

幼儿园大班教案安全标志多又多 标志与安全

幼儿园大班安全教案(实用20篇)

教案的编写需要兼顾学科知识的系统性和学生学习特点的个性化。我找到了一些六年级教案的实例和参考资料，供大家学习和参考。

幼儿园大班教案安全标志多又多篇一

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力
- 3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火
- 4、懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识

1、多媒体课件一套

2、安全标志图片一套

3、挂图四幅

4、布置好“安全图片展览”

1、开始部分：多媒体课件会说话的标志导入课题

师：小朋友刚才谁在说话，提醒我们注意安全（安全标志）

在我们生活的周围有许多这样的标志时刻提醒我们注意安全，所以需要我们去认识它小朋友看——它来了（大屏幕出现标

志娃娃：小朋友们好！我是标志娃娃，今天我带来了好多的朋友，它们都藏在活动室里，你们能找到它们和它们做好朋友吗？)

2、基本部分：认识安全标志

师：小朋友我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么？

提醒我们怎么做？也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。（小朋友自由讨论一分钟）现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他（请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友）这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。

（老师和幼儿一起来认识安全标志）

小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗？（幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火）

当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗？无情的大火能吞掉一座座房屋，让人

们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀？（幼儿自由回答）老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办？（用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭）万一小火变成了大火该怎么办呀？（立即告诉大人，打火警电话119等）如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办？（幼儿自由回答）（用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀！人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的？（出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法）

今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办？我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。这里有几幅画很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志，这样别人走到这里就知道该怎么做了。

（幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志，最后老师带领幼儿总结讲评）

3、结束部分：参观安全图片展览

今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围还有那些标志，提醒我们该怎样做？我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

4、活动延伸：为幼儿园设计标志

幼儿园大班教案安全标志多又多篇二

1、认识生活中常见的安全标志，知道他们的含义。

2、运动观察、描述等方法感知安全标志的特征，并进行简单

的归类。

3、感受安全与人们生活的关系，增强自我保护意识。

4、引导幼儿初步掌握日常生活中的安全标志。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

1、幼儿操作材料，教学挂图《有用的安全标志》。准备一些生活中常见的安全标志。如安全出口指示安全标志。

2、创设模拟情境

3、准备一些卡片、标志笔

4、幼儿和家长事先收集一些安全标志的图片。

1、幼儿参观幼儿园里教室、厨房、户外场地等场所，发现那些地方可能有危险。

教师：今天在幼儿园参观，请你们看看这些地方有没有危险

教师总结参观中发现的可能的危险，让幼儿说说怎样才能预防这些危险，引出安全的话题，体验安全的重要。

2、出示安全标图，师幼观察标志图片的特征，认识常见的安全标志。

教师让幼儿展示事先收集的安全标志图片，说说自己在生活中常常看到那些安全标志，这些标志出现在什么地方，是什么意思。

教师出示幼儿操作材料或教学挂图《有用的安全标志》，了解生活中有许多标志和我们的安全有关。

分别出示常见的几种安全标志，引导幼儿观察其特征，熟记标志意思。

教师总结：安全标志的特征和含义

为了预防一些危险的事情，于是有了安全标志，他可以提醒人们注意安全，外出要学会观察周围环境中的安全标志。

(让幼儿说出标志的外形特征有什么不同，形状和颜色的设计代表什么意思)

3、设计幼儿园各个场所的安全标志，增强幼儿自我保护的意识。

幼儿操作设计幼儿园户外场地、教师里容易发生危险的地方的安全标志。

教师：你们觉得我们刚才参观的户外场地，教师里有那些地方可能有危险、你们可以设计一些安全标志，提醒其他小朋友注意安全。

4、展示幼儿设计的安全标志，通过标志的设计提高幼儿自我保护的意识。

教师：将你们设计的安全标志贴在幼儿园户外场地和教师里，提醒大家看标志知道哪些不可以做，哪些是要小心的地方，还有一些行走路线的方向等。

家长平时带幼儿外出游玩时有意识地引导幼儿观察一些标志符号，增强幼儿的观察能力，让幼儿学习一些自我保护的方法。

在这节课中，幼儿找标志、看标志、制作标志，过程中对标志产生很大的兴趣，在讨论、交流中，把自己认识的标志介

绍给别人，让幼儿们认识更多地标志，对安全标志有了一个正确地认识，同时，幼儿们了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系的，并且在制作安全标记的过程中，加强对安全标记的认识，培养一定的安全意识。

1、这节课层次清晰，环节一环扣一环，师幼互动性强，能使幼儿在活动过程中轻松愉快地学到知识。

2、活动过程整体效果较好，重视幼儿各方面能力的培养：教师留给幼儿充分的活动空间，引导、鼓励幼儿观察、探索、讨论，让每个幼儿都有表达、设计的机会。在这样的情境下，幼儿积极主动地参与其中，丰富了经验，拓展了思维，提高了口语表达能力，较好地完成了活动目标。

3、活动提问较为简单而有针对性，我为幼儿创设了一个广阔的思维空间，一句“你还见过别的安全标志吗？它是什么样的？我们的教师和幼儿园里有哪些地方需要提醒大家的地方？”大大激发了幼儿回答的兴趣，充分发挥了幼儿学习的主动性、积极性、创造性。

4、示范用的标志太小，另外，设计标志前交代不够细致。

幼儿园大班教案安全标志多又多篇三

1. 能辨认常见的'安全标志，了解标志在人们生活中的作用，对各种标志感兴趣。

2. 培养幼儿敏锐的观察能力。

3. 引导幼儿初步掌握日常生活中的安全标志。

4. 初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

5. 培养幼儿自我保护能力。

师幼共同收集日常社会中安全标志。

- 1、幼儿相互介绍自己认识的标志及其含义，说说在什么地方有这些安全标志。
- 2、向幼儿介绍几种日常不太熟悉的安全标志。
- 3、引导幼儿找找园内、家中有哪些地方要注意安全。

在平日的教育实践中，对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出，针对我班的实际情况，本期我们开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，社会活动“有趣的标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。通过这一活动的开展，我发现每天喝水时，小朋友能主动地先试一试是否太烫，开门、关门时也会看看手是否放在门框上了，通过设计标志小朋友也会自觉规则。

在活动开展的同时，活动的设计也呈现出一些问题，如课程领域的设置、幼儿在活动中的讨论、教师的引导提问不充分等都直接影响了教学效果，所以在活动设计的初期，我应根据班级的各项情况制定相关的活动领域，课程的各个环节，多进行思考，以便开展更多优秀的教学活动。

幼儿园大班教案安全标志多又多篇四

1. 鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人
2. 进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力
3. 帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火

4. 懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识

5. 帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

1. 多媒体课件一套

2. 安全标志图片一套

3. 挂图四幅

4. 布置好“安全图片展览”

1、开始部分：多媒体课件会说话的标志导入课题

师：小朋友刚才谁在说话，提醒我们注意安全（安全标志）

在我们生活的周围有许多这样的标志时刻提醒我们注意安全，所以需要我们去认识它，小朋友看——它来了（大屏幕出现标志娃娃：小朋友们好！我是标志娃娃，今天我带来了好多的朋友，它们都藏在活动室里，你们能找到它们和它们做好朋友吗？）

2、基本部分：认识安全标志

师：小朋友我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么？

提醒我们怎么做？也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。（小朋友自由讨论一分钟）现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他（请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友）这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一

排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。（老师和幼儿一起来认识安全标志）

小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗？（幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火）

当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗？无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀？（幼儿自由回答）老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办？（用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭）万一小火变成了大火该怎么办呀？（立即告诉大人，打火警电话119等）如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办？（幼儿自由回答）（用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀！人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的？（出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法）

今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办？我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。这里有几幅画很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志，这样别人走到这里就知道该怎么做了。

（幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志，最后老师带领幼儿总结讲评）

3、结束部分：参观安全图片展览

今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围还有那些标志，提醒我们该怎样做？我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

在平日的教育实践中，对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出，针对我班的实际情况，本期我们开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动“我身边的`危险”，看图讲述“谁对谁不对”，社会活动“有趣的标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。通过这一活动的开展，我发现每天喝水时，小朋友能主动地先试一试是否太烫，开门、关门时也会看看手是否放在门框上了，通过设计标志小朋友也会自觉规则。

在活动开展的同时，活动的设计也呈现出一些问题，如课程教案的设置、幼儿在活动中的讨论、教师的引导提问不充分等都直接影响了教学效果，所以在活动设计的初期，我应根据班级的各项情况制定相关的活动教案，课程的各个环节，多进行思考，以便开展更多优秀的教学活动。

小百科：总动员，一是国家把全部武装力量由和平状态转入战时状态，并把所有的人力、物力动员起来以备战争需要的紧急措施。二是为完成某项重要任务动员全部力量。

幼儿园大班教案安全标志多又多篇五

大班安全教案《安全标志总动员》含反思适用于大班的安全

主题教学活动当中，让幼儿进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力，鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人，帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，当心触电当心中毒禁止烟火，快来看看幼儿园大班安全《安全标志总动员》含反思教案吧。

1. 鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人
2. 进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力
3. 帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火
4. 懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识
5. 帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

1. 多媒体课件一套
2. 安全标志图片一套
3. 挂图四幅
4. 布置好“安全图片展览”

1、开始部分：多媒体课件会说话的标志导入课题

师：小朋友刚才谁在说话，提醒我们注意安全（安全标志）

在我们生活的周围有许多这样的标志时刻提醒我们注意安全，所以需要我们去认识它，小朋友看——它来了（大屏幕出现标志娃娃：小朋友们好！我是标志娃娃，今天我带来了好多的朋友，它们都藏在活动室里，你们能找到它们和它们做好朋友吗？）

2、基本部分：认识安全标志

师：小朋友我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么？

提醒我们怎么做？也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。（小朋友自由讨论一分钟）现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他（请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友）这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的`标志朋友放到一排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。（老师和幼儿一起来认识安全标志）

小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗？（幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火）

当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗？无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀？（幼儿自由回答）老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办？（用水扑灭用脚踩灭用

厚的东西压灭)万一小火变成了大火该怎么办呀?(立即告诉大人,打火警电话119等)如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办?(幼儿自由回答)(用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子,然后打开窗户,拿出最鲜艳的衣服大声呼喊:救命呀!人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的?(出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法)

今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办?我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。这里有几幅画很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志,这样别人走到这里就知道该怎么做了。

(幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志,最后老师带领幼儿总结讲评)

3、结束部分:参观安全图片展览

今天小朋友表现的都很棒,以后小朋友平时要注意观察你生活的周围还有那些标志,提醒我们该怎样做?我们这里还有一个标志图片展览,老师带你们去参观一下,以后我们也要做小小设计师,来设计更多的标志。

在平日的教育实践中,对幼儿的安全教育往往停留在表面,或让幼儿被动的接受“你不能怎样,你不该怎样”,成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出,针对我班的实际情况,本期我们开展了一系列安全教育活动,如:谈话活动“我身边的危险”,看图讲述“谁对谁不对”,社会活动“有趣的标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法,树立了安全意识。通过这一活动的开展,我发现每天喝水时,小朋友能主动地先试一试是否太烫,开门、关门时也会看看手是否放在门框上了,通过设计标志小朋友也会自觉规则。

在活动开展的同时,活动的设计也呈现出一些问题,如课程

教案的设置、幼儿在活动中的讨论、教师的引导提问不充分等都直接影响了教学效果，所以在活动设计的初期，我应根据班级的各项情况制定相关的活动教案，课程的各个环节，多进行思考，以便开展更多优秀的教学活动。

幼儿园大班教案安全标志多又多篇六

活动目标：

1. 鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人
2. 进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力
3. 帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火

活动准备：

1. 多媒体课件一套
2. 安全标志图片一套
3. 挂图四幅
4. 布置好“安全图片展览”

活动过程：

- 1、开始部分：多媒体课件会说话的标志导入课题

师：小朋友刚才谁在说话，提醒我们注意安全(安全标志)

在我们生活的周围有许多这样的标志时刻提醒我们注意安全，所以需要我们去认识它，小朋友看——它来了(大屏幕出现标志娃娃：小朋友们好!我是标志娃娃，今天我带来了好多的朋友，

它们都藏在活动室里，你们能找到它们和它们做好朋友吗?)

2、基本部分：认识安全标志

师：小朋友我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么？

提醒我们怎么做？也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。（小朋友自由讨论一分钟）现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他（请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友）这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。（老师和幼儿一起来认识安全标志）

小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗？（幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火）

当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗？无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办

呀?(幼儿自由回答)老师这里有几个问题请小朋友思考:如果我们身边发生小火,该怎么办?(用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭)万一小火变成了大火该怎么办呀?(立即告诉大人,打火警电话119等)如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办?(幼儿自由回答)(用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子,然后打开窗户,拿出最鲜艳的衣服大声呼喊:救命呀!人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的?(出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法)

今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办?我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。这里有几幅画很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志,这样别人走到这里就知道该怎么做了。(幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志,最后老师带领幼儿总结讲评)

3、结束部分:参观安全图片展览

今天小朋友表现的都很棒,以后小朋友平时要注意观察你生活的周围还有那些标志,提醒我们该怎样做?我们这里还有一个标志图片展览,老师带你们去参观一下,以后我们也要做小小设计师,来设计更多的标志。

活动反思:

在平日的教育实践中,对幼儿的安全教育往往停留在表面,或让幼儿被动的接受“你不能怎样,你不该怎样”,成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出,针对我班的实际情况,本期我们开展了一系列安全教育活动,如:谈话活动“我身边的危险”,看图讲述“谁对谁不对”,社会活动“有趣的标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法,树立了安全意识。通过这一活动的开展,我发现每天喝水时,小朋友能主动地先试一试是否太烫,开门、关门时

也会看看手是否放在门框上了，通过设计标志小朋友也会自觉规则。

在活动开展的同时，活动的设计也呈现出一些问题，如课程教案的设置、幼儿在活动中的讨论、教师的引导提问不充分等都直接影响了教学效果，所以在活动设计的初期，我应根据班级的各项情况制定相关的活动教案，课程的各个环节，多进行思考，以便开展更多优秀的教学活动。

幼儿园大班教案安全标志多又多篇七

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力
- 3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格

【活动准备】

- 1、多媒体课件一套
- 2、安全标志图片一套
- 3、挂图四幅
- 4、布置好“安全图片展览”四

【活动过程】

提醒我们怎么做?也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。

大家互相说一说。动脑筋想一想。(小朋友自由讨论一分钟)现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他(请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友)这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。

(老师和幼儿一起来认识安全标志)小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗?(幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火)当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗?无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀?(幼儿自由回答)老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办?(用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭)万一小火变成了大火该怎么办呀?(立即告诉大人，打火警电话119等)如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办?(幼儿自由回答)(用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀!人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的?(出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法)今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办?我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别

人。这里有几幅画很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志，这样别人走到这里就知道该怎么做了。(幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志，最后老师带领幼儿总结讲评)

3、结束部分：参观安全图片展览今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围还有那些标志，提醒我们该怎样做?我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

4、活动延伸：为幼儿园设计标志。

幼儿园大班教案安全标志多又多篇八

这是一个充满了爱的故事，字里行间弥漫着浓浓的亲情。作者以他独特的思维和想像力，让两只兔子相互表达着自己的爱，不管小兔子是怎样灵感叠出地表达，而大兔子总是轻而易举地超过它，因为，它对小兔子的爱超过一切。值得注意的是，这个故事是由小兔子开始的——猜猜我有多爱你。如果我们的孩子也能象小兔子这样，那有多好!

本次活动，我们试图沿着营造——体味——抒发——回报的脉络，将幼儿与父母之间原本具有的自然情感予以渲染和提升，让每一个孩子既能在充满爱意的氛围中成长，又能以其力所能及的方式去关爱他人（首先是父母），让孩子因爱而感动，为爱而行动!

1、能理解故事的内容，感受作品中小兔子与大兔子之间爱的情感及爱的表达方式。

2、培养幼儿爱家人，爱老师，爱同伴的情感。

3、鼓励幼儿运用生动活泼的语言、动作表达对周围人的爱。

（包括父母、老师、伙伴）

- 1、故事“猜猜我有多爱你”ppt
- 2、幼儿自带一个小礼物。
- 3、彩色爱心卡片，黑色记号笔。
- 4、大海、树、山、月亮、星星等图片。

小朋友，能说说你们爱谁吗？有多爱？谁爱谁多一点呢？

（引导幼儿用很、非常、最等形容词来表达自己爱的程度）

师小结，导入故事：说了这么多，我们都想把有多爱说清楚，能不能说的更清楚呢？有一只小兔子和一只大兔子也在讨论这个问题，一起来欣赏故事《猜猜我有多爱你》。

- 1、师有感情地讲述故事，幼儿倾听。
- 2、师提问帮助幼儿理解作品。

（1）小兔子要上床睡觉了，它紧紧抓住大兔子的耳朵，问了什么？（要大兔子猜什么）

（2）小兔子和大兔子是怎样互相表达爱的？

谁来说说小兔子有多爱大兔子？大兔子呢？幼儿可边做动作边回答。

教师总结：小兔子希望自己比大兔手臂长，比大兔子跳得高，跳得远。它们都在竭尽全力地爱着对方。

1、师提问：在生活中有没有像大兔子一样爱你们的人呀？他们是怎么爱你的？

2、说一说，我对爸爸妈妈的爱。

当我们爱爸爸妈妈的时候，可以大声说出来，还可以用拥抱、亲吻、赠送礼物、送鲜花……

3、说一说对老师、同伴的爱。

教师出示大海、大山、大树、星星、月亮等图片，先请个别能力较强的幼儿到台前来选择其中一张图片用自己的语言和动作来表达对老师的爱。再请部分幼儿选择自己最喜欢的同伴到台前来互相用语言和动作来表达对对方的爱。

4、同伴之间相互赠送自己的小礼物。

5、操作活动：爱心卡

小朋友们将父母的爱和孩子的爱分别画在两种颜色的爱心卡片上进行展示，体现孩子与父母之间相互的爱。

小兔子该上床睡觉了，可是他紧紧地抓住大兔子的长耳朵不放他要大兔子好好听他说“猜猜我有多爱你”他说大兔子说：“喔，这我可猜不出来”“这么多”小兔子说，他把手臂张开，开得不能再开大兔子的手臂要长得多，“我爱你有这么高”他说嗯，这真是很多，小兔子想“我的手举得有多高，我就有多爱你”小兔子说“我的手举得有多高，我就有多爱你”大兔子说这可真高，小兔子想，我要是有那么长的手臂就好了小兔子又有了一个好主意，他倒立起来，把脚撑在树干上“我爱你一直到我的脚趾头”他说大兔子把小兔子抱起来，甩过自己的头顶，“我爱你一直到你的脚趾头”“我跳得多高就有多爱你！”小兔子笑着跳上跳下“我跳得多高就有多爱你”大兔子也笑着跳起来，他跳得这么高，耳朵都碰到树枝了这真是跳得太棒了，小兔子想，我要是能跳得这么高就好了“我爱你，像这条小路伸到小河那么远”小兔子喊起来“我爱你，远到跨过小河，再翻过山丘”大兔子说这可真远，

小兔子想他太困了，想不出更多的东西了他望着灌木丛那边的夜空，没有什么比黑沉沉的天空更远了“我爱你一直到月亮那里”说完，小兔子闭上了眼睛“哦，这真是很远”大兔子说，“非常非常的远”大兔子把小兔子放到用叶子铺成的床上，他低下头来，亲了亲小兔子，对他说晚安然后他躺在小兔子的身边，微笑着轻声地说：“我爱你一直到月亮那里，再从月亮上回到这里来”。

幼儿园大班教案安全标志多又多篇九

活动目标：

- 1、能辨认常见的安全标志，了解标志在人们生活中的作用，对各种标志感兴趣。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、引导幼儿初步掌握日常生活中的安全标志。
- 4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 5、培养幼儿自我保护能力。

活动准备：

师幼共同收集日常社会中安全标志。

活动过程：

- 1、幼儿相互介绍自己认识的.标志及其含义，说说在什么地方有这些安全标志。
- 2、向幼儿介绍几种日常不太熟悉的安全标志。

3、引导幼儿找找园内、家中有哪些地方要注意安全。

活动反思：

在平日的教育实践中，对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出，针对我班的实际情况，本期我们开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，社会活动“有趣的标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。通过这一活动的开展，我发现每天喝水时，小朋友能主动地先试一试是否太烫，开门、关门时也会看看手是否放在门框上了，通过设计标志小朋友也会自觉规则。

在活动开展的同时，活动的设计也呈现出一些问题，如课程领域的设置、幼儿在活动中的讨论、教师的引导提问不充分等都直接影响了教学效果，所以在活动设计的初期，我应根据班级的各项情况制定相关的活动领域，课程的各个环节，多进行思考，以便开展更多优秀的教学活动。

幼儿园大班教案安全标志多又多篇十

活动设计背景

在我们生活的周围，有一些标志性的东西在提醒着我们，孩子们已经有了则方面的经验，对有些安全标志已经知道和了解，通过今天的活动，加深幼儿的认识了解一些常见的标志，知道其不同含义，以及在人们生活中的重要作用。培养幼儿初步的规则意识。俗话说：“没有规矩，不成方圆”对幼儿的规则意识培养非常重要，就要从幼儿熟悉的生活做起，提醒幼儿注意安全。

活动目标

- 1、感受集体活动的乐趣。
- 2、培养初步的规则意识。
- 3、了解一些常见的标志，知道其不同含义，以及在人们生活中的重要作用。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

教学重点、难点

重点：通过讨论、观察、交流、知道其不同含义，以及在人们生活中的重要作用。

难点：制作安全标志。

活动准备

教师准备制作幻灯片，收集相关图片，一些常见标志的图片（安全出口、禁止吸烟、垃圾入篓、高压电、禁止攀爬以及前方有学校等常见标志）。学具：制作标志的纸、笔。

活动过程

- 1、让幼儿说说自己在什么地方见到过什么标志，它表示什么意思？
- 2、观看各种标志图片，了解标志所表达的意思。
 - （1）表示警示的：禁止吸烟、安全出口、注意地滑、垃圾入篓、高压电、防止溺水等。
 - （2）常见的交通安全标志：经绿灯、前方有学校、禁止停车、

禁止攀爬等。

(3) 重点讨论几个跟生活安全有关的特殊标志，如红绿灯、高压电、禁止靠近、防止溺水等。

(4) 提问：你看到这些标志应该怎么做？

3、请幼儿说说在班里活动的时候遇到什么比较危险的事，需要做个什么标志来提醒大家。

4、幼儿做标志，张贴标志。

活动小结：

教师：在生活当中，我们总会看见这些安全标志，提醒我们要注意安全，小朋友一定要留心观察，在幼儿园我们同样也要注意，让我们在幼儿园里快快乐乐的学习、做游戏。

活动延伸：

在平时多引导幼儿观察周围的各种标志，并懂得这些标志的含义来做。

教学反思

在平日的教育实践中，对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出，针对我班的实际情况，本期我们开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，社会活动“有趣的标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。通过这一活动的开展，我发现每天喝水时，小朋友能主动地先试一试是否太烫，开门、关门时也会看看手是否放在门框上了，通过设计标志小朋友也会自

觉规则。

在活动开展的同时，活动的设计也呈现出一些问题，如课程领域的设置、幼儿在活动中的讨论、教师的引导提问不充分等都直接影响了教学效果，所以在活动设计的初期，我应根据班级的各项情况制定相关的活动领域，课程的各个环节，多进行思考，以便开展更多优秀的教学活动。

幼儿园大班教案安全标志多又多篇十一

1. 认识各种安全标志，感知禁止标志和警告标志的特征。
2. 尝试设计标志，体验创作的快乐。
3. 进一步巩固安全意识。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 培养幼儿对事物的判断能力。

活动准备

1. 活动前幼儿已认识部分交通标志。
2. 各种标志图。
3. 油画棒、绘画笔活动过程

（一）交通标志导入课题

1. 马路上来来往往的车辆非常多，很容易发生危险，那么是谁在维持交通秩序？

除了交通警察，还有谁也在协助管理？

2. 马路上有许多标志提醒行人、驾驶员要遵守交通规则，你知道有哪些交通标志吗？

3. 随幼儿的回答，出示相应标志图。每出示一个共同讨论其作用。

（二）感知禁止标志和警告标志

1. 出示“禁止左拐”标志。“这是什么标志”

2. 分别出示“禁鸣”“禁止通行”等标志，提问。

3. 引导幼儿讨论禁止标志的特征。

4. 出示“注意行人”标志，“这是什么标志？”

5. 这个标志跟禁止标志有什么不一样？

（三）深入讨论，引出其他安全标志

1. 除了这些交通标志，你还见过哪些安全标志？

2. 引出“禁止吸烟”“禁止明火”“禁止吸烟”“有电危险”等标志。

（四）设计标志

1. 小结标志的作用这些标志为我们的生活带来了很大方便，我们看到标志就知道什么可以做，什么不可以做。

2. 讨论身边有什么危险的事情。那我们今天也来设计一些标志。

3. 幼儿讨论：你想设计什么标志，这个标志要提醒人们什么事情。

4. 介绍材料幼儿自由设计。

（五）展览作品，幼儿讲述、介绍

教学反思

在平日的教育实践中，对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出，针对我班的实际情况，本期我们开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，社会活动“有趣的标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。通过这一活动的开展，我发现每天喝水时，小朋友能主动地先试一试是否太烫，开门、关门时也会看看手是否放在门框上了，通过设计标志小朋友也会自觉规则。

在活动开展的同时，活动的设计也呈现出一些问题，如课程领域的设置、幼儿在活动中的讨论、教师的引导提问不充分等都直接影响了教学效果，所以在活动设计的初期，我应根据班级的各项情况制定相关的活动领域，课程的各个环节，多进行思考，以便开展更多优秀的教学活动。

幼儿园大班教案安全标志多又多篇十二

活动目标：

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力
- 3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火

4、懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识

活动准备：

- 1、多媒体课件一套
- 2、安全标志图片一套
- 3、挂图四幅
- 4、布置好“安全图片展览”

活动过程：

提醒我们怎么做？也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。（小朋友自由讨论一分钟）现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他（请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友）这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排，如果有两个一样的`我们只留下一个就可以了。（老师和幼儿一起来认识安全标志）小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗？（幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火）当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗？无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀？（幼儿自由回答）老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办？（用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭）万一小火变成了大火该怎么办呀？（立即告诉大人，打火警电话119等）如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办？（幼儿自由回答）（用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀！人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的？（出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法）今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办？我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。这里有几幅画很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志，这样别人走到这里就知道该怎么做了。（幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志，最后老师带领幼儿总结讲评）

3、结束部分：参观安全图片展览今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围还有那些标志，提醒我们该怎样做？我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

活动反思：

1、课件与幼儿互动能大大增加幼儿的学习兴趣。在课件中我引入了幼儿十分喜欢的卡通形象——天线宝宝拉拉，让他代替教师向幼儿提问、对幼儿的答案进行评价、引出游戏环节等，很好地吸引了每个幼儿，让他们始终保持聆听、观看和积极参与的热情。

2、幼儿对活动提供的各种通讯工具（为了达到让幼儿感知不

同类型的通讯设备及使用方法的隐性目标)似乎并不在意,所有模拟打电话的幼儿都选择了同一款电话机,这意味着在本次活动中这一隐性目标是否必要得进一步考虑。

3、本活动侧重社会性教育与安全教育,还可以渗透一些在紧急情况下保持沉着、镇静的情感教育。

4、紧急情况下的自救或互救能力也是生命教育中的重要内容之一,为了更好地提高幼儿这方面的能力,还可以尝试协同家长一起开展此活动,如让幼儿事先记住家庭地址、家庭电话等,让幼儿进行更加真实的尝试。

幼儿园大班教案安全标志多又多篇十三

教学目标:

1. 通过活动使幼儿对几种常见安全标志的图案、意义有初步的认知。
2. 培养幼儿初步的安全意识、自我保护意识和规则意识。
3. 能结合自己经验创造性地设计出与园内活动相匹配的安全标志。

教学重点:

重点: 幼儿基本了解安全标志的符号、名称和意义。初步感知三类不同标志的特征与含义。

教学难点:

难点: 引导幼儿了解并初步学习标志符号的规范性名称,知道其社会性意义。(如:指令、警告、禁止标志等)

教学准备：

各类安全标志、图片三幅（图一：孩子坐在栏杆上，旁边是池塘。图二：一个人横穿马路，有车辆正在路上行驶。图三：一位妈妈领着孩子正要走人行横道过马路。）

教学流程：

教学活动过程：

设计意图：

（一）、通过游戏《开汽车》，引发幼儿的思考，激发幼儿的探索兴趣：

1、游戏《开汽车》

幼儿随着音乐开汽车进入活动室，教师出示红绿灯提示牌，“指挥”交通，红灯停，绿灯行。

3、出示“提醒看红绿灯”的标志，引出课题。

（二）、自由探索，认识标志

1、幼儿每人一张标志图，进行观察，并相互交流讨论标志上的内容及所表示的意思。教师巡回倾听，引导幼儿观察。

提问：

（1）这些标志有什么特征？

（2）在哪里见到过这些标志？

（3）它们表示什么意思？

(4) 你能不能说出这些标志的名称？

2、幼儿分组将标志送到磁性看板上，展示所有的标志。

3、引导幼儿交流自己送上来的标志所代表的. 意思。

(三)、看情景图片选择标志，区别并将标志归类。

1、教师逐一出示三幅图片，引导幼儿观察图片内容，并根据内容选择相应的标志。

a□孩子坐在栏杆上，旁边是池塘。

问题：我们该告诉小孩什么？用个什么标志呢？

b□一个人横穿马路，有车辆正在路上行驶。

问题：我们该对过路人说些什么呢？用个什么标志？

c□一位妈妈领着孩子正要走人行横道过马路。

问题：选个什么标志提醒人们过马路走人行横道？

2、引导幼儿观察比较三种标志的不同。

从图案、颜色、形状、意思等方面加以比较，区别三种性质的标志。

3、引导幼儿发现，有斜线的标志就是不能做的事情，是禁止性标志，让幼儿将禁止性标志找出来放在一起，并逐一引导幼儿说出每个标志的意思。

4、警世性标志。（方法同上）

5、提示性标志。（方法同上）

6、引发幼儿回忆：你还见过别的安全标志吗？它是怎样的？我们的教室和幼儿园里有哪些地方需要提醒大家的地方？”

(四)、设计日常生活中需要的安全标志。

1、教师出示大幅场景图，引导幼儿观察，激发幼儿设计标志的意愿。

2、幼儿自由设计标志。

3、幼儿展示自己的设计，并解释设计意图。

(五)、活动延伸：

请小朋友在幼儿园里寻找有危险的地方，贴上正确的安全标志。

幼儿园大班教案安全标志多又多篇十四

活动目标：

1、认清安全标志，知道不能玩火、电等危险物品，遵守交通规则。

2、知道应该按照安全标志的要求行动，才能既方便自己又不影响集体，培养自我保护意识和能力。

3、自己动手制作安全标志，发展想象力、创造力及动手制作的能力。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、发展幼儿的观察比较能力。

活动准备：

多媒体课件：交通安全、严禁烟火、当心触电、禁止触摸等内容的小故事，并配有关的安全标志。

活动过程：

一、找安全标志：

1、激发幼儿的学习兴趣：

2、提出问题，请幼儿思考：

(1) 为什么要有这些安全标志，这些安全标志有什么用？

(3) 请幼儿继续观看多媒体演示，寻找有关的安全标志。

二、议安全标志：

1、幼儿尝试从布袋中找出安全标志，并介绍这些标志是什么意思？

3、议一议没有安全标志的危害：

(1) 想一想、说一说，如果没有这些安全标志的危害。

(2) 总结：每个人都生活在集体中，作为社会中的人，一定要按安全标志上的要求行动，才能既方便自己又不影响集体。如果不这样，会出现很多问题，人们的工作、生活、学习就不能正常进行。

4、游戏：看谁找的准

教师说出一种安全标志名称，请幼儿迅速找出相应的安全标志卡片。

三、设计安全标志：

1、想一想，我们班、幼儿园什么地方需要悬挂安全标志。请小朋友尝试动手设计和制作，让安全标志告诉我们在什么地方做什么事情，应该怎样做。

2、请小朋友介绍自己设计、制作的安全标志的内容和作用，并用简练的语言讲给大家听。

教学反思

在平日的教育实践中，对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出，针对我班的实际情况，本期我们开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，社会活动“有趣的标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。通过这一活动的开展，我发现每天喝水时，小朋友能主动地先试一试是否太烫，开门、关门时也会看看手是否放在门框上了，通过设计标志小朋友也会自觉规则。

在活动开展的同时，活动的设计也呈现出一些问题，如课程领域的设置、幼儿在活动中的讨论、教师的引导提问不充分等都直接影响了教学效果，所以在活动设计的初期，我应根据班级的各项情况制定相关的活动领域，课程的各个环节，多进行思考，以便开展更多优秀的教学活动。

幼儿园大班教案安全标志多又多篇十五

1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人

2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力

3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识。

活动准备

多媒体课件、安全标志图片一套、挂图四幅、布置好活动场景

活动过程

- 1、放多媒体课件，请幼儿帮课件中的标志娃娃寻找他的好朋友。
- 2、老师与幼儿一起寻找标志娃娃的好朋友。
- 3、与幼儿一起认识所找到的标志，并了解它的作用（当心触电、当心中毒、禁止烟火）。
- 5、播放课件，请幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法。
- 6、出示挂图，告诉幼儿图画中有很多地方没有安全标志，请幼儿帮忙设计安全标志。
- 7、与幼儿一起布置安全标志展。

活动评价

- 1、活动中善于观察。
- 2、能用语言良好的表达。
- 3、认识生活中一些常见的标志，懂得基本的安全知识，知道发生火灾以后简单的自救方法。

幼儿园大班教案安全标志多又多篇十六

活动目标：

1. 鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人
2. 进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力
3. 帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火
4. 懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识
5. 帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

活动准备：

1. 多媒体课件一套
2. 安全标志图片一套
3. 挂图四幅
4. 布置好“安全图片展览”

活动过程：

- 1、开始部分：多媒体课件会说话的标志导入课题

师：小朋友刚才谁在说话，提醒我们注意安全（安全标志）

在我们生活的周围有许多这样的标志时刻提醒我们注意安全，所以需要我们去认识它，小朋友看——它来了（大屏幕出现标志娃娃：小朋友们好！我是标志娃娃，今天我带来了好多的朋友，它们都藏在活动室里，你们能找到它们和它们做好朋友吗？）

- 2、基本部分：认识安全标志

师：小朋友我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么？

提醒我们怎么做？也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。（小朋友自由讨论一分钟）现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他（请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友）这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。（老师和幼儿一起来认识安全标志）

小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗？（幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火）

当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗？无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀？（幼儿自由回答）老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办？（用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭）万一小火变成了大火该怎么办呀？（立即告诉大人，打火警电话119等）如果放生火灾以后我们被困在屋

子里该怎么办？（幼儿自由回答）（用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀！人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的？（出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法）

今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办？我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。这里有几幅画很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志，这样别人走到这里就知道该怎么做了。

（幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志，最后老师带领幼儿总结讲评）

3、结束部分：参观安全图片展览

今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围还有那些标志，提醒我们该怎样做？我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

活动反思：

在平日的教育实践中，对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出，针对我班的实际情况，本期我们开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，社会活动“有趣的标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。通过这一活动的开展，我发现每天喝水时，小朋友能主动地先试一试是否太烫，开门、关门时也会看看手是否放在门框上了，通过设计标志小朋友也会自觉规则。

在活动开展的同时，活动的设计也呈现出一些问题，如课程

教案的设置、幼儿在活动中的讨论、教师的引导提问不充分等都直接影响了教学效果，所以在活动设计的初期，我应根据班级的各项情况制定相关的活动教案，课程的各个环节，多进行思考，以便开展更多优秀的教学活动。

小百科：总动员，一是国家把全部武装力量由和平状态转入战时状态，并把所有的人力、物力动员起来以备战争需要的紧急措施。二是为完成某项重要任务动员全部力量。

幼儿园大班教案安全标志多又多篇十七

活动目标：

1. 认识生活中常见的安全标志，知道他们的含义。
2. 运动观察、描述等方法感知安全标志的特征，并进行简单的归类。
3. 感受安全与人们生活的关系，增强自我保护意识。
4. 引导幼儿初步掌握日常生活中的安全标志。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

1. 幼儿操作材料，教学挂图《有用的安全标志》。准备一些生活中常见的安全标志。如安全出口指示安全标志。
2. 创设模拟情境
3. 准备一些卡片、标志笔
4. 幼儿和家长事先收集一些安全标志的图片。

活动过程：

1. 幼儿参观幼儿园里教室、厨房、户外场地等场所，发现那些地方可能有危险。

教师：今天在幼儿园参观，请你们看看这些地方有没有危险

教师总结参观中发现的可能的危险，让幼儿说说怎样才能预防这些危险，引出安全的话题，体验安全的重要。

2. 出示安全标图，师幼观察标志图片的特征，认识常见的安全标志。

教师让幼儿展示事先收集的安全标志图片，说说自己在生活中常常看到那些安全标志，这些标志出现在什么地方，是什么意思。

教师出示幼儿操作材料或教学挂图《有用的安全标志》，了解生活中有许多标志和我们的安全有关。

分别出示常见的几种安全标志，引导幼儿观察其特征，熟记标志意思。

教师总结：安全标志的特征和含义

为了预防一些危险的事情，于是有了安全标志，他可以提醒人们注意安全，外出要学会观察周围环境中的安全标志。

（让幼儿说出标志的外形特征有什么不同，形状和颜色的设计代表什么意思）

3. 设计幼儿园各个场所的安全标志，增强幼儿自我保护的意识。

幼儿操作设计幼儿园户外场地、教师里容易发生危险的地方

的安全标志。

教师：你们觉得我们刚才参观的户外场地，教师里有那些地方可能有危险、你们可以设计一些安全标志，提醒其他小朋友注意安全。

4. 展示幼儿设计的安全标志，通过标志的设计提高幼儿自我保护的意识。

教师：将你们设计的安全标志贴在幼儿园户外场地和教师里，提醒大家看标志知道哪些不可以做，哪些是要小心的地方，还有一些行走路线的方向等。

活动延伸：

家长平时带幼儿外出游玩时有意识地引导幼儿观察一些标志符号，增强幼儿的观察能力，让幼儿学习一些自我保护的方法。

幼儿园大班教案安全标志多又多篇十八

活动目标：

知识与技能：

通过活动使幼儿认识不同的标志，了解这些标志的具体含义，提高幼儿的社会认知能力。

过程与方法：

引导幼儿结合实际生活了解这些标志的具体含义。

情感态度与价值观：

培养幼儿遵守社会秩序，讲究文明，遵守公共道德。

教学的重点：

引导幼儿认识生活中常见的标志，了解这些标志的具体含义。

教学的难点：

能结合实际生活了解这些标志的具体含义。

活动准备：

常见的标志图片、小盒子、玩具小恐龙等。

活动的过程：

一、激趣导入

恐龙奇奇今天早上来镇巴玩，但是一进城，它发现马路上到处有着它不认识的标志，没看见过，也不知道是什么意思。我们一起来帮帮他。

二、认识标志

1、“红十字”标志

(1) 出示红十字标志，引导幼儿讨论：在哪里见过这个标志？（医院里、救护车上。）

(2) 如果爸爸妈妈开车是遇到了救护车，小朋友要提醒爸爸妈妈主动让路，让病人能早一点送到医院。

2、认识“静”字标志

(1) 医院里的病人很多，我们要出示手势：轻轻说话。这个

标志小朋友见过吗？

(2) 出示标志“静”，不能大吵大闹，要保持安静，因为病人要好好休息，身体才能好得更快。

3、认识“循环利用”标志

(1) 出示垃圾分类投放的图片。

(2) 垃圾桶上都可以看到这个标志。他提醒我们垃圾要分类放，这样我们的环境就会更美了。

4、认识“出租车”标志

(1) 出示“出租车”的图片，认识它的外形。

(2) 认识“出租车”标志，头上有顶灯，它能方便我们出行。

5、认识“飞机场”标志

(1) 飞机场是人们乘坐飞机场所。

(2) 小朋友要注意安静，不大声吵闹，不打扰别人。

6、认识“公安”标志

(1) 小朋友，这个标志谁见过？在哪里见过？（在公安局、警车、警察叔叔的帽子、衣服上都见过。）

(2) 这是中国人民公安的标志，小朋友在公共场所看到这个标志，就知道警察叔叔时刻在保护我们的安全。

7、认识“中国邮政”的标志

玩“送信”的游戏，告诉幼儿邮政局是帮助人们把书信、物

品、钱等寄到自己想要送去的地方。

8、认识“旋转灯”标志

(1) 出示漂亮的旋转灯图片。

(2) 理发店的门口都有这样的一个灯，大家一看，这是剪头发的地方。

三、玩《山洞掏宝》的游戏

教师事先将部分常见标志的卡片放入一个扮熊的盒子里，让幼儿从熊熊的身体里掏出宝物，快速认出是什么标志？是什么意思，看看谁反应的快。

四、结束

今天我们认识了许多标志，知道了每一种标志都有不一样的意思。希望小朋友记住它们的名字。

幼儿园大班教案安全标志多又多篇十九

活动目标：

- 1、认识生活中的安全标记，分析标记图的图案，了解这些标记的实际意义。
- 2、通过寻找生活中的安全标记，了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系。
- 3、在制作安全标记的过程中，加深对安全标记的认识，培养一定的安全意识。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

常见的安全标记图：红、绿灯；禁止吸烟；禁止攀爬；禁止通行等。

幼儿用书人手一册

活动过程：

一、教师首先出示红、绿灯的安全标记图，引导幼儿观察：这是什么？你在什么地方见过这些标记？这个标记告诉我们什么？标记表示什么意思？然后分别出示其他标记，引导幼儿认识具体方法。

二、结合日常生活，组织幼儿分组讨论，扩大对各种标记的认识。

提问：生活中，你还在什么地方见过什么标记？它们是什么样子的？你知道它表示什么意思吗？用笔画下来。

分别请每组幼儿介绍自己小组讲述的标记，全班交流小朋友见过的标记。

三、请幼儿打开幼儿用书，读一读书上的安全标记，请幼儿在幼儿用书的两个框子中自己设计或见过的两个安全标记。

四、讨论：

1、生活中，为什么要有那么多的标记？标记有什么用？

2、想一想，在我们班上、在我们幼儿园，哪些地方也需要有安全标记呢？

让幼儿分组讨论，并记录，教师汇集幼儿的记录结果，共同讨论研究，选择一致的安全标记。

五、小组制作标记。

幼儿分组讨论时，表现的很热烈，小朋友说了很多，并且小朋友记录的也很认真。

幼儿园大班教案安全标志多又多篇二十

- 1、感受集体活动的乐趣。
- 2、培养初步的规则意识。
- 3、了解一些常见的标志，知道其不同含义，以及在人们生活中的重要作用。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

教学重点、难点

重点：通过讨论、观察、交流、知道其不同含义，以及在人们生活中的重要作用。

难点：制作安全标志。

活动准备

教师准备制作幻灯片，收集相关图片，一些常见标志的图片（安全出口、禁止吸烟、垃圾入篓、高压电、禁止攀爬以及前方有学校等常见标志）。学具：制作标志的纸、笔。

活动过程

1、让幼儿说说自己在什么地方见到过什么标志，它表示什么意思？

2、观看各种标志图片，了解标志所表达的意思。

（1）表示警示的：禁止吸烟、安全出口、注意地滑、垃圾入篓、高压电、防止溺水等。

（2）常见的交通安全标志：经绿灯、前方有学校、禁止停车、禁止攀爬等。

（3）重点讨论几个跟生活安全有关的特殊标志，如红绿灯、高压电、禁止靠近、防止溺水等。

（4）提问：你看到这些标志应该怎么做？

3、请幼儿说说在班里活动的时候遇到什么比较危险的事，需要做个什么标志来提醒大家。

4、幼儿做标志，张贴标志。

活动小结：

教师：在生活当中，我们总会看见这些安全标志，提醒我们要注意安全，小朋友一定要留心观察，在幼儿园我们同样也要注意，让我们在幼儿园里快快乐乐的学习、做游戏。

活动延伸：

在平时多引导幼儿观察周围的各种标志，并懂得这些标志的含义来做。