

# 中班社会好朋友教案反思 中班社会好朋友教案(优秀9篇)

教案要结合实际情况，灵活调整教学策略，以满足学生的学习需要。请大家参考下面的六年级教案范文，以便更好地指导教学。

## 中班社会好朋友教案反思篇一

- 1、学会爱护玩具，和玩具做好朋友。
- 2、学会与同伴分享玩具，体验共同游戏的快乐!
- 3、爱上幼儿园，能很好的融入到幼儿园集体生活。
- 4、喜欢参与游戏，体验。
- 5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

懂得玩具是好朋友，爱护玩具。

感受与人分享的快乐，喜欢和同伴分享。

故事《多啦的玩具小熊》、玩具积木。

### 一、故事导入

师：玩具小熊为什么会伤心的哭起来了呀?多啦为什么又不喜欢玩具小熊了呢?

孩子们带着问题讨论故事内容，多啦和小熊的故事其实也是很多小朋友自己的故事，他们可以从中发现自己的问题。

### 二、怎样对待我们的好朋友?

师：玩具是我们的好朋友，那我们应该怎样对待我们的好朋友呢？

教师引导幼儿正确对待我们的好朋友(玩具)：学会爱护玩具，定期清洗玩具，保持干净；不乱扔玩具，学会用过的玩具及时归位，摆放整齐。

三、手拉手，都是好朋友

让孩子们讨论分享的快乐，学会分享！

四、收玩具活动，让玩具回家！

让孩子们动手收玩具是为了让孩子们体验整理玩具的快乐和成就感，也帮助孩子们养成收拾、整理玩具的习惯。

幼儿天生就具有主动探索的精神，他们有无数的“是什么”和“为什么”的问题，这就是等待他们发现的“小秘密”。而教师要做的就是跟孩子一起去发现、去探索、去尝试、去判断，让孩子们成为活动的主人。

## 中班社会好朋友教案反思篇二

1、在老师的引导下，运用已有的符号解读信的内容，并能用语言进行连贯的表述。

2、幼儿运用标记符号写信，激发幼儿的创造性思维。

图片、卡片

一、说说自己的好朋友

1、从外部特征、穿着来进行描述

二、想一想，你最想和好朋友做什么事情，想和他说什么话？

三、创设情境，引出信

1、今天叶老师收到一封信，你猜猜信里写了什么？

2、信上会写些什么？和旁边的好`好朋友商量商量。（幼儿讨论）

3、说说信上的内容？（个别幼儿）

4、幼儿解读信

5、“刚才呀，小朋友说了信上写的内容，可信里到底写了什么？想知道吗？老师把这封信准备了好多封，你们去看看信上写了什么？”

6、教师把信的格式讲给幼儿听

四、幼儿写信

1、重点让幼儿了解写信的格式

2、幼儿写信，教师观察

小朋友一起探讨。

## 中班社会好朋友教案反思篇三

《指南》中提出：教师要给幼儿创造交往的机会，让幼儿体会交往的乐趣。结合具体情境，指导幼儿学习交往的基本规则和技能。中班上学期主题《我们都是好朋友》中的活动

《朋友越多越快乐》、《团结友爱亲又亲》等活动，借助歌唱活动、语言活动让幼儿感受到了小动物们朋友间相互帮助、

团结友爱的情感。根据本班幼儿特点，我设计了本次活动，侧重于让幼儿体验朋友多带来的幸福感。

本次活动，领域定为社会，所以我设计了以下活动目标：

1、能在集体面前大胆表述自己的意愿，培养主动与人交往的意识，乐意结识更多的朋友。

2、体验与朋友在一起的快乐，感受朋友多带来的幸福感。

活动重点：能在集体面前大胆表述自己的意愿，培养主动与人交往的意识，乐意结识更多的朋友。

活动难点：体验与朋友在一起的快乐，感受朋友多带来的幸福感。

1、中班上学期的幼儿正处于友情的萌芽期，对于朋友的概念还很模糊，我希望幼儿通过本次活动的活动，直观的感受有好朋友的快乐。

2、现在的幼儿大部分是独生子女，是一个家庭的中心，因此，他们也会相对缺少和周围人沟通交流的机会。一方面他们有较强的自我意识，另一方面又渴望与人交往。所以，我希望孩子们能通过活动初步形成与人交往的愿望和简单的技巧。

本次活动以音乐游戏导入活动，让幼儿感受朋友间拥抱的快乐，让幼儿可以很好地融入到整个活动中。教师又以正面、反面两段视频让幼儿比较、讨论，以这样的方式，可以直观的让幼儿掌握交朋友的方式方法。有趣的送笑脸游戏，能让孩子们在感受朋友多的愉快的同时，知道如何做才能交到更多的好朋友。而最后一环节的设计又是对孩子经验的一种提升。

带有名字的笑脸贴纸若干、点点统计卡每人一张、游戏音乐

《找朋友》、哭声、录音一段、视频录像两段。

老师想问你们一个问题：“你有好朋友吗？快悄悄地告诉老师你的好朋友是谁。”

师幼手拉手成一圆圈随音乐走动，每次唱到“找到一个好朋友”的时候，就和好朋友抱在一起，唱到“再见！”就和刚刚的好朋友再见，找到另一个好朋友抱一抱。

师：老师还没有好朋友呢，谁来抱抱我呀？然后大家都抱在一起。

师：好朋友在一起跳舞，拥抱真开心！（播放哭声）

1、师：你们听，是什么声音呀？有一位宝宝他在哭，我们来问问他怎么回事吧！

播放录音：因为大家都不愿意和我做好朋友。

2、师：这是怎么一回事呢？我们一起来看看发生了什么？（看录像）

3、师：为什么他找不到好朋友？

4、师：那怎样做才能帮他找到好朋友？请你和边上的宝宝说一说。（幼儿讨论）

5、师：听了你们的话，我们来看看这个宝宝有没有改正缺点。（播放录像片段）

师小结：现在这个小朋友会有礼貌地交朋友了，他和好朋友分享玩具，互相谦让，还帮助别人，这样他的好朋友一定会越来越多的。

## 1、游戏导入。

师：那我们的宝宝都会有礼貌的交朋友吗？你们是怎样交朋友的呢？

老师想你们一定交到了很多好朋友吧！那么到底宝宝们都有几个好朋友呢？我们来玩一个送笑脸宝宝的游戏吧，把你的笑脸宝宝送给你的好朋友，得到几个笑脸宝宝就是有几个好朋友。比比谁的笑脸宝宝最多！

## 2、老师介绍游戏规则：

老师介绍规则：每人挑选几个最好的朋友，把笑脸宝宝送给他，送的时候要对他：“我喜欢你。”（教师请一个幼儿尝试送笑脸宝宝。）

老师播放音乐，音乐结束后，就要送完笑脸宝宝，回到座位。

先请你坐在位置上想一想等等要把自己的三个笑脸宝宝送给谁？为什么要送给她？

## 3、幼儿自由送笑脸宝宝。

我们来看一看、数一数，今天谁的笑脸宝宝最多？

## 4、请出笑脸宝宝最多的那一位，大家为他鼓掌。

师：“有哪些小朋友给他送了笑脸宝宝呀？”（老师把送给他笑脸宝宝的幼儿请到台上）

师：“说一说你为什么把笑脸宝宝送给他？”

师：“你的朋友最多感觉怎么样？想对你的好朋友们说点什么吗？”（教师让好朋友们拥抱在一起）

师小结：朋友越多就越快乐，我们其他的。宝宝都要跟他一样，让小朋友们都喜欢你，愿意和你交朋友。

师：现在就让我们一起跳着舞，去外面找找大自然中还有哪些动物、植物也是我们的好朋友吧。

教师播放音乐，幼儿离场。

## 中班社会好朋友教案反思篇四

- 1、学会爱护玩具，和玩具做好朋友。
- 2、学会与同伴分享玩具，体验共同游戏的快乐！
- 3、爱上幼儿园，能很好的融入到幼儿园集体生活。
- 4、喜欢参与游戏，体验。
- 5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

懂得玩具是好朋友，爱护玩具。

感受与人分享的快乐，喜欢和同伴分享。

故事《多啦的玩具小熊》、玩具积木。

### 一、故事导入

师：玩具小熊为什么会伤心的哭起来了呀？多啦为什么又不喜欢玩具小熊了呢？

孩子们带着问题讨论故事内容，多啦和小熊的故事其实也是很多小朋友自己的故事，他们可以从中发现自己的问题。

### 二、怎样对待我们的好朋友？

师：玩具是我们的好朋友，那我们应该怎样对待我们的好朋友呢？

教师引导幼儿正确对待我们的好朋友（玩具）：学会爱护玩具，定期清洗玩具，保持干净；不乱扔玩具，学会用过的玩具及时归位，摆放整齐。

### 三、手拉手，都是好朋友

让孩子们讨论分享的快乐，学会分享！

### 四、收玩具活动，让玩具回家！

让孩子们动手收玩具是为了让孩子们体验整理玩具的快乐和成就感，也帮助孩子们养成收拾、整理玩具的习惯。

幼儿天生就具有主动探索的精神，他们有无数的“是什么”和“为什么”的问题，这就是等待他们发现的“小秘密”。而教师要做的就是跟孩子一起去发现、去探索、去尝试、去判断，让孩子们成为活动的主人。

## 中班社会好朋友教案反思篇五

- 1、感受好朋友间互助友爱的真挚感情，体验与好朋友相互了解、沟通，相亲相爱的快乐与幸福。
- 2、能用语言表述好朋友的外貌特征以及自己与好朋友之间的事情。
- 3、理解好朋友的含义，知道好朋友之间应该怎样相处。

课件：教师、小朋友的照片

教师出示自己和好朋友的照片，引出今天的话题《好朋友》。

1、教师通过介绍自己的好朋友，引导幼儿介绍好朋友的外貌特征。

(1) 启发幼儿说说自己好朋友的姓名。

(2) 教师出示图片介绍自己的好朋友。

(3) 引导幼儿用语言描述自己好朋友的外貌特征，请幼儿猜一猜他是谁。

2、引导幼儿在感受、讲述的基础上，初步理解好朋友的含义，进一步激发对好朋友的友爱之情。

(1) 教师有感情地讲述与好朋友之间的故事，幼儿感受朋友之间的关心和照顾。

(2) 引导幼儿互相说说与好朋友之间的故事。

你为什么喜欢和他做好朋友？你和好朋友之间是怎样做的？

好朋友生气、生病、吵架了怎么办？怎样做两人会成为好朋友？

小结：喜欢在一起、能互相关心、互相帮助、互相谦让的人会成为好朋友。

3、引导幼儿介绍自己好朋友的爱好，加深对好朋友的理解。

(1) 教师以图示形式介绍自己好朋友的爱好。

(2) 引导幼儿介绍好朋友的爱好。

教师讲述故事《我们都是好朋友》。使幼儿知道只有遇到困难相互帮助的朋友，才算是真正的朋友。

## 中班社会好朋友教案反思篇六

- 1、初步认识环境与人类生存的关系，教育幼儿爱护花草树木。
- 2、培养幼儿的环保意识和能力。
- 3、了解树木和人类的关系。

重点了解树木与人类生存的关系；难点是树立幼儿的环保意识，知道保护环境的重要性、紧迫性。

沙尘暴纪录片一盘；树木作用幻灯片一组；树宝宝头饰一个。

（一）导入部分观看纪录片，引出课题。

师：“今天，老师带来一张光盘，大家看里面介绍了一件什么事情？”提问：

你刚刚看到了什么？

沙尘暴是什么样子的？

它给人们的生活带来什么不便？

沙尘暴是怎么形成的？为什么会有沙尘暴？

（二）展开部分介绍树木与人类的关系

出示树宝宝，以树宝宝的口吻询问幼儿

小朋友你们知道我们树木对人类有哪些帮助吗？

结合幼儿回答情况，演示幻灯片。

如果地球上没有了我们会是什么样子的？

我们很愿意与你们做朋友，大家又应该怎样对待我们呢？

教育幼儿爱护树木，保护环境。

（三）结束部分教育幼儿树立环保意识

人们不保护环境，会受到大自然的什么惩罚。

请幼儿讲一件自己亲眼所见或听说到的受到大自然惩罚的例子。

你打算怎样做一名保护环境的小卫士。

欣赏儿歌《植树歌》

## 中班社会好朋友教案反思篇七

1学会爱护玩具，和玩具做好朋友。

2学会与同伴分享玩具，体验共同游戏的快乐！

3爱上幼儿园，能很好的融入到幼儿园集体生活。

4喜欢参与游戏，体验。

5初步培养幼儿有礼貌的行为。

懂得玩具是好朋友，爱护玩具。

感受与人分享的快乐，喜欢和同伴分享。

故事《多啦的玩具小熊》、玩具积木。

一、故事导入

师：玩具小熊为什么会伤心的哭起来了呀？多啦为什么又不喜欢玩具小熊了呢？

孩子们带着问题讨论故事内容，多啦和小熊的故事其实也是很多小朋友自己的故事，他们可以从中发现自己的问题。

## 二、怎样对待我们的好朋友？

师：玩具是我们的好朋友，那我们应该怎样对待我们的好朋友呢？

教师引导幼儿正确对待我们的好朋友(玩具)：学会爱护玩具，定期清洗玩具，保持干净；不乱扔玩具，学会用过的玩具及时归位，摆放整齐。

## 三、手拉手，都是好朋友

让孩子们讨论分享的快乐，学会分享！

## 四、收玩具活动，让玩具回家！

让孩子们动手收玩具是为了让孩子们体验整理玩具的快乐和成就感，也帮助孩子们养成收拾、整理玩具的习惯。

幼儿天生就具有主动探索的精神，他们有无数的“是什么”和“为什么”的问题，这就是等待他们发现的“小秘密”。而教师要做的就是跟孩子一起去发现、去探索、去尝试、去判断，让孩子们成为活动的主人。

## 中班社会好朋友教案反思篇八

- 1、了解小动物是我们的好朋友，他们会帮助人类做很多事情。
- 2、知道鸡、猫、狗、牛、青蛙的特殊本领。

3、喜爱小动物，懂得要爱护它们。

知道鸡、猫、狗、牛、青蛙的特殊本领。

喜爱小动物，懂得要爱护它们。

玩偶长颈鹿。多媒体各种小动物图片。音乐。

：中班社会课件《动物好朋友》ppt课件

## 1、导入

周老师今天请来了一位神秘的小客人，玩偶长颈鹿，它要告诉中四班小朋友一个神秘的消息：森林里要举行动物晚会，晚会中会有好多小动物进行本领大比拼。问小朋友们想不想知道都有哪些小动物去参加晚会。播放歌曲《我爱我的小动物》，请小朋友听一听歌曲中出现了哪些小动物，分别是谁，它们分别是怎样叫的。（先闻其声）

## 2、熟悉身边的这些小动物。

播放多媒体课件，展示各种小动物图片，请小朋友观察说出它们的名字，并用唱歌的方式唱出它们各自的叫声。（示例：我爱我的小鸡，小鸡怎样叫？叽叽叽叽叽叽叽叽叽叽。）（再观其形）

(1)师：第一位小动物，是谁呀？(看图片，鸡)它是怎么叫的？(请小朋友们模仿歌词形式唱出小鸡叫声)

(2)师：接下来，第二个小动物是谁呀？(看图片，猫)它是怎么叫的？(请小朋友们模仿歌词形式唱出小猫叫声)

(3)师：还有一个小动物，是谁呀？(看图片，狗)它是怎么叫的？(请小朋友们模仿歌词形式唱出小狗叫声)

(4)师：这个小动物力气很大哦!一起看一看，是谁呢?(看图片，牛)它是怎么叫的?(请小朋友们模仿歌词形式唱出小牛叫声)

(5)师：这个小动物很调皮哦!我们看一看，是谁呢?(看图片，小青蛙)它是怎么叫的?(请小朋友们模仿歌词形式唱出小青蛙叫声)

3、利用多媒体图片，讲述各个动物的特殊本领。

(1)师：大家看图片，鸡，它有什么特殊的本领呀?(公鸡打鸣、母鸡生鸡蛋，鸡肉可以吃)

(2)师：猫，它有什么特殊的本领呢?(捉老鼠、做宠物)

(3)师：小狗，它有什么特殊的本领呀?(看家、导盲、搜救、做宠物)

(4)师：小牛，它有什么特殊的本领呢?(驮重物、耕地、产牛奶)

(5)师：小青蛙，它有什么特殊的. 本领呢?(吃害虫)

最后请小朋友在老师的引导下分别回忆这五个小动物的本领。

4、动物晚会：动物操。歌曲《我爱我的小动物》加上动作展示。(示例：我爱我的小动物，小鸡怎样叫?叽叽叽叽叽叽叽叽叽叽叽叽。)

5、活动延伸。

播放《我爱我的小动物》的音乐，离开活动室。

## 中班社会好朋友教案反思篇九

当你的朋友遇到了困难，你会帮他一起克服吗？

2. 你的好朋友是谁呢？请你看看自己的好朋友，他长得是怎样的？（重点观察脸部特征及发型特征）

3. 请幼儿说说自己好朋友的特征

你的好朋友是怎样的？脸上有什么？头发是怎样的？