

2023年学校新教师岗前培训心得体会总结 教师岗前培训心得(大全8篇)

总结可以帮助我发现学习中的不足，并制定相应的改进计划。以下是教师总结的一些经典范文，供大家参考学习并丰富自己的总结内容。

学校新教师岗前培训心得体会总结篇一

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

然而，光靠责任感也是不行的，还必须在头脑中贮存“墨水”，想给学生一滴水，教师就必须有长流水的趋势，孜孜不倦地学习，储备丰富的知识，这样才能教给学生更多的知识。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这个事实。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。从事这个行业面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教师的职业修养”、“如何做好班主任工作”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

在开学典礼中，院长和我们的班主任老师都不约而同地谈到

了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心灵特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

新课程的实施，给我们这些从教没几年的教师带来了前所未有的挑战和冲击，使我对教师的职业的内涵有了新的理解，我应该以积极的良好心态让自己尽快地适应新课程，明确自身的角色定位，加强与学生、教师和家长的合作，积极推进新课程改革，为我们的新课程改革贡献自己的一份力量！

学校新教师岗前培训心得体会总结篇二

学校为了帮助我们新老师尽快适应教学工作，为了促进我们快速成长，特别精心挑选了二十三名优秀成功的教师为我们做岗前培训。三天的培训紧张而充实，通过一场场精彩讲座，我受益匪浅，感受颇多。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”几乎概括了作为一名人民教师的全部责任

与义务。我们再也不是怀揣梦想、懵懂无知的学生了，我们即将是教书育人，实践抱负的教师。是这短暂的三天让我真切感受到自己肩上责任是如此重大，自己还有一段艰辛漫长的路要走。

此次培训内容丰富，可以说是面面俱到，全方位地为我们新老师做指导，各位优秀教师独具风格，倾囊相授。我对所有老师的感受用两个字可以概括，就是“敬佩”。我需要学习请教的地方实在太多，在这里我主要结合自己的心理学工作特点，总结一下自己的感想。

第一，在心态方面，所有老师给我的第一印象就是精力充沛。俗话说的好“相由心生”，这里我理解的“相”不仅仅是容貌，而是一个人整体的精神状态。在我校如此激烈的竞争压力下，如此沉重的工作压力下，这些老师仍能精神抖擞，没有丝毫疲惫，可以看出老师们心理调节能力、抗压能力是非常强的。正如林雪老师所讲，新入校老师应做到的第一点就是多安心，常静心。我们满怀欣喜来到学校，有意外，有落差不可避免，遇挑战，以平常心迎接每一个机会和考验。没有任何工作可以风调雨顺，我们首先应做好接受考验，承受失败，接纳批评的心理准备。

第二，在能力方面，所有老师都有非常强的教学能力、管理能力、交际能力等等，而我在这里更为强调的是表达能力。所有老师面对一个题目都能侃侃而谈，都能以最悦耳，最简洁，最生动的言语来表达出他们的思想。听老师们讲课就是一种美妙的享受。这种能力是长期锻炼的结果，是以自信为基础、以思想为核心、以知识为支撑才能达到的。作为一名心理教师，我需要以一种学生喜爱，可以接受的表达方式来让他们信任我，这是我开展心理辅导工作的第一步也是最为关键的一步。长期在校园里学习，搞研究的我缺乏表达能力，锻炼口才的机会。在未来的工作生活中，我应抓住每次机会，尽快发展自己的长处，弥补自己表达能力等方面的不足。

第三，在品德方面，所有老师除了爱岗敬业、热爱学生、责任心强等品质外，还都始终保持着谦虚谨慎的高尚品格。“谦虚使人进步”这是千古不变的真理，无论是出类拔萃、小有成就的青年教师，还是经验丰富、硕果累累的老教师，都谦让做人，虚心学习，不断地从其他老师那吸收营养，壮大自己。作为一名新入校的年轻老师，有太多不懂不熟的东西需要学习，谦虚似乎并不难做，但当我们有所提高，收获一定认可的时候，仍要保持一颗平常心，仍要虚心学习实属不易。我们应从平时不断发现自己的弱点，不断提醒自己，不断提高思想觉悟。只要不断虚心向上才能始终保持前进。

第四，在意志品质方面，所有老师都具有惊人的毅力。老师们十年如一日地爱护关心学生，十年如一日地精心准备每一节课，十年如一日的不断学习、提升自己，他们把学校当家，视学生为孩子，视工作为天职。他们舍弃了自己休闲娱乐的时间、与家人团聚的时光，这种执着是值得人歌颂和敬佩的。作为一名心理辅导教师，面临着学生的心理问题，三言两语是不会起根本作用的。要想真正帮助学生解决问题往往需要几周、几个月甚至是几年的时间，这是需要高度的责任心和毅力才能做到的。要想成为一名合格优秀的心理教师就要有这种执着、奉献、坚韧的品质。

第五，在人际交往方面，所有老师都能恰当地处理好与班主任、科任、学生、家长、学校的关系。只有打造出一个和谐友善的人际氛围，才能帮助我们顺利开展各项工作。与人交往是一门艺术，需要我们用心更需要悟性。如何与差生沟通，如何与问题学生交流是我们必须思考的问题。与班主任交流配合也是我工作中非常重要的一部分。这需要我一点一滴地学起，慢慢地体会和成长。

正如校长所说，每位优秀的班主任都是一名合格的心理咨询师，老教师们凭借经验能了解学生的心理，洞悉学生的行为，解决学生的问题，疏导学生的障碍，这些是我这样初出茅庐的教师所无法具备的，我要向老教师们学习如何工作，如何

做人。

根据这三天培训学习内容、结合自身的实际情况，对未来三年的工作做出如下计划：

扎实专业知识，扩展知识面。

理论应用于实践，收集心理辅导案例。

掌握高一到高三高中生心理动态，辅助帮助学生解决心理困扰，实现人格的完善。

开展投入科研工作，至少发表一篇文章。

学习班主任管理工作，争取担任班主任工作或教务工作。

经过这三天培训，我深切体会到作为一名教师的责任之重、工作之艰、压力之大，但同时也感受到无比的光荣和幸福。虽然我的未来教师之路布满荆棘，但我一定秉承执着、奉献、学习、勤奋的工作原则，踏踏实实地向一位优秀教师迈进。

学校新教师岗前培训心得体会总结篇三

六月，进修学校对特岗教师进行了师德培训，这次培训主要是聆听了几位优秀教师的成长路上的心得体会，对于他们来说是经验，对于我们来说是前进道路上的导航。听后给了我很大的启发，在此我和大家交流一些我听后的心得体会体会：

一、用全力以赴的心态对待工作，有付出，就有收获。

工作就是付出努力，以到达某种目的，工作是人们要用生命去做的事。以前有位专家，把人们的工作心态分为以下三种：

第一种：应付状态，表现为：碌碌无为，职责意识缺失。

第二种：用心状态，表现为：尽力而为，自觉，担当职责。

第三种：追求完美状态，表现为：全力以赴，有强烈的事业心

初为人师的我，对教师这一职业有些彷徨，个性是担任班主任这一工作之后，越发感觉到不知所措，不知该从哪里做起，带着这些来自不同地方拥有着不同性格的孩子，让我感觉到自己的心分成了几十份，，每一天除了想着怎样教授他们知识，还要心系着他们的生活及心里变化，班级内有不同种类的孩子，有调皮的、散漫的、家庭离异的、住校的、自理潜力差的学生，。班级管理是一方面，教学成绩是一方面，由于年轻没有多少工作经验，好多地方做得不够好，自己有时候躲起来哭。渐渐的我就是抱着尽力而为的态度来从事我的工作，觉得只要我凡事都尽力了就不会留下遗憾了，听了周老师的报告后，我明白了凡事尽力而为不是我们年轻人最终追求的，应还做到全力以赴，虽然做不到最完美但也要追求最完美的状态。我们还年轻，拥有朝气和旺盛的精气神，就就应在这个时期让自己持续最佳状态，给自己树立更高的切合实际的目标，然后调整好自己全力以赴的去追求最完美。对待工作，不就应碌碌无为，也不就应尽力而为，而应全力以赴。

二、以勤奋、敬业的精神对待工作，勇于向高难度工作挑战，做个性化、有才情的教师。

选取了教师职业就选取了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。所以，教师要在有进行教育所需的知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科的同时还要有热情。因为在传授知识的同时还在潜移默化的引导学生的其他方面。

正在成长中的少年儿童具有强烈的好奇心和求知欲，他们对任何事物都感喜好，上至宇宙太空，下至海洋生物，从远古时代到未来世界他们什么都想探究个明白明白，并期盼能从老师那里得答案。这就要求我们老师知识层面要学而精，精而广，广而深，指导学生探究神秘的世界。所以，教师要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。正如加里宁所概括出的辩证过程：教师一方面要奉献出自己的东西，另一方面又要像海洋一样，从人民中、生活中吸收一切优良的东西，然后把这些优良的东西贡献给学生。

三、以感恩的心对待工作，做生活型、有激情的教师。

个人的成功，不是靠个人的努力和打拼，成功的背后，又有多少人默默地付出。学会感恩，感恩于以前帮忙过我的人，感恩于我的群众，感恩于我的学生，是他们为我搭建了成功的舞台。与其抱怨工作劳累，不如感谢它带给了工作平台。于是，怀着感恩的心对待工作，在繁忙的工作中寻求快乐，快乐是成功之道，做快乐的人，用微笑应对人生。

一年来除了操心费力之外还让我体会到了初为人师的成功与快乐，更让我体会到了成功的取得，不是一蹴而就的，它来自于所处的群体的给予和帮忙，加上个人的努力。但有一点是不变的，只要你怀着一颗热爱事业之心，全力以赴地对待工作，用心做好工作中的每一件事，有多少付出，就有多少收获。

学校新教师岗前培训心得体会总结篇四

八月末，消静了一个暑假的各个学校开始热闹起来。学生忙碌起来了，老师忙碌起来了，我也忙碌起来了。很幸运的是今年能以名副其实的老师身份踏进校园，紧张中夹杂着期待和担心，而在区教育局举办的这次新进教师培训中这种复杂的情绪得到了很好的理顺。其中的感慨于此记下。

激情唱响，青春飞扬

8月24日8时，xx区教育局xx年新进教师岗前培训班正式开课。开班仪式简单而严肃，师训中心覃老师的欢迎、祝福、鼓励与要求使到场的200多名新老师既感到亲切又深觉这次岗前培训意义的重大。开班仪式过后，在覃老师的安排下全体新老师学唱了《长沙市人民教师之歌》。顿时，歌声充斥了整个大厅。也许正是怀揣着同一个梦想和责任，又或许是这铿锵有力的歌词和旋律吐露着大家的心声，只不过是合练了两遍，大家就很好了领会了这首歌，似乎这一种默契是与生俱来的。歌声唱响时，我明白自己已经成为了雨花教育人，并将努力成为一名优秀的雨花教育人。

君子务本，其命维新

24日下午，我们迎来了一名重量级讲师——湖南省教育科学研究院语文特级教师刘建琼，他以《个性特色：教师寻找持续发展的文化归属》为讲题，用其幽默机智而又富含哲理的语言深入浅出的阐述了什么是个性特色以及怎样形成个性特色等问题。其中几个观点引起我的深深思考。

刘老师在讲到形成个性特色需要弄清一个起点性问题时，提出了“善于比较大学师范汉语言文学专业与语文教育课程设计，弄清学科教师在工作中提升自我的努力方向”这一观点。当大屏幕打出了汉语言文学专业课程和语文课程教学论专业课程时，刘老师指出了大学所学课程与现实教学中的脱节。这一观点深深地点醒了我，我突然意识到自己所学知识的极度匮乏。看来要想驾驭好语文教学这一门学科自己还有很多理论知识需要去补充和学习。

接下来，刘老师更是以“七件事”作为高度浓缩，详细给我们讲解了个性形成的途径。整个讲解都紧紧围绕着“君子务本，其命维新”展开来讲。从为人的内涵、思想的武装、个性特色形成基础等方面清晰明了的呈现了“个性特色形成”

这一课题。

话毕，台下掌声四起，我也情不自禁的用力鼓掌。因为从这一讲题中我明白自我完善与补充的重要性，更明晰了自己在专业上努力和前进的方向，希望自己能在今后的工作学习中努力践行，一步步朝一名优秀的雨花教育人努力。

提出要求，把舵将来

25日上午，我们迎来了区教育局各学科的学科带头人以及教研员。他们是各个学科的领头羊，是我们学习的榜样，是区内乃至省市内的教育中坚力量。其中语文学科的两位教研员给我留下了深刻的印象。

范老师结合自己的教学经历，对语文学科的老师提出了“五个一”的要求。一颗爱心，即对自己学生和所教科目富有爱心。简单的一个“爱”字，是对一名优秀教师所具备的素养的高度概括。一种习惯，指的是写作与阅读的习惯。从范老师的言语中我深深明白这种习惯的重要性，但反思自己，发现自己做得完全不够，没有将其作为一种好的习惯去养成，这是自己今后要努力去完善的。一笔好字，是对教师基本功提出的要求。范老师结合了学生善于模仿的习惯特点，阐述了教师写好字的重要性，这无疑是我要加强的地方。一口优美的普通话，提出了不仅仅是标准这一基本层次的要求，更对课堂语言如何使用给我们做了指导，让我受益匪浅。一套教材，给我们提出的要求是要通读所教学科的所有教材，建立宏观的教学体系，使自己能站在更高的角度把握课文内容。

辛老师则从“怎样的课才是好课”发力，提出了三个“是”的观点。即：好课是描红描出来的；好课是聚焦镜照出来的；好课是反思者想出来的。三个“是”的观点，形象而生动的说出一堂好课的形成过程，发人深省。

各个学科的带头人都有着精彩的发言，他们结合自己的教学

实践给大家提出了明确的要求，让我们明白了自己所在学科一些具象的学习方式和评价标准。

定义成长，轻松上阵

如果说前面几场讲座是从教育学的角度来概括的话，那么砂子塘教育集团祝书记则是从心理学角度给我们进行了指导。

本以为《享受成长》这一讲题会讲得比较宽泛，但祝书记从成长的界定、成长的目标、成长的方式以及成长“六要素”四个方面运用哲理故事生动的告诉了我们在教师成长道路上的享受之乐。从祝书记的讲座中似乎感悟到了个人专业成长与人格成长的是相辅相成相互融合的。而其中成长“六要素”中“乐分享”这一要素我感悟最为深刻。

乐分享，关系到是否得到他人的认可。我觉得对于年轻的教师，特别是对经验不足的年轻教师而言，善于分享是一件十分可贵的事情。分享从一个层面上说是一种思想的交换，有了这种交换就会有更好更快的成长。因此，“乐分享”这一有效的成长方式我将在今后的学习生活中努力践行。

培训课程已经渐渐接近尾声，作为一位雨花教育人，对于这次我感慨万千：收获了责任、自信、技巧、人生态度、职业素养……新的航程马上就要开始了，我会竭尽所能乘风破浪一步步向着梦想勇敢迈步！

在这一天的培训中，听了很多老师的分享之后，我的心情非常的激动。成为一名小学教师是我毕生的荣耀，而在这份事业上，我也想将自己最好的那一面展示出来，希望不会辜负教育事业赋予我的光辉，也不会辜负每一份青春的闪耀！作为一名新教师，我为自己的这份事业骄傲、自豪！我也会充满更大的激情去追随这一份事业，希望可以为我的人生开启一段美好的时光，留下一段非常珍贵的回忆！

大学毕业之后，我义无反顾的投入进了教育事业当中。或许是受我家里人的影响，我对教师这一份工作非常的向往，我的父母都是中学的老师，而我很多伯伯们也是高中教师，其实从他们的身上，我就体验到了很多的荣耀。还记得有一次去大伯家吃饭，一名家长突然登门造访，于是我们顺便一起吃了一个饭。

在这个过程中，这位家长一直都非常尊重我的大伯，因为大伯让他的孩子从一个调皮捣蛋的小男孩逐渐变成了年级的前十。这个转变是教师给予的，更是改变了孩子的一生。所以这名家长非常的感激，并且非常尊重老师。这件事情给我的影响很大，那时候我还只是读高中。我当时就想，作为一名教师，是这么多孩子的启蒙人，身上的责任很重，但是头上的荣光也是很多的。

成为一名有价值的教师，对自我人生的实现是有非常大的帮助的。所以那时候开始，我就立志成为一名优秀的语文教师，希望能够通过我，然更多多的孩子走上一条更好的路，拥有他们最想要的人生。

这次培训了之后，让我对教师的了解也更多了一些，教学不是一件简单的事情，它是严谨且紧密的一种工作，不能有任何的松懈。一个教师的态度往往也是代表着这名教师的职业素养，所以我一直都非常严格的要求自己做好本身的示范作用，以身示范、循序渐进，才会让更多孩子们更好、更加顺利的成长起来。

我终于要踏入这份工作了，我终于要站上那三尺讲台了。往后的工作，我会更加的积极，我会更加的努力，我愿意用自己这一份青春去换一份光荣，不管以后遇到怎样的难处，我都不会投降，我会更加坚定、更加积极的走下去！去完成自己作为一名教师的使命，去实现自己的理想和追求！

学校新教师岗前培训心得体会总结篇五

也是安排了我们新老师在暑假里面做了培训，就这几天的培训，我也有一些心得。

学习，只有不断的学习，才能更好地做好工作，做好幼儿园的工作，在培训中，老师反复的强调学习的重要性，的确幼儿园的孩子们是比较好动的，是充满了很大求知欲的，如果作为老师只会一点点的那些教学东西，那怎么教小孩子呢，而且现在孩子也是有一个特别好的爱好，那就是喜欢问为什么，我记得有一次我带我堂姐的孩子，她才五岁，虽然很小，但是很喜欢问问题，一天下来，为什么的问题问我好多好多，我有些甚至都回答不上来，现在我是幼儿园的老师了，如果还是回答不上来，那就是工作没做好了，所以多学习，多反思，才能做好教师的工作，也是我从这次培训里面学到的东西。

对工作有责任感，在工作中，作为老师，我们更是要把责任抗在肩头，这次的培训，老师也是讲到，幼儿园的老师，是孩子们到校园里接触的第一批老师，老师教给他们的知识是很重要的，培养孩子们良好的品德，让孩子们都做一个有文明，还有礼貌，能爱学习的孩子，是我们应该做的责任。不是说每天像保姆一样照顾孩子就可以了，还要在游戏中，在玩闹中教给他们正确的知识，让他们快乐健康的成长。

师也重点讲了耐心这个问题，不仅仅是在日常的教学里要有耐心，同时幼儿园的工作是比较累而且容易心力交瘁的，很多老师没工作多久就承受不住离职了，而想要做好幼儿园的老师，更是需要耐心，能耐得住，在这个岗位上坚持下去。

这次培训虽然时间比较短，不是特别的长，但是我在培训里还是有很多的收获，在今后的幼儿园老师工作里，我也要好好的去实践，做好一名幼儿园的老师。

学校新教师岗前培训心得体会总结篇六

自xxxxx年xxxx月开始，我就很荣幸地成为教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。xxxx县教育局领导为了使我们新教师尽快适应我们学校的教育教学工作，专门在电大进修校安排了对我们进行了为期8天的岗前培训。这次新教师培训的所有老师都是专家级别的老师，及有教育局重要领导，也有进修校的校长、教务主任，还有获全国优秀教师称号的名教师等教育教学经验丰富，教育教学水平一流的好老师。培训全面而细致，深刻而生动，通过这次培训，使我受益匪浅。

培训内容非常丰富而全面：从师德师风、教育教学能力、班主任工作、当代教育使命和教育现状、及教育改革方向；还包括对新课程背景下新教师的角色转变、教师礼仪与修养、做一名有心理准备的新教师、新教师参加工作应注意的问题、计算机网络应用技术、教育政策法规专题、做一名有方向感的教师、校园安全教育与预防、新世纪教师职业道德、新课程理念下的课堂教学等诸多方面的系统学习。人们都用这样的字眼来形容教师：“教师是太阳底下最神圣的职业”，教师是“传道、授业、解惑的人”，“教师应是真善美的替身”……可见，“教师”二字包含了许多崇高而尊贵的内涵。然而又有多少人知道在这些光环的背后我们的教师们付出了多少辛勤的汗水。许许多多教师都在默默地奉献着。作为一各新教师，我要向那些长年在教育战线上辛勤工作的老教师学习，学习他们那种吃苦耐劳、甘心奉献的精神，把自己的全部青春和才智都奉献给教育事业。其次，教师是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一各教师，要富有成效有“爱心”教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现

一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

通过培训，我得到了很大的收获，我从中得到了很体会和启发。首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。在培训中，老师们都都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。

“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位校

长都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，经济系的辛理主任给我们上了一堂绘声绘色的模拟课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。我即将任教大二的大学物理实验课程，这是锻炼学生动手能力的一门非常重要的基础课。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这其中一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位领导和老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，学校领导和培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次岗前培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来为富顺县的教育事业做自己的贡献，实现自己作为教师的价值。

学校新教师岗前培训心得体会总结篇七

当我们受到启发，对学习和工作生活有了新的看法时，可用写心得体会的方式将其记录下来，如此就可以提升我们写作能力了。很多人都十分头疼怎么写一篇精彩的心得体会，以下是小编收集整理的新教师岗前培训心得体会，欢迎阅读与收藏。

七月二日至七月三日，作为即将上岗的新教师，我参加了为期两天的新教师岗前培训。短暂的教师培训使我受益匪浅，感触颇多，同时也令我豁然开朗。从一场场精彩的讲座中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往的那一套不成熟的观念。一些些鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面就谈谈我对新教师培训的.点滴体会：

通过这两天认真的培训和自己的学习，我明白了教师的使命和职责，并且扭转了我原先一些错误的思维。教师自古以来就秉承着“传道、授业、解惑”的职能，教师即“蜡烛”，燃烧自己去照亮学生，只讲奉献而不求回报，以至于在社会重重的无形压力下，教师肩负着无形的压力。但那只是以前腐朽思想的观点，我觉得教师是一个高尚的职业，它既不伟大也不渺小，但它却在当今社会上有着不可忽视的地位。俗话说：“再穷不能穷教育”，教师是教育的传播者，这也是它的独特之处，容许不了忽视。同时，正因为它不容许忽视，所以处在这个行业中，每个教师都必须有责任感，教书育人

双重重任予一身，它不仅代表着教好学生的文化知识与技术，而且还要更好的教育学生做人的道理与做人的原则。所以，要想做一名合格的教师，不误人子弟，就必须热爱自己的选择，调整好心态，靠着责任感，努力做好工作！

然而，光靠责任感也是不行的，还必须在头脑中贮存“墨水”，想给学生一滴水，教师就必须有长流水的趋势，孜孜不倦地学习，储备丰富的知识，这样才能教给学生更多的知识。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这个事实。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。从事这个行业面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教师的职业修养”、“如何做好班主任工作”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

在面对新的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，我觉得教师的劳动应该充分体现灵活、机动性，以学生为本，一切为了学生，一切服务于学生。原先我认为教师在毕业后，工作时只要勤备课，勤批作业，勤解题，勤答疑就行了。但是现在看来，这是绝对行不通的，我们在学校里学的专业知识并不是和时代紧紧相扣。教育的理念、方法、形势日新月异，只有不断地学习，不断地更新自己，才能不断地吐故纳新，才能不断地弃莠汲良，才能使自己的教学工作达到最优化，教育活动才最有效率！教育要与时俱进，教师只有学习！

虽然这几天接触到的只是理论知识，但今后，我会结合这几天所学的知识，努力扩展自身的知识面，不断深度钻研，改正不足，争取在各个方面做得更好，做一名合格的中学教师。

学校新教师岗前培训心得体会总结篇八

作为从xx毕业的学生，在走出社会的第一年，我选择回到了我的母校，服务于江口xx。这是缘分也是我的教师梦想的开始。

20xx年7月10日，我参加了为期三天的教师培训，作为一名刚踏入社会的“菜鸟”，我对新的社会角色，新的工作任务和新的生活充满了期待和担忧。一方面来源于对新工作的热情及自我满足感的需求，另一方面来源于对工作方法和工作技巧经验缺乏，带着这些问题，我迫切的希望通过这次教师培训找到答案。因此，我在每一节培训课上都收获良多。

首先，我从教师的角度重新了解了xx的办学理念、学生观、教师观以及xx精神，这种与时俱进的思想和办学氛围感染着我们每一位新教师，使我更加深刻的感受到了教师的责任重大和使命的光荣。

再次，通过代校长的讲话，我对于自己的角色定位有了更好的理解。第一，要做一个令学生尊敬的好老师；第二，要做一个使家长满意的好老师；第三，要做一个同事认可的好老师；第四，要做一个让领导放心的好老师。这些关于教师角色的定位将是我所追求的目标。

第三，通过两位优秀班主任的发言我知道了，当一名合格的班主任需要多学习一些其他的文化知识，加强科学文化知识的学习和实践，与此同时，还需要用自己的方法培养出一支得力的班干部队伍，做一个基本素质过硬的班主任。但是，作为我自身的考虑，我还停留在文化知识的学习阶段，我计划先将主要精力放在文化知识方面，毕竟学与教并不是一回事。

第四，通过吴主任的介绍，我对于学校的规章制度、教学常规、课堂教学技巧有了很好的了解。我们需要自觉执行我校

教学常规要求，履行各项工作职能，按时坐班，准时上下课，不歧视、挖苦、讽刺潜能生，更不能体罚或变相体罚学生。要有诲人不倦的精神，要努力成为学生最亲近的人，最知心的朋友，也就是要做到把全部热情温暖同学的心，尽最大努力与学生相处，在师生之间形成潜移默化的共鸣。同时，也要注意语言艺术，和学生多交流沟通，在教学中用声情并茂的语言紧扣学生的心弦，激发学生的兴趣。

培训学习是短暂的，但对我来说无论是从思想上还是专业上都是一个很大的提高。教育工作任重道远，作为一名青年教师，在日后学习的东西还有很多很多，在今后的工作生活中，我一定会通过不断的努力学习，探索钻研，成长成为一名合格的教师。