

最新中班音乐小猪睡觉教案及反思 小班 音乐教案小猪睡觉(实用8篇)

编写教案需要注意教学内容的科学分配，以保证学生的学习效果。下面是几份备受推崇的四年级语文教案，希望对您的教学有所启发。

中班音乐小猪睡觉教案及反思篇一

- 1、学习用自然的声音歌唱。
- 2、喜欢用身体动作进行表演，体验表演的快乐。

物质准备□ppt课件、钢琴伴奏、猪妈妈挂饰、小猪玩偶。

准备：提前学会练声曲。

(1)师：今天，我要带小朋友去参观农场，你们高不高兴呀？那一会儿我们去农场的路上会爬过高山，也可能会钻过山洞。那请小朋友们一会仔细听音乐，好不好？那我们准备出发吧！（播放背景音乐）

(2)师：好了（出示幻灯片农场图片）我们到农场了，听一听，谁先和我们打招呼啦？（播放牛叫声）这是谁呀？让我们一起欢迎小牛和我们做游戏，来，我们给小牛问个好。（伴奏）除了小牛还有谁呢？又有什么小动物呢？（播放小狗叫声）这是谁呀？我们请小狗出来，一起向它问个好。（伴奏）农场里有这么多小动物，还有一个小动物来和我们做游戏，看看这是谁？（出示小猪图片），那我们再给小猪问个好吧。（伴奏）

(1)师：小朋友们看小猪在干什么呢？（睡觉）那我们先不要打扰他，我们先轻轻地坐回小椅子上，好吗？小猪在睡觉

呢，一会儿等小猪醒了再和我们做游戏吧。

(2) 师：小猪现在睡得可香了，我们来看看这只小猪在睡觉前做了什么事情？（教师念歌词）我们一起来学一学它吃得饱饱的样子。（幼儿模仿老师做肚子吃得饱饱的动作）

(3) 师：我们一起看看小猪睡觉的时候在干什么？耳朵怎么了？它不光扇耳朵，还有哪里在动呢？（幼儿模仿老师做扇耳朵和摇尾巴的动作）

(4) 以给其他农场动物念儿歌的形式朗诵歌词

(5) 师：这只小猪睡觉的时候，除了耳朵扇、尾巴摇，它还会发出好听的呼噜声，我们一起来听一听。（幼儿模仿小猪打呼噜的声音）

(1) 师：（教师挂上猪妈妈挂饰）这只小猪睡得真香还没睡醒，猪妈妈来了说：“猪妈妈先和你们做游戏，等一会小猪睡醒了再和你们一起玩，好吗？那猪妈妈想请小朋友听一首特别好听的歌，你们想听吗？”

(2) 幼儿完整欣赏歌曲。

(4) 钢琴伴奏，师幼共同边做动作边演唱。

(1) 师：（出示小猪玩偶）小朋友们你们好，我睡醒啦，我们一起去玩游戏吧！

(2) 师：那我们跟着猪宝宝出去做游戏吧，快上小火车吧，走咯~（音乐）

中班音乐小猪睡觉教案及反思篇二

1. 在熟悉旋律的基础上，学唱歌曲《睡觉》。

2. 能用固定的句式讲述歌词内容，并随着音乐用动作表现动物睡觉的姿态。

3. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

4. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

1. 图片。

课件。

(一)回忆故事内容，引起幼儿兴趣。

教师：刚才我们读了《一本讲述睡觉》的书。故事里有谁？教师根据幼儿回答出示动物图片。

(二)用三个字，一句话的方式来说一说动物睡觉的状态。

1. 引导幼儿讲述动物睡觉的方式。

教师：看！小动物们来了，他们在干什么？别吵，小动物睡觉啦！他们是怎么睡觉的？

2. 引导幼儿用三字、一句话的方法来说一说小动物睡觉。

(1)睡觉呼呼呼，马儿睡觉站着睡，鲸儿睡觉游游游，树袋熊睡觉静悄悄(背宝宝)。

(2)猫头鹰睡觉在白天，小鱼儿睡觉眨眼睛，企鹅睡觉靠一起，长颈鹿睡觉静悄悄。

(二)熟悉歌曲，学习感受。

1. 完整讲述，记忆歌词。(标记记忆法)教师：我们一起来把他们睡觉的样子说一说。

2. 教师范唱，感知歌曲。

教师：小动物睡觉的样子太可爱的，老师都忍不住想唱一唱呢。

3. 幼儿学唱，感受歌曲。

教师：请大家轻轻的跟着老师来唱一唱。（藏图法唱2-3遍）4. 变换形式，巩固练习。

教师：我们来合作演唱，分成四组，每一组扮演一种小动物，用接唱的方式表演歌曲。轮到的站起来唱。

(三) 动作表现，体验乐趣。

1. 启发引导，动作表现。

3. 给歌曲取名字。

教师：今天我们唱了一首关于小动物睡觉的歌曲，你们觉得可以给歌曲取个什么名字呢？

(四) 拓展经验，丰富歌词。

教师：还有许多小动物睡觉的样子我们还没有说到呢，以后大家可以继续编一编，唱一唱。

活动延伸：

日常活动：继续了解其他动物的睡觉形式，并将其编入歌曲。

教学反思：幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

中班音乐小猪睡觉教案及反思篇三

猜猜它是谁？

大耳朵，撅嘴巴，

吃起饭来巴达巴达

细尾巴，胖嘟嘟，

吃罢就睡呼噜噜。

(打一动物)

小猪有什么特征？

胖乎乎

耳朵大

腿儿粗

尾巴短

小猪喜欢干什么？

吃东西，睡觉，摇尾巴

小猪睡觉

小猪吃得饱饱，闭着眼睛睡觉

大耳朵在扇扇，小尾巴在摇摇

咕噜噜噜噜，咕噜噜噜噜，

咕噜咕噜，咕噜咕噜，

小尾巴在摇摇

大耳朵在扇扇

小猪睡觉

小猪吃得饱饱，闭着眼睛睡觉

大耳朵在扇扇，小尾巴在摇摇

咕噜噜噜噜，咕噜噜噜噜，

咕噜咕噜，咕噜咕噜，

小尾巴在摇摇

中班音乐小猪睡觉教案及反思篇四

1、学唱歌曲，掌握歌曲中的节奏，能根据歌词做相应动作。

2、能愉快参与活动，用自然的声音唱歌。

1、电脑，动画《小猪睡觉》

熟悉歌曲旋律，学会唱歌曲。

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

“这座房子里住着一只可爱的小猪，他特别爱睡觉，一起来看看小猪是怎样睡觉的。”

2、幼儿观看动画片，回答问题，理解记忆歌词。

幼儿观看动画,教师边讲述。

分段看动画“请你们把小猪的动作用一句话来说一说。”
(幼儿尝试说出每句的'歌词。)

“小猪睡觉时会发出什么声音呢?(幼儿重点学念咕噜噜噜噜并学唱旋律)

“我们来说说说小猪睡觉的事。”“不看画面,你们能记住吗,那我们蒙起眼睛?”(幼儿练习完整,有节奏的念歌词。)

3、幼儿聆听歌曲。

“我们一起来听听小猪睡觉的事。”“这首好听的歌曲叫做《小猪睡觉》。”

4、幼儿学唱歌曲。

(1)“我们一起来唱一唱小猪睡觉的事。”(跟教师学唱并练习咕噜噜噜噜的乐句)

(2)“小猪想请你们唱歌,这次我们唱时,把小猪打呼的声音唱的象一点。”

(3)“小猪打呼噜的声音真象,这次我们摇着猪宝宝来唱一唱。”

5、幼儿根据歌词做相应动作,进行歌表演。

“我们跟着小猪一边唱,一边表演,找一个空的地方。”“找一个好朋友一起去表演吧。”“小猪们天亮了,起床了。”
(自然走出教室)

中班音乐小猪睡觉教案及反思篇五

- 1、通过和老师（猪妈妈）一起做游戏感受《小猪睡觉》的音乐，大胆地歌唱。
- 2、创编动作，边唱边表演
- 3、体验音乐带来的快乐

教学重点、难点

- 1、创编动作，边唱边表演
- 2、体验音乐带来的快乐

活动准备

- 1、猪妈妈猪宝宝头饰。
- 2、小猪睡觉的图片。
- 3、音乐磁带《小猪睡觉》

活动过程

一、感受音乐的节奏，愉快地参与活动。

二、兴趣谈话，图片展示激发幼儿对《小猪睡觉》音乐的生活体验。

1、师：宝贝看看我是谁呀？（老师戴上头饰）猪妈妈今天也带来了许多可爱的小猪宝宝，瞧喜不喜欢，那我们今天就一起来玩猪宝宝游戏吧！

2、发放猪宝宝头饰让幼儿戴上。

3、师：猪宝宝，让我们一起来听音乐拍手，音乐一结束，猪宝宝可要展示一个最漂亮最美的动作哟！

三、创设游戏情景，让幼儿在游戏中听音乐学习歌曲，创编动作。

1、师：猪宝宝真是太厉害了，妈妈好喜欢你们，走妈妈带你们到户外玩。

2、带上录音机让幼儿到操场围圈坐下。

3、播放音乐让幼儿边唱边走。感受音乐节奏。

4、自由创编动作并大方表演，老师予以鼓励。

四、体验音乐活动的快乐，让幼儿自由创编舞蹈动作并歌唱。

中班音乐小猪睡觉教案及反思篇六

歌声是用来表达和分享自己感受最普遍的一种方式，同样，这种方式也适用于幼儿，是幼儿童年生活中一个重要的组成部分。近年来，《纲要》及《指南》中，对幼儿园的音乐教育提出了新的任务和新的挑战。歌唱活动是幼儿园音乐教学活动的一种重要形式，也越来越受到幼儿园及幼儿教师的关注和重视，在幼儿园组织和开展歌唱教学活动，不仅能有效地促进幼儿全面发展，同时也有利于幼儿教师的专业成长，最终达到共同进步的目的。

1、体验歌曲中表达的欢快情绪。

2、熟悉歌曲旋律，了解歌词内容，并能初步跟唱歌曲。

3、引导幼儿用手和小猪走路、睡觉、扇耳朵、摇尾巴等动作表现歌曲中小猪憨厚、可爱的形象。

幼儿理解歌词，学唱歌曲。

小猪头饰一个、音乐、图谱、猪爸爸、猪哥哥、猪妹妹的图片

一、开始部分

做律动进入活动室。（播放音乐小松鼠进行曲）

师：小猪宝宝们，今天天气真好，妈妈带你们去郊游啰！

教师带领幼儿听音乐在活动室做爬山、钻山洞的动作。

二、基本部分

（一）、帮助幼儿理解歌词：

师：啊，真好玩！小猪宝宝们饿了吧？（饿了）

师：那我们就在这儿把肚子吃的饱饱的！（教师与幼儿一起做吃的动作）

师：吃饱了吗？吃饱了。

师：嗯，肚子已经吃饱了，妈妈呀想睡觉了，那你们跟妈妈一起睡觉吧！妈妈睡觉的时候还要打呼噜呢！猪宝宝们可要听仔细了，妈妈是怎样打呼噜的。（边睡觉边打呼噜唱：呼噜噜噜噜呼噜噜噜噜）

师：刚才妈妈是怎样打呼噜的`呀？哪个宝宝来学一学？（请几位幼儿学）

我们一起来学一学。（集体学几遍）

师：真棒，宝宝们学得真像。妈妈睡的很香很香的时候还要

这样打呼噜呢！（唱：呼噜呼噜呼噜呼噜）谁来学一学？
（请几位幼儿学）

我们一起来学一学。（集体学几遍）

师：宝宝们真可爱，也会和妈妈一样打呼噜。

（二）、看图谱，熟悉歌词内容。

1、教师念歌词

妈妈还会念一首好听的儿歌呢！一起来听听好吗？（有感情地念一遍歌词，打呼噜时唱出来）

2、看图谱说歌词

——这首儿歌好听吗？谁来说一说儿歌里面说了些什么？
（幼儿说，教师出示相对应图谱），如若幼儿不能回答，教师可再念一遍。

——根据图谱集体念歌词。

（三）、学唱歌曲：

1、教师范唱歌曲

师：宝宝们真能干！听，这还是一首好听的歌曲呢！（完整）宝宝们想不想学啊？那就跟妈妈一起唱吧！（教师与幼儿一起唱几遍，配乐）

（1）跟唱——教师声情并茂领唱，幼儿小声跟唱。

（2）鼓励幼儿声音响亮的跟唱。

（3）接唱——教师唱歌词的前半部分，幼儿唱后面“饱饱”、

“睡觉”、“扇扇”，呼噜部分一起唱。

(4) 分组唱——分男女生唱。

2、分角色演唱歌曲

师：嘘！看，猪爸爸（猪小妹）吃饱了要睡觉了，猪爸爸（猪小妹）的声音是什么样的？（粗粗的）（细细的）

师：我们用粗粗的（细细的）声音来唱好吗？

（四）、律动表演

师：现在呢妈妈要宝宝用自己的小身体来表演了。下面呀妈妈来唱，宝宝们来表演，看看哪个宝宝表演得最棒。

（五）、游戏《小猪睡觉》

师：嗯，宝宝们表演得真好，妈妈呀真高兴！嘘！听，谁来了（播放大灰狼的音乐）

玩法：播放小猪睡觉的音乐时，幼儿和教师一起唱歌做律动，当大灰狼音乐响起时，幼儿必须全部安静睡到彩垫上。

规则：必须安静入睡，否则被大灰狼带走，停玩一次。

教师在重复游戏的时候适当减少彩垫的数量。

三、结束部分：自然结束

师：猪宝宝们，今天玩的高兴吗？

幼：高兴。

师：走，我们喝水去吧！（听音乐走出教室）

在幼儿园的歌唱活动中，我们经常会碰到这样的问题：老师唱得累了，幼儿还是没有学会。其实，一味地让幼儿记歌词，跟唱歌曲，并没有帮助幼儿去理解歌曲的性质。没有教给幼儿唱好歌曲的方法，一遍又一遍的机械式跟唱使幼儿学得枯燥乏味，教师又教得辛苦无奈。

对培养幼儿的内心情感有着非常重要的意义，教师在歌唱活动中应更多的关注幼儿的音乐情绪，利用不同的方法激发幼儿的音乐情绪，这不仅能调动幼儿学习歌曲的积极性，也能让幼儿在歌唱活动中更好地掌握这方面的知识和技能，同时也培养了他们对音乐的感受力、记忆力、理解力、想象力和表现力，提高了他们的音乐素质。让我们共同关注幼儿的歌唱，关注幼儿的音乐情绪！

中班音乐小猪睡觉教案及反思篇七

- 1、在熟悉旋律的基础上，学唱歌曲《睡觉》。
- 2、能用固定的句式讲述歌词内容，并随着音乐用动作表现动物睡觉的姿态。
- 3、激发热爱小动物的情感，感受歌曲的乐趣。
- 4、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。
- 5、通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。

1、图片。

2□ppt课件。

(一)回忆故事内容，引起幼儿兴趣。

教师：刚才我们读了《一本讲述睡觉》的书。故事里有谁？教师根据幼儿回答出示动物图片。

(二)用三个字，一句话的方式来说一说动物睡觉的状态。

1、引导幼儿讲述动物睡觉的方式。

教师：看！小动物们来了，他们在干什么？别吵，小动物睡觉啦！他们是怎么睡觉的？

2、引导幼儿用三字、一句话的方法来说一说小动物睡觉。

(1)睡觉呼呼呼，马儿睡觉站着睡，鲸儿睡觉游游游，树袋熊睡觉静悄悄(背宝宝)。

(2)猫头鹰睡觉在白天，小鱼儿睡觉眨眼睛，企鹅睡觉靠一起，长颈鹿睡觉静悄悄。

(二)熟悉歌曲，学习感受。

1、完整讲述，记忆歌词。(标记记忆法)教师：我们一起来把他们睡觉的样子说一说。

2、教师范唱，感知歌曲。

教师：小动物睡觉的样子太可爱的，老师都忍不住想唱一唱呢。

3、幼儿学唱，感受歌曲。

教师：请大家轻轻的跟着老师来唱一唱。(藏图法唱2-3遍)4、变换形式，巩固练习。

教师：我们来合作演唱，分成四组，每一组扮演一种小动物，用接唱的方式表演歌曲。轮到的站起来唱。

(三)动作表现，体验乐趣。

1、启发引导，动作表现。

3、给歌曲取名字。

教师：今天我们唱了一首关于小动物睡觉的歌曲，你们觉得可以给歌曲取个什么名字呢？

(四)拓展经验，丰富歌词。

教师：还有许多小动物睡觉的样子我们还没有说到呢，以后大家可以继续编一编，唱一唱。

日常活动：继续了解其他动物的睡觉形式，并将其编入歌曲。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

中班音乐小猪睡觉教案及反思篇八

活动目标：

1. 学唱歌曲,掌握歌曲中的节奏, 能根据歌词做相应动作。
2. 能愉快参与活动,用自然的声音唱歌。
3. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
4. 幼儿能积极的回答问题, 增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

电脑,动画《小猪睡觉》

活动重难点：

熟悉歌曲旋律，学会唱歌曲。

活动过程：

1. 导入活动，引起幼儿兴趣。

“这座房子里住着一只可爱的小猪，他特别爱睡觉，一起来看看小猪是怎样睡觉的。”

2. 幼儿观看动画片，回答问题，理解记忆歌词。

幼儿观看动画，教师边讲述。

分段看动画“请你们把小猪的动作用一句话来说一说。”（幼儿尝试说出每句的歌词。）

“小猪睡觉时会发出什么声音呢？（幼儿重点学念咕噜噜噜噜并学唱旋律）

“我们来说一说小猪睡觉的事。”“不看画面，你们能记住吗，那我们蒙起眼睛？”（幼儿练习完整，有节奏的念歌词）

3. 幼儿聆听歌曲。

“我们一起来听听小猪睡觉的事。”“这首好听的歌曲叫做《小猪睡觉》。”

4. 幼儿学唱歌曲。

(1) “我们一起来唱一唱小猪睡觉的事。”（跟教师学唱并练习咕噜噜噜噜的乐句）

(2) “小猪想请你们唱歌，这次我们唱时，把小猪打呼的声音唱

的.象一点。”

(3) “小猪打呼噜的声音真象,这次我们摇着猪宝宝来唱一唱。”

5. 幼儿根据歌词做相应动作,进行歌表演。

“我们跟着小猪一边唱,一边表演,找一个空的地方。”“找一个好朋友一起去表演吧。”“小猪们天亮了,起床了。”(自然走出教室)

教学反思:

在整个活动的开展过程中,孩子们的表现真是太棒了,觉得音乐真正地走进了孩子的心中。孩子的积极性都非常的高,能跟上老师有序的开展活动.并且在活动的设计中,能将活动中的重难点在环节里一一的体现。通过教学活动的开展,我发现自己有许多值得肯定的方面,但同时也有许多值得改进的方面。