

幼儿园中班分类的数学教案 幼儿园中班的数学学习教案(大全15篇)

教案是教师为指导学生的学习活动而编制的一种工作计划和指导材料，对于中班教学尤为重要。小编精心挑选了一些针对五年级学生的教学案例，供大家参考和学习。

幼儿园中班分类的数学教案篇一

活动目标：

- 1、目测10以内的数，并准确地说出目测的方法与结果。
- 2、敢大胆讲述自己的操作过程。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备：

教具：多媒体课件
学具：幼儿操作材料、彩笔、铅笔、橡皮等。

活动过程：

一、情境“小熊开超市”引导幼儿探索目测的方法。

1、教师播放多媒体课件，引导幼儿观察图片，目测出物体的数量。师：说一说：超市来了什么小动物？有多少？并出示正确答案验证。

2、教师出示小猪图片，引导幼儿大胆说出目测的方法与结果。

师：有几只小猪？你是怎么看出来的？请你把你的方法用笔圈出来。

3、教师归纳幼儿所运用的目测方法。（两个两个数，三个三个数，数群数……。）

二、幼儿运用目测方法统计出超市货物的数量。

1、教师启发幼儿用多种方法说出总数。

师：想一想，用什么方法能快速知道物体的数量？并将这种方法用笔画出来，并写出数字。

2、个别幼儿讲述其它的目测方法。

师：说一说，你还有什么目测方法？你们觉得这几种方法，哪一种方法最快？为什么？组织幼儿讨论得出结论。

3、教师总结：刚才我们共同发现了好多的目测方法，有两个两个数、三个三个数、五个五个数、数群数、接数……。小朋友真棒！

三、竞赛“比眼力”

教师说明游戏规则，将幼儿分两组，开展竞赛活动。比一比哪组能快速目测出货物的数量并予以奖励。

四、游戏“评选优秀员工”

教师提供操作材料，幼儿在规定时间内

教学反思：

数学来源于现实，存在于现实，并且应用于现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生括来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

幼儿园中班分类的数学教案篇二

这则数游戏活动我非常喜欢，其一是游戏中教师所需准备的教具少，便于操作；其二是规则简单，便于教师交代清楚，同时也能让幼儿理解，在游戏中遵守规则；其三是整个活动层层递进，幼儿在游戏中练习了默数、手口一致点数、尝试着理解“多一”或“少一”的数概念等。整个活动贯穿着“形式不变內容变”的设计原则，让幼儿反复练习却不感到枯燥乏味。

整个活动实施过程中我觉得教师一定要交代清楚游戏规则，游戏后要有验证环节，因为验证就是手口一致点数的过程，也是让幼儿进一步理解和体验数数时最后一个数词代表集合的总数这一数概念。

幼儿园中班分类的数学教案篇三

- 1、尝试按图形的某一特征把图形分成两类，并制作特征标记。
- 2、印制比5少点卡，知道比5少的点数有1、2、3、4。
- 3、有愿意评价同伴的操作活动的愿望。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1、教具：磁性红、绿色大图片(圆形、三角形、正方形)7个。

2、学具：第一、二、三组，剪下幼儿用书第36、37页上的几

何图形。

第四、五、六组，幼儿用书第35页，忍受一支笔。

1、集体活动。

按特征分类。

出示磁性黑板几何图形图片，引导幼儿观察图形，说说：这是什么图形？是什么样子的？教师在磁性黑板上画两个方格，启发幼儿将相同特征的图形放进同一个格子里。告诉幼儿：这是图片的家，这儿有几个家？启发幼儿送图片回家，鼓励幼儿边说边送说：什么图片我送你回家……。请个别幼儿上来操作，并要告诉大家：这里都是什么形状的图片。

制作特征标记

指导幼儿根据格子里的图片制作标记。教师指着一个格子，提问：这里住的是什麼图片？你会给图片的家做一个标记吗？启发幼儿边制作边说：什么图片，我做个什么标记送给你……。最后，检查幼儿的操作结果：红片片——红标记，绿片片——绿标记。

2、操作活动。

第一、二、三组：给图片找家。

剪下第36、37页上的几何图形，说说：它们是什么形状、什么颜色的？

引导幼儿按图形的某一特征(颜色或形状)给图片找家，并在方框中制作标记。

第四、五、六组。

- (1) 观察图形和两边的标记，请你划线给图形分类。
- (2) 看图数一数实物的数量，请你圈出数量是5的实物。

3、活动评价。

展示部分幼儿的记录单，共同分析他们是如何完成操作活动的，对正确完成操作活动的幼儿给予表扬和肯定。

根据教材在设计这个活动的时候我在想形状对于小班幼儿应该不容易掌握，所以我就设计了几个环节让幼儿通过不同的游戏来反复认识形状，并分类。通过实际操作我发现孩子们掌握的还不错。

幼儿园中班分类的数学教案篇四

本节活动课是大班上学期数学第2课时内容，大班幼儿的认知、操作、逻辑思维能力在不断提高；同时，他们不仅仅满足于老师所告诉的、所传授的，他们更希望通过自己的能力加以证实。因此，他们对操作比较感兴趣。但由于幼儿各方面的发展还不成熟，他们的对某一事物也许明白，却无法从具体转化为自己内在抽象的概念，所以通过活动我希望他们能把自己对事物的外部特征的认识转为内在的、有规律的思考。

- 1、通过活动使幼儿能从生活、游戏中感受事物的关系，学会如何分类。
- 2、通过幼儿的操作、探索，培养幼儿发现、观察比较、归纳事物特征的逻辑思维能力；
- 3、体验数学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

1、出示图片红、黄、蓝不同样色的伞

2、小朋友们我们一起擦亮你们的小眼睛，仔细观察下我们该把伞怎么放更合适呢？（要求幼儿分成三份，到黑板上粘贴）

3、让幼儿说出自己分类的理由。

2、师：只有三间房，这么多动物要住，怎么分才能使小动物们满意呢？小动物们都为难了，请小朋友帮忙分一下。请你讲一下这样分的理由。

3、幼儿小组讨论分法。

4、找幼儿试着分类并说出分类的理由。

师总结：我们可以按照小动物的颜色、活动的范围：水中的、陆地的、空中的，按身体的大小，按凶猛程度或者其它特征来分。

有的小朋友说“老虎和狮子最厉害，他们分一间屋”“小喜鹊、小麻雀、百灵鸟、啄木鸟、猫头鹰、小蜻蜓一间屋，他们都会飞”“小青蛙、小海豚、小乌龟一间屋，他们都会游泳”……小朋友们替小动物分好房子，小动物们都休息了，让我们一起来做个游戏轻松下吧！

三、游戏——分球游戏要求：找三组幼儿进行比赛，把放在一起的球按大、中、小不同分类，那组分的又快又对获胜，可以获得小红花。

四、幼儿动手操作自主分类：

1、师：小朋友们分的本领着么大，来帮老师一个忙好吗？

让幼儿拿出课前老师发的各种水果、文具、球类图片让幼儿按自己所想动手分类。

2、让幼儿说出分类理由。

3、师总结：我们应该按照水果类、文具类和球类，也可以说是吃的、玩的、用的分类。

五、结束活动：

小朋友们这节课的表现可真好啊！老师决定要和小朋友们一起去操场做游戏，小朋友们听老师的口令，男孩站一队、女孩站一队，我们一起排着队去做游戏。

在上节课分类学习中，孩子们对分类的内容已经掌握，我也做了一些提示，所以在每组捡物品当中，进行得非常顺畅。

开始教师就把东西乱七八糟地丢在教室中间，让孩子们亲自体验杂乱无章的生活，即不美观、又不卫生，这样孩子们就产生了收拾的欲望。在收拾当中要按秩序有条不紊，物品要按分类的摆放收拾。

这节课较好的体现了理念。同样的东西，不同的孩子有不同的分类、整理方法体现了动手能力、交流合作的良好行为习惯，孩子们有了这样的体念，达到了我们的教育目的。

幼儿园中班分类的数学教案篇五

引导幼儿理解数字0，以及数字0的用法。

活动目标

1、知道没有了可以用“0”来表示，引起幼儿对生活中出现的“0”的兴趣和思考。

- 2、初步知道“0”在自然数列中的位置，懂得0比1小。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、引发幼儿学习数字的兴趣。

重点难点

知道没有了可以用“0”来表示，引起幼儿对生活中出现的“0”的兴趣和思考。

活动准备

6只篮子，依次放入数量为5、4、3、2、1的实物玩具，第6只篮子内不放玩具。电视机、录像带（有关“0”的录像，尺、温度计、门牌号、车牌、比分牌、球衣编号）。数字娃娃表演。每人一张泡沫板数字。磁带《找朋友》。

活动过程

一、引出数字“0”

- 1、依次出示篮子里的玩具。提问：篮子里有什么？用数字几表示？（复习数字1—5）
- 2、第6只篮子内不放玩具，知道没有用数字“0”来表示。
- 3、感知“0”的形状。
- 4、让幼儿说说还有什么没有了也可以用“0”表示。

二、讨论

- 1、教师：你在什么地方见到过“0”。

2、幼儿自由讲。老师放录像，帮助幼儿理解“0”，在生活中的不同作用。（1）东西没有了用“0”表示，“0”表示没有。（2）湿度计上的“0”表示湿度0度，越往上温度越高，越往下的温度越低。（3）车牌、门牌、电话号码、年历、球衣上的“0”表示一个数字。（4）尺子上的“0”表示起点。（5）球赛时比分牌上的“0”表示没有进球，0:0表示平局，1:0表示一方进了一个球。

3、总结。“0”的作用真大，不同的“0”表示不同的含义。

三、观看表演

1、复习0—10的排序。

2、知道“0”在自然数列中的位置。

3、启发幼儿说出“0”在什么情况下可以比其它数字大。四、游戏“找朋友”要求两个数字娃娃做好朋友，比比谁大谁小，大数字娃娃站着，小的数字娃娃蹲下。

幼儿园中班分类的数学教案篇六

如何让枯燥抽象的数学知识变得生动形象，是我们数学老师一直思考的问题。“按特征分类”这一知识点是小班年龄段学习的一个重要内容，针对孩子们喜好游戏的特点，我设计了本次活动。

活动中，我和孩子们置身在分糖果—选标记—品糖果的情境探索中，通过多次观察，引导动手参与，调动着孩子们学习数学的积极性。从而来提高幼儿的观察能力、动手能力和语言表达能力，让孩子们玩中学、学中乐。

1. 学习按物体的某一特征进行分类。

2. 能根据物体的特征选择相应标记，并大胆讲述操作过程。
3. 积极参与数学活动，体验活动的乐趣。

知识经验准备：幼儿对颜色、大小有一定的认识。

物质材料准备□ppt□大小不同的红、绿糖果卡片；“小货架”人手一个；标记图若干。

一、创设情境，激发兴趣

1. 东东的新店开张了，我们一起进去看一看吧！
2. 哇，店里有什么？它们有什么不同？
3. 小结：店里的糖果可真多呀，它们不仅颜色不同，大小也不同。

二、糖果分类，选择标记

1. 初步探索，糖果分类

货架上的糖果看上去有些凌乱，怎样排放会整齐些呢？

请你用自己喜欢的方法，将一样的糖果放在一起吧！

2. 交流讲述，分类方法

谁来介绍一下，你的糖果是怎么放的？

小结：你们可真能干，原来我们可以用两种方法来放糖果。可以把颜色一样的糖果放在一起，或者把大小一样的糖果放在一起。

3. 探索尝试，选择标记

为了让顾客挑选时看得更清楚，我们还可以为糖果送上标记。

请你看看你的'糖果是怎么放的，然后选择合适的标记。

4. 幼儿操作，教师指导

5. 集体交流，总结评价

三、糖果品尝，体验乐趣

今天小朋友们帮助东东将一样的糖果放在了一起，为了感谢你们东东拿来一些糖果和大家一起分享，快去品尝一下吧。

幼儿园中班分类的数学教案篇七

活动目标

- 1、尝试按大小、颜色、用途等两种不同特征对物品进行分类。
- 2、锻炼幼儿的语言表达能力、观察能力及动手操作能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、提高幼儿思维的敏捷性。

教学重点、难点

操作卡的使用，物体的粘贴

活动准备

活动过程

一、故事导入

昨天是动物王国国王的生日，小动物们都为国王献上了各种各样的礼物，谁知道都有什么呀？这么多的礼物都放在了一起可真乱呀！小朋友愿意帮助国王对这些物品进行分类摆放吗？（幼儿按照标记卡的内容对物品进行大、小和用途进行）

二、进行部分

1、按用途分类

2、按大小、颜色分类

三、动手操作分类

请小朋友把记录卡打开，我们一起看一下记录卡上有许多漂亮的分类框，每个分类框都有一个标记，第一个是黄色的鞋子，和它对应的是兰色的鞋子。

中间的是大的学习用品，和它对应的是小的学习用品。最后一行是大的玩具，和它对应的是小的玩具，请小朋友按照要求把口袋里的物品贴到相应的分类框里吧！

四、课堂小结

教学反思

本节课所授内容为重办数学活动《物品分类一》，活动目标：

- 1、尝试按大小、颜色、用途等两种不同特征对物品进行分类。
- 2、锻炼幼儿的语言表达能力、观察能力及动手操作能力。

“物品分类”是一节很有意义的数学活动课，即可以让幼儿学会分类管理，又培养了幼儿日常生活中整理物品的好习惯。

本节课我采用是以创设故事情境，让幼儿以游戏的方式对已

知物品进行一维、二维的分类拜访，活动开始便抓住幼儿的兴趣点以故事“国王的生日礼物”导入，随后让幼儿思考问题，引导幼儿发散思维，一步一步去解决问题，幼儿和我预想的一样，他们能很好的与教师互动，对物品进行分类。第二环节操作卡的使用，在操作前教师积极有效地引导很重要。在操作中，教师积极观察引导。整节课中不断对幼儿良好行为习惯的养成，培养幼儿的秩序感。

数学是与生活紧密联系的，幼儿通过数学的学习可以去解决日常生活和游戏中的一些简单问题，同时它又具有逻辑性和严谨性，我们要注重幼儿动手动脑能力的培养，手脑结合，才能让他们更易理解和接受。

本次活动层次清晰，但不足之处是幼儿动手操作卡的应用，由于时间的关系没有让幼儿对自己工作的准确性得到认可，在今后的课堂教学中我会克服困难，弥补不足。

幼儿园中班分类的数学教案篇八

活动目标：

- 1、学习3的组成，知道3分成两份有2种分法。
- 2、在活动中，正确记录分合式，并会整理自己的操作材料。
- 3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

活动准备：

- 1、幼儿人手一份数量是3的图片。

2□ppt课件，小猫头饰一个，两个圈。

3、幼儿人手一张数字宝宝卡片放在口袋里。

活动重难点

1、知道哪两个数合起来是3，并能用较为清楚的语言表达分与合的过程。

2、在游戏中学习3的组成，体验同伴合作的快乐。

活动过程：

（一）导入活动。

教师出示小猫头饰”看，谁来了呀？”

（二）学习3的组成。

2、出示ppt课件，幼儿自主学习3的分成。

师：我们先来看看有些什么好吃的？有多少？

幼：3只桃子。

幼：3个蘑菇。

幼：3条小鱼。

那怎样把数量是3的分成两份呢，请你动动脑筋，看谁想得办法多，并用数字把每次的’分法记录下来。

评：通过让幼儿来帮助小猫给它的好朋友分好吃的，给好朋友小兔、小猴这一”任务“，在活动一开始就使幼儿的角色一下子就转变了过来，激发了幼儿学习的兴趣，激起了幼儿

参与活动的热情。

3、幼儿操作，教师指导。

4、“你是怎么分的？请你用一句好听的话来说。”（在ppt上展示幼儿的分法）

幼：我把3只桃子，1只桃子分给了小兔，2只分分给了小猴。

幼：我把3条小鱼，1条小鱼分给了小兔，2条小鱼分给了小猴。

教师与幼儿一起记录3可以分成1和2，幼儿一起学念。

师：“还有其他分法吗？”

幼：我把3个蘑菇，2个蘑菇分给了小兔，1个蘑菇分给了小猴。

幼：我把3条小鱼，2条小鱼分给了小兔，1条小鱼给了小猴。

评：具体形象的小动物角色，使幼儿有话可说，通过自己动手尝试操作的事情，幼儿也较易掌握并表达出来。他们根据自己的喜好，把数量为3的食物分给了小兔、小猴，从而掌握3分成2份有两种分法，本环节充分体现了幼儿的自主性。

教师小结

师：3分成两份有两种分法。幼儿一起念两种分法。

评：在幼儿操作后发现了3的两种分法后，教师再小结，充分体现了“幼儿在前，教师在后”的以幼儿为主体的新理念。

师：“请你来告诉大家，你是数字宝宝几，你找到的好朋友是几？”

幼：我是数字宝宝1，我找到的是数字宝宝2，我们一起过了

魔洞。

幼：我是数字宝宝2，我找到的是数字宝宝1。

老师或幼儿记录1和2合起来是3，2和1合起来是3，大家一起学念。

评：通过创设“过魔洞”这一情境，让幼儿变成数字宝宝，去找好朋友过魔洞，再一次激起了幼儿的学习兴趣，又起到了生生互动的作用。通过游戏幼儿知道了哪两个合起来是3，并会尝试着用一句好听的话来表达出来。本环节转换自然协调，又充分注意到了动静交替，不会让幼儿感到枯燥乏味，相反的是让幼儿体验到了成功的喜悦和与同伴合作的快乐。

活动延伸：

在区角活动中练习2、3的组成。

活动反思：

本次活动改变了以往数学活动中以“教师教，幼儿学”为主的教学模式，创设了“给小动物分食物”“与好朋友过魔洞”等游戏情境，让幼儿在玩中学，在快乐中学，充分激发了幼儿的学习兴趣。整个活动过程，通过让幼儿自主尝试探索，从而知道了3分成两份有2种分法，知道哪两个数合起来是3，并能用较为清楚的语言表达分与合的过程。在活动中，幼儿表现出浓厚的兴趣，又体验到了成功的喜悦，充分体现了“幼儿在前，教师在后”的以幼儿为主体的新理念，并创设了较好的生生互动的环境，活动效果较好。

幼儿园中班分类的数学教案篇九

1、能按照图形的形状特征进行活动，巩固对形状的认识。

2、能说出自己的分类理由

3、能与同伴合作，并尝试记录结果。

4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

幼儿已认识过三角形、圆形、正方形、长方形、梯形、椭圆形等图形。

每人一个分类盒材料配套：幼儿活动操作材料《科学·按图形的特征分类》《科学·图形组合》。

1、出示奇妙的口袋、复习对平面图形的认识。

师：这是一个漆面的口袋、里面藏着许多东西，请大家猜猜藏的是什么。教师一边念奇妙口袋东西多，让我先来摸一摸，边请个别幼儿分别摸出正方形、角形、圆形、长方形、梯形、椭圆形的图形让大家辨认并说出名称。

2、引导幼儿操作，学习给图形分类。

师：请小朋友拿出分类盒，把一样形状的图形放在一起。

幼儿操作，教师观察指导。

操作完毕后，请幼儿将所以图形按形状分别放在相应的篮子里，并互相检查分类是否错误。

3、完成操作材料请幼儿观察操作材料《按图形的特征分类》《图形组合》，看看上面的图案分别由哪些图形组成，数一数每种图形的数量有几，并分类作记录。

《按图形的特征分类》是要求幼儿能够按形状、颜色特征进行图形分类与排队的一次活动，为了更好地吸引孩子的注意力，提高活动的兴趣，根据中班幼儿的年龄特点，用帮图形

宝宝排队的情景激发幼儿的兴趣，使幼儿在轻松愉悦的气氛中学习，激发了幼儿的探索欲望，在组织形式上，我采用集体活动、游戏活动、小组操作。在活动中，幼儿的思维很活跃，能把自己的发现主动的用语言表达出来。使幼儿的能力得到多方面的发展。在活动中我通过个别回答和集体回答提高表达的机会，提高幼儿口语表达能力，反应能力和观察能力能得到发展。

幼儿园中班分类的数学教案篇十

活动目标：

- 1、通过讨论，实践操作，尝试按一定的规律对物体进行分类。
- 2、体验数学游戏的乐趣。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

教具：多媒体课件，胸饰人手一份(猫、狗)分颜色与大小。

学具：鲜花铺、服装铺、日用品架(餐具)、食品架(薯片)、课件、图书架

活动过程：

- 1、实践感知：(听音乐进场)

咪咪，我们一起来看看汪汪是怎么排队的?再来看看咪咪是怎

么排的？

队伍都排整齐啦，接下来我们要进大商场啦，大商场里的货物可真多，有鲜花、有食品、有餐具、有图书、有服装，还有一个好玩的电子游戏室，请汪汪和咪咪一样一样地去玩一玩，如果你发现那些商品没有排列整齐呀，就来做理货员，把它们理一理，排一排。

2、幼儿分组操作：

3、集体参观百货商店，讨论：

咪咪，快来食品柜看看，这里的薯片可真多，颜色不一样，高矮也不一样，看看刚才的理货员是怎么排的呀？(讨论，如有错误，集体修改)总结：哦，原来它们是按照高矮(颜色)不同来排队。

食品柜看完了，我们再来图书室看看吧……

4、运用迁移

马上就要过新年啦，百货商场里呀想挂一些漂亮的气球来布置新年的气氛，请我们的小汪汪，小咪咪一起来帮忙想一想该怎么挂呢？看看谁想出的方法多？(先讨论)然后个别幼儿回答说一种，显示一种。

原来挂气球可以想到那么多不一样的方法呀，你们的本领可真大！

幼儿园中班分类的数学教案篇十一

1. 能将物品按用途进行分类。
2. 能正确表述自己的分类理由。

3. 能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

4. 愿意大胆尝试，激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

经验准备：幼儿已掌握物品用途的相关经验。

物质准备：若干实物，图谱标记、实物图片，分类盒，分类板等。

一、以认识物品导入活动，激发幼儿的兴趣。

二、整理物品，让幼儿初步学习按物品的用途分类。

1. 引导幼儿将篮子里的物品，按照它们的特点分到篮子里的三个格子中，想想看可以怎么分。

2. 分好后和同伴说说你的分类理由。

三、师观察幼儿操作并个别指导。

四、师幼互动交流。

师：谁来说说他是怎么分，为什么要把它们分在一起？

五、运用图谱标记帮助幼儿梳理分类经验。

1. 师：出示嘴巴、手、苹果、积木、汽车等标记卡，引导幼儿从中选出分别代表“吃的”“玩的”“用的”的标记。

2. 师引导幼儿根据标记，将自己篮子里的物品按标记摆放好。

六、分组练习，巩固按物品的用途分类。

1. 介绍操作材料。

2. 提出要求。
3. 幼儿操作，师巡视指导。
4. 老师小结。

在本次活动中主要是让幼儿能将物品按用途进行分类，并且能正确表达自己的分类理由。在活动中，我首先以“认识物品”导入活动，并让幼儿“整理物品”，学习按物品的用途分类，幼儿个个都能将物品按食物、日用品和玩具等不同用途进行分类，也能说出分类的理由。接着引导幼儿运用图谱标记“送物品回家”，幼儿也都能将自己篮子里的物品按标记摆放好。可是在接下来的操作材料中，幼儿在给物品按标记分类中产生很大的分歧，有的标记相差非常细微，有很多小朋友容易看错，虽然在操作之前我有提示过了，但了解是一回事，真正做时有很大一部分幼儿不仔细观察标记，都分类错了。而这一切都反应出幼儿对画面的观察不够细心，做事太过于急促。

进入大班以后，我发现有许多小朋友都对自己的行为缺乏信心，具体表现在：操作时总喜欢看别人的答案，甚至有的小朋友刚刚拿到操作材料就看别人是怎么做的，自己不爱动脑筋。

要想从根本上增强幼儿的自信心，我觉得我们教师必须注意让幼儿真正掌握我们所要让他们掌握的，因为只有当他们真正懂了，学会了，才能做到心中有数，才能对自己产生认同感。另外，每节课结束以后，教师要做到及时反思、小结，及时的修改，累积经验，寻找幼儿更能接受的讲解方法，做到完善以及更好，让幼儿从兴趣开始培养，从根基开始打起，从基本习惯开始抓起，让幼儿喜欢上数学，喜欢上学习。

幼儿园中班分类的数学教案篇十二

- 1、能根据水果的名称进行分类。
- 2、学习用“把xx和xx放在一起”大胆表述分类结果。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。

1、经验准备：认识各种常见的水果，如：苹果、香蕉、橘子、梨等水果，并正确说出名称。

2、苹果、香蕉、梨、火龙果、葡萄水果卡片，分类篮若干3、环境创设：创设水果店情景。

一、情境导入师：今天呀，老师带来了一位朋友吗，你们认识她吗?(兔小姐)，对了，就是兔小姐，她新开了一家水果店，我们一起去她的水果店看看吧!

二、幼儿观察水果的摆放规律师：你们仔细看看，兔小姐店里的水果是怎么摆放的?(按照水果的种类，把一样的水果摆在一起)，你们听：谁来了?猪爸爸来买水果了，哎呦，猪爸爸肚子太大了，不小心把水果架碰倒了，兔小姐的水果倒了一地，你们愿意帮助他们把水果放好吗?但是去之前我们要先学会一种本领，把一样的水果放在一起，你们能行吗?我先请两个小朋友上来用水果卡片试试看。

三、个别幼儿尝试按水果进行分类师：这两个小朋友先用我们的水果卡片试一试，看看他们能不能把水果分好，注意要把相同的水果放在同一层水果架上。

小结：你们看，他们分的对吗?请某某小朋友说说，你是怎么分的?对了，只有学会把相同的水果卡片放在一起，兔小姐才

会请我们去帮忙，现在其他小朋友想不想试一试?先来看看我们的材料。(介绍操作材料)

四、集体操作，教师巡回指导师：在试之前，老师有几个要求：

- 1、等会你们自己选择一张桌子操作，如果发现篮子不够了，你就选择其他的桌子操作。
- 2、每个小朋友一篮水果卡片，你们要把水果分到桌子上的水果篮里面。
- 3、听到老师拍手的声音后马上回到位置上。

教师讲解：我们来看看这组小朋友分好的水果卡片，分对了吗?谁来说一说你是怎么分的?

五、游戏结束—水果宝宝分类排队

师：小朋友都已经学会分水果的本领了，那现在我们准备出发去兔小姐的水果店帮忙啦!请身上贴着苹果图案的小朋友站在这里，贴着香蕉图案的小朋友站在这里，我们出发吧!

这节小班《水果分类》，我的目的是孩子们在已经熟悉掌握各种水果名称的基础上对他们进行分类。考虑到小班幼儿的年龄特点，我创设了一个他们熟悉的动物情境：兔小姐开了一家水果店，她的水果摆放的特别整齐，但却被后面来的猪爸爸给碰倒了，由此引出让幼儿帮兔小姐的水果分类，孩子们也很乐意帮忙。在过程中，我先请了几位幼儿上来个别操作，本来我以为把三种水果进行分类，而且还是孩子们熟悉的苹果、香蕉和梨，对他们肯定没难度。

结果他们上来操作时孩子们还是弄错了，由此我想到，孩子们虽然熟悉水果，但对于分类这个概念还不是很清楚，所以

操作起来会有难度。接下去的集体操作过程中，我投放了五种水果，由于小班孩子刚进园不久，对于上课的常规不是很清楚，所以出现了不是人手一份材料的情况，我在过程中马上引导他们要自己独立拿一篮水果进行操作。在最后的检验环节，我发现有一组小朋友好几种水果放错了，他们虽然认识水果，但在分类过程中会出错，因此我在接下去的时间里，重点会进一步加强孩子们对于分类概念的掌握，做到理论与实际相符合。

幼儿园中班分类的数学教案篇十三

1. 感知红、黄、绿三种物体的颜色，能按物体的颜色进行分类。
2. 愿意参加小组操作活动，初步学会按每个小组活动的要求进行操作。
3. 培养幼儿初步的归类能力。
4. 提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。
5. 乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

1. 红、黄、蓝三种颜色的胸牌。（一种颜色各占幼儿总数的三分之一）
2. 红、黄、蓝三种颜色的木珠一筐；穿珠绳若干，每根绳头拴一个木珠（如红色木珠）作为分类的标记。
3. 红、黄、蓝三种颜色的雪花片一筐，瓶娃娃（瓶娃娃头上各系一种颜色的彩带做头发，作为分类的标记）。
4. 纸盒做的红、黄、蓝三种颜色的小房子各一座，红、黄、蓝三色的小纸片若干。

指导幼儿尝试按物体的红、黄、绿三种颜色进行分类。

1. 游戏：颜色碰碰乐。

按顺序出示三种颜色的胸牌，让幼儿说出颜色。

每个幼儿选一个胸牌挂在脖子上，当老师说“颜色碰碰乐”时，同种颜色的小朋友相互间碰一碰。

游戏3—4次，同种颜色的小朋友还可以做做鬼脸等。

2. 分组做分类练习。

玩“穿珠”游戏。

如：绳头拴红色木珠，这根绳上就穿红色的木珠。

玩“喂娃娃”游戏。

如：黄头发的瓶娃娃给他喂黄色的雪花片。

玩“片片回家”游戏。

如：蓝色的纸片回蓝家。

建议：

1. 分组活动时，幼儿可自由选择。

2. 将本活动的材料放在益智区，供幼儿操作。

1. 能辨认红、黄、蓝三种颜色。

2. 能根据颜色进行分类。

活动通过幼儿自己亲自操作、游戏等的一系列串联的活动，让幼儿掌握了如何按颜色分类，几个活动的目的虽都是让幼儿按颜色分类，但幼儿并不感到枯燥，而且参与活动的积极性很高，将本来单一的活动变得丰富起来，目标完成的很好。

幼儿园中班分类的数学教案篇十四

学习按颜色分类

【教学目标】

知道将同一类物品按颜色属性分类

【教学重点】

强调按物品的颜色属性进行分类

【教学难点】

不受其它属性(大小/形状/长短等)干扰

【教具准备】

dvd□魔法城堡，智慧果及篮子、人物图、音乐磁带、海洋球、积木、塑料片等。

【教学过程】

一、导入

回忆上节课的vcd内容

二、基础认知

1、观看动画片(vcd)到第二关结束

2、老师提问：大力士的第二关是什么？

1) 老师示范重复第二关内容

2) 在黑板上让小朋友上来重做按颜色进行分类

可以重复2轮或分3组同时进行分类比赛

老师在教学过程中要注意语言强调颜色的特性：

这是红色的，放这个果篮里；这是黄色的，放这个果篮里；这是绿色的，放这个果篮里。

三、巩固练习

四、游戏与拓展

1、海洋球回家：

把小朋友分成3个组，每组n人，每组一筐红黄蓝3色混合的海洋球，进行分类比赛。

2、操作活动：提供积木/卡片/塑料片等玩具，指导小朋友按颜色进行分类操作。

五、总结

总结：小朋友今天我们学会了按颜色进行分类，闯过了大力士阿诺的第二关；下一次我们就要闯大力士阿诺的第三关了，小朋友我们下节课见。

幼儿园中班分类的数学教案篇十五

- 1、能按不同特征（颜色、形状）进行两次逐级分类；
- 2、能学会动手操作能力和初步的分类能力。
- 3、通过图形分类活动，感知集合的兴趣。

1、不同颜色、形状的图形卡片若干。

2、盆子若干。

一、开始：

今天老师带来了许多图形娃娃，她们说想和我们做朋友，小朋友想不想啊？

二、认识图形娃娃的颜色、特征。

师：你看到的图形娃娃是什么颜色？你还见过这种颜色的东西有哪些？

请小朋友回答。

图形娃娃有圆形的、椭圆形的、三角形的、正方形的、长方形的、梯形。