

# 2023年初中教师心得体会 初中教师实习 心得体会(优质8篇)

实习心得的写作可以从多个角度对实习经历进行剖析和评价，展现出全面和深入的思考能力。请看以下学习心得范文，希望能够给大家提供一些写作思路。

## 初中教师心得体会篇一

从xx月xx号开始，我在xx中学开始了为期三个月的实习。教育实习能检验我们所学的知识，加强理论与实践的结合，又能使我们更加了解和熟悉教师工作，加强我们的综合潜力，对于我们师范生是十分重要。在实习开始之前，指导老师就要求我们在做好知识准备的同时也要做好心理准备，个性要注意主角转换，每人的一言一行都要以教师的标准来要求自己。

虽然这么说，但是刚得知自我被分配到xx中学时，心里还是有点害怕的。因为听一些师兄、师姐说过在杭州实习的话讲课的机会比较少，而且不受重视，可能学不到什么，而且xx中学又是省内数一数二的学校，可能对实习生会不屑一顾。

但是到了学校以后，我的一切顾虑都慢慢消失啦。负责历史系实习的是xx老师，他以前来过我们学校做讲座，很有学识，是高中历史特级教师，对我们十分照顾，而我的班主任和教学指导老师是同一个人——xx老师，她也是我的学长xx的指导老师，已经任教十多年，经验丰富，教学很有自我的一套。而且她的个性我很喜欢，就是有什么说什么，会严厉的指出我存在的缺点和不足，我觉得这对我的成长很有帮忙。

那还是来说说我的三个月的实习吧！

这三个月是我过得最充实，最辛苦的也是最有成就感和最有

挑战性的一段快乐时光，这段日子里，我最后体会到了要成为一名教师，并不像想象中的那么容易，也明白了要成为一名人类灵魂的工程师的职责感和重要性，总之，这是一段将对以后的工作有着重要影响的日子。

第一次走上讲台的那一天我永远不会忘记，那是中秋节放假回来□xx月xx号，星期二，早上第一节课，我是我们小组第一个讲课的人，紧张的不得了。讲课的资料是xx□以及xx□只记得我讲的满头大汗，前言不搭后语，学生一向都很迷茫的看着我，我都快紧张死了，离下课还有5分钟左右我就讲完了，是指导老师替我解的围。课后，她先鼓励了我一番，说我教态还好的，做老师的xx还是有的，等等，最后她说我课上有几个知识点讲错了，这是最不就应的，然后……我都没怎样听到啦，能够说是迷茫的第一节课。

这也让我深刻的觉得自我的基础知识很不扎实，有些知识点之际都没有掌握好，怎样将给学生听呢？于是在以后的每一节课前，我都认真的备课，知识点都一一查清，不容许自我再犯同样的错误，这是对学生，也是对自我的负责。

出来踏上讲台的喜悦，另外让我终生难忘的就是军训。虽然xx中学这个实习点以前也是有的，但是他们都是没有经历军训的。由于这次实习改革，原先都是十一放假以后再去的，总共xx个月，此刻是xx月xx号就开始了，而xx中学的高一学生军训安排在xx月xx日。所以我们就跟随班主任带着学生去军训了。

xx的军训与其他学校不一样，他们是去军队军训的，完全的军事化管理。这也是我第一次进入军营，还没开始就已经兴奋了，但军训的开始更让我刺激，就是徒步拉练到军营。从xx到留下军营有三个多小时的路程，我简直不敢相信，带着这么多学生走三个多小时，但这是xx历年的保留节目，我也只得硬着头皮往前冲。结果比我想象的好多了，我认识第

一次走这么长的路，难以想象！

踏进军营的我感受到的除了震撼还是震撼。震撼与那种庄严的肃静还有他的简陋。由于床铺不够，大部分学生是打地铺的，而我们教师寝室四个人只有一张单人床板，于是我也是打地铺的。这还好，反正天热，更惨的是没有地方洗澡，出了一整天的汗，浑身发臭也没有办法，尤其是学生，那套军装都没得换，三天下来衣服上都有白白的盐花了。更糟糕的是厕所，还是停留在xx年代，每次上厕所都得屏住呼吸，然后迅速解决，离开。

除了艰苦的条件，更令我高兴的是和学生的相处。看着他们在烈日下暴晒很不忍心，尤其是一些女生，平时在家都是小公主，在那里被热得浑身长满痱子，给他们搽痱子粉是每一天的必修课。但是看着平时娇滴滴的她们都更坚强和团结是我兴的。

在实习期间我学到的很重要的一点就是作为一名称教师务必热爱这个工作，热爱学生。

正如爱因斯坦所说，兴趣是的老师，只有热爱教育事业，才有可能搞好教育工作。培养人是一项伟大而复杂的艰巨事业，它要求教师要有强烈的事业心，职责感，一般职业热情是远远不够的。把教师职业当作谋生的手段，得过且过，更是和教师的职业性质格格不入的。教育事业需要的是教师对他的忠诚和无私奉献精神，充分发挥自我的聪明才智。我们在实习期间也体会到了，班主任老师真的很累，早上六点半起床已经太迟了，晚上10点半才能回到寝室，心里还在记挂着学生，教师并非一个理想的职业，相等待遇状况下，它比一般的行业要更累，甚至在八小时外还不能休息。因此就要求教师热爱教育事业，才能对教育事业抱有执着的追求，才能摆脱名利的困扰，坚定自我的选取，在当前 " 追求经济利益化 " 的环境中持续一颗平常心，甘于寂寞，才能在平凡而伟大的教书育人中找到人生的价值。

热爱学生是教师热爱教育事业的直接体现，是师德的核心资料。教育是知识的传递，人格的塑造，是心与心的沟通和交流。教师只有首先付出对学生的爱，才能赢得学生的爱，师生之间架起了感情的桥梁，学生才能主动理解教师的指导，教育才会有实效。因此，要尊重和理解学生，在人格上平等相待，做学生的知心朋友，全面关心学生的健康成长，平等地对待每个学生。消除学习不好同学的自卑感帮忙他们树立学习的信心。

我在实习中，每一天出发前都要先检查一下自我的衣服是否整齐。因为我明白，在教育过程中，教师的一言一行，一举一动，都对朝夕相处的学生起着示范榜样的作用，学生也正是从教师那里学会了如何待人接物，如何做人。因此，教师务必严于律己，以身作则，为学生作出表率。凡是要求学生做到的，自我首先做到；要求学生不做的，自我首先不做。

我深深感觉到这三个月我所学到的东西是在大学里永远学不到的，我把自我全身心的投入到教学工作中去，享受学生叫的每一句“老师好”，在那时我是真正的一名人民教师——阳光下最最崇高的职业！

## 初中教师心得体会篇二

时间过的飞快，转眼间我已经接手xx班这个新的班级将近xx个月。感触颇多，却又不知从何说起。

只记得刚开始的时候，对他们我是心存感激的。因为学生与之前的老师感情很好，我的突然出现不仅会让他们感到不适应，很有可能还会造成他们的抵触情绪。上第一节课前我还脑补了一下电视剧里的画面，学生会不会因为不喜欢我故意在我的课上捣乱让我没有办法正常上课？他们会不会故意不交作业表示抗议？种种可能性我都想过，但我也知道人生总有一些事是避不开的，不仅要我们迎难而上，而且必须做好承担一切后果的准备。就这样怀着一丝忐忑抱着一份希望走

进了教室，让我意外的是，整节课学生都很乖也很配合我，当然不可避免的我能从一些学生的表情和课堂表现上看出他们在心底里是不接受我这个老师的，这是正常现象，我能理解，这刚刚是第一节课，以后的时间还很长。

我最开始教的xx班已经熟悉了我的教学模式，但是在xx班这个全新的班级还是要慢慢来。两个班级，我感觉我肩上的担子更重了，这也意味着我要比平时多付出一倍的努力。用心走好每一步，努力把每一关。

在备课方面，原本备课要花费1~2个小时，现在基本上是2~3个小时，备课内容更加精简，突出重点；在读单词方面，我没有继续沿用xx班以往读单词的方式，这样两个班会不一致。学生熟悉新的规则需要一个过程，虽然中间出现了一些小差错，但是经过多次反复不停调整，学生也在逐渐地适应；在上课方面，因为两个班进度要保持一致，所以我一改以往讲课拖拉的坏习惯，争取做到每节课都能完成当堂的任务，不拖沓到下一节。虽然我不能保证每节课都能如此，但到现在为止几乎每一节课我都在努力地践行着；在作业方面，我从学生那里了解到之前他们都是每讲完一课交一次作业，但是考虑到我的工作量是之前的两倍，所以我给他们改成了每讲两课交一次作业。每次留作业会事先问一下学生的建议，不会布置太多作业造成学生的负担；在听写方面，每讲完一课会在第二天早自习及时组织听写，每讲完一单元会组织单元听写。

适应和改变是一个相互的过程，需要我和学生共同来完成。在这个过程中，有意无意地我会收到一些学生的反馈，这些反馈在一定程度上能够帮助我了解学生的适应情况。其中最有感触的是学生的作业。之前讲到过学生的作业是每两课一交，但我批作业的速度比较慢，因为我会精细到每一个词，每一个字母。记得有一天上午的时候刚刚把xx课作业发下去，晚上课代表就把xx课作业拿过来了，虽然看作业看得心累，

但是学生的学习热情和对我教学的配合真的让我感动。平时会有很多学生到办公室找我帮助他们画出课本的重点知识，这同样让我感到很欣慰。还有一次是我通知学生周三的英语早自习改到周五，当时一个男生不经意间说出一句：老师，那天你会听写吗？就是这样一句话让我觉得学生无形当中在一步一步地熟悉着我的教学模式。当然类似的事情还有很多，总归一句话就是过程很艰辛，但结果很美好。

除了教学上的适应和改变，当然还有生活。可能我先天就具备一个优势，那就是爱笑。老师的笑容，会感染到学生，如果老师脸上的“晴雨表”总是显示“多云”，那学生的心里怎能充满阳光呢？用微笑温暖学生的心灵，拉近与学生之间的距离，让学生感受到你的亲和力，逐渐地去适应你、接受你。

人生总会迎来一些挑战，学会适应，学会改变，不断地提升自己，完善自己。未来的路，我与学生共风雨，同进退，在适应与改变中变得更加强大。未来，我们一起加油。

### 初中教师心得体会篇三

创新课堂，我认为就是要打破原有教学过程中，老师单方面的向学生传授而学生也单方面的接受的模式。在原有的模式中，学生所能接受到的知识可以说是固定的，而评价学生学习好坏的标准也只能是期中期末这简单的两次考试，这种模式未免过于单一，不能做到全面的评价。如今，课堂创新俨然已成文教学改革的新趋势，因为通过对原有教学模式取其精华去其糟粕，有利于不同层次的学生接受新知识，培养学生的学习兴趣，更好的带动课堂气氛，也能做到更科学更准确的评价学生。那么如何做到创新呢，我根据这两周的实习经验有以下几点感想。

第一，初中正是培养学生兴趣的关键阶段，而现在英语课堂的问题就是，学生主观的认为学习英语只是为了应对考试，

只需要背好写好便完成了任务，而没有真正把英语作为一门沟通的工具，从而对英语缺乏兴趣。那么在实际教学中，我会通过运用多媒体，向学生们展示英语作为一门世界语言是如何被应用到我们的日常生活中来的，让学生们明白学好英语的重要性，而这些多媒体教学手段大多生动鲜活，能把一些教材上相对死板的材料活灵活现的展示出来，这不仅能够提高学生们的课堂主动性，还能从根本上逐渐提高学生的学习兴趣。

第二，前面提到过，旧有的教学模式只是教师和学生的单方面传授，学生们被动接受，主动性不强。那么课堂创新就需要把民主带进课堂中来。在课堂上，可以增加学生们自主讨论的机会。同时，对于教师来说，面对学生的质疑，一定要谨慎的面对，如果确实是自己讲错了，要及时纠正，承认错误。如果是学生错误，首先要意识到这是一种民主的体现，具备民主意识，询问全班同学是否是普遍性的问题，如果确实如此，就要为同学们即时讲解，避免错过了最佳讲授期，如果是个别的问题，那么要做到认真负责，课下对该学生单独辅导。切忌武断地否定，知错不改。

第三，个人主义是一剂致命的毒药，而个性却是日常生活的食盐。在对课堂的创新中，培养学生团队意识的同时还要发挥学生们的竞争意识。中学生好胜心强，在课堂教学中，积极引入竞争机制，充分调动学生学习的积极性。如课堂上创设问题抢答、笔答题竞赛，可允许先做好笔答题的学生当小老师，教师运用适当的激励语言，看谁说得最清楚，谁的方法最简便，哪个小组合作的既快又好，最大限度的给学生创造表现自我的机会，展示学生的个性。

第四，学生是全面发展的人，是发展不平衡的人，个人身心发展具有不平衡性。我认为课堂创新不仅仅是在课堂中创新，在其他方面也需要努力，在评价学生时，能做到多标准，多方面，创新评价模式，改变以往只以成绩评价学生的学习，全面评价，培养全面新人才。

创新课堂需要多方面的努力，我们要提高自身的业务素质，思想素质，道德素质，真正把创新意识带到实际教学生活中来，引导学生学习，改变传统思维，争取做到培养创新型人才，全面人才的目标。

## 初中教师心得体会篇四

随着跟校实习的同学的返校，我们的实习正式结束了。其实实习结束后，一直想写一篇关于实习的日志，但迟迟没有动笔，今晚正在整理一些实习的材料，终于按耐不住动笔了。

教师一直是我梦想的职业，在这个秋天我终于不再以一名学生的身份踏进校园，虽然我只是实习的。记得8月的最后一天，我被教导主任带到了初一（5）班的门口，我第一次见到了我的指导老师——姜老师。其实在我见到她的第一眼我就喜欢上了这个笑容满面的老师，她一下子让我在这个崭新优美但却陌生的校园找到了归属感。由于是学生报道的日子了，教室里一片繁忙，匆忙跟着老师走上讲台，望着那一张张稚嫩的小脸，我第一次觉得我似乎真的不再是孩子了。发书，收钱，一系列的工作开始了。在忙碌中，还发生了一件小插曲，就是在姜老师忙得手忙脚乱时，匆匆递给我一张薄薄的纸（数学家作）让我抄在黑板上，我面上很淡定的应下了，但心里却激起了千层浪。虽然在学校也曾在宿舍的小黑板上涂抹几笔，但那字仍是稚气的很，真怕因为自己的几笔破字，使原本长成中学生样的我（虽然我极力想让自己看起来不像中学生）在这些稚气的孩子和第一次见面的指导老师面前，颜面扫地，我仔细的拿着纸，一字一字写的很认真。之后在姜老师和班里的学生都去操场认广播操位置时，我特意走到教室后面，看了看自己在黑板上写的字，依旧稚嫩，但勉强能见人。上午的时间一晃就过去了，原本热闹的校园变得空旷的。实习第一天的下午，令我印象最为深刻的就是数钱。没错，就是数钱，50个学生7万多元的各项费用，真是数钱数到手发软，虽然我数了好几遍，但仍疏漏了一张100的，羞愧啊！



初一（5）班一个优秀的集体，其实我从未对5班的孩子说过，曾经的我也是5班的学生，初一（5）班、高一（5）班。在5班，我记住的第一个孩子是周杰，那个精瘦矮小，活泼调皮的话唠子；第一个让我体会到能力出众的是班长楚天舒；第一个让我觉得毅力非凡、勤奋踏实的赵璁；第一个让我觉得不论什么时候都有无限精力黄宇振；第一个让我觉得自行惭愧的那个在上课时说我最近在读陈寿的《三国志》，并且能写一手好字的曹骏（我都不怎么敢在他的作文本上写评语，因为他的字比我的好看，泪奔中.....）。初一（5）班这个团结、优秀的集体给我留下了太多太深刻的印象。遗憾的是我没能和你们告别，来的时候静悄悄，走的时候也没有带走一片云彩。

第一次做听课记录，第一次面对50张稚嫩的脸上课，第一次批作文、写评语，第一次参与班级管理，第一有学生喊我老师，第一在学生面前犯“按从低到矮的顺序排队”的低级错误，第一次看学生午睡，第一次参与大型考试的阅卷，太多太多的第一次在这短暂却令我终身难忘的实习中发生，回味无穷。

其实，想说的话实在太多，不知道怎样煞尾。因为无论写多少，似乎都不能够将我想要说的表达完全。感谢可爱的初一（5）班；感谢办公室里的赵老师、毛老师、高老师、陈老师；感谢待我亲善友爱，又不遗余力指导我的姜老师。感谢那一个月的宝贵时光，使我获益良多！

## 初中教师心得体会篇五

随着跟校实习的同学的返校，我们的实习正式结束了。其实实习结束后，一直想写一篇关于实习的日志，但迟迟没有动笔，今晚正在整理一些实习的材料，终于按耐不住动笔了。

教师一直是我梦想的职业，在这个秋天我终于不再以一名学生的身份踏进校园，虽然我只是实习的。记得8月的最后一天，

我被教导主任带到了初一（5）班的门口，我第一次见到了我的指导老师——姜老师。其实在我见到她的第一眼我就喜欢上了这个笑容满面的老师，她一下子让我在这个崭新优美但却陌生的校园找到了归属感。由于是学生报道的日子了，教室里一片繁忙，匆忙跟着老师走上讲台，望着那一张张稚嫩的小脸，我第一次觉得我似乎真的不再是孩子了。发书，收钱，一系列的工作开始了。在忙碌中，还发生了一件小插曲，就是在姜老师忙得手忙脚乱时，匆匆递给我一张薄薄的纸（数学家作）让我抄在黑板上，我面上很淡定的应下了，但心里却激起了千层浪。虽然在学校也曾在宿舍的小黑板上涂抹几笔，但那字仍是稚气的很，真怕因为自己的几笔破字，使原本长成中学生样的我（虽然我极力想让自己看起来不像中学生）在这些稚气的孩子和第一次见面的指导老师面前，颜面扫地，我仔细的拿着纸，一字一字写的很认真。之后在姜老师和班里的学生都去操场认广播操位置时，我特意走到教室后面，看了看自己在黑板上写的字，依旧稚嫩，但勉强能见人。上午的时间一晃就过去了，原本热闹的校园变得空旷的。实习第一天的下午，令我印象最为深刻的就是数钱。没错，就是数钱，50个学生7万多元的各项费用，真是数钱数到手发软，虽然我数了好几遍，但仍疏漏了一张100的，羞愧啊！

初一（5）班一个优秀的集体，其实我从未对5班的孩子说过，曾经的我也是5班的学生，初一（5）班、高一（5）班。在5班，我记住的第一个孩子是周杰，那个精瘦矮小，活泼调皮的话唠子；第一个让我体会到能力出众的是班长楚天舒；第一个让我觉得毅力非凡、勤奋踏实的赵璁；第一个让我觉得不论什么时候都有无限精力黄宇振；第一个让我觉得自行惭愧的那个在上课时说我最近在读陈寿的《三国志》，并且能写一手好字的曹骏（我都不怎么敢在他的作文本上写评语，因为他的字比我的好看，泪奔中。）。初一（5）班这个团结、优秀的集体给我留下了太多太深刻的印象。遗憾的是我没能和你们告别，来的时候静悄悄，走的时候也没有带走一片云彩。

第一次做听课记录，第一次面对50张稚嫩的脸上课，第一次批作文、写评语，第一次参与班级管理，第一有学生喊我老师，第一在学生面前犯“按从低到矮的顺序排队”的低级错误，第一次看学生午睡，第一次参与大型考试的阅卷，太多太多的第一次在这短暂却令我终身难忘的实习中发生，回味无穷。

其实，想说的话实在太多，不知道怎样煞尾。因为无论写多少，似乎都不能够将我想要说的表达完全。感谢可爱的初一（5）班；感谢办公室里的赵老师、毛老师、高老师、陈老师；感谢待我亲善友爱，又不遗余力指导我的姜老师。感谢那一个月的宝贵时光，使我获益良多！

## 初中教师心得体会篇六

从2月20号到4月6号，短短的六个星期，却让我收获了可以珍藏一辈子的记忆与经验。在\_\_实习的主要内容是“班主任”和“语文老师”，学习班级管理经验及教学经验，同时，我还担任实习队队长，处理实习队的相关事务。这重重身份，虽然加重了自身的负担，有些时候甚至是力不从心，但是当实习结束后，我发现我已经多了一份理智和成熟。

作为实习班主任，我带的班级是初三5班，一个班级人数最多，成绩在年段的班级。班主任刘老师，是一位非常尽职尽责，敢于大胆创新、善于管理的老师。因为是初三年段，学生的课程比较多，作业也比较繁重，所以和学生的交流时间较少，在班级管理这块没有太大的锻炼空间，尽管如此，我还是通过与班主任刘老师的交流，总结出了管理班级的一些看法：

1. 事无巨细，要敢管，要多管。班级的管理并不是一件易事，要把一个60号学生的班级管理好更是不易。在实习期间，我发现了刘老师在班级管理时，不仅是管理班级的纪律，还管理卫生、学生的仪容仪表、学生的复习状态，甚至晚上几点休息等，虽然有些时候显得有些多余，但是对于初三学生来说，

这样的管理是必要的。从课内到课外，班主任都没有放弃对学生情况的了解，这种尽职尽责对于一个老师来说，是难能可贵。

2. 制定班规、管理计划等。无规矩不成方圆，很多时候话说了，但是学生不一定能够理解或者记祝在初三1班的教室里，我看到了班主任为班级制定的一整年班级计划，里面包括纪律、学习、生活、班会等方面，涉及了关于学生利益的各个方面，让学生清楚地知道班级管理的计划，能够参与到班级的管理中。在卫生管理方面，班主任也将一整年的值日生安排用表格的形式做出来，贴在公告栏上，每个学生都可以知道自己做卫生的日期，这有利于学生间的彼此监督。将班级事务以规定制度的形式确定下来，有利于增强管理的强制性，树立管理的威信。

3. 学会扮演多重角色。班主任的主要工作是管理班级，但是除了管理，班主任要做的主要是交流，与学生间的融洽交流有助于班级的管理工作。在实习期间，我发现刘老师在管理班级的时候，能够做到课内课外多重角色，课内严肃有威信，课外亲切活泼好交流，在学生的心目中，他不仅是一位好班主任，更是一位交心的“大哥”，扮演好多重身份，不仅可以增进与学生间的交流，还可以培养学生对教师的信任感。

4. 实习语文老师让我有了第一次授课的经历，虽然以前也参加过类似的教学比赛，但是这次的实习却让我成了一名真正的“语文老师”，能够有一个多月的时间与学生共同学习语文。我的语文指导老师是一名非常优秀的语文老师，虽然我没有听过她上过的课，但是从她对我教案的修改来看，我依然受益匪浅，她的认真、她的思路让我深知当好一名好语文老师的的天不易，也让我学习到了当一名好语文老师的方法。

1. 写好教案，充分准备。磨刀不误砍柴工，写出一份好的教案，虽然说比较费时，但是却有助于课堂教学。在实习期间，我一共上过五篇课文，每篇课文基本上是两个课时，我写教

案的习惯是至少提前两天把教案完成，完场教案后，就会拿给指导老师李航老师看。她看我的教案时都会认真地批改，认真思考上课的流程，讨论更好的提问方案，以利于更好地引导学生。一份好的教案还可以体现出一个教师的知识积累，所以渊博的知识对于一个老师来说显得很重要，尤其是语文老师。

2. 站在学生的角度，对症下药。现在的教学方式不提倡灌输式的教学，而是强调师生的互动，互动有利于调动课堂的气氛，但是在互动的时候要记住考虑不同学生的水平，不能主观去臆想学生的水平，更不能以自己的水平去衡量学生，在对症下药的同时循序渐进，为不同层次的学生提供更适合他们的理解方式。

3. 自然大方，不急不躁。这是作为一名教师最基本的素养，但是也是很重要的素养，作为实习老师，平时的锻炼机会较少，所以有不少实习老师在台上会紧张，导致语速偏快或是思路混乱等不足，这会严重影响到课堂的教学。实习老师应该多多利用站在台上的机会，培养自己的课堂授课感觉，尽快做到不怯场，自然大方，语速适中，语调抑扬顿挫，授课不急不躁。另外，不论是实习班主任还是实习老师，都必须有爱心，愿意多花时间与学生交流，不戴着有色眼镜看学生，平等对待每位学生，这样有利于学生改善对老师的印象，有助于老师的管理和教学。

实习队长的身份，让我学会更好地与他人交流，学会更好地协调实习队的工作，同时也学会更好地统筹自己的时间。

短短的四十多天很快就结束，我也收获了许多，但是我清楚地知道此时的学习是为了以后更好的发展，我会带着实习期间的宝贵经验继续努力，继续奋斗！

## 初中教师心得体会篇七

刚刚来六中报到，就赶上一个老师家里有事，“临危受命”，接手了两个班的语文课。第一次给这么多孩子上课，紧张的手心直冒冷汗。在备课的时候，我把上课的步骤记了下来，孩子们也很听话，因而顺利的完成了第一节课。上完第一节课，后面的课程就好上了很多。第一周一共上了八节课，有了这八节课的实践，再去听指导老师的课的时候，发现了自己很多的问题。

各种语文知识点已经在学校学习过很多，讲解也不成问题，但是真正困扰我的，是在教授语文的过程中，不能很好的传达给学生文章的情感，让学生理解创作的最终用意。身为语文老师，一定要引领学生思想积极健康。我的'指导老师董雪朋老师在这方面做的就非常好，她在讲解《安塞腰鼓》的时候，用短短几句话就能把安塞人的辛劳传达给学生，让学生明白安塞腰鼓之所以如此热烈，是因为安塞人想要挣脱贫苦生活热烈渴望，以及安塞人对美好生活的极度向往。在董雪朋老师的讲解中，我仿佛也感受到了茫茫黄土高原，人们生活贫苦但又不断激烈抗争，奋斗不止的精神。恰好在听课的前一天，我也刚讲过这一课，效果与董雪朋老师相差甚远。我只是给学生展示了安塞腰鼓主题的ppt几句话带过，没有详细解释为什么黄土高原要有如此激烈的鼓声和舞姿，学生也不是很能理解为什么要这么热烈的敲鼓。

来这里之前，我内心还有一种骄傲自满的情绪，觉得自己学了三年，也做过一些兼职，怎么会连一堂课都教不好？但是真正认真听了指导老师的课，和自己的课作了对比，才发现自己真是一只井底之蛙，沉浸在老师的表扬中，看不到外面广阔的世界中还有很多很多需要我学习、努力的地方。接下来的日子里，我一定要端正自己的态度，谦虚好学。

只有在不断地学习中才能成长，师大已经为我们铺就好了道路，我必将不忘初心，踏实走好每一步。

这四个月多月的实习，我在石家庄市矿区中学带高一306班的语文，作为一个实习老师而且还是一个不同地区的新老师，初来乍到，有着太多的不适应，开始，我们初次见面，我听不懂他们的方言，我们在交流上有着丝丝的障碍，随着我们的实习深入，我能够听懂他们的方言，还记得第一次讲课，我们讲得是语文的魅力，虽然有很多的意外，记得那天ppt打不开，我凭着记忆，总感觉我自己作为一个新老师的不适应，不知道自己要怎么做，我记得我指导老师给我讲解这节课的重要性，让我好好的打好这节课的基础，让他们在这节课好好的体味语文的魅力，虽然初登讲台，但是很开心那节课讲得还是比较成功，这节课就像是我的自我介绍课，让我对咱们306班有了更深入的了解，感谢这段时间学生的配合，感谢矿区中学给我们的讲课机会。

匆匆时光，回忆的镜头回到我们第一次在这里办的10月秋季罗永明杯运动会，记得你们跑步是矫健的身姿，记得你们运动场上不卑不亢的坚毅精神，记得你们为运动员们呐喊助威的认真模样。运动会上，我是一名计时裁判，很开心能看到你们跑到终点的模样，计时裁判的身份让我明白了，公平和认真，我看见了体育生他们注重自己的100米、200米、800米的成绩，如果说高考是非艺术生的一次展示风采的平台，那么运动会比赛场就是体育生的一个放飞自我的舞台。运动场上的他们是最美的，他们认真跑的样子，让我感觉他们的青春真好，似乎在这段实习的生活里，我回到了我高中的那个运动会，似乎我还是当时那个上高中的16岁的小孩子，时光匆匆的流过我们的身旁，从这里，我怀念着我的青春时光，我似乎经历着第二次的高中生活，怀念着我那个一去不复返的高中。感谢这次实习带给我的青春回忆。

我的306班，认真可爱的学生，还有我和蔼可爱的韩老师，感谢这段时间的陪伴。实习将要结束，但我不想说再见。匆匆的时光流逝，我们都有着自己的难忘经历，因为有你们的陪伴，我走过了实习的四个半月，有太多的感悟，有太多的不舍，在这最后三天的时间里，愿大家实习顺利，圆满结束，

不留遗憾，感谢实习。

在即将毕业的时候，学校安排我们到中学参加一次教师实习，这次机会对我来说是宝贵的，在实习中可以充分的把理论知识结合实践教学，从而更加巩固专业知识，提高教学技能，为将来正式从事教师行业打下坚实的基础。

刚到中学教师实习的时候，指导老师就告诉我下午要给班里的孩子客串主持“学习方法分享”的班会课，然后接着上《地球圈层结构》的地理课，我才刚来，都不曾在自己班听过班会课，现在却直接进入主持角色，让我很有压力，但是也有点兴奋，告诫自己要好好表现。

中学教师实习期间的中午，我午休也在办公室了，因为不时有孩子过来做功课或者答疑的，我记得有两个孩子，从数学到地理，再到相互辅导，取长补短，坚持了好长一段时间了，挺好的，他俩也成为我们办公室每天的座上宾。

记得我正和指导老师讨论班会的细节，有个学生过来找我问数学题，有点意外，因为和走读的孩子接触还是少一些的，于是乎，在数学的办公室里，午休时间，这里变成地理实习生辅导自家孩子数学题的阵地，孩子们其实并非一点不明白，只是对着过程，有些步骤不理解，稍加点破，就“哦，明白了，原来是这样·····”数学思维的培养，就如语文基础知识，也得慢慢培养，所谓三人行必有我师焉，同样的题目，不同孩子疑惑和明确的地方不一样，通过分享，彼此学习共同进步，而过程中，感觉我是桥梁的作用，数学感觉模糊的我，努力恢复中，孩子们很搞笑，对我讲，“老师别紧张，慢慢来~”，哈哈，真心乐了。在我给他们上课的时候，也不知一节课下来孩子们听进去多少，倒是指导老师在后面做了好多笔记，成为最认真的听众。

还记得实习期间给孩子们客串班会主持，上台人数有些多，所以细致的东西的确不能讲深入，加上有些孩子可能自己就



这样学，也不觉得这就是方法，所以有时候也表达不出自己的想法，如果，下一次，还是这样的班会课，我想，可以借鉴与改进的空间，还是蛮大的。

总而言之，这次的中学教师实习是一次让我难忘的实习经历，锻炼了我的胆量，提高了我的教学技能，让我终身受益。

也许有些朋友都还以为阿里巴巴就只有淘宝、天猫、聚划算这些很大的购物平台，其实阿里巴巴还有一个很大外贸业务，我这次在某家外贸公司实习就经常使用到了阿里巴巴的这个外贸平台。...

实习是每一个大学毕业生不可缺少的一段重要经历，它使我们在实践中了解社会、在实践中巩固知识；实习又是对每一位大学毕业生专业知识的一种检验，它让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，既开阔了视野，又增长了见识，为我们以后进...

毕业实习，是每一个大学生实习经历中最为关键的一次。作为当代大学生进入社会，正式走上工作岗位的一次重要锻炼，它本身对于大学生今后的职业生涯发展，有着举足轻重的作用。因此，对于毕业实习单位的选择，我进行了理性而又客观的考虑。

不知不觉，这已经是我在这实习的第三周了。没有了第一周的新鲜好奇，第二周的茫然无措，第三周有的是习惯和适应。对于班级管理也慢慢总结出了自己的方法，有时候不能硬碰硬，要根据不同的学生的情况找到适合他的办法。比如调皮捣蛋的孩子可以和他多聊聊天，知道他们心里真实的想法，然后再找解决的办法。

有时候也会不适应这里的生活，这里的生活环境和条件的确没有学校好，但是每次想到学生们期待我们这些实习老师的样子，心里又会有些安慰。我觉得这里的学生很善良、很单

纯也很可爱，他们有时候有些行为或许只是想引起我们的注意，想让我们多关注他们。而且我们实习老师与他们年龄较为接近，也有很多聊得来的话题，他们也会更喜欢我们一些。我们也可以在平时上课的时候多给他们展示一些他们没有看过的东西。比如，大学的生活、旅行的照片、励志的视频等。可以拓宽他们的视野和知识面。

虽然学校的环境和条件不太好但是学校的操场还是很漂亮的，平常我们不上课的时候经常去操场锻炼，学校的学生也常在操场踢足球、跑步。

在平常的教学活动中，我们也通过指导老师评课听课来提升自己，比如今天，我讲了一节公开课，课后老师给予我一些非常好的建议。一、上课仪式要重视，学生必须起立。二、每节课的标题都应该写在黑板上，即使有多媒体也要注意板书，板书很重要。三、典型例题的推导过程也要写在黑板上，让学生注重过程。四、给学生提出问题之后要多给学生思考的时间，不能提出问题后就把答案给出来了，这样不利于学生自己独立思考。五、注意导学案的利用，导学案是很好的教学工具，课前可以让他们写导学案。

通过实地的教学活动来提高自己的教学能力，我坚信通过这一段时间的实习，从中获得的实习经验使我终身受益，并会在毕业后的工作中不断得到印证，我会持续地理解和体会实习中所学的知识，期望在未来的工作中，充分展示我的个人价值和人生价值，为实现自我的理想和光明前程而努力。

最后希望我们大家在接下来的实习时间里，能保持初心，一如既往地做好自己的本职工作，与学生和老师好好相处，积累教学经验，学习好的教学方法，认真提升自己，改正自己不好的地方，留下珍贵的实习回忆！

来到顶岗学校——\_\_实验中学已经有一个月了，时间过得很快。在顶岗实习前，我们就顶岗实习做了很多准备工作，心

里对当老师这件事是兴奋的也是忐忑的。但也许是我们心里早已做好了当一名老师的准备，所以事实上，我们融入的很顺利。工作上，有前辈教师指导着我们；课堂上，和学生们亦师亦友的相处着。时间虽短，收获良多，让我对接下来的顶岗生活充满了期待……现在我就几个方面对这一个月以来的顶岗工作做个小结。

在到达实习学校后，我们和所有的老师一起上下班，严格执行学校的签到、退制度，按要求备课，制作导学案、讲课。完全转变了我们只是一个实习生的想法，而是真正成为了一名教师，也从各方面做好了成为一名教师的准备。

在教育工作方面

3、另一个很重要的事情——备课。学生们很“活泼”，这一个月来，从我的实践看，你的计划赶不上他们的变化。如何让他们完成你给他们的任务，这就需要我认真并且考虑全面的进行备课。虚心听取指导老师的意见，用心修改教案，认真批改作业，努力备好课堂知识点。让学生们把他们该学的学会才是重要的。

在学校活动方面

3、29日，跟随语文组的前辈们到保定市17中英华中学参加培训。朱于国——新编人教版语文教材主编之一，为七年级教师们就语文教科书七年级编写进行说明。让教师们进一步了解新版的语文教科书，有利于教师们更有计划的进行授课。

在师生沟通方面，

我的主要任务是一个班的语文和一个班的地理。来到这里，也许是初为人师，也许是自己的热情，也许是很少见到过年轻的老师，孩子们出奇的喜欢我们。在课堂上踊跃的表现，在课下围绕着老师，还会收到孩子们送来的卡片、糖果。在

校园里，我们所到之处会有学生主动上前问候，每当这个时候，我们都会感到很开心，会觉得很高兴他们叫我“老师好，老师好”我也很高兴自己能帮到他们，不论是批改演讲稿还是请教问题，这让我深刻明白当初老师们说的那句话“老师不怕你问，就怕你不问。”；但还是会有难搞的情况出现，课上不听讲、打闹、不完成作业……常常会让我很头疼。我们几个实习老师常常会凑在一起说怎么“对付”他们；会请教老教师们；也会请教大学里给我们安排的指导老师。总的来说“严爱适时、适度，将心比心。”十几岁的孩子们很善良，并没有恶意，他们打闹也许是为了引起你的注意。作为年轻的老师，我们应该发挥我们自身的优势，我们需要时间和他们磨合。

顶岗实习能检验我们所学的知识，加强理论与实践的结合，又能使我们更加了解和熟悉教师工作，加强我们的综合能力，这对于我们师范生来说非常重要。常常听说，将来自己从事的工作并不一定都是我们当初喜欢的工作，如果真是这样，这个实习的意义不仅仅是自己的一个记忆的标签。不过，在这段不长的日子里，我受益匪浅，学到的东西也会让自己更加勇敢、自信的努力向前。

## 初中教师心得体会篇八

光阴似箭，转眼间我们的实习生活结束了，回顾这段时间的经历，真是感想颇多。短暂的工作日不仅磨练了我的意志，也使我对今后的人生道路有了明确的方向。

教育实习对一个师范生来说是相当重要的，在校师范生平时所学的无非是一些理论性知识，大部分知识都无法直接与教育实际相关联，久而久之，我们就养成了一种眼高手低的坏习惯，看待事情往往过于简单，缺乏深刻见解，思考大于行动。因此，要想把所学的东西切实的、合理的运用起来，就必须付诸于实践，因为实践是检验真理的唯一标准。实习就

是一个很好的机会，它使理论体系已基本完备的我们得到了真实的尝试，在这个过程中，我们也能够找出自己的不足之处，从而努力完善自己。

经过这段时间的实习，我觉得我更加成熟了，认识到了理论与实践相结合的重要性。教师是一个很特别的职业，肩负着传承人类文明的重任，是人类的文化桥梁。对于即将走出大学校门，成为这支光荣队伍一员的我来说，责任更是重大，只有拥有过硬的本领，才能更好地接过这副重担，否则只会误人子弟。随着思想境界的提升，我也切实体会到了实习的重大意义。作为化学老师，我更要加倍努力，不断扩充自己的专业知识，广泛阅读，多思考，多钻研，革新观念，使自己成为一名经得起大风大浪考验的饱学之士，实实在在地为传播人类文明贡献出一份绵薄之力。

实习期间，我积极主动向指导老师请教有关教育方面的问题，听课与讲课相结合，每天兢兢业业，丝毫不敢怠慢。良好的敬业态度赢得了老师们的一致好评，始终坚持在自己工作岗位上的坚韧毅力也深深打动着组里的每个成员，他们也乐于将自己多年的教学经验拿出来与我分享，因而，我学到了许多实用的技能，认识到了能够把自己既有的知识轻松的传授给学生，而学生又乐于接受，这才是一名优秀的教师。传授一种切合实际的知识技能，对学生来说是相当有用的，所以课堂的授课方式也是不容忽视的，它直接影响着一个老师的教学成果。教学的目的是让学生掌握老师传授的知识，学生是教学的对象，所以，我们不能只为了讲而讲，应该更注重学的结果，应以学生为中心。

实习是一次锻炼的机会，它教会了我许许多多大道理，把我从幻想中一下子带到了现实的生活中，弄清楚了自己所处的社会大环境和位置所在，是这样的真实，触手可及。经过几次试讲，我认识到了良好的教态和课前充分备课的重要作用，老师能否发挥自如，能否和学生们进行有效的互动，都有赖于这些方面的知识。真实的感受，切实的体会，我找出了自

己平时很少注意的细节问题，这些问题的发现，对我来说意义非凡，对我今后的工作也有很大的帮助，取长补短，这样才能不断进步，没有人一生下来就能做好一切，每个人都是在不断的学习中慢慢成长，最后成熟的。

细细想来，我觉得我的收获有知识方面的，也有为人处事能力方面的提高。总之，这是一个充满了机遇和挑战的现代化社会，我觉得不但要把自己的工作做好，还要与人和谐共事，搞好团结，真心对待别人，才能换来别人的尊敬。这些都是我在实习后悟出来的，也是我受益终生的道理。