

最新长颈鹿美术教案小班(优秀8篇)

教案需要不断进行修订和更新，以适应学生的学习需求和教育改革的要求。接下来是几篇精选的教案范文，请大家一起来欣赏和学习。

长颈鹿美术教案小班篇一

1. 观察长颈鹿的特点，并能大胆地设计长颈鹿的花纹。
2. 体验创作的快乐，能与同伴分享自己设计的花纹。

【活动准备】

卡纸若干、画笔若干、白色、黑色、棕色颜料（蜡笔）若干。

【活动过程】

一、出示长颈鹿图片，并观察

1. 这是什么呀？
2. 长颈鹿有什么特别的地方？
3. 你还喜欢长颈鹿的什么地方？

二、长颈鹿的花纹

1. 今天我们就来研究研究它的花纹！
2. 它的花纹是怎么样的？
3. 你在动物园见到长颈鹿是一样的吗？

4. 播放ppt你仔细观察它的花纹？发现什么了？
5. 说明长颈鹿的颜色有深有浅。
6. 这个颜色看上去暖暖的，叫什么？
7. 长颈鹿身上的颜色一块一块像什么一样？
8. 长颈鹿的花纹有两种点状花纹和网状花纹。

三、我们来变一变

1. 出示ppt袜子。在不同的地方运用到了长颈鹿的花纹。
2. 请你们来变变长颈鹿的花纹。
3. 今天个老师把长颈鹿的花纹放在卡纸上，是怎么变的？
4. 幼儿操作。

四、欣赏花纹

张贴幼儿作品，并相互欣赏同伴的作品。

网友对“大班美术长颈鹿教案”评价

：文章简洁规范。

长颈鹿美术教案小班篇二

本次活动的开展是基于让幼儿更进一步了解长颈鹿的基本形态和特征，我采用了直接出示范例作品酒瓶画来激发幼儿的绘画兴趣，使幼儿掌握在酒瓶上绘画的技巧，把大自然中的美丽景色和生活中观察到的美通过自己的作品展示出来，幼儿学会了自己动手装饰，提高绘画技能和审美能力，丰富幼

儿的想象力和创造力。

长颈鹿美术教案小班篇三

- 1、培养幼儿的绘画兴趣，激发幼儿爱自然、爱动物的情感。
- 2、发展幼儿的绘画表现力。
- 3、引导幼儿认识长颈鹿，观察其主要特征，用夸张的表现手法学画长颈鹿。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

长颈鹿美术教案小班篇四

- 1、这是谁？为什么它的名字叫长颈鹿？它的脖子像什么？
（长颈鹿的脖子特别长，好象大吊车、梯子、天桥。）
- 3、小动物来到草地上，想找个滑梯玩，可是哪里有滑梯呢？长颈鹿一声不响，又变成了滑梯，它是怎样变成滑梯的呢？
（把脖子伸向草地，让小动物从它的脖子上滑下去。），请幼儿转动长颈鹿的脖子成倾斜变成“滑梯”。
- 4、小动物肚子饿了，长颈鹿看见树上结着许多大苹果，就把小动物一个个送到树上吃苹果，它是怎么把小动物送上树的？请幼儿再试作大吊车转动。
- 5、太阳快下山了，长颈鹿又变成一辆旅游车，载着小动物高兴的回家了。

二、创作要求

长颈鹿为什么会做这么多好事？把长颈鹿做的好事都画下来

三、幼儿作画，教师指导要点

- 1、每位幼儿画一件长颈鹿做的好事，可结合故事内容，也可大胆想象。
- 2、提醒幼儿把长颈鹿的脖子画长，并画出不同的姿势。
- 3、注意长颈鹿与小动物的相对大小。
- 4、要求有目的地选择与动物相似的'颜色。

四、引导评价

长颈鹿做了哪些好事？它是怎么做成的？

长颈鹿美术教案小班篇五

一、猜谜导入。

(纸的中央画一个大的椭圆，在纸的一个角画一个小的椭圆)

(运用情景的教学方法，吸引孩子的眼球，激发他们的兴趣，使他们想听、想看、想画)

2. 幼儿猜测。

帮助幼儿掌握长颈鹿的特征。

二、讨论演示。

1. 教师示范长颈鹿的基本特征。

“为什么叫它长颈鹿”

“长长的脖子象什么”

“长颈鹿的头上还缺少什么”

“它的脖子是光滑的吗”

“长颈鹿有几条腿是粗的还是细的”……

2. 请部分幼儿示范

可以请一些孩子添加长颈鹿的眼睛、角等等。

(利用孩子的示范，进行同伴学习)

3. 讨论长颈鹿动态画法

教师：“长颈鹿是一个很有爱心的动物，他会用它的长脖子帮助谁呢”

幼儿发散思维，想象长脖子的作用。

利用会动的长颈鹿，来编一个帮助别人的小故事。(长脖子变成一座桥帮助小动物过河，变成滑滑梯让小朋友玩，变成秋千让动物荡来荡去，变成梯子……)

教师利用故事的形式，摆出长颈鹿脖子的不同姿态。引导幼儿画各种不同动态的脖子，并出示相应的背景图片。

(利用活动的长颈鹿图片，形象生动地把长颈鹿的动态表现出来。通过摆弄、操作长颈鹿的脖子，使孩子们更容易掌握长颈鹿的动态画法。利用故事的形式，使幼儿原本单一的画面背景更为丰富。)

三、幼儿创作

1. 创作要求

长颈鹿为什么做这么多的好事它还会帮助别人做什么事呢我们把它画下来。

2. 教师指导

每位幼儿画一件长颈鹿做的好事，可以结合故事内容，也可大胆想象。

提醒幼儿把长颈鹿的脖子画长，并画出不同的姿势。

注意长颈鹿与小动物的相对大小。

四、评讲活动

1. 请幼儿讲述图画的内容。

2. 粘贴小星星。

(事先将星星粘贴在教师身上，请幼儿有礼貌地、轻轻地去拿这些星星)

长颈鹿美术教案小班篇六

长颈鹿

1. 了解长颈鹿基本特征，初步学习用毛笔绘画出长颈鹿形象。

2. 愿意积极参与彩绘活动，并大胆地表达自己的'想法。

1. 教师范画一张

2. 幼儿绘画纸、排比、颜料、桌布等。

1. 师：还记得动物之最吗？让我们来一个机智问答游戏，看看谁的反映快！

2. 提问：刚才的游戏中脖子最长的动物谁呀？（长颈鹿）

1. 师：谁愿意来说说长颈鹿长得什么样儿呀？

1. 组织讨论

师：看一看，这幅图画中的长颈鹿在什么地方干什么呢？长颈鹿最特别的地方是什么？

2. 与幼儿共同小结：长颈鹿有长长的脖子……

3. 示范长颈鹿的基本画法

（1）讲述画长颈鹿的先后顺序

（2）重点示范画长颈鹿的脖子、腿

4. 进行背景的添画

1. 请幼儿说说你的长颈鹿在干什么？

2. 你最喜欢谁的长颈鹿，为什么？

3. 教师简单小结作画情况。

长颈鹿美术教案小班篇七

一次，我带孩子们在校园散步，走过一棵高高的茂密的香樟树时，一个小朋友指着树、抬起头说：“哇，树叶长得这么高，只有长颈鹿才能吃得到！”其他孩子闻言，也议论起来，你一言，我一语，兴趣盎然地议论起了长颈鹿。在孩子的心中，长颈鹿的形象就是高个子，现实中的长颈鹿见得也不多。

为此，我根据孩子的兴趣点设计了这个绘画活动——《长颈鹿找朋友》。

- 1、用绘画的方式表现长颈鹿的基本特征，并尝试表现它的头部动态。
- 2、鼓励幼儿大胆想象，并能主动地把自己的故事讲给同伴听。
- 3、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
- 4、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

记号笔，16开纸，粉笔，黑板。小蚂蚁、云宝宝图片。

1、活动导入，引导观察。

今天老师给小朋友们带来了两位小客人，看看是谁呀？(椭圆形宝宝)这两个椭圆形宝宝有什么不一样？(大、小)

2、椭圆形宝宝变魔术。

- 两个宝宝要做游戏了，可是他们离得太远了，说话也听不清了，怎么办？(打电话)。

- 用电话线把两个宝宝连起来，有了电话他们可高兴了，小椭圆高兴地变呀变，变出了大眼睛、大嘴巴、长长的角、小耳朵。大椭圆也高兴地变出了一条长尾巴、细细的腿。呀、快看看两个宝宝变呀变，变成了一只什么？(长颈鹿)

3、长颈鹿找朋友。

- 今天长颈鹿是来找朋友的，看它找到了谁？(出示白云宝宝)

白云在哪?长颈鹿应该怎样和他打招呼?(让幼儿自己用动作来尝试,明白长颈鹿必须抬头才能与白云讲话。)

• 这时又有一个声音在喊了:“长颈鹿,长颈鹿。”(出示小蚂蚁)

长颈鹿该怎么办呢?(请幼儿来画长颈鹿低头的样子。)

让幼儿明白长颈鹿必须把头低下来才能与小蚂蚁讲话。

5、幼儿作画。

教师根据情况给幼儿个别指导,鼓励幼儿主动将自己的“长颈鹿找朋友”的故事讲给同伴听。

6、评价:你为长颈鹿找到了哪些朋友?它们在干嘛?

活动反思

本次活动的开展是基于让幼儿更进一步了解长颈鹿的基本形态和特征,我采用了直接出示范例作品画来激发幼儿的绘画兴趣,使幼儿掌握绘画的技巧,把大自然中的美丽景色和生活中观察到的美通过自己的作品展示出来。幼儿学会了自己动手装饰,提高绘画技能和审美能力,丰富幼儿的想象力和创造力。

长颈鹿美术教案小班篇八

1. 学习运用大、小椭圆画出长颈鹿的典型特征。

2. 尝试以颈部方位变化丰富长颈鹿的动态,想象画出长颈鹿的各种乐于助人的情景。

3. 培养幼儿助人为乐的精神。

4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。