

# 幼儿园大班安全教案设计意图(精选10篇)

教案的编写需要细致入微，包括活动设计、教学材料准备等方面的考虑。希望大家能从范文中获得启示和灵感，编写出更好的教案。

## 幼儿园大班安全教案设计意图篇一

### 【活动目标】

- 1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法。
- 2、通过看vcd讨论等活动，了解一些安全常识，学习生词“陌生人”。
- 3、通过回忆性、创造性的讲述和表演，提高自我保护意识和能力。

### 【活动准备】

- 1、故事《白雪公主》vcd
- 2、“陌生人”的胸贴。
- 3、关于如何应对陌生人的录像。

### 【活动过程】

一、观看录像，组织讨论。

- 1、与幼儿一起回顾童话内容

师：“小朋友们，你们看过白雪公主的故事吗？(幼：看过...)

师概括故事：白雪公主非常的善良、非常的美丽，可是故事里有个狠毒的皇后，她因为嫉妒白雪公主的美丽而多次设法害白雪公主，幸好每一次都被爱帮助人的小矮人救活了。

师：好，现在请小朋友们来欣赏，回忆一段小影片吧。(幼儿的积极性被调动)

2、欣赏故事，学习生词“陌生人”。

(1)播放的内容是白雪公主中哪段故事？(幼：白雪公主被毒死的小片段)

(2)来敲门的人是谁？(揭示：皇后扮演的老巫婆)

(3)白雪公主为什么会昏倒？(因为她吃了有毒的苹果，那是“老巫婆”骗她的，是要毒害她的)。

(4)假如现在老师带你们去见白雪公主，你会对她说什么话？(引导幼儿大胆说出自己心中的想法)。

教师小结：小朋友们刚才说的都非常好，一个人独自在家时不能随便开门，不能随便相信不认识的人的话，不认识的人叫“陌生人”，对“陌生人”要小心警惕。

二、引导幼儿进行角色扮演，建立自我保护意识

(情景模拟表演，分别请幼儿上来表演，给陌生人贴上“陌生人”的胸贴)。

a□情景表演：邮递员来家送信笺

应对策略：1、不答应陌生人的请求。2、不过多地与陌生人交谈。3、坚决不开门，有礼貌的谢绝。

教师小结：颁发“安全”的胸贴，在这个表演中，\*\*小朋友表现很出色，知道一个人在家不能给不认识的人开门，说什么也不开，自我防范意识很强哦。

b□情景表演：远房亲戚来家探亲

应对策略：1、不随便开门。2、可以打电话向家长求证一下。3、想办法拖延时间。

教师小结：知道马上想到给妈妈打电话，求证一下事情的真实性，很聪明。

c□情景表演：公园里碰见陌生人

应对策略：1、不要相信陌生人的话。2、不吃陌生人给的食物。3、不跟陌生人走。

教师小结：小朋友们表演的都很出色，如果大人不在家，你们要自己注意安全，要学会自我保护不可以轻易的相信陌生人的话，不能随便的将门打开。

三、组织知识抢答，加强安全常识：（教师要充分调动幼儿的积极性，发挥幼儿的想象力，鼓励幼儿从多角度想办法）

师：小朋友都表演的很棒，那现在老师的好朋友猫头鹰告诉我啊，动物园里正在举行安全知识抢答竞赛，它送来了几道题目，想考一考我们班的小朋友，它说，如果都能答对的话，我们就可以去参加安全知识抢答竞赛了：

1、小羊喜欢吃“陌生人”给的蛋糕，你觉得这样安全吗？

2、小松鼠总爱接受陌生人的玩具，你觉得这样好不好？

3、小猴子喜欢同“陌生人”交谈，并常同“陌生人”外出玩耍。

4、小乌龟出去玩时与爸爸走散了，见到“陌生人”就嚷着让人带他找爸爸。

四，观看录象，巩固安全知识

师：小朋友们都说了自由的意见和看法；那现在再让我们一起来观看一段录像(关于如何应对陌生人的录象)，自己给自己当小老师，评一评是不是都说正确了。

1、录像看完，幼儿开心地交流、讨论；

2、教师小结：哇，我们班的小朋友真能干，都回答正确了。想不想去竞赛现场?(想。)好，让我们现在就出发吧!(欢快的音乐响起。)

## 幼儿园大班安全教案设计意图篇二

1、知道在下雪天要注意的安全常识。

2、在成人的鼓励下，愿意尝试解决下雪天遇到的小困难。

1、恐龙玩具一个、动画故事《小恐龙的一天》；

2、收集人们在雪天活动的图片。

一、谈话导入

师：小朋友们，你们知道现在是什么季节？那，你们喜欢冬天吗？为什么？小恐龙也很喜欢冬天，尤其是喜欢下雪的天

气，但是，下雪却给它的生活带来了很多的麻烦，让我们一起去看一看吧！

二、讲述故事《小恐龙的一天》，使幼儿了解在雪天活动时，可能出现的不安全事项。

提问：

- 1、森林里下雪了，小恐龙感觉非常非常冷，怎样让它暖和起来呢？
- 2、恐龙宝宝在玩打雪仗的游戏，发生了什么事情？
- 3、恐龙又到冰面上玩，接着又发生了什么事情？
- 4、小恐龙做的对不对？那么你们在下雪天是怎样做的呢？引导幼儿结合自己，谈谈自己在下雪天会遇到的困难，以及解决的方法。

三、出示“人们在雪天活动”的图片，让幼儿判断对错，并说出理由。

- 1、打雪仗时，往同伴的头上、脸上扔。
- 2、独自到冰面上玩，追逐打闹。
- 3、下雪后，在马路上奔跑。
- 4、玩雪后，直接将手放进热水里泡。
- 5、下暴雪后，在大树下、广告牌下面玩耍。
- 6、不戴帽子、手套，外出玩耍。

下雪天，可以堆雪人、打雪仗，但是也要注意安全。下雪天

出去玩，要注意穿上防寒保暖的衣服，戴上手套、帽子、围巾，以免冻伤。小朋友不能独自到冰面上玩，以免发生危险。打雪仗时，不要往别人的脸上、头上扔，以免打伤。玩玩雪后，一定要搓搓手，不能将手直接放进热水里。

四、教师示范讲解冻伤、摔伤后怎么办。

1、冬天，手冻伤了怎么办？

(1) 回到温暖的环境中去，使冻僵部位的温度慢慢回升。

(2) 如果在野外，应当设法用大衣等将手脚包裹起来。

(3) 最有效的方法是用手搓，通过摩擦增加温度，促进血液循环，恢复正常。

2、雪天滑倒，怎么办？

不小心滑倒，我们不要用手腕着地，用手掌着地，那样容易把手腕扭伤。如果摔得严重时，要赶紧拨打急救电话，住院治疗。

3、师生制作“防滑”标志，在幼儿园的楼梯口、容易滑倒、摔伤的地方张贴。

五、学习儿歌：《雪天安全歌》

下雪天，要慢走，躲让汽车保平安。

湖面结冰要离远，路上打闹有危险。

人生命，大于天，时时刻刻重安全，这样人才平安！

六、今天，我们了解了有关下雪天的安全常识，希望小朋友们在下雪天，都能加强自我防护意识，能够安安全全、快快

乐乐的度过整个冬天。

七、活动结束。

## 幼儿园大班安全教案设计意图篇三

### 【活动目标】

- 1、知道小猫小狗会伤人，学习自我保护的方法。
- 2、通过事例了解同小动物相处的危害性，知道不能随便逗小动物。

### 【活动准备】

- 1、录像：一些被小动物伤害的事例。
- 2、小猫小狗凶狠的和可爱的图片。

### 【活动过程】

- 1、教师念谜面，幼儿猜谜活动。

组织幼儿讨论：你们喜欢小猫小狗吗？为什么？

- 2、组织幼儿看录像，了解小猫小狗的另一面，知道它们会伤害人。

(1)你们知道吗？小猫小狗也会发脾气的。

(2)你有没有听过或见过小猫小狗发脾气？

(3)它们发脾气的样子还可爱吗？

(4)它们发脾气时，会伤害人吗？

3、教师结合有关事例，让幼儿了解小猫小狗也会伤害人。

4、教师小结：小猫小狗在不发脾气的时候非常可爱，还会帮助我们做事情，是我们的好朋友。但是小朋友会因为好玩常去逗它们，去拉拉它们的尾巴，用棍子去赶它们，这些都会让它们生气。有的人还会抱着它们，离它们很近，在它们突然发脾气的时候躲不开，人就会受伤，因此我们不应该去逗它们，要离动物远一点，这样就比较安全。

5、组织幼儿讨论：如果我们被小猫小狗咬伤了，应该怎么办呢？

让幼儿了解简单救治的方法：送医院请医生治病，还要注射狂犬疫苗等。

## 幼儿园大班安全教案设计意图篇四

1、认识一些常用的交通标志，知道它们所代表的'含义并能将标志进行简单的分类。

2、了解标志的作用和特征。

3、使幼儿学会按标志行动。

4、让幼儿了解基本的交通规则。

5、加强幼儿的安全意识。

重点：教幼儿认识部分安全标志，掌握其含义，培养自我保护意识和能力。

难点：引导孩子日常生活中遵守交通规则，较好的处理突发事件，注意安全。



1、教学活动课件，安全图片。

2、事先创设好逛公园环节的场景（如马路、十字路口和各种图片）。

3、万宝箱两个、幼儿用的小标志若干，幼儿设计标志用的纸笔等材料。

4、小熊布偶一个。

一、故事导入：

师：小朋友，今天早上我们班来了一个小朋友委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？它又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！（师出示布偶表演情景戏）

师：前几天小熊贝贝买了一辆小汽车，这不今天早上它就开着它的小车来我们沙湖游玩，但是一进城，它发现我们的马路上到处有着很多它不认识的标志，这些标志它从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以它不敢开车进城，只好来请教我们小朋友了！

二、认识交通标志（播放课件，引起幼儿兴趣）

师：瞧！小熊贝贝把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！

课件出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）

师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？钟老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）

游戏——我指你说（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志

名称及含义，让幼儿巩固复习)

### 三、交通标志作用大

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？（幼儿自由想象回答）

师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通工具，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号，是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，做一名优秀的交通小标兵。

### 四、以游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识。

#### （1）玩《山洞掏宝》的游戏。

教师事先将部分安全标志的卡片放入两个箱里，然后将幼儿分成两组，分别让两组幼儿摸，摸到后说出标志的名称，遇到这种标志应怎样做。

#### （2）情景表演《逛公园》

领幼儿在逛公园的活动中，为走过的路、十字路口、公园中见到的各种图片贴上相应的标志。

对以上活动中表现突出的幼儿及时表扬鼓励，并颁发“安全小卫士”奖章。

## 五、活动延伸

师：今天我们认识了许多标志，知道了各种标志说明什么，见到它们时应怎么办。但幼儿园里还有很多小朋友不懂得要注意安全，下面请你们当一回“小小设计师”帮幼儿园设计一些标志，贴上去提醒大家注意安全。

## 幼儿园大班安全教案设计意图篇五

城市交通的不断发展促使我们加强交通安全教育，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己。

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的几个场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用多媒体课件、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，并请家长在平时参与教育活动，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

- 1、幼儿有与成人一起外出的经验。
- 2、有关模拟游戏的情景创设。
- 3、课件《看望兔奶奶》。

- 1、边观看课件

## (一)边讨论。

(1)兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2)为什么兔宝宝差点被车撞到？

(3)教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

## 2、边观看课件

## (二)边讨论。

(1)兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2)兔妈妈为什么要拉住兔宝宝？过马路应该走哪里？

(3)教师归纳：过马路要走斑马线。

(4)十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢？什么时候可以走？

(5)教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6)兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？(幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。)

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1)带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路?(人行道。)

师：行人应该注意什么?(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走?(找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。)

场景三：天桥

师：这是什么?我们应该怎么走?(走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。)

(2)顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

## 幼儿园大班安全教案设计意图篇六

1. 知道不能给陌生人开门，懂得在家时的安全常识。

2. 知道保护自己，培养自我保护意识。

1. 相关的录像带(图片)

2. 各种形状的卡纸、彩笔若干

师：小朋友，你有过一个人在家的时候吗？

幼：有。

师：你一个人在家时，都做什么呢？

幼：我自己家时就看电视。

幼：我一个人在家时，会玩玩具、看书…

师：今天，也有一个小朋友一个人在家，我们一起来看看他遇到了什么事情？

（简短的谈话，引导幼儿回忆自己的生活经验，发展了幼儿的口语表达能力）

幼：给陌生人开门。

师：他这样做对吗？

幼：不对。

师：这样做有什么危险？

幼：会被陌生人骗走。

小结：当爸爸妈妈不在家的时候，如果有陌生人敲门，千万不要开门，要问清是谁，找谁，然后告诉他，过会再来，随便给陌生人开门会发生危险。（此环节，让幼儿懂得独自一人在家遇到陌生人来时该怎么办，懂得不能给陌生人开门）

师：小朋友，一个人在家很闷怎么办？

幼：可以看电视。

幼：可以画画、看书…

师：自己在家肚子饿了，怎么办？

幼：饿了看看冰箱里有什么吃的，先吃点。

幼：饿了我就拿点心吃… 师：自己在家时，如果来了坏人或是发生了事情该怎么办？

幼：大声喊救命。

幼：打110。

幼：给妈妈打电话…

小结：自己在家时，要特别注意安全，不要做危险的动作，如翻跟头，不要玩弄电器插头、插座以及煤气开关，不要到阳台上去。一个人在家时可以安静的看书、画画、玩玩具、看电视等。

（通过谈话，使幼儿知道哪些东西是不能乱动的，以及一个人在家时应该做哪些事情，培养幼儿的自我保护意识）

幼儿自由设计，为有危险的地方制作“安全警示牌”，教师巡回指导，重点辅助能力差的幼儿。

（让幼儿进一步了解哪些地方是有危险的，要注意）

引导幼儿将做好的“安全警示牌”贴在电器插头、插座、桌角、玻璃门窗等认为有危险的地方。

（引导幼儿将制作的安全警示牌贴在相应的地方，进一步增强幼儿的安全意识）

在活动中，教师通过引导幼儿观看录像、讨论交流等形式，

使幼儿懂得了自己在家时，不要随便给陌生人开门，不能动有危险因素的物品，了解了危险的物品能给人们带来的危害，知道了危险发生时一些简单的自救方法，培养了幼儿的自我保护意识及能力。

本活动符合幼儿的兴趣，所以幼儿参与的积极性高，在活动中积极思维，大胆探索，勇于结合生活经验表达自己的见解，发展了幼儿的语言概括力及表达能力，幼儿通过自主探索中，在原有基础上拓展了新的知识经验。

## 幼儿园大班安全教案设计意图篇七

1. 明白几种特殊的电话号码及其作用
2. 了解使用这些特殊的电话号码的具体状况。
3. 具备初步的自救意识。

重点：难点：

1. 写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。
2. 画有警察和警车、医生与救护车、消防队员与消防车的图片若干，电话或手机1部。

幼儿用书：《紧急电话》。

1. 教师透过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

教师（出示电话）：小朋友，你明白自己家的电话号码是多少吗？我们用这部电话打给爸爸妈妈好吗？请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。



教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们明白有哪些吗？（幼儿自由讲述）

2. 教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，明白它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并明白这些人员的活动与人们关系。

请幼儿看幼儿用书进一步了解几种特殊的电话号码。

3. 游戏“怎样办，做什么”。

（游戏可进行多次）幼儿分别扮演需要帮忙的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

## 幼儿园大班安全教案设计意图篇八

教学目标

1. 了解台风带给我们人类的危害，并知道一些台风来临时的安全措施。

2. 能分辨台风来临时我们应该做到的安全行为。核心经验能分辨台风来临时我们应该做到的安全行为。

3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5. 加强幼儿的安全意识。

教学准备

2. 电脑、投影仪、翻页笔

活动过程

二、了解台风带来的危害[ppt4-8]--台风会给人们带来怎样的危害呢?我们一起来看看吧!

(引发暴雨、引发暴潮、毁坏树木、毁坏建筑物、影响出行、影响交通)

看ppt听故事--台风来临前天气发生了什么变化?

--小黄鸭和皮皮猴在路上发生了什么事?

--小黄鸭对皮皮猴说了些什么?

--台风来临时，你的周边环境会发生什么变化呢?

小结：刮大风时，小朋友最好呆在家中，尽量少出门。如果必须出门，一定要注意安全。不能在高楼下走，要远离建筑物。

--你觉得这样做对吗?

小结：通过这节课的学习，面对台风来临，你学会怎么应对了吗?

--最后让我们一起来背一首有关这节课的安全儿歌，牢牢记住吧!

台风台风火气大狂风吹来暴雨下台风来了赶快跑躲进屋里就

不怕

幼儿园大班安全教育教案最新五篇5

会咬人的电教案

活动目标：

- 1、认识“有电危险”的标志。
- 2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。
- 3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

- 1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块
- 2、指偶：灰太狼、小老鼠
- 3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

活动过程：

- 1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：
  - (1) 故事里有谁？
  - (2) 他们偷的宝贝是什么？（教师根据幼儿提问并出示电插线板）

(3) 电插线板里藏着什么?电插线板可以碰吗?

(4) 我们教室里哪里有电插线板?你家哪里有电插线板?

## 2、认识“有电危险”的标志:

师:喜羊羊还给我们带来了许多图片,我一起来看一看,出示图片引导幼儿认一认,说一说在哪里见到过这样的标志。

## 3、谁对谁不对

(1) 师:这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片,他要考考我们,这两张图片上的小朋友最对谁不对。(幼儿自由交流并请个别幼儿说一说)

(2) 出示哭脸和笑脸,请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处,错的送到哭脸处。

4、总结谈话:教育幼儿不碰电插线板,不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴,电器的插头要请爸爸妈妈插,学会安全用电。

## 附故事:会咬人的电

一只小老鼠趁喜羊羊出门去,溜进家里偷东西,发现了一个宝贝。这个宝贝是白色的,身上长着许多小嘴巴,后面还拖着一根长长的细尾巴,小老鼠只要把电视机插头往小嘴巴里一插,电视机就会说话了,把台灯插头往小嘴巴里一插,台灯就亮了,把电风扇插头往小嘴巴里一插,电风扇就转了。小老鼠想:这可是个好宝贝,我要把它偷走。可是,宝贝比小老鼠还大,怎么搬走呢?小老鼠说:“我去请朋友来帮忙。”它刚出门正好碰到了灰太狼,小老鼠赶紧说:“灰太狼,喜羊羊家有个宝贝,你敢不敢去偷?”灰太狼马上说:“我什么都不怕,快带我去吧!”

来到喜羊羊家，灰太狼看着那个宝贝摇摇头说：“那是什么宝贝吗？又不能吃，也不好玩，我不偷了。”小老鼠很着急地说：“那个宝贝很神奇，它能让电视机说话，能让台灯亮起来，能让电风扇转起来。”灰太狼一听眼睛马上睁大了，一把抓住了那个宝贝，它的手指头伸进了宝贝的小嘴巴里，“啊！”灰太狼大叫一声，感到全身发麻，身上的毛都竖了起来。小老鼠吓得大叫：“灰太狼，危险！快扔掉！”可是灰太狼怎么甩也甩不掉，尾巴也着火了，冒起了黑烟。“好疼啊！”灰太狼大叫一声就昏过去了，小老鼠吓得赶紧逃走了。

喜羊羊回到家看到了昏倒在地的灰太狼，说：“灰太狼一定是到我家来偷东西的，我得赶紧报警。”包包大人把灰太狼抓走了并关了起来，等灰太狼醒过了，包包大人问：“灰太狼，你是怎么昏倒的？”灰太狼低着头说：“喜羊羊家有一个宝贝，我一摸就昏倒了。”包包大人听了哈哈大笑说：“那是电插线板，电插线板里藏着会咬人的电，你的手一定伸到电插线板的小嘴巴里去了，你被电到了，能醒过了就算不错了。”灰太狼吓得直吐舌头，以后再也不敢碰电插线板了。

## 幼儿园大班安全教案设计意图篇九

- 1、知道识别食品包装上的生产日期及安全标志，并能区分哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。
- 2、增强食品安全意识，提高食品安全自我保护能力，有良好的饮食卫生习惯。
- 3、多吃有益健康的食品。
- 4、培养幼儿自我保护能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

## 活动准备

1、教学课件《吃健康的食品》

2、图片若干(健康食品——蔬菜、水果、坚果;垃圾食品——油炸食品, 罐头类食品, 腌制食品, 加工的肉类食品, 肥肉和动物内脏类食物, 奶油制品, 方便面, 烧烤类食品, 冷冻甜点, 果脯、话梅和蜜饯类食物;过期食品——霉变及变质的食品)。

3、健康大冒险游戏棋盘若干。

## 活动重点难点

1、重点: 知道健康饮食的重要性, 养成良好的饮食卫生习惯。

2、难点: 认识和区分哪些食品是安全的, 哪些食品存在安全隐患。

## 活动过程

### (一)活动导入

1、谈话导入课题:平时你最喜欢喜欢吃什么东西?

幼儿自由回答……(教师点击课件一一出示食物的图片)

### (二)区分各类食品

1、师: 食物的种类有很多, 你们愿不愿意来给食物分分类呢?(点击课件: 引导幼儿将食品分成两大类)

(1)健康食品: 水果类, 牛奶, 蔬菜类。(吃了有助人体健康的食物)

(2)垃圾食品：油炸食品，方便面，果冻，蛋糕，烧烤、甜点，饼干，可乐等(吃了对人体有害的食物)

## 2、了解垃圾食品吃了以后对人体会有什么害处

(1)请幼儿说说：平时自己都喜欢吃什么食品

(2)点击课件请幼儿了解垃圾食品的制作过程，幼儿讨论，教师在幼儿讨论的基础上进行小结：在我们喜欢吃的食品中有很多都是垃圾食品，垃圾食品吃了以后会对我们人体造成一定是伤害……所以，小朋友们要少吃或不吃这样的食物，才会健康成长。

(3)提问：你还知道哪些垃圾食品?(油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，饼干类，奶油制品，方便面，烧烤类食品，话梅和蜜饯类食物)

教师将幼儿说到的垃圾食品逐一用课件展示，帮助幼儿更多的了解更多的垃圾食品品种。

## (三)区分食品安全标记

1、提问：除了垃圾食品以外还有什么食品也不能吃?(请幼儿讨论并回答问题)

2、请幼儿观看课件(小朋友喝过期牛奶出现肚子痛的画面)

师：他怎么了?为什么会这样?

引导幼儿小结：我们购买食品的时候一定要看清楚包装袋上面的食品保质时间，过期的食品是不能吃的，否则会产生身体不适，还可能会发生危险。

## 3、认识生产日期和安全标记

教师出示图片请幼儿观察并进行分辨食品袋上的生产日期、保质期及安全标准。

小结：食品包装袋上的这些标记会告诉我们那些食品是安全的，那些食品是不安全的，我们以后购买的时候一定要仔细地看清楚，还要提醒爸爸、妈妈不要忘记了看清楚食品的安全标记哦。

#### (四) 知识抢答

##### 1、将幼儿自然分成两组进行问题抢答

抢答规则：教师逐一出示带有问题的课件请幼儿来判断正误，当老师说出“开始抢答”后，幼儿举手示意，哪一组举手快则由该组来回答问题，答对了给出一个笑脸，最后以获得笑脸多的小组为胜利方。

(1) 喝碳酸饮料比喝白开水对健康好吗？(2) 多吃油炸食物对健康好吗？

(3) 常吃零食好吗？

(4) 空腹喝牛奶对身体有益吗？

(5) 多吃瓜果、蔬菜对健康好吗？

2、教师对问题抢答环节进行小结，并告诉幼儿正确的饮食卫生习惯既要少吃零食，不吃油炸类食品，多吃瓜果蔬菜，少喝饮料多喝水，一定要养成良好的食品卫生习惯。

#### (五) 游戏——健康大冒险

带幼儿进入游戏场景开始游戏。

游戏规则：幼儿分成两红，蓝两组开始健康大冒险的比赛游



戏，轮流抛掷骰子，按骰子所指的点数前进，到位后再按所在圈内的文字要求行走，以先到终点者为胜者。

引导幼儿在游戏时讨论零食中存在的安全隐患，鼓励幼儿一定要克制自己，少吃或不吃零食，养成良好的饮食卫生习惯。

活动在愉快的游戏中结束。

活动结束

1、评价

2、总结

## 幼儿园大班安全教案设计意图篇十

幼：湿毛巾捂口鼻、119、灭火器……看来小朋友知道一些自救知识，接下来，老师请小朋友看一个小视频，看看发生火灾时我们具体要怎样自救。

播放视频《火灾中如何自救逃生的小视频》(4分15秒)结合图片与幼儿讨论自救方法。

(1)平时不要玩火，不能在靠近火的地方玩易燃物，不要放烟花爆竹。

(2)如果不慎烧了东西，立即报告大人并立即离开。

(3)火势太大要拨打火警电话119，求得消防员帮助。

(4)如果身上着了火，就在地上打滚，压灭火焰。

(5)如有浓烟就用湿布掩着鼻子，冲向门外。

(6)如果被大伙围困，应尽力呼救，并想办法逃出。

(7) 如何正确使用灭火器。

重点示范讲述湿毛巾捂口鼻，使用灭火器，身上着火打滚。