪律肯定没问题，关键就是如何管理好上副课及学生自主管理时间的纪律。因为副课非常多，所以在副课中出现的纪律问题有时并不能及时反映到班主任那里，那些纪律不好的学生利用着这些管理上的漏洞，继续在上课时出现讲空话等影响纪律的现象。针对这种情况，为了抓好副课时纪律，我模仿其他班级的办法，在班级里实行副课老师纪律评价制度。就是让上副课的老师在上完课以后，对本班学生上课时纪律方面的表现做一个评价，分为好、中、差三等。“好”是纪律良好，“中”是有个别学生讲空话，“差”是很多人讲空话。评价的结果在第二天的晨间谈话时进行表扬与批评，如果是好，表扬全班。如果是中，惩罚个别学生抄课文。如果是差，全班抄课文。自从实行了这样的方法，班级在副课的纪律有了明显的好转。再说说早自修，中午，没有老师的时候怎么管纪律，我是利用十个表现优秀的班干部来管理的。一开始，

我召开了一个班干部会议，要求班干部在老师不在的时候要管理班级的纪律，班干部开始都采用提醒同学的方法，但有个别学生不把班干部放在眼里，效果不好。后来，我又找班干部开了一次会，改变了他们工作的方法。当同学讲空话的时候，离他较近的班干部先进行口头提醒，当他不听劝告时，再用第二种方法，即把他违反纪律不听劝告的言行书面记录下来。到了第二天晨间谈话时，他想赖也赖不掉，这时，老师就可以进行有效的教育了。这样的措施实行以后，效果也是很不错的。

鼓励他们继续努力来完成得更好。通过激励的方法，慢慢可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。我知道做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地付出自己的心血，但我坚信，我的付出肯定会得到回报的，我将继续关心他们，帮助他们。

由于优等生在学习方面比一般人好的多，要是不常常去激励他们，有些优生就会骄傲自满，缺乏斗志，成绩停滞不前。为了使优生能变的更优秀，我采用互相竞争等方法鼓励他们。每次考试以后，根据成绩的好坏排出全班的前十名，让每个优生看清楚自己在班级中成绩的位置，优生们的自尊心很强，经过这样的成绩排名，暗暗的激发了他们的竞争意识，让他们把目光向前看，找到自己的竞争对手，在不断努力中获得更大的进步。

在本学期，我借助各种活动，努力培养学生的集体主义精神，培养他们彼此团结、互助友爱、具有责任心、遵守纪律、维护集体荣誉。比如，学校排球比赛的那段时间，从开始的选队员，到后来的训练，再到最后的比赛，我都努力把每个学生都参与进去，而不是几个排球队员的事情，从中培养他们的集体主义精神。这次的排球赛需要12名正式队员参加，选拔和训练的时候，我选了二十几个学生，经常进行有效的练习，还时常鼓励其他同学都去观看他们的训练，有了观众，运动员们的训练更有效果。到正式比赛的时候，除了十二个

运动员外的其他同学，组成几支拉拉队，在赛场的关键位置给队员加油鼓劲，运动员当然更加卖力的比赛。结果，我们班取得了年级段第一名的好成绩。名次是次要的，最重要的是通过活动，培养了集体主义精神，增强了班级的凝聚力。还有六月份到滕头参加的两日社会实践活动，也增强了学生的集体主义精神。

班主任工作琐碎、复杂的。我仍要虚心学习各位优秀的班主任的宝贵经验，尽自己最大的努力去做，才可能把班主任工作做的更好一点！

小学班主任工作经验心得体会篇十二

时间真快，在平淡与忙碌中，做班主任一个多学年的日子已经一晃而过。这是我与孩子们相处的第二个年头。感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头长高了很多，不经意间，他们懂事了很多，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。他们开始正式步入小学的校门，而我也作为一位新老师步入小学的校门。可以说，我是他们的同行者。作为他们成长的见证者，最大的感受是：苦中有乐。

回顾这一学年多的班主任工作，让我深切地体会到，只有全班学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌的整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

在校的每位老师，都有自己管理学生的闪光点。平时的交谈中，可以向某些方面做得好的老师请教。一件事有百余种做法，虚心学习别人有效的做事方法也是让自己进步的一种学习过程。这点，我想在这里感谢帮助过我的所有老师，是你们的温馨提醒，让我在管理学生上避免走了很多弯路，也是你们的热心帮助，我真切地感受到在这个团队工作的温暖。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。低年级的学生比较喜欢比赛、竞赛的形式，我就在自班级后墙的学习园地中贴了6棵苹果树，谁表现的好，我就再苹果树上画一个苹果。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成了良好的习惯创造好的氛围。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量。要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。

我们二年级的包干区卫生打扫任务相当繁重。为此，我安排了两队同学隔周打扫，每队有一个能力较强的学生当组长，打扫好之后，组长带领组长对整个操场进行检查。并采取了两队间竞赛的形式，这样有利于更好地完成班级的值日工作。

学习方面，我把全班同学分成了6个小组，每个小组都设有一名组长(组长都是学习成绩及能力相对较好的学生)。我让每个小组长监督其他3名学生。，这样组长可以很方便地监督其他3名组员的作业上交、背书情况等等。我还特地把这个组内的4名学生作为安排在一起，便于他们平时的学习和生活交流。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得成功的，必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。“三人行，必有我师，”任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加轻松。班主任与任课老师精诚协作，发挥参与力量是不可低估的。

学困生在我们班的比例很大，估计了下有20%，这是个看了会

让人捏把汗的数字。不放弃他们，宁愿自己辛苦，只要看到他们有小小的进步，我也会很欣慰的。为此，我基本利用午休时间对他们进行个别辅导。我相信，付出肯定有回报的，我不在乎这回报是大是小。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。做班主任是辛苦的，但苦中有乐。久渴后喝到一股清泉的快乐是所有快乐中最有价值的，我所追求的正是这种苦尽甘来的快乐。

一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级 | 六年级
一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级 | 六年级

小学班主任工作经验心得体会篇十三

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。以下是小编整理的关于小学班主任工作总结表，欢迎大家参阅。

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任五(1)班班主任今年是我工作的第三个年头了，也是作为班主任的第三年，虽说没什么经验，但我还是有自己的心得，班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

一、班集体建设

我班孩子大多数来自农村，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，虽说到上学已经有近一年的时间了，但是建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班集体一直是我追求

的目标。

学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、班干部培养

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。同时我继续沿用学校颁布的值周班长制度，并对其加以修改，首先采用自荐、选举、任命的方法选出每周的值日班长，在值日班长下设纪律委员和卫生委员，这两名委员由该周的值周班长自己任命，组成自己的值周队伍，值周班委会又对常务班长负责，这在一定程度上促进了学生之间的合作精神，同时我在墙报上开辟了值周干部宣传榜，把他们的照片张贴在上面，值周干部也是时时监督自己，每次家长来接的时候，他们总会把父母领到他的照片前，向父母叙述着

他的值周经历，看到他们那自豪得表情，家长高兴老师欣慰同学们羡慕这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。让尽可能多的让地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。

三、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、工作目标

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

三、重点工作

- 1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。
- 2、健全“争当小明星”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。
- 3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。
- 4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是成长困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

四、主要工作

- 1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到个人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”及“课堂四管”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日

常行为，班干部做工作记录，及时记在家校本上，每周五班会进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用妇女节、清明节、劳动节、儿童节等重大活动日举行一些有意义的主题班会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

(1)课堂纪律

严格遵守课堂“四管”，如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2)班级卫生

每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责，带领卫生员进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

3、重视班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班

干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢？在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的开展，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不

良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

五年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。

多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健

操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

小学班主任工作经验心得体会篇十四

这是一篇关于班主任经验工作总结的文章，由,com小编辑收

集整理，希望可以帮助到您！

在本学期即将结束，为了在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

第一，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。

在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对高二学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

第二，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了少量的学生上课迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出200字说明，给学生一个改过自省的机会。同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，重视与家长的联系，双向管好孩子。孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家长总是全力支持。双向管理学生主要采取联系部分家长，主要内容是根据本学期教育教学计划，对家长提出必要的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如怎样教育独生子女、怎样使你的孩子更聪明等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。长期的教学生涯，使我深感：人才培养，必须从养成习惯做起。我国现代著名教育家叶圣陶曾说：“教育就是习惯的培养”，充分强调了习惯对于学生成长及其教育的重要性。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

小学班主任工作经验心得体会篇十五

今天是我作为教师和学生生涯中收获最大的一天，县二高中的赵老师给我们上了一堂终身难忘的教育经验交流课。赵老师的微笑深深的刻在我的脑海之中，她的乐观、向上、积极进取，她的真诚，她的对教育事业满腔的爱，她的用微笑让学生泪流满面的教育，她的眼中没有差生的世界，她的天道酬勤的说法，都牢牢地铭记在我的心中。我将把她作为自己前进的无穷动力，在她的言行的指导下，殚精竭虑为自己喜爱的教育事业奉献自己的所有。

似乎很久，具体说是从来没有被谁所做的报告感动的泪流满面，但是今天，我真的被感动了，被赵老师的人格魅力和无私地奉献感动了。她很优秀。在学校、在家庭中，她都是优秀的，最令我难忘的一句话是：我感到幸福不是因为得到的多了，而是我在乎的少了。回想自己的生活，的确是这样，自己感觉到幸福的时候真的不是自己得到很多的时候，而是在乎的少的时候，和几个朋友一起吃饭时，我曾经说过这么多年来我感觉最幸福的时候是在新民农村租房子的那一年，听后朋友不解，女人真是没有办法理解，那时候什么都没有，现在有两套房子，有车，又有可爱懂事的儿子，怎么没有幸福感了呢？而是整天焦虑，可能这就是现在在乎的多了的缘故。在工作中，这么多年，我也付出了，也没图过什么回报，也

没追求过名与利，但今天一听赵老师的报告，我才明白：我的付出与赵老师相比那真是天壤之别，我汗颜，我愧对“教师”这一称号，我没读过有关教育理论的名著，很久就想读，可就是因为懒惰，一拖再拖，本来这个假期想读了，但是睡懒觉了，其实很多想法我都有过，比如说考心理咨询师，我也想报名学了也想考了，可是就是懒惰，以为自己老了年龄大了什么都只是想一想，记得有此想法也是20xx的事，和赵老师一样的时间，但是人家做了，我只是想一想，“明日复明日，明日何其多，我生待明日，万事成蹉跎。”这话说的大概就是我这样的人吧！其中对我影响最大的就是赵老师把工作看做是一种享受，在她的眼中出题、判卷子、做学生的思想工作，都是一种享受，都能从中找到快乐，把学生当成自己的孩子去看待这话并不只是挂在她的嘴上，更是她的实际行动，关于学生每件事她都记得清清楚楚，每件案例，她信手拈来，可见她对教育的付出。她的赏识教育，看到学生的优点的很多方法都深深地影响了我，我在教育中就没有做到这一点，她的对孩子潜移默化的影响才是最好的老师的说法更是出自实践的真理，最可取的是她管理班级“事事有人做，人人有事做”让每个孩子都能在班级中闪光，都能找到自己的位置，给每个孩子展示自我的机会，使孩子在她的教育和影响下，学会做人，学会做事，这是最主要的，这才是教育的最终目标。其实，说实在的，我本身是女性，但是我不赞成女性去主宰很多，一直以来，在我心中女性就是相夫教子，主宰世界的还得是男性的事，但是今天，对于身边的这位教育精英，我真的佩服得五体投地，她是走进我心中的神，从此我将转变自己的生活态度，工作态度，以更大的热情投入到生活和工作当中去，也做个阳光的教师，做个快乐幸福的教师。

在赵老师的感染下，直到现在我还激情澎湃心情开朗，感谢赵老师赶走了笼罩在我生活中的阴霾，给了我一种拨开浓云见天日的感觉，但愿这种影响会持续到永远。家庭中我也将悦纳自己、悦纳老公、悦纳孩子，我将在以后的教育教学生涯中和学生一起成长，用学生的视角去观察生活，用欣赏的

眼光去看待学生，用丰富多彩的活动去教育孩子，用民主的方法去管理孩子，为学生创造幸福的学习环境，找到自己对教育的幸福感。在工作中去感受快乐，要做个累并快乐的教师，不去看那些阴暗面，找到每个孩子身上的优点，去鼓励他们，体谅孩子的不容易，要想改变教育，首先要改变自己的思想，改变自己的教育方式，并且努力去实践自己的想法，创造性的开展工作，还是那句话：天道酬勤，只要努力了，就会有收获。从此刻起，做个阳光幸福快乐的教师吧！

小学班主任工作经验心得体会篇十六

一、开学三部曲

由于我校的一贯传统，每一新学年都要对每个年级进行重新分班，所以很多学生都不是很熟悉，因此开学之初我特进行如下三步：

（一）自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己：姓名、年龄、爱好、特长、愿望等。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲得简练、生动、精彩，令人难忘。

（二）竞选班干部，每个学生都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识、挑战意识、责任意识和参与意识。

（三）给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生来到初三（1）班学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求：

1、营造家的氛围

（1）学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，

把家的氛围营造了起来。

(2) 设立图书角，由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

(3) 每周开班会，我要求学生每人都要有话说要敢于说，谈谈学习方法，评评老师，这样，既可提高学生的学习方法，又找到了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说话的地方，感情也就有了归属。

2、争当文明班级

在学校组织的值周优秀班级评比活动中，我们力争做到最好，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。“一分耕耘，一分收获”，我班每个月都拿到了流动红旗，被学校评为值周优秀班级。

二、创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直、善良、智慧、健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。我设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。我给同学们介绍了一篇一位教育工作者的文章——“天下兴亡，我的责任”、让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到运动场上有很多矿泉水瓶和一次性杯子，就主动要留下来捡，

全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

特色之二：有较强的组织纪律性

1、规范早读、自习课、晚自修的纪律

早读：在老师到来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责组织。

自习课：要求学生必须准时到位安安静静地上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

晚自修：要求学生准时到教室学习，认真完成作业，巩固知识，注重能力的培养、提高。

2、力争在升旗仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做得最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯，做好教学工作计划

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每天总结当天的纪律情况，评出每周的先进组。

小学班主任工作经验心得体会篇十七

班主任的工作就是与学生打交道，所以班主任要依靠自身的表率作用影响学生。古人云：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行。”班主任要时刻注意自身的品格、学识和涵养，对学生施以潜移默化的影响，特别是一些小事、细节方面。如果教师言不雅、行不正，就不能令学生信服，教师就会失去威信，给班级管理带来不利影响。所以，班主任在要求学生做到之前自己要先做到，要求学生不做的事情自己坚决不做，做到既教书又育人。这样才能让学生从情感上接纳班主任，使班主任工作取得事半功倍的效果。

学生更愿意在同学中表现自己。基于这点，教师应因势利导，让学生更多地参与班级的管理和建设工作，做班级的主人。如笔者班上有一名学生，在课堂和自习时喜欢睡觉、讲话。为此，笔者对其进行了深入的思想工作，晓之以理，动之以情，使他认识到自身的行为给班级带来了不良影响。最后，他诚恳地说：“老师，我不能给您和同学们抹黑，更不能让别人瞧不起咱们班。”他开始认真听讲，积极发言，改掉了以前的不良习惯。

班主任还可以开展班级活动，让学生献计献策；开展民主管理，让学生做力所能及的事。当学生有了“当家做主”的感受，班风就一定会好起来。如通过参加田径运动会，能明显增强班级的团结协作能力和集体荣誉感。

班干部是班主任的得力助手，选拔一支精明能干的. 班干部队伍，对做好班级管理工作起着非常重要的作用。笔者认为，班主任要多设助手，最好能把每一名学生都当成自己的得力助手，让全班学生对班级负责。如初一刚开学时，笔者就让所有学生争当班干部，鼓励他们珍惜机会，敢于表现自己，为班级争得荣誉。这样一来，学生既增强了班级荣誉感，又感受到了压力，纷纷从严要求自己，积极向上。渐渐地，学生的才华显露出来了，人格变美了，形象变好了，自信心增

强了，偏见减少了，达到了转化学生思想的目的。由于笔者坚持学生争做班干部的制度，班上的班风、学风慢慢走上了正轨，就连一些思想落后、成绩较差的学生也积极起来，形成了蓬勃向上、团结进取的良好班级氛围。

中学生正逐渐走向成熟，他们表现出成熟、自信、顽强的一面，也表现出遇到困难容易退缩的一面。这就需要班主任从学习、生活和思想上关心学生，给予他们关爱，培养他们战胜困难的决心和勇气。

一天，笔者下班回家，看见路边一个陌生的小伙子正和自己班上的学生扭打着，该学生哭丧着脸，面色灰白。笔者不顾一切地冲上去拦阻，对小伙子说：“如果我的学生错了，是我班主任的失职。我向你道歉；如果问题出在你身上，请你现在就住手。”事后，学生泪流满面地对我说：“老师，我打架了，向你道歉。今后，我再也不惹事了。”