

# 最新家长会演讲稿教师发言 家长会上的演讲稿(优质20篇)

人生如戏，我们都是自己的导演和编剧，只有通过总结才能激励自己不断进步。以下是一些辩论的常见问题和对策，希望能帮助大家规避一些常见的错误和困扰。

## 家长会演讲稿教师发言篇一

尊敬的家长朋友们：

您们好！

首先感谢各位在百忙之中抽时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我工作的理解和支持，对孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

### 一、班级情况分析（全体幼儿照片）

本班现有幼儿xx名。他们经过三年的幼儿园生活，有很大进步，如：都喜欢参与体育活动，在活动中表现得积极踊跃，动作灵活、反应敏捷；在活动中积极性逐步增强了，对创造性的活动非常感兴趣，更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动；学习中积极动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动；小朋友的生活卫生习惯较好。

小朋友的自我控制能力有很大提高，倾听的习惯有明显提高。但大多数孩子之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，将

学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

## 二、常规工作：

开学之初为了给孩子们创设一个温馨和谐的教育环境，我们和孩子们一起对教室进行了崭新的布置。接下来是一些教室墙面作品。（照片、介绍）

根据主题活动的内容我们在各个区域投放了大量的材料，供幼儿操作探索，让幼儿在无形的游戏中获得知识和能力的提高。（照片）这里还要感谢各位家长的大力配合，搜集各种材料。谢谢你们。

在开展主题教育的同时，我们也没有放松孩子们的安全教育。根据计划定期的开展安全教育活动，例如（教育内容及照片）等，提高孩子的安全意识，减少安全事故的发生。

## 三、教育教学

本学期我们预设了《爱心对对碰》、《科学放大镜》、《桃花朵朵》、《我就是我》、《房子大观》、《开心大王》、《大自然的礼物》、《我要上学了》八个主题，通过开展不同的主题活动，循序渐进的提高孩子多方面的能力、拓展孩子的知识面。比如我们结束的主题一《爱心对对碰》中，（照片）通过语言活动《我和家人过各位》、美术活动《看花灯》、音乐活动《风儿找妈妈》、《一对好朋友》等引导孩子感受春节团团圆圆的家庭氛围，关注来自家人和同伴的关爱，获得关爱、合作、交往等情感体验。

（区角材料照片）而第二主题《科学放大镜》是从幼儿日常生活中常见的科学现象入手，和孩子们一起探索光、影子、旋转的奥秘及与人们生活的关系。（幼儿操作册照片）在最后的主题活动《我要上学了》中音乐《老师再见了》、音乐

《毕业歌》、语言《毕业诗》等活动引发孩子对老师的感激之情、感受离别的依依不舍。故事《你我通行》、歌曲《祝福的歌儿唱不停》等让孩子感受到小学很好，有很多地方非常吸引我们的孩子。

数学方面：我们根据教材除了加强孩子x0以内的加减外，逐渐渗透20以内的加减、连加连减等（照片）

美术特色方面：在促进幼儿想象力发展的同时，让幼儿尝试水墨画的学习，感受来自中国特有的绘画形式的魅力。一下是本学期孩子们在美术活动中的情景及作品（照片）

音乐游戏：幼儿园的生活总是生动欢乐的，孩子们在紧张学习的同时会和老师同伴在一起快乐的唱歌、跳舞，我们也和孩子们玩各种音乐游戏来放松身心。来我们也来休息一下，玩个音乐游戏，体验一下孩子们的欢乐。（互动）

#### 四、入学准备：

1、本学期，我们将开展一系列的活动，为孩子能力的提高提供平台。

（1）围绕“三八节”、“六一节”等节日开展主题活动，使孩子对重要节日有一定的了解。

（2）不定期的开展故事大王比赛，提高孩子的口语表达能力，增加孩子在集体面前展示自己的能力及自信心。

（3）带领幼儿参观小学一年级哥哥姐姐上课的情况，了解小学生是怎么上课的，了解他们的一日作息时间表，参观他们的课间操等。

（4）请小学的老师来园给家长做讲座，提醒各位家长需要注意哪些方面的问题。

(5) 开展“入学倒计时”活动，学期结束时，和孩子一起举行毕业典礼，让每个孩子都上台展示自己的风采。

## 2、行为习惯的培养：

(1) 学习习惯：养成每天回去都要复习学习内容的习惯，另外最好在睡觉前也回忆一下。这样有利于以后的学习。准备算术本和语文本。算术本可以每天做一些算术题。可以填空，可以听写，各位也可以出点习题给幼儿完成□x0以内的加减□x0以内的连加连减□x0以内的分合式，口编应用题，20以内的加减等等。

语文本可以学习写名字，学习写x0以内的数字等等。再者，要教育孩子管理好自己的小书包，自己的东西自己收拾。书包里只放与学习有关的东西。要求幼儿自己学会整理，家长可以在旁边指导并检查。最后要培养幼儿的专注倾听和独立的思考能力。可以让幼儿听故事复述。平时做一些题目时可以让幼儿独立的思考。借助于小棒、小圆点等学具让幼儿自己感知规律和加减法的意义。

(2) 规则意识：“让幼儿知道没有一定的规则，便不能保证任务的完成”。让孩子理解规则的意义，学会遵守规则变得十分重要。

## 3、注意力的培养。

孩子上学后每堂课有x0分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。

经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。相信孩子的能力，

不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

#### 4、要让孩子学会承受挫折

教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因某种原因遭遇尴尬等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

### 五、家长需配合的地方

#### 1、心理指导

以正面的话语和态度鼓励激发孩子向往小学生活的积极地情感，比如说在路上看到小学生可以很羡慕的说“小学里的哥哥姐姐戴着红领巾可真神气！”或以肯定的语气称赞自己的孩子：我家宝贝马上也要去小学学更多的本领了，真棒！切忌以小学生活来吓唬孩子，有的家长会说：你最多在舒服几个月，马上到小学里去让小学老师给你上规矩！看你还能不能这样玩！等等，这些话语只会给孩子造成负面的影响，让孩子对小学生活产生恐惧和抵触情绪。

#### 2、家庭配合

(1) 遵守接送时间（早上x□xx——x□x0□□早睡早起，建立合理的作息制度，早晨入园参加集体活动，不要无故缺席或迟到早退。

(2) 有条件的家庭可以给孩子准备一个独立房间，或者一张写字桌、小书柜等。每天回家安排半小时的安静活动，可让

孩子在书桌前看看书、画画画、写写字等，而家长也可在旁边看看报纸等，与孩子共同营造一个自主学习的氛围。

(3) 带领孩子一起收拾小书桌、房间等，增强孩子的自理能力。

(4) 交给孩子一些力所能及的家务活，培养孩子的责任意识以及为他人服务的能力。

(5) 本学期，我们会经常布置一些作业来培养幼儿正确的听、说、读、写姿势，在幼儿园老师会正确引导幼儿、提醒幼儿，例如写数字，要求一拳、一寸、一尺、家长也要在家长坚持培养。

(6) 在幼儿园我们每时每刻把安全放在首位，所以需要家长坚持使用接送卡，如果您临时有事委托他人接孩子，一定要提前电话告诉我们，描述来接孩子的人的外貌特征。这样我们才能将孩子交给她。另外为安全考虑，请家长不要让孩子带小饰品、危险物品入园。

总之，只要我们家园配合好，相信我们的孩子会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，或者我们老师有做得不好的地方等，你们可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。

## 六、好书推荐（书照片）

今天利用这个机会向各位家长推荐一本畅销书《跟着直觉做妈妈》

做妈妈不是一件容易的事。很多人抱着书本，跟着各种“规章”来培养孩子，将整个人生的重心都放在孩子身上，对孩子无微不至。结果，关怀变成了压力；妈妈累，孩子更累。

作为国内多家知名育儿杂志的专栏作家、两个孩子的母亲，本书作者立夏结合自身的育儿经历以及多年的研究和思考，在本书中以大量有趣的实例、清新诙谐的文笔，指出做母亲不应迷信理论，而应顺应孩子的天性，并相信自己的直觉和常识，“温柔地爱孩子”。孩子成长的过程应该是快乐的，做妈妈也应该做得轻松而快乐。

希望各位家长可以通过这本书得到些许的启示，更好的教育我们的孩子。

再次感谢各位的到来。希望在最后半年，我们能得到您一如既往的支持，在我们家园共同努力下，做好幼小衔接，让我们的孩子更好的成长，顺利入小学！

## 家长会演讲稿教师发言篇二

尊敬的家长朋友们：

您们好！我代表大班全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地说一声：谢谢，真诚地谢谢您的热情支持。同时，更希望您能一如既往地关心与支持我们的工作。

再过几个月，孩子们即将告别幼儿园生活，成为一名小学生了，无论是家长、老师，还是孩子，心里都充满了兴奋、期待和憧憬，但也有担忧和困惑，因为孩子们实在太小了，能顺利适应小学生活吗？等这样那样的问题，那我们可以响亮地回答您：“能”。只要我们家园双方共同作好幼小衔接工作，换来的一定是孩子们那快乐自信的笑脸。我们各位都知道，对幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育就完全放手交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的

发展都会产生潜移默化的影响。

那么如何做好幼小衔接工作呢？接下来我就简单介绍一下我们幼儿园的一些做法：

我们的目标：

使有幼儿有入小学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有积极的情感体验。

初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动形成好奇心和求知欲。

初步养成良好的学习习惯（倾听习惯、阅读习惯等）、生活能力（自我服务能力、自我保护能力等），建立初步的规则意识、任务意识。

内容安排：

时间安排：

幼小衔接活动从大班下学期开始，特别是x□x□x三个月是关键时期。但是在x□x□x月份我们已经开始着手幼小衔接工作了。

活动安排：

三月份开始，我们改变了大班的课程，每天为幼儿增加了x—2节的数学或语文课，授课的方式逐步和小学接近，授课老师是由我们专业的小学高级教师来教授的。每节课的教学时间稳定，同时加强对课间休息和自由活动的引导，让幼儿学会自主安排和管理自己的生活。

内容设计：“入学预备期”幼小衔接活动，重点围绕“入学愿望”、“学习兴趣”、“学习与生活习惯”三个活动目标



来进行内容的设计与组织，并紧密结合幼儿园新教材的主题来开展活动。

### （一）在学习方面

首先有了良好的学习习惯和学习兴趣，才能为今后的学习打下坚实的基础，通过与小学老师的沟通，了解到他们对小学生的要求，如：上课的坐姿；握笔的姿势；书写的姿势及格式等等。所以从一开始我们就以比较规范的姿势，引导孩子们掌握它们的要领。

因为我们现在已是大班下学期，肯定会与在幼儿园大班上学期、中班学习生活有所不同了，所以我们在根据《幼儿园教育纲要》，并结合我校的幼小衔接教育，同时也了解了一些家长的需求，制定了幼儿的一日活动安排，应该说我们的课程安排得比较满，但是我们的孩子们特别的棒，适应得非常好，这样使幼儿的知识量及行为习惯、规则意识都有了一个很大的提升。

同时围绕着怎样培养幼儿的良好学习兴趣，我们老师也是做了很多的思考与大量的准备工作，如课前准备好丰富的教学用具，对幼儿的操作材料也提供的比较丰富，如老师在讲授一堂新课时，借助教具，通过幼儿的实际操作，使他们能较快、较直观地掌握到学习的内容，这样也不容易忘记，回到家做作业时，也能通过操作材料很快顺利的完成作业，从而也培养了幼儿动手操作和思考的能力。

阅读能力方面的培养：为了培养幼儿良好的阅读习惯，老师们采取了各种形式来提高幼儿的阅读兴趣，使孩子们的阅读兴趣，及能力得到了大大的加强。

布置作业，其实我们做作业就是给孩子们的一个任务，要求在完成了这个任务以后才能玩耍，并且通过我们布置的家庭作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些

知识，是否掌握得好。

## （二）行为习惯方面

引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子今后的学习有着很大的帮助，所以老师也经常通过各种形式来引导幼儿学会收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

每周都选出“小班长”和“小组长”，并明确了他们的责任，孩子们对这些职务都是相当踊跃的参与，因孩子们现在长大了，都有了自己的思想，有了判断好、坏事物的能力，所以孩子们在担任此职务时，是相当的尽心尽责，通过此活动，我们不但增强了幼儿的任务意识，同时也加强了他们的服务意识及组织能力。

以上都是我们幼儿园做的一些工作，现在我就简单说一下家长需要配合什么。

以下是需要各位家长配合的工作：

督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，养成良好的习惯。

现在的孩子大多都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

孩子们再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是需要各位家长积极配合的，要让孩子学会自己做一些能

力所能及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为他们家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到很多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是x——x岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

我们现在大班开展的课程逐步接近小学，每天都有数学，语文课，指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。认识一些简单的汉字，以及会正确书写。我认为书写姿势的正确，远比孩子会写多少个字重要得多。在幼儿园老师可以纠正幼儿的书写姿势，但在家里还需要家长的配合，在幼儿写作业的时候注意纠正幼儿的姿势，共同培养幼儿的良好学习习惯。

以上就是我们希望家长们要配合的一些事情，如果我们在工作上有疏忽的地方请家长及时提出，如果您有什么好的建议，也可以向我们提出，如果科学合理，我们会很乐意的采纳，因为我们的出发点是都是“一切为了孩子、为了孩子的一切”，我们希望和孩子一同成长。

离园接孩子的时候可以看看我们班级门口的贴的一些通知，需要您配合的我们都会写在那，如果您想向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下（打电话，发信息，预约时间），您也可以谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

现在离孩子们升入小学还有短短的三个来月的时间，在这短

暂的时间中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。在这其中，当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生的，我们敬候您的佳音。

谢谢各位！

## 家长会演讲稿教师发言篇三

大家好！

接到班主任曹老师让我在家长会上发言的邀请，我一方面有些激动，一方面又有些不安，激动是因为感觉到我和儿子作为家长和学生，得到了老师的认可，不安是因为觉得我们的努力还很不够，我没有典型的经验，我儿子也没有特别突出的表现，很多家长和同学比我们做得更好。但我还是愿意发言，因为我经常和朋友讨论教子的心得，也从朋友们那里得到很多很好的启示。家长们的交流是很有意义的，我今天就权当抛砖引玉吧。在教育孩子方面，我主要做了以下两个方面的努力。

1、我对交流和沟通的重要性是这样认识的：只有不断地交流，我们才能知道孩子在关注什么、他的看法怎样、他的感受如何。“关注什么”反映孩子的趣味所在，“看法怎样”反映孩子的价值取向，“感受如何”反映孩子的情绪，我们及时了解到这些，就能够有针对性地开展指导。教育是讲究时机的，所以密切交流特别重要。密切到什么程度呢？每天都可以问一问孩子在学校的状况，比如老师上课的状况、和同学交往的状况、学校第二课堂活动状况、考试状况等等。

2、交流和沟通的益处。我举一个例子。我的孩子在上初中的时候，碰到了一位刚刚走上讲台的物理老师和一位刚刚带过

高三毕业班的语文老师。许多同学对这两位老师的教法不适应，反映给家长，有些家长已经沉不住气，要求学校换老师。我和儿子就这两位老师的情况做了交流。我们在以下方面达成一致：物理老师是新老师，他的缺点是讲课速度快，还不太会根据学生的认知特点来组织课堂，但是物理老师肯定是理科高材生，他的物理学素养是不容挑剔的，作为新老师，他的干劲和热情也是不用怀疑的，有这两点，就不至于耽误学生的学习，应对老师课堂教学的不足，学生可以通过课前预习和上课集中精力听讲来弥补。语文老师是相对成熟的老师，对于初中低年级学生来说，他的缺点是课堂平淡无奇，激情不够，部分学生上课打瞌睡。但我们要看到，教过高中的老师来教初中，在语文知识和能力方面也是不用担心的，进入中学以后，学生要大力培养自己的自学能力，不能光指望老师创建生动的课堂。我们也分析到，同学打瞌睡的原因也包括有几次语文课排在下午第一节，一些同学中午没休息好，以至于上课疲劳。我跟儿子说，每位老师都是一个宝藏，聪明的学生善于从老师的闪光点去挖掘，懒惰的孩子看不到老师的光彩，也不用心去挖，这样的孩子难有大的进步。在那次关于换老师的波动中，我的孩子私下里始终站在老师一边，他认为那两位老师都不错，不需要换。我花这么多时间来讲这个例子，不是要再次来讨论要不要换老师，而是表明我让孩子通过这件事情形成一种独立的学习精神和反求诸己的学习态度，也就是说，学习主要要靠自己，不能全指望老师，在挑剔老师的同时，学生更应该反思自己的学习态度和方式。形成了独立的学习精神和反求诸己的学习态度，孩子无论碰到什么老师，他都能适应好。这个教育契机和效果的取得，就来自于和孩子的及时沟通。

3、交流和沟通的技巧。有些家长朋友可能感觉到和自己的孩子难以沟通，我想这个问题要从家长方面找原因。为了有效地和孩子沟通，我着力于创建一种良好的交流模式。

首先，我和孩子的交流是平等的、是双向的。孩子对事情有自己的看法，我有我的看法，我们并不完全一致。在讨论问

题的时候，我总是让儿子先说，让他说透，如果儿子说的有道理，我就充分尊重并鼓励他。如果我觉得孩子的观点有必要修正，那我就心平气和地摆事实讲道理，可能一次并不能说服他，那我就还要备些课，找一些报纸、电视、网络上的相关资讯来启发他。我时刻提醒自己，不要在儿子面前倚老卖老，强迫他接受我的意见，因为所有的意见都必须内化为孩子自身的意愿之后，才会变成动力。事实证明，有的时候，我是错的。那这个时候我并不觉得尴尬，而是在儿子面前感叹“人的完善是没有止境的”，或者跟他说“生命不息，学习不止。”以此来暗示孩子：人都需要不断地走出误区，才能臻于至善。这也是一种教育。

第二，我对儿子的所有建议都站在他的立场，并且善意地提出。孩子不愿意接受父母的意见只有一种可能，就是他认为你不懂，你不理解他，你帮不上他的忙。我们要消除孩子的疑虑，确实要拿出真情、拿出智慧、拿出诚意，让孩子愿意听取我们的意见，愿意尝试我们的建议。孩子如果学习退步了，我们只是责问他怎么搞的，那只会激起逆反，没有积极效果。合适的做法应该是安慰他，帮他分析原因，共同制定弥补的措施。孩子如果早恋了，我们只是讥讽，那更会造成隔阂，让孩子走得更远。合适的做法是分析造成孩子空虚寂寞的原因，拿亲情来填充，拿学习任务来分散，拿高远的理想来升华。对于孩子具体科目的学习，我想很多家长朋友和我一样，中学阶段的课程已经忘得差不多了，很难亲自给孩子补习。这一点不必忌讳，跟孩子说清楚，不要指望父母给他补习功课，可能反而能增强孩子学习的自觉性。但是，不懂具体的知识不意味着不能从方法上进行指导。实际上，方法指导是比知识更重要的指导。我比较注重引导孩子选择思想性和励志性较强的课外读物，希望他在阅读品评中来开启性灵，培养审美感知能力，雕琢和谐向善的心灵。有时候，我看到启发性较强的名言警句，也会抄下来送给他。比如，儿子感到学习辛苦，我就给他送一句熊十力先生的话：“为学，苦事也，亦乐事也。唯有真致于学者，乃能忘其苦而知其乐也。”鼓励他克服懈怠，不辞辛苦。如果我发现儿子已

经尽了力，但因为自己没有达到他自己定的目标而懊恼，我就送他另外一句话：“金字塔的尖顶只能站几个人，连转身都困难，而地面确是结实的，宽广的，转身或者随便走动的机会反而更多。”以此来缓解他的紧张。在儿子对自己的智商感到怀疑、学习信心下降时，我又送给他一句话：“智力不是最重要的，比智力重要的是意志，比意志重要的是品德，比品德重要的是一个人的胸襟和抱负。”有一次儿子跟我谈到，他想终身从事科学研究，我非常赞成，送了他一句话：“平庸的科学家追求成功，一流的科学家追求真理。”鼓励他做有所发现、有所创见的科学家。我想，根据不同的情境对孩子因势利导，效果比唠唠叨叨要好很多。

孩子爱不爱学习，能不能静下心来学习，和家庭氛围是有关系的。家里人口太多，环境嘈杂，可能会干扰孩子；家里人口虽少，但气氛冷漠，也会让孩子感到压抑；家里除了孩子之外，都不读书，也可能让孩子困惑，因为爸爸妈妈读了书出来，也就只懂得吃喝玩乐，那他辛辛苦苦读书有什么意义呢？所以，要让孩子好好读书，我们要努力创建学习型家庭。

首先是良好的学习条件。作为家长，特别是在孩子面前，我们要节制上网，节制看电视，少煲电话粥，少打牌串门。在我们家，看电视的时间一般只限于晚餐前。到7点钟，晚餐吃完了，健身的出门去，学习的进房间，家里安安静静。任何时候，我们都不开牌桌。儿子没有配手机，他房里的固定电话前不久也撤了，以保证儿子的学习不受外部干扰。孩子的作息时间也非常规律，早上6点半起床吃饭，7点上学；中午12点半吃饭，1点50出门；晚上6点半吃饭，7点开始自习；最迟11点就寝。为了孩子能有好的营养，我每天亲自为他操办一日三餐。在学习资料上，我们从不吝啬花钱，只要他有需要，我们马上购买。我儿子一年大约要去图书城四次以上。前段时间，儿子希望在潇湘晨报之外，再增订几份报纸，我们一起商量，定了中国青年报和21世纪英文报。我跟儿子说，长才干要靠你自己，后勤服务工作，爸爸妈妈希望做到让你百分百地满意。

有一点必须指出来，我们为孩子创造好的学习条件，不能因此而认为我们做了牺牲，孩子欠了我们什么。有一次，孩子的爸爸责怪儿子学习不用心，就说：你妈妈每天早晨6点起床为你做早餐，你不发狠读书，对得起她吗？我马上跟儿子申明：即便你的成绩很差，我也心甘情愿为你做早餐，妈妈关心你不是指望你用高分来回报。我这么说，是不希望儿子背包袱。学习应该是志趣的不断发展，为了其他任何事情而学习，或迟或早都会导致学习兴趣的衰亡。

其次是以身作则，在学习上做孩子的表率。俗话说，言教不如身教。如果我们整天催促孩子学习，自己无所事事，那我们的说教是没有力量的。我们不仅不能给孩子提供精神营养，也无法给孩子提供合适的参照，还可能导致孩子看不起我们。在这个问题上，我和我先生基本没有令孩子失望。我先生的工作就是科研，他的科研成绩虽然不能说让儿子敬仰，但那些全部用英文写成的论文，至少让儿子知道科研是怎么回事。我虽然做行政工作，但我从儿子上学起，就一直在读书和做研究，虽然没有大的成果，但样子摆出来了，还经常可以和儿子交流学习心得。这样一来，我们一家三口都在家的时候，就变成了都在自己房里看书写作。

各位老师、家长朋友，我经常感到，教育孩子的过程，实际上也是我们家长自我教育的过程，我们是伴着孩子一起成长的，在这个意义上，我们不是教育孩子，而是跟他们同行一段路，感受他们的朝气、活力，跟他们分享人生的经验，分享亲情带给我们的至高快乐。

最后，感谢曹老师给了我发言的机会，感谢各位耐心地听我讲了这么久，感谢学校全体教师对孩子们的辛勤培养，祝愿所有关心孩子成长的人们新年万事如意！

## 家长会演讲稿教师发言篇四

尊敬的家长、老师、亲爱的同学们：



大家好！

我是二年级（4）班，这是我们升入二年级的第一次家长会，我有幸站在这里，探讨我自己的学习方法。学习，我把它看作一件趣事，因为在学习中我不仅感受到了它的快乐，更体会到了它的无穷力量。其实想学好并不难，掌握好以下几点，你的学习成绩一定会提高。

第一、自学预习的习惯，提前预习，是培养自主学习的精神和自学能力，提高听课效率的重要途径。再说我校现在提倡的是“生本课堂”，课前先自学、课堂上小组合作学习、交流、展示也就是讲解，最后老师补充总结。如果课前不自学，课堂上就没办法和同学交流，跟谈不上上台汇报展示了。所以说课前先学非常重要，希望在每一位家长的支持帮助下我们能把每天的前置性作业完成的很好，天天能上天展示自己。

第二、专心上课的习惯，学生在课堂上要集中精神，专心听学生汇报，认真听老师讲课，抓住重点、难点，边认真听边积极思考。在这过程中，尽量多理解记忆一些东西。

第三、积极思考的习惯，俗话说：发现问题比解决问题更重要。要善于提出问题，要积极思考在学习过程中碰到的问题，积极思考教师提出的问题，并大胆发言。

现，能提出问题的学生是学习能力强的学生。

第五、养成讨论的习惯，要和同学们互相讨论，相互比高低，才能激发出学生本身那股学习的动力。

第六、养成认真完成作业的习惯，不用老师家长去督促，自己自觉地完成。

在这里我代表全体的学生向爸爸妈妈们提几点建议：

- 1、每天过问我们在校的学习情况。
- 2、教育我们要有端正的学习态度。
- 3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。
- 4、抽出晚上看电视、打牌的时间，耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。
- 5、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。
- 6、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。

谢谢大家！

## 家长会演讲稿教师发言篇五

接下来我来介绍一下我们班学生的构成情况，咱们班共有学生□x人，其中男生2x名，女生□x名，这样班小，便与精细化管理，即班主任能够掌握每个学生的学习和生活情况，进而保证其成绩稳步提高。团员35人，也就是说团员总数占全班学生的百分之九十以上，这说明大部分同学思想觉悟是比较高的，便于组织管理。

还有咱们班学生遍布县区各地，其中鲁阳镇xx人，张店乡x人，背孜乡2人，张良镇x人，仓头乡2人，辛集乡x人，赵村乡2人，礅子营乡2人，尧山镇x人，梁洼镇x人，马楼乡2人，张官营x个，库区x人，土门乡x人。班级这种情况，可以更好的培养学生的交流能力、合作能力和自己独立生活的能力，这样可以更好更快地适应将来大学的生活。为了同学们更好更快的提高成绩，接下来我就介绍一下我的治班方略。

一、开学初，营造家的氛围：

召开主题班会，体现班级温暖。让学生懂得：虽然我们来自不同的地方，但是今天相聚在一起，这既是一种缘份，又是学习的需要、我们要学会珍惜！要懂得同学之间相互关爱，相互学习，相进，学会怎样与别人相处。在今后的学习、生活中，学生能够牢牢地把握住这一点，让自己真正融入到整个班级中，真正做到“班荣我荣，班耻我耻”。

## 二、创建特色班级：

一个班级如果没有特色，就会失去她固有的吸引力。所以，这段时间，我主要抓了如下几个方面：

### 特色之一：教育学生怎样做人？

的身体和心理。所以，我设计并在班里开展了“做一个有责任心的人”活动：让他们把忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国爱集体，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，帮助同学，遵守纪律等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。

### 特色之二：加强组织纪律性

规范早读，午自习，自习课的纪律

早读：在老师来之前，大声朗读英语单词或语文诗词，每天一课。

午自习：分时间段安排学生复习功课，写作业。

自习课：要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，串位，开始的时候要求要到位，处理要严肃，等到学生养成了好习惯就可以放手让值日班干部管理了。

在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，并且口号要响亮，要求动作整齐，标准，要和其他班级竞争。在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

举办各种活动，培养学生的各种能力。这段时间，我们还策划了很多的活动，如：主题班会，演讲比赛，篮球比赛等等，这些活动，既锻炼了他们的能力，又给班级带来了活力，增强了他们的集体主义感，还给同学们带来了很多的快乐。

### 三、和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，因为，我们都有一个共同的目标，那就是将我的学生————家长们的孩子培养成一个全面发展的人才。所以，在每次与各位家长谈话或打电话时，我们聊得最多的是学生，我会在第一时间告诉家长朋友，孩子在学校这一段时间真实的表现和学习情况，有什么进步，还有哪些需要改进的地方，诚然，每位家长都有望子成龙，望女成凤的夙愿，但是，我在跟每位家长汇报的时候，只有着一个原则——那就是实事求是。孩子好就是好，进步了就是进步了，退步了就是退步了，我想每名家长想了解的也正是孩子在学校的真实情况。作为班主任，如果充当老好人，孩子好也说好，不好也说好，我想，这对于孩子的成长是不利的。在座的每一名家长也不愿这样做！

四、强化质量，抓成绩，这是我们工作的重中之重。说句实在话，每一位家长把孩子送到我们学校来，首先要考虑的就是孩子的学习，其次是生活。希望在这样一个优美的环境中每天都在扎实学习，努力进取。对此，作为班主任，我每时每刻都记心头，不敢有丝毫的懈怠！为了提高学生的学习成绩，这段时间，我主要做了如下的努力：

（一）从点滴抓起，让学生养成良好的学习习惯、学生学习，最大的问题莫过于不会听讲或不好好听讲。所以第一堂课我

就要求学生“学会倾听”，在课堂上，要求学生认真思考，积极发言。由值日班长每天总结当天的纪律情况，对每名同学在课堂上的表现进行量化打分。

（二）抓好培优辅弱工作，使优生更优，差生转优。培优辅弱既是我们学校的一个特色，也是我提高教学质量、使每位学生都学好的重要方法。为此，在这段时间里，我通过不断得小测试和两次大的考试，摸清了每个学生在各科学习上的优差，在此基础上，利用辅导时间，对学生进行个别辅导。

由于任课老师们不懈的努力和学生扎实而有效的学习，学生的成绩有了明显的进步。本学期期中考试，我班语、英语、历史，政治四科成绩很优秀。其中陈甸甸，郝二帅、韩晓辉，常俊峰，王冠浩，高炳灿，张真真，徐朋飞，雷军令，王超鹏，张晓同，马恺旭，王豪星，齐士雅，张珊珊等同学学习努力，成绩始终名列前茅！另外，许多学生由于学习努力、刻苦勤奋，也取得了可喜的进步。就象上面所列举的那些！还有许多学生平时学习非常努力，但是由于考场紧张没有发挥好而考的不是很理想，我想他们的努力是不会白费的，在今后的考试中他们一定能够赶上来的。

再者我是名英语教师，很多学生都对英语这科感到苦恼，感到不好学，那么我向各位汇报一下我班英语的教学情况。英语作为高考的必考科目，在高中学习中占有很重要的地位。由于学生原有基础的悬殊差异，班级内同学们的英语成绩差别还是很大。本学期我继续坚持紧抓课堂教学，全面提高学生的英语素质。

每当我发现课堂上有同学走神时，我总会及时地用眼神来提醒他。我经常用一些简单的问题提问英语成绩暂时落后的同学，让他们也享受成功的体验，提高学习的兴趣。通过一段时间的努力，一些原来英语成绩不理想的同学都取得了不同程度的进步，在市调研考试和期中考试中我班都取得了优秀的成绩。当然，由于英语学科本身的特点，这些同学还需要

长期不懈地努力。

## 五、今后的设想

在今后的日子里，我们将加大对学生学习习惯与学习方法的教育与培养，让孩子们养成一种良好的学习习惯与方法、为孩子的一生奠定良好的基础。同时，我们将加大对学生培优和辅弱的力度，让每一个学生都学好，积极帮助孩子参加学校特长活动，让每一个孩子在课余时间学到一种特长和技能。同时，也不能放松对孩子思想品德的教育与培养、对于孩子的优点我们大力发扬，让他们体会到成功的喜悦，对于他们身上的缺点，我们也不会迁就，将会尽心劝导，说服教育，让孩子们无论从心理上，性格上，人生观，世界观上都能良好的发展，让他们知道怎样做，做什么、各位家长朋友们，虽然我们在工作中也取得了一定成绩，但难免会有许多的不足之处。

在此，敬请家长给以谅解和批评指正！“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”在今后的教育教学工作中，我们将不断探索适合自己的教育教学新路子，共同管理好教育好我们的学生，给孩子们以更大的发展，让每一个孩子都成才，让每一个家庭都幸福。这即是我作为一名教师的心愿！

最后，我想说：我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信：在我们学校、你们家长、学生自己共同努力下，能实现我们共同的美好的目标，让我们拭目以待。最后谨祝各位：身体健康！工作顺利！家庭满美！万事如意！谢谢！

我的讲话完了，谢谢各位！

## 家长会演讲稿教师发言篇六

尊敬的各位老师、家长、亲爱的同学们：

大家上午好：

首先自我介绍一下，我是八年三班xxx同学的家长，十分感谢学校给我创造这么好的一个机会，让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

我的'女儿去年升入初中，当时我犹豫了很久，在如今家长都把孩子送入市内念书的大潮中，我选择了双羊中学。一年多来，孩子变得更加朴实、勤奋、刻苦、不事张扬，得到了大家的肯定，借此机会，我特别感谢各位老师对孩子无微不至的关爱。

作为家长，我时刻关注着孩子的学习，更加关注学校的教学。去年学校引进了“小组积分制”的教学，当时听孩子说起，还不太理解，怕他分心，怕影响到她的学习成绩，事实证明，我的担心是多余的，原来这种教学的精髓就是合作，共同进步。在物欲横流，私有化严重的当下，孩子们的合作意识并不强烈，事不关己，高高挂起的思想非常严重，所以，每个孩子都需要这种帮助，团结合作精神的熏陶和教育。

亲爱的孩子们，积分教学，小组合作，你们一路前行，梁启超先生曾经说过：少年富则国富，少年强则国强。我相信，你们的课堂会更加精彩，你们的未来会更加美好！

## 家长会演讲稿教师发言篇七

各位家长：

你们好！

首先我代表学校向各位表示热烈的欢迎，感谢各位能心系教育，参加本次家长会。今天这次家长会到您的孩子在我校高中就读的第一次家长会。目的就是要向大家通报您的孩子在我校学习生活的情况，帮助各位进一步了解我们和县三中。

除此之外，为了共同教育好各位的孩子，我们还要诚恳的向大家提几条建议。

限于场地，这次家长会我们分班级分时安排。第一场是高一1、2、3、5、6、7、8班，第二场是高一4、9、10、11、12、13、14班。

首先我向大家通报一下我校高一年级学生在校近3个月以来的情况。

今年我校计划招收594名在籍高一新生，后来招收了300多借读生。现在校高一学生已达到900人。我们大都按60人一班的份额，开设了14个班，这14个班到目前为止未分文理班，每班学生开设的课程完全一样。

应该说，今年的高一学生数是历年来我校招收最多的，不仅数量多，而且质量好，其中达到省示范高中公费线的学生人数超过历届。自今年8月25日至开学后一周，来我校报名的学生一直不断。

之所以出现如此好的招生形势，主要原因有三点：一是我校20xx年高考取得较好成绩，今年我们高考达本科线学生数首次突破100人大关，学校因此获得县教育局的表彰——高考质量进步奖。二是管理到位。|||今年二月至今，学校对高中部加大管理力度，校领导班子成员深入一线关心学生，陪学生一起上早读上晚自习，校园学习氛围变得更好了，学生对三中的归属感更强了。很多学生自愿留在三中900名高一学生中有200多人是和县三中初中部毕业生。三是我们的招生宣传很有效。今年8月22日报名后的一个星期，有不少学生未来报到。我们进行了认真的分析，认为其中有不少学生在观望，等待一中、二中开门。我们及时安排了责任心强的教师，对未报名的学生进行逐一调查联系宣传，让大家明白：适合自己的学校，三中的教师有决心、有能力帮学生圆大学梦。我们的诚挚做法感动了一部分学生和家，最后他们终于选择



了三中。在此，我谨代表学校向在座的各位家长表示深深的谢意，感谢各位对三中的信任。请大家相信，我们和县三中一定会言行一致，高度重视对您孩子的教育。

为了让来自全县各校的学生能更快地融合在一起，为了锻炼学生吃苦耐劳的品质，为了培养学生遵守纪律的意识，为了满足同学们对军人行为的好奇心，按照惯例，我们自9月1日至9月10日进行了为期十天的军训。

军训是由县武装部组织的，由8名教官负责。军训很紧张，同学们站在阳光下，听从教官号令，动作整齐划一，很累很辛苦，很不容易。所幸那几天正好天气不热。尽管这样，孩子们也都晒黑了，但是大家都忍下来了。军训让这群没受过多苦的孩子知道了精彩背后的付出。这给孩子们积极学习与勇敢生活打下了基础。

早上7：00前各班安排值日生晨扫，清理环境区。早上7：00早读开始，学生全部到校，早读时间30分钟。星期一、三、五早读由英语老师辅导督学，星期二、四早读由由语文教师辅导。早读不允许迟到，包括教师，不允许学生带早点到校园里吃。

上午4节课后，到11：25放学。学生进出校园大门，都有行政值班人员看护，不允许在校园内骑车，不允许骑车带人。

下午1：30上第一节课，为防止学生过早到校发生意外，学校要求学生不得过早到校。中午午休时，值班教师、行政干部以及校警在校园巡视，防患未然。

下午5：05放学。5：30住校生在食堂就餐。晚上6：30上晚自习。我校的晚自习全部由授课教师讲课，目的是补缺补差。多年来，我们的一线教师不辞辛苦，一直坚持到今，晚自习效果很好。

晚上8:40，走读生放学回家。走读生过早离校恐怕对学习不利，学校正在考虑下学期延长晚自习时间。住校生继续留校呆在班级自主学习，一直坚守到9:30和高三学生一起下课。这期间，值班教师、干部以及校警同样坚守岗位。

住校生回寝室后，简单洗漱，准备就寝。学校公寓宽敞，入住条件虽比不上家里，但也方便。考虑到学生需要热水，学校花了8千元分别给男女生公寓安装了电热水器，24小时敞开免费供应，受到了学生的欢迎。

10:10分，寝室专职管理员熄灯。

为防止男生女生谈恋爱，学校规定不允许男生、女生串宿舍。现在学校正在新建男生宿舍，明年秋季，我校男生、女生宿舍的管理将更加方便。

在这里需要提出一点，学生在校住宿，我们能看得到，管理方便，可以说24小时里都会监管到位，有利于学生安全、健康成长。建议在外租住的学生来校入住。租房住不单单投入多，更存在安全隐患。我校坚决反对无家长陪护的租住。

资助工作是一项政策性很强的民生工作。资助工作分两块，包括四项：减免学费、特困生补助、奖学金、助学金。这四项奖励或补助从学校事业性收费总额中提取，然后，根据学生及其家庭实际情况予以发放。班主任在登记摸排学生受资助资格的时候，需要家长提供相关的证明材料，各人受助发放的金额不等，具体标准由各班申报，学校研究公示无异议后方才定下。

为全面了解学生的学习情况，及时作出教学决策。我校于11周举行了期中考试。为了保证此次考试的公平，采用隔手命题的办法，实行单人单座，流水阅卷的方式。

本次考试涵盖高一各考试文化科目。包括语、数、外、政、

史、地、理、化、生，总分1050分。全年第1名李悦同学考取857分，实属不易。各位家长想知道孩子的期中考试情况，可以到班主任那里去了解。

在这里，需要提醒大家的是，大家不要简单地以分数来论孩子学习的成效，要实事求是地帮助孩子查找原因，这次数学卷和英语卷较难，不及格很多。部分学生还未完全适应高中学习方式，还需鼓励与指导。

12周星期四，应马鞍山市教育局的要求，我们又组织了语文、数学、英语三科测试，结果尚未出来。

以上是我校这三个月以来的高一年级情况。我在此介绍的也仅仅是部分情况，像运动会、住校生会议、高一班级搭配等等工作，受时间限制，在此未予介绍。

各位家长，期中考试已过去了，现在我可以负责任地说一句：在学校的努力下，在各位家长的支持下，我们的高一年级教育教学秩序很好，教师工作投入，学生学习认真，学校各处室服务工作到位，可以说，开局工作很好。

良好的开端是成功的一半。为了学生的成长发展，希望大家继续配合学校，一如既往地关心、支持学校，为此我诚恳地给各位提出以下四条建议。

为了让学生早点明确奋斗目标，集中精神，将有限的精力用在关键的学科上，我们想马上给高一学生分科。为了帮助大家决策，我先分析一下文理科的高考情况。这些年高校每年都要扩招，社会上理科就业面较宽，高考录取率也较高。我们希望孩子们多报理科。当然前提是孩子的理科相对较好。

教育学生，学校固然义不容辞，但家长也是责无旁贷，家校要联手教育学生。

现在的家长一般都很忙，有的家长在外打工，平时很少顾及到孩子。我希望大家要多抽出时间监管孩子，不仅要管孩子的学习，还要关心他们的生活，特别要关心他们的精神世界。孩子喜欢什么，反对什么，喜欢跟什么人交往，讨厌哪些事，做家长的要心知肚明，并经常主动与班主任、授课教师沟通。要注意引导学生做好人，做真人，教育孩子遵守学校规章制度，不做有损自己形象的事，不做有损三中的事。

现在学生的安全是学校的第一等大事，请各位家长配合学校平时多教育学生，多关心子女。要遵守交通规则，骑车、走路要注意交通安全，骑车不要带人。冬天来了，要注意孩子用电安全。不要平时不管孩子，等出了事就找学校麻烦。

过去，一到过年，有些家长受到经济利益的冲击，让孩子出外打工，造成孩子辍学现象。

第一、高中即将普及，将来要适应这个快速发展的社会，没有高中文化很困难。

第二、我们有决心、有能力管理好高中，您的孩子在三中即便考不上大学，我们也要教育他们成人。请家长为孩子的长远打算，相信我们，不要让孩子轻易辍学。

各位家长，今天的家长会第一阶段集中会议就要结束，最后，我祝各位家长身体健康，合家如意！

谢谢大家！

## 家长会演讲稿教师发言篇八

尊敬的老师，各位叔叔阿姨：

大家晚上好！首先先谢谢各位叔叔阿姨，能在百忙之中抽出时间来参加家长会。我是学习委员卢宗泽，我要跟各位家长

讲的是我们班关于学习方面的问题。总体来说，在黄老师、谭老师和陈老师的精心栽培下，许多同学相对上个学期进步了许多，但还是存在了许多问题，比如说：

1. 书写不工整。
2. 在上课的时候讲话、吃零食；甚至有个别同学带头捣乱课堂。
3. 不完成夜课，通常等到明天早上收作业的时候才开始赶作业；有一些同学为了不用思考，还拿别人的作业来抄。
4. 上课不做笔记，导致成绩下降。
5. 语言表达能力太差，直接联系到作文语句不通顺、太生硬、太枯燥。6. 看一些对我们没有好处的书，比如游戏攻略、暴力小说、言情小说……如果长期看这些书，不仅学习成绩会直线下降，严重的甚至会走上犯罪道路。

所以，我希望各位家长能够好好督促自己的小孩，不要有以上不好的行为习惯。

我的讲话完毕，谢谢大家。

## 家长会演讲稿教师发言篇九

尊敬的老师，各位叔叔阿姨：

大家晚上好！首先先谢谢各位叔叔阿姨，能在百忙之中抽出时间来参加家长会。我是学习委员卢宗泽，我要跟各位家长讲的是我们班关于学习方面的问题。总体来说，在黄老师、谭老师和陈老师的精心栽培下，许多同学相对上个学期进步了许多，但还是存在了许多问题，比如说：

1. 书写不工整。
2. 在上课的时候讲话、吃零食； 甚至有个别同学带头捣乱课堂。
3. 不完成夜课，通常等到明天早上收作业的时候才开始赶作业；有一些同学为了不用思考，还拿别人的作业来抄。
4. 上课不做笔记，导致成绩下降。
5. 语言表达能力太差，直接联系到作文语句不通顺、太生硬、太枯燥。6. 看一些对我们没有好处的书，比如游戏攻略、暴力小说、言情小说……如果长期看这些书，不仅学习成绩会直线下降，严重的甚至会走上犯罪道路。

所以，我希望各位家长能够好好督促自己的小孩，不要有以上不好的行为习惯。

我的讲话完毕，谢谢大家。

## 家长会演讲稿教师发言篇十

各位家长朋友们：

各位晚上好！

当咱们两个班的英语老师有一个多学期了。看着孩子们从懵懵懂懂到现在逐渐学会学习，爱上学习，做为他们的老师，做为他们成长的见证者，我非常的开心。

这个学期我们采用了网上授课的形式，也是形势所迫，我知道家长们也十分的辛苦，孩子们每天盯着手机电视来学习非常累，我们老师同样也不轻松，除了每天疫情的各种报表，还要备课做课件，运用手机批改作业，这大大降低了我们的

工作效率，有时候老师一批就要批两三个小时。还有就是上课，无论老师还是学生，在家要上课都要克服很多困难，不像在学校能专注，专心，那么有规矩。这困难都是正常的，但是不管怎样，我们都要想方设法的保障孩子们的学习效果。

在这里我特别感谢咱两个班的家长和孩子们对我工作的支持和理解。你们能够按时上交作业，能够勤复习，还能超前学习真是非常的棒！还有些家长在我忙着的时候，帮我恢复其他人的问题，在我直播遇到卡顿的时候，帮助维持群中的纪律，稳定学生的情绪。你们为咱们英语群的付出，我非常的感谢。只有各位的配合和理解，才能将这网络教学做的更好，更有效。

作为老师，我特别担心的是不能天天见到孩子们，感知不到他们学习的情绪和状态，担心开学后会出现很大的两级分化。能自觉学习，或家长能陪伴，与自制力不足，又没人监督学习或不能严格要求的，就会出现知识鸿沟。所以，借这次家长会，我给家长提几点要求：

- 1、我们的英语作业，多数会通过钉钉家校本，一期作业app这两种形式，请家长督促孩子认真完成，并按时上交。尤其是口语训练一定要天天做。
- 2、坚持每天的英语打卡，每单元间隔一天进行复习朗读就可以。
- 3、可以通过简单的英语绘本、英语动画等渠道，为孩子们普及更多的英语知识。

其他的我也不过多要求了。

请家长们明白一点：我们的'一二年级英语课，绝对不是副课，不能想上就上，不想上就不上的。各位也不要想着一二年级英语不做考试要求就不用那么费劲，到了三年级是真正开始

学呢，很多学校不都是三年级才开始吗？家长们，你想想，咱们机会有多好，比别的孩子提前学两年，起点和知识面，学习的经验都比三年级起点的强对吧。如果现在不把咱一年级英语当回事，那么咱孩子就比三年级起点的要多两年的惰性学习经验，这是多让人担心啊。现在学压力还不大，到三年级学的又快，内容又多，再加上邈邈的学习习惯已经养成了，您不担忧吗？咱看下最近的作业统计情况：家校本作业一一班每次上交xx人左右，一二班xx—xx人不等，一起作业app一一班每次xx—xx人不等，一二班x2—xx人更少。

各位家长，咱们这一批学生，是学校第一届从一年级开始接触英语的，也是我们学校寄予厚望，所以请各位家长体谅我们老师的良苦用心，配合好我们的低年级英语教学，一定要保证孩子的直播课听课环境，如果确实有事，听不了的必须看回放，作业不能按时交的，一定跟我联系说明原因，让我知道孩子的进度。

最后，特别表扬几位在这一阶段的网络学习中进步明显的孩子：一一班袁俊哲/刘旭博/吴家悦/张修泽，一二班刘晨宇/王泽/梁雨豪，这些孩子都在近期各项学习中和作业完成上，越来越积极，状态越来越好的。希望咱们有好习惯的孩子继续保持，还没能养成好的英语学习习惯的孩子呢，从现在开始坚持当天任务当天完成。今天我就说这么多，谢谢各位。同学们家长们，再见。

## 家长会演讲稿教师发言篇十一

各位朋友，大家好！

今天几位家长朋友一定是代表不同的层次，我大概是代表那些比较落后，但正在进步的孩子家长讲几句话，所以我的讲话的前半部分可能更像检讨。

我和孩子的妈妈都很关心孩子的学习，也付出很多，但这不



是个愉快的过程。

我是个教育工作者，有满脑子的教育理想、教育理论，所以开始我力图对孩子的学习不干预，抱定多观察、多鼓励、多引导的原则，坚持不在外边报班，相信自己的教育，结果呢，我看到孩子的磨磨蹭蹭，经常大脑像断了线一样，长时间愣神，作业常常耗到十到十一点。

于是，终于放弃原来的理念，开始陪学、辅导，从那以后，家里就充斥着呵斥、不满和哭泣。

我不能接受这样一个事实，做老师的都知道，不怕你笨，就怕你缺意志力，不怕你学不会，就怕你没有一个好的习惯。

失败的情绪容易转化为易躁，黔驴技穷的我也打孩子，有时下手很重。

每当打过孩子，尤其下手比较狠的时候，心情坏到极点，看到孩子蜷缩到角落，十分无助，默默哭泣的时候，每到看到这个平时那么漂亮可爱的孩子，而他无论在体力和智力都远远不能和我对抗，仅仅因为学习，就要承受心理和肉体的摧残，而这个他是我的宝贝，自己的唯一，此时怜惜、悔恨、心疼、难以明说。

直到现在，每当回想当年，看自己当年写的文章，还是感觉很对不起孩子，我的孩子也常看我的文章，他知道爸爸的后悔是真的。

我对得起他的就是爸爸的坚持，永不放弃的坚韧。

最后，我还要跟各位朋友分享几个我的观点：

不是优秀的父母就一定有优秀的孩子，就像平常的父母也一

样可能有与众不同的孩子，要不这个人类社会也太不公平了，这个社会的结构也太不稳定了。

不是所有的好习惯都是父母给的，要不为什么同一父母的孩子也可能有天壤之别；也不是所有的坏毛病都是因为父母教育不当，我的经历就是一个例证。

老天爷给了你什么你只能有什么，抱怨一生，你就痛苦一生。

有遗传就会有变异，一切可能的现在都在上帝能够忍受的正常范围内，我们只能接受，但，既然这是我们的孩子，我们把他带到这个世界，我们就只能最爱他(她)，给他你能够给他的最好的教育。

也许有这样两种情况都可能是幸福，如果你的孩子聪明、漂亮、有好习惯、善于自我控制，学习从不让你操心，老师夸你教子有方，你自己也觉得很有成就，你的确很幸福。

但也可能有另外的情况，记得我读书的时候，我的同伴只能在本村读初中，全村只有我一人考到县里的中学，我的父亲骄傲死了，可是，只有我的妈妈感觉到了她可能的不幸福。当我每周背上煎饼要离开家的时候，她都那样的不舍，抚着我的背说，孩子你学习好，有出息，将来可是要在天边工作，妈见你的时候就少了。

妈妈的'这句话不幸一语成谶，妈妈去世的时候，我们没有在她的身边，这不是一种诅咒，这是一种可能。

如果你的孩子没有这么优秀，你要教育，你要反复教育，你要耳鬓厮磨，你跟孩子在一起的时间多，说的话多，我认为所有的天伦就在于在一起，这不是幸福么？孩子成人之后，彼此亲近的机会就少了，在他未成年的时候，比对别人多一点的时间跟自己的孩子在一起，也许就是幸福，千万别像我先前那样，让呵斥和哭泣成为主流声音，把可能的幸福变成彼

此的折磨。

世界上只有最亲近的人，能给最亲近的人伤害，而且长久。

没有谁因为孩子身高比不上别人，天天打孩子；没有谁因为孩子跑不过刘翔，天天骂孩子，因为外表的差异看得见。

家长朋友们，很可能不是因为态度，就像学不会、长不高、跑不快一样做不到，我们只有帮助他进行时间管理，和他一起进行学习生活规划，用表格、用小结帮他，而没有办法怪他。

不要空谈方法，一切技巧都在于做一个个具体的事情，做具体的题目的过程和积累中。

这一点，之前我似乎已经说透。其实大家都知道，孩子已经知道太多，并不是他不认可这些道理，只是他做不到，道理已经没有震撼和说服，只能转化为反感，其实他们需要具体的帮助，就像我前边做的那样。

我特别想说一句，孩子们报的辅导班，有没有效，是不是要想想，我是觉得如果他在学校听不进去，他能在外边听进去吗？而且，一周一次，间隔太长，内容自成体系，跟学校老师的内容不一致，得不到巩固，不如把每天的作业处理好，这跟老师的教学同步，而且相互巩固，一个大学生就可能做到。

当然，没有任何一个方法适应所有的孩子，我的方法也是一样，况且，我离成功远着呢？

对孩子的教育和帮助，我做好了进展缓慢的准备，做好了一直不见效的准备，没有办法，就是因为他是我的孩子。

但，我要坚持，就像人的身高一样发育有早晚，说不定智商、情商也如此，我宁愿相信，我的孩子大器晚成。

对老人，我们常说，树欲静而风不止，子欲养而亲不待，那是遗憾。

对孩子，如果我轻言放弃，那么万一将来孩子的人生不如意，我会内疚和后悔，在他最需要的时候，我没有帮助他。

## 家长会演讲稿教师发言篇十二

各位家长：

您们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，同时也感谢你们长期以来对学校、对我们老师工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起共同研究探讨教育，都是为了孩子的学习的进步，为了孩子的健康成长，拥有一个更加美好的明天。我们组织召开这个家长会，主要是希望家长更多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合我们学校的老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更加优异的成绩！

各位家长，随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母和怎样管好孩子缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，重视智力开发，轻视道德教育；只关心孩子的考分，不注重培养实际能力；或信奉“黄金棒出好人”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误，不利于孩子的健康成长。

其实，每个孩子都有一个家，家庭才是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是简单地指富裕的家庭环境，还是指家庭和睦，家人关系和谐，相互尊重平等关爱等等，家

风好。

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。其实我们没位家长也有这样体会……不了解孩子，不了解他的智力发展、思维、兴趣、爱好、才能、天赋、倾向，就谈不上教育。每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，正确引导孩子朝着积极健康的方向发展，你一定会发现你的孩子越来越听话，做的每一件事都会越来越好。

1、思想上要引导好孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子，让他们明白什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。（例如：有学生偷东西；学生拾到钱物；学生损坏他人财物；学生与他人发生纠纷；学生打扫清洁卫生时弄脏

了衣服等，你们会怎么去做处理？）

2、行为上要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。在家帮助做一些家务，如煮饭、洗衣服、扫地等，和家人一起劳动，体验生活的乐趣，我认为是完全必要的，这样教育孩子不是对孩子的惩戒，仍是对孩子的爱的表现。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们也身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如：

1) 在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况；

2) 问一问最近的学习的内容及情况；

3) 请他听写一下单词，背诵一遍古诗。

4) 看看他们的练习册作业完成情况，甚至和他们一起读读课外书籍。

5) 周末询问双休日作业情况，星期日检查完成情况。这样既可以增进与孩子的亲密关系，还可以减少孩子和社会上的一些不良人员交往，帮助孩子提高学习成绩，我想好处是多方面的。

1、双休日请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后并在作业本上请签名。

2、请督促孩子读书或背书，除略读课文外，都要求背诵，背完后请在课题后签名。英语每一单元的单词都得听写。听写后在本子后面签字。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要多倾听孩子的想法和意见，要有耐心，不能简单粗暴；对孩子要充满信心，当孩子遇到困难和失败时，要多鼓励，激励他们奋发向上；当孩子获得成功的时候要表扬，并给予适当的物质方面的奖励，完成孩子需要实现的愿望，让他们体验成功的喜悦，从而增强自信心。不要当朋友或亲戚说孩子的不是，以免伤害孩子的自尊心和自信心。你们的孩子正处在青春期，需要你们家长对孩子进行青春期方面的教育。

## 家长会演讲稿教师发言篇十三

尊敬的各位家长：

大家好！

有的父母见到孩子入学以后，学习松懈。成绩一时不够理想，便十分焦急。有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。殊不知，学习习惯的养成是有一个过程的。按照苏联杰出的生理学家巴甫洛夫的学说，建立一种习惯就是建立新的“动力定型”，这种“定型”的建立往往是从破坏以往的“定型”为前提的。而这种过程并非一时可以完成。何况小学生，当然更是如此。“急于求成”，“恨铁不成钢”，这种心情可以理解，但是事实上并不可能。因而，必须“炼而求成”或“炼铁成钢”，方可奏效。

那么，家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢？

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙习凤舞”。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确而迅速，在质中求快；语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

第四、抓能力。主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力。在课余一切学习中都要注意认真培养上述能力。

请家长注意培养孩子各方面能力及良好品德。

1、支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。

2、创设良好的家庭育人环境。（尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。）

3、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

4、多读健康有益的课外书。（健康的阅读是成长的重要一环。）

5、正确看待孩子的分数。（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、



孩子一起研究问题所在。)

## 家长会演讲稿教师发言篇十四

尊敬的各位领导，各位家长们：

大家新年好！

我是xxx的妈妈，从事教育工作。今天很荣幸和大家相聚在这里，我简单的谈一下自己的感受。

首先，感谢龙行学校教育有方lx的老师兢兢业业！感谢lx学校给我们的孩子提供了如此优越的学习环境，使孩子们足以发挥他们的特长，不仅专业课知识得到提高，更重要的是他们的性格和思想发生了转变。在我们家大小事都要有女儿参与，她不仅爱说爱笑，关键是她有主见，有自己的观点。第一次参加孩子家长会是在九年校庆时，看到了孩子们精彩的表演，尤其女儿表现也非常棒，唱了英文歌，辩论赛反方的`一辩，最后站到了一等奖学金领奖台上；第二次是在新校区这里，孩子们一个个充满激情的演讲，形象逼真的模拟，更令我折服了！所有这些都归功于lx老师的呕心沥血，在此我代表所有的家长们给老师们鞠个躬，再次感谢你们！你们辛苦了！另外我们的孩子在这里又结识了许多新同学，新朋友。他们各有所长但又志同道合，为了同一个目标来到lx他们刻苦训练，互相帮助，累并快乐着！相信他们会有一个精彩的人生！

第二点我想说的是我非常理解在座的各位家长的心情，可用惴惴不安来形容吧！可以说自从把孩子送到lx的那一刻起，我们大家和我一样从未轻松过。平时每周一次的培训加上暑假集训，再加上高考前的冲刺，不说物质上准备，关键是精神上的支持和安慰。孩子来回跑，家长也跟着折腾。按照lx的安排。平时做好监督工作，周一到周六，每晚抽时间让女

儿做即兴评述，或者模拟主持，我和她爸当听众。目前我们家长要做好考前的一切准备工作，大到艺考的学校，服装，小到艺考的照片等，所有能考虑到都要为孩子们精心准备，特别是专业考之前报名的这段时期，孩子们也会不时焦虑，拿不定注意，我们更要抽时间关注他们，给需要报考的艺校多打几次电话，鼓励我们的孩子“我能行”面对考官“我是最棒的”。有了自信孩子就成功了一半。俗话说“父母是孩子的第一任老师”，无论孩子们遇到什么困难，我们都要耐心帮助他们，支持他们，和孩子们共度难关！安排好我们的孩子就等于安排好我们的后半生！

最后值元旦佳节之际，预祝我们的孩子们在即将到来的专业考试中，发挥他们应有的水平，明年高考金榜题名！祝愿我们的家长心想事成！万事如意！祝愿xx学校在20xx年取得更加辉煌的成绩！今天我们的孩子以lx为骄傲，明年xx以我们的孩子为自豪！我的讲话完了，谢谢大家！

## 家长会演讲稿教师发言篇十五

各位家长：

下午好！很高兴你们能抽出时间来参加这次家长会，看得出你们对孩子的教育十分重视，对我们学校教育工作也很支持。在此，我代表学校领导和全体任课教师向各位家长说一声感谢！

二年级学生成熟了许多，无论在知识的积累、能力的发展还是行为习惯、品格的形成方面都有了较大的变化。下面是根据这两年来孩子们的总体表现进行总结。

- 1、大胆发言，思维活跃：
- 2、书写习惯好，字迹工整：

- 3、朗读水平好：
- 4、写话水平较好：
- 5、上课专心但是不爱发言：
- 6、上课不太专心，静不下心的：
- 7、书写比较马虎，尤其是家庭作业：
- 8、经常不按时完成作业，需家长高度关注的：

1、学生丢分较多的原因有：

(1) 错别字多。

(2) 词汇的积累与合理搭配有所欠缺。

(3) 阅读能力较差，答题无技巧。

(4) 写话水平不高，审题不清，题目要求是节约用水，好几个同学根本没写把水龙头关上。

2、今后教学的措施

(1) 继续抓好基础知识的教学（字、词、句）。

(2) 加强阅读理解的方法指导。

(3) 加强学困生的课后辅导。

(4) 与口语交际和日记相结合，加强说话、写话训练。

1、多与孩子交流，经常询问孩子的在校表现和学习情况，同时要关注孩子的心理特征，多鼓励自己的孩子。

2、在家认真督促和指导孩子完成家庭作业，要耐心的指导，并一一签好字。

3、家长也要重视安全教育，发现孩子放学不按时回家，在外过久的玩耍，应及时批评教育。

4、多支持学校、老师的工作，多与老师联系，到校或打电话询问孩子的情况。

5、家长也是老师，是孩子的榜样，所以家长要以身作则，做出表率。宽以待人的家长会培养出知书达理的孩子；简单粗暴、斤斤计较的家长会培养出自私、冷漠的孩子。孩子是父母的镜子，从孩子身上可以看出家长的影子。

6、请家长了解学校的作息时间表并作出配合。早上：8：00进校，中午：11：35放学；下午1：50进校，下午一节课（二、四）3：00放学，下午两节课（一、三、五）3：55放学。学生来早了，在路上玩或是围在校门口都不安全，家长也要按时来接。

7、家长在家尽量提供良好的学习环境。

1、在每一个家庭中你们的的孩子都是被寄予最大希望的人，我们绝对有必要注意从小对他进行良好的生活习惯，学习习惯的培养，要对他们负责。并经常提醒和关心他的点滴进步，长此以往，必将受益无穷。

2、在现实情况下，我们可以考虑到只给他一点适当的压力，切记“循序渐进”。我觉得从我们的家长角度来说，家长要定位你的期望，你要客观地看待孩子目前的水平。作为家长主要的工作应该是给孩子一些鼓励和提醒。有时候这些孩子欲言又止，是害怕做错和说错，而实际上鼓励的确能给孩子提供自信，这才是家长和老师们都应该做好的事。

3、一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，对习惯不够重视，对此，市教科院专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。尽量避免一边作业，一边进食或玩耍，久而久之养成孩子思想不能集中的习惯。好习惯，将受益一生，而习惯的培养，则要从小做起。

4、言传身教，为人师表。在学校，学生是老师的镜子，教师要为学生师表；在家庭，孩子是父母的镜子，家长要为孩子师表；设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气你不认真填反馈表和签字，他肯定不认真写作业。教育孩子需要言传身教。

5、家长可以看的书：《哈佛女孩刘亦婷》、《我的事业是父亲》、《家教神话——库金会平民教子实录》等。

祝愿每个孩子都能成材！

祝愿家长们身体健康！

最后，真诚地希望各位常与我联系、沟通！

## 家长会演讲稿教师发言篇十六

尊敬的各位家长：

你们好！

又是一年桂子飘香时。两年前的九月我们在这里相识，那时你们的孩子还带着幼儿园的稚嫩，排队还需要手搀手，有可能大字也不识几个的小朋友，到如今会识字会写字，从abcd逐个认识到音节声调的认识，从学拼音到学汉字，从铅笔书

写的一笔一画到钢笔的撇捺有锋，从我们给他讲故事到现在畅通无阻的阅读，从看图说一句话到提笔写几百字作文，两年来，孩子在不知不觉中完成了无数个转变，也不经意间从小不点到现在的校园里的小哥哥小姐姐了。而我们，从那时开始，因为你的孩子成为了我们的学生，我们之间也就架起了一座友谊的桥梁。孩子是纽带，让我们的学校与你的家庭紧紧相连。如果说孩子走进小学是一个崭新的起点，那么当孩子进入三年级则是小学阶段的重要转折点，三年级，真的一点儿都不能马虎。要让孩子顺利的完成这个转折期，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长有力、有用的帮助。所以今天我们又相聚在这里。

看着孩子一年年长大，我想您除了为孩子的成长感到喜悦，也会有更多的忧虑：孩子升入三年级了，一切都在发生着较大的变化，语文知识的学习更加广泛了，中高年级的学习不同于低年级的学习了，现在除了基础知识以外，就是阅读和写作了。而阅读则是学生对文章的分析、理解、归纳和概况等综合能力的体现。所以，有不少家长觉得语文学习是一件头疼的事情。确实如此，如果说，数学有一条线，牵一发而动全身，像直泻而下的瀑布的话，那么，语文就好比是茫茫无边而又深不可测的大海。孩子们怎样才能在这样的大海里自由自在地遨游呢？怎样让他们在小学阶段的后三年跑得稳、跑得快、后劲足呢？这就是我们共同要探讨的问题。今天我想和各位家长朋友聊聊四个方面的问题，以便于家长更好的了解孩子，了解学习的内容。

首先我们应该对三年级这个阶段做一个充分的了解和认识。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。因为三年级是孩子学习习惯、学习态度转变的重要过渡阶段。三年级的语文教学，对学生来说，就是一道坎，如果不能努力对待，很可能会使孩子掉队，甚至越拉越远。低年级的时候，我们主要是学习一些最基本的知识，比如，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，孩子们都比较聪明，不太认真学习也能取得比较好的成绩。但

是，从三年级开始，就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，比如：“阅读和作文”，分数占试卷50%，甚至50%以上，像作文和阅读就是我们通常所说的没有什么标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求：基础知识必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄。同时，还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

三年级开始，学习内容也增加了，不光开始练习写作文增加了科学、英语两门科目。写作如果基础方面不扎实，就困难了，因为写作文必须要有语言，如果积累少了，写作文时就没话说。另外，学习的难度也加大了，作业量相对多了，学习方法也改变了。在低年级时，孩子是被动的接受学习的，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法。进入中年级以后就不是这样了，孩子应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有好多的作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。

因为学习内容的增加改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有着明显的进步。而一部分同学因为懒惰，怕苦，怕累，成绩提高不上去就相对会来说会难一些。可见，三年级是一个两极分化的阶段。如果这一年能保持优秀成绩的话，以后几年的学习会变得更加顺利。相反则会变得更困难。所以现在孩子的成绩偶尔下滑是正常的，关键在于如何正确帮助他们顺利学好这一年。

因为过去应试教育的影响，再加上一二年级孩子接触的基本都是基础知识，所以家长朋友可能认为语文无非是写写画画读读背背，其实不然，语文有动人的诗篇、精美的文章；有悦耳的吟诵、激情的演讲；有得体的表达，通畅的交流……这些思接千载、视通万里的内容，赋予它丰富的内涵、快乐的源泉，语文本身就是一条富有诗意和快乐的清溪。

作为三年级语文老师，我们将把语文打造成一门洋溢着美充满着快乐的学科，（学生作文中我的大声）。其实我们希望，通过我们的语文教学，孩子们已经不再把语文只看作一门学科，而是一种生活，是一种无与伦比的快乐。他们在语文中享受着自由，享受着阳光，享受着美，享受着生命的律动，享受着人性的提升。最终，语文成为永远陪伴他们的流淌着快乐和诗意的生命之流。

语文这种学习的过程，就是获取快乐获得美的过程。

针对孩子目前的情况谈谈语文学习的要求：

语文是一门整协力很强的综合课程，就课本而言固然是由一篇篇课文组合而成，但每一课都包含了字词学习、句子学习、朗读练习、口语交际、自然知识、思想教育、情感熏陶等各种学习任务。三年级学生的思维处于形象思维向抽象逻辑思维过渡的阶段，语文学习内容由词句向篇章过渡，学生无论从心理发展还是学习习惯养成等方面都在小学阶段起着承上启下的作用，既有一定的难度，又非常重要。语文学习无论是从深度，还是从广度上，都远远高于低年级，学习要求跨上了一个台阶。有的家长发现自己的孩子成绩滑坡了，我想您不必紧张，可以从以下几个方面进手，帮助孩子跨上学习的台阶：

### 1. 基础知识不容放过

语文课学的是语文基础知识，主要培养听、说、读、写的基本能力，假如具备了这种能力，就为以后的学习奠定了基础，因此，家长辅导孩子学习时要按《教学大纲》要求，以教材为依据，循序渐进的辅导孩子学习，不要随意进步要求，加重孩子的负担。假如孩子学有余力，可指导孩子读些课外书籍，或写点日记，做点“小作文”等，假如孩子接受能力差，学得较吃力，要多鼓励，多指点方法。语文的学习就是从字开始，有家长说，孩子以前学过的字现在又不会写了，我称



这种现象为“字词回生现象”，如何克服这一题目想象呢？我这里四个方法：看物想字、读书认字、写作练字、字典查字，这些方法不是让孩子刻意地把握字词，而是一种潜移默化的影响。帮助孩子纠正错别字，家长可以从学生语文作业中发现错别字，引导学生从读音、字形、意思等方面进行巩固记忆。

## 2. 阅读习惯高度重视

### 低段和中段中课标要求

有些家长一些苦恼孩子的作文写的不好，想尽了一切办法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果，其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。古语云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就可以从读中学写，增长知识，丰富语言。如何才能培养孩子良好的阅读习惯呢？我个人认为应从以下几个方面着手。

#### 1、培养每天阅读的习惯。

每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。例如，孩子每天临睡前留出半小时至一小时的时间，进行读书，天天如此，最后形成孩子的自觉行为。在这当中，我们要充分考虑到孩子的兴趣、个性，要给孩子自由选择阅读材料的空间，循序渐进，慢慢进入正轨。这一良好习惯的养成，对人的一生将有极大的帮助。

#### 2、培养良好的阅读卫生习惯。

良好的阅读卫生习惯有利于孩子身心健康的发展，我们要经常强调阅读的卫生习惯：如，阅读时要有正确的坐姿，提醒孩子千万不要躺在床上读书；读书时眼睛和书本的距离要适

度;不要让孩子养成边读书边做小动作的陋习,如挖耳挠腮,摆弄小玩意儿,吃零食,东张西望等。因为孩子本身的身心特点发展有过程,这一阶段的孩子好动、自主性差,所以这一点需要我们有一定的监督措施和奖惩措施,从而更好地强化这一习惯的养成。

### 3、培养专心阅读的习惯。

所谓专心,就是身心合一,聚精会神。要养成这一习惯,必须做到:姿势要端正;环境要安静;作息要定时;学习地点要固定;养成默读的习惯。

### 4、培养读书动笔的习惯。

“不动笔墨不读书”,阅读时边思考边动笔,可以抓住重点,深入理解;做摘录、记笔记可以及时记下心得体会,对积累资料和活跃思想十分有利。

### 5、培养边读书边思考的习惯。

阅读是一项复杂的心智活动过程。从本质上讲,阅读过程就是思维过程。在孩子们阅读的过程中,必须培养孩子阅读思考的习惯,纠正那种“小和尚念经有口无心”的不良习惯,指导孩子读书时常问“为什么”和“为什么不”的习惯。针对文章的内容和写法,问自己“为什么”,可以由表及里,深入思索;问自己“为什么不”,可以培养逆向思维,克服思维定势的影响,培养创造性思维。

### 6、培养带工具书阅读的习惯。

我们要着重培养孩子带工具书阅读的习惯。孩子们在学完汉语拼音后,就能够利用工具书进行阅读。我们要适当地加以指导,并且身体力行,常常和孩子一起带上工具书,多创造机会强调带工具书阅读的好处,使孩子们谨记在心。

7、培养有目的地进行阅读的习惯。

8、培养有序阅读的习惯。

有序阅读指阅读要有计划性，阅读时不能见异思迁，半途而废。阅读的行为要有条不紊：

1、书放在什么位置，笔记和笔放在哪里，暂时不读时怎么做记号等。教师在课堂上要边说边示范，并让学生做，逐渐习惯成自然。

关键点，我们要从孩子的年龄特征出发，根据具体情况，有的放矢地逐步培养，由小积大，最终使孩子养成良好的阅读习惯。

阅读量增加了，有的家长又有新的烦恼了：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么见他的阅读能力、作文水平提高呢？我想，阅读和作文都不是一步登天、一蹴而就的，它是一个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间、反复曲折的历程。

2、三年级学生考核内容更多是以段落为主，除了考查学生把握字、词、句的情况以外，还要考查学生读懂词句的能力，即理解运用语言的能力。升进三年级后，阅读量加大了，学习难度增加了。有很多家长有这样的反应，给孩子买了很多有用的书，可他就是不爱读，偏爱读动画书。实在，这是很正常的，在孩子脑中，图画书是孩子最喜爱的，这符合孩子的正常生理，而且对于自己没有尝到甜头的东西是不会加以咀嚼的。这时就需要您的引导，在孩子空缺的脑中加进有用的东西，那就是帮助他选择自己该读的书，比如在写词语时，提醒他这个词是在哪本书上读到的？接着表扬他“会读书，还能记得其中的词语，真是块读书的好料子。”类似这样的事情不要低5次，让孩子觉得读书能得到家长的称赞，还能把练习题做对，真是一举两得。继续下往，孩子自然而然就会爱

上读书，而且自己会主动选择适合自己的书往读。

读书方法的指导也很重要。往年高考作文满分得主说：“我读三国演义都读了三遍”。可见读对写的影响是很大的。进步语文学习水平不仅要重读写，也要重听说。学生的想象力、创造力和交际能力是很强的，我们要善于给予肯定和鼓励，让孩子在向书本、向师长学习的同时能够有自己的想法，不畏书、不畏师。“不动笔墨不读书”这是一种比较好的方法之一。读懂一篇课文，首先看课题，想想这篇课文是叙事，还是写人，写景、还是状物的，接着初读课文，看哪些不熟悉的字和不懂的词，再进一步读课文，看看这篇课文有几个自然段，想想每个自然段讲了些什么。最后，说说课文的主要内容，仔细体会文中表达什么感情，想一想作者为什么要写这篇文章，从而领会文章的思想。在阅读过程中，圈出一些疑难的生字或轻易写错的字；划出一些写得比较好的句子或不轻易理解的句子；批上一些疑问、感受和看法；点一些新词、难懂的词。这样读书才能留下深刻印象。有问批问，有疑点疑，这样获得的知识才能有效。

本学期我们年级将会开展读课外书、抄好好句的语文实践活动，小学生学语文要“广积粮”而不必“深挖坑”，就是要多读、多练，让读书成习惯、对写话有爱好，广泛的积累才能融会贯通、不断地尝试才会运用自如。家长可随时考考孩子，提供条件让孩子多读书，读完后检查读懂没有。多练笔写日记，写完后让孩子多读读，培养修改的习惯。读书、习作既积累语言又巩固字词，很有必要。作文是字、词、句、段、篇的综合练习，是一个人的思维水平、观察能力、分析能力和文字表达能力的具体体现，将来参加工作也离不开它。

作为一个家长，我们首先应该明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭、幼儿园到小学，这已是第三棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合。学校的教育是群体性的，

一个老师往往负责几十人的教育任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力集中在一个孩子身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的上风、作用和地位。一个学生对于我来说只是几十分之一，但对一个家庭来说却是百分之百。

## 家长会演讲稿教师发言篇十七

各位家长：大家好！欢迎大家来到小桔灯参加家长会，和我一起关注孩子的学习情况。在阶梯一这一期的学习中，我主要教了孩子们一些作文审题的方法和构思的方法。审题方法主要教他们拿到一个题目如何把握题目意思，抓住中心词，从而选择恰当的材料来写作。构思方法主要教孩子们如何根据题意来合理组织材料，安排文章结构。总的来说，阶梯一是从作文的框架方面来进行教学和训练的。就好比盖房子，得先有地基，建好框架，才能进行后边的工作。咱们的阶梯一就是发挥这个作用。通过一学期的学习，孩子们都有了不同程度的提高。这主要体现于孩子们的作文本里，下面我就把作文本和成绩册发下去。

家长会后还有两次课阶梯一就学完了，那就该升到阶梯二了。阶梯二主要分为思维方法和观察方法两大板块。

我们都知道，任何方法的使用都是在思维的指导下进行的，咱们阶梯一学过的那些方法也是写作思维的体现，只是孩子们第一次接触，还有点云里雾里的，这就需要巩固学习。到了阶梯二，咱们就再升一级，从思维的角度带孩子来感受应该如何构思文章。例如，阶一学习了“联想拓展法”“揭示寓意法”，孩子们都有将思维拓展开来或者将内容写深刻的意识了，但总有一些干涩，主要是对方法理解还不够深刻，比如说《春雨》这个题目，咱们阶梯一学习“联想拓展法”以后会有意识地运用该技法了，但写出来的内容不够饱满，大多孩子只会写写春雨的作用，会简单写写有春雨品质的人，但就是不会与实际生活联系，主要就是因为学生刚接触这些

较为抽象的方法，思维还打不开，延伸的广度和深度还不够。而阶梯二就刚好紧扣阶梯一孩子们接触的这些方法，进一步细化讲解“相似”“相反”“相关”等各种联想方法，帮助孩子们更好地拓展自己的思维，使作文的角度更多样化，这样写出来的作文更能让人感觉到新颖、独特。我们知道文学创作关键就是“创新”，我们相信每个孩子的创造力，创新能力都是无穷的，只是还没有找到恰当的方法。我们会通过假设想象，奇幻想象等思维方法，帮助培养孩子的想象能力，解决作文没有趣味性这样的问题。另外，随着年级的升高，学校作文难度会不断加大，孩子会慢慢接触到说明文、议论文这些新的写作问题，归纳思维，发散思维等思维方法，在帮助他们写作记叙文的同时，也为写作议论文等打下基础。

前两周我们请家长填写了一份反馈表，有的家长反映了一个问题，孩子作文不够具体生动，缺乏感染力，这些都是属于细节描写方面的问题。要提高孩子细节描写的能力，应该是两条腿走路，一方面，孩子得有材料，需要积累大量的好词佳句，不然“巧妇难为无米之炊”。第二方面，孩子需要掌握细节描写的方法，不然，光有面粉、鸡蛋，不知道做蛋糕的技巧，也做不出美味的蛋糕。那要写出细节需经过哪几个关键环节呢？如果现在让大家描写一下西瓜藤，大家是不是觉得无从下手。因为，要不是没见过这东西；要不就是见过了有个大印象，但没注意观察，现在想不起来这东西具体什么样子。所以在写细节时，观察就尤为重要。咱们阶梯二的教材中就把观察方法作为主要的教学内容。主要培养孩子们观察的意识，发现生活中得写作素材，提高观察的兴趣，掌握观察技巧。比如“瞬间观察法”就是通过实验演示，教孩子在瞬间观察到那些变化很快的现象，并写语掌握中。就拿彩虹、暴风雨这些景象来说，因为时间短，变化快，我们往往会忽略它，让孩子写他们，也只能用几句简单的话描述，通过学习瞬间观察法，孩子们就知道要调动各个感官，吧看到，听到，闻到，以及触摸到的都记录下来，并变成文字写于作文中，让这些精彩瞬间呈现在读者的面前。此外，还有融情观察法，移步观察法等等。

那么今天的家长会就到这里了，如果个别家长向单独跟我说孩子在加灵力的学习情况的，散会后我们单独沟通，谢谢！

## 家长会演讲稿教师发言篇十八

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，我从三年级上学期时接的咱们班，一转眼，他们已经是五年级的学生了。

俗话说，好的开端是成功的一半。本次家长，目的就是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果！

孩子进入五年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。现在孩子正处在高段的波动期，要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

一、学习方面：知识内容广泛了，现在的考试非常灵活，书本上的死知识考得很少。所以这就对学生提出了更高的要求，在学好课本知识的同时还要拓展孩子的思维，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。从不同角度去考虑问题。有些家长一直有一种错误的观点，认为小学阶段孩子只要把语文、数学、英语三门主课学好就够了，那么在这里我可以说如果你真有这种想法那就错了，在新型的教育体制下，任何课程都同样重要，都是可以相提并论的。

进入高年级以后学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”老师布置的作业灵活性增强了，如收集资料等。学生自己也要主动做一些作业，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。

现在的情况看来，孩子之间的差别有些已经比较明显，因此对于成绩差一些的孩子，需要家长尽力的帮助，才能扭转知识上的漏洞和缺陷。另外，孩子们在习惯方面表现出来的差异应经影响着他们的学习效果，如有的孩子听课不够专心，许多孩子的家庭作业因为无人监管经常少做和不做，还有的孩子作业书写潦草，错题比较多。长此以往，孩子的学习已经在不知不觉中退下来了，希望引起重视。

二、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。家长要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要民主、平等，以免使孩子逆反，从而起反作用。

三、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱，不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但是不是简单直接的教训，而要与孩子多谈心，多商量。

四、社交指导：孩子进入高年级以后对朋友更重视了，有时好朋友的话在孩子的心里份量更重，他们有时不分是非、无



原则地迎合朋友，乐于加入一个小团体，而害怕被孤立。同性朋友之间互相影响、同化，往往有一个最具影响力的核心人物“领导”一个小团体，这个阶段家长应对孩子的交友引导，经常询问并了解孩子的交友情况，并接纳并欢迎孩子的朋友们来家中互相往来，尽量放下架子与孩子的朋友也做朋友，允许孩子在家长规定的条件下与朋友单独逛街。这是孩子社会化的第一步，也影响到以后的“情商”，朋友的影响力会越来越大直至青春期过去、渐渐成熟，所以家长一定要并指导孩子学会怎么与同学交朋友，怎么在一个团体中去交往、适应，成为一个有人缘的孩子，这样对孩子的心理、思想的成长和学习的稳定都是很重要的。

在班主任工作方面我会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等、和谐的师生关系。在语文教学方面，我将带领孩子们一起学习、探究、质疑问难，尽可能让孩子的学习既有兴趣有乐趣，又能踏踏实实、认认真真地收获知识和促进能力。

希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想，希望家长做到：

一、支持学校、支持全体老师的工作，多与老师联系，提出宝贵的意见、建议。

极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。）  
3、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

三、多读健康有益的课外书。（健康的阅读是成长的重要一环。）适当看一些新闻（电视、报纸）

四、正确看待孩子的学习成绩。（不要认为分数就是一切，

考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。）家长要不要帮孩子检查作业是一个值得思考的问题。我个人认为要，因为大部分同学都有粗心的毛病。而且小孩毕竟懂事少，我曾经发现有两个学生在做口算题卡时并没有认真计算，而是随意编结果。那么我们家长就要通过检查帮他改正这个缺点，当然并不是把答案告诉他，而是要让他知道这题错了，至于错在哪里让孩子自己去思考。如果实在不会，要求孩子到校问老师。

各位家长，要教育好孩子，就一定要每天抽点时间关心孩子，爱孩子，就应付出你的时间，而不要找忙的借口，不要说我可以为自己的孩子付出生命，可是我抽不出时间。让我们共同勉励做称职的家长 and 称职的老师。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。我的电话是xxxxxx□欢迎致电。谢谢大家。

## 家长会演讲稿教师发言篇十九

尊敬的各位家长：

应该说，我们的家长都认识到了，但很多时候做的却不够到位。

比如，对孩子安全教育方法指导不够，管理不妥当，有些，甚至我们家长自己都做的不够，比如对交通规则的遵守等。饮食健康上难管理，比如班里很多孩子一下课，经常手里拿的就是辣条之类的垃圾食品；在家里，孩子吃东西挑食情况比较普遍等等，这些都是不利于孩子身体健康的。

身体素质，还有很重要的一点，就是孩子身体的协调能力、抵抗能力。在学校，我们的每天一个小时课外锻炼已经保证，每周3节体育课已经落实。但在家里，我们的孩子周末是否只窝在家里，不去参加各种家务、劳动锻炼了呢？不要把孩子当

成温室里的花朵，要把他放到风雨中去磨砺锻炼，将来他才能长成参天大树。孩子吃点苦，受点挫折和委屈，对于孩子的健康成长是有好处的，因为我们的人生注定不可能永远是一帆风顺的。

我们今天的孩子非常幸福，我们很多家长经常这样说。但其实，有得必定有失去。比如，现在的孩子什么玩具都可以用钱买到，他们就缺少了我们那辈人的动手能力。我记得我小时候，男孩子自己动手用竹子、木头，削个刀刀枪枪的；做个弹弓、火药枪、陀螺等等，我们的动手能力就得到了锻炼，反观现在的孩子这方面的能力就普遍欠缺。一方面，他们不需要了，能买到，另一方面，我们家长不放心。

习惯决定成败。习惯可以慢慢养成，好习惯可以益终身，坏习惯，却会不停地祸害我们。比如，做事马虎粗心，是我们现在孩子普遍存在的一个不良习惯。粗心马虎，今天它在学习中让你考不到好成绩，生活中做事总是不够完美；将来工作了，他可能会让你的经济受到损失，名誉受到伤害；就是开个车也比别人要多许多危险。所以，我们家长要重视起来，耐心地引导孩子改正不良的习惯，多养成好的习惯。

性格决定命运性格。心胸宽阔、豁达乐观性格的人每天开开心心，小肚鸡肠、斤斤计较性格的人每天悲悲切切。性格这个东西十分复杂，一半是先天遗传的，另一半是后天潜移默化影响的。先天遗传，我们没办法的。后天影响，我们家长却是要十分注意的。比如，夫妻闹点矛盾是正常的，但你如果经常在孩子面前争吵甚至打架，对孩子健康成长影响是非常大的。和谐的家庭对孩子健康的成长十分重要的。所以，为了孩子的健康成长，家庭生活中，很多时候我们一定要注意这点，有时意见分歧吵架在所难免，但一定要避开孩子。在这里，不是我对单亲家庭有偏见，也许他们自有自己难言的苦衷，但我认为单亲家庭中长大的孩子普遍不够自信，不够活泼。所以，虽然我的孩子今年才7岁，但我有时候我跟老婆开玩笑说，儿子将来讨老婆可以不要荣华富贵，但一定要

成长的家庭是和睦的。

再如责任感、感恩、孝顺等等，我感觉我们现在的孩子普通比较缺乏，而这在我们的人生中，都是十分重要的。我们的家长，在自己的生活中，要用自己实际行动去感化孩子。比如，孝顺长辈，因为我的爸爸是个大孝子，我奶奶卧病在床的时候，他上班请假了两个月专门在奶奶身边照顾她，帮奶奶剪指甲，奶奶想吃鸭头，父亲吩咐我从江山买来，他自己亲手一块肉一块肉送到奶奶嘴里。我奶奶临终前，对我父亲说，孩子，下辈子我们还做娘儿。这都是我的亲身经历，耳濡目染，所以我自然就孝顺长辈，虽然我现在家在江山，但我基本做到每天给父母一个电话，每个周末都回30公里的老家坛石陪父母吃顿饭。我经常跟老婆开玩笑，我对我妈好，也是在帮你的做事，将来我们的孩子指定对你也好的。所以我认为，孩子的性格养成，父母的身教第一重要。

前天，我儿子把我手机拿去玩游戏，还给我的时候，我发现手机被摔坏了。我问他，他没承认。我没有骂他，我对他说，手机即使摔坏了，也只值两千块钱，要是宝宝撒谎了，就变成一个坏宝宝了。爸爸要一个好宝宝，手机好坏无所谓。后来，他承认了，我也没批评他。孩子诚实的品格，是无法用金钱衡量的。平时，我们知道这样教育孩子的，但在实际生活中遇到这种情况的时候，有些家长往往就忘记了。上个学期，学校有个孩子偷了同学的钱，他把买东西后剩下的钱给了自己的妈妈，在校长办公室询问的时候，孩子的妈妈竟然为了几十元钱，帮孩子撒谎，最后还是孩子自己承认的。对这样的家长，我无言以对。他的孩子在这样的教育下，就是个悲剧。

社会能力内涵很丰富，主要指的是在社会生活中与他人的合作、沟通能力。学习成绩好的孩子，这方面的能力不一定好。但我们反观社会上那些有所成就的人，他们的社会能力普遍比较强。我们农村说，强人。

现在的独身子女，生活中缺少交际沟通，这方面还是比较欠缺的。作为老师，我经常鼓励孩子上课多举手发言，积极参加班里、学校组织的各种活动进行锻炼。作为家长，我们也要多鼓励孩子参加家庭聚会、社会活动，走出家门，到亲戚家去走走，这也是社会能力的锻炼，去赶赶集买东西，与店家讲讲价，也是社会能力的锻炼。千万不要认为，孩子小不会做做不好，所有的能力都一点点练出来的。

今天我主要讲了这三点。关于学习上的事情，以前经常说，今天我就不重复啰嗦了。谢谢大家的聆听！

## 家长会演讲稿教师发言篇二十

各位家长：

你们好！

很高兴能在这里见到你们。现在是快节奏的生活时代，你们能在百忙中抽出时间来参加家长会，我很感动，此时，我相信在座各位的心情肯定和我一样激动。在此，我代表一(8)班的全体任科老师向你们表示衷心的感谢，感谢你们对我们学校工作的支持。此时此刻，我们怀着同样的心情，拥有共同的目标，也就是把你们的孩子，我们的学生培养成一名合格的中学生。

### 一、现状介绍

首先，想向各位家长汇报一下学生近来的学习、纪律等各方面的情况。自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。但也有个别学生行为习惯不太好，如：上课有做小动作的习惯、课堂上不能大胆表现自己、说话随便等问题。不过，我相信在以后的日子里这些不良的习惯他们会自觉改掉的。希望每一位家长时时处处看到自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己

优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

## 二、共同关注的几个问题：

### 1、青春期的问题：

“有人说，13岁是风，14岁是雨，15岁是雾，16岁是花。12—16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的学生。

他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，在这一时期，作为家长要高度重视，冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

### 2、安全问题：

首先：交通安全。上学放学期间，结伴而行。遵守交通规则。课间禁止打闹，在校学校教育，在家家长教育，以保证自身的安全。

其次：是饮食安全。学生在校吃零食的较多。这学期禁止在校吃零食，但有的学生吃成了习惯，不吃似乎少了些什么，一种原因是没有吃早饭，所以为了您孩子的身体健康，请让

孩子吃早餐。

再次：学生上网问题。孩子上网大多是两种：一是游戏，一是聊天，来做学问的少之又少，他们筛选信息的能力，抵挡诱惑的能力都很差，如果家里有网络，建议孩子上网时有家长监督。而且现在学习时间比较紧，他们上网的时间受到限制，常利用周六，周日。如果家中没有网络，家长必须严格管理孩子的上下学时间。并且及时和任课老师联系，让孩子停留在自己所及的视线里。因为现在还不是放飞的时候。

### 三、学生的家庭教育。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对学生的年龄特点来进行教育和沟通。

#### (一)理智爱子的问题

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子成材更是爱。孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教育环境是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种优劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。打个比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

#### (二)让孩子明确学习是一种责任

从教之路，辛苦而漫长；升学之途，漫长而辛苦，老师和学生都是跋涉者。因此，我们应该有共同的言语，应该有共同的期盼，应该有共同的理解。所以我不会百般狡辩说，把学习

当作一种兴趣培养，你就会学海无涯苦作舟。我首先明确告诉我的学生：学习是一种责任，是一种再累、再苦你也要承担的责任。这种责任与你的学习努力程度成正比，你要为你、你的家人，甚至你的后代，你的国家担当这种责任。

(三)为了无近忧，请您多远虑。

家庭的教育，对学生的影响非常大。许多家长，往往到了初三，等到事情不可收拾了再跑到学校求老师，或者埋怨学校的教育不负责。殊不知种子是在初一的时候就播下的，到了木已成舟的地步，老师，家长都没有办法了。此事务必引起家长的警惕。所以，家长对自己的孩子一定要高标准，严要求，从初一起要引起足够的重视和认识。我认为：一个学生，初中毕业应该不成问题。但是如果对学生只提出初中毕业的要求，这个学生绝对毕不了业。

家长对学生的要求松一尺，学生对自己的要求松一丈。各位家长，各人对自己的孩子心中都有数，如果你认为自己的孩子只能达到初中毕业的程度，请你对他提出读完大学的要求。孩子的前途，不要给他安排，让他自己去奋斗！我常常听到一些家长说：“等我的孩子初中毕业，就给他找个工作”。这种家长的孩子，到了初三，就成了老师感到头疼的对象。所以，在初一时，一定要给家长打这个预防针。

今天，我想对在在坐的家长们提几点要求：

- 1、树立人才观念，人人都可以成才。如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。对每个孩子都应该严格教育和管理。现在社会上五花八门、乌七八糟的东西太多——如电子游戏厅、电脑网吧、不健康的影视和书刊等任何一种都远远超出课本知识对他们的吸引力，都可以使他们的学习成绩一落千丈。何况初中生的自觉性还没有形成。实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反，家长整天说，哎呀！我太忙，也没时间管他，或说管不了他，就让他自觉吧，



除极个别处理能力强的孩子外，学习往往都很差。

2、严格管理时间。有这几方面需家长注意：

(1) 休息时间不经家长陪同不要外出。

(2) 早晨到时间：6：20，按时起床，不迟到(既是时间观念又是好习惯，多数学生没迟到过，有的学生一周迟到好几次)。

(3) 双休日也要按时作息，每天学平均6小时以上(对一周所学知识巩固复习，做题)。

3、家长经常检查作业、验收学习质量

(1) 督促孩子学习的最好办法是检查孩子听写。包括语文的字词、默写课文，考考文学常识或找有答案的题练一练；学英语听写单词、短语非常重要，双休日家长检查听写一同学的单词和短语，可以听写50个或100个。有的家长说：哎呀！孩子上了中学，学习的事我们也插不上手、辅导不了，实际这是种推卸责任的说法。也有的家长说，小学都管累了，中学该省点心了，这种想法是极其错误的，因为初中生正贪玩时期，自觉性又差。是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期。请您千万记住：初中比小学扑得更应该紧(因为知识量加大、难度加深)。

(2) 与老师联系经常化。当你送衣、送吃的来校时，别忘了到班主任(任课老师)那边走走，多问问，每月的考试成绩我们班主任会叫您的孩子回家签字，当然我们老师也应常与家长保持联系。

4、要求孩子在家必需干一定数量的家务活。可以采取定岗、定位的方法，如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜等，不学会生活，往往也不会学习，家长不要把孩子的一切事物都包办。

孩子们刚刚升入初一，这是一个成长的关键期，学好学坏都在这一年里，从生理、心理上变化很大，学习成绩也开始两极分化了，希望我们学校教育与家庭教育紧密结合。

#### 四、十条建议：

建议家长建立平等的和谐的民主家庭。最后以给家长十条建议的方式结束会议，也算是一个总结。

一、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

二、刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子练习。特别是做人的道理。

三、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，尽到自己的那份责任。

四、学着感恩，感谢父母，感谢老师，感谢学校，感谢自己能健康的生活着。

五、孩子面前做表率。孩子学习，你也学习，孩子不学习，你要带动孩子来学习。

六、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

七、订下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

八、养成说到做到的习惯，心里有数，每天上学去做什么，养成雷厉风行的习惯，做到责任在心中。

九、引导孩子提出问题，要培养孩子多问为什么。

十、要使孩子重视上学，尽量避免孩子缺课、逃课情况发生。

新的世纪，人人都面临同样的机遇和挑战，看我们怎样捕捉它，机不可失，失不再来，让我们共同努力，教会学生，学会做人，学会学习，学会生活，让他们拥有一个美好的明天。

我的发言到此为止，下面请各位家长就各自关心的问题自由提问。