

最新语文学科教研组下学期的工作总结

第一学期语文学科教研组工作总结(汇总8篇)

社会实践是一种在社会生活中获取经验和实践能力的重要方式，它可以帮助我们更好地了解社会现象和问题。以下是小编为大家收集的教师工作总结范文，供大家参考学习。

语文学科教研组下学期的工作总结篇一

光阴荏苒，日月如梭。不知不觉中□20xx已经迈着轻盈的脚步来到了我们身边，一个充实而又忙碌的学期已接近尾声。在学校领导的关心下，在教导处的直接领导下，在语文组22位教师的大力支持下，教研工作根据学期初制定的教学工作计划，扎扎实实、有条不紊地开展着。回眸走过的路，几分欣慰，几许感慨。

认真、积极开展组内教师听课、评课活动，促进整组教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。

1. 组织新入职教师上“过关课”

本学期，我们组织了两位新入职的教师上“过关课”——商道颖老师为我们执教了三年级上册科普童话《在牛肚子里旅行》，许婷老师为我们执教了四年级小古文《王戎不取道旁李》。两位新教师年轻、有朝气，课堂设计较为合理，课堂展示各有特色。当然，因为初登讲台，经验不足，在课堂上也表现出一些新教师共性的问题。比如：

(1) 课堂上，教师因为害怕学生出错，不按自己的预设走，总喜欢“牵”着学生，牢牢地攥着他们的手走，教学时不敢放手让学生去思考，去联想，课堂上缺少学生个性化的见解

与表达。

(2) 情境创设不到位。

(3) 关注学生的面不够广，教师评价的方式比较单一等等。

2. 组织骨干教师送教到村小

为全面提升全学区语文教师的教育教学水平，进一步发挥骨干教师的示范、引领作用，我们组织了占仙霞、王宏玲两位教师送教到村小——app希望小学。占老师执教的是三年级小古文《司马光》，“一读：读准字音，读通句子”“二读：读出节奏，读出味道”“三读：读出画面，读懂人物”……她的课堂教学板块合理，教学流程清晰，得到了听课老师的一致赞誉。王老师执教的是二年级《葡萄沟》的第一课时，精致的课件、儿童化的语言、信手拈来的机智点评……让大家啧啧称赞。

3. 进一步落实集体备课制度

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。本学期，我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，实行定课题、订时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。

4. 积极开展丰富多彩的活动

结合本届推普周的活动主题，我们组织本部三、四、五、六年级的学生举行了《弘扬传统文化，诵读经典诗文》朗诵比赛。通过班级选拔赛、校赛决赛，最终，603班的何函玉同学夺得桂冠，并代表我校参加了县教育局组织的“教育民生工程”小学生讲故事比赛。

1. 研讨风气有待进一步开创，教研工作实效性不强。

每次开课的教师在上课之前，都会请同年级或是三五好友提前进行反复的“打磨”，展现的都是自己“最好的一面”，研讨课上成了“示范课”、“展示课”，缺乏真实性。在评课时，大家或许是碍于面子，每天低头不见抬头见的，点评时总是客客气气的，先说说几个优点，再略略地谈一两个无关痛痒的缺点，“思考——提问——辩论——改变”的研修过程难以开展。

2. 自主学习欲望不强，专业成长亟需加速

“要给学生一杯水，教师自己先要有一桶水。”“腹有诗书气自华，最是书香能致远”“一本好书就是一轮太阳，一切一切都要回到读书中来”……这些道理我们很多老师都懂，可真正自主、自觉读书的老师又有几人？每次磨课也好，评课也罢，大家关注更多的往往是教学流程怎么设计，板书怎么设计，提哪些问题等技术层面的问题，缺乏从理论层面上对教材、教法和学生的认知基础与特点加以分析与思考，不能高屋建瓴地从整体上把握教学设计。我想，这也应该是上半年我校推荐的两位选手没有在县优质课大赛中取得理想成绩的一个重要的原因吧！

3. 学生语文实践活动比较少

作为母语，语文无处不在，而一本薄薄的语文课本，其内容何其有限。所谓教材只是个例子，我们要借助这些例子让学生真正学会学习后，充分结合生活实际，利用课外学习资源，开展语文实践活动，让学生的语文能力与素养得到提高。

1. 常规工作常抓不懈，并力求做细、做实。

2. 开展丰富多彩的语文活动，充实学生的语文生活，提高他们学习语文的积极性。

3. 鼓励组内教师多读书，读好书，提高自身的综合素养。

语文学科教研组下学期的工作总结篇二

时光流逝, 转眼之间一学期过去了, 语文教研组工作总结。本学期本组主要做了以下几方面工作:

教研组建设, 备课组建设非常重要。开学伊始, 教研组就要求备课组认真钻研教材, 做到有计划有目的的进行教学。各备课组在组长的带领下, 组织全组教师认真学习了教材, 把握了教材的单元要求和难点, 有针对性的制定了教学计划和进度, 并按照二期课改的要求制订了拓展课计划, 做到了有序教学。各备课组定时间、定人员、定主题开展活动, 教研组长不定时参加备课组活动, 听了4节随堂课, 及时发现教学上的一些问题, 及时提出一些意见。备课组以教研课为契机, 积极参与讨论, 既提高了备课组老师教研课的水准, 又提高了每个教师的教学水平。

本学期全组教师把目光聚焦于课堂, 积极想办法运用二期课改理念提高教学效率。组内老师每开一节研讨课, 教研组都要求说课, 教研组老师都要发表意见, 研讨课实际变成了全组老师探讨二期课改理念的研究舞台。语文组全体教师特别是青年教师积极主动的参加教学研讨活动, 尤其是参加了区校级层面的“骏马奖”“耕耘奖”的说课、评课、教学等活动, 对二期课改的教学方法有了较深刻的理解, 取得了一定的成绩。教研组老师积极参加了学学科教育教学课和“教研组展示活动”课。

教研组老师投身教学改革, 积极参与教学科研, 以科研促教学, 以科研增效率。开学初就根据区布置区级课题; 研究落实教研组科研活动, 经常讨论日常教学中的共性问题, 并提出相应的教学措施, 及时在课堂教学中加以实践。例如: 教研组老师以课题为引领, 提出了各年级实施方案, 并以此进行了实践, 总结了经验教训, 提出了改进措施, 受到区的好

评，逐步理清了朗读教学在语文教学中实施的一些方法，为进一步研究打下了基础。

全组教师以科研为指导，平时积极参加区教研活动，从不缺席，全组教师共开设研讨课8节，教研组集体活动18次，参加区“骏马奖”“耕耘奖”竞赛5人次。组内4位成员正在研究、实践了区教研课题“朗读在语文教学中策略研究”；组织学生参加了3次作文大赛，获奖20人次。

关注学生。学生是学习的主体，学生学习态度的好坏，直接影响到学习成绩的好坏，全组教师深深明白这个道理，积极利用家校联系互动想尽办法调动一切可以调动的力量，希望学生成绩有所提高。认真研究语文教学的德育渗透特点将德育与教学有机的结合起来，做到了德育教育的无痕衔接。

加强自身基本功建设，增强底气。本学期全组教师积极参加了学校组织的研讨课、“教研组耕耘奖、骏马奖活动”的备课、研讨工作，在交流中提高自身素质。“教研组研讨课”中，语文组所有老师都能以积极的，认真的态度对待这次教研组展示活动，把它当作一次展现自己，促进自己，提高教学水平的大事来抓。

总之，本学期本组教师积极努力，较好的完成了教学任务，但还需努力，不断的改进不足，特别是要上出语文学科的特色来，要注重教学内容的确定，多想办法争取取得更大的进步！

语文学科教研组下学期的工作总结篇三

光阴荏苒，又一个充满挑战、富有收获的学期结束了。本学期，高段语文教研组的工作，在全体教师的密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。我们以学期初拟下的教研组计划作为工作的重心，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有

目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。现对本学期所做的工作进行回顾和梳理：

1、认真学习、用心备课。

备课是教学的第一个环节，我们各年级老师认真备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点，备出新意。特别是有经验的教师，经常将他们丰富的教学经验和多年的教学积累心得与年轻教师共同分享，不断完善备课、上课。为确保教学的针对性、实效性，上课前，教师进行二次备课，完善教案的各环节，做到：“心中有书，目中有人，教中有法，手中有料。”充分利用网络资源，在主要环节上下功夫，精心设计教法，写好动态分析。良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用，组内教师能把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。

2、积极参与活动，提升教研组形象。

上课是教学的关键环节。教研组内，我们积极在组内开课，进行组内学习，由胡静乐、张银雪、潘连飞、丁丽娜、金建星、周雪曼等七位年轻教师上课。在课前他们充分准备，从选课，研究上课内容，到训练学生，他们一丝不苟精心设计。在大家的集思广益、群策群力下，分别呈现了非常优秀有效的七堂课。

反思是新时代教师进步的基础。本学期，我们加大了反思力度。老师们除了能真实地记录自己平时教学的随感、随想、随得外，还能积极参加听课评课活动。一学期来，教研组和备课组组织老师们开展了多次次评课反思活动。老师们在反思与研究中得到提高，在反思与研究中得到发展。

年轻教师要成长，经验丰富的教师也需要在更高的平台的展示自己的才华。我们高段老师指导的学生在县“书香伴我

行”征文比赛中也获得了二、三等奖，在“童心习作”中获得了很优异的成绩，在县组织的“第七届新华杯征文”比赛中，经过老师们的辛勤指导，也将取得优异成绩，学校还举行了二、四年级的写字比赛，为迎接下学期县写字比赛奠定了一定基础。

1. 课堂教学在新课标理念的熏陶下已注入新的生命，课堂上已呈现欣欣向荣的景象。但是课堂上很多现象都是不可预测的，于是，教师们越来越关注生成。怎样让教师的教更好地适应学生的学？这在我们的教学中做得还很不够，这也是我们遇到的新问题，也是我们最难把握的问题。我们要引导更多的老师积极主动参与行动研究，让预设与生成相得益彰。

2. 我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素养，以理论来指导、武装我们的实践，从而更好地为学生服务。

教学研究工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，相信我们语文组将再创辉煌。

语文学科教研组下学期的工作总结篇四

新官上任，谈不上经历，还好我组是一个卧虎藏龙的团体，14位组员教学经历丰厚，业务才能强。根据学校的教育教学布置，大胆地施行有效课堂教学的探究，展开了一系列教研活动，现将本期的工作总结如下：

新形势下，对语文教员提出了更高的请求，传统的教学曾经不能顺应学校、学科、和学生的进一步开展的请求，改良课堂教学火烧眉毛，这已成为我组成员的共识。在教学中积极倡导自主协作探求的新型学习方式，引导学生主动地在理论中丰厚人文素养，进步语文才能，积极地展开同窗互相之间

商讨学问，砥砺思想和质疑答辩。每位组员都在不同水平地做着尝试和探究，何善政、张才旺、邓小艳和程小荣教师在这一方面走在前沿。

我组本期上了10堂公开课，上课的教员认真积极地准备，充沛展现了对文本的最佳解读和对新课改的了解。课后又及时地组织本组教员实实在在地扎扎实实地对公开课停止评课，而评课自身就是促进教员专业化开展最便利、最经济、最直观的方式之一，这有力地推进了教员专业化进程。

在学校指导的鼎力支持下，组织了教员到县里市里停止学习交流，进一步明白了努力的方向。10月份派何善政到县五中和双牌一中参与县市举行的有效课堂教学观摩研讨会。同时还派我参与了县市有效课堂教学优质课竞赛，并荣获了县里的一等奖和市里的二等奖；另紧接着我又到芝山参与全市20xx年度网络环境下的初中语文课堂教学应用优质课赛荣获一等奖。这些令我们收获颇丰，从中吸取了鲜活的教学血液，注入到我们的课堂教学中去，使我组疾速地生长成熟起来。

《论语》里说“学而不思则罔”，教学也是如此，不考虑，不研讨就难分明轻松地驾驭课堂，很难进一步地进步教学质量。我组教员平常比拟留意积聚教学的得失，抽时间写写教学深思，写写教学论文和案例。另外还积极地参与研讨院学校申报的课题“道县六中新课堂形式的构建”。

4、悉心组织学生参与作文竞赛。

在组织学生参与县里举行的第三届“爱莲杯”中小學生作文竞赛中，共有48篇作品，有9篇作品获奖，其中唐先钜教师指导刘喜花的《得到了解，觉得真好》荣获二等奖，邓小艳教师指导唐妙燕的《我学会了，也见证了》荣获三等奖。

当然，我组也存在一些缺乏之处：理论程度还待进步，平常工作忙阅读量少，作文教学的指导力度不够，力争下期在这一

些有所打破，扬长避短，迈向一个新的台阶。

语文学科教研组下学期的工作总结篇五

光阴似箭，日月如梭。伴随着冬季的阵阵寒气，一个学期又结束了。回顾我们语文教研组本学期所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力，可圈可点，既有值得继续发扬光大的成绩，也有应该引以为戒的不足。这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一安排下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，全面贯彻学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。为了提高老师课堂的有效性，我们语文组规定，每节语文课不得拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时完成，教研组要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，安排好每一单元的检测练习，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。利用教研活动的组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，

把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。其中朱蕾、王晓宁老师的语文教学公开课，在教研组内同事的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校工作积极参与全镇组织开展的学科教学渗透法制教育教研观摩活动，促进教师间的相互交流与合作，达到教学相长的目的。我校的王俊老师在这次活动中荣获了语文组第一名。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

课堂教学研讨课活动，每次活动要求教研组集体备课，试教研讨课再到学校层面展示。在课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩。老师们在教研活动中成长，学生们在教研活动中收获。

由于我校是一所农村小学，教研水平整体上还不高，部分教师的教学技能还较差，教学观念还较落后，使用现代教学技术手段还不够熟练。班级之间语文教学质量差距较大，发展

不平衡，教师“满堂灌”现象时有发生，学生被动接受的陈腐教学观念和陈旧的语文课堂教学结构尚未彻底革除。

1、有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

今后我们将继续努力，真正地一步一个脚印地朝前进。使我校语文教研工作更上一层楼，再上一个新台阶。我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

语文学科教研组下学期的工作总结篇六

本学期，语文组以学校总体工作思路为核心，以高效课堂建设为重点，深入开展自主课堂教学研究与实践，加强教学常规建设，加强语文师资队伍建设，不断拓展语文教学空间，大力开发语文课程资源，努力提高语文教学质量，全面提高语文教师教学水平，为学生创设和提供良好的语文学习环境，充分发挥语文学科的育人功能。主要工作：

1、重视理论学习。继续组织教师认真学习《语文课程标准》、高效课堂理论。教研组先后组织语文教师学习高效课堂理论，通过一系列的培训，教师的教育教学观念有了根本性的改变，大家对生本课堂、高效课堂有了很深的认识。取得了比较明显的效果。

2、开展校本教研。进一步加强校本培训、校本教研的引领作用，积极构建学习型教研组。借助各级公开课、研讨课、高效课堂录像课观摩、学校推门听课等平台以及多种方式方法，开展课堂教学研究，以“高效”和“学生自主学习”为切入点，重视学生深度研讨，教师理性反思。

3、营造书香氛围。鼓励教师读书，推荐可读性强的理论专著、教育杂志，通过读书活动丰厚教师的文化积淀，打造教师亮丽的精神底色。

1、提高集体备课效率。以提高各年级集体备课效率为抓手，充分发挥各备课组长的传、帮、带作用。凝聚各年级组教学力量，发挥骨干教师领头作用。

2、谨防教学疏漏。本学期进一步重视常规教学，在继续规范阅读教学的基础上，加强写字、口语交际、习作教学的研究，提高写字、口语交际、习作教学的水平，促进学生语文综合素养的形成。针对我校语文教学现状，提出写字教学要注重养成学生良好的书写习惯，书写姿势规范，书写不仅满足于正确，还要做到美观，甚至入体。阅读在继续上好课内阅读课的基础上，更注重课外阅读氛围的营造和课外阅读方法的指导。习作提倡让学生“我手写我心”。口语交际和综合性学习研究要加大力度。

3、落实各年级段教学目标。为确保落实各年级段教学目标，语文组定期开展了分年级段的教学研讨活动，凸显了年级段教学特点。

1、积极开展课外阅读活动。积极落实《语文课程标准》所提出的“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求，结合学生的实际情况制定好各年级学生课外阅读计划，确定本学期学生必读书目和选读书目。重视激发学生的读书热情，营造浓厚的班级课外阅读氛围，并对学生加强阅读方法的指导。

2、继续开展中华经典诵读活动。配合学校工作，积极开展中华经典诵读活动，为学生的文化素养垫底。

3、开展形式多样的语文活动。以班级、年级组为单位积极组织丰富多彩的语文实践活动，拓宽语文学习渠道，提高学生的语文能力并让学生感受到学习语文的乐趣。

一、教研活动的力度还不够，教研活动的形式比较单一，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有更好发挥出教研活动应有的作用。

二、科研课题的研究开展的不够深入。还没有形成相关的理论体系。

三、对高效课堂的践行力度不够。部分教师改革不够大胆，个别教师还处在观望状态。

语文学科教研组下学期的工作总结篇七

新官上任，谈不上经历，还好我组是一个卧虎藏龙的'团体，14位组员教学经历丰厚，业务才能强。根据学校的教育教学布置，大胆地施行有效课堂教学的探究，展开了一系列教研活动，现将本期的工作总结如下：

新形势下，对语文教员提出了更高的请求，传统的教学曾经不能顺应学校、学科、和学生的进一步开展的请求，改良课堂教学火烧眉毛，这已成为我组成员的共识。在教学中积极倡导自主协作探求的新型学习方式，引导学生主动地在理论中丰厚人文素养，进步语文才能，积极地展开同窗互相之间商讨学问，砥砺思想和质疑答辩。每位组员都在不同水平地做着尝试和探究，何善政、张才旺、邓小艳和程小荣教师在这一方面走在前沿。

1、认真地上好公开课，真实地评好课。

我组本期上了10堂公开课，上课的教员认真积极地准备，充沛展现了对文本的最佳解读和对新课改的了解。课后又及时地组织本组教员实实在在地扎扎实实地对公开课停止评课，而评课自身就是促进教员专业化开展最便利、最经济、最直观的方式之一，这有力地推进了教员专业化进程。

2、搭建学习交流的桥梁。

在学校指导的鼎力支持下，组织了教员到县里市里停止学习交流，进一步明白了努力的方向。10月份派何善政到县五中和双牌一中参与县市举行的有效课堂教学观摩研讨会。同时还派我参与了县市有效课堂教学优质课竞赛，并荣获了县里的一等奖和市里的二等奖；另紧接着我又到芝山参与全市20xx年度网络环境下的初中语文课堂教学应用优质课赛荣获一等奖。这些令我们收获颇丰，从中吸取了鲜活的教学血液，注入到我们的课堂教学中去，使我组疾速地生长成熟起来。

3、增强教育教学研讨。

《论语》里说“学而不思则罔”，教学也是如此，不考虑，不研讨就难分明轻松地驾驭课堂，很难进一步地进步教学质量。我组教员平常比拟留意积聚教学的得失，抽时间写写教学深思，写写教学论文和案例。另外还积极地参与研讨院学校申报的课题“道县六中新课堂形式的构建”。

4、悉心组织学生参与作文竞赛。

在组织学生参与县里举行的第三届“爱莲杯”中小學生作文竞赛中，共有48篇作品，有9篇作品获奖，其中唐先钜教师指导刘喜花的《得到了解，觉得真好》荣获二等奖，邓小艳教师指导唐妙燕的《我学会了，也见证了》荣获三等奖。

当然，我组也存在一些缺乏之处：理论程度还待进步，平常

工作忙阅读量少，作文教学的指导力度不够，力争下期在这些有所打破，扬长避短，迈向一个新的台阶。

语文学科教研组下学期的工作总结篇八

转眼间，又一个充满挑战、富有收获的学年结束了。回顾我们塘下三小语文高段教研组本学年所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力，可圈可点，既有值得继续发扬光大的成绩，也有不足反思的地方。现总结如下：

（一）更新观念，提升能力

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更多的教学模式的课堂进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，以创设开放而有活力的语文课堂为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。

教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。这学期，我们请来了有关专家到我校进行教学方面的讲座；开展了丰富多彩的教研活动。广大教师积极投入，学习、参与、实践，形成了浓郁的研讨氛围，教师们领悟到了：上课是一种生活，是一项充满情趣，又是富有生机的活动，只有不断反思自己的教学行为，才能够在行动上融合理论、深化理论。

（二）各种工作，落实到位

1、我们的教研活动立足于人人参与，全员提高。每位教师进行了人人一节公开课；在活动中，上课的教师积极准备，虚心听取建议；评课的教师踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助上课者，提出了卓有成效的见解。我们为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。

除此之外，我校还多次开展与其他学校教研联盟活动。在塘下教育学区新罗阳教研联盟活动中，我校的徐丹芙老师上的《棉花姑娘》，受到了大家的一致好评；在温州市行思教研联盟中我校的陈少华老师的上课和周培英老师的点评更是引来满堂喝彩。

（三）辛勤耕耘，硕果累累

本学期，我们教研组在教科研方面也取得了不少的成绩。在瑞安市青年教师基本功比赛中，陈少华老师获得了二等奖；周培英老师在市试卷命题比赛中，获得了三等奖；本教研组老师有多篇论文、案例在各级教学论文、案例评比中获奖。

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高，因此，教学能力提高不快。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。

1、下期加强学生文学积累的量与质，深入开展文学积累与课外阅读活动。

2、研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高教师的素养，更好地为学生服务。

3、建立“网上教研中心”，充分利用可用资源，推进信息化教研的速度。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训

的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。