

最新小班音乐活动蚂蚁搬豆教案 幼儿园 小班音乐教案蚂蚁搬豆含反思(优秀7篇)

它可以提供详细的教学步骤和指导，使教学更加有序和高效。正确使用小班教案可以有效提高教学质量，以下是一些关于小班教案的经验分享。

小班音乐活动蚂蚁搬豆教案篇一

小班的孩子喜欢爬爬滚滚、跑跑跳跳，以前又听到《蚂蚁搬豆》的儿歌，诙谐有趣，孩子们在游戏中感受到游戏带来的快乐。小班幼儿很喜欢模仿小动物的动作，尤其喜欢学小蚂蚁等小动物，为了满足孩子们的兴趣，我设计了此活动。

1. 指导幼儿练习、锻炼四肢力量，使四肢协调进行活动。
2. 引导幼儿学习体验多人合作游戏的精神。
3. 喜欢参加体育活动，感受集体活动的快乐。
4. 促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
5. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

小蚂蚁头饰、大沙包若干、健康音乐。

1. 热身活动

听音乐带小蚂蚁做热身运动。(教师扮蚂蚁妈妈，幼儿扮蚂蚁宝宝。)

师：天亮啦，蚂蚁宝宝们出洞啦。

播放健康歌：幼儿随教师做健身运动。

2. 练习爬爬。

师：孩子们，冬天就要到了，让我们出去寻找好吃的粮食吧！

3. 搬豆豆

师边念儿歌边示范动作。

“一只蚂蚁在洞口，看见一粒豆，用力搬也搬不动，急得直摇头，小朋友想一想想出好办法。”引导幼儿自己想想用什么方法把豆豆运回家。

幼儿探索：一个幼儿试一试；两个幼儿试一试；三个幼儿试一试；许多幼儿试一试。体验合作的力量和大家同乐的兴趣。

4. 放松活动

互相敲敲腿、捶捶背。

活动中幼儿们体验蚂蚁爬爬的乐趣和大家合作的过程喜欢参加体育活动，感受到了集体活动的快乐。

小班音乐活动蚂蚁搬豆教案篇二

游戏目标：

1、创编出不同的“碰须须”的动作及“排队走”的方式。如：互相碰手指，互相拥抱等。

2、模拟蚂蚁“碰须须”，碎步走，开车走等模拟动作。

游戏准备：

小蚂蚁头饰若干。

游戏过程：

- 1、按游戏过程的规定边游戏边做出相应的“碰须须”、排队走“等动作。
- 2、游戏不熟练时，”碰须须“动作可一拍碰一只小蚂蚁，游戏熟练后可一拍碰两只以上，增加游戏的难度。

活动反思：

我们班的幼儿对音乐的感受能力比较好，非常喜欢跟着音乐做出各种肢体动作，而这样节奏鲜明，形象生动的儿谣适合幼儿感知节奏。

小班音乐活动蚂蚁搬豆教案篇三

活动目标：

在有趣的音乐故事中，听辨节奏的快慢与强弱，体验用响板表现小蚂蚁的快乐。

活动准备：

- 1、小蚂蚁教具、响板、教学课件及音乐。
- 2、幼儿对小蚂蚁的生活习性有初步的了解。

活动过程：

1、手指游戏：小蚂蚁爬呀爬重点：有节奏的听着音乐爬爬玩玩做游戏歌表演：蚂蚁搬豆师：老师带你们到森林里去散散步，我们把自己变成可爱的小蚂蚁好吗？蚂蚁的头上有什么

的啊？（播放音乐）出示小蚂蚁，听着音乐做律动小游戏“小蚂蚁爬呀爬”。

师：你们看看，我的小蚂蚁是怎么和我做游戏的？它在哪里爬呀？

教师和幼儿一起游戏。还想让小蚂蚁爬到你身上的哪些地方去？

小结：我的小蚂蚁是听着音乐，一步一步往前爬的，不快也不慢，孩子们，跟上喽。

2、拍拍玩玩：出门找食物重点：情景中用响板表现快和慢的节奏。

听蚂蚁的脚步声。幼儿听听说说，分辨声音的强和弱。

出示两种乐器：大鼓和响板。“听听这是谁的.脚步声。为什么？”

小结：原来响板的声音和小蚂蚁的脚步声有点像，小小的，轻轻地，你们听小蚂蚁高高兴兴的出门找食物去了……

幼儿拿起响板和教师一起听着音乐演奏，快快的，欢乐的。

故事继续讲述：幼儿在情景中听辨上行和下行的音乐，并使用响板听着音乐表现蚂蚁快快慢慢脚步声。

观看媒体：小蚂蚁发现什么啦？幼儿使用响板表现蚂蚁爬树的脚步声。

小蚂蚁你们找到豆豆了吗？找到什么豆豆呀？幼儿和老师一起听着音乐把豆豆搬回家。用响板快慢交替的演奏表现故事情景。

该游戏可视情况反复玩一次。教师注意提醒孩子“小蚂蚁要慢慢走哦，听着音乐一步一步走，别让身上的豆子滚落下来哦”

3、音乐游戏：搬起大饭团猜猜看看，小蚂蚁发现了什么？观看媒体：局部整体结合媒体变化，教师用响板表现，小蚂蚁叫伙伴搬饭团，伙伴越来越多，脚步声越来越响的故事情节。

那么大的一个饭团我一个人搬不动怎么办呀？

听辨，听听我的朋友是不是来得越来越多了？

教师与幼儿一起把饭团搬回家。

教学反思：

主题教学是现在广为提倡的一种教学形式，它提倡幼儿按自己的意愿主动地和周围环境发生交互作用，自主地丰富和完善自身原有的认识机构，并向更高一级认识知段迈进。在《蚂蚁》这个主题活动中，教师设计了自由观察、自由讲述、幼儿讨论、游戏学习歌曲，儿歌、画画等活动，层层深入，环环相扣，激发幼儿学习探索的内在动力，引导幼儿主动、积极地探索与发现，进而深入激发幼儿象蚂蚁一样团结友爱、互帮互助的精神。

小班音乐活动蚂蚁搬豆教案篇四

1、能用好听的聲音演唱歌曲，并能用动作表现歌曲情节，发展幼儿的音乐表现力。

2、能在游戏中体会到同伴之间友好交往、友好相处的快乐。
活动准备：音乐磁带，课件，小蚂蚁头饰若干，豆子头饰若干。 活动过程：

1、导入语：老师和幼儿都戴上蚂蚁头饰，用游戏的口吻说：“孩子们，今天的天气真好啊，我们一起到外面玩玩吧！”

2、一起做《健康歌》律动，训练幼儿身体的协调能力。

欣赏《蚂蚁搬豆》的课件，提问：

1、一只蚂蚁在哪里看见一颗豆？

2、小蚂蚁自己能搬动吗？为什么？

3、它想了一个什么办法？

4、最后蚂蚁把豆搬回家了吗？

1、播放课件，幼儿学习歌曲。

2、引导幼儿用好听、自然的声音演唱歌曲。

3、提问：为什么一只蚂蚁搬不动豆子呢？帮助幼儿理解团结起来力量大的道理。

1、教师与幼儿示范表演。

2、请幼儿自由选择头饰，随音乐进行表演，鼓励幼儿大胆创编动作。

活动延伸：户外活动时，做体育游戏《蚂蚁搬豆》，进一步体会团结起来力量大的道理。 教学反思：

通过本次活动帮助幼儿知道如何与同伴友好相处，初步理解一个人的力量小，有困难要找同伴帮忙，用音乐培养幼儿的道德品质。让幼儿能在轻松愉快的氛围中体会到帮助别人的快乐，以此来促进幼儿之间的友好交往。

小班音乐活动蚂蚁搬豆教案篇五

活动目标：

在有趣的音乐故事中，听辨节奏的快慢与强弱，体验用响板表现小蚂蚁的快乐。

活动准备：

1. 小蚂蚁教具一只、响板、教学课件及音乐。
2. 幼儿对小蚂蚁的生活习性有初步的了解。

活动过程：

1. 手指游戏：小蚂蚁爬呀爬

重点：有节奏地听着音乐爬爬玩玩做游戏。

1 歌表演：蚂蚁搬豆。

1 出示小蚂蚁，听着音乐做律动小游戏“小蚂蚁爬呀爬”。

——“你们看看，我的小蚂蚁是怎么和我做游戏的.？”“它在哪里爬呀？”

v 教师和幼儿一起游戏。“还想让小蚂蚁爬到你身上的哪些地方去？”

小结：我的小蚂蚁是听着音乐，一步一步往前爬的，不快也不慢，孩子们，跟上咯。

2. 拍拍玩玩：出门找食物

重点：情境中用响板表现快和慢的节奏。

v 听辨蚂蚁的脚步声。幼儿听听说说，分辨声音的强和弱。

——出示两种乐器：大鼓和响板。“听听这是谁的脚步声，为什么？”

v 幼儿拿起响板和教师一起听着音乐演奏，快快的，欢乐的。

v 故事继续讲述：幼儿在情境中听辨上行和下行的音乐，并使用响板听着音乐表现蚂蚁快快慢慢脚步声。

——观看媒体：小蚂蚁发现什么啦？幼儿使用响板表现蚂蚁爬树的脚步声。

——“小蚂蚁，你们找到豆豆了吗？找到什么豆豆呀？”

幼儿和老师一起听着音乐把豆豆搬回家。用响板快慢交替地演奏表现故事情景。

——该游戏可视情况反复玩一次。教师注意提醒孩子：“小蚂蚁要慢慢走哦，听着音乐一步一步走，别让身上的豆子滚落下来哦！”

音乐游戏：搬起大饭团

v 猜猜看看，小蚂蚁发现了什么？观看媒体：局部——整体。

v 结合媒体变化，教师用响板表现，小蚂蚁叫伙伴一起搬饭团，伙伴越来越多，脚步声越来越响的故事情景。

——“那么大的饭团，我一个人搬不动怎么办呀？”

——听辨，“听听，我的朋友是不是越来越多了？”

1 再次和孩子一起探索使用响板由弱到强的演奏方法，团结合力将饭团运回家。

小班音乐活动蚂蚁搬豆教案篇六

游戏目标：

- 1、创编出不同的”碰须须“的动作及”排队走“的方式。如：互相碰手指，互相拥抱等。
- 2、模拟蚂蚁”碰须须“，碎步走，开车走等模拟动作。
- 3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

游戏准备：

小蚂蚁头饰若干。

游戏过程：

- 1、按游戏过程的规定边游戏边做出相应的”碰须须“、”排队走“等动作。
- 2、游戏不熟练时，“碰须须”动作可一拍碰一只小蚂蚁，游戏熟练后可一拍碰两只以上，增加游戏的难度。

活动反思：

我们班的幼儿对音乐的感受能力比较好，非常喜欢跟着音乐做出各种肢体动作，而这样节奏鲜明，形象生动的儿谣适合幼儿感知节奏。

小班音乐活动蚂蚁搬豆教案篇七

活动目标：

1、在有趣的音乐故事中，听辨节奏的快慢与强弱，体验用响板表现小蚂蚁的快乐。

活动准备：

1、小蚂蚁教具、响板、教学课件及音乐。

2、幼儿对小蚂蚁的生活习性有初步的了解。

活动过程：

1、手指游戏：小蚂蚁爬呀爬重点：有节奏的听着音乐爬爬玩玩做游戏——歌表演：蚂蚁搬豆师：老师带你们到森林里去散散步，我们把自己变成可爱的小蚂蚁好吗？蚂蚁的头上有什么的啊？（播放音乐）——出示小蚂蚁，听着音乐做律动小游戏“小蚂蚁爬呀爬”

师：你们看看，我的小蚂蚁是怎么和我做游戏的？它在哪里爬呀？

——教师和幼儿一起游戏。还想让小蚂蚁爬到你身上的哪些地方去？

小结：我的小蚂蚁是听着音乐，一步一步往前爬的，不快也不慢，孩子们，跟上喽。

2、拍拍玩玩：出门找食物重点：情景中用响板表现快和慢的节奏。

——听蚂蚁的脚步声。幼儿听听说说，分辨声音的强和弱。

出示两种乐器：大鼓和响板。“听听这是谁的脚步声。为什么？”

小结：原来响板的声音和小蚂蚁的脚步声有点像，小小的，轻轻地，你们听小蚂蚁高高兴兴的出门找食物去了……

——幼儿拿起响板和教师一起听着音乐演奏，快快的，欢乐的。

——故事继续讲述：幼儿在情景中听辨上行和下行的音乐，并使用响板听着音乐表现蚂蚁快快慢慢脚步声。

——观看媒体：小蚂蚁发现什么啦？幼儿使用响板表现蚂蚁爬树的脚步声。

——小蚂蚁你们找到豆豆了吗？找到什么豆豆呀？幼儿和老师一起听着音乐把豆豆搬回家。用响板快慢交替的演奏表现故事情景。

——该游戏可视情况反复玩一次。教师注意提醒孩子“小蚂蚁要慢慢走哦，听着音乐一步一步走，别让身上的豆子滚落下来哦”

3、音乐游戏：搬起大饭团——猜猜看看，小蚂蚁发现了什么？
观看媒体：局部——整体——结合媒体变化，教师用响板表现，小蚂蚁叫伙伴搬饭团，伙伴越来越多，脚步声越来越响的故事情节。

——那么大的一个饭团我一个人搬不动怎么办呀？

——听辨，听听我的朋友是不是来得越来越多了？

教师与幼儿一起把饭团搬回家。

活动反思

我们班的幼儿对音乐的感受能力比较好，非常喜欢跟着音乐做出各种肢体动作，而这样节奏鲜明，形象生动的儿谣适合幼儿感知节奏。