

小班睡觉教案活动目标 幼儿小班睡觉教案 (大全11篇)

一个好的教案应当能够激发学生的学习兴趣，引导学生主动参与到学习过程中。下面是一些经验丰富的教师分享的教案模板，希望对大家有所帮助。

小班睡觉教案活动目标篇一

活动目标：

- 1、愿意和老师小朋友一起念念儿歌，体验与同伴们做游戏的乐趣。
- 2、知道秋天到了，树叶会慢慢地飘落。

活动准备：

大树和落叶的图片

活动过程：

- 1、老师出示大树，和宝宝一起欣赏树叶飘落的情景。

师：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？是夏天还是秋天呢？你是怎么知道的呢？

出示大树，撒落叶

师：你刚刚看到离开树妈妈的树叶宝宝是什么样子的（引导幼儿观察飘落的树叶的颜色，可以把落叶拿给幼儿欣赏）引导幼儿说出落叶颜色是黄色。

师：树叶宝宝怎么了？（掉下来了）

师：一阵大风吹过来，树叶宝宝从树上飘下来了，开始他们的旅行，你觉得它们会飘到哪里去呢？又做了什么事？（请幼儿猜一猜树叶宝宝会去哪里，这里作为重点发挥幼儿想象，可以出示图片帮助幼儿，主要是让幼儿说出去了哪，做了什么？可以用制作的落叶卡片作为奖励，鼓励幼儿开动脑筋发挥想象）

师：树叶宝宝们旅行结束了，他们累了，想休息了，让我们来听一听他们去哪了。（秋天到，树叶黄，一片一片往下飘。飘到地上睡个觉。）

师：树叶宝宝飘到哪里去了？飘到地上干什么了？……（引导幼儿说出睡觉，第二遍的时候可以加入动作）

1、邀请小朋友和老师一起念儿歌

师：让我们一起来和树叶宝宝们玩一玩。

2、根据幼儿的实际情况，分别采取集体、小组或个别的方式。引导每一个幼儿都乐意开口念儿歌。

3、尝试创编。出示其他地方的图片，请幼儿进行创编。

老师扮“树叶妈妈”念儿歌，请小朋友扮“树叶宝宝”飘到地上睡觉。

师：现在，我们一起玩个游戏。老师来做树妈妈（把画有大树的卡纸贴在身上），请小朋友来做树叶，当树妈妈念秋天到，树叶黄，念到一片一片往下飘的时候，小朋友就学树叶飘的样子去教室里旅行，当树妈妈说到“飘到地上睡个觉的时候就要找个地方蹲下来做睡觉状（玩个两三遍，视时间而定）。最后树妈妈说地上好多的落叶啊，我来把它们扫回家，

活动结束。

小班睡觉教案活动目标篇二

1. 有独立睡觉的愿望
2. 懂得抱着玩具睡觉、蒙头睡觉既不卫生，也担心全。
3. 知道睡觉时要保持正确的睡眠姿态，按时睡、按时起。

1. 设计“幼儿睡眠状况调查表”一份，事先请家长填写、反应，教师汇总，以便有目的的组织活动，重点指导。

2. 幼儿用书10—11页；多媒体教学资源《卡卡是个男子汉》。

1. 玩嬉戏《天亮了，天黑了》，引起幼儿对睡觉的兴趣。

嬉戏玩法：

教师说：“太阳公公爬呀爬，爬上山坡看宝宝。”幼儿边做动作边说：“宝宝起床了！”教师说：“月亮婆婆跳呀跳，跳上树梢看宝宝。”幼儿边做动作边说“宝宝睡觉了！”

2. 谈话活动：了解幼儿睡觉前都在做什么。

(1) 教师提问：晚上睡觉前你喜爱做些什么？

(2) 教师依据与幼儿谈话的内容概括幼儿睡觉前进展的活动，比方看书、玩玩具、做嬉戏、看电视等。

3. 播放多媒体教学资源《卡卡是个男子汉》。教师叙述故事，帮忙幼儿熟悉卡卡，看看卡卡是怎样睡觉的。

(1) 教师形象的.介绍卡卡，简述故事第一局部。提问：妈妈为什么说不行以？帮忙幼儿理解：要按时上床睡觉，睡觉

前不做猛烈运动，这样可以帮忙自己很快入睡。

(2) 教师叙述故事其次局部。提问：妈妈为什么说不行以？帮忙幼儿理解：睡觉要保持正确的睡姿，不能趴着睡，是侧着睡，这样可以让自己睡得舒适平稳。

(3) 教师叙述故事第三局部。提问：为什么妈妈说不行以？帮忙幼儿理解：宝宝长大了，应当学习单独睡觉。依据调查表的状况，教师表扬在家独立睡觉的幼儿，鼓舞其他幼儿在家试着单独睡觉。

4. 阅读幼儿用书第10—11页《卡卡是个男子汉》

教师小结：按时睡觉，按时起床；睡前要宁静；不用大人陪着睡；不抱着玩具睡觉等。

活动延长：

1. 午睡时教师可以对幼儿连续进展入睡提示。
2. 鼓舞幼儿晚上与家长做个商定：不要大人陪，肚子睡觉。

小班睡觉教案活动目标篇三

1. 学唱歌曲，掌握歌曲中xxxxx的节奏，能根据歌词做相应动作。
2. 能愉快参与活动，用自然的声音唱歌。

1. 电脑，动画《小猪睡觉》

熟悉歌曲旋律，学会唱歌曲。

1. 导入活动，引起幼儿兴趣。

“这座房子里住着一只可爱的小猪，他特别爱睡觉，一起来看看小猪是怎样睡觉的。”

2. 幼儿观看动画片，回答问题，理解记忆歌词。

幼儿观看动画，教师边讲述。

分段看动画“请你们把小猪的动作用一句话来说一说。”

（幼儿尝试说出每句的歌词。）

“小猪睡觉时会发出什么声音呢？（幼儿重点学念咕噜噜噜噜并学唱旋律）

“我们来说一说小猪睡觉的事。”“不看画面，你们能记住吗，那我们蒙起眼睛？”（幼儿练习完整，有节奏的念歌词。）

3. 幼儿聆听歌曲。

“我们一起来听听小猪睡觉的事。”“这首好听的歌曲叫做《小猪睡觉》。”

4. 幼儿学唱歌曲。

（1）“我们一起来唱一唱小猪睡觉的事。”（跟教师学唱并练习咕噜噜噜噜的乐句）

（2）“小猪想请你们唱歌，这次我们唱时，把小猪打呼的声音唱的象一点。”

（3）“小猪打呼噜的声音真象，这次我们摇着猪宝宝来唱一唱。”

5. 幼儿根据歌词做相应动作，进行歌表演。

“我们跟着小猪一边唱，一边表演，找一个空的地方。”“找一个好朋友一起去表演吧。”“小猪们天亮了，起床了。”（自然走出教室）

小班睡觉教案活动目标篇四

1、出示小娃娃玩偶，与幼儿打招呼。

教师：我们和小娃娃打声招呼吧。

2、摇篮曲响起：宝宝要睡觉了，让我来抱着宝宝轻轻摇一摇。

教师哼唱摇篮曲摇宝宝睡觉。

教师：老师是怎么抱小宝宝睡觉的，请小朋友们来学一学。

二、睡觉的注意事项

教师：宝宝睡着了，我们应该怎么去照顾宝宝呢？

1、幼儿开始讨论，如果幼儿回答不出，教师可以提示幼儿。

教师：宝宝蒙头睡觉好吗？宝宝一边吃东西一边睡觉好吗？

教师：为什么蒙头睡觉、边吃东西边睡觉都是不好的习惯呢？

2、教师引导幼儿知道这些不良睡眠姿势带来的坏处。

教师：睡觉蹬被子会使身体受凉；蒙头睡觉和趴着睡会使呼吸不通畅。

教师：边吃东西边睡觉会呛到自己所以小朋友睡觉时要注意。

三、学习儿歌

1、出示书画面教师：这里有许多的宝宝在睡觉？他们睡得好吗？

教师：老师带来一首儿歌，儿歌说的就是宝宝睡觉的事。

教师：儿歌的名字叫《宝宝睡觉了.》请小朋友听一听儿歌说了些什么？

2、教师示范朗诵儿歌《宝宝睡觉了》

教师：儿歌名字叫什么？儿歌里说了些什么？

3、教师再次朗诵儿歌。

4、教师带领幼儿学念儿歌。

5、幼儿集体朗诵儿歌。

教师：除了注意睡觉的姿势，按时睡觉对我们来说也很重要，小朋友晚上要在9：00以前睡觉，第二天才会有精神。

四、结束活动

教师：以后我们小朋友睡觉的时候也要用正确的睡姿睡觉哦。

小百科：睡觉，一般是指人类睡眠，是人类不可缺少的一种生理现象。人的一生中，睡眠占了近1/3的时间，它的质量好坏与人体健康与否有密切关系，由此可见睡眠对每一个人是多么重要。

小班睡觉教案活动目标篇五

目标：

1、幼儿初步理解歌词内容，学唱歌曲。

2、能愉快的参与活动，喜欢用身体动作进行表演。

准备：

1、《小猪睡觉》课件

2、小猪胸饰

3、小动物若干

过程：

1、边唱边跳《走路》

师：宝宝们，今天天气真好，妈妈带你们到草地上去玩吧！你们看谁来了？出示一些小动物，幼儿说出他们的名字，一起进行律动《走路》。

1、认识可爱的小猪

(1)（放课件）谁来了？它长得什么样？

(2)它在干什么？

(3)小猪睡觉是怎么样打呼噜的？

(4)小结：小猪吃得饱饱，闭着眼睛睡觉，大耳朵在扇扇、小尾巴在摇摇，咕噜噜噜噜、咕噜噜噜噜、咕噜、咕噜、咕噜，小尾巴在摇摇。

2、和小猪一起唱歌

(1)分段看动画”请你们把小猪的动作用一句话来说一说。“（幼儿尝试说出每句的歌词。）

(2) 小猪睡觉时会发出什么声音呢？（幼儿重点学念咕噜噜噜噜并学唱旋律）

(3) 我们来说一说小猪睡觉的事，不看画面，你们能记住吗，那我们蒙起眼睛？”（幼儿练习完整，有节奏的’念歌词。）

3、幼儿聆听歌曲师：我们一起来听听小猪睡觉的事，这首好听的歌曲叫做《小猪睡觉》。

4、幼儿学唱歌曲。

(1) “我们一起来唱一唱小猪睡觉的事。”（跟教师学唱并练习咕噜噜噜噜的乐句）

(2) “小猪想请你们唱歌，这次我们唱时，把小猪打呼的声音唱的响一点。”

(3) “小猪打呼噜的声音真响，这次我们摇着猪宝宝来唱一唱。”

5、幼儿根据歌词做相应动作，进行歌表演。

师：我们也来扮演小猪，跟着小猪一边唱，一边表演，找一个好朋友一起去表演吧。

歌曲表演《郊游》，带着孩子一起唱着歌进行歌曲表演，结束。

小班睡觉教案活动目标篇六

1、初次尝试阅读活动，能感受阅读的乐趣。

2、理解故事内容，能根据图画合理推测故事发展，大胆表达

对图画的理解。

3、了解书本的一些简单的结构。

4、愿意分角色表演简单的故事情节。

5、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

大书一本、对话框、报纸、娃娃。

一、导入活动。

师带幼儿以坐交通工具的形式进入。

二、阅读大书。

1、动物园到了，老师还发现了一样奇怪的东西，看看是什么？(出示封面一张吊床)这里怎么会有一张吊床呢，干什么用的？忽然听到“砰”的一声，发生什么事了？(出示封底床倒塌了)到底发生什么事了呢？(幼儿自由发挥想象)

2、介绍书本：封面、题目、封底。

3、这个秘密就藏在这本书里，小动物们看到这张吊床都想去睡觉，哪个小动物会先看到呢？(幼儿猜测)

5、第二页：看看谁来了，(小猴)小猴是怎么上去的，(爬上去)出示对话框：“哈哈睡在这里真舒服”，小猴睡上去后吊床有什么变化？(吊床有点塌下去了)下面还会有谁来呢？(狮子)

6、第三页：狮子是怎么上去的？(窜上去)出示对话框：“哈哈睡在这里真舒服”，狮子睡上去后吊床又有什么变化呢？(吊床又塌下去了)下面还会有谁来呢？(大象)

8、第五页：发生什么事了?(吊床倒塌了)是啊，大象还是没有听小动物们的劝告，一脚踏上去了。

三、总结分享。

1、“这个故事有趣吗?让我们再来看一遍，体会故事的趣味。平时小朋友也要注意安全，不要很多人挤在一起，这样很危险。”

2、“给小动物想个好办法，怎样才能让每个小动物都睡好觉。”

四、结束活动。

两个小朋友一组拿吊床让小动物睡在吊床上，唱摇啊摇出活动室。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

小班睡觉教案活动目标篇七

活动目标：

1、能安静的听故事，理解故事内容，活得快乐。

2、学说短句：“咱们一块玩吧”、“不玩了，我要睡觉了。”

活动准备：

故事ppt熊布娃娃。

活动过程：

1、播放ppt图上还有小熊（带有难过表情），引起幼儿的兴趣。

提问：小朋友，你们知道这是谁吗？这是小熊，天黑了，小熊不想睡觉，猜猜小熊接下来要去做什么事情呢？（让幼儿自由猜测）

2、初步了解故事内容。

（1）师：天黑了，小熊不想睡觉，想去找大家玩，猜猜小熊会去找谁玩呢？（幼儿自由发言）

（2）教师出示兔子的图片，提问：你们看，小熊去找谁玩呀？那它是怎样跟小兔子说的？（幼儿回答后，请幼儿学说“小兔子，咱们一块玩吧。”）

（3）播放小兔子睡觉的图片，提问：呀，小兔子在干什么呀？它是怎样回答小熊的？（请幼儿学说：“不玩了，我要睡觉了。”）

（4）同上方法分别讲述小鸟和小猫。

3、理解故事内容，教师讲述故事一遍。

师：小熊去找了这么多朋友，有没有人和它一起玩呢？我们一起来听下故事就知道了，故事的题目叫《一起玩》。提问：

（1）小熊都去找了谁呢？

（2）小熊是怎样对它们说的？怎么说？（幼儿回答后，请幼

儿学说“咱们一块玩吧。”

(3) 它们是怎么回答小熊的？（幼儿回答后，请幼儿学说：不玩了，我要睡觉了。）

(4) 最后小熊做了什么呢？

4、听老师完整讲述故事第二遍，请幼儿跟着老师做动作。

小班睡觉教案活动目标篇八

1、通过优美的语言和动画相结合的效果，激发幼儿欣赏文学作品的兴趣。

2、帮助幼儿理解诗词主要情节、角色形象，感知滑稽评比之情。

3、理解词：细，争吵，单调，迷迷糊糊。

4、萌发对文学作品的兴趣。

5、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

小班睡觉教案活动目标篇九

1、通过情境活动，让幼儿知道不能轻信陌生人的话，不能吃陌生人的东西，不能收陌生人的礼物，不能跟陌生人走。

2、教育幼儿学会保护自己。

3、初步培养幼儿的自我保护意识。

[活动准备] 布置两个场景，分别为“幼儿园”“花园小区”

[活动过程]

一、营造情景，真情体验。

（一）幼儿园里的陌生人

1、真情讲述，故事导入。在“幼儿园”场景中□xx幼儿园的小朋友没有人来接，这时来了个陌生人，这名小朋友跟陌生人走吗？（引出课题）

2、互动表演，真实流露。请幼儿参与，教师扮“陌生人”与幼儿对话，引诱幼儿跟随“陌生人”走。

（二）社区里的陌生人

2、利用资源，真情表演。幼儿与假扮的陌生人对话，陌生人拿出礼物哄骗幼儿，观察幼儿的反应。

二、经验分析，情感升华

小结幼儿的表现：向幼儿提问？

1、什么是陌生人？

2、能不能跟陌生人走？为什么？

3、“陌生人”要带你们走，你们应该怎么办？

三、游戏巩固，行为强化。

1、游戏《不跟陌生人走》

幼儿随着音乐走在小路上，突然遇到陌生人。

小朋友是怎么办的？（集体表演）

2、表演后，继续在小路上走，自然结束。

（点评：此次安全活动针对小班幼儿的特点，自始至终在精心设置的生动、真实情景中让幼儿体验学习，幼儿真情投入、积极动脑、踊跃表演，使情感、认知最终落实在行为习惯的培养上，这是幼儿安全教育的最终归宿。整个活动具有“重学习兴趣、重真实情景体验、重行为培养”三大特点，尤其公开教学中利用班级幼儿对听课男领导的陌生来表演“陌生人”，既充分利用了课堂资源，又活跃了课堂气氛，又收到良好的教学效果，实乃巧妙之处。在看似简单的活动过程中充分体现了教师的教学智慧。）

小班睡觉教案活动目标篇十

奥运会上，我国取得了喜人的成绩，小朋友都很喜欢观看奥运比赛，对奥运也有了一定的了解，看到中国运动员夺金牌时更是特别的高兴。

活动目标

- 1、激发幼儿喜欢运动，热爱祖国的情感。
- 2、启发幼儿用多种方式表现自己印象中的中国运动员夺奖牌时的情景。
- 3、引导幼儿大胆用语言表达自己的感想，激发幼儿喜爱运动的情感。

活动资源

有关奥运会的报纸、图片

家长工作

收集有关奥运会的报纸

活动过程：

（一）激发动机

语言激发：“上个月在雅典举行了一次运动会，你们还记得是什么运动会吗？”

（二）引导幼儿观看报纸，组织幼儿讨论交流

1、“你们知道奥运会有什么比赛项目吗？”

2、“我们中国取得了多少面金牌？”

3、“他们拿奖牌时的表情是怎么样的？他们会做些什么动作呢？”

（三）大胆表现

1. 鼓励幼儿根据电视和报纸上有关奥运会夺金的情景进行绘画。

2. 启发幼儿添加观看的观众和升起来的国旗。

（四）体验成功

1. 与同伴交流作品。

2. 请老师参观作品，向老师介绍作品。

（五）鼓励幼儿向运动员学习，积极参加体育运动锻炼身体。