

# 幼儿园中班教学工作总结 幼儿园中班的 教学工作总结(汇总10篇)

学生会工作总结是对学生会团队和个人工作能力的一种自我检验。下面是一些成功销售经验的总结，供大家借鉴和参考。

## 幼儿园中班教学工作总结篇一

幼儿园中班教学总结 本学年中班教研组共有四个班级，新学年开始，我组成员就认真学习新《纲要》，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，圆满地完成了各项计工作，现将工作总结如下：

本期我组对晨间接待活动进行了研讨。晨间接待是幼儿园第一个活动环节，也是与家长沟通，家长了解幼儿园的一个窗口。怎样使孩子一天有一个良好的开端，怎样让家长放心的离开孩子，这是我们的目的。我们认真学习，积极研讨，开展微笑服务，提高服务意识，与家长亲切交谈活动。在晨间内容上，打破以往活动只是单一的桌面游戏，开展了丰富多彩的活动。如：智力游戏、体育游戏、折纸剪纸活动、开放区域游戏，让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还注重材料的提供，注重活动中的个别指导，利用音乐产生愉快的活动气氛。我组教师就如何开展好晨间接待进行了说、看、评活动。通过活动，教师们有了更明确的目标。

幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们改变了旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴。在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

幼儿能不能在早操活动中得到锻炼和发展，教师的教育观和早操的活动设计、编排、组织是非常重要的。为了加强幼儿体育锻炼，我们针对早操活动进行了改革、交流与研讨。中一班：“从早操活动所想到的”、中二班：“新《纲要》新早操”、中三班：“我班早操创编”中四班：“新早操的新《纲要》”。在交流中，教师们踊跃发表个人见解，找出早操中存在的问题，大胆从活动设计、编排、组织下手，把早操、基本动作训练、游戏活动有机的结合起来，在通过相互观摩，取长补短，将早操活动开展的有声有色。

青年教师是我园的主力军，接班人。为了更好地使他们成长起来，我组为他们提供了早操的研究与观摩活动。在活动中，教师们关心、支持、协助、出谋划策，使他们得到了锻炼，同时，也为全组教师提供了研究学习的机会。

在春暖花开的日子里，组织幼儿到公园进行春游。配合园务工作开展庆“六一”文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，进行家长开放日活动。组织教师对幼儿进行期末测评工作等等。

以上是我组教师在本期的教研工作情况，但还需继续努力，下期我组将加大教研力度，对幼儿的交往能力和语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。

## 幼儿园中班教学工作总结篇二

本学期，我班三个老师团结协作，认真学习了《纲要》《指南》的指导思想和各种教育理念。并把这些先进的'教育理念有计划有目的地运用到了工作实践中，在实践中进行反思，用理论去分析实践存在的问题，使我们的理论水平和教育行为都得到了提升。在“非典”这个特殊的时期，我班非常注重做好幼儿保健工作，把增强幼儿的体质放在工作的首位，将保健工作渗透到一日生活中去，提高了幼儿的卫生保健意

识和能力。在教学中，我班注重结合学科的特点，将计算机辅助教学手段应用到教学中。提高计算机辅助教学的成效。在教学活动中，注重为幼儿创造尝试的机会和条件，鼓励幼儿大胆尝试。并充分利用日常生活中的各个环节帮助幼儿规范语言，完整表达，发展幼儿的语言表达能力。

一学期过去了，幼儿得到了较全面的发展。语言表达能力普遍得到提高，讲述时能围绕主题，有次序、连贯地讲述。幼儿不仅会评价别人，明辨是非。还初步学会了自己解决纠纷。独立性增强。在音乐活动中，多数幼儿都能用轻声的方法唱歌，唱歌的声音比较统一。音乐活动中能自己遵守常规，感受力上得到了增强，听到音乐后能大胆表达自己的感受，并乐意用动作表达。我们的具体做法是：

幼儿的体制得到了增强。

我们通过读报纸、上网下载资料，讲故事等形式让幼儿了解到“非典”是一中非典型性肺炎，是肺炎的变异等。让幼儿懂得预防“非典”的方法是要我们讲卫生、勤洗手、按时作息、不去人多的地方等，学会了初步自我保护的方法，增强了意识。

在日常生活中，我们注意把卫生工作抓实。经常检查幼儿户外活动后、饭前、便后洗手情况，每日进餐时随时提醒幼儿“四净”：桌面、身上、地面、碗里的干净，每天检查幼儿洗发、衣着、手指甲、刷牙的卫生。定期对幼儿睡具、玩具、用具进行暴晒、清洗、消毒等；每天对幼儿洗手间用过氧乙酸进行消毒，定期对教室用紫外线、醋酸消毒。

我班保证幼儿每天不少于2个小时的户外活动时间，还通过家长园地让家长知道在这个特殊的时期，增强自身体制的重要性，并鼓励家长利用幼儿在家的时间带幼儿多参加户外锻炼，不带幼儿去人多的地方玩耍等。

语言是交流的工具，也是学习知识的媒介，幼儿每天通过语言与周围的人、环境互动着，所以在幼儿每天的日常生活中随时可找到帮助幼儿规范语言，完整表达的教育契机。《纲要》在语言领域中也强调：“在游戏和日常生活中培养幼儿倾听的习惯……”。本学期，我班充分利用一日生活中的各个环节，创设各类游戏情节，发展幼儿的语言表达能力。

## 1、通过有趣的游戏小栏目，提高幼儿听说的兴趣。

我班在日常生活中的各个环节设立了许多有趣的游戏小栏目，通过游戏提高

幼儿听说的兴趣。收到了好的效果。

如：晨间活动设立谈话栏目《新闻报道》，鼓励幼儿结合生活表达和分享自己的感受、体验和见闻。午餐前设立《报餐员》栏目，培养幼儿耐心、安静倾听习惯，为幼儿创造了个别表达的机会，为老师创造了个别辅导的机会。午睡前设立《睡前小喇叭》栏目，通过该栏目，引导幼儿接触优秀的文学作品，使之感受语言的丰富和优美，学习作品的优美的词句，为以后进行交流提供模仿的对象等。

## 2、利用角色游戏，为幼儿创设丰富的语言运用环境。

《指南》在语言领域中强调：“幼儿的语言能力是在实际运用过程中发展起来的，应创设各种有意义、真实的情景，使他们想说、会说、喜欢说”。角色游戏不仅符合幼儿的年龄特点，为幼儿提供了各种有意义、真实的情景，还可以使幼儿在游戏中、在自然的语境中积极地交流。因此，我们注意为幼儿创设角色游戏的条件，提供进行扮演游戏和戏剧游戏的时间、机会和经验。促使幼儿的语言能力是在实际运用过程中发展起来。

幼儿园中班班级工作总结（四），标签：幼儿园中班教学计划，

中班下学期班级计划,

逢单周,充分利用幼儿园的角色游戏区,开展丰富多彩的角色游戏。在游戏中鼓励幼儿说普通话,使用文明用语。及时纠正幼儿不正确的发音,并为幼儿提高良好的、正确的听说行为示范。对个别语言能力发展差的幼儿,多与之进行个别交谈,给以特别关注,多辅导,多鼓励和赞扬。

逢双周,就在活动室内开展各类戏剧游戏。有教师和普通话表达能力强的幼儿讲述故事情景,让其他幼儿扮演故事角色,运用故事中角色的语言进行对话。

一学期过去了,幼儿的语言表达能力普遍得到了提高。语言表达能力强的幼儿,即讲述发音标准、语速适中、较流畅的幼儿有原先的2个增加到7个,口语表达能力差的幼儿,即不会听说普通话,或不能用普通话完整表达的幼儿由原来的16个,减少到现在的4个。

实践证明,运用计算机进行辅助教学对于提高教学效果、推进教学改革、实施素质教育具有不可替代的积极作用。

本学期,我班结合学科的特点,将计算机辅助教学手段灵活地应用到教学中。提高了计算机辅助教学的成效。本学期,我班通过互联网、现成的商品软件等来收集和试用优秀的教学软件,熟悉各种教学软件的特点,并结合自己教学的实际情况进行修改和整理,提高自己制作软件的技术和教学效率。如我班通过互联网或现成的商品软件收集到了课件《小蝌蚪找妈妈》、《植物妈妈有办法》《小熊过桥》《交通标志》等许多优秀的教学软件,既方便了自己教学,又节约了制作课件的时间。同时也感受到了优秀教学软件的长处,为自己以后做课件积累了经验。提高课件设计的成功率。

结合学科的特点,利用互联网,我们收集了大量的资料,来丰富幼儿的感性知识。如科学活动:多彩的衣服、美术活动:

各种各样的扇子、我们的城市等活动，通过上网，在数分钟之内，便收集到了丰富的材料。给教学带了方便。使幼儿积累了更多的感性知识。

。如我班利用多媒体，进行了安全教育：应该这样玩、一个人在家的时候、尖利的东西会伤人等。通过多媒体，幼儿的自我保护意识明显提高了。有的幼儿还能主动提醒身边的小朋友注意安全。

通过反复学习《纲要》，在认识幼儿园和家庭合作的必要性的基础上。本学期，我班认真贯彻《纲要》精神。充分利用家长等资源。鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。例如：在“爱护我们的环境”主题活动中，为充分调动家长的积极性，我们请家长和孩子一起查看、阅读有关空气污染、水污染、沙尘暴等环保方面的资料。并请他们利用假日带孩子实地参观并讨论：水怎么变脏了？汽车的尾气有什么危害？……。从幼儿生活经验出发，帮幼儿了解和感受自然、环境与人类生活的密切关系。活动不仅是幼儿掌握了许多种学习方法，且初步培养了他们保护环境意识。

本学期，我班的班务工作也存在许多不足的地方，需要在以后的工作中加强或改正。如：幼儿的出勤率较低，幼儿语言表达能力的悬殊比较大，应加强个别辅导，做好转差工作。

### **幼儿园中班教学工作总结篇三**

幼儿园全体老师团结一致，在各位领导、老师的关怀、指导与帮助下，圆满地地完成了本学期的教育教学任务。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每个月月底为幼儿园全体教师会，加强学习，倡导教师在工作中应注意的各种事项与责任所在，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。老师们利用课余时间开展集体备课与业务学习，互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期进行了新纲要知识考核，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。

2、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，认真组织教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高。五月份参加了区片说课比赛，增长了对新纲要与新的教学形式的见闻了解。

3、有计划地开展教学研讨活动。本学期到市级幼儿园参观活动，提高了教育教学水平，使教师更好地了解了幼儿园的一日常规，为以后的工作奠定了基础。

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到：在研究教育教学工作时，要研究安全工作；在落实教育教学工作时，要布置安全工作；在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，扩展走廊文化，根据季节及节日要求及时更换，对于院墙、玩具，老师们利用课余时间和休息时间进行了装饰，使园面貌焕然一新。另外我们还整合了一日活动，统一了作息时间表，让幼儿在快乐的生活获得发展。

4、加强幼儿园与家庭的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。本学期采取了为家长发放通知书、电话访谈、征求意见表，面对面的交流等形式，通过这些交流使我们的教育得到了家长的认可，并且成功召开了家长会，进一步巩固了生源的稳定性。

1、特色兴趣班开设成功。经过长时间的考察设想，在多数家长的支持配合下，报名人数有增无减，孩子们通过特色课学到了专长，得到家长的一致好评。

2、庆“六一”文艺演出活动圆满成功。本次演出中各兴趣班的表现获得了观众的一致好评。

## 幼儿园中班教学工作总结篇四

为了帮助幼儿学习语言，本学期我采用了活动游戏的形式，让孩子们在生动活泼的操作实践中动脑、动嘴、动手，提高语言表达能力。但我意识到我的教学方法还有待改进，有时说话缺乏生动表现，还存在其他不足之处，需要逐步积累经验，不断提高教学水平。

一个学期转瞬即逝，看着孩子们在中班度过了愉快充实的学习生活，我们倍感欣慰。这是一份耕耘，一份收获。孩子们来自不同的家庭，生活规律各不相同，为了养成他们良好的生活习惯，我们付出了极大的心血。

以下是本学期教育教学工作的小结：

作为幼儿教育工作者，我们要具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。

1、认真备课，提前作好准备

备课是确保教育活动顺利完成的前提。为此，我和配班老师



每次会讨论并确保目标一致性。备课笔记上我力求目标明确，条理清晰。

## 2、遵循《幼儿园教育指导纲要（试行）》

在美术教学过程中，我会采用以下方法：

（1）提供多种生活经验，通过多种渠道扩大幼儿的知识面，为孩子们讲解、引导他们观看，促使他们对对象形、色、变化等方面产生深刻的视觉形象，从而创作出丰富多彩的画面。

（2）创设一个轻松愉快的心理环境，让幼儿有足够的自由和信心去主动尝试各种活动。同时，创设一个充满情感色彩的审美环境，激发他们的创作动机。

（3）提供丰富多样的'操作工具和材料，让孩子们在实践操作中促进小肌肉的发育，发展其手眼协调能力和动手能力。

（4）培养幼儿的思维能力。

（5）在评价幼儿作品时，用建议的方式口吻商量不足之处，并提出修改意见。

在幼儿体育教育方面，首要任务是培养幼儿对体育的兴趣。通过教学、示范、练习、语言提高和具体帮助等手段，以及游戏、比赛、领导示范、信号传递等方法的多样化应用，贯彻经常化、适量化、复合化、多样化、全面化、直观化、兴趣化、幼儿主体与教师主导相结合，以及有组织的教育活动和幼儿自由活动相结合等原则，全面实现幼儿身体锻炼的目标。

其次，合理设置活动场所也是幼儿体育教育的必要条件。因此，在根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》的需要设置活动区的基础上，根据教学需要和本班特点，我们设计了一系

列具有特色的装饰和布置。同时，为了节约资源，我们也利用了一些废旧物品，并鼓励孩子们动手制作。

除了体育教育，我们还注重生活护理和课堂常规教育。为了让幼儿更快地适应大班角色，我们进行了一系列课堂常规训练，如正确坐姿、认真聆听老师讲课、积极思考问题、发言举手等。这些措施有效杜绝了上课期间乱动的现象，并通过以游戏为主的学习方式，让学习变得轻松愉快。

同时，我们也十分重视与家长的联系。我们开设了一次家长会，与家长进行交流，及时了解幼儿身心情况，采取合适措施进行保教。我们还会积极听取家长的意见建议，及时改正问题，让幼儿园的工作更加完善。

综上所述，在我和王老师的共同努力下，本班幼儿在这个学期取得了很大的进步和发展。我们相信他们在未来的学习生活中，也一定会表现得非常出色。

## 幼儿园中班教学工作总结篇五

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感。一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

本学期相对上学期而言较为忙碌。作示范园的任务，在园领导的带领下，我们把精力都投入到工作中，一边创设环境一边还要抓孩子们的教育教学和常规等等。本学期由我和蒙老师合班，互相积极配合，使工作得以顺利完成。在教育教学方面，设计好主题活动，还要精心准备着每周每天的教学工作计划。

- 1、在生活中，我们培养幼儿良好的常规习惯。根据班级计划

中我班的几个弱点，开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成；对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；有些孩子爱打架，及时给他们进行思想教育，讲道理。对于喝水不爱排队的小朋友，坚决等他们站到常规线上才给予倒水喝；对于爱搞破坏的小朋友，及时问他为什么要这样做，慢慢给他讲道理，做个讲文明讲礼貌的小朋友，同时给他信心与鼓励。在我和蒙老师的严格要求下，我们班的小孩在常规方面有了很大的变化，尤其生活自理方面表现得很好，使得常规有序的进行。

2、考虑到幼儿的身心健康，我们常常带孩子们进行户外活动。有目的的活动，带领孩子们认真开展各项体育活动，不仅锻炼他们的身体，爬网就能锻炼他们的胆量。有些孩子不敢爬，我们尽量让每个孩子都能爬过去。一学期过去了，孩子们的身体素质逐步上升，不像以前经常感冒请假了。

3、为孩子们创设良好的学习环境。中班孩子的学习途径是从游戏中学习。我注意到发掘每一个活动的游戏价值让孩子们在有准备的游戏活动中得到自我发展。所以认真的布置好主题，通过与环境、与材料的互动中，使孩子们得到发展。

作为非幼师专业的我，很多知识不是很理解。所以我努力学习专业知识，使自己尽快的去填补这方面知识的空白。在搞环境创设中，遇到不懂，虚心向有经验的老师请教，一边学习一边着手操作，认真听专家的指导，做好笔记。在空余时间，我经常关注学前教育的动态，了解幼教改革的新动向。在干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。谨记“活到老，学到老”。

这个学前我们和家长配合的很愉快，工作得到家长们的认可。尤其是在为示范园的公开而忙碌的时候，我们创设的“我和爸爸妈妈的画”得到了家长们的支持与配合，工作才得以顺利完成。班上的各项活动需要家长的支持时，家长们都很积极的配合。孩子在幼儿园里的表现，及时和家长沟通，做到

家园共育。

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的’拖拉现象。

2、对孩子需要更多的爱心与耐心。

## 幼儿园中班教学工作总结篇六

针对我们中班的情况分析和我们本学期的目标,我们准备在各领域开展有针对性的教育活动和生活活动,让孩子得到更有针对性的帮助和发展,让每个孩子不同的潜能得到有效的激发。

1、健康教育领域:

(1)正确洗手,并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。养成良好、有序的生活卫生习惯,锻炼孩子的自理能力,对有困难的事情能想方设法的去自己解决,从心理上减少孩子对他人帮助的依赖性,不以孩子最后问题解决的结果为评价,关注孩子解决问题的主动意识。

(2)培养孩子喜欢体育活动的意识,培养幼儿对环境和天气的适应性,提高出勤率。

(3)加强体育活动技能技巧的练习,掌握单双脚跳、手脚着地爬、单双手拍球50以上,能按口令上下肢协调轻松地走跑。有自我保护意识。

(4)能运用曲、缩、拉、伸等多种方式活动自己的身体,并能在短时间内保持身体姿势。喜欢探究跳跃动作的变化形式,能主动而较正确玩小型运动器械及学习新操,并在活动中获得乐趣。能探究一物的多种玩法。

(5) 了解蔬菜水果的营养成分及对人体的作用。知道样样食物都吃有利于身体健康,喜欢吃各种食物,不偏食、不挑食,饮食均衡。

## 2、语言教育领域:

(1) 培养孩子对图片的理解和讲述能力,和对语言的运用能力,开展组词和扩句活动,丰富孩子的形容词。

(2) 在识字活动中请家长配合,在课后帮孩子找出没有掌握的内容,让孩子在老师复习的时候,重点的学习这些内容,让孩子有目的的学习,减少对家长的依赖,逐渐培养孩子在集体中听课和学习的能力。

(3) 喜欢说普通话,能较准确的发音,能安静倾听同伴的发言,注意发现同伴使用的新词语,听懂别人说话的内容。

(4) 对生活中常见的食品及相关的文字感兴趣。尝试用图示文字表达自己的意愿和想法。能有表情地朗诵,能根据内容的变化变换动作,愿意扮演不同的角色。

(5) 用完整句表达自己的想法,在宽松的环境下会大胆发言。按照诗歌结构仿造编儿歌。

(6) 对象形文字有兴趣,能根据图形大胆创造文字,感知创意文字的乐趣。

(7) 培养幼儿爱护图书的习惯,不与同伴争抢图书,愿意与同伴协商合作阅读。

(8) 在英语活动中,重点纠正个别孩子的发音问题,进行一些听的练习,培养孩子的听力,鼓励幼儿张开嘴,大声的把英语讲出来。

### 3、艺术教育领域：

(1) 音乐活动中对幼儿进行音乐素养方面的教育,从听音乐练习开始,对幼儿听音、辨音能力的培养,节奏练习等,让孩子具有音乐素质及能力,将歌曲作为音乐活动的补充形式。

(2) 感受音乐的节奏,放松愉快地歌唱。

(3) 体验4拍子旋律,学习辨音增加对声音的敏感性。

(4) 培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。

(5) 认识各种打击乐器,并能说出其名称。

(6) 自制小乐器,体验打击乐的节奏并学习演奏。

(7) 能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式,表现出轻柔、平整、均匀的图画。

(8) 初步感知颜色和艺术作品的色彩美,体验欣赏艺术作品的快乐。

(9) 能使用粉笔、油画棒大胆图画,有表现美的意识。

(10) 用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。

(11) 喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的对比。

### 4、数学教育领域：

(1) 会用默数的方法数数。

(2) 感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。

(3) 能正确熟练地点数10以内数量的物品。

(4)通过实际操作活动,明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

## 5、社会教育领域:

(1)喜欢认识新朋友,能大胆地介绍自己,愿意与同伴共同游戏。

(2)爱劳动,爱惜劳动成果。

(3)能爱护环境卫生,讲文明,有礼貌,不在公共场所大声喧哗。

(4)主动参加各种活动,大胆表达自己的见解。

(5)遇到困难不畏惧,相信自己能克服困难,完成活动任务。

## 6、科学教育领域:

(1)能根据提供的材料,大胆设想,积极参与制作活动。

(2)有动手探究的愿望,乐于尝试用各种方法弄明白自己想知道的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经历。

(3)感受水上、空中工具给人们生活带来的便利。感受科学制造与发明给人们生活带来的乐趣。

(4)经历探究春天的过程,感知春天花草树木、动物生长的变化以及人们生活活动的变化,能把自己的发现进行交流。

本学期的家长工作除了充分利用家长园地及早晨及下午放学的时间对家长提供有针对性的教育帮助和指导外,我们准备开展更有针对性的家长工作,如:胡昊屿比较内向,动作慢,除了在幼儿园老师有针对性的对她做一些工作,多她提供锻炼的机会外,还为家长提出了一些要求,如尽量分配给孩子力所能及的工作,让孩子多动手等建议,让家长可以有的放矢的配合幼儿园的教育工作。

## 幼儿园中班教学工作总结篇七

在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。如在国庆期间，组织幼儿参加泉州市“爱祖国、颂祖国”绘画比赛，组织幼儿秋游，培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如：走失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣衣服扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干



的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣；为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1、在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创编动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢？这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

2、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。如，在欣赏〈秋日私语〉活动中先让幼儿想象你看见了什么，你想怎样表达自己的感觉？带幼儿玩小树叶，观察叶子飘落的样子，引导幼儿创编动作，这样，边听音乐，边歌边舞，孩子们听着音乐拍着、跳着、敲着、打着，气氛非常活跃，幼儿的创造性

得到了充分的发挥，音高、节奏、速度、力度，音乐素质和能力得到了提高。

我班两位老师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师认真学习有关书籍和文章，针对本班幼儿特点，设计了《叶子飞舞》等活动参加学园的教研观摩，均深受好评。

配合柯老师的《让幼儿在音乐活动中获得愉快的情感》的课题进行研究注重观察了解，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。

我班家长尊重、信赖老师，以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。由于家长的水平不同，要求也不同。为了统一认识，统一教育，我班创办了家长园地专栏，鼓励家长多写育儿经验的文章，多交流。我班家长撰写的文章不仅多篇获奖，而且经常刊登在园刊《七彩桥》中。为使家长更快更好地获取新的教育信息，我班（园）开展了“家长会”、“家长开放日”、“元旦家园同乐”等活动，家长全部出席，积极参加。

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。（如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等）

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个

脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

## 幼儿园中班教学工作总结篇八

1、我们中班,共有 31名幼儿。其中女孩19名,男孩有22名。由于我班幼儿刚从小班升入中班,还需一定的时间适应,因此,在九月要注意常规的培养。冬季即将到来,多进行体育锻炼,增强体质,增加幼儿抗寒抗病能力。

2、班内幼儿整体身体素质情况不错,喜欢参加体育活动。但有个别孩子由于一些体质上的原因和家长的观念问题,身体不是很好,出勤率不是很高。孩子们的体质好,但对体育动作和技能的掌握不是很好。竞争意识强,喜欢竞赛类的活动。基本了解和遵守幼儿园的生活常规,自理能力较强。

3、在语言活动方面能坚持讲普通话,在鼓励下愿意试着大胆的讲话,语言的交往能力较强,但词汇量不大,用词比较单一。在听别人讲话时,不能耐心的倾听别人的讲话,急于表达自己的意见。在汉字的学习中有较多的孩子存在依赖家长在家中开小灶,在集体中的学习能力较差。喜欢英语活动,能积极主动的参与,敢于大胆的发音,发音正确率较高,但个别幼儿由于在集体的学习环境中注意力较差,所以发音不够准确。能使用简单的英语对话,并理解简单的单词和语言指令。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

4、在音乐方面,除个别幼儿能够很好地掌握2/4拍的节奏,能富有感情的演唱歌曲,吐字清晰,喜欢节奏感强、内容有趣旋律美的歌曲。喜欢参加表演活动,能大胆的在众人面前进行表演,掌握几种基本的舞步,能掌握简单的音乐游戏的进行方法。

5、喜欢美术活动和动手类的活动,表现的欲望强,能较好的运用几种基本的线条表现简单的物体,对颜色的搭配协调的不错,

比较欠缺的是物体的比例不当,画面过于集中。拿笔姿势不正确,涂色不够饱满,基本上能够安全地使用剪刀。

针对我们中班的情况分析和我们本学期的目标,我们准备在各领域开展有针对性的教育活动和生活活动,让孩子得到更有针对性的帮助和发展,让每个孩子不同的潜能得到有效的激发。

## 1、健康教育领域:

(1) 正确洗手,并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。养成良好、有序的生活卫生习惯,锻炼孩子的自理能力,对有困难的事情能想方设法的去自己解决,从心理上减少孩子对他人帮助的依赖性,不以孩子最后问题解决的结果为评价,关注孩子解决问题的主动意识。

(2) 培养孩子喜欢体育活动的意识,培养幼儿对环境和天气的适应性,提高出勤率。

(3) 加强体育活动技能技巧的练习,掌握单双脚跳、手脚着地爬、单双手拍球50以上,能按口令上下肢协调轻松地走跑。有自我保护意识。

(4) 能运用曲、缩、拉、伸等多种方式活动自己的身体,并能在短时间内保持身体姿势。喜欢探究跳跃动作的变化形式,能主动而较正确玩小型运动器械及学习新操,并在活动中获得乐趣。能探究一物的多种玩法。

(5) 了解蔬菜水果的营养成分及对人体的作用。知道样样食物都吃有利于身体健康,喜欢吃各种食物,不偏食、不挑食,饮食均衡。

## 2、语言教育领域:

(1) 培养孩子对图片的理解和讲述能力,和对语言的运用能力,

开展组词和扩句活动,丰富孩子的形容词。

(2) 在识字活动中请家长配合,在课后帮孩子找出没有掌握的内容,让孩子在老师复习的时候,重点的学习这些内容,让孩子有目的的学习,减少对家长的依赖,逐渐培养孩子在集体中听课和学习的能力。

(3) 喜欢说普通话,能较准确的发音,能安静倾听同伴的发言,注意发现同伴使用的新词语,听懂别人说话的内容。

(4) 对生活中常见的食品及相关的文字感兴趣。尝试用图示文字表达自己的意愿和想法。能有表情地朗诵,能根据内容的变化变换动作,愿意扮演不同的角色。

(5) 用完整句表达自己的想法,在宽松的环境下会大胆发言。按照诗歌结构仿造编儿歌。

(6) 对象形文字有兴趣,能根据图形大胆创造文字,感知创意文字的乐趣。

(7) 培养幼儿爱护图书的习惯,不与同伴争抢图书,愿意与同伴协商合作阅读。

(8) 在英语活动中,重点纠正个别孩子的发音问题,进行一些听的练习,培养孩子的听力,鼓励幼儿张开嘴,大声的把英语讲出来。

### 3、艺术教育领域:

(1) 音乐活动中对幼儿进行音乐素养方面的教育,从听音乐练习开始,对幼儿听音、辨音能力的培养,节奏练习等,让孩子具有音乐素质及能力,将歌曲作为音乐活动的补充形式。

(2) 感受音乐的节奏,放松愉快地歌唱。

- (3) 体验4拍子旋律,学习辨音增加对声音的敏感性。
- (4) 培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。
- (5) 认识各种打击乐器,并能说出其名称。
- (6) 自制小乐器,体验打击乐的节奏并学习演奏。
- (7) 能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式,表现出轻柔、平整、均匀的图画。
- (8) 初步感知颜色和艺术作品的色彩美,体验欣赏艺术作品的快乐。
- (9) 能使用粉笔、油画棒大胆图画,有表现美的意识。
- (10) 用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。
- (11) 喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的对比。

#### 4、 数学教育领域:

- (1) 会用默数的方法数数。
- (2) 感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。
- (3) 能正确熟练地点数10以内数量的物品。
- (4) 通过实际操作活动,明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

#### 5、 社会教育领域:

- (1) 喜欢认识新朋友,能大胆地介绍自己,愿意与同伴共同游戏。

(2) 爱劳动, 爱惜劳动成果。

(3) 能爱护环境卫生, 讲文明, 有礼貌, 不在公共场所大声喧哗。

(4) 主动参加各种活动, 大胆表达自己的见解。

(5) 遇到困难不畏惧, 相信自己能克服困难, 完成活动任务。

## 6、科学教育领域:

(1) 能根据提供的材料, 大胆设想, 积极参与制作活动。

(2) 有动手探究的愿望, 乐于尝试用各种方法弄明白自己想知道的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经历。

(3) 感受水上、空中工具给人们生活带来的便利。感受科学制造与发明给人们生活带来的乐趣。

(4) 经历探究春天的过程, 感知春天花草树木、动物生长的变化以及人们生活活动的变化, 能把自己的发现进行交流。

本学期的家长工作除了充分利用家长园地及早晨及下午放学的时间对家长提供有针对性的教育帮助和指导外, 我们准备开展更有针对性的家长工作, 如: 胡昊屿比较内向, 动作慢, 除了在幼儿园老师有针对性的对她做一些工作, 多给她提供锻炼的机会外, 还为家长提出了一些要求, 如尽量分配给孩子力所能及的工作, 让孩子多动手等建议, 让家长可以有的放矢的配合幼儿园的教育工作。

## 幼儿园中班教学工作总结篇九

时间过得真快, 转眼间, 一个紧张而又充实的学期又过去了。回忆这学期, 忙碌而愉快的工作, 共同努力下, 取得了较好的成绩。为了更好的做好进后的工作, 总结经验、吸取教训,

本人特就这学期本班的工作总结如下：

教师是幼儿的典范，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。因此，我不断的给自己充电，阅读大量的道德修养书籍，多看对业务有关的书籍，不断扩宽知识方面，为教学内容注入新的活力。勇于解剖自己，分析自己正视自己，从而提高自身的职业道德修养和素质。

在教学中我深知要提高教学质量关键就是要上好课，为了上好课，我备好每一节课，自己动手制作教学用图和教学用具，开展丰富多采的教育教学活动来促进幼儿语言就、健、科、社、艺术等领域的开展。幼儿的掌握情况如下：

幼儿期是儿童掌握根本口语的关键时期，这个时期对训练幼儿完整的口头表达能力，极为重要。因此，在培养幼儿阅读图书的兴趣，养成爱看图书和幼儿看图书，并帮助幼儿掌握阅读图书的方法。如：看书时保持安静，拿书时要轻轻拿、轻轻放，翻书时要轻轻翻，看完后要求幼儿简述图书内容，简述时先分组、后个别讲述的方法。让每个幼儿语言表达能力得到开展与锻炼。在教学中我还注重幼儿倾听习惯的培养，就是让幼儿细心听取别人说，听懂对方说的意思和内容。学会倾听会给人留下认真、塌实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。

我采取以下措施：多与幼儿交谈，开展谈话活动和游戏，创造时机与个别幼儿谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响，引导幼儿，给幼儿提供倾听的时机，如：播放录音作品（故事、诗歌、儿歌、古诗）让幼儿学会安静地听，听后让幼儿围绕一个话题思考，先讲什么，后讲什么，故事的名字叫什么，故事里有谁，讲了一件什么事情，然后用语言表达出来。通过以上活动、幼儿的思维能力，语言表达倾听习惯三个方面都得到了有效的开展。



通过音乐活动培养幼儿兴趣，对幼儿进行了歌曲、舞蹈、欣赏、音乐游戏等方面的教育，让幼儿在音乐活动中用自然的声音唱歌，感受音乐的节奏强弱，让幼儿听音乐谈感受（欢快的地、悲伤地等），创编动作如我在教唱《杀鸡宰鸭》、《两只老虎》、《鞋匠歌》等歌曲时鼓励幼儿跟音乐旋律自编动作，并愉快地表演。通过舞蹈音乐游戏，训练幼儿的动作灵活性、协调性和表现力，提高了幼儿对音乐的兴趣。

为了培养幼儿对体育活动的兴趣，促进幼儿的'健康。我根据幼儿的年龄，设计各种体育游戏轰动。开展一些竞赛性的体育游戏，在竞赛性的体育游戏中更多的要求幼儿见相互合作，相互促进，具备团队精神，如：25米接力赛、投掷沙包就、拍球、抛球、跳绳、踢毽子、运石头等竞赛性活动中，幼儿你追我赶，夺名次、争冠军、输了不服气。幼儿在玩得尽情、玩得开心之余饭量大增、食欲增强。通过开展竞赛性体育游戏，增强了幼儿体质，提高了对疾病的抵御能力，为促进幼儿的成长发育。

下期有目的、有组织、有方案地对幼儿加强体育锻炼、多开展一些丰富多彩的体育游戏来提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。

安全是本期工作的重中之重，保障每个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，幼儿能在一个安全的环境中生活、成长、我教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。如：不吞食异物、不玩火、水、电，不从高处往下跳，不吃生人的东西、不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。不带不安全物品到学前班。我还加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到。因此本期无以外事故发生。但我必须做到警钟长鸣。

我主动亲切地与家长沟通，使家长了解自己孩子在校情况。用多种形式访问，这使我了解幼儿在家的情况，使我能有针

对性的开展幼儿的教育工作。而且还恩能够促使我跟着家长的互相理解，建立合作伙伴。

总之本期非常忙也非常累，但我享受到了收获的喜悦，也在工作中发现了一些存在的问题。在今后的工作中要加强薄弱环节，争取把工作做得更好。

## 幼儿园中班教学工作总结篇十

时间的流逝，分秒的飞逝，中班的.上半学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的提高，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感，态度正逐渐养成，能力。知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项教育。教学工作加以总结，具体体现在以几点。

我班是刚刚从小班升中班的班级，幼儿年龄都是3岁到4岁左右，其中有一两个是年龄比较小的，因为大多数的幼儿都在幼儿园生活了一段时间，所以对幼儿园的一切都是很了解，但在学习方面就与小班大大不同了，在小班的时候我们班两位老师共同与幼儿打好了基础，大多数的幼儿个性特征。兴趣。爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，在幼儿还没正式入园时我们就对他们的情况制定不同的教育方案，为幼儿入园后能在很短的时间之内就适应幼儿园的生活奠定了良好的生活习惯与基础，幼儿入园后，我们班老师孩子一起做游戏。玩耍。引导幼儿尽快再次适应幼儿园生活，在家园合作也很愉快。指导家长做好幼儿入园的各项准备工作，尽量每天跟家长沟通幼儿在园的详细情况，把家长交代的事记好，使家长们帮助幼儿尽量缩短焦虑，通过这一系列活动我班幼儿很快的适应了幼儿园的生活，家长们也很放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始我班也不断的有新生入学，他们也有很大的情绪波动，在各方面都有点不适应幼儿园的生活，我们头两个

星期不分早中班。付出更多的爱心和耐心去安抚他们。让他们逐渐适应幼儿园的环境，平时我们以大局为重。积极工作。不分彼此。处处以幼儿园的工作为主。从不计较个人得失，这学期比较冷。我们都在每天放学之前让幼儿将衣物整理好。我班每天下午放学都很有次序。

我班老师尽心尽责地进行卫生保健工作。严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作。踏踏实实从不因为幼儿而给我们带来不便的而影响工作，让幼儿生活在一个整洁舒适的环境中。对卫生保健工作。我们一向也较为细致，我们两位老师每天兢兢业业细心耐心的观察记录，如：严格记录每位幼儿的吃药情况。不漏吃。不迟吃。晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因个别幼儿还不能及时的表现需要。日常生活中注意观察幼儿脸色及时了解她的需求。特别在幼儿吃饭方面。我们老师更是细心照顾不怕麻烦。引导每位幼儿吃好吃饱，半年来我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭。养成了良好的进餐习惯。在喝水方面家长们也比教关注。每天保证幼儿喝够三杯水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应该应及时补充水分，为了保持幼儿的手指卫生和预防抓挠小朋友。每星期固定为幼儿剪指甲。

常规教育：

我们十分重视孩子常规的培养，在幼儿入园后不久我们进行一日常规教育。培养了幼儿良好的生活习惯，我们还教幼儿学会一些力所能及的事。自己的事情自己作。由于我们老师统一要求。统一管理使我班的幼儿从小就养成良好得到行为习惯。

- 1、我们班两位老师深入细致的备好每一节课，在备课中我们认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认识规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点强调重点，并不断归纳总结，提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发敬幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课。注重学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的意见与教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中。做到学有所用。一学期下来。我们班的教学水平得到很大的提高。

一个班的工作能否得到顺利的发展，除了靠老师以外，更重要的是到家长的支持和配合，所以我们为了使家长信任。支持和配合我们的工作。我们采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通，及充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己的孩子在园的情况。

2、定期电访。

3、让家长参与到我们的工作中，布置家庭作业。要求幼儿与家长一起共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长了解我的工作。