

# 最新初中物理新课标培训心得体会 新课标物理培训心得体会(优秀9篇)

通过写学习心得，可以反思自己的学习方法和态度，找出不足并加以改进。以下是一些学习心得的经典片段，希望可以给大家带来一些新的写作思路和方法。

## 初中物理新课标培训心得体会篇一

随着新课标物理的不断推进，为了适应这一变化，我参加了一次新课标物理培训。通过这次培训，我收获颇多，对于新课标物理有了更加深入的了解，并且掌握了一些有效的教学方法。在此，我将就此次培训的心得体会进行总结。

首先，这次培训让我深刻认识到新课标物理的内涵和核心目标。在培训中，我了解到新课标物理强调学生的能力培养，要求学生将物理知识与实际生活相结合，发展学生的动手能力和实践能力。此外，新课标物理重视培养学生的科学探究精神，注重学生的创新思维和解决问题的方法。通过对新课标物理的全面了解，我认识到在教学过程中要注重培养学生的实践能力和科学探究精神，使他们能够独立思考和解决问题。

其次，培训中我学到了一些有效的教学方法和策略。在传统的教学模式中，教师通常以讲述的方式传授知识，学生被动接受。而在新课标物理中，教师要从培养学生的动手能力和实践能力出发，采取一些新的教学方法。比如，在课堂上引入实验，让学生亲身参与实验操作，通过实验现象的观察和分析，进一步理解物理原理。同时，教师还要设置一些开放性问题，激发学生积极思考并提出自己的观点。此外，教师还要注重培养学生的团队合作精神，通过小组合作的形式进行学习，使学生能够相互交流和合作，共同解决问题。这些新的教学方法和策略不仅能够提高学生的学习兴趣和学习效

果，还能够培养学生的合作意识和创新精神。

再次，培训中我学到了一些实用的教学资源和辅助工具。新课标物理注重培养学生的实践能力，要求学生在实验中亲自操作。为了更好地实施实践教学，我学会了使用一些物理实验仪器和模型，这些实验仪器和模型可以直观地展示物理现象和原理，为学生提供直观的理解。此外，我还学会了使用一些多媒体教具，比如电脑和投影仪，通过展示一些生动的物理实例和动画，来激发学生的学习兴趣 and 思维活跃度。这些实用的教学资源和辅助工具对于提高课堂教学的效果起到了很大的帮助。

最后，通过这次培训，我还认识到新课标物理教学的重要性和挑战性。新课标物理要求教师通过引导学生主动学习，培养学生的动手能力和实践能力，培养学生的科学探究精神和创新思维。这对于传统的教学模式来说是一种很大的挑战，需要教师不断改进和提高自己的教学方式。同时，教师还要不断更新自己的知识储备，了解最新的物理教学理论和方法，才能够更好地适应新课标物理的要求，提高教学质量。因此，作为一名物理教师，我要不断学习，不断提高自己的专业素养，为学生提供更好的教学服务。

总的来说，通过参加这次新课标物理培训，我对新课标物理有了更深入的了解，并学到了一些有效的教学方法和策略。此外，我还学到了一些实用的教学资源和辅助工具，对于提高教学效果起到了很大的帮助。通过这次培训，我也认识到新课标物理教学的重要性和挑战性，明确了自己在今后教学中需要改进和提高的方向。相信在今后的教学实践中，我能够更好地应用所学，提高学生的学习能力和科学素养。

## 初中物理新课标培训心得体会篇二

近年来，新课标物理课程的推行在我国中学教育中起到了重要的指导作用。为了更好地适应新课标的要求，我参加了一

场为期两天的新课标物理培训班。通过这次培训，我深感新课标物理的理念和教学方法与过去有了很大的区别。以下是我对这次培训的感受和心得体会。

首先，新课标物理注重学生的主动学习。在过去的物理教育中，老师往往是“灌输”式的授课方式，学生只需接受和背诵。而现在，学生已不再是被动的听众，而是活跃的学习者。在培训过程中，我们学生通过实验、观察和讨论，积极参与到学习中来。这种主动参与的学习方式能够让学生更深入地理解物理知识，充分发展他们的思维能力和创造性思维。

其次，新课标物理更注重培养学生的实践能力。在培训过程中，我们集体进行了一系列具体实践活动。通过这些实践活动，我们不仅触摸到了现实物理问题，更直观地感受到了物理规律的奥妙。这种实践探究的学习方式，培养了我们的动手能力和实际操作技能，增强了我们解决实际问题的能力。

另外，新课标物理注重培养学生的科学素养。在物理教学中，我们除了学习物理基本知识外，还要学会运用这些知识分析和解决与生活相关的问题。培训过程中，我们通过解剖物理问题，学习了科学思维的基本方法和技巧，培养了科学素质。通过学习如何应对各种复杂的物理问题，我们不仅提高了我们在全球竞争中的竞争力，也增强了我们的创新和创造能力。

再者，新课标物理培养学生的实用能力。在过去，我们学习物理主要是为了应付考试。而现在，新课标物理更强调物理知识的实际运用能力。通过培训过程中的授课和讨论，我们了解到物理知识是如何应用到我们的日常生活和实际工作中的。这无疑提高了我们学习物理的积极性和动力。只有在实践中才能深刻理解和掌握物理知识，这也是新课标物理的一大特点。

最后，我认为新课标物理的培训给我留下了深刻的印象。在这次培训中，我不仅学到了丰富的物理知识，还学会了如何

运用这些知识解决实际问题。通过观察、实验和讨论，我更深入地理解了物理规律和现象背后的原理。这次培训不仅丰富了我的知识储备，也提高了我的实践能力和科学素质。

总之，新课标物理培训给我带来了全新的物理学习方式和理念。我认为，通过新课标物理的教学，学生将能更好地理解和应用物理知识，培养出良好的思维习惯和实践能力。这对于我们未来的发展和成长有着重要的意义。我相信，通过新课标物理的培训，我们将能够在物理学习中取得更大的突破和进步。

### 初中物理新课标培训心得体会篇三

近期学习了《义务教育物理课程标准(20xx版)》简称《课标》的课程目标部分，有如下感悟。

《课标》的课程目标发生了很大的变化，从三维目标变成核心素养目标，这是基于《中国学生发展核心素养》，而物理学科的核心素养包括物理观念、科学思维、科学探究、科学态度与责任。

通过课程内容的学习，初步形成物质观念。运动和相互作用观念，能量观念。然后将所学物理知识与实际情境联系起来，应用物理观念解释有关现象和解决简单实际问题。这也是我们最近在做的，做题的时候要结合实际情境，也就是学习为了解决生活问题，而不是为了做题而做题。所以在教学过程中要多引导学生观察生活中有关于物理的现象，鼓励学生多发现，多跟物理联系起来，多用物理的知识解决所发现的问题，认识到生活中处处有物理。学习物理的知识是很有用的。

会用所学模型分析常见的物理问题。物理中有很多的模型，之后要注重跟学生强调用模型的问题，让学生觉得使用模型很方便而且能反应本质。但是也一定要强调模型是理想化的，实际中一定不存在，让学生厘清事实和模型的区别；结合课

程内容进行思维方法的学习。这些方法不仅适用于物理，也适用于各种自然学科，也能解决一些生活中遇到的问题；具有利用所收集的证据对所研究的问题进行描述分析和解释的意识。这点对我们的学生很重要，就一个描述所观察到的现象就是一个需要突破的点，这都是在教学中需要培养学生的能力，在课堂上不断的锻炼，才能在生活中很好的应用，成为真正属于学生自己的能力；敢于质疑，提出新的方案，具有质疑创新的意思。这一点虽然很难，但是是学生以后优越于其他人的关键，虽然不能常有，但是一定要保护好学生的好奇心、求知欲、新想法和敢于提出质疑的品格。

科学探究由之前的七个点简练成现在的四个点：问题、证据、解释、交流。培养学生提出有需要的科学的问题，能制定简单的科学探究方案，初步具有获取证据的能力，能分析、处理信息，得出结论，初步解释过程和结果，能书面或口头表述观点，能自我反思和听取他人意见。在之后的教学过程中需要给学生创造更多的环境，让他们勇于展示自己，表达自己的看法，多给他们信任，让他们更多的独立或合作完成一些科学探究，尽量少的包办代替，这样才能是他们的能力得到真正的发展。

要培养学生爱科学，有学物理的欲望和好奇心，培养学生关心物理科技发展的历史和现状，通过中华优秀传统文化，革命文化和社会主义先进文化的教育内容，培养学生的社会责任感；要培养学生崇尚科学不迷信的科学态度。

## **初中物理新课标培训心得体会篇四**

2022版物理新课标主要有以下几个理念：

- 一、注重全体学生的发展，改变学科本位的观念；
- 二、从生活走向物理，从物理走向社会；

三、注重科学探究，提倡学习方式多样化；

四、注重学科渗透，关心科技发展；

五、构建新的评价体系。其中最让我记忆尤深的是核心素养的体现，不仅优化了课程内容的结构，还引领我们进行教学改革，同时呢也借助核心素养发展水平来帮助我们判断学业水平的优劣。

在我们平时教学中，综合实践活动可以完美地去培养学生的核心素养。综合实践活动是结合了学科学习和实践活动这两个方面，通过这两个组合能让我们的学生在理论知识方面的学习得到强化，同时呢，也能培养和发展学生的科学探究能力和综合应用能力，让学生在各个方面的素养得到一定的提升，因此教学过程中我们不能忽略综合实践活动。

## 初中物理新课标培训心得体会篇五

近年来，教育改革不断深入，新课标物理作为高中必修科目，不仅知识点更全面，而且教学方法也发生了很大的变化。为了适应这种变化，我参加了一次新课标物理的培训，通过培训，不仅对新课标物理有了更深刻的理解，也对教学方法有了新的认识，下面我将就我的培训心得体会进行分享。

首先，在培训中我意识到了作为一名物理教师必须要不断学习的重要性。随着科技的发展和教育的改革，知识更新的速度越来越快，物理教师要保持教学的高效性和准确性，除了对教材要有深入的研究之外，还需要不断学习新的理论和方法。通过培训，我了解到了一些先进的教学理念和方法，例如启发式教学、探究式学习等，这些新的理念和方法为我开启了一个全新的教学世界。

其次，在培训中我感受到了新课标物理知识内容的丰富性和深度。新课标物理强调学科知识和现实生活的联系，涉及的

范围更广，内容更深入。在培训中，我接触到了很多新的知识点，例如电磁感应、能量转化等，这些知识点都是高中物理中的难点和重点。通过对这些知识点的学习和理解，我意识到了这些知识的重要性和实际应用的广泛性，这对我提高自己的教学水平有着重要的参考和指导作用。

此外，培训中还有一项让我印象深刻的是教学案例的分享和讨论。在培训中，我们教师们将自己的教学案例分享给大家，然后进行互动交流和探讨。通过这样的方式，我认识到每个教师都有自己独特的教学经验和方法，互相交流可以开拓视野，拓宽思路。随着分享和讨论的进行，我发现即使是相同的课程和内容，也可以有不同的教学方式和效果。这让我产生了反思，使我更加关注学生的实际需求，通过不同的教学方式和方法来激发学生的学习兴趣 and 主动性。

最后，通过这次培训，我深刻地认识到了提高学生学习能力的重要性。在传统的物理教学中，我们往往只注重学习知识的结果，而忽视了学生的能力培养。然而，新课标物理要求学生具备多方面的能力，例如观察实验、分析问题、解决问题等。在培训中，我们教师们就学生的能力培养进行了讨论和分享，通过交流，我了解到了一些提高学生学习能力的方法，例如通过实验和探究的方式让学生主动参与、鼓励学生提出问题和解决问题等。这些方法对于培养学生的综合能力和科学素养都有着重要的意义。

总之，通过这次新课标物理的培训，我不仅对新课标物理有了更深刻的理解，也对教学方法有了新的认识。我意识到了作为一名物理教师必须要不断学习的重要性，了解到了新课标物理知识内容的丰富性和深度，感受到了教学案例的分享和讨论的价值，认识到了提高学生学习能力的重要性。这次培训不仅让我收获了新的知识和方法，也给我带来了更大的教学激情和信心。我相信只要不断学习和提高自己，我一定能够在新课标物理教学中取得更好的成绩。

## 初中物理新课标培训心得体会篇六

近年来，新课标初中培训已成为许多学生和家长追求的教育方式。在我参加新课标初中培训的过程中，我深刻体会到了其带给我的益处和感悟。下面，我将从不同的角度展开，阐述我对新课标初中培训的心得体会。

首先，新课标初中培训注重培养学生的自主学习能力。在新课标初中培训班上，老师并不是传统意义上的“灌输者”，而是引导者和辅助者。他们通过提供优质的教学资源 and 详细的学习计划，激发学生的学习兴趣 and 主动性。在这样的学习氛围中，我逐渐养成了自主学习的习惯，学会了自己解决问题的能力。这对我进一步的学习和成长有着非常积极的影响。

其次，新课标初中培训强调实践和动手能力的培养。同传统学校相比，新课标初中培训更加注重学科知识与实践相结合。在实验课上，我可以亲自操作实验设备和进行实验，不仅能够深入理解学科背后的原理，还能够培养我的动手能力和实际应用能力。这对于我以后的学习和工作都有着积极的作用。

此外，新课标初中培训注重学生的全面发展。在培训班上，各类课程 and 活动充实多样。除了学科知识的学习，还有音乐、美术、运动等各种课程的开设。这不仅使我能够接触到新的领域，发现自己的兴趣和潜能，还使我能够综合培养各方面的素养，更好地适应未来的挑战。

然而，新课标初中培训也存在一些问题，譬如学费高昂、时间安排紧张等。尤其是对于一些低收入家庭的学生来说，参加新课标初中培训的经济压力较大。而且，由于培训班的时间安排紧凑，学生可能面临着很大的时间压力。然而，这些问题并不能抹杀新课标初中培训的优势和价值，只需要我们更加理性地对待，权衡利弊。

综上所述，新课标初中培训给我带来了许多益处和感悟。它



注重培养学生的自主学习能力，培养学生的实践和动手能力，关注学生的全面发展。尽管存在一些问题，但我们应该正确对待，根据自身情况做出选择。我相信通过新课标初中培训的经历，我将能够更好地适应未来的学习和生活挑战。

## 初中物理新课标培训心得体会篇七

2022年教育部发布了新一版义务教育课程标准《义务教育物理课程标准（2022年版）》（以下简称新课标），新课标研学成为当下初中物理学科教研的当务之急。通过研读新课标及探讨让我对新课标的性质及理念有了一定的认识。相对之前课标而言，强化了课程育人导向，优化了课程内容结构，研制了学业质量标准，增强了指导性。

### 1、体现物理学科本质，培育学生核心素养

2022年版课标在继承三维目标的基础上，进一步提炼物理课程要培育的学生核心素养内涵及课程目标，凸显物理课程的育人功能。以促进学生发展、提升全体学生核心素养为宗旨，为学生学习和发展提供机会，使其具有适应个人终身发展和社会发展所需要的正确价值观、必备品格和关键能力。

### 2、注重课程基础性与综合性，为学生全面发展奠定基础

2022年版课标继承了2011年版课标的主题式结构，即以主题为引领，围绕物理学科的核心内容完善课程内容结构。加强理论联系实际，凸显物理实验整体设计，关注跨学科渗透，为学生全面发展奠定基础。

### 3、关注科技进步和社会发展，体现课程的时代性

2022年版课标继承物理组2001年便提出的“从生活到物理，从物理到社会”的课程理念，加强物理课程与自然、生活、科技进步和社会发展的联系，凸显我国科技成就，引导学生

增强文化自信，树立科技强国的远大理想。

#### 4、提倡教学方式多样化，培养学生的自主发展能力

2022年版课标倡导多样化的教学方式，提倡通过创设让学生积极参与、乐于探究、勤于思考的学习情境，引领学生了解物理学的本质，从物理视角认识自然、理解自然，养成科学思维习惯，增强科学探究能力和解决实际问题的能力，形成科学态度和正确价值观。

#### 5、注重评价的育人功能，促进学生核心素养发展

2022年版课标坚持立德树人导向，注重以评价促进学生发展，致力于构建目标明确、主体多元、方式多样和功能全面的物理课程评价体系。不仅重视对学生终结性学业成就的考核和学习过程的评价，而且关注学生的个体差异，帮助学生建立自信，激发学生学习物理的动机和兴趣，发挥评价的育人功能。

##### 1、提炼物理课程要培育的学生核心素养，凸显物理课程的育人价值

根据国际比较和国内调研的结果，修订组针对物理学科性质和教育功能，提炼出物理课程要培育的核心素养的四个方面，即物理观念、科学思维、科学探究、科学态度与责任，凸显物理课程的育人价值。同时，将核心素养的内涵及相关要素，贯穿于课程目标、课程内容、学业质量、课程实施等部分，旨在引导教师将核心素养的培育落到实处，引导学生学会学习、学会合作、学会生活。

##### 2、以核心素养为引领，构建物理课程的内容主题

义务教育物理课程内容由“物质”“运动和相互作用”“能量”“实验探究”“跨学科实践”五个一级主题构成。这些

主题不仅包含物理概念与规律，而且包含物理探索过程、研究方法以及科学态度与价值观。这样的主题式设计继承了2011年版课标的内容结构优势，同时通过“实验探究”和“跨学科实践”主题，凸显了物理实验的育人功能以及物理学与日常生活、工程实践、社会发展等的跨学科联系，体现了“知行合一、学以致用”的思想，强调了物理课程的基础性、实践性与综合性。

### 3、加强实验探究，凸显物理实验的育人功能

2022年版课标进一步强调物理课程的实践性，凸显物理实验的育人功能。2011年版课标仅在附录中罗列出了学生必做的实验，没有明确的要求及引导。2022年版课标新增了“实验探究”一级主题，含21个学生必做实验，分别为测量类和探究类实验，不仅含物理实验的内容要求，而且通过样例、活动建议等进一步引导和说明，同时还提出学业要求和教学提示等，这些皆旨在培养学生发现问题和提出问题的能力、动手操作和收集证据的能力、得出结论并作出解释的能力、表达和交流的能力，有利于发挥物理实验的育人功能。

### 4、加强跨学科实践，培养学生的综合实践能力

依据2022年版义务教育课程方案，2022年版课标新增“跨学科实践”一级主题。修订组根据前期的研究，提炼出“物理学与日常生活”“物理学与工程实践”“物理学与社会发展”三个二级主题，从低碳生活、健康生活、动手实践及社会热点等方面提出跨学科实践的内容要求，同时给出教学提示和学业要求。这些设计皆凸显了物理课程的跨学科性和实践性，加强了物理学与能源、环境、材料、工程、信息技术等的联系，能更好地培养学生跨学科应用知识的能力、分析和解决问题的能力、动手操作的实践能力，以及积极认真的学习态度和乐于实践、敢于创新的精神。

### 5、研制学业质量标准，引导教学与评价改革

修订组依据核心素养内涵，结合课程内容，对学生学业成就具体表现特征进行整体描述。具体而言，修订组根据问题情境的复杂程度、知识和技能的结构化程度、思维方式与价值观念的综合程度等，描述学生学习结果的具体表现，明确核心素养的发展水平与关键行为表现。学业质量标准是学业水平考试命题的依据，能对学生的学习、教师的教学、教材的编写等提供指导。

总之，2022年版课标进一步明确了义务教育物理课程旨在帮助学生从物理学视角认识自然、解决相关实际问题，初步形成物理自然观；引导学生经历科学探究过程，学习科学研究方法，养成科学思维习惯，进而学会学习；引领学生认识科学、技术、社会、环境之间的关系，形成科学态度和正确价值观，增强社会责任感、民族自豪感，为成为有理想、有本领、有担当的时代新人奠定基础。

## 初中物理新课标培训心得体会篇八

新课标强调的教学是教与学的交往、互动。我认为在今后的教学中应该做好以下几点：

教师在设计教学方案时，针对教材和学生状况加以分析，对比新旧课程理念，尽可能多角度、大范围地预测学生可能的思维方向和教学过程中可能随机出现的问题及应对策略，这样既能确保教学过程的开放，又能提高教师对整堂课的驾驭能力。

在新课程的实施中，创设情境，精彩导入是课堂教学中不可忽视的一个重要环节，它能如磁石一般吸引住学生，并快速地将师生的情感融合在一起，从而放飞学生的思维，让学生主动地、全身心地参与进科学探究中来。

新课程提倡科学探究式的课堂教学，这种探究式教学给了学生更加宽松的思维和活动空间。

总之，我们的物理教学功在今天，利在明天。

## 初中物理新课标培训心得体会篇九

《义务教育物理课程标准（2022年版）》的颁布，标志着我国义务教育物理课程改革进入新阶段，将对未来10年义务教育物理教学产生深远影响。经培训，本人就《2022年版初中物理课标》中课程性质、课程理念方面心得体会与大家做分享。

物理学是自然科学领域研究物质的基本结构、相互作用和运动规律的一门基础学科。物理学通过科学观察、实验探究、推理计算等形成系统的研究方法和理论体系。从古代的自然哲学，到近代的相对论、量子论等，物理学引领着人类对自然奥秘的探索，深化着人类对自然界的认识。物理学对化学、生物学、天文学等自然科学产生了重要影响，推动了材料、能源、环境和信息等领域的科学技术进步，促进了人类生产生活方式的变革，对人类的思维方式、价值观等都产生了深远影响，为人类文明和社会进步作出了巨大贡献。

义务教育物理课程是一门以实验为基础的自然科学课程，与小学科学和高中物理课程相衔接，与化学、生物学等课程相关联，具有基础性、实践性等特点。义务教育物理课程旨在促进人类科学事业的传承与社会的发展，帮助学生从物理学视角认识自然、解决相关实际问题，初步形成科学的自然观；引导学生经历科学探究过程，学习科学研究方法，养成科学思维习惯，进而学会学习。引领学生认识科学、技术、社会、环境之间的关系，形成科学态度和正确价值观，增强社会责任感、民族自豪感；激发学生热爱党、热爱祖国、热爱人民的情感，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定基础。

心得：物理学是研究物质性质，运动规律及其相互作用的科学，是一项激动人心的智力探险活动，并为人类文明做出巨

大贡献。

2022年版课标确定了义务教育阶段物理教育的目的，即培养全体学生的核心素养。这是面向全体学生的大众教育，不管存在怎样的差异，都有机会接受基本的素养教育，使学生在物理观念、科学思维、科学探究、科学态度与责任等方面得到全面的发展。

## 1、面向全体学生，培养学生核心素养（课程目标）

以学生发展为本，以提升全体学生核心素养为宗旨，为每个学生的学习和发展提供机会。注重落实物理课程的育人价值，培养学生适应个人终身发展和社会发展需要的正确价值观、必备品格和关键能力。

心得：“面向全体学生”：义务教育物理课程要关注所有学生的发展，包括边远地区，不发达地区。关注不同学生的“最近发展区”，因材施教让每个学生都体会到学习物理的乐趣及成功的喜悦。

“培养学生核心素养”：这是蕴含在整个物理课程各个层面的重要任务。不仅要提高学生的科学素养，更要培养学生的核心素养，即：物理观念、科学思维、科学探究、科学态度与责任。不仅要让学生学会学习，更要让学生学会做人。

## 2、从生活走向物理，从物理走向社会（课程内容）

遵循初中学生身心发展规律，贴近学生生活，关注学习生长点，以具体事实、鲜活案例、生活经验和基本概念等引导学生进行理性思考。注重时代性，加强与生产生活、社会发展及科技进步的联系，凸显我国科技成就，引导学生增强文化自信，树立科技强国的远大理想。

心得：杜威认为教育的本质是：“教育即生长，教育即生活，

教育即经验的不断改造。”“从生活走向物理，从物理走向社会”是课改以来一直贯彻的课程理念。教师应多关注生活现象、生活经验，以具体的、实际的、鲜活的案例为切入点，让学生体会“从生活中学”、“从做中学”。

科学技术是“第一生产力”。要关注最新科技发展，尤其是我国最新科技发展。如：蛟龙入海，嫦娥登月，北斗导航等。还要关心重大社会问题，如：环境问题，能源问题等。

践行“从生活走向物理，从物理走向社会”这一课程理念，落实义务教育物理课程的育人功能，培育学生的核心素养。

### 3、以主题为线索，构建课程结构（课程结构）

依据物理学科内涵，遵循学生认知规律，明确物理学习主题。主题内分级呈现，层层递进；主题间相互关联，各有侧重。注重“知行合一、学以致用”，体现物理课程基础性、实践性等特点。

心得：为了奠定学生全面发展的基础，2022年版课标依然采用了主题式结构。一是主题引领，围绕义务教育物理课程核心素养完善课程内容结构。二是整体设计，注意学科间科学方法相互渗透，凸显物理实验，加强理论知识和实际应用的相互结合。

### 4、注重科学探究，倡导教学方式多样化（课程教学）

注重科学探究，突出问题导向，强调真实问题情境，引导学生不断探索，提高分析问题、解决问题的实践本领和科学思维能力，发展核心素养。倡导教学方式多样化，鼓励教学中根据教学目标、教学内容、教学对象及教学资源等的实际情况，灵活选用教学方式，合理运用信息技术。

心得：注重学思结合，倡导启发式、探究式、参与式等教学

方式。以真实问题情境为纽带，为学生建立主动思考的桥梁，培养学生的实践思维，帮助学生学会学习、学会生活。

不同的教学方式有其不同的功能，根据不同情况综合使用多种教学方式，才能更有效的教学。

## 5、发挥评价的育人功能，促进学生核心素养发展（课程评价）

坚持核心素养导向，注重以评价促进学生发展，构建目标明确、主体多元、方式多样和功能全面的物理课程评价体系。不仅重视对学生学习过程的评价和终结性学业成就的考核，而且关注学生的个体差异，帮助学生建立自信，激发学生学习物理的兴趣和动机，充分发挥评价的育人功能。

心得：评价是推进课程改革的关键，合理评价并适度调控将促进素质教育向纵深发展。

最后，课程改革是一项长期任务，只有起点、没有终点。不可能一蹴而就，更不可能一劳永逸。今后，要勇往直前，攻坚克难，尽职尽责做好本职工作。