

最新找七星瓢虫教案 七星瓢虫教案(优质8篇)

初二教案包括教学目标、教学内容、教学方法和教学评价等几个方面。以下是一些优秀教师整理的高三教案范文，希望能够给大家提供一些新的教学思路。

找七星瓢虫教案篇一

目的：1. 在认识瓢虫以后学会儿歌，巩固所学知识。2. 进一步知道瓢虫的特征，知道七星瓢虫是益虫，了解瓢虫与农作物的关系。3. 发展幼儿的分析、概括能力，培养幼儿爱科学的情感。

教学准备：七星瓢虫图片，玩具两个教学

过程：1. 咱们小朋友上次认识了瓢虫，哪个小朋友能讲一讲七星瓢虫长什么样子？（找幼儿讲述）现在我们一起看看七星瓢虫是不是和咱们小朋友说一样？（看图片，幼儿观察，导入活动）

2. 在观察图片的基础上，引导幼儿与教师一起概括七星瓢虫的特征：“有两对翅膀，三对足，身体是半球形，穿了一身花衣服，花衣服就是它的第一对翅，第二对翅膀是透明的，在第一对翅膀的下面，只有飞的时候才能看见。头很小，有一对大眼睛，一对触角，六条腿（三对足），背上有7个美丽的大黑点，它飞到菜园里，棉田里去抓害虫，爱吃蚜虫，是益虫。”（巩固复习）

3. 听教师读儿歌，引导幼儿学习儿歌《七星瓢虫》，教师领读，幼儿结合图片记忆。附：儿歌：七星瓢虫小瓢虫，真美丽，身上穿件花花衣。数数它有几颗星？一二三四五六七。小瓢虫，真卖力，一飞飞到棉田里，专抓蚜虫当点心，乐得

棉桃笑眯眯。

4. 各种形式引导幼儿记忆，如齐背，分组背，小组比赛等等，激发幼儿背诵兴趣。（可找幼儿扮演瓢虫）

5. 游戏，边背儿歌，边与玩具七星瓢虫做游戏。

6. 背着儿歌去户外寻找七星瓢虫。（结束活动）

找七星瓢虫教案篇二

1、仔细观察七星瓢虫的主要特点，大胆设计美丽的外衣和舞台。

2、尝试运用深浅颜色表现空间的同时能用黑线流畅勾线。

3、学习用欣赏的眼光评价同伴的作品

4、培养幼儿健康活泼的性格。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

教学重点：尝试运用深浅颜色表现空间的同时能用黑线流畅勾线

教学难点：学习用欣赏的眼光评价同伴的作品

七星瓢虫图片、教师范画、蜡笔、画纸、知识准备熟悉儿歌《大老虎照相》

一、谈话猜谜语引入。

谜语：身体半球形，背上七颗星。蚜虫怕见它，棉花最欢迎。

二、欣赏图片，认识七星瓢虫。

师：孩子们：七星瓢虫也来到我们教室做客，我们一起来和它打打招呼吧！（你好，七星瓢虫）我们一起仔细观察，七星瓢虫是什么样子？（教师引导幼儿有序观察，并用语言描述）

- 1、头是什么形状？头上有什么？
- 2、身体是什么形状？身体上有些什么？
- 3、仔细观察，七星瓢虫的翅膀有几个花纹？是什么形状？

教师小结：七星瓢虫由头、胸、腹三部分组成，头上有一对触角；胸部有六只脚和两对翅膀；翅膀覆盖下的腹部成节状，这样的小虫子就是一只小昆虫。

三、教师示范绘画，学习用黑线流畅勾线。

1、教师示范画七星瓢虫的样子；（先画椭圆形的身体、再画半圆形的头，头两侧有一对半圆形的眼睛，头顶有一对触角。身体用一根横线分成胸部和腹部，两侧共六只脚）

2、教师请幼儿大胆想象设计七星瓢虫的外衣并用语言描述；

提问：你想给它设计什么图案的外衣？

3、教师请幼儿大胆想象七星瓢虫照相的舞台并用语言描述；

提问：你想给它设计什么样的舞台？

4、教师出示示范画，幼儿仔细观察教师作品：（鲜艳的外衣、彩色的舞台、浅色的背景、黑色勾线）。

四、幼儿作画，教师指导，提出作业要求。

师：孩子们，我们开始给七星瓢虫设计吧！记住我们设计的

步骤：

1、先画出它的样子，然后添画出外衣的图案、再设计不一样的舞台；

3、给七星瓢虫和舞台用黑色勾线（注意勾线要流畅）；

4、绘画的时候注意物体的位置大小是否合适、添画的图案是否有创意、画面是否干净、自己的坐姿是否端正。孩子们，赶快设计吧！

五、评价活动：用合适的语言描述自己的看法。

1、幼儿用欣赏的眼光互评，用合适的语言描述自己的看法；

2、请有个性的' 幼儿自评或介绍自己的作品；

3、教师评价。

六、结束活动。

艺术活动的评价意义是不言而喻的。通过评价，孩子们在发展语言表达能力的同时，也能知道自己和同伴在本次艺术活动中的表现，更能从欣赏同伴作品中扩展思维。本次活动进行评价的时候，我比较注重了幼儿的全体表现，既有画面布局好的（杨新鸿），有色彩好的（钟俊宇），也有画面干净的（陈灿），特别是进行了大胆设计的，有独特想象的（娄炜臻）等，我还注重了让幼儿用欣赏的眼光相互评价，幼儿对自己作品的独特介绍，更有教师精彩点评。不过美中不足的是由于时间关系，我的评价活动显得比较仓促，孩子的注意力不是很集中。我应该在评价前让孩子做做手指游戏，既放松了孩子的手指，也让孩子们集中注意进行评价。

找七星瓢虫教案篇三

1、学习不受排列形式的影响，正确感知7以内的数量，并能根据大小进行排序。

2、能按照要求独立完成操作任务，体验思维、操作带来的快乐。

1、教具：瓢虫若干（4、5、6、7星），数字卡片7。大树四棵，上瓢虫若干。

2、学具：小篮子人手一份（内有瓢虫若干），操作板一块（上面有一片草地，左起一朵小花。）

3、白板设计一份。

1、出示很多瓢虫。（看白板）师：看，这是谁呀？

小结：瓢虫的身上有几颗星，我们就叫几星瓢虫。

2、按照某一特征找瓢虫。

师：这些瓢虫有什么不一样的地方？（颜色、大小、星数）请幼儿按照瓢虫的一个特征说说有几只。

（不受物体排列形式的影响，正确判断数量7。）

1、请幼儿找一找七星瓢虫。

七颗星我们可以用数字几来表示？（出示数字7）

2、请幼儿将七星瓢虫找出来，贴在操作板上。

3、幼儿第一次分组操作（找七星瓢虫），老师指导。

看看你找出来的七星瓢虫有什么不一样的地方？

（能根据大小进行排序）

1、提出要求：请幼儿按照大小给瓢虫排队。

2、幼儿第二次操作：按大小排序，老师指导。

3、讲评：你是怎么排的？（从大到小，从小到大）有没有谁和他排得不一样？

找七星瓢虫教案篇四

1、知道七星瓢虫是益虫，借助童谣画出小瓢虫的外形特征。

2、大胆添画背景，使画面更加丰富。

重点：借助童谣画出小瓢虫的外形特征

难点：画出不同形态的七星瓢虫。

1. 图片。

2. 作画工具。

小朋友，我们班上来了位小客人，我们一起看看它是谁。

1、看背景图，

（它是谁呀？七星瓢虫是农民伯伯的好朋友，他特别喜欢吃害虫，帮助农民伯伯保护庄家。请小朋友仔细看看这个瓢虫身体是什么样子？身上有几个小圆点？几个大？几个小？长在哪里？）

让幼儿数一数这个瓢虫身上有几个小圆点，几个大的，几个

小的，都长在哪里。

(1) 老师带来了一首好听的童谣，你们想听吗？

画个大圆盘，一分分两半

再画个半圆，顶在盘上边

七个小圆圈，画在盘里面

两根须，画两边，

六条腿，分两边，

这只瓢虫真好看。

好听吗？你们想试一试吗？

(2) 那我们一起来试一试。

(3) 我们把这只七星瓢虫变出来好不好？（教师边念童谣边画七星瓢虫）

(4) 我们小朋友也来变一变（幼儿齐说）。

1. 画个大圆盘，一分分两半

2. 再画个半圆，顶在盘上边

3. 七个小圆圈，画在盘里面

4. 两根须，画两边，六条腿，分两边，这只瓢虫真好看。

一只瓢虫有些孤单，我们再给它请些朋友来吧。（教师和幼儿一起边念童谣边画出不同形态的七星瓢虫）

七星瓢虫生活在什么地方？我们可以给这幅画添上些什么？

文档为doc格式

找七星瓢虫教案篇五

1、会根据七星瓢虫的特点，按一定的顺序画，并会均匀涂色。

2、动手实践能力得到提高，具有合作意识和竞争意识。

会根据七星瓢虫的特点，按一定的顺序画，并会涂上恰当的颜色。

按一定的顺序画不同动态的七星瓢虫。

ppt课件、七星瓢虫图、绘画纸、画笔、蜡笔。

（一）看图，让幼儿数一数这个瓢虫身上有几个小圆点，几个大的，几个小的，都长在哪里。

（二）看七星瓢虫身上有几种颜色，都是些什么颜色。

1、画身子，画一个大圆。

2、画头部，形成另一个小半圆；

3、画触角；

4、画背部，也就是把大圆从脖子到尾部一分为二画一条直线；

5、分布背部圆点，对称的装饰性强；

6、上色，注意色彩的明暗过渡，深红/大红/橘色/桔黄色过渡。

（一）瓢虫生活在叶子上，瓢虫是小小的、红色的，叶子是大大的、绿色的，很美丽，在图画上只有大红和翠绿，颜色太少，怎样使合并这两种颜色。

（二）找出合适的红色涂上。

（三）涂上恰当的绿色

（一）注意瓢虫造型，认真判别位置，腿的方向要向后身体两边各三条腿，头部和尾部没有腿，提醒幼儿注意黑点的数量和对称。

（二）引导幼儿按画面已有的瓢虫的大小、位置确定画面安排。

（三）用黑色笔画好轮廓、涂好黑色后再去涂其他色。

（四）先用红色蜡笔涂瓢虫的翅膀，鼓励幼儿选用各种红色，并注意画面上的深浅配合。

爸爸妈妈一起上网查找七星瓢虫生活习性的资料，投放到图书角，供孩子们阅读，丰富幼儿的知识面。

对于这节手工课，总的来说大部分幼儿都能独立完成得很好，基本都能自己按照步骤图来完成作品，也能懂得七星瓢虫是益虫，就是在延伸游戏的时候，我选择在室内进行，没能让幼儿自主的发掘幼儿的玩法。我应该把游戏延伸到户外进行，让幼儿自由发挥玩法。

找七星瓢虫教案篇六

- 1：引导幼儿了解七星瓢虫外形特征，大胆添画，提高想象力；
- 2：尝试用渐变色来丰富画面。

第三个环节，我请幼儿发挥想象力丰富画面，请幼儿想办法让红绿这两种颜色变得多起来，因为幼儿在“毛毛虫爬呀爬”活动中对渐变色已有所了解，所以没有给予更多的讲解，以致有的幼儿一时没明白，从这一点我也认识到这个时候老师问话的明确性、引导性就特别重要，还需在日后的工作中不断学习与积累。

找七星瓢虫教案篇七

1. 学习将圆形纸剪贴成锥形。
2. 加深对昆虫的认识。
3. 探索、发现生活中七星瓢虫的特征。
4. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

培养幼儿手眼协调能力. 引导幼儿观察步骤图完成作品。

1. 剪刀、双面胶若干, 画有树叶的图画和画有纵向格子的游戏纸若干。
2. 每个幼儿《快乐手工》一册。

一、引导幼儿仔细观察步骤图制作的先后步骤来完成作品。

1. 先剪出七星瓢虫头部和身体的轮廓。
2. 在裁剪处剪一刀, 提醒幼儿别剪太深。
3. 在粉色粘贴处贴上双面胶, 注意粘贴的边缘要对齐, 贴紧, 压平. 帮助幼儿掌握内贴的粘贴方法, 教师巡视给予动手能力弱的幼儿适当帮助。

4. 展示作品, 相互评价谁的作品最漂亮, 教师给予表扬。

二、七星瓢虫是益虫

1. 七星瓢虫身上有几个斑点? 它们住在哪里? 喜欢吃什么?

2. 小朋友还见过哪些不一样的瓢虫?

3. 教师小结: 背上有七个斑点的是七星瓢虫, 它们是益虫. 它们喜欢住在植物丛中, 捕食麦蚜, 棉蚜, 桃蚜等害虫减少害虫对农作物的损害, 被称为“活农药”有些有十二个斑点或者二十个八斑点的瓢虫是危害植物的害虫。

三、七星瓢虫游戏

1. 把七星瓢虫放在桌子上, 吹气让它前进, 到达有害虫的`叶子上消灭害虫。

2. 分组让幼儿将瓢虫放在1—10的格子上, 以石头, 剪子布前进一格, 比一比谁先到终点。

对于这节手工课, 总的来说大部分幼儿都能独立完成得很好, 基本都能自己按照步骤图来完成作品, 也能懂得七星瓢虫是益虫, 就是在延伸游戏的时候, 我选择在室内进行, 没能让幼儿自主的发掘幼儿的玩法. 我应该把游戏延伸到户外进行, 让幼儿自由发挥玩法。

找七星瓢虫教案篇八

1、通过观察认识七星瓢虫的特征, 知道它们的生活习性。

2、通过相互交流和教师介绍, 丰富昆虫的. 知识。

1、七星瓢虫若干只;

2、关于七星瓢虫的视频短篇；

3、七星瓢虫的图片组合。

一、导入部分

1、出示七星瓢虫的图片

今天，我们要来认识一位新朋友，你们看谁认识它呢？

二、基本部分

1、教师带领幼儿观察图片，请幼儿说说七星瓢虫的特点。

2、教师出示七星瓢虫的实物，让幼儿观察说说七星瓢虫的特点。

3、幼儿自主相互讨论。

4、通过观看视频短篇，让幼儿了解七星瓢虫的生活习性。

三、结束部分

师总结：七星瓢虫是益虫，我们要保护它。

四、延伸活动

现在，我们去户外找一找七星瓢虫，去观察一下它们是怎么工作的。