

# 写综合实践活动总结 综合实践活动总结(优秀17篇)

知识点总结可以帮助我们建立知识体系，形成完整的学习框架。下面是一些学霸的考试总结范文，希望对大家的考试总结写作有所启发。

## 写综合实践活动总结篇一

本课题于20xx年4月3日正式成立，在这一学期的准备阶段中，做了如下工作：

### 1、课堂观察，发现问题。

通过课堂观察，学生访谈等方式，了解学生学习中存在的主要问题。为此，我们还进行了一场网络研讨：数学学习——问题在哪里？，一场现场研讨。通过观察和研讨，我们发现，学生学习的问题主要集中在两方面：

一、学生的学习习惯不好。

二、自主学习能力较差。

经过课题组成员的商议，我们改变了原先“由实验教师根据本班的实际情况确立子课题”的计划，分学段确立了两个相对统一的子课题，既低年段以“倾听习惯的培养”为子课题，中高年段以“预习习惯的培养”为子课题。做这样的改变，一方面是因为学生的问题相对集中，可以通过这两个子课题的实施寻求解决途径；另一方面是子课题相对统一，也就是研究的目标相对一致，更有利用实验教师间的互相合作、交流、研讨，有利于课题组活动的开展。

### 2、调查研究，制订计划。

子课题确立之后，各实验老师做好了实验调查工作准备，如：制定倾听习惯问卷调查表，倾听习惯课堂观察表。上学期一开学，各实验班的老师马上进行实验前测，采用问卷调查的形式，对学生的倾听情况做了调查，并分析了调查结果，做出问卷调查报告。然后在调查分析的基础上制定详细的子课题实施计划。

### 3、学习研讨，寻求理论支撑。

在准备的同时，老师们还认真进行理论学习和研讨。如阅读与课题相关的文章，特别值得一提的是，进行的那场有针对性的网络研讨——如何让倾听成为一种习惯？这场研讨效果非常好，参与人数多，面广，有实验教师，也有非实验教师，还有省内外的老师。贴子的内容非常丰富，经张华东老师整理，为我们提供了48个有价值的教学策略。

1、课题组老师进入课题实验，在实验中观察、记录、反思、调整，并通过各种方式相互交流。例如把实验过程中的记录上传博客，大家在博客上互相交流，一阶段后，我们开展了一场课题实验老师交流研讨活动，展现了初期的部分做法。

### 2、课堂教学研讨

实验以来，本子课题共开展4节研讨课：

### 3、阶段性小结(老师和学生都进行小结)

每学期期末进行一次阶段性小结，部分班级也让学生进行小结。

### 1、实验班的前后变化。

从对同一个班级实验过程的随堂听课，我感觉到了学生在老师的精心培养下，不论是倾听的状态还是倾听的质量，不论

是发言的人数还是发言的质量，都有质的变化。从实验老师的过程记录，也可以明显地看到学生在倾听与表达方面的进步。这就是实验带给我们的收获。

在随堂跟踪听课中，我看到学生预习能力的提高，从原来的浏览到对重点内容的圈圈点点，再到有意识地思考、解决教材中提出的问题，部分学生还能提出质疑。

## 2、实验班与非实验班的差别。

在走进课堂月活动中，从实验班与别实验班的课堂上，我也感觉到了实验班有浓浓的课题味，课堂上老师比较重视对学生倾听能力的培养，学生的倾听习惯比较好。

在走进课堂月活动的随堂听课中，我也感觉到了实验班与非实验班的差别。非实验的老师较少有布置学生预习的现象，即便布置了，在课堂上也没有反馈和利用学生的预习资源，学生没能体会到预习的好处。而实验班的课堂，且不论“预习”的成效，但“预习”已成为习惯，先学后教已是基本的课堂教学模式。

## 写综合实践活动总结篇二

本学期，我校认真贯彻县教研室以及总校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。

### 一、根据学校实际，科学确定活动内容

#### 1、广泛进行调研，使课程开设更科学

为了使综合实践课程有效的推行，学校建立了一套健全的课

程实施组织网络。在这个网络中，校长室负责课程实施的全盘领导，教学处负责活动研究、指导培训、鉴定、资料管理等活动，教学处、大队部协助活动，各年级组负责确定、协调活动计划，班主任及指导教师是具体实施者。

在计划制定方面，我们注重全员参与，自主制定。即校领导、教师、学生都参加到学校计划制定的活动中来，它经过了由上而下、由下而上两个轮次。由上而下，即由学校领导、教学处将确定的我校综合实践的课程理念、目标、学期大主题，向下传达，组织教师学习领悟，让每一位综合实践活动指导教师充分了解本课程的性质、任务、本校的活动特色等；由下而上是指内容的制定全员参与，由学生到指导教师最后再汇总到主管的教学处。

## 2、精心设计主题活动

在确定本学年的活动内容时，首先在学生中展开广泛的讨论，让他们围绕学校确定的大主题，选择自己感兴趣的一个方面，再由指导教师根据汇总的情况进行梳理、筛选、归类，上报科学的、可行的课题，最后由教学处做通盘搭配，根据各年级确定的研究主题进行统一的规划安排，制定计划。经过广泛的调研和交流，最后学校决定开设以下几个主题活动：我们的压岁钱、春天的足迹、春节习俗、我们的传统节日、校园垃圾、我校的卫生状况调查、中国梦我的梦。

## 二、加强常规管理，保证课程顺利实施

### 1、课时安排到位

我校综合实践活课时安排是按照国家课程规划每周安排2课时，由教师进行活动培训，传授活动内容与方法，围绕活动中出现的问题进行分阶段总结，同时根据需要将综合活动课与信息技术课打通，统一安排使用。这样的安排灵活性大，为综合实践活动提供了时间上的保障。在课时的落实上，学校领

导小组不定时地进行检查和听评课活动，保证了新的活动理念的运用，提高了每节活动课的课堂质量。

## 2、教师管理到位

理念是教育改革的阳光，有了阳光，才能有教育的春天，综合实践活动的开展同样要求教师有坚实的理论、先进的理念作基础。因此，我们把教师选人工作当成一件大事来抓，力求择优选出优秀教师担任综合实践活动课程；在培训方面，本学期我们重点抓了教师指导方面的培训，多次组织教师学习有关的最新教育理念，并在学习后要求教师结合学习所得与教学实际，每人写出随笔或反思，集体交流讨论，互相学习，取长补短。

## 3、活动指导到位

本学期我们主要重视了综合实践活动的课堂教学，力求通过听评课活动，使综合实践的课堂教学改变以往的应付、呆板、满堂哄的现象，做到科学、务实、创新，既促进教师课堂教学理念的转变，又使学生能在课堂上学有所得，真正地走向生活，走向实践，走向创新。

具体做法是：

学期初由学校教学处组织一次全面的听评课活动，对每一堂课的优缺点进行详细的评价与指导，指出今后努力的方向，为保证实践课的质量奠定基础。

学期中不定时地对活动课进行抽查，检验活动课的质量是否有明显提高，期末根据学校指定的课题，进行一次优质课评选活动，检测活动课的授课质量，评选出优质课进行推广，促使每个教师的授课水平达到一个新的高度。

听评课制度将先进的教育理念吹进了课堂，使综合实践课的

课堂也充满了新课改的气息，不但敦促教师不断地改革创新，而且调动了他们上好活动课的积极性，使每一节活动课都科学扎实，保质保量。

#### 4、评价、总结到位

本学年我们将综合实践活动的评价制度纳入教科研的管理，实行动态化评价和管理，即对活动的全过程进行过程督导和评价，包括开题、活动实施、结题、课时落实、听评课等各个方面，力求通过科学的评价，全面促进活动质量，把活动的开展提高到一个新的层面。

### 三、存在问题汇总

部分教师怕上综合实践课，甚至干脆占用，上其他课。原因主要有：

(1)教师对该课程从理念上还未真正把握，感觉还是有些虚幻。没有现成的教材体系和指导体系，学习不够。

(5)学生与家长由于受社会传统教育和学校教育宣传上的影响，仍觉得考分最重要，活动开展意识不强，应该完成的任务不主动，不及时，质量不高，准备不够。

## 写综合实践活动总结篇三

草长莺飞，春意盎然。沐浴着明媚的春光，我们四年级学生共136人于3月26日一早乘坐大巴来到了位于闵行区江川路1855号的青少年实践教育基地，开始了为期三天的综合实践活动。没有了父母的唠叨，却要独自面对生活的困难；没有了学科知识的复杂，却要挑战各种民族传统技艺……但同学们有的是信心和勇气。三天两夜，同学们交上了一份令人满意的答卷。

现将本次综合实践活动情况总结如下：

“凡事预则立”。从三月上旬开始我们年级组就开始精心策划今年的综合实践活动。根据闵行区教育局的精神，我们学校于3月13日出台了《康城实验学校综合实践活动安排》，并下发了《告学生、家长书》，让年级内所有教师、学生和家長对本次实践活动的时间、具体内容作深入了解和掌握，并做好相应的思想准备。我们召开了年级组内的班主任会议，强调了本次活动的重要性，要求班主任一定要将安全教育作为重中之重，利用午会、班会的时间再三教育。同时，在年级组内落实相关工作：

1. 撰写入营式和结营式的串联词。（由戴娟娟老师负责）
2. 学生主持人训练。（四个班级每班推选一名，由戴娟娟老师负责）
3. 学生代表发言。（入营式：魏；结营式：李；由班主任负责审稿）
4. 旗手训练。（旗手一名，护旗手两名，升旗手两名；由戴娟娟老师负责）
5. 领队发言。（由戴娟娟老师负责）
6. 发送学生电子名册并带上纸质名单。（由戴娟娟老师负责）
7. 整理《学生成长记录册》并带上。（由四位班主任负责）
8. 提醒学生做好必带物品准备。（由四位班主任负责）
9. 提醒学生在家进行生活自理方面的训练。（由四位班主任负责）
10. 寝室的安排以及寝室长的任命。（由四位班主任负责）

10. 到医务室领取相关常用药品。（由戴娟娟老师负责）

以上相关内容落实到位，为我校本次综合实践活动取得圆满成功奠定了坚实的基础。

3月26日上午，基地主任、副主任以及各位带班老师热情地接待了我们年级的师生。简短的入营式后，同学们跟随着基地老师进教室开始生活自理指导课。初步掌握套被套、枕套的方法，了解将被子叠成方块状的基本要领，知道用热水瓶泡热水和拎热水瓶的注意事项。基地带班老师反复强调：拖鞋的摆放；桌面的清理；面盆上毛巾的朝向；热水瓶把手的朝向；上铺同学的注意事项。随后，各寝室长领取了被套、床单和枕套，各同学在带队老师的指导下开始了动手实践。众多内务小能手纷纷涌现，在寝室中起到了很好的榜样作用。

基地的课程是丰富多彩的，有风扇制作、花卉种植、中国结艺术、釉上彩、杯印艺术、现场自救、交通安全和消防安全等等。不仅传承了民族传统工艺，而且富有很强的实用价值。

在风扇制作过程中，同学们拿起螺丝、螺栓的架势有模有样，一把螺丝刀在手中使用自如，看着风扇飞速转动，同学们欢呼雀跃，享受着成功的喜悦；花卉的种植过程中，指导老师耐心讲解，同学们小心翼翼地培土，深切体验到了如何对生命负责；中国结艺术、釉上彩和杯印艺术，让同学们在欣赏艺术的同时，体会到了艺术创造的价值；现场自救、交通安全和消防安全等系列课程则诠释了生命教育的重要性，同学们在一个个模拟现场学会了如何救援、如何灭火。一个个生动的课堂让学生们不仅学有所得，更是学得有趣。

在整个实践活动过程中，我们学校的带队教师始终全程陪同，协助基地指导老师做好课堂管理工作，并和带班老师及时交流班内学生情况，第一时间处理相关事务。

虽然同是第一次离开父母独自飞翔，但是同学们面对同样的

境地表现出不同的适应能力。在本次综合实践活动中，同学们接受了来自社会的锻炼，学到了许多在校园里学不到的知识，涌现了一批小能手、小巧手。

内务小能手：

四（1）班：黄智贤、费逸帆

四（2）班：魏雪如、施宗豪

四（3）班：侯申、应婷

四（4）班：徐镇业、王秋雨

实践小巧手：

四（1）班：赵家辉、褚逸风、吴安琪

四（2）班：郭柄集、窦伟、邢逸敏

四（3）班：亓信磊、童译萱、张振

四（4）班：王陈琳、薛宏阳、谢潼

优秀寝室：

四（1）班：301寝室

四（2）班：104寝室、105寝室、302寝室

四（3）班：108寝室、303寝室、304寝室

四（4）班：207寝室、208寝室、304寝室、305寝室、306寝室

叠被子比赛：

#### 四（1）班、四（3）班

从本次综合实践活动的整体情况来看，真是学生寻找自我、发现自我、认清自我的一个过程，也是学生明确自己努力方向的一个新起点。因为在活动过程中，我们发现有些同学缺乏基本的自理能力，不能很好地做好洗漱、整理床铺等内务工作；有些同学缺少团队合作精神，常常以自我为中心，对于寝室的事务不闻不问。虽然，这些缺点具有时代性，是这代孩子身上的共性，但是，这有悖于我们康城学校的培养目标。针对这些情况，我们年级的各位班主任将在以后的学习生活中加强教育的力度，为培养具有高度责任感的自强、自立少年而努力。

在本次实践活动中，我们也欣喜地看到了众多学生身上具备的优点：团结协作、自理自立、知识广博、能力强悍……基地何主任对同学们的行规更是赞叹不绝。

在本次实践活动中，我们带队老师认真负责，与基地教师配合协作，共同维护基地管理条例；细致耐心地指导学生开展各项活动，不厌其烦地对学生进行生活指导和安全监督；不仅做好三餐的管理工作，还加强学生就寝期间的巡视，为学生盖好被子；与此同时，我们学校的老师仍旧注重学生的思想教育，随时关注学生的思想动态，保障各项活动安全、有序地开展。基地学校的老师对我们学校教师的配合深表谢意，基地何主任由衷地说：“你们这批学生非常好！谢谢康城学校的老师们！如果打分，康城学校将是最高分！”何主任的朴实话语是对我们教师工作最好的勉励。我们年级组教师将一如既往，坚持康城意识，发扬康城学校的优良传统，为打造康城学校的美好未来而努力奋斗！

上海师范大学康城实验学校四年级组

20xx年3月29日

## 写综合实践活动总结篇四

老师告诉我们的以前发生的类似事件，我真的有点害怕，许多人也和我有同样的感受。老师看出了这一点，就告诉我们，只要按照正确的方法，掌握要领，是不会发生事故的，于是我明白了，规范的操作，是安全的重要保证！

### 一、车工安全知识

- 1、上班穿工作服，女生戴工作帽，并将长挽入帽内。
- 2、工作时必须精力集中，不准擅自离开机床。
- 3、工件和车刀需装夹牢固，以免工件和车刀飞出伤人。
- 4、工件旋转时，不准测量工件。
- 5、工件安装好后，三爪扳手必须随手取下，以免不注意开动车床，以免扳手飞出伤人。
- 6、上班不准串岗。

坚持各自工作岗位二车床实践知识老师先初步示范了一下操作方法，并加工了一部分，然后就让我们开始加工，在此时老师们教的非常认真，不停地在人群中穿梭，随时指正我们在操作中的错误，纠正手型，耐心的一遍遍的分析我们做的砂型的的优缺点。

虽然时间只有短短的几天，但是师傅们却是尽其最大的努力，在如此有限的的时间里多教给我们一点东西，希望我们能真的有所收获，而不是空手而归。车床加工中一个很重要的方面就是要选择正确的刀，一开始我们要把所给圆柱的端面车平，

就要用偏车刀来加工，然后就是切槽，这时就要换用切槽刀。

切槽刀的刀头宽度较小，有一条主切削刀和两条副切削刀，它的刀头较小，容易折断，故应用小切削用量。切槽的时候采用左右借刀法。切完槽，就要加工螺纹了，这对我们这种从来没有使用过车床的人来说，真是个考验。我不停的转动横向和纵向的控制手柄，小心翼翼的加工，搞了整整一个下午，还算满意，不过比起老师拿给我们看的样本还是差了不少，而且在加工的时候我的手还被飞出来的热的铁屑烫伤了，不管怎么说，一句话，还是不熟练。但看着自己加工出来的工件，心里真的很高兴车工实习是一门实践基础课，是机械类各专业学生学习工程材料及机械制造基础等课程必不可少的先修课，是非机类有关专业教学计划中重要的实践教学环节。基于此，同学们必须给予这门课以足够的重视，充分的利用这一个月的时间，好好的提高一下自己的动手能力。

我校的工程训练中心虽然存在诸如：设备数量有限、师资力量相对薄弱等缺陷，但是学校通过有效的组织，化短为长，使同学们分期分批的实习，达到了理想的效果。时光总是匆匆而逝，很快几天就这样过去了。

大学毕业后，我们就要步入社会，面临就业了，就业单位不会像老师那样点点滴滴细致入微地把要做的工作告诉我们，更多的是需要我们自己去观察、学习、总结。不具备这项能力就难以胜任未来的挑战。随着科学的迅猛发展，新技术的广泛应用，会有很多领域是我们未曾接触过的，只有敢于去尝试才能有所突破，有所创新。几天的车工实习带给我们的，不全是我们所接触到的那些操作技能，也不仅仅是通过几项工种所要求我们锻炼的几种能力，更多的则需要我们每个人在实习结束后根据自己的情况去感悟，去反思，勤时自勉，有所收获。

## 写综合实践活动总结篇五

综合实践活动课是一门新课程，它的出现说明课改已进入以人为本、以发展能力、培养兴趣为核心的教育本位论阶段。新课程的的开发，为拓宽学生的视野，锻炼各种能力，提高综合素质等都提供了更好的机会。但是，新生事物的发展总是由不成熟的摸索阶段向成熟的发展阶段过渡，而现在的综合实践课正处于起点的位置上。

中心学校从本学期起始刚刚开设综合时间活动课。学校领导及老师们都给予了高度的重视，利用假期间编写了适合我校，突出办学特色的“健康之我行”综合实践活动总方案，及校本教材模块。围绕这一主旨，由校长挂帅，教导处搭台，三年级组实施这样一套程序，来进行实验操作，并加入计算机老师，配合综合网络教学，根据校长室、教导处和综合组成员的摸索与实践，我校这个学期的综合实践活动课将研究侧重点放在了知识性与研究性相结合这一块。由于三年级学生年龄小，一味地开放，似乎有点无的放矢，故此，有老师的带领，以学生自主性、差异性、开放性和体验性为主要特征的研究性活动，它不仅使学生的学习方法、教师的教学观念得以改变，而且也使创新精神和实践能力的发展有一个切实可行的切入口和落脚点。

综合实践课程的目标不在于给学生灌输和传授多少知识，而主要在于塑造学生的完美人格，特别是要把学生的人格、情感、审美、行为等素质的发展均纳入课程目标的范畴来设计，来实施，以让学生生动活泼、主动地发展。综合实践课程目标涉及丰富的发展领域，而其中态度、情感、技能的发展尤为突出。为此，我们努力建构有助于学生自主学习、探究、合作与创新的机制，充分重视学生对大自然的体验，对社会生活的体验、重视观察、实验、操作等体验性和探究性学习。在课程的实施过程中更着重可持续发展能力的获得，以追求人文精神与科学精神相融合的价值取向，真正培养具有实事求是的科学精神、有具有乐观积极的人文情怀的人，

使学生不仅能认识自然和社会，而且能认识自己，不仅使自己能主动适应社会，而且能够在社会实践中不断创新，成为社会发展的促进者。

在方式上强调一切有利于调动学生活动的积极性和探索领域的活动形式，强调多种感官的参与和多种心理能力的投入。活动的形式丰富多彩，如实践操作、专题研究、亲身体验、尝试实验等，不论是侧重观察、测量、记录、收集、汇编、操作、讨论、比较分类、撰写报告或动手制作包装设计的科学制作活动，还是侧重社会考察、访谈等社会性活动方式，都注重引导学生进行自主探究、发现，从不同的角度对生活、社会问题和科学现象进行研究，自己去发现问题，并作出结论，在组织形式上更加灵活。既有培养独立精神的个人活动，又有体现合作精神的小组活动等。比如，调查学校中餐的浪费现象，并由此引起得一系列思考，采取哪些措施。正是在这些独立活动与他人的互动和合作中，把创新的机会交给学生，让他们用自己的智慧解决问题。

让学生走进了社会大课堂，了解学校、社区、社会的现状与发展趋势，认识周围的生活环境，并在活动中学会与人交往，锻炼自己勇于参与，大胆尝试的品质。让学生在活动中体会到了参与与社会服务的意义，并帮助自己及他人，在活动中增强了竞争意识、合作意识，因此，我们说综合实践教学的出发点和归宿点都要以学生的发展为根本。

综合实践学科基于网络环境下的学习已成为时代的要求，同时也是综合实践学科的要求，虽然三年级的学生还仅仅涉足阶段，还没有完全体会到“资源共享”“信息量大”“传输速度快”等带来的好处，但是我们相信只要我们不懈努力，相信一定能让学生去认识多彩的社会，触摸社会发展的脉搏。

## 写综合实践活动总结篇六

自校团委下发“x大学关于开展20xx年大学生暑期社会实践活动活

动的通知”伊始，我们根据通知精神，在学院分党委和学工委的领导下，开展组织宣传、实践培训、组队审题、出征教育等一系列的具体工作。

## 一、活动开展总体情景：

20xx年我院共组织35支实践团队，达180人次，赴祖国近30个省市，开展形式多样的暑期社会实践活动。其中包括了“一带一路专项暑期实践”“大学生自主创业”、“工业流程改善”、“企业文化”、“生态建设”等多个主题。在此期间，奔赴全国各地的化工学子实践团队，陆续向学院团委发送简报。学院在此次实践中对外界宣传主要经过微信平台“化工青年集结地”和人人网“化工小新”。截至7月31号，我院已有11支团队奔赴上海、内蒙古、新疆等多个省份开展暑期实践。期间我院共发出通知发文6篇、新闻稿和化工简报28篇，包含了从暑期社会实践通知下发、学院组织筹划、动员培训、实践项目开展等几个步骤，资料详细全面，真实准确的反映了暑期社会实践开展情景。

## 二、特色活动和创新点：

我院此次暑期实践共有三大活动特色和创新点：

一是此次实践地点向西部地区尤其是“一带一路”相关省市偏移。有十余支团队将实践地点定在新疆、内蒙古、甘肃等地。其中“丝路食品发展——现代化工技术对内蒙古伊利实业集团等食品产业发展的影响”实践团队以“一带一路”为时代背景，深入内蒙，探讨中坚企业在丝路发展当中面临的问题和发展机遇，更是在实践之余走进社区，进取践行和宣传社会主义核心价值观。

二是在实践过程中融入了更多创新创业精神。今年的暑期实践中，我院加强了对大学生自主创业精神的培养，要求各支团队在对企业进行参观学习的同时，加强对自身创新本事的

培养和相关创业模式的探讨。其中“大学生创业前的准备工作以及必备条件的探究”团队搜集大学生自主创业案例，探究创业的必备条件，从优秀的案例中总结经验。

三是新媒体宣传的广泛应用。我院在暑期社会实践动员培训会中便加大了对新媒体宣传的重视与指导，此次社会实践在微信推送、新闻稿和化工简报的及时发布、暑期实践记录视频和微电影的制作等方面相比去年都有了较大提升。

### 三、工作思考和提议：

经过近一个月的暑期社会实践的观察，我认为我们暑期实践的优点：

1、特点突出，所有的活动能够和我们所学的知识进行有机联系，并且我们能进行深度的思考反思，以便能够应用到今后的学习工作之中。

2、我们的暑期实践活动项目丰富，能够充分锻炼学生的实践本事，做到学习和工作相联系，活学活用。

我们同时也暴露出一些缺点，比若说对社会的反馈不够多，学院对各支团队的考核评定机制还存在一些不足等。为了弥补这一缺点，我院将在后续工作中加强与各支团队的沟通，及时传达校团委的相关部署，同时进取完善考评机制，使暑期社会实践不仅仅趣味横生，更踏实有效。

## 写综合实践活动总结篇七

综合实践活动是学生探究性学习、社会参与性学习、体验性学习等多种实践性学习活动，是对课堂教学和教材加以拓展，对学生的创新精神的发展，实践能力的培养。所以综合实践是具有实践性、开放性、生成性的活动。

本学期我班的综合实践活动以学生亲身参与、搜集、动手、体验为主，充分发展学生的动手动脑能力，开展学生探究发现、社会调查、参观、合作交流的教学活动。

本学期我班开展了有关“参观污水处理厂”、“江阴鹅鼻嘴公园春游”、“《爱伴我成长》主题班队活动”等综合实践活动。开学初，我发现班级有的学生对亲情的淡化，不珍惜老师、家长的劳动成果。针对这种情况，决定开展《爱伴我成长》主题班队活动。活动通过展示旧照片，讲旧照片的故事，让学生回忆童年的往事，了解长辈对自己的无限关爱。通过活动，让学生深深地感受到家庭的爱，集体的爱，同学的爱，老师的爱。是爱让我们充满欢乐，是爱让我们健康成长，是爱让我们享受幸福。学生在活动中深受感动，纷纷表示要好好学习，报达父母的爱，老师的爱。

另外，江阴之旅也是学生最高兴的一次活动。学生在春游中感受到渡江纪念馆的庄严，感受到江阴大桥的雄伟壮观，感受到大自然的美好。在“六一”儿童节前夕，我们组织学生参观了工业污水处理厂，让学生知道节约用水的重要性、紧迫性，参观以后，学生纷纷表示节约用水，从我做起，从现在做起。

此外，本学期我们还根据季节、节日、课本的内容开展了一些短线活动，尽量让学生走出课本，走进生活，扩大眼界，亲自实践。

这虽然是一些小小的活动，但学生通过调查、动手、搜集、访问，有了很大的收获，学习了很多书本上没有的知识，使学生在实践活动中获得了真正的体验和发展。

## 写综合实践活动总结篇八

为了解我校综合实践活动的开展情况，及时总结经验，查找不足，扎实有效地推进我校的综合实践与创新活动，特进行

此次总结介绍。

## 二、现状及分析

### 1、开设基本情况：

自20\_\_年9月，我校从三年级开始进行了综合活动课的教学工作，自20\_\_年9月开始，全校从三年级开始全面开设了综合实践活动课。现有兼职任课教师4人。

### 2、教学工作情况

搜集、整理各种资料，积累了大量的学习成果资料，社会实践能力、创新能力等均有了很大的提高等。

在综合实践活动成果展示交流中，一块块内容丰富、制作精美的展牌，一本本认真工整的教师备课，一册册综合实践活动成果资料，无不展示着三年来我区各校在综合实践活动教学中走过的坚实步伐及取得的点滴成绩，这些都给领导和老师们留下了深刻的印象，给大家以鼓舞。

### 3、存在的问题及不足：

(1)师资力量不足：一是队伍不够稳定，有中途换教师的；二是教师能力及精力不足，年龄大的，快退休的，怀孕的教师，学校中层领导等担任此课程的较多，这个学科活动性强，如果教师能力及精力不足的话，很难较好地组织学生开展好相关活动。

(2)日常教学不够扎实：有些学校的领导教师对这个学科的教学不够重视，能按计划、按课时正常进行教学的不是很多，一有事、有活动就耽误这个学科教学的是常事，到现在为止，部分班级这个学科就处于停课状态，根本不能按计划完成本学科的教学任务。

范围应包括四个方面，即研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育和信息技术教育。现在我校还只停留在教综合实践活动与创新教育这本书上，只有个别班级涉及了以上几个方面的内容，其实综合实践活动可与学校的少先队活动、班队活动、学科教学等有机结合，除了信息技术教育我们单独开设课程外，其他三项内容都要融入综合实践活动课的教学中去。

(4) 成果积累不够丰厚，价值不太高。有些教师不能从多角度、多层面引导学生参与本课程的学习，学习形式单一，成果积累的形式也单一，多数为创作画，而且有的画画的水平也不高，这就减弱了综合实践活动课在培养学生参与社会、动手实践、培养创新能力等方面的作用。

### 三、今后综合实践活动教学建议

通过调研发现，我校综合实践活动课的教学推进扎实，已取得了阶段性成果，但也存在着很多不足。我们相信，在校领导的正确领导下，经过全校的共同努力，我校小学综合实践活动课的教学一定会取得更加丰硕的成果。

## 写综合实践活动总结篇九

### 一、实践方面

首先，成立了综合实践活动课程研究与实施小组，制定了学习和研究，并按开展了多次学习与研讨活动，进一步强化了课程理念，明确了课程实施方向、组织形式，尤其是学生的学习活动形式。我校的综合实践活动基于学习者的直接体验，密切联系儿童、生活、社会，在以学生自主活动为特征的实践操作中体现对知识的综合运用和实践科学结论、发现新知识的课程形态。其基本理念包蕴着三种教育思想的融合，即综合教育的思想、实践教育的思想、主体教育的思想的有机融合。结合课本资料及学校政教处、少先队大队部的工作，

对本学期的综合实践活动资料重新作了调整。本学期拟对“养成良好卫生习惯”、“校园万花筒”、“书海踏浪”、“果味飘香”、“多民族大家庭”、“购物讲价”、“吃的文化”这些主题进行研究。

其次，经过前一阶段的实践研究，老师们对主题的开发，研究的方式方法有了更多的认识，学习中更关注学生的喜好、个性、原有知识层面。本学期我们拟以五年级综合实践小组为龙头，带动其他年级的综合实践活动课题研究，研究走到评价阶段，目前正在讨论，拟定出一个能突出我校特点、个性化的综合实践学生成长记录册，以便能更好的指导检查学生的实践活动。

在对一、二年级学生的知识、水平、潜力、兴趣爱好等方面的状况进行了全面调查的基础上，充分激发学生的兴趣，调动他们的参与用心性，结合学校特色、周边环境特点和依据综合实践活动课程的相关理论，制定了我校综合实践活动课程一、二年级的活动实施方案，经过科任的教师实践与修改，使之趋于科学、合理，更能贴近学生、贴近教师、贴近学校。

第三，我们思考到，综合实践活动课程的实施过程中，学生的一些实践活动，需要得到社会、家长的支持与合作。为此，我们透过多种途径，进行了广泛的宣传，使社会及家长也充分认识到：在教育改革的大背景下，为促进学生素质的全面提升，实施综合实践活动课程十分必要和及时，为此，我们营造了课程实施的良好社会氛围。

第四，在课程的具体实施过程中，我们十分注重教师的主角把握，要求教师首先是与学生一样，是实践活动的参与者，其次才是实践活动的指导者。学生的学习方式务必得以转变，务必是多种学习方式的综合运用，要让不同水平的学生都能有实践活动过程的切身体验，而且，实践活动的组织形式也应呈多样性，如个人独立探究、小组合作探究、师生共同探究、班级群众探究等。配合全市课改样本校的调研工作，我

们工作的重点放在如何用好我们的成长记录册这一方面上。我校三、四、五年级的综合实践课教师以“学生发展性评价”为主题，进行深入探讨与研究，指导学生有创造性的使用“小学生综合实践评价手册”。注意运用“自评”、“他评”、“群众评”、“再评”等多种评价方式，及时对学生在实践活动过程中的表现（包括知识、水平、潜力、成果、情感、态度等）进行恰当的评价，并与学生的实践活动成果一齐存入学生的课程材料袋。透过使用手册与未使用手册两种班级的实验比较，我们发现，手册十分适用于中年级，能有效指导学生开展活动。对高年级同学用评价手册已显示不出太大的激励作用，对高年级同学的活动评价是否能够思考运用现代信息技术电脑进行，使之更趋向于现代化、个性化，在这方面还有待研究。

## 二、思考

回顾综合实践活动课程的实施过程，引起了我们的几点思考：

- 1、综合实践活动主题的选取过程中，如果完全由学生根据自己的兴趣爱好而独立自主地选取并确定研究主题，则会影响课程实施与管理的有序性，影响学生研究的深度和教师指导的有效性；如果是教师为学生预先选取并设定研究主题，则又将遏制学生自主能动性的充分发挥，从而影响学生对实践活动的用心性。如何使两者有机融合，相得益彰，值得我们在今后的实践中进一步探索。
- 2、使综合实践活动课程明确区别于传统的“兴趣课”、“自然课”、“制作课”等，我们如何使学生“综合”运用相关知识，加强“实践”体验，真正使教师和学生“活动”起来，将要作出进一步的思考与实践。
- 3、对于课程的管理与评价，如何做到科学、有效、持续，需要我们的思考和实践，逐步建立并完善关于综合实践活动课程的管理与评价体系。

4、活动研究的深度、广度，教师如何把握？

5、如何调动学生全员参与面，个性是一些有困难的学生？如何把评价工作做得公正、全面？操作起来简单可行？这都是我们今后要解决的问题。

## 写综合实践活动总结篇十

为了全面贯彻和落实教育方针，培养适应现代化社会需要的综合性人才，暑假期间，由旺镇中心学校以“德育为核心”针对小学生的特点与学校特色开展形式多样的社会实践活动，让学生走向社会，接触社会，融入社会，运用所学知识去认识社会，为学生的创新精神和探索精神以及实践能力的培养提供机会，现将开展情况总结如下：

### 一、以正确的教育方法来指导实践活动的开展

本次社会实践活动以科学发展观为指导，以服务学生、促进学生全面发展和创新精神、实践能力的培养为根本出发点，以社会主义核心价值体系教育为主要内容，把社会实践作为学校教育的重要组成部分，纳入学校教育教学的整体规划，将社会实践作为发挥学校在未成年人思想道德建设中主渠道作用的重要方面，形成加强和改进未成年人思想道德建设的合力，促进了学校教育与校外教育相结合，教育与生产劳动和社会实践相结合。

### 二、以良好设计思想的营造推动实践活动的开展

社会实践需要全社会的支持，要形成凡是公共资源都有义务支持学校开展社会实践活动的意识，形成全社会都有责任关心青少年学生健康成长的观念。一些地方之所以能取得积极成效，就是因为社会资源单位的社会责任意识在服务教育的大氛围下不断被激发，服务学生的积极性不断被调动；广大家长也越来越认识到社会实践的重要性，支持鼓励孩子参加社

会实践，从而促进了全社会共同育人氛围的形成。在实践活动开展之前，结合学校具体工作实际，我校积极利用广播、黑板报以及宣传单等向家长、社会宣传中小学生学习社会实践活动的重要意义，在社会上营造了关爱青少年健康成长的良好氛围。

### 三、以加全民教师力量建设促进实践活动的开展

本次活动学校选派了政治素质好、责任心强、业务水平高的教师从事学生社会实践的组织指导工作，尤其重视发挥团队辅导员在组织指导学生开展社会实践活动中的骨干作用。在此次学生的社会实践活动中，涌现出了一支热心教育事业、具有专业知识、掌握一定的教育教学方法的指导教师队伍，在本次学生实践活动中发挥了重要的组织、指导作用。

## 写综合实践活动总结篇十一

x年7月 本学期，我校认真贯彻县教研室以及总校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。

### 一、根据学校实际，科学确定活动内容

#### 1、广泛进行调研，使课程开设更科学

为了使综合实践课程有效的推行，学校建立了一套健全的课程实施组织网络。在这个网络中，校长室负责课程实施的全盘领导，教学处负责活动研究、指导培训、鉴定、资料管理等活动，教学处、大队部协助活动，各年级组负责确定、协调活动计划，班主任及指导教师是具体实施者。

在计划制定方面，我们注重全员参与，自主制定。即校领导、

教师、学生都参加到学校计划制定的活动中来，它经过了由上而下、由下而上两个轮次。由上而下，即由学校领导、教学处将确定的我校综合实践的课程理念、目标、学期大主题，向下传达，组织教师学习领悟，让每一位综合实践活动指导教师充分了解本课程的性质、任务、本校的活动特色等；由下而上是指内容的制定全员参与，由学生到指导教师最后再汇总到主管的教学处。

## 2、精心设计主题活动

在确定本学年的活动内容时，首先在学生中展开广泛的讨论，让他们围绕学校确定的大主题，选择自己感兴趣的一个方面，再由指导教师根据汇总的情况进行梳理、筛选、归类，上报科学的、可行的课题，最后由教学处做通盘搭配，根据各年级确定的研究主题进行统一的规划安排，制定计划。经过广泛的调研和交流，最后学校决定开设以下几个主题活动：我们的压岁钱、春天的足迹、春节习俗、我们的传统节日、校园垃圾、我校的卫生状况调查、中国梦我的梦。

## 二、加强常规管理，保证课程顺利实施

### 1、课时安排到位

我校综合实践活课时安排是按照国家课程规划每周安排2课时，由教师进行活动培训，传授活动内容与方法，围绕活动中出现的问题进行分阶段总结，同时根据需要将综合活动课与信息技术课打通，统一安排使用。这样的安排灵活性大，为综合实践活动提供了时间上的保障。在课时的落实上，学校领导小组不定时地进行检查和听评课活动，保证了新的活动理念的运用，提高了每节活动课的课堂质量。

### 2、教师管理到位

理念是教育改革的阳光，有了阳光，才能有教育的春天，综

合实践活动的开展同样要求教师有坚实的理论、先进的理念作基础。因此，我们把教师选人工作当成一件大事来抓，力求择优选出优秀教师担任综合实践活动课程；在培训方面，本学期我们重点抓了教师指导方面的培训，多次组织教师学习有关的最新教育理念，并在学习后要求教师结合学习所得与教学实际，每人写出随笔或反思，集体交流讨论，互相学习，取长补短。

### 3、活动指导到位

本学期我们主要重视了综合实践活动的课堂教学，力求通过听评课活动，使综合实践的课堂教学改变以往的应付、呆板、满堂哄的现象，做到科学、务实、创新，既促进教师课堂教学理念的转变，又使学生能在课堂上学有所得，真正地走向生活，走向实践，走向创新。

具体做法是：

学期初由学校教学处组织一次全面的听评课活动，对每一堂课的优缺点进行详细的评价与指导，指出今后努力的方向，为保证实践课的质量奠定基础。

学期中不定时地对活动课进行抽查，检验活动课的质量是否有明显提高，期末根据学校指定的课题，进行一次优质课评选活动，检测活动课的授课质量，评选出优质课进行推广，促使每个教师的授课水平达到一个新的高度。

听评课制度将先进的教育理念吹进了课堂，使综合实践课的课堂也充满了新课改的气息，不但敦促教师不断地改革创新，而且调动了他们上好活动课的积极性，使每一节活动课都科学扎实，保质保量。

### 4、评价、总结到位

本学年我们将综合实践活动的评价制度纳入教科研的管理，实行动态化评价和管理，即对活动的全过程进行过程督导和评价，包括开题、活动实施、结题、课时落实、听评课等各个方面，力求通过科学的评价，全面促进活动质量，把活动的开展提高到一个新的层面。

### 三、存在问题汇总

部分教师怕上综合实践课，甚至干脆占用，上其他课。原因主要有：

(1) 教师对该课程从理念上还未真正把握，感觉还是有些虚幻。没有现成的教材体系和指导体系，学习不够。

(5) 学生与家长由于受社会传统教育和学校教育宣传上的影响，仍觉得考分最重要，活动开展意识不强，应该完成的任务不主动，不及时，质量不高，准备不够。

### 四、下一步工作设想

#### 1、转变观念，让教师和学生一起成长。

开展综合实践活动，必须让教师的教育思想进行一次深刻的革命，要让教师站在未来人才的需要和学生可持续发展的高度上来认识。在综合实践活动中，学生的自主选择 and 主动实践是关键，教师的作用是有有效的指导，要大胆地让学生去闯，失败了也是一种体验、一种收获，要让学生在实践活动中，体验科学态度和科学规范，体现与人合作和分享成果的乐趣。

根据农村小学学生的实际情况，在充分尊重学生意愿的基础上，把学生分成若干小组，由2-3位教师分别指导，让教师和学生一起在活动中一起成长。

#### 2、拓展外部环境，营造有利于教学的氛围。

学校将积极主动与周边单位及相关行业进行联系，探求综合实践活动开展的有利氛围。同时，要加大宣传力度，综合实践活动不仅仅是学校、教育部门的事，而应当是学校、家庭、社会共同的责任。开展综合实践活动，全社会人人有责，我们要呼吁全社会都来关心下一代，为孩子们提供必要的学习环境。另外，学校将把综合实践活动作为教学工作检查的重点，以此推动综合实践的改革的不断深入。

### 3、建立切实可行的评价办法。

综合实践活动不像其他学科一样可以用考试来测定，它强调多元价值取向和多元标准，不仅允许学生对问题的解决可以有不同的方案，而且表现的形式也可以丰富多样；而且综合实践活动的评价重视学生的过程而不在于结论。它是以形成性、发展性的评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性，操作能力和创新意识。在具体评价的操作中，我校将试行以下方法：

(1) “档案袋评定”：将学生在实践过程中设计的方案、提出的问题、搜集到的资料、取得阶段性的成果以资料卡的形式存入档案袋。

(2) “多元化评定”：在综合实践活动过程中，教师要善于了解学生，了解他们的个性差异，从学生发展的角度，及时给予他们鼓励，促使他们更积极、更主动的实践。此外，积极鼓励学生进行自我评价、他人评价、小组互评甚至邀请家长一同参与评价，建立这种开放式的多元评价体系，将使评价更加科学，更加全面，更加真实。

综合实践课程的实施之路任重道远，但是我们有信心，有能力把这门课程上好。我们将从认真落实国家课程规划，真正使这一课程成为激励学生上进，拓宽学生思路，开拓学生视野，形成学生能力与技巧的一门课程。

## 写综合实践活动总结篇十二

一年一度的综合实践课又开始了，周一早上我们坐着校车来到了职业技术学校实践基地。由于这是第二次来参加综合实践活动了，学生不再是以往的那样新鲜。简简单单的开营仪式之后便回到宿舍，学生自由组合构成一个个温馨的小群众，也让我再一次想起了上师范学校时的情景。那时的我们也是这样天真无邪、阳光灿烂，但过去的就是过去了，就再也找不回来了！

这次综合实践活动课与以往有所不同，开设了几门新课程，学生从中能够学到许多课本上学不到的知识。

有：科普、木工、电工、手工、雕刻、花木栽培、内务整理。学生每一天能够按时排队去上课，放学排队回宿舍，每一天都能按时打扫宿舍卫生，按顺序排队去食堂打饭，每一天放学后到操场集合跑两圈，晚上静静地在大厅里上晚自习。这一切的一切真的让我省了不少心，这些孩子真的长大了，真是越看越喜欢！

即使那里的条件很艰苦，宿舍很冷，但没有一个孩子吵着要回家，都表示必须要坚持到最后。但是还是有两个孩子感冒太严重了，我还是决定让家长把孩子接走了。周二晚8：00查寝发现吕福星发高烧，被爸爸接走，周三晚8点查寝，发现刘震不舒服，但孩子还是表示要坚持下去，半夜11：30仍然难受，被妈妈接走。

这天周四了，晚上组织学生在大厅写参加综合实践的心得体会。我把每一个孩子的心得体会全都看了一遍，真是各有千秋啊！都说出了自己的心声，把几天来的想法一并写了下来。有的学生认为收获很大，学到了书本上学不到的知识，学会了与人交往过群众生活，有的学生体验到了父母的辛劳、老师的关爱。当然也有的学生不想再来了，感觉那里吃的不好，睡的不暖。呵呵~~看了这些小孩儿的心得体会，我也不由得

来到那里写一写自己的感受!

虽然有一万个不愿意，一心想不如在校学习，提高学生的学习成绩!但转念一想领学生出来还是对的，虽然条件很艰苦，在学生们身上操了很多心，自己的小孩还得托付给别人照顾，增添了许多麻烦，但这将是学生们一生就远的'回忆!

## 写综合实践活动总结篇十三

综合实践活动是一门基于学生的直接经验，紧密贴近学生自身生活与社会生活，理论上由学生自主实践和探索，体现对知识综合运用的全新课程。综合实践活动课程超越书本，超越体系化的教材，超越封闭的课堂，面向自然、面向社会、面向学生的生活和已有经验，在开放的时空中促进学生生动活泼地发展，增长学生对自然、对社会、对自我的实际体验，发展综合的实践能力。这种全新课程的出现，对我们老师来说也是一个全新的开始，也是一种全新的考验和挑战。我想给老师们提供一些可以参与的课例，但由于综合综合实践活动的特殊性：不是一朝一日，两节课可以完成的，需要很长的时间去设计，实施，组织，最后可以有一些有形的资料留了下来，有的甚至没有资料可留。所以，参观借鉴就太笼统了，也很片面。所以活动的开始更难。为了使老师们对综合实践课程有一个比较完整，全面的理解，我们开展了活动。活动总结如下：

### 一、加强理论学习，提高认识

综合实践活动带来了一场学习方式和教学方式的革命，是真正的落实素质教育目标的重要措施。活动课面向学生的整个生活世界，它随着学生所处的社区背景，自然资源以及现实生活的需要和问题，不断变化着。

### 二、正确认识到综合实践活动要重过程，而非结果。

我们综合实践活动的真正主体是学生，我们必须千方百计地为学生创设各种有利于实践的环境，要关注实践的结果，但不要很在乎学生最后“作品”、“成果”的质量的高低，我们更应关注的是我们的学生实践了没有，我们的学生经历了没有；我们的学生在活动过程中发现了什么问题，他又是如何想方设法地解决问题的；我们的学生在实践中获得了何种体验；我们的学生在实践中是怎样与他人交往和合作的；我们的学生在活动过程中是否产生了个性化的创造性表现，只有这样才能真正体现综合实践活动是一门以学生的经验与生活为核心的实践课程。在实施过程中，我们教师及时了解学生开展研究活动时会遇到哪些困难，会提出哪些问题，需要怎样的帮助，需要怎样的指点……针对这些提供信息、启发思路、补充知识、介绍方法和线索，引导学生探索和创新，学生的研究活动允许是多种结论，也可能是没有结论的，也可能随着研究的深入而发生变化的。

三、孩子们在活动中得到了综合能力的培养，如搜集整理能力，探索求知能力，团结互助能力，语言表达能力，与人交往交流能力，写作能力，亲近大自然的能力。老师在此活动中，大家一致认为自己最大的收获是重新认识了学生。除了各种能力有了提高外，还了解到了学生的许多心声，以有利于以为的教学。更总结了许多宝贵的经验。

## 写综合实践活动总结篇十四

本学期，我校认真贯彻县教研室以及总校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。

1、广泛进行调研，使课程开设更科学为了使综合实践课程有效的推行，学校建立了一套健全的课程实施组织。在这个组织中，校长室负责课程实施的全盘领导，教学处负责活动研

究、指导培训、鉴定、资料管理等活动，各年级组负责确定、协调活动计划，班主任及指导教师是具体实施者。在计划制定方面，我们注重全员参与，自主制定。

2、精心设计主题活动在确定本学年的活动内容时，首先在学生中展开广泛的讨论，让他们围绕学校确定的大主题，选择自己感兴趣的一个方面，再由指导教师根据汇总的情况进行梳理、筛选、归类，上报科学的、可行的课题，最后由教学处做通盘搭配，根据各年级确定的研究主题进行统一的规划安排，制定计划。经过广泛的调研和交流，最后学校决定开设以下几个主题活动：我们的压岁钱、春节习俗、我们的传统节日、校园垃圾、我校的卫生状况调查、中国梦我的梦。

### 1、课时安排到位

我校综合实践活课时安排是按照国家课程规划每周安排1课时，由教师进行活动培训，传授活动内容与方法，围绕活动中出现的问题进行分阶段总结，同时根据需要将综合活动课与信息技术课打通，统一安排使用。

2、教师管理到位理念是教育改革的阳光，有了阳光，才能有教育的春天，综合实践活动的开展同样要求教师有坚实的理论、先进的理念作基础。因此，我们把教师选人工作当成一件大事来抓，力求择优选出优秀教师担任综合实践活动课程。

3、活动指导到位本学期我们主要重视了综合实践活动的课堂教学，力求通过听评课活动，使综合实践的课堂教学改变以往的应付、呆板、满堂哄的现象，做到科学、务实、创新，既促进教师课堂教学理念的转变，又使学生能在课堂上学有所得，真正地走向生活，走向实践，走向创新。

4、评价、总结到位本学年我们将综合实践活动的评价制度纳入教科研的管理，实行动态化评价和管理，即对活动的全过程进行过程督导和评价，包括开题、活动实施、结题、课时

落实、听评课等各个方面，力求通过科学的评价，全面促进活动质量，把活动的开展提高到一个新的层面。综合实践课程的实施之路任重道远，但是我们有信心，有能力把这门课程上好。我们将从认真落实国家课程规划，真正使这一课程成为激励学生上进，拓宽学生思路，开拓学生视野，形成学生能力与技巧的一门课程。

暑假期间，我随天津城市建设学院土木工程系“情缘西部”暑期社会实践团在宁夏进行了为期七天的社会实践活动，主要活动地点有宁夏五建、西北轴承有限公司、宁夏大学、西北第二民族学院、西夏王陵、清真寺等，通过这次社会实践活动，我更加的了解了西部的风土人情；亲身体会到了“西部大开发”政策在西部的实施效果；看到了本专业的相关背景与实践活动，也接触到了宁夏的上市公司。

在这为期一周的暑期社会实践活动中，我们的行程安排得非常的周密。首先，我们进行了“沙湖——西部影视城——宁夏枸杞园——西夏王陵”的一日游活动。通过对各个景点的游览，我们对西部的风土人情有了一个大概的了解。美丽的沙湖是那样的迷人，在宁夏这样一个缺水的地区竟然还有这样的美景，我真感到非常的震惊，但更令我震惊的是在四周全是沙的地方，中间还会有这么大一个湖。西部影视城是中国电影走向世界的地方，在这里有许多著名的电影的拍摄现场，当然也有周星驰——大话西游的经典场景。“曾经有一份真挚的爱情摆在我的面前……”依然是那样的历历在目。着让我亲身的体会到了西部文化的广博。与此同时，我们也参观了中国古代民族建筑代表作，被称为东方金字塔的西夏王陵，并了解了灿烂的古代建筑艺术和西夏国灿烂而光辉的文化，进一步的激发了爱国热情。

其次，我们还走进企业生产一线，了解了与本专业有关的知识。我们社会实践的第二站——宁夏第五建筑公司。我们首先亲自走进宁夏第五建筑公司承建的宁夏矿业局主楼工程施工现场。通过对施工现场的观摩，我们对自己的专业知识有

了进一步的了解与认识，为以后的就业打下了一个良好的基础。与此同时，我们还走进宁夏五建的公司，公司的三位领导亲切的接见了我们，并与我们进行座谈。通过座谈，我们彼此间建立了互信，我们了解了第五建筑公司的发展历程和发展状况，以及整个宁夏银川的城市建设和经济发展状况，这为我们以后自己创业准备了第一手的资料。三位领导还对本公司的用人原则进行了一番有理有据的说明，使我们看清了在大学中应使自己具备那些方面的素质与能力，为自己以后的就业提供了很好的素材，使我们受益匪浅。

再次，我们还参观了宁夏的一个上市公司————西北轴承有限公司。在观摩中，我们受到了公司领导的热情接待，并且在公司曹主任的带领下，参观了公司的生产车间，对产品的生产过程有了一个更加清晰、更加直观的了解；并且对生产车间厂房的房屋建筑构造有了进一步的认识。通过曹主任的精确讲解，我们对上市公司的管理、企业文化、公司的发展历程、公司的组织制度、用人的原则、科研状况有了深刻的了解，使我们对就业有了一个更加清晰的理念。

为期一周时间的“情缘西部”暑期社会实践活动已经结束，但我们的使命还没有结束。我们了解到西部的民风是那样的淳朴，道路是那样的宽广，国家的政策是那样的优厚，温度的是那样的适宜，同时投资环境也在不断的改善，发展后劲很大。这些都是西部的优势，我们将会担当国家政策的传播者，我们会把了解到的信息传递给更多的人，让他们更加的了解西部，认识西部，让更多的人参加到西部大开发当中来，为西部大开发贡献出自己的一份力量。

## 写综合实践活动总结篇十五

一学期即将结束，为今后更好地进行教学工作，现将这个学期的教学工作总结如下：

一、综合实践活动课程是面向学生生活而设计的一门经验性、

实践性的课程。可以说，综合实践活动是学生的实践，是学生的活动，通过一学期的实践，我深深地体会到，实施综合实践活动，关键在于要突出学生主体。当然，要在活动中充分突出学生的主体地位和主动性、积极性，离不开老师的有效指导。因此，我们认真学习新课程的标准和理念，明确综合实践活动的实施目标，学习综合活动课程的有关资料和理论丛书，上网搜集相关的资料、教学方法、教学案例、借鉴优秀活动方案和经验，把学到的一些东西运用到自身的工作中，并能收到较好的效果。

二、按照综合实践课程的内容和课程的主要精神及学校的实际情况，制定本级的教学计划，备好每一节课，并能按照计划有序地进行活动。在活动中，同学们的实践能力、劳动能力、对事物的辨认能力、交往能力等都得到一定的发展，并取得了一定的成果。

三、认真组织学生开展主题活动。根据主题的内容，结合本地区的地理条件，校本资源，以及学生的生活实际，进行开展综合实践活动。在活动中，充分发挥学生的兴趣和调动学生积极参与，注重老师的角色的把握，老师与学生一样是实践活动的参与者，又是指导者。活动形式多样化，有个人独立探究、小组合作探究、师生共同探究、班集体探究等。

四、爱护环保，节约资源。如“家乡的植物”这单元，开展以“爱护花草树木”，为主题的综合活动。首先让学生围绕主题，小组讨论提出探究的问题，开展哪些主题活动，再指导学生通过上网、调查、取访、等多种形式搜集相关的资料整理好，在班上交流汇报。

践活动，让每个学生观察自己家已有的动物，通过活动，学生学会保护动物。回顾综合实践活动课程工作，我们感到欣慰，老师和学生在活动中各种能力都得到了锻炼，有了不少收获。但在具体的教学实践中还会遇到各种各样的问题，需要去面对和解决，因此我们要继续不断地加强学习，努力去探

索与实践，力争使综合活动课有一定特色。

## 写综合实践活动总结篇十六

本学期我校在实施综合实践活动课程的工作中以“实践——体验”为宗旨，着眼于培养学生的实践能力，注重学生主动参与实践的过程，强调张扬学生的个性，提升学生的自主探究能力。我们秉持一贯的理念，与其它学科、乡土资源、校园少先队活动进行整合，使综合实践活动校本化、常态化。逐步形成富有学校特色、乡土特色的综合实践活动。本学期，我组根据教研室和学校安排，进行了较扎实的研究活动。现小结如下：

一、利用多种资源开展活动综合实践活动的课程资源来自学生身边，本学期，我们在继续利用地区花木文化校本资源的基础上结合节日、社会热点等进行集中选题，寻求从多方面丰富学生认知，提升学生能力，为学生素质发展提供平台。

二、开展校内教研活动，升华实际教学经验。

本学期我们利用集体备课、公开课、座谈、网络培训、讲座等多种形式进行培训，提升我校综合实践活动教研水平。

三、指派学科骨干教师参加市县各级教研活动，本学期我校所有综合实践活动任课教师都进行了校外教研活动，其中有6名教师参加了市级综合实践活动网络培训班，并已毕业。

四、注重对学生家政能力、实际操作能力的培养，将综合实践活动与学生平时生活相联系。同时，设计部分家长带领学生开展的活动，在融洽家长与孩子关系的同时，获取家长对本课程的理解与支持。

五、与少先队合作动手能力是我们无法预料的`。

## 写综合实践活动总结篇十七

三月份，我有幸参加了综合实践活动课的学习，透过学习，我懂得了很多，明白了综合实践活动课是让学生学习适应社会的潜力。它能够使我们在实践活动中了解社会，让我们在实践活动中学到很多在课堂上根本就学不到的知识，让我们增长了见识，也打开了视野，使我受益匪浅。

首先，此次综合实践课中教师创设必须的问题情境，让课堂中充满着研讨、探究、思考的气氛。在实践活动中，教师摆脱了传统的教学模式的束缚，让学生大胆尝试，鼓励学生克服困难，不断探究。增强学生的策略意识、提高学生解决问题的潜力，成为活动的落脚点。教师带给很多机会，让学生从事主动的观察、实验、猜测、推理、交流等活动，将学到的知识运用到实践中去，把知识变成活的。在活动中，不仅仅关注学生解决问题的方法和策略，而且关注学生的情感态度，教师鼓励学生学会总结学习方法，学会认定和寻找最佳策略。

其次，让我学会了如何指导学生确定主题。能够把学生熟悉的生活情境和感兴趣的事作为教学活动的切入点，也能够发掘学校周围社区教育资源，设计主题。使学生在最短的时间内就融入学习的最佳状态，为学生创造表现自我的机会。让学生在玩中学，学得简单，学得愉快，学生的主体作用得到充分的表现，激发学生的学习兴趣，让他们感受到原先学习是这么快乐的事，学生在每一节课堂上，享受到热烈、沸腾、多彩多姿的精神的生活。

再次，此次综合实践活动课，让我体会到了小组合作的重要性透过教师与学生的互动，互相学习，互相帮忙，共同探讨出知识，并且在实践中深化巩固了知识，这是我们平时课堂里所没有做到的，也是值得我们学习的。