

最新保护动物大班教案设计意图(大全10篇)

教案中应包含教学内容、教学方法、教学手段和评价方式等要素。下列是一些初二教案的范本，希望对教师们的教学设计和教学方法有所帮助。

保护动物大班教案设计意图篇一

《动物保护色》

《纲要》中科学领域提出：教师要引导幼儿对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑发现问题。追随幼儿园大班孩子的特点，喜欢小动物，亲近自然，乐于动手动脑发现问题并能通过简单的判断你推理，了解事物的一些简单的本质特点。所以我让孩子围绕“动物与生活环境的简单关系”生成一系列的探索动物保护色奥秘的活动，让幼儿感受自然，培养幼儿观察思考的习惯。

成功的教学不是强制，而是激发幼儿的学习兴趣，教师不是为了教而教，而应采取恰当的方法让幼儿自主愉快的发现问题。《纲要》中指出“要为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参加尝试。”为满足幼儿对动物充满好奇的天性，本次活动我采取以下策略：

- 1、情景导入法：通过设置情景集中幼儿注意力，激发幼儿的兴趣。
- 2、发现法：通过为幼儿提供进行发现活动的图片材料，是他们自己尝试探索，发现知识，充分体现幼儿学习的主体性，积极性。
- 3、游戏法：游戏是幼儿最喜欢的活动，本次活动我以游戏”

我来帮帮你”为幼儿创设一个轻松愉快的环境，既能更好的达到活动目的，又能很好的巩固所了解的知识。

- 1、让幼儿了解动物为了生存利用保护色来进行自我保护的方法。
- 2、通过观察操作，培养幼儿善于观察，乐于思考的习惯。
- 3、感受“保护色”的神奇，萌发探索动物保护色的愿望。
- 4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
- 5、主动参与实验探索。

1、重点：让幼儿了解有些动物是利用保护色来保护自己的，萌发探索动物保护色的愿望

2、难点：理解什么是动物保护色。

1□ppt课件；2、竹节虫，蜥蜴，北极熊，蜜蜂等动物图片；3、小动物卡片若干。

(一)、开始部分：

情境导入，集中幼儿注意力，激发兴趣。

(森林里要开一场盛大的舞会，动物们邀请我们一起去参加，我们一起去看看吧！咦，怎么这么安静？动物们都去了哪里？我去打听打听，做听的动作。原来，动物们开舞会的时候，飞来了一只老鹰，老鹰饿的肚子咕咕叫，想要抓小动物吃掉来填饱肚子，动物们害怕极了，都藏了起来，藏在哪儿了呢？我们一起去找一找。)

(二)、基本部分：

1、播放课件，进行提问，引导幼儿初步了解动物保护色。

(1)、青蛙图片：

提问：这是谁？它藏在了哪里？

青蛙和草丛的颜色怎么样？

它为什么要藏在这里呢？

小结：青蛙藏在草丛里，青蛙和草丛的颜色很相似，老鹰不容易发现它。

(2)、枯叶蝶图片：

提问：这张图片里藏着一只小动物，你发现了吗？

它藏在了哪里？你认识它吗？

枯叶蝶的颜色和大树的颜色怎么样？

它为什么藏在大树上？

小结：枯叶蝶藏在了大树上，它身体的颜色和大树的颜色很像，老鹰来了没有发现它。

(3)、花螳螂图片：

提问：它是谁？

它藏在哪里？为什么藏在这？

小结：它有个好听的名字叫花螳螂，它藏在和自己身体颜色

和相似的花朵上，老鹰来了发现不了它。

2、出示图片材料，请幼儿自己观察交流，感知发现动物保护色，萌发幼儿探索动物保护色的愿望，培养幼儿观察思考习惯。

指导语：还有那些动物藏好了？请大家自己找一找，和小伙伴说一说。

个别提问：你找到了谁？它藏在了哪里？

你觉得它为什么会藏在这里呢？

小结：大自然中的动物们可真神奇，它们身体的颜色和生活的环境特别相似，遇到危险时，它们会用身体的颜色来保护自己，不被敌人发现，我们把动物身体的这种颜色叫做动物保护色。

我们一起看看小动物们都藏好了吗？小蚂蚁藏在了哪里？小青蛙藏在了哪里？

小结：小动物们都藏得很好，都能用自己的保护色保护自己，它们说谢谢大家。

4、播放ppt课件，了解动物保护自己的其他方法。

指导语：小朋友们知道吗？动物们除了用保护色保护自己，还有其他的办法呢，我们一起来看一下。

小结：壁虎遇到危险时断掉自己的尾巴来救自己，刺猬会蜷成一个球，敌人不敢靠近，狐狸放臭屁，它们办法可真多。

有个别孩子参与不是很积极，原因可能孩子对动物的保护色，了解不多，使他们在活动中兴趣不高。但教师要注意到这些

孩子，主动发问，积极互动，效果会好些。

小百科：动物是生物的一个种类。它们一般以有机物为食，能感觉，可运动，能够自主运动。活动或能够活动之物。

保护动物大班教案设计意图篇二

1. 了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法。
2. 能积极探索、发现动物保护色以及保护色在生活中的应用，会用连贯的语言大胆表达自己的发现。
3. 感受动物保护色的神奇，萌发探究动物保护色的愿望。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

重点：了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法。

难点：能积极探索、发现动物保护色以及保护色在生活中的应用。

活动准备：

《熊二捉迷藏》课件、有关动物保护色及应用的课件和录像、磁性黑板、森林背景图、动物图片、背景音乐等。

1. 以游戏“捉迷藏”导入，在情境中激发幼儿了解对动物保护色的兴趣。

1课件演示，引导幼儿说出熊二衣服的特点。

(2)继续演示课件，以“熊二捉迷藏”的形式引导幼儿说出熊

二两次躲藏的位置并进行标注。

教师小结：熊二为了隐藏自己，它躲藏的地方与身上的衣服颜色和花纹差不多。

2. 动物搜寻，在探索中发现、了解并交流不同动物的保护色，感受保护色的神奇。

(1)继续以“捉迷藏”情境引导幼儿观看录像，了解动物保护色。

引导幼儿观察发现；都有谁？藏在什么地方？

教师小结：这些颜色是动物用来保护自己的，是它们的保护色。

(2)请幼儿帮小动物利用保护色玩“捉迷藏”，引导幼儿观察、操作，进一步理解保护色。

(3)课件展示，经验分享，引导幼儿了解其它动物的保护色。

讨论：你还知道哪些动物有保护色？

教师展示各种动物课件，进一步了解不同动物的保护色，丰富幼儿对保护色的认识并进行小结。

3. 视频欣赏，在分享中提升幼儿经验，了解动物的不同保护色。

(1)观看视频“变色龙”，了解变色龙保护自己的特殊方法。

(2)观看过程中提问：它变成了什么颜色？引导幼儿观察并表达自己的发现。

教师小结：变色龙的保护色更神奇，它的皮肤会随着周围环

境的变化而变化，来保护自己。

4. 播放课件，联系生活，了解人们对保护色的利用。

(1) 猜猜看：以穿不同服装的军队在森林里行军打仗为例子，引导幼儿思考：“他们谁能取胜，为什么？”

(2) 播放录像，引导幼儿通过视频验证自己的想法。

(3) 结合课件，拓展幼儿经验，加深幼儿对保护色的了解，并进行小结。

5. 以游戏巩固对保护色的认识，进一步体验探索的快乐。

游戏“快乐大躲藏”，引导幼儿在活动室寻找隐藏的动物，并通过动物自身的保护色进行躲藏。

1. 引导幼儿到户外玩“捉迷藏”的游戏自然结束活动。

2. 鼓励幼儿与家长一起探索动物保护色的知识，并充分利用保护色进行奇思妙想。

1、本次活动从幼儿学科学、幼儿认知的特点出发，教学结构严谨，各环节衔接自然，幼儿在活动中积极投入，发挥了幼儿的主动性。活动中利用ppt解决难点，既符合幼儿游戏的特点，又达到教学目标，并且充分利用了电教手段，易于幼儿理解和记忆。

2、有个别孩子参与不是很积极，原因可能孩子对动物的保护色，了解不多，使他们在活动中兴趣不高。但教师要注意到这些孩子，主动发问，积极互动，效果会好些。

保护动物大班教案设计意图篇三

（一）你们知道还有哪些动物也有保护色呢？。本。文来源：；（幼儿说，老师点出图片）

青蛙躲在荷叶上的图片，发现了什么？（青蛙和荷叶颜色相近）

枯叶蝶：像枯叶一样，躲在枯叶中，可以躲避敌人的侵袭……

（二）四幅图片：沙漠、森林、大海、极地，看看在各地生活的保护色动物有哪些（猎豹、狮子、鳄鱼、枯叶蝶、北极熊等）

（三）游戏：谁的眼睛最最亮

规则：三个小朋友为一组，每组一张图片，用最快的速度，拼出图片并找出藏在图片里的动物朋友。

小结：在大自然中有许多动物都有和环境很相近的保护色，主要起隐蔽自身躲避敌害和便于觅食的作用。

价值分析：知道动物保护色的作用，了解动物和自然环境的关系。

三、迁移经验：奇特的本领

保护动物大班教案设计意图篇四

1、经验准备：激发幼儿对动物的兴趣和增强对动物的感知；了解幼儿对动物知识的认识。

2、环境准备：有电脑和电视机。幼儿椅子围坐成半圆形，椅

子后面放置3张桌子（幼儿分组）供操作用。

3、材料准备：幻灯片《动物的保护色》、各种有保护色的动物图片（枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢、青蛙等）。

保护动物大班教案设计意图篇五

1、通过活动发现“保护色”对动物生存的价值，知道有些动物只有一种保护色，有些动物有几种保护色。

2、通过对保护色的认识，激发幼儿保护环境的欲望。

多媒体图片

一、讲述故事，引出主题

提问：小灰兔为什么没有被发现？

教师小结：原来他身上的颜色跟泥土的颜色很像所以没有被发现

二、出示图片

师：小动物在跟我们玩捉迷藏的游戏，看你们找找看，他们是什么小动物？(师逐一出示图片)

师：这些颜色是用来保护自己的，我们叫它保护色。

师：那你们还知道有什么动物他们有保护色？(幼儿讲述)

三、出示图片请小朋友找找，谁使用了保护色

师：一些动物只有一种保护色，有些动物有几种保护色，他们会随着环境的变化而变化。环境也保护了动物。

四、出示图片，看看环境的破坏，说说这样对小动物有什么影响?激发幼儿保护环境。

五、结束

我们要保护环境，不仅要告诉别人保护环境，而且要自己用行动告诉大家保护环境。

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。激发了幼儿参与活动的兴趣，使幼儿“无心”的好奇转化成了“有意”的求知动力，促使幼儿对科学活动的探索欲望。

保护动物大班教案设计意图篇六

1. 了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法.
2. 感受“保护色”的神奇，萌发探究动物保护色的愿望.
3. 发展幼儿的观察力、想象力.
4. 体验解决问题的成就感.

1. 活动前在家长的帮助下搜集动物自我保护的方法，并记录在调查表格中.

2. 《隐身妙招》教师教学资源及教学挂图4幅。枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢、蜥蜴、青蛙、黄鼠狼、斑马、刺猬、乌贼、乌龟、壁虎、长颈鹿等动物图片以及背景图一张.

3. “关于保护色在不同领域的发明”ppt课件。

1. 交流：你会隐身吗？怎么做到的？小动物们有这样厉害的办法。

2. 请幼儿听故事《隐身妙招》，初步了解保护色

(1) 出示枯叶蝶、蜥蜴、青蛙等图片请幼儿猜一猜它们是怎样保护自己的？(幼儿自由发言)

(2) 教师讲故事并进行提问，初步了解保护色

(3) 教师小结：枯叶蝶、青蛙等都躲在与自己身体颜色很像的地方，所以老鹰不容易发现它们。

3. 请幼儿观察枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢等动物图片，感受保护色的神奇。

(1) 请幼儿说一说哪些动物用保护色来保护自己？(幼儿发言)

(2) 教师小结：

在大自然中，有些动物为了保护自己更好的生存，它们身体的颜色与斑纹，与它们生活的环境十分相似，用来隐蔽自己不被敌人发现，这就是动物的保护色。

4. 观看教师教学资源《隐身妙招》，拓展幼儿经验。

(1) 请幼儿观看教师教学资源，了解壁虎、长颈鹿、斑马、刺猬、乌龟、黄鼠狼、乌贼等更多动物保护自己的方法。

(2) 教师小结：动物保护自己的方法有很多，有些动物靠放臭气保护自己，有的靠自身的刺保护自己，还有的靠多在硬壳里来保护自己，动物们有自己保护自己的方法。

5. 分组进行游戏：“捉迷藏”

(1) 不同的小动物躲在哪里最安全?

(2) 如果是你会穿什么颜色的保护衣躲在哪里?

6. 联系生活，拓展幼儿经验。

(2) 请小朋友看“关于保护色在不同领域的发明”的ppt课件，拓展幼儿经验。

1、在图书区投放有关动物自我保护内容的图书，拓展幼儿经验。

2、在科学区请小朋友为动物的保护方法进行简单的分类，并作记录。

1、本次活动从幼儿学科学、幼儿认知的特点出发，教学结构严谨，各环节衔接自然，幼儿在活动中积极投入，发挥了幼儿的主动性。活动中利用ppt解决难点，既符合幼儿游戏的特点，又达到教学目标，并且充分利用了电教手段，易于幼儿理解和记忆。

2、有个别孩子参与不是很积极，原因可能孩子对动物的保护色，了解不多，使他们在活动中兴趣不高。但教师要注意到这些孩子，主动发问，积极互动，效果会好些。

保护动物大班教案设计意图篇七

活动目标

1、发现动物为了生存而采取的几种自我保护方法。

2、萌发探索动物奥秘的兴趣。

3、通过身体表演进一步加深对动物自我保护方式的认识。

活动准备

1□ppt课件：动物保护色

2、教具：小动物头饰，用尾巴。

活动过程

一、导入

1、教师：小朋友，你们喜欢玩捉你藏的游戏吗？我数1、2、3你们藏起来吧。

2、讨论：为什么有的'小朋友我找到了，有的小朋友我找不到？

二、展开

1、了解小动物的隐身妙招。

2、课件：动物保护色

提问：你看到了哪些动物？

（枯叶蝶飞到树枝上，蜥蜴趴在土堆上，青蛙钻到草丛中等。）

3、讨论：

这些动物有什么样的保护自己的本领？

教师小结：隐身。

用来隐蔽自己不被敌人发现。

4、你们还知道哪些动物具有隐身的本领？

再次观看课件：动物保护色

提出要求：注意里面都有哪些动物，它们是怎样保护自己的？

提问：你看到了哪个动物，它是怎样保护自己的？

如：硬刺——刺猬，自切——壁虎

5、讨论：还有哪些动物也用同样的方法保护自己的？

教师小结：小动物们很聪明的，想了许多办法来保护自己，它们真是能干的小动物。

三、游戏：动物隐身

1、教师出示各种动物头饰，幼儿回答是谁？是用什么方法保护自己的？

2、交代游戏玩法

现在我们来玩个游戏，小朋友可以变成任何一种小动物，戴上头饰跟着音乐玩一玩，想出最好的办法来保护自己，看谁保护的最好。

教师：打老虎来了，小动物们快快想办法吧。

幼儿在游戏中结束。

保护动物大班教案设计意图篇八

活动目标：

(1) 知道动物都会保护自己，而且它们保护自己的方法是多

种多样的。

(2) 学会按一定的标准进行分类。

(3) 积极参加活动，有进一步探索动物保护自己的兴趣。

活动准备：

(1) 知识准备：幼儿事先通过看书。看录象。问成人，对动物过冬的方式有所了解。

(2) 录象：“动物的自我保护”；几种动物自我保护方法的简单图示。

(3) 动物的`图片。

活动过程：

(1) 导入课题：引导幼儿回忆已有经验，对动物保护自己产生兴趣。从故事“老虎来了”中的动物是如何对付老虎的例子，引发幼儿思考各种动物是用什么方法保护自己的。

(2) 了解动物保护自己的几种常用方法，扩展幼儿已有的知识。

a□幼儿观看录象，初步了解录象中小动物自我保护的方法。

b□再次看录象，进行动物自我保护的方法的归类，出示方法代表图片和相应的动物的图片。

讨论：还有哪些动物也用同样的方法保护自己的小结：小动物们很聪明，想了许多办法来保护自己，有的————有的————等。它们真是能干的小动物。

(3) 游戏：会保护自己的小动物。巩固整理幼儿的知识经验。幼儿选择各种动物头饰扮作小动物，当教师出示保护方法的图示后，幼儿看是否所选的动物相同，然后做出相应的动作。

活动延伸：

在活动中，可以继续了解动物保护自己的其他方法，以及人们是如何把动物的自卫方法运用在自己的生活中的。

课件：

反映青蛙。乌龟。刺猬。黄鼠狼。兔子。毛毛虫六种动物是如何保护自己的录象。

保护动物大班教案设计意图篇九

1、使幼儿了解一些动物具有与环境一致的保护色，理解保护色的作用。

2、通过观察，增强探索动物奥秘的兴趣。

活动准备ppt课件：动物保护色

一、图片引入，激发探究兴趣。

出示图片小狐狸

教师：小狐狸找不到朋友了，小朋友能帮助找一找吗？

小狐狸为什么会找不到呢？

请用“我在xx地方找到了谁”表述。

二、交流、探究

课件演示

1. 请小朋友仔细看看动物和它们躲的'地方，你发现了什么？

(幼儿回答后小结)

像斑点蛙等动物的颜色和周围环境的颜色很相似，这就是动物的保护色。

2. 动物的保护色有什么作用呢？

小结：在大自然中有许多动物都有和环境很相近的保护色，以此来隐蔽自己，不让敌人发现。

3. 课件演示，逐一出示图片

认识这是什么环境，在草地、海洋、森林、沙漠中有些什么动物用保护色保护自己？

请小朋友观察后和同伴交流。

小结：小朋友真聪明，交流了许多动物的保护色，动物世界很神奇，

为了保护自己更好的生存，许多动物都有和环境相近的保护色，有的动物的保护色更神奇。

4. 课件演示：紫色的蟹蛛

在这个图中你发现了什么？谁能说说为什么很难看到蟹蛛？

教师适当小结。

三、提升、扩散。

生活中人们也很聪明，根据动物的保护色想到了保护人类自身，

小朋友想一想人类会怎样利用呢？

解放军为什么要穿迷彩服？

保护动物大班教案设计意图篇十

1. 了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法。
2. 感受“保护色”的神奇，萌发探究动物保护色的愿望。
3. 在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
4. 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

1. 变色龙视频。

2. 《隐身妙招》教师教学资源及教学挂图4幅，枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢、蜥蜴、青蛙、黄鼠狼、斑马、刺猬、乌贼、乌龟、壁虎、长颈鹿等动物图片以及背景图一张。

3. “关于保护色在不同领域的发明”ppt课件。

1. 请幼儿观看变色龙视频，激发幼儿学习兴趣。

提问：你认识这种动物吗？它叫什么名字？为什么这样叫它？它有什么特殊本领？

2. 请幼儿听故事《隐身妙招》，初步了解保护色。

教师讲述故事，请幼儿猜一猜故事中枯叶蝶、蜥蜴、青蛙是怎样保护自己的。出示枯叶蝶、蜥蜴、青蛙等图片让幼儿了

解它们保护自己的方法？。

小结：枯叶蝶、蜥蜴、青蛙等都躲在与自己身体颜色很像的地方，所以老鹰不容易发现它们。

3. 请幼儿观察枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢等动物图片，感受保护色的神奇。

请幼儿观察教学挂图，用最快的速度找出藏在图画里的动物。请幼儿说一说哪些动物用保护色来保护自己。

小结：在大自然中，有些动物为了保护自己更好的生存，它们身体的颜色与斑纹，与它们生活的环境十分相似，用来隐蔽自己不被敌人发现，这就是动物的保护色。

4. 观看教师教学资源《隐身妙招》，拓展幼儿经验。

5. 请幼儿观看教师教学资源，了解壁虎、长颈鹿、斑马、刺猬、乌龟、黄鼠狼、乌贼等更多动物保护自己的方法。

小结：动物保护自己的方法有很多，有些动物靠放臭气来保护自己，有的靠自身的刺保护自己，还有的靠多在硬壳里来保护自己，动物们有自己保护自己的方法。

6. 分组进行游戏：“捉迷藏”。

幼儿每人选择一张自己喜欢的动物图片，根据动物自我保护的方法贴到合适的背景图中，然后师幼进行讨论、交流结果。

7. 联系生活，拓展幼儿经验。

生活中人们也很聪明，根据动物的保护色想到了保护人类自身，小朋友想一想人类会怎样利用呢？请小朋友看“关于保护色在不同领域的发明”的ppt课件，拓展幼儿经验。

1. 在阅读区投放有关动物自我保护内容的图书，拓展幼儿经验。

2. 在科学区请小朋友为动物的保护方法进行简单的分类，并作记录。

1、本次活动从幼儿学科学、幼儿认知的特点出发，教学结构严谨，各环节衔接自然，幼儿在活动中积极投入，发挥了幼儿的主动性。活动中利用ppt解决难点，既符合幼儿游戏的特点，又达到教学目标，并且充分利用了电教手段，易于幼儿理解和记忆。

2、有个别孩子参与不是很积极，原因可能孩子对动物的保护色，了解不多，使他们在活动中兴趣不高。但教师要注意到这些孩子，主动发问，积极互动，效果会好些。