

幼儿园秋天活动方案美篇(汇总15篇)

在项目策划中，我们需要根据项目的特点和需求来选择合适的策略和方法。不论你是新手还是有经验的活动策划者，以下的活动策划范文都能够为你提供一些参考和指导。

幼儿园秋天活动方案美篇篇一

活动目标：

- 1、观察秋天的景色以及秋天的画面，感知彩色的树叶在风中纷飞的景象。
- 2、学习儿歌，能有表情地朗诵儿歌。
- 3、乐意到大自然中去，进一步萌发热爱大自然的情感。

活动准备：

- 1、悠扬的音乐磁带。
- 2、幼儿用书人手一册。

活动过程：

- 1、带领幼儿到幼儿园的大树下(或幼儿园附近有落叶的地方)，引导幼儿观察秋天的落叶。
- 2、带领幼儿回到室内，让幼儿说说自己看到的情景。
- 3、在幼儿观察自然的基础上，引导幼儿打开幼儿用书，让幼儿欣赏画面，进一步观察秋天的树叶，引导幼儿说说：画面上的树叶是什么颜色的?秋风吹过，树叶怎样了?你觉得飘落的树叶像什么?教师朗诵儿歌，让幼儿了解儿歌的内容，进一

步感知秋叶的美丽。

4、与幼儿一起念儿歌，鼓励幼儿有表情朗诵儿歌。

5、播放音乐，启发幼儿想一想：假如你是小树叶，听了这首音乐你想做什么？请个别幼儿上来做做树叶飞舞的动作，大家学一学，再引导幼儿随着音乐在教室里自由自在地飞舞，充分感知、体验树叶在风中上下飞舞的情景。

幼儿园秋天活动方案美篇篇二

1、掌握树的基本结构及树干、树枝、和树叶的形态，画出不同的特征。

2、培养幼儿保护树木,热爱大自然的情感。

1、趣味练习-制作秋天的树

2、彩色水笔，蜡笔，树的一家。

一、欣赏范画

1、提问：这是什么地方?(秋天的树林)

为什么这个地方会叫树林呢?(这有许多许多的树)

2、教师：这就是树宝宝的'家，找一找树宝宝在哪里?(树宝宝就是画面上最小的一棵)

3、小结：树宝宝和爸爸、妈妈及许多叔叔、阿姨们住在一起，它们有着不同的树枝、树枝、树冠和树叶，就象人们有高、有矮、有胖、有瘦，穿着不同颜色的衣服，衣服上有不同的花纹一样。

在这片树林里长得的是树爸爸(请幼儿找出来)淡灰色树干的是树妈妈，黑色树干的是树阿姨，三位大叔叔叔各有几根树枝。(请幼儿从画面上找出来)。

二、示范与思考

1、教师：请树宝宝来和我们做朋友，老师画一部分，请小朋友说出这是树宝宝的哪一部分。

2、教师作画、幼儿说。

(1)树干：就象我们的身体。

(2)树枝：就象我们的手。

(3)树冠：就象我们身上的衣服。

(4)树叶：就象我们衣服上的花纹。

三、提出创作要求

教师：大家都来种树，种成一片更大更美的树林，好吗？

四、幼儿作画，教师指导

1、分辨树根、树干、树枝和树枝，各部分不遗漏。

2、思考各种树的形态，区分高矮、粗细、树枝的多少，树叶的形态。

3、选配用深浅不同颜色涂树叶、树冠、树干。

五、引导评价

1、找一找有没有两棵完全相同的树？

(体会树和人一样，没有两个完全一样，否则就分不清了。)

2、怎样让每棵树都美丽?

(每棵树都选两、三种颜色，把其他的颜色让给别的树。大家在一起各不相同，就非常美丽，如果每棵树都把所有的颜色穿在身上，又变成穿色彩一样的衣服了。)

幼儿园秋天活动方案美篇篇三

1、学会参与讨论秋游的地点以及活动项目，有参与集体活动的意识。

2、感受、欣赏秋天大自然的美景，认识公园里指示牌和警示牌。

3、乐于参加各种野外探索活动，学习收集各种落叶，捕捉秋虫。

4、愿意把自己的收获向同伴介绍，体验集体活动的快乐。

1、选择秋游地点，熟悉场地环境，确定活动内容。

2、幼儿园准备中午的午餐或幼儿准备一个小背包，一个塑料袋，小食品，水等。

一、通过语言引出秋游。

二、组织幼儿讨论：秋游应注意的问题。

1、秋游时，可以组织哪些活动？你们想做些什么？

2、秋游时，要注意什么？（内容安全、行为文明、进餐的卫生等方面。）

3、教师根据幼儿回答的情况，进行简单的小结。并告诉幼儿我们班的活动，必须服从幼儿园大集体的统一安排。

1、引导幼儿根据公园里指示牌的提示，到公园的某个地方活动。指导幼儿阅读警示牌上的汉字或图标，知道遵守公共场所的规则。

2、组织幼儿欣赏秋天的花草，重点了解名称，观察花卉的色彩和形状。

4、观察人们的活动。

1、幼儿收集落叶，捕捉秋虫。

2、教师根据活动情况，组织幼儿互相看看、谈谈自己采集到的东西。

1、清点人数，组织幼儿返回幼儿园。

幼儿园秋天活动方案美篇篇四

1、理解诗歌内容，学会用不同的语气有表情的朗诵诗歌。

2、进一步认识秋天的自然景色，感受秋天的美。

3、提高对文学作品的兴趣，发展想象力。

秋天景象的. 图画。

1、出示图片谈话导入活动。

这是什么季节?你是怎么知道的?

2、教师朗诵诗歌，幼儿欣赏。

(1) 诗歌里都说了些什么？

(2) 一片树叶飘呀飘好像什么？

(3) 几片树叶飘呀飘又好像什么？

(4) 秋天来了，为什么燕子、蝴蝶不见了？

3、幼儿跟老师一起朗诵诗歌。

4、教师与幼儿轮流分组朗诵诗歌。幼儿边看图边朗诵诗歌。

5、提醒幼儿用不同的语气有感情地朗诵。

秋天一片树叶飘呀飘，好像空中飞小鸟，几片树叶飘呀飘，好像蝴蝶在舞蹈。

片片树叶呀飘，咦！燕子飞走了，蝴蝶不见了，啊！我知道，我知道，秋天来到了。

幼儿园认识秋天教案，秋天到来，很多小朋友们还没有实感，如果让小朋友们自己去大自然感受一下秋天的氛围，那么，应该能够帮助小朋友更加深刻的认识到秋天吧。

幼儿园秋天活动方案美篇篇五

活动目标：

1、在认真观察的基础上能用恰当的词语、连贯地讲述照片内容。

2、对秋天的丰收景象有比较清晰地认识，初步体验人们在丰收时的愉快心情。

活动准备：

- 1、农民丰收时的照片。
- 2、有代表性的秋收作物若干。

活动过程：

一、丰收的季节

- 1、出示准备好的秋收作物的样品，请幼儿说出名称。

二、观察与讲述照片

1、引导幼儿观察照片

教师：这是什么？请小朋友们仔细看，把照片上发生的事情讲给大家听。

- 2、照片里是什么地方？地里长的是什么？长得怎么样？
- 3、在到稻田里有些什么人？他们在做什么？是怎么做的？
- 4、请幼儿学一学照片里的农民伯伯收割的动作。
- 5、远处还有什么？有谁？在做什么？
- 6、照片上的人在收获的'时候，心里是怎么想的？
- 7、为什么他们收获的时候这么辛苦，还会这么高兴？

三、连贯地讲述

- 1、教师出示几张照片，鼓励幼儿连贯地讲述。
- 2、请幼儿在集体面前进行讲述，教师及时给予指导。

四、拓展讲述内容

请个别幼儿讲述自己家里秋收时的情况。

教学反思：

本活动主要是让幼儿大胆的讲述自己所看到得内容。在参观稻田的经验基础上，结合照片内容，鼓励幼儿用自己的话描述。在描述过程中幼儿都能完整连贯地讲完。

不足之处：

照片太少了，幼儿的词汇比较缺乏。

幼儿园秋天活动方案美篇篇六

1. 在认真观察的基础上能用恰当的词语、连贯地讲述照片内容。
2. 对秋天的丰收景象有比较清晰地认识，初步体验人们在丰收时的愉快心情。

1. 农民丰收时的照片。
2. 有代表性的秋收作物若干。

一、丰收的季节

1. 出示准备好的秋收作物的样品，请幼儿说出名称。

二、观察与讲述照片

1. 引导幼儿观察照片

教师：这是什么？请小朋友们仔细看，把照片上发生的事情讲

给大家听。

2. 照片里是什么地方?地里长的是什麼?长得怎么样?
3. 在到稻田里有些什么人?他们在做什么?是怎么做的?
4. 请幼儿学一学照片里的'农民伯伯收割的动作。
5. 远处还有什么?有谁?在做什么?
6. 照片上的人在收获的时候,心里是怎么想的?
7. 为什么他们收获的时候这么辛苦,还会这么高兴?

三、连贯地讲述

1. 教师出示几张照片,鼓励幼儿连贯地讲述。
2. 请幼儿在集体面前进行讲述,教师及时给予指导。

四、拓展讲述内容

请个别幼儿讲述自己家里秋收时的情况。

本活动主要是让幼儿大胆的讲述自己所看到得内容。在参观稻田的经验基础上,结合照片内容,鼓励幼儿用自己的话描述。在描述过程中幼儿都能完整连贯地讲完。

照片太少了,幼儿的词汇比较缺乏。

幼儿园秋天活动方案美篇篇七

一、活动目标:

1. 让幼儿感受诗歌的意境美,初步学会朗诵诗歌,体验诗歌

的节奏美；

2. 认识一些秋天的水果，知道秋天是一个收获的季节。

二、活动准备：

1. 盘子一个。

2. 各种秋天的水果：核桃、龙眼、苹果、橘子、香蕉、猕猴桃、柿子、梨。

3. 梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的图片和大盘子图片幼儿人手一份。

4. 胶水。

三、活动过程：

1. 听秋天的音乐，如活动室。

2. 提问：现在是什么季节（秋天）。

3. 教师总结

其实秋天就是一只大盘子呢？

现在就把小朋友们刚才说的各种水果编成了一首好听的诗歌，诗歌的名字叫《秋天果子多》。现在我们就来听听吧！

4. 幼儿学念诗歌

a. 第一遍：教师边念儿歌，边在大盘子图片里贴水果。念完时把水果拿下来。

b. 第二遍：放慢速度，教师念一句幼儿念一句，在念的同时

贴上一个水果，直到念完贴完为止。

c.让幼儿一起参与。请一位小朋友上来贴水果图，幼儿集体念诗歌；

d.幼儿个别练习：请一位幼儿把手中的水果图片按照诗歌内容，边念，边贴到大盘子图片上。

5. 幼儿制作水果盘：请幼儿每人贴一个水果盘。

6. 教师说：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，我们把水果盘送给客人老师好吗？（好）

小朋友们送水果盘给客人老师的时候要记得念《秋天果子多》这首诗歌给客人老师听哦！

附：秋天果子多（诗歌）

秋天像只大盘子

盛满各种甜果子

绿苹果红柿子

黄澄澄的大梨子

串串葡萄赛珠子

像灯笼的是橘子

秋天是只果盘子

人人喜欢吃果子

幼儿园秋天活动方案美篇篇八

活动设计背景

为了让幼儿初步感受秋天水果丰收的景象，乐意用普通话大胆、清楚地说话并交流，特创设此活动设计。

活动目标

- 1、初步感受秋天水果丰收的景象；
- 2、体验边手工粘贴边念儿歌的乐趣；
- 3、乐意用普通话大胆、清楚地朗诵儿歌。

教学重点、难点

- 1、用普通话大胆、清楚的朗诵儿歌。
- 2、注意个别孩子在边手工粘贴边念儿歌的困难。

活动准备

- 1、盘子一个。
- 2、各种水果。
- 3、梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的图片大盘子
图片幼儿人手一份。
- 4、胶水，纸巾。
- 5、秋天的图片。

活动过程

1、幼儿在活动室欣赏秋天的'图片。

2、教师提问:现在是什么季节?(秋天)教师又说:秋天是丰收的季节,我今天就给小朋友们带来了许多水果,小朋友们看一看有什么水果?(指名幼儿回答)

4、幼儿学说诗歌。(跟读、练读、领读、赛读)

秋天果子多(诗歌)

秋天像只大盘子,盛满各种甜果子。

绿苹果、红柿子、黄澄澄的大梨子;

串串葡萄赛珠子,像灯笼的是橘子;

秋天是只果盘子,人人喜欢吃果子。

5、把手中的水果图片按照诗歌内容,边说诗歌,边贴到大盘子图片上(这个步骤由幼儿来完成,教师适时指导。)这个过程注意孩子做手工粘贴时不要把衣服弄脏,旁边放有纸巾的目的是让孩子沾去多余的胶水。

6、教师说:果子现在已经装到秋天这个大盘子里了,我们现在就把盘子送给客人吧(身边的小朋友),小朋友们送的时候要记得说诗歌。

教学反思

1、在熟悉诗歌的活动中,我采用示范、领读,幼儿领读,竞赛等多种形式,使幼儿以游戏的方式感知诗歌内容,学习方式轻松、愉快,便于幼儿接受。鼓励幼儿讲述经历,关注全体幼儿发展。

2、使幼儿对诗歌的理解进一步加深,通过有感情的朗读、带

动作表演朗读，将活动成果充分展示，同时使幼儿体验到学习诗歌的快乐。

幼儿园秋天活动方案美篇篇九

活动内容：

- 1、让幼儿接触大自然,学会观察大自然的事物,培养幼儿的探索精神。
- 2、让父母和孩子有一个情感交流的机会,增进家长与小朋友之间的亲子感情。
- 3、主题活动《我的祖国》活动延伸,让孩子们了解家乡的大好河山并对孩子们进行爱国教育。
- 4、正直九九重阳节,是登高的好时机。

设计思路：

秋高气爽,正是外出的好时节。为了扩展幼儿的视野,丰富孩子们的社会经验,让幼儿与大自然亲密接触,感受秋天大自然的美好风光,我们开展了此次“亲子秋游”活动。

活动准备：

- 1、首先,写出计划,争得园领导同意。
- 2、组织家长报名。
- 3、请园领导帮忙购买门票,联系车等工作。
- 4、对家长进行外出时保证孩子安全和自身安全的教育。

幼儿园秋天亲子活动方案

幼儿园秋天活动方案美篇篇十

目标：

- 1、进一步认识秋天的特征，感受秋天的美。
- 2、感受儿歌的意境美。

教学准备：

课件

教学重点与难点：了解儿歌内容。

教学方法与手段：多媒体辅助教学、练习法

教学过程：

- 1、欣赏课件。

提问：“这是什么季节？你是怎么知道的？”

- 2、教师朗诵诗歌，幼儿欣赏并大概了解诗歌内容。

提问：

（1）儿歌里说了什么？

（2）为什么秋风来了，大地会变得金黄？为什么大树脱下绿衣裳？

- 3、教师再次朗诵儿歌，并结合课件帮助幼儿熟悉诗歌内容。

- 4、幼儿边看课件边学习朗诵儿歌。教师注意帮助幼儿掌握儿歌中优美的词句。

幼儿园秋天活动方案美篇篇十一

活动目标：

- 1、初步学习拓印画的技能。
- 2、能大胆地在树叶上刷上颜色，知道用不同种颜色拓印。
- 3、体验美术活动的乐趣。

活动准备：

各种各样的树叶若干、卡纸、颜料、颜料盒、排笔、若干长条纸、毛根

活动过程：

一、谈话引出主题

师：昨天你们帮树叶宝宝找到了家，他们很高兴。所以今天要来做客，你们欢迎吗？

师：那么多的树叶宝宝，我们给他们拍张照，好吗？可是没有照相机，怎么办呢？（引导幼儿讨论）

二、介绍绘画材料

(1)师：现在有颜料、排笔、卡纸，我们怎么给叶子拍照呢？

(2)讨论后，请幼儿说一说。

三、介绍拓印画的过程

教师示范并讲解：

(1)取一片自己喜欢的叶子，笔蘸上颜色，将颜料刷在叶子的反面(叶脉明显的一面)

(2)把有颜色的一面贴在卡纸上，双手压住，不能移动。(每个地方都要压到)

(3)每人印两片叶子(不同形状，不同颜色)

四、制作照片

(1)拿一长条纸做一个蝴蝶结(两头交叉)

(2)请老师用订书机钉在左上角。

五、幼儿分组制作，教师个别指导

(1)叶子涂色时，所有的地方都要涂到。

(2)压印时，千万不能移动。

六、相互欣赏作品，老师评价

幼儿园秋天活动方案美篇篇十二

活动目标：

1、能够认识一些秋天的水果，感受秋天的美丽景色。

2、体验诗歌的意境美和节奏美。

3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

4、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

- 1、盘子一个。
- 2、苹果、柿子、梨、葡萄、桔子、实物各一个。
- 3、苹果、柿子、梨、葡萄、桔子、图片各一个。

活动过程：

1、听秋天的音乐进教室。

2、教师提问：

现在是什么季节？（秋天）

3、说一说秋天是什么样子的，秋天都有哪些水果。

4、教师出示实物水果，让幼儿观察，说出形状，颜色，特点。

5、水果仙子引题：水果仙子给小朋友带来了一首好听的诗歌，小朋友想不想听？

6、利用实物水果，朗诵诗歌。

7、教师和幼儿一起朗诵诗歌：

a□教师边和幼儿朗诵诗歌边贴水果图。

b□请个别幼儿上来贴水果图，其他幼儿朗诵诗歌。

8、结束活动：

幼儿游戏，请一些幼儿拉个大圆圈，当盘子，一些幼儿当各种水果。边念诗歌边游戏。

附：

秋天果子多

秋天是个大盘子。

盛满各种天果子。

绿苹果，红柿子。

黄橙橙的大梨子。

串串葡萄赛珠子。

像灯笼的是桔子。

秋天是个果盘子。

人人喜欢吃果子。

活动反思：

在本次活动中，我首先采用提问的教学方式，让幼儿感知现在正是秋季，为幼儿创设一个特定的氛围，知道秋天是一个丰收的季节。通过让幼儿说说、想想的方式，引导幼儿来学习诗歌，理解诗歌，感受诗歌。在整个教学过程中，我采用了层层深入的方法，一步一步引导幼儿学会边手工粘贴边念儿歌。

幼儿园秋天活动方案美篇篇十三

一、活动目标：

1. 认识一些秋天的果子，知道秋天是一个收获的季节。

2. 初步学会朗诵诗歌，体验诗歌的节奏美，让幼儿感受诗歌的意境美；

二、活动准备：

教具：

1. 各种秋天的`果子：核桃、龙眼、苹果、橘子、香蕉、猕猴桃、柿子、梨。

2. 袋子一个、盘子一个。

3. 一张纸条。

学具：

3. 梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的图片和大盘子图片幼儿人手一份。

4. 胶水。

三、活动过程：

1. 听秋天的音乐。

2. 提问：

a.小朋友知道现在是什么季节吗？（秋天）

b.秋天是一个怎么样的季节呢？（秋天是一个收获的季节）

3. 出示装有果子的袋子

a.今天老师给小朋友们带来了许多秋天收获的果子，小朋友们想不想知道都有些什么果子呀？（想）

4. 欣赏诗歌

a.最后教师摸出一张纸条：

咦！（很惊讶的说）：“这里面有张纸条，让老师看看是什么。”

哦，是水果仙子送给我们的一首好听的诗，小朋友们你们想不想听一听？

b.教师边念儿歌，边在大盘子图片上贴水果图。

小结：其实秋天就像一只大盘子！

5. 幼儿学诗歌

a.第一遍：放慢速度，教师念一句幼儿念一句，在念的同时贴上一个水果，直到念完、贴完为止。

b.第二遍：让幼儿一起参与。请一位小朋友上来贴水果图，老师和幼儿一起集体念诗歌；

6. 幼儿制作水果盘：

a.这么多水果丰收了，我们小朋友也来做一个水果盘怎么样啊？

b.幼儿制作水果盘。

7. 教师小结：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，我们把水果盘送给客人老师好吗？（好）

四、活动延伸：

“水果游戏”

幼儿园秋天活动方案美篇篇十四

活动目标：

- 1、认识一些秋天的'水果，知道秋天是一个收获的季节。
- 2、初步学会边手工粘贴边念儿歌，体验诗歌的节奏美。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受儿歌的童趣。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动重点及难点：

活动重点：学会朗诵诗歌。

活动难点：学会边手工粘贴边念儿歌，体验诗歌的节奏美。

活动准备：

- 1、演示板
- 2、梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的图片教师、幼儿人手一份。
- 3、大盘子图片（已贴好双面胶），幼儿、教师人手一份。

活动过程：

一、导入活动

- 1、提问：你们知道现在是什么季节吗？（评析：通过设问的方式，将幼儿的思路引到本活动中来，也是为本次活动创设

一个特定的氛围。)

幼儿一起回答：秋天

师：秋天可是丰收的季节，有许多水果宝宝都成熟了，那你们知道秋天里都有哪些水果宝宝吗？（评析：教师在这一环节中，既肯定了幼儿上一问题的回答，起到了小结的作用，又进一步向幼儿抛出了另一个问题，起到了承上启下的作用。从秋季引入秋季的水果层层深入，知道秋天是一个丰收的季节。）

幼儿一：苹果

幼儿二：柚子

幼儿三：橘子……

2、教师总结：其实秋天就像是一只大盘子，里面装满了各种各样的水果？老师呢？现在就把小朋友们刚才说的各种水果编成了一首好听的诗歌，诗歌的名字叫《秋天果子多》。现在我们就来听听吧！

二、幼儿学说诗歌

教师带感情的念诗歌，幼儿欣赏诗歌。（评析：教师完整的念诗歌，让幼儿初步理解诗歌的内容，感受诗歌的形式。）

师：刚才老师念的诗歌叫什么名字？诗歌里都讲到了哪些水果？（评析：这一环节在本次活动中起到了一个承上启下的作用，让幼儿回忆老师在诗歌中所讲的水果，培养幼儿记忆能力，也为下面的活动作铺垫。）

幼儿一：柿子

幼儿二：苹果

幼儿三：葡萄……

每当幼儿说到诗歌中的一种水果时，教师用诗歌里的词说一说。如：幼儿说苹果，教师就说绿苹果，幼儿说柿子，教师就说红柿子。（边说边将幼儿说到的水果贴在演示板上）依次类推。

教师再次念诗歌，边念诗歌，边在大盘子图片里贴水果。

（评析：进一步让幼儿感受边念诗歌，边贴画的形式。）

那么多的水果，我们也来用诗歌里的话跟着老师一起来说一说。（评析：让幼儿初步学习边手工粘贴边念儿歌，感受诗歌的节奏。）

教师带领幼儿边念诗歌，边看图片。（教师注意放慢速度）

师：刚才我们把盘子都装满了，我们再来看看着盘子一起说一说。（评析：这一环节起到巩固的作用，使幼儿更深一层理解，学习诗歌。）

三、幼儿操作

师：刚才我们那个游戏好玩吗？你们想不想也来试试。把手中的水果图片按照诗歌内容，边说诗歌，边贴到大盘子里。（这个步骤由幼儿来完成）

师：那我们现在就去试试吧！（幼儿边操作边念诗歌）（评析：这一环节是本次活动的重点部分，通过让幼儿的操作，学会边手工粘贴边念儿歌的形式，感受活动的乐趣。）

四、送果子

师：果子现在已经装到秋天这个大盘子里了“我们现在就把盘子送给客人老师好吗？小朋友们送的时候要记得说诗歌哦。”

”（评析：此环节使师幼儿互动达到**，同时加深了幼儿在活动中的兴趣。）

活动反思：

在本次活动中，我首先采用提问的教学方式，让幼儿感知现在正是秋季，为幼儿创设一个特定的氛围，知道秋天是一个丰收的季节。通过让幼儿说说、想想的方式，引导幼儿来学习诗歌，理解诗歌，感受诗歌。在整个教学过程中，我采用了层层深入的方法，一步一步引导幼儿学会边手工粘贴边念儿歌。

幼儿园秋天活动方案美篇篇十五

活动目标：

- 1、认识一些秋天的果子，知道秋天是一个收获的季节。
- 2、初步学会朗诵诗歌，体验诗歌的节奏美，让幼儿感受诗歌的意境美。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

活动准备：

教具：

- 1、各种秋天的果子：核桃、龙眼、苹果、橘子、香蕉、猕猴桃、柿子、梨。
- 2、袋子一个、盘子一个。

3、一张纸条。

学具：

1、梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的图片和大盘子图片幼儿人手一份。

2、胶水。

活动过程：

二、欣赏诗歌a□最后教师摸出一张纸条：

b□教师边念儿歌，边在大盘子图片上贴水果图。

教师小结：其实秋天就像一只大盘子！

三、幼儿学诗歌a□第一遍：放慢速度，教师念一句幼儿念一句，在念的同时贴上一个水果，直到念完、贴完为止。

b□第二遍：让幼儿一起参与。请一位小朋友上来贴水果图，老师和幼儿一起集体念诗歌;c□第三遍：幼儿个别练习：请一位幼儿把手中的水果图片按照诗歌内容，边念，边贴到大盘子图片上。

四、活动延伸：幼儿制作水果盘：

师：这么多水果丰收了，我们做一个水果盘怎么样啊？

老师有一个要求：边说儿歌边做水果拼盘。

教师小结：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，我们把水果盘送给客人老师好吗？(好)

秋天果子多(诗歌)

秋天像只大盘子

盛满各种甜果子绿苹果红柿子

黄澄澄的大梨子串串葡萄赛珠子

像灯笼的是橘子秋天是只果盘子

人人喜欢吃果子

活动反思：

在本次活动中，我首先采用提问的教学方式，让幼儿感知现在正是秋季，为幼儿创设一个特定的氛围，知道秋天是一个丰收的季节。通过让幼儿说说、想想的方式，引导幼儿来学习诗歌，理解诗歌，感受诗歌。在整个教学过程中，我采用了层层深入的方法，一步一步引导幼儿学会边手工粘贴边念儿歌。