

# 世界真奇妙教案及反思(大全13篇)

二年级教案还应注重培养学生的综合素质，促进其全面发展。接下来，我们一起来看看这些中班教案范文，了解一下其他教师的教学经验和做法。

## 世界真奇妙教案及反思篇一

- 1、对周围环境中美丽的色彩产生兴趣，感受歌曲优类、轻柔的旋律。
- 2、理解歌词内容，并能完整演唱歌曲。
- 3、掌握切分音的唱法，用自然、轻柔的声音进行演唱。

课件：小花、小草等场景。

重点：理解歌词内容，并能用自然轻柔的声音演唱歌曲。

难点：幼儿能掌握切分音的唱法。

一、游戏《红花宝宝捉迷藏》，引导幼儿初步感知音乐的旋律，难点前置解决切分节奏。

1、播放《彩色世界真奇妙》的.音乐旋律，感受音乐优美、轻柔的旋律特

2、引导幼儿发声练习，难点前置练习切分节奏。

(2) 引导幼儿练习，学习切分音。

1、教师完整范唱歌曲，并介绍歌曲的名字，幼儿感受音乐的旋律。

2、幼儿与课件互动，运用打招呼的方法，熟悉第一部分歌词。

教师依次对蓝天、小草、小花的颜色进行提问，并梳理出每句歌词的发音和音乐的节奏。

3、幼儿观察图片，熟悉第二部分歌词。

1) 提问：更多的颜色宝宝也跑出来了，你们看变成什么了？  
（彩虹）彩虹像什么？

2) 教师随音乐旋律小结：弯弯彩虹，像座桥，彩色的世界真奇妙。

1、幼儿在音乐伴奏下，按节奏有感情朗诵歌词。

2、教师和幼儿完整演唱歌曲。

3、幼儿跟唱，教师引导幼儿用柔柔的、轻轻的声音来演唱。

4、幼儿集体演唱。利用课件，纠正幼儿演唱中的问题。

小朋友和颜色宝宝玩得开心吗？春天里还有更多的颜色宝宝，我们一起去找找吧！

## 世界真奇妙教案及反思篇二

1认知目标：学生知道世界上分布着220多个国家和地区。了解各大洲的一些重要国家及其具有代表性的建筑、艺术作品、动植物和矿产、科学成就、地貌特征。

2情感目标：学生体会“世界真奇妙”这个主题，激发学生进一步了解世界、国家的欲望，培养学生热爱各种资源以及多姿多彩的文明成就的感情。

3行为目标：学生通过阅读和搜集一些关于各大洲重要国家了解各大洲的一些重要国家及其具有代表性的建筑、艺术作品、动植物和矿产、科学成就、地貌特征。

学生知道世界上分布着220多个国家和地区。了解各大洲的一些重要国家及其具有代表性的建筑、艺术作品、动植物和矿产、科学成就、地貌特征。

学生体会“世界真奇妙”这个主题，激发学生进一步了解世界、国家的欲望，培养学生热爱各种资源以及多姿多彩的文明成就的感情。

教师准备：

1. 地球仪或世界政区地图

2. 关于各大洲重要国家——俄罗斯、日本、法国、澳大利亚、埃及、美国的代表性文明成就的资料和关于国家别称、关于国家的世界之最资料、图片课件。

学生准备：

2搜集关于各国的别称和各国的世界之最资料。

3. 如有条件的学生可准备地球仪。

一、导入：

“地球地球是一家，七大洲，四大洋连成一片闹盈盈。亚非欧，大洋州，北美、南美、南极洲，太平洋，大西洋，印度洋，北冰洋，交错分布在地球。”上节课我们转动起了地球仪，了解了地球面貌的多姿多彩，啊真是不学不知道，世界真奇妙！地球上的一切都那么吸引我们，真想撩起它神秘的面纱去看看世界的奥秘！

## 二、猜一猜

世界好大，到底有多大呢？我们不妨来猜一猜，地球上到底有多少个国家呢？

1、给学生三个答案1、190个 2、200个 3、220个

2、学生猜一猜

3、谁猜对呢？打开书齐读书上提示语。

4、教师简介：从地图上我们已经了解到世界各国面积不一，分割成许多国家，我们把这些大大小小的国家加起来共有190多个，再加上一些还未独立的30多个地区总数有220个国家和地区。它们不仅面积大小不一，各国人口数目相差也很多，其中我国人口最多，有13亿多，而只有0.44平方公里全名为“梵蒂冈城国”的教皇国家梵蒂冈却只有1000人左右。真是袖珍国中的袖珍。

4. 出示“小博士”世界之最。

## 三、活动：世界之旅

旅行合同：本次旅行无需旅费纯属自助旅行。要求每组游客四人成队，行前了解该国信息资料互作交流，注意团队合作。为确保旅行的质量和丰富性，每组游客在欣赏别国美景之余要派1—2位导游对自己最向往最了解的国家作解说。

1. 四人小组做好出发前的准备

(1) 小组选择好自己最向往去的国家。

(2) 小组交流该国家的信息。

(3) 在地球仪或地图上指出这个国家。说出它所在的洲及

最有代表的活动或文明成就。

(4) 展示你收集到的图片、资料。

2、旅行开始

3、各国风光欣赏。各国导游适时介绍。

4、全程陪同导游—老师适时补充提问交流。

5、说说，写写，画画旅行感受。

四、导游有礼

1. 世界名曲欣赏《天鹅湖》老师简介

2. 世界名人简介：阿姆斯特朗、爱菲尔

3. 仙人掌一盆，樱花一树（图）

五、导游留疑

你还知道那些国家的标志性动植物、自然地貌和文明成就？

六、延伸

作业：了解各国，搜集关于各国的一些趣味性知识，比如国家别称，各国世界之最。下节课开一个“世界真奇妙”知识竞答赛。

板书：见课件

第二课时

一、导入：

上节课我们进行了虚拟旅行，旅行特别愉快，收获也不小，了解了世界各国的风土人情，欣赏了美丽如画的异国风光。这节课我们要进行一次“世界真奇妙”知识竞答赛。

二、学生阅读《世界之最》，说说你收集到的世界之最。

三、小组准备10—15分钟，共享搜集到的资料，合作互答，推选一人主答。

四、竞赛开始

五、宣布冠军组，奖励一本《海底两万里》或小组上网看世界20分钟。

六、课后延伸

好节目推荐：中央8套《世界各地》

中央1套《综艺大观》

## 世界真奇妙教案及反思篇三

1、培养善于观察、勤于思考的好习惯。

2、学习从媒体及身边的生活中获得信息，并能够比较清楚地表达出来。

培养善于观察、勤于思考的好习惯。

图片、教学课件

一、自学《世界真奇妙》。

二、看

认真观察两幅图，说一说他们都在干什么？

### 三、读

读一读讨论的内容。

### 四、说

你知道哪些新奇事，讲讲，你是怎么知道的？

### 五、写

选择自己身边发生的一件有趣的'事，写一写。

要求：

- 1、时间，即在什么时候。
- 2、地点，即在什么地方。
- 3、你发现的是何事物。
- 4、有条理地叙述出来。

### 六、评读一读内容

- 1、根据内容自己对照文本思考。
- 2、落笔书写。

### 七、作业

本学期你所学到的知道情况。

世界真奇妙

## 世界真奇妙教案及反思篇四

这天，我在姥姥家的菜园里进行了一次奇异的游玩。（语文迷）。

我正在姥姥家的菜园里玩，突然看到了一只“西瓜虫”，它的身子长的太像西瓜了，我就给它起名“西瓜虫”。

这只西瓜虫正爬着，对面又来了一只，它们两个头碰头呆了一大会儿，我想它们在对话，它们亲切的相互问候，你们的家人怎么样？吃饭了吗？有点问题想请教，求解答。真有意思，我跟着小西瓜虫走进“西瓜虫村”，好多西瓜虫，它们可没看见我的到来，更没理睬我，忙着搬运粮食呢，是什么让他们这么努力收粮食呢？为了过冬？为了家人？还是到集市上兑点东西呢？我不知道，我要看个明白。

上一篇：侦探瑞威斯之四{遗忘的帝国}。

## 世界真奇妙教案及反思篇五

本周是我们ib单元——“一百种语言”进行的第一个星期，正值“声音（说、唱）”这个探索范畴。我们班有许多来自各个国家的孩子，平时时而听到他们用本国的语言进行交流，而且孩子之间也会模仿几句，可见他们对各个国家的语言已经产生了兴趣，而且，班中家长的宝贵资源是非常值得我们引用的。何不把家长请到我们身边，和孩子们一同去发现、探究奇妙的世界语言呢！！

1、感受、体验学习各国语言的乐趣。

2、感知不同语言相应的文字也是不同的。

1、邀请家长代表穿着本国民俗的服饰，并让家长准备一些简单的图文字卡。

- 2、让家长和孩子准备一首《小星星》的自国语言版本的歌曲
- 3、老师准备“太阳”的图片，收集文字，人手一根星星棒。

一、猜猜奇妙的语言

二、欣赏“太阳”不同的文字

- 1、出示“太阳”的图卡，邀请孩子试试你能用几种语言表达。
- 2、幼儿感知不同语言相应的文字也是不同的。

三、我和妈妈一起学——“谢谢、再见”

四、欣赏《小星星》的各国语言版本的歌曲

五、孩子和妈妈一同舞动《小星星》（手持星星棒）

## 世界真奇妙教案及反思篇六

教学目标：

1. 认识藏、呈等11个生字，学写寸、呈、幻等13个生字。指导写好蜡、烛、幼等左右结构的字，幻书写时注意“幺”和“纟”的区别。
2. 能读准字音，有感情地朗读课文，通过朗读表达出世界的奇妙。
3. 了解课文从哪几个方面写出了世界的奇妙。
4. 初步学习整合信息，学习怎样介绍奇妙的世界。

教学重点：理解、感悟世界的奇妙，体会作者的思想感情，激发热爱世界的思想感情。

教学难点：感悟世界的奇妙，学习把事物写具体。

教学准备：教师：制作课件。学生：课前观察自己感兴趣的事物（可以是玩具、花草、石头、玻璃等等），生字卡片。

教学时数：2课时

教学过程：

第一课时

一、图片导入,引起兴趣

1. 课件播放地球，蔚蓝的天空、各种形状的云彩,日出日落,四季的森林等图片，观看图片后，大家用词语来形容你看到的世界吧。

课件出示的世界

同学们自由说出自己的引起答案。世界是多彩的，世界是神奇的，世界上有各种颜色，各种形状，有无数的宝藏和财富。

2. 今天让我们一起走进奇妙的世界，看看奇妙的世界有哪些吸引你的美丽。

（板书：22、我们奇妙的世界）（齐读课题）

二、初读课文，学习生字

1. 请你打开课本，结合注音，借助课后生字表，读准字音，读通课文，难读的地方多读几遍。

2. 请9位同学接读课文，每人两段，随机正音。

3. 小组内互读课文，把课文读正确，读流利。

4. 默读课文，圈画出不理解的词语，并思考作者从那两方面写出了世界的奇妙？

预设：学生答案会包括天空、清晨、云彩、水洼、雨后、黑夜、地球、夏日、秋天、冬天等。把学生的答案引导分析总结，得出是从“天空”“地球”两方面写了世界的奇妙。

### 三、复习生字，指导写字

课件出示生字，自由练读。生字组词，巩固识字。指导书写“烛”。提示火字旁做偏旁最后一笔捺变为点，书写时左窄右宽；提示“幻、蜡、诱、润、模”都是左右结构的字，左窄右宽。“剑”书写时左宽右窄。指导书写“乘”要注意笔顺。

## 第二课时

### 一、复习导入，巩固识字

1. 听写生词。

2. 课文从哪几方面介绍了世界的奇妙？

（板书：天空地球）

### 二、品读感悟，体会感情

1. 自由读课文，思考：

（1）全文是按什么顺序写的？全文按总—分—总的顺序写。

（2）找出文中概括写世界奇妙的句子。文章开头一段概括写世界奇妙。

(3) 读读课文的开头和结尾，看看二者有什么关系？文章开头和结尾呼应。

2. 自由读课文第2—8自然段，思考：

(1) 2—8自然段是围绕哪个自然段来写的？

(2) 天空展示的哪些宝藏让你感受到了世界的奇妙？画出相关的语句。

(3) 作者从哪几方面写的这些宝藏？（颜色形状）

(4) 指导有感情地朗读，读出热爱之情。

(5) 说话练习

你能想象出哪些形状？它们会有什么故事呢？

3. 自由读课文第9—16自然段，思考：

(1) 找出这部分围绕那个自然段来写的？（第9自然段）

(2) 这一部分中，哪些地方让你觉得奇妙有趣？划出相关语句并简单写一写你的感受。

(3) 仔细读读这些语句，从中你体会到什么？

(4) 指导有感情地朗读。

(5) 练习。

读下列句子，说说从中体会到什么。

冬天，我们看到了冰雪，它们有时像一把把锋利的刀剑，在阳光下闪耀。雪融化时，房檐上落下的每一滴水，都像一个

闪光的水晶球。

预设：从极普通的事物中发现美。

3. 学习17、18自然段。

(1) 指导朗读

(2) 读这两段你有什么想法？（生活处处都有美，我们要善于发现）

三、小练笔

作者写的天空和地球都是按照一定的时间顺序写出了奇妙之美，你能学习作者的写作方法写一个片段，把你课前观察的事物按照一定的顺序写具体吗？试着在其中表达出自己的感情。

四、作业

1. 有感情地朗读课文。

2. 课后再去发现大自然中奇妙的事物。

板书设计：

22、这个奇妙的世界

天空

奇妙

总一分一总

地球

# 世界真奇妙教案及反思篇七

1、课件图片：彩虹、蓝天、绿地、红花

2、画纸一张，彩笔

3、录音带、歌曲、录音机四、教学重点：根据活动目标，把活动重点定位于学唱歌曲，能形象地表现歌曲内容。

1、出示课件图片：蓝蓝的天，绿绿的草，红红的花，弯弯的彩虹

(评析：为了让幼儿尽快把思路集中到活动上，所以一开始就选择幼儿感兴趣的五彩的课件图片来吸引幼儿的眼球、)

2、并通过提问：让幼儿初步感受大自然色彩的奇妙

1、出示白纸一张、

2、然后根据歌词的先后顺序每说一句歌词就画一种自然景色。如“蓝蓝的天”就用蓝色画上蓝天。

(评析：为了让幼儿有效地掌握“彩色世界真奇妙”教学内容，活动中我运用了直观的绘画方法作为重点来理解歌词中“蓝蓝的天、绿绿的草、红红的花、弯弯的彩虹”等。先出示一张白纸，然后根据歌词前后形容、绘画出示一副色彩鲜艳的、奇妙景色。这样幼儿不仅感受到事物的自然颜色，也能领会到歌词的前后顺序，为学习歌曲做一个铺垫。)

1、教师范念（边念边引领幼儿观看画面）

2、教师边念边做动作，幼儿跟念。

(评析：要把一首新的歌曲传授给幼儿就免不了教师要进行范

唱或范念，这样能直观地让幼儿感受到歌曲的美妙之处。“彩色世界真奇妙”这首歌本身就是一首轻松愉快的旋律优美的歌曲，再加上我自己的特长，用亲切好听的声音进行范唱，就能增加师幼间互动情感，激发幼儿想学想唱的欲望。)

1、先让幼儿欣赏乐曲，初步感受音乐的旋律

2、充分调动幼儿的积极性

(评析：音乐唱歌课最重要的目的是让幼儿学会一首歌，音乐欣赏法不仅能让幼儿在美的享受中感受到歌曲的优美美妙之处，还有利于幼儿较好的掌握歌曲的旋律，同时又能在欣赏歌曲的同时感受到音乐活动带给他们的乐趣。)

1、欣赏歌曲“彩色世界真奇妙”、

2、教师范唱、

3、幼儿整体学唱歌曲、

(评析：因为在以上的每一个环节中都让幼儿直接或间接的理解歌词内容，所以，在这里运用整首学唱，对于小朋友来说是没有多大问题的。)

a)请幼儿边唱歌曲“彩色世界真奇妙”边做动作，用肢体语言来表示对歌词的理解、

b)动作可参见幼儿用书《彩色世界真奇妙》上的图示、

c)也可以鼓励幼儿跟随音乐，自由地创编肢体动作，来充分发挥幼儿的想像力，表现力，理解歌词的能力和创造力，让幼儿得到快乐的体验。

(评析：运用这种方法不仅在活动中起到了动的一面，又能锻炼幼儿的表演能力。幼儿在表演中更能感受到歌曲的美妙，另一方面，也能更加全面的诠释了歌曲的内容，把歌曲内容和肢体动作紧密联系在一起，使幼儿在边唱边跳的气氛中能身心愉悦，使得活动达到高潮。)

整个活动中可以看出，幼儿表现出来的唱歌表演欲望还是挺强的，活动的气氛一直在我的引领下活跃地延续着，知道人人乐于唱，各个乐于表演为止。不足之处是幼儿自我展示表演时，不够大胆，肢体动作不够优美，俗话说：教无定法，贵在得法。要使一个活动在15分钟内展开并成功完成，还需要我不断地尝试和探索。

颜色使世界美丽，颜色也能美化幼儿的心灵。因为孩子们都喜欢色彩鲜艳又丰富的东西。在孩子们身边的事物中，到处都是漂亮的色彩。蓝的天，白的云，红的花，绿的叶。在这彩色的世界中引发着孩子们观察的兴趣、求知的欲望、美的感受。为了陶冶幼儿对大自然的美感，让幼儿在这个彩色世界中去探索，去想像，展开视觉、听觉的色彩之旅。因此，结合我班的主题活动“彩色世界”和小班幼儿的年龄特点。选择了这节音乐活动——《彩色世界真奇妙》。让幼儿在活动中更深刻地体会到彩色世界的奇妙和事物的色彩特点。同时也发展小班幼儿良好的欣赏音乐的能力和唱歌习惯，及音乐活动的表演能力。

- 1、引导幼儿乐于学习感受乐曲中形象的颜色乐句。
- 2、幼儿能通过肢体动作感受音乐给人带来的快乐。
- 3、能大胆表现自己的情感和体验。

## 世界真奇妙教案及反思篇八

### 一、活动设计：

颜色使世界美丽，颜色也能美化幼儿的心灵。因为孩子们都喜欢色彩鲜艳又丰富的东西。在孩子们身边的事物中，到处都是漂亮的色彩。蓝的天，白的云，红的花，绿的叶。在这彩色的世界中引发着孩子们观察的兴趣、求知的欲望、美的感受。为了陶冶幼儿对大自然的美感，让幼儿在这个彩色世界中去探索，去想像，展开视觉、听觉的色彩之旅。因此，结合我班的主题活动“彩色世界”和小班幼儿的年龄特点。选择了这节音乐活动——《彩色世界真奇妙》。让幼儿在活动中更深刻地体会到彩色世界的奇妙和事物的色彩特点。同时也发展小班幼儿良好的欣赏音乐的能力和唱歌习惯，及音乐活动的表演能力。

## 二、教学目标：

- 1、引导幼儿乐于学习感受乐曲中形象的颜色乐句。
- 2、幼儿能通过肢体动作感受音乐给人带来的快乐。
- 3、能大胆表现自己的情感和体验。

## 三、活动准备

- 1、课件图片：彩虹、蓝天、绿地、红花
- 2、画纸一张，彩笔
- 3、录音带、歌曲、录音机

四、教学重点：根据活动目标，把活动重点定位于学唱歌曲，能形象地表现歌曲内容。

## 五、活动过程：

（一）、导入课题，激发兴趣：

1、出示课件图片：蓝蓝的天，绿绿的草，红红的花，弯弯的彩虹

(评析：为了让幼儿尽快把思路集中到活动上，所以一开始就选择幼儿感兴趣的五彩的课件图片来吸引幼儿的眼球、)

2、并通过提问：让幼儿初步感受大自然色彩的奇妙

## (二)、运用直观的绘画帮助幼儿理解歌词含义

1、出示白纸一张、

2、然后根据歌词的先后顺序每说一句歌词就画一种自然景色。如“蓝蓝的天”就用蓝色画上蓝天。

(评析：为了让幼儿有效地掌握“彩色世界真奇妙”教学内容，活动中我运用了直观的绘画方法作为重点来理解歌词中“蓝蓝的天、绿绿的草、红红的花、弯弯的彩虹”等。先出示一张白纸，然后根据歌词前后形容、绘画出示一副色彩鲜艳的奇妙景色。这样幼儿不仅感受到事物的自然颜色，也能领会到歌词的前后顺序，为学习歌曲做一个铺垫。)

## (三)、以诗歌的形式有感情的朗读歌词

1、教师范念（边念边引领幼儿观看画面）

2、教师边念边做动作，幼儿跟念。

(评析：要把一首新的歌曲传授给幼儿就免不了教师要进行范唱或范念，这样能直观地让幼儿感受到歌曲的美妙之处。“彩色世界真奇妙”这首歌本身就是一首轻松愉快的旋律优美的歌曲，再加上我自己的特长，用亲切好听的声音进行范唱，就能增加师幼间互动情感，激发幼儿想学想唱的欲望。)

#### （四）、欣赏歌曲，熟悉歌曲旋律

- 1、先让幼儿欣赏乐曲，初步感受音乐的旋律
- 2、充分调动幼儿的积极性

（评析：音乐唱歌课最重要的目的是让幼儿学会一首歌，音乐欣赏法不仅能让幼儿在美的享受中感受到歌曲的优美美妙之处，还有利于幼儿较好的掌握歌曲的旋律，同时又能在欣赏歌曲的同时感受到音乐活动带给他们的乐趣。）

#### （五）、学习歌曲“彩色世界真奇妙”

- 1、欣赏歌曲“彩色世界真奇妙”、
- 2、教师范唱、
- 3、幼儿整体学唱歌曲、

（评析：因为在以上的每一个环节中都让幼儿直接或间接的理解歌词内容，所以，在这里运用整首学唱，对于小朋友来说是没有多大问题的。）

#### （六）让幼儿自我展示，进行表演

c)也可以鼓励幼儿跟随音乐，自由地创编肢体动作，来充分发挥幼儿的想像力，表现力，理解歌词的能力和创造力，让幼儿得到快乐的体验。

（评析：运用这种方法不仅在活动中起到了动的一面，又能锻炼幼儿的表演能力。幼儿在表演中更能感受到歌曲的美妙，另一方面，也能更加全面的诠释了歌曲的内容，把歌曲内容和肢体动作紧密联系在一起，使幼儿在边唱边跳的气氛中能身心愉悦，使得活动达到高潮。）

## 六、活动效果：

整个活动中可以看出，幼儿表现出来的唱歌表演欲望还是挺强的，活动的气氛一直在我的引领下活跃地延续着，知道人人乐于唱，各个乐于表演为止。不足之处是幼儿自我展示表演时，不够大胆，肢体动作不够优美，俗话说：教无定法，贵在得法。要使一个活动在15分钟内展开并成功完成，还需要我不断地尝试和探索。

## 世界真奇妙教案及反思篇九

### 教学目标：

1认知目标：学生知道世界上分布着220多个国家和地区。了解各大洲的一些重要国家及其具有代表性的建筑、艺术作品、动植物和矿产、科学成就、地貌特征。

2情感目标：学生体会“世界真奇妙”这个主题，激发学生进一步了解世界、国家的欲望，培养学生热爱各种资源以及多姿多彩的文明成就的感情。

3行为目标：学生通过阅读和搜集一些关于各大洲重要国家了解各大洲的一些重要国家及其具有代表性的建筑、艺术作品、动植物和矿产、科学成就、地貌特征。

### 教学重点：

学生知道世界上分布着220多个国家和地区。了解各大洲的一些重要国家及其具有代表性的建筑、艺术作品、动植物和矿产、科学成就、地貌特征。

### 教学难点：

学生体会“世界真奇妙”这个主题，激发学生进一步了解世

界、国家的欲望，培养学生热爱各种资源以及多姿多彩的文明成就的感情。

教学准备：

教师准备：

1. 地球仪或世界政区地图

2. 关于各大洲重要国家——俄罗斯、日本、法国、澳大利亚、埃及、美国的代表性文明成就的资料和关于国家别称、关于国家的世界之最资料、图片课件。

学生准备：

2搜集关于各国的别称和各国的世界之最资料。

3. 如有条件的学生可准备地球仪。

教学过程：

一、导入：

“地球地球是一家，七大洲，四大洋连成一片闹盈盈。亚非欧，大洋州，北美、南美、南极洲，太平洋，大西洋，印度洋，北冰洋，交错分布在地球。”上节课我们转动起了地球仪，了解了地球面貌的多姿多彩，啊真是不学不知道，世界真奇妙！地球上的一切都那么吸引我们，真想撩起它神秘的面纱去看看世界的奥秘！

二、猜一猜

世界好大，到底有多大呢？我们不妨来猜一猜，地球上到底有多少个国家呢？

1、给学生三个答案1、190个2、200个3、220个

2、学生猜一猜

3、谁猜对呢？打开书齐读书上提示语。

4、教师简介：从地图上我们已经了解到世界各国面积不一，分割成许多国家，我们把这些大大小小的国家加起来共有190多个，再加上一些还未独立的30多个地区总数有220个国家和地区。它们不仅面积大小不一，各国人口数目相差也很多，其中我国人口最多，有13亿多，而只有0.44平方公里全名为“梵蒂冈城国”的教皇国家梵蒂冈却只有1000人左右。真是袖珍国中的袖珍。

4. 出示“小博士”世界之最。

### 三、活动：世界之旅

旅行合同：本次旅行无需旅费纯属自助旅行。要求每组游客四人成队，行前了解该国信息资料互动交流，注意团队合作。为确保旅行的质量和丰富性，每组游客在欣赏别国美景之余要派1—2位导游对自己最向往最了解的国家作解说。

1. 四人小组做好出发前的准备

(1) 小组选择好自己最向往去的国家。

(2) 小组交流该国家的信息。

(3) 在地球仪或地图上指出这个国家。说出它所在的洲及最有代表的活动或文明成就。

(4) 展示你收集到的图片、资料。

2、旅行开始

- 3、各国风光欣赏。各国导游适时介绍。
- 4、全程陪同导游—老师适时补充提问交流。
- 5、说说，写写，画画旅行感受。

#### 四、导游有礼

1. 世界名曲欣赏《天鹅湖》老师简介
2. 世界名人简介：阿姆斯特朗、爱菲尔
3. 仙人掌一盆，樱花一树（图）

#### 五、导游留疑

你还知道那些国家的标志性动植物、自然地貌和文明成就？

#### 六、延伸

作业：了解各国，搜集关于各国的一些趣味性知识，比如国家别称，各国世界之最。下节课开一个“世界真奇妙”知识竞答赛。

板书：见课件

#### 第二课时

##### 一、导入：

上节课我们进行了虚拟旅行，旅行特别愉快，收获也不小，了解了世界各国的风土人情，欣赏了美丽如画的异国风光。这节课我们要进行一次“世界真奇妙”知识竞答赛。

二、学生阅读《世界之最》，说说你收集到的世界之最。

三、小组准备10—15分钟，共享搜集到的资料，合作互答，推选一人主答。

四、竞赛开始

五、宣布冠军组，奖励一本《海底两万里》或小组上网看世界20分钟。

六、课后延伸

好节目推荐：中央8套《世界各地》

中央1套《综艺大观》

## 世界真奇妙教案及反思篇十

1、培养善于观察、勤于思考的好习惯。

2、学习从媒体及身边的生活中获得信息，并能够比较清楚地表达出来。

教学重点：培养善于观察、勤于思考的好习惯。

教学难点：学习从媒体及身边的生活中获得信息，并能够比较清楚地表达出来

教学准备：图片、教学课件

教学过程

一、自学《世界真奇妙》。

二、看

认真观察两幅图，说一说他们都在干什么？

### 三、读

读一读讨论的内容。

### 四、说

你知道哪些新奇事，讲讲，你是怎么知道的？

### 五、写

选择自己身边发生的一件有趣的事，写一写。

要求：

- 1、时间，即在什么时候。
- 2、地点，即在什么地方。
- 3、你发现的是何事物。
- 4、有条理地叙述出来。

### 六、评读一读内容

1. 根据内容自己对照文本思考。
2. 落笔书写。

### 七、作业

本学期你所学到的知道情况。

板书设计：世界真奇妙

## 世界真奇妙教案及反思篇十一

一、学生完成作文之后，互相阅读，交流。

引导学生明确重点，该交待哪些方面内容？（或：你认为哪些内容应特别介绍清楚？）

二、学生自读草稿，各自朗读修改。

三、小组互读草稿，互相修改。

四、誊写作文。

五、教师批改后讲评，生再改，订正错误，并最终誊写在定稿本上。

## 世界真奇妙教案及反思篇十二

1. 认识藏、呈等11个生字，学写寸、呈、幻等13个生字。指导写好蜡、烛、幼等左右结构的字，幻书写时注意“幺”和“纟”的区别。

2. 能读准字音，有感情地朗读课文，通过朗读表达出世界的奇妙。

3. 了解课文从哪几个方面写出了世界的奇妙。

4. 初步学习整合信息，学习怎样介绍奇妙的世界。

教学重点：理解、感悟世界的奇妙，体会作者的思想感情，激发热爱世界的思想感情。

教学难点：感悟世界的奇妙，学习把事物写具体。

教学准备：教师：制作课件。学生：课前观察自己感兴趣的事物（可以是玩具、花草、石头、玻璃等等），生字卡片。

教学时数：2课时

## 一、图片导入, 引起兴趣

1. 课件播放地球，蔚蓝的天空、各种形状的云彩，日出日落，四季的森林等图片，观看图片后，大家用词语来形容你看到的世界吧。

课件出示（ ）的世界

同学们自由说出自己的引起答案。世界是多彩的，世界是神奇的，世界上有各种颜色，各种形状，有无数的宝藏和财富。

2. 今天让我们一起走进奇妙的世界，看看奇妙的世界有哪些吸引你的美丽。

（板书：22、我们奇妙的世界）（齐读课题）

## 二、初读课文，学习生字

1. 请你打开课本，结合注音，借助课后生字表，读准字音，读通课文，难读的地方多读几遍。

2. 请9位同学接读课文，每人两段，随机正音。

3. 小组内互读课文，把课文读正确，读流利。

4. 默读课文，圈画出不理解的词语，并思考作者从那两方面写出了世界的奇妙？

预设：学生答案会包括天空、清晨、云彩、水洼、雨后、黑夜、地球、夏日、秋天、冬天等。把学生的答案引导分析总

结，得出是从“天空”“地球”两方面写了世界的奇妙。

### 三、复习生字，指导写字

课件出示生字，自由练读。生字组词，巩固识字。指导书写“烛”。提示火字旁做偏旁最后一笔捺变为点，书写时左窄右宽；提示“幻、蜡、诱、润、模”都是左右结构的字，左窄右宽。“剑”书写时左宽右窄。指导书写“乘”要注意笔顺。

### 一、复习导入，巩固识字

1. 听写生词。

2. 课文从哪几方面介绍了世界的奇妙？

（板书：天空地球）

### 二、品读感悟，体会感情

1. 自由读课文，思考：

（1）全文是按什么顺序写的？全文按总——分——总的顺序写。

（2）找出文中概括写世界奇妙的句子。文章开头一段概括写世界奇妙。

（3）读读课文的开头和结尾，看看二者有什么关系？文章开头和结尾呼应。

2. 自由读课文第2—8自然段，思考：

（1）2—8自然段是围绕哪个自然段来写的？

(2) 天空展示的哪些宝藏让你感受到了世界的奇妙？画出相关的语句。

(3) 作者从哪几方面写的这些宝藏？（颜色形状）

(4) 指导有感情地朗读，读出热爱之情。

(5) 说话练习

你能想象出哪些形状？它们会有什么故事呢？

3. 自由读课文第9—16自然段，思考：

(1) 找出这部分围绕那个自然段来写的？（第9自然段）

(2) 这一部分中，哪些地方让你觉得奇妙有趣？划出相关语句并简单写一写你的感受。

(3) 仔细读读这些语句，从中你体会到什么？

(4) 指导有感情地朗读。

(5) 练习。

读下列句子，说说从中体会到什么。

冬天，我们看到了冰雪，它们有时像一把把锋利的刀剑，在阳光下闪耀。雪融化时，房檐上落下的每一滴水，都像一个闪光的水晶球。

预设：从极普通的事物中发现美。

3. 学习17、18自然段。

(1) 指导朗读

(2) 读这两段你有什么想法？（生活处处都有美，我们要善于发现）

### 三、小练笔

作者写的天空和地球都是按照一定的时间顺序写出了奇妙之美，你能学习作者的写作方法写一个片段，把你课前观察的事物按照一定的顺序写具体吗？试着在其中表达出自己的感情。

### 四、作业

1. 有感情地朗读课文。
2. 课后再去发现大自然中奇妙的事物。

板书设计：

## 22、这个奇妙的世界

天空

奇妙

总一分一总

地球

## 世界真奇妙教案及反思篇十三

设计思路：

本周是我们ib单元——“一百种语言”进行的第一个星期，正值“声音（说、唱）”这个探索范畴。我们班有许多来自

各个国家的孩子，平时时而听到他们用本国的语言进行交流，而且孩子之间也会模仿几句，可见他们对各个国家的语言已经产生了兴趣，而且，班中家长的宝贵资源是非常值得我们引用的。何不把家长请到我们身边，和孩子们一同去发现、探究奇妙的世界语言呢！！

内容与要求：

- 1、感受、体验学习各国语言的乐趣。
- 2、感知不同语言相应的文字也是不同的。

材料与环境：

- 1、邀请家长代表穿着本国民俗的服饰，并让家长准备一些简单的图文字卡。
- 2、让家长和孩子准备一首《小星星》的自国语言版本的歌曲
- 3、老师准备“太阳”的图片，收集文字，人手一根星星棒。

过程与指导：

一、猜猜奇妙的语言

二、欣赏“太阳”不同的文字

- 1、出示“太阳”的图卡，邀请孩子试试你能用几种语言表达。
- 2、幼儿感知不同语言相应的文字也是不同的。

三、我和妈妈一起学——“谢谢、再见”

四、欣赏《小星星》的各国语言版本的歌曲

## 五、孩子和妈妈一同舞动《小星星》（手持星星棒）