

最新大班语言落叶 大班语言教案落叶(优质15篇)

无论是成功还是失败，每段人生经历都值得我们去总结，从中汲取教训和经验。如何写一篇较为完美的人生总结是我们需要思考的问题。接下来是一些哲学思考人生的观点和理论，希望能给你一些不同的思维方式。

大班语言落叶篇一

- 1、能专心欣赏散文，理解内容，感受秋天叶落的优美意境。
- 2、初步领会散文中拟人与夸张的`修辞手法，并能由此展开联想与想象进行仿编。

组织幼儿户外拾落叶，或让幼儿从家中带一片落叶到幼儿园。

(1)小动物贴绒图片（小虫、蚂蚁、鱼、燕子等）。(2)配乐朗诵录音《落叶》、播放器。

三、请幼儿欣赏散文《落叶》，感受作品优美的意境并初步了解散文内容。

1、提问：树叶落在哪儿了？散文中有哪些小动物呢？它们做什么了？

2、教师展示教育挂图《落叶》，边出示小动物图片边引导幼儿欣赏。

重点引导幼儿欣赏作品中拟人与夸张的画面，注意几个动词。爬、躺、坐、游、藏。

四、教师有表情地完整朗诵一遍，进一步帮助幼儿理解、领会

散文内容。

五、联想与仿编。

鼓励幼儿尝试模仿原文展开联想与仿编。如树叶落在草地上，小兔跳过来，坐在上面，把它当作沙发；树叶落在地上，小朋友跑过来，轻轻捡起，把它夹在书里当书签。

六、朗诵与表演。

1、教师朗诵，鼓励幼儿跟诵，注意引导幼儿正确发出“风”“落”“凉”“当”的音。

2、教师伴随着优美的背景音乐，边朗诵散文诗边配上恰当的动作，引导幼儿跟读并表演。

大班语言落叶篇二

1、理解故事内容，知道秋天树叶会自然地 从树上落下来。

2、乐意在集体面前大胆的讲述，学习用正确的动词“扫”、“拾”、“顶”。

3、体验劳动带来的喜悦之情。

1、自制ppt课件 flash动画
2、树叶若干、垃圾桶、扫把、簸箕、抹布等劳动工具。

3、背景音乐活动过程：

1、师：在图片上你看到了什么？

2、大树下有一间小房子，里面住着谁，他们在一起会发生什么事情呢？让我们一起来欣赏故事《小老鼠和落叶》。

1、教师讲述故事前半部分，提问帮助幼儿初步理解故事内容。

(1)、故事的名字叫什么？

(2)、小老鼠们一家住在什么地方？

(3)、鼠妈妈为什么说小老鼠们长大了？

(4)鼠妈妈叫小老鼠们去干什么了呀？

2、播放ppt课件第2页。

(1)、它们是怎样帮妈妈打扫落叶的？

3、播放ppt 课件第3页。

师：“呀，小老鼠们怎么啦？”“他们为什么会吵架呢？”幼儿观察小老鼠表情动作，尝试进行模仿。

4、播放ppt 课件第4页。

师：“多出来的`树叶是从哪里来的？”

幼儿猜测树叶有多出来的树叶的原因，并学习老鼠妈妈说的话。

5、播放课件，完整欣赏故事。

1、师：小朋友们你们也长大了，你们在家帮妈妈做事情吗？怎么做的？

我们的教室有点乱了，老师想请小朋友们帮忙打扫干净，好吗？

大班语言落叶篇三

1. 理解散文诗传递的秋天的信息，感受散文诗句的优美。
2. 尝试模仿散文中的句子进行创编。
3. 懂得爱护树木。
4. 借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
5. 通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

1. 散文诗挂图、散文诗的课件ppt

2. 音乐《秋日私语》。

幼儿讨论并回答。

(一) 依次出示图片，分段欣赏散文诗，回答问题。

1. 秋风起了，天气凉了，一片片树叶从树枝上怎样落下来?(飘落下来。请幼儿学学树叶飘落的动作。)
2. 散文诗中的小动物把落叶当作了什么?

(二) 音乐下完整欣赏，感受散文诗的优美。

小树叶落在地上，谁爬过来?把它当作什么?(小虫爬过来，站在下面，把它当作屋子。)小树叶落在沟里，谁爬过来?把它当作什么?小树叶落在水里，谁游过来?把它当做什么?树叶落在院子里，小燕子看见了说什么?为什么这样说树叶是信呢?(有些树叶在秋天来的时候，会落下来，说明冬天要来了，小燕子燕去南方过冬，树叶虽然没有字而向小燕子传达的是

一种浓浓的秋意)小朋友你还知道谁在冬天来的时候要去温暖的南方呢?(大雁)

(一)教师示范仿编。

树叶落在院子里，大雁看见了说：“来信了，来信了，催我们到南方去呢”。

(二)鼓励幼儿仿编。

1. 树叶落到草地上，小兔看见了，跳过来，把它当作发夹。
2. 树叶落在院子里，小鸟看见把它当作降落伞。
3. 树叶落到森林里，小猴看见了，把它当作口哨。
4. 树叶落在院子里，小猪看见了，把它当作扇子。

给树浇水、多种树、不让别人破坏树木。

教师小结：

我要爱护树、保护树，不掰树枝，给树浇水，多种树，不让别人破坏树木。做一个爱护树木的好宝宝。

活动延伸：

参观幼儿园种植园，寻找秋天的落叶，继续仿编。

大班语言落叶篇四

活动目标：

能围绕北京这一中心话题用较连贯的语句表达自己的见解。了解北京的建筑和景色。体验热爱祖国的情感。

活动准备：

中国地图、北京图片、绘画纸、彩笔

活动过程：

1、共同回忆有关情节，讨论：“我们的家叫中国，那中国的首都在哪儿呢？”

2、幼儿看图片讨论：交流各自对天安门的认识：天安门在哪里？它是什么样的？天安门广场的升旗是怎么的？人们是怎样观看升国旗的？边看图片边验证他们的介绍，小结。

4、选择北京非常著名的古迹、建筑留影：想不想选择一个你最喜欢的北京的景点照张像？

大班语言落叶篇五

1、理解课文内容，培养幼儿对文学的兴趣。

2、学习重点字词：片、过来、把、当、院子。

挂图范例字卡2套(红、黑色各一套)音带

1、音乐律动

2、出示挂图，引导幼儿观察。

提问：图中是什么季节？你看到了什么？

3、请幼儿大胆猜测，图中就讲的是关于什么事情。

出示范例，教师划指阅读(配音乐)，幼儿欣赏课文。

4、出示新学字卡(红色)，请幼儿在课文中找出相同的字宝宝

来，并把红色字卡贴上去，再认读。

5、请幼儿尝试阅读课文。

6、游戏“奇妙的口袋”

目的：巩固新学字词(黑色字卡)

7、游戏“xx□xx在那里”“听指令做动作”

8、游戏“找朋友”“看谁读得快”

9、送字宝宝回课文(黑色字卡)

10、幼儿集体朗读课文，自然结束。

大班语言落叶篇六

活动目标：

1、理解故事内容，知道秋天树叶会自然地从树上落下来。

2、乐意在集体面前大胆的讲述，学习用正确的动词”扫“、”拾“、”顶“。

3、体验劳动带来的喜悦之情。

活动准备：

1、自制ppt课件flash动画

2、树叶若干、垃圾桶、扫把、簸箕、抹布等劳动工具。

3、背景音乐

活动过程：

一、导入部分：

1、师：在图片上你看到了什么？

2、大树下有一间小房子，里面住着谁，他们在一起会发生什么事情呢？让我们一起来欣赏故事《小老鼠和落叶》。

二、结合ppt课件，幼儿理解故事内容，学习正确的使用词语。

1、教师讲述故事前半部分，提问帮助幼儿初步理解故事内容。

（1）、故事的名字叫什么？

（2）、小老鼠们一家住在什么地方？

（3）、鼠妈妈为什么说小老鼠们长大了？

（4）鼠妈妈叫小老鼠们去干什么了呀？

2、播放ppt课件第2页。

（1）、它们是怎样帮妈妈打扫落叶的？

（2）、打扫干净后，小老鼠的的心情怎么样？它们说了一句话？

3、播放ppt课件第3页。

师：“呀，小老鼠们怎么啦？”“他们为什么会吵架呢？”“幼儿观察小老鼠表情动作，尝试进行模仿。

4、播放ppt课件第4页。

师：“多出来的树叶是从哪里来的？”

幼儿猜测树叶有多出来的树叶的原因，并学习老鼠妈妈说的话。

5、播放课件，完整欣赏故事。

三、幼儿参与打扫教室，体验劳动带来的喜悦之情。

1、师：小朋友们你们也长大了，你们在家帮妈妈做事情吗？怎么做的？

我们的教室有点乱了，老师想请小朋友们帮忙打扫干净，好吗？

2、师：“坐在干净的教室里你的心情怎么样？你刚才做了什么事情，是怎么做的呢？”

四、游戏“大风和树叶”师：我们跟着音乐一起来玩个游戏吧！

大班语言落叶篇七

采用大风车栏目组为小朋友寄来礼物的形式引入课题，激发幼儿的学习兴趣。

（二）基本部分

1、探索散文内容：

（1）提出阅读要求。

（2）幼儿自由阅读。

（3）提问：你在书上看到了什么？

2、幼儿完整欣赏配乐朗诵散文（录音）。

提问：散文叫什么名字？

散文里有哪些小动物？（有一有一还有）

3、出示多媒体课件，通过听、看、说帮助幼儿理解散文内容

（1）教师有表情地完整朗诵散文一遍。

（2）分别出示课件理解内容：

a□课件1、提问：秋风吹来了，树上的树叶发生了什么变化？

（丰富词汇：飘落）

b□课件2、提问：树叶落在了哪里？谁看见了，把它当做什
么？

c□课件3、提问：树叶又落在了哪里？谁看见了，把它当做
什么？

d□课件4、提问：树叶还落在了哪里？谁看见了，把它当做
什么？

e□课件5、提问：树叶最后又落在了哪里？谁看见了，把它
当做什
么？

是怎么说的？

4、幼儿学习朗诵散文：

（1）教师领读，幼儿跟读，要求幼儿第一遍跟着老师读，

第二遍鼓励幼儿声音响亮一点，第三遍要求用喜悦的心情朗诵，并正确发出“风、落、凉、当”的音。

(2) 分角色朗诵。

5、再次完整欣赏配乐朗诵“落叶”。

(三) 结束部分

舞蹈“落叶”，感受秋天优美的环境。

大班语言落叶篇八

1，引导幼儿想像讲述，发展幼儿创造性思维，训练思维的灵活性。

2，培养幼儿敢于在集体面前大胆、积极地表现自己，养成耐心倾听他人说话的好习惯。

(一) 物质准备

画纸、油画棒、记号笔、小熊布偶。

(二) 知识经验准备

幼儿对自己长大了想做什么已有了大胆的想像和尝试性讲述经验。

(三) 和主题相关的图片若干

一、谈话，导入活动

提问题引导幼儿想像讲述。你们长大了想做什么?分别请幼儿讲讲自己长大后要做什么样的人。

二. 启发想象

教师操纵木偶，以木偶口吻讲述：假如我是一名设计师，我要设计一把伞，它不但能遮雨，而且能带着我上祖国各地，甚至飞上月球呢！这把伞能变得很小很小，像一支钢笔，它又能变得很大很大，下起雨来，几个小朋友站一起都不会淋着。你想打电话给你的好朋友吗？只要撑开伞，不仅能听到朋友的声音，还能看到人呢！你们想要一把这样的伞吗？别急，将来我一定努力设计出来。

三. 幼儿想象

请幼儿讲述“假如我是……”鼓励幼儿大胆想、大胆说，充分发挥想像，锻炼幼儿的创造性思维。

四. 出示图片，幼儿想象

幼儿根据图片用完整的语句描述假如我是……

五. 活动延伸主题绘画：假如我是……

在这节可中，我出示图片的顺序和一次性出示的张数都不是很好，一次性出示了好几张图片，导致幼儿的注意力没有集中在我所说的图片上，而是看在旁边的图片上了，出示图片的顺序可以先出示各种职业的图片在出示其他的图片，让幼儿的思绪有一个转变，而不是跳跃性的。

大班语言落叶篇九

- 1、能专心欣赏散文，理解内容，感受秋天叶落的优美意境。
- 2、初步领会散文中拟人与夸张的修辞手法，并能由此展开联想与想象进行仿编。

3、通过多种活动形式加深对作品的体验与理解，运用多种方法进行表征。

4、培养幼儿热爱大自然的情感。

5、能分析故事情节，培养想象力。

6、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

1、经验准备：家长、幼儿、教师共同收集有关资料，引导幼儿感受秋季气候的变化；了解相关季节气候变化对人类、动植物的影响。

2、物质准备：

（1）拍摄幼儿秋游时观赏秋景和收集落叶的相关活动录像资料。

（2）动画课件、电视机、摄像机、录音机、音乐磁带。

（3）准备各类落叶、玩偶、插入式仿编操作卡、落叶做成的表演道具（皇冠、面具、扇子、服饰等）、落叶图书一本、供幼儿拓印及拼贴活动的材料（如图纸、胶纸、剪刀、彩笔、颜料）等。

一、引题：经验讲述。（播放幼儿秋游的录像资料片段，让幼儿根据自身已有经验谈谈观赏秋景、捡落叶时的发现。）

二、播放动画课件，引导幼儿欣赏散文，并通过看、听、说帮助幼儿理解散文内容。

（一）欣赏散文。（利用动画课件资料，引导幼儿欣赏配乐散文诗，让幼儿感受作品优美的意境。）

1、师引入：小朋友，现在我们通过课件演示来欣赏这首优美

的散文诗吧。（播放动画课件，幼儿欣赏。）

2、提问：小朋友，你听了这首优美的散文诗有什么感受？

3、幼儿自由回答，教师适当引导。

4、再次提问：你最喜欢的是哪一句？为什么？

5、幼儿手舞足蹈地说出自己的感受。教师激发兴趣，并根据回答作进一步的引导。

（二）分段演示课件同时配以肢体动作引导幼儿领会并理解诗歌内容。（利用课件动画画面以及肢体动作，引导幼儿分段欣赏作品中拟人与夸张的内容（如：小虫爬过来，躺在里面，把它当作屋子。）

1、播放动画，分段学习，运用问答式的方法以及肢体动作来加深幼儿对作品的理解。

a□播放课件1，师提问：秋天到了，树上的树叶发生了什么变化？（丰富词汇：飘落）

b□播放课件2，师提问：树叶落在了哪里？谁看见了，把它当做什么？

c□播放课件3，师提问：树叶又落在了哪里？谁看见了，把它当做什么？

d□播放课件4，师提问：树叶还落在了哪里？谁看见了，把它当做什么？

2、组织幼儿讨论：燕子为什么说来信了？燕子为什么要到南方去？

- (1) 幼儿分组讨论；
- (2) 集体交流与分享；
- (3) 根据幼儿的回答。

师小结：小朋友说得真好，是的，叶子变黄落下来就是秋天告诉燕子，天气变冷了，提醒小燕子要到南方去过冬了，因为南方可暖和了。

3、师总结：小朋友今天表现得真好，通过这首散文诗的学习，我们知道了季节的变化特征，同时也知道了季节的气候变化对动植物的影响，就像秋天到了，树叶变黄了，落下来离开妈妈的怀抱；以及秋天到了，天气变凉了，小燕子就要飞到暖和的地方去。

（三）朗诵散文诗，进一步理解散文诗的内容。

小朋友，刚刚我们一起分段学习了散文诗，现在就请小朋友跟着动画一起来朗诵这首散文诗吧。

三、仿编散文诗。

- 2、引导幼儿相互讨论后仿编。
- 3、分享与交流：将自己仿编的诗歌在集体面前大胆地说出来。
- 4、将自己仿编的诗歌内容画出来。
- 5、展示作品并相互评价。

四、分组活动（延伸活动）

1、利用叶子制作成的皇冠、面具、服饰等表演道具，播放配乐散文诗、乐曲《小树叶》等，让幼儿表演散文内容或进行

歌表演。

2、提供玩偶，让幼儿操作手中的玩偶进行角色表演或进行讲述活动。

《落叶》是一首优美的散文诗。在活动中，我使用了图片教学的方法，让幼儿更易于理解诗歌。而且每一环节都为幼儿创设一个说话、表达的机会，达到语言的落脚点。仿编环节，幼儿大胆想象，敢于表达。

正因为如此，孩子们的表现更为主动了，并将活动推向了高潮。

大班语言落叶篇十

1、仔细倾听，学习、理解诗歌的内容，感受诗歌的意境美。

2、运用诗歌中的反问句式，尝试仿编诗歌。

秋天落叶的北京图片、小虫、小蚂蚁、小鱼、小燕子以及小老鼠、小猴和小熊的图片等

一、歌表演。

1、出示背景图片。

——图片上你们看到了什么？这是什么季节呢？

秋天到了，小树叶怎么样了呢？（引导幼儿讲述图片内容）

2、——你们见过小树叶飘落吗？小树叶是怎么飘落的呢？

3、鼓励幼儿用身体动作尝试表现。

4、——现在我们来做小树叶，用优美的声音为树妈妈唱一首

秋天的歌吧。

5、唱完后小树叶做飘落时的造型，保持不动，老师捡树叶即把幼儿请回座位，让幼儿想象自己是一片树叶。

——小树叶，你飘到什么地方了？

6、教师小结：小树叶飘呀飘，有的落在地上，有的落在沟里，有的落在小河里，有的落在院子里等等。

二、欣赏诗歌《秋天的落叶》

（一）完整地欣赏一遍诗歌

1、小动物们看到树叶可喜欢了，他们是谁呢？我们一起来听听吧！

2、在诗歌里，你听到了哪些小动物？

（二）操作卡片

1、讲解操作卡片：原来是小虫、小蚂蚁、小鱼和小燕子捡到了树叶。

卡片左列：小虫、蚂蚁、小鱼、小燕子

卡片右列：小船、信笺、房子、伞

2、操作要求示范。

(1)小虫爬呀爬，捡到一片树叶把它当作小房子

（操作卡片上已经用红色笔把左列的小虫和右列的.房子连在一起）

(2) 那么小蚂蚁、小鱼和小燕子把树叶当作什么了呢？我们再来听一遍，听到的时候，请你们帮小动物找到他们的树叶。

(三) 演示讲解

1、秋天到了，天气怎么样？小树叶怎么样？

2、树叶落在地上（沟里、小河里、院子里），谁看见了，他是怎么说的？

——根据孩子的回答，教师演示、讲解图片，突出动词：爬、游、飞，强调反问句式，幼儿学学说说。

(四) 配乐诗歌朗诵，幼儿轻声跟念。

三、想象仿编诗歌。

提问：还有谁会捡到树叶？他们会把树叶当作什么，会怎么说呢？

(一) 出示其他若干动物图片，引导幼儿进行仿编。

教师示范：小山羊帽子

小山羊捡到一片树叶，说“这不是挺好的帽子吗？”

(二) 幼儿结合情境想象仿编。

——每个孩子选一片树叶，发挥想象。引导孩子把树叶的大小和动物的大小进行比较，合理想象树叶的用处，并运用反问的句式进行讲述。

如：小老鼠捡起一片树叶，说“这不是挺好的被子吗？”

四、歌舞表现快乐。

小动物们捡到了自己想要的树叶，心里可高兴了，它们快乐地跳起了舞蹈。

请幼儿扮演小动物拿着树叶跳舞。

大班语言落叶篇十一

1、通过幼儿欣赏散文，感受散文的语言艺术美，培养幼儿对文学作品的兴趣。要求幼儿能跟着老师较有表情地朗诵散文。学习词汇：“飘落”。

2、理解散文内容，产生联想，促进幼儿想象能力的发展。

3、培养幼儿热爱大自然的情感。

4、能分析故事情节，培养想象力。

5、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

大班语言落叶篇十二

1、激发幼儿热爱自然情感和关注自然现象的兴趣。

2、利用落叶展开想象，锻炼幼儿的创造性及动手动脑能力。

3、培养幼儿的亲情感及口语表达能力。

1、课件、落叶。

2、教师树叶粘贴画若干幅。

3、多种形状、颜色、不同大小的树叶若干。

4、画纸、剪刀、水彩笔。

（一）观察落叶

带领幼儿观察深秋的自然景色，从气温、农作物、树叶的变化，感受秋天快要过去了。重点组织幼儿观看小树叶被从树上吹落下来的情景，并让幼儿来拣落叶，追落叶。把拣到的落叶分开来拿，干落叶在右手，未干落叶在左手。

（幼儿在拣落叶过程中，来分辨干落叶和未干落叶，锻炼幼儿在不限落叶的形状、大小、颜色等来分类。）

（二）欣赏落叶.

欣赏手中的落叶形状、颜色，区别干落叶与未干落叶的特征。

（通过观察，幼儿发现干落叶的形状卷曲、不平坦，颜色呈黄褐色，叶脉干瘪，把它放在手中一握，成了碎片。而未干落叶的形状平坦、美丽，颜色呈黄色、黄绿色、红色等，叶脉柔软、有水分，把它放在手中一握，伸展开，还和原来一样。）

（三）展开幼儿想象

1、引起幼儿讨论，你还见过什么样的落叶，说一说它们的形状、颜色等，它们为什么落叶？激发幼儿的求知欲。

2、观看课件，教师准备的一些落叶树的落叶情景及落叶原因，进行讲解。

（通过想象与观察欣赏，幼儿了解到，秋天来到了，树叶有的变黄、有的变红飘落下来，这样的树叫落叶树、也叫阔叶树。）

（四）落叶的.利用

1、利用手中的未干落叶，编手工制品，如：小碗、小舀子、

勺子、小船等，并让幼儿自由编制，展开想象编自己喜欢的作品，创编新的作品。

（通过编制，锻炼幼儿小手的灵巧，幼儿兴致很高，并展开想象、开发思维、大胆创编落叶作品。）

2、利用落叶来粘贴作品，教师不限制幼儿粘贴内容，幼儿大胆想象，自由创意来粘贴自己喜欢的作品，要求幼儿保持画面整洁。

（让幼儿不受落叶的形状、大小、颜色限制，来动手粘贴作品，展开幼儿想象、开发幼儿思维、大胆创作，粘贴自己喜欢的作品内容。幼儿兴致很高，很快进入操作过程中。

大班语言落叶篇十三

1. 欣赏并感受散文诗中树叶飘落的情趣。

2. 初步尝试用固定句式续编诗句。

1. 经验准备：幼儿对树叶已有一定的认知基础。

2. 课件准备：《落叶》大背景图、诗歌音频、诗歌配乐音频；诗句中的地点、角色图等

3. 纸面教具：打印纸质大树叶一张，毛毛虫、蚂蚁、小鱼、燕子的头饰各一。

教师出示大背景图，播放诗歌音频，让幼儿初步熟悉诗歌内容。

1. 引导幼儿观察并大胆说出图片的内容。

——看一看这幅图上有什么？你觉得这些树叶会落在哪里？

2. 根据内容同步点击出示对相应的地点、动物、事件图。

——认真听一听，看一看，树叶都落在了哪里？

再次播放散文诗音频，进一步引导幼儿理解散文诗的内容。

——谁过来了？它们把树叶当作什么？

——树叶落到院子里，小燕子怎么说？它为什么这么说？

教师播放散文诗配乐，根据图片的提示，引导幼儿跟着师朗读散文诗，熟知内容。

教师使用纸面教具头饰+树叶进行角色表演

1. 教师邀请几个幼儿角色扮演模仿小动物，其他幼儿学说散文诗的重点句式（例如一名幼儿扮小虫，其他幼儿念小虫的这一句）。

——这里有一片这么大的’树叶落下来，谁愿意来扮演成小动物演一演？

教师启发幼儿进行联想，鼓励幼儿继续编后面的故事。

1. 鼓励幼儿相互讨论，再请个别幼儿回答；

——想一想树叶还会落在哪里？还会被什么动物看到？这些小动物会把树叶当作什么？（如“被小老鼠当作扇子”“被小猴当作口哨”“被小鸡当作玩具”等）

2. 幼儿说出的内容，教师根据自己的能力，酌情配以现场即兴绘画，或用文字的方式进行记录。

3. 教师与幼儿朗读课堂上续编的内容，调动幼儿的情感体验。

日常活动

幼儿用绘画的形式把自己创编的内容记录在画纸上。

区域活动

把大树叶投放在表演角，供幼儿继续进行创编和表演。

教师要通过朗诵、图示、表演等方式，帮助幼儿充分调动个人经验与情感体验，引导幼儿间的经验分享与情感共鸣，扩展想象空间。教师可以帮助幼儿把仿编的诗句片段完整连缀起来。在此过程中，根据幼儿的水平，教师要对幼儿的作品进行诗意的润色。

本活动具有向各领域拓展的空间，如动物与环境的依存关系，因此，值得我们去挖掘其内在的文学内涵，有机整合科学、艺术等领域内容，让幼儿多维度地去感受美、体会美、欣赏美与表现美。

大班语言落叶篇十四

有感情地朗诵短文《春风娃娃》。

识字：“红花、树叶、小河、大山。”

了解反义词“大——小”。

了解轻声读法：“娃娃画画”

可移动的春天挂图、字卡、板书、教材

1、引导

春天来了，小朋友知道动物、植物有哪些变化吗？用完整话

讲给大家听，好吗？（调动幼儿原有的生活经历）

2、出示春天挂图

请幼儿用完整话说一说图中有什么？（教师指导幼儿有序观察画面，并引导孩子用形容词描述，使语言更生动。）

3、出示短文

《春风娃娃》，让幼儿找一找短文中认识的字，用不同颜色的图形标注。（复习颜色、图形，找认识的字，激发识字兴趣。）

4、听教师范读短文

幼儿结合挂图理解短文描述的画面。（帮助幼儿形象记忆短文内容）

5、游戏

“唱反调”，随师读短文，熟悉短文内容。

6、配乐短文朗诵《春风娃娃》

7、游戏连一连，画一画

（教师取下挂图中的绿树叶、小红花、小河、大山、风筝、娃娃）请幼儿边读短文，边动手贴回图片，复原画面。（帮助幼儿理解、记忆。）

8、游戏

“夺红旗”，将幼儿分成两组，每组选送幼儿进行美文美读，看谁读得动听，先夺到红旗的组胜利。

9、知识点解析

找一找短文中的反义词：大——小；给“娃娃、画画”注音，强调第二个字读轻音，了解拼音的标法。

10、游戏

11、朗读教材

有感情地朗读教材中的短文《春风娃娃》。（培养阅读习惯和手指点读能力。）

小朋友了解了春天的变化，回家画一幅春天的图画，为春天做一张贺卡。

大班语言落叶篇十五

1、理解散文诗的内容，激发欣赏散文诗的兴趣，感受作品优美的意境。

2、能参照原作品进行联想、仿编。

3、大胆质疑，积极解难。

4、能分析故事情节，培养想象力。

5、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

1、图片四张(大班上册15号挂图)。

2、配乐朗诵录音磁带，录音机。

3、已学过歌曲《秋叶儿》。

4、每人一张画有落叶的供添画用的纸，油画棒。

(一)全体幼儿齐唱歌曲《秋叶儿》，引出课题。

师：小朋友，你们想知道这些美丽的秋叶儿都飘到哪里去了吗？

幼：飘到小河里。

幼：飘到马路上、飘到花园里。

幼：秋叶儿还会飘到房顶上。

幼：树叶飘到草地上

.....

(二)欣赏散文，理解散文内容。

1、教师有表情地朗诵散文诗一遍。

师：散文诗听完了，散文诗说树叶都落到哪里去了？

幼：树叶落到了院子里。

幼：树叶落到了小河里，还落到了沟里。

幼：树叶落到地上，被小虫当成了家。

2□

教师配以图片再次朗诵散文诗一遍，并组织幼儿一起讨论幼儿自己提出的问题。

小朋友说得真好，下面，老师再来朗诵一遍散文诗，这次请小朋友边听边把不懂的句子记在脑子里，待会儿让我们一起来讨论。

师：散文诗听完了，你有什么不懂的吗？

幼：树叶落到沟里，为什么蚂蚁会把它当作小船呢？

幼：因为那是条臭水沟。

幼：不是，臭水沟小蚂蚁就不会去了。

幼：因为沟里有水，小蚂蚁过不去就把树叶当作小船划过去。

师：对有了小船小蚂蚁就安全的过水沟了。还有不懂得吗？

幼：小鱼游过来，把它当作小伞？

师：哪个小朋友知道这句话的意思？

幼：小鱼游到树叶下，就像“抢”了一把伞。

师：是撑了一把伞，对吗？

幼：嗯。

幼：老师，树叶落到院子里，小燕子看见了，为什么说来信了？

师：隘，提的很好，那哪个小朋友知道为什么呀？

幼：树叶落下来了就是在告诉小燕子秋天来了。

师：为什么呢？

幼：因为秋天天气冷了树叶就会落下来。

师：大家说的真好，许多树叶从树上落下来，就是秋天来到了，小燕子一看到落叶，就像看到写着秋天来的信一样，

所以小燕子会说“来信了。”

幼：那为什么小燕子会说催我们到南方去呢？

幼：因为南方比较暖和，小燕子喜欢住在暖和的地方。

幼：对，妈妈告诉我小燕子喜欢温暖的地方，因为那里有他爱吃的虫子，就不会被饿死，也不会被冻死。到春天天气暖和了，小燕子还会飞回来的。

师：小朋友说的都很好，那谁知道散文诗里为什么说“催”我们到南方去呢？

幼：催就是叫小燕子快点去南方。

幼：对，小燕子不快点飞等天气冷了就来不及了。

幼：就会被冻死。

.....

3、请幼儿边看图边欣赏配乐的散文诗一遍。

我们小朋友今天可真聪明，解决了这么多的问题，下面我们再来欣赏一遍这首好听的散文诗吧。

(三)教师作仿编的示范，少数幼儿试编。

引导幼儿相互讨论后仿编。

幼：树叶落到院子里，小蚂蚁看见了，把它当作被子。

幼：树叶落到草地上，小白兔看见了，把它当作扇子。

幼：树叶落到地上，小虫看见了，把它当作饼干。

幼：树叶落到汽车上，小鸟看见了，把它当作降落伞。

师：小朋友想想，除了燕子天冷了会飞到南方去，还有谁也要飞到南方过冬的？

幼：大雁。

幼：树叶落到地上，大雁看见了说：来信了，催我们到南方去。

.....

(四)结束活动。

小朋友都说得真好，下面，我们来把你仿编的诗画出来然后再讲给大家听好吗？幼儿

在落叶图上添画，边画边作仿编诗句的练习。教师巡回观察，可听听个别幼儿仿编的诗句。课后引导幼儿相互讲述。

活动《落叶》是我们很少接触到的诗歌欣赏。由于最近都在上有关树叶的主题活动，小朋友们对身边的落叶都很熟悉，所以孩子们对活动比较感兴趣。特别是最后的仿编诗歌，我发现孩子们对周围事物的观察很仔细，袁帅说：“树叶落在草地上，七星瓢虫爬过来，躺在上面，把它当做摇篮。”、汪涵说：“树叶落在草地上，小猪拿起来，把它当做扇子。”等等，小朋友好象对仿编诗歌很感兴趣，于是我就把他们编的句子合起来编到诗歌里，小朋友听到是自己编的句子，都非常兴奋，编的就更起劲了。

虽说到最后活动将近半个小时，但时间好象还是太短。于是，我就请小朋友活动后找个好朋友一起编，或编给老师听。活动后我想，孩子对仿编诗歌的兴趣这么高，何不请他们把编好的句子让爸爸妈妈写好带到幼儿园来，再编成新的诗歌，

贴在班级里，孩子们肯定会更开心的。