

2023年找朋友美术教案小班(模板8篇)

编写教案应注意培养学生的创新思维和解决问题的能力。下面是小编为大家整理的一份优秀教案范文，供大家参考和学习。

找朋友美术教案小班篇一

活动意图

一次，我带孩子们在校园里散步，走过一棵高高的茂密的香樟树时，一个小朋友指着树、抬起头说：“哇，树叶长得这么高，只有长颈鹿才能吃得到！”其他孩子闻言，也议论起来，你一言，我一语，兴趣盎然地议论起了长颈鹿。在孩子的心中，长颈鹿的形象就是高个子，现实中的长颈鹿见得也不多。为此，我根据孩子的兴趣点设计了这个绘画活动——《长颈鹿找朋友》。

活动目标

- 1、用绘画的方式表现长颈鹿的基本特征，并尝试表现它的头部动态。
- 2、鼓励幼儿大胆想象，并能主动地把自己的故事讲给同伴听。
- 3、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
- 4、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

活动准备

记号笔，16开纸，粉笔，黑板。小蚂蚁、云宝宝图片。

活动过程

1、活动导入，引导观察。

今天老师给小朋友们带来了两位小客人，看看是谁呀？（椭圆形宝宝）这两个椭圆形宝宝有什么不一样？（大、小）

2、椭圆形宝宝变魔术。

两个宝宝要做游戏了，可是他们离得太远了，说话也听不清了，怎么办？（打电话）。

用电话线把两个宝宝连起来，有了电话他们可高兴了，小椭圆高兴地变呀变，变出了大眼睛、大嘴巴、长长的角、小耳朵。大椭圆也高兴地变出了一条长尾巴、细细的腿。呀、快看看两个宝宝变呀变，变成了一只什么？（长颈鹿）

3、长颈鹿找朋友。

今天长颈鹿是来找朋友的，看它找到了谁？（出示白云宝宝）

白云在哪？长颈鹿应该怎样和他打招呼？（让幼儿自己用动作来尝试，明白长颈鹿必须抬头才能与白云讲话。）

这时又有一个声音在喊了：“长颈鹿，长颈鹿。”（出示小蚂蚁）

长颈鹿该怎么办呢？（请幼儿来画长颈鹿低头的样子。）

让幼儿明白长颈鹿必须把头低下来才能与小蚂蚁讲话。

5、幼儿作画。

教师根据情况给幼儿个别指导，鼓励幼儿主动将自己的“长颈鹿找朋友”的故事讲给同伴听。

6、评价：你为长颈鹿找到了哪些朋友？它们在干嘛？

活动反思

本次活动的开展是基于让幼儿更进一步了解长颈鹿的基本形态和特征，我采用了直接出示范例作品画来激发幼儿的绘画兴趣，使幼儿掌握绘画的技巧，把大自然中的美丽景色和生活中观察到的美通过自己的作品展示出来。幼儿学会了自己动手装饰，提高绘画技能和审美能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

找朋友美术教案小班篇二

活动目标：

- 1、用连点的方法画不规定图形，并均匀地涂上不同颜色。
- 2、激发幼儿的好奇心，鼓励幼儿大胆涂鸦，培养他们的想象力。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、感受作品的美感。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

每位幼儿一支记号笔、蜡笔、每人一张画有点的纸。

活动过程：

1、游戏找朋友

师：“有了好朋友可真开心啊，现在我们一起来找朋友

吧！”

2、圆点找朋友

师：小朋友你们看这是谁呀？圆点宝宝也想来找朋友了。

师：“点点宝宝找到了朋友可高兴了，它还想找到更多的朋友，找呀、找呀、找呀找了好多好朋友。

3、变“地毯”——分格涂色

师：“圆点宝宝找到了好朋友它们想在彩色的地毯上跳舞，怎么变出彩色的地毯呢？一个格子涂一种颜色，可以选择自己喜欢的颜色来涂。涂颜色时要注意从上往下或从左往右。请小朋友记住不能把颜色涂到其它框里，要涂的均匀，要有耐心。

圆点宝宝和好朋友手拉手，在彩色的地毯上开心的跳起了舞。

4、幼儿作画

帮圆点找好了朋友再找自己喜欢的’颜色涂块面。把每个块面涂的满满的

教师在幼儿绘画时出现的错误即时纠正。

5、欣赏作品

展示幼儿作品请幼儿欣赏，看看图画象什么，说说自己用了哪些漂亮的颜色。说的好的小朋友给予肯定和赞赏。

找朋友美术教案小班篇三

活动目标：

1. 通过听故事感知圆与圆之间的几种常见关系：相切、相交、同心、相离，并能通过绘画的方式表达表现。
2. 体验鱼卵宝宝在池塘里、水草间做游戏的快乐。

活动准备：

1. 课件一套（小河的场景、大小颜色不一的鱼卵宝宝若干个，并能随意移动）
2. 自编故事《鱼卵宝宝找朋友》及课件康定斯基的名画《圆之韵》一幅

活动流程：

通过鱼卵宝宝找朋友的故事，尝试探索圆与圆之间的'位置关系。

活动过程：

一、通过鱼卵宝宝找朋友的故事，尝试探索圆与圆之间的位置关系。

- 1、鱼妈妈在池塘里生了许多鱼卵宝宝，不就鱼卵宝宝慢慢长大了，圆圆、滚滚的。
- 2、这些圆圆的鱼卵宝宝一样吗？（有大有小、颜色也不同）
- 3、今天，他们要一起做游戏。

欣赏故事：

鱼卵宝宝们都是好朋友，一天他们约好出来玩。他们穿着五颜六色的衣服出来了（丰富词五颜六色）。红鱼卵宝宝和黄鱼卵宝宝说：“我们的肚子大，我们碰碰肚子把！”于是，

他们俩做了碰碰小肚子的游戏。绿鱼卵宝宝说：“我也碰得到你。”说着也和大黄圆圈碰到了一起。大圆说：“你太小了，我怕把你，我抱抱你吧？”于是黄色的大鱼卵宝宝把绿色的小鱼卵宝宝抱在了怀里。蓝色的鱼卵宝宝和绿色的鱼卵宝宝说：“我们才是更好的朋友。瞧！”它们勾勾手跳起舞来。很快天色晚了，他们分开回家了。

4、教师提问：鱼卵宝宝们玩了哪些游戏？（幼儿边说边出示典型的图片）我们一起来玩玩他们的游戏（幼儿游戏）

5. 教师小结：圆圆的鱼卵宝宝玩了碰一碰、勾勾手、抱一抱、分开了的游戏。两个圆碰碰大肚皮的时候叫相切，这时候的两个圆是轻轻地挨在一起，它们只有一个点靠在一起；两个圆勾勾手的时候叫相交，这时候他们是有两个点靠在一起；大圆抱小圆的时候叫内含；两个圆离开了的时候叫相离），这时候他们是没有点靠在一起。

二、名画欣赏康定斯基的名画《圆之韵》

出示康定斯基的名画《圆之韵》

三、教师范画

1、想不想也画一幅这么美丽的画？

2、按幼儿意愿取不同颜色炫彩棒画圆圆的鱼卵宝宝玩了碰一碰、勾勾手、抱一抱、分开了的游戏，同时观察不同颜色碰在一起后发生的变化。

四、幼儿作画

鼓励幼儿调换颜色作画，鼓励幼儿多情一些鱼卵宝宝出来玩，将画面画丰满。（一边播放背景音乐，幼儿一边作画）

五、交流：

你画的鱼卵宝宝在做什么游戏，看看谁的朋友多，数也数不清。

六、延伸：

（播放课件）鱼卵宝宝慢慢长大了，长出了眼睛、嘴巴，生出了鱼鳍、鱼尾，成为了一条真正的小小鱼，鼓励幼儿下次活动在鱼卵上添画线条，将长大的鱼卵宝宝变成小鱼。

找朋友美术教案小班篇四

活动目标：

1. 通过游戏和操作活动，初步认识圆形、三角形、方形。
2. 愿意为图形宝宝找朋友，并按要求操作。
3. 体验与同伴共同操作、游戏的快乐。
4. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
5. 引发幼儿学习图形的兴趣。

活动准备：

不同颜色的圆形、三角形、方形卡片若干张

贴有圆形、三角形、方形标记的房子3间

活动过程：

一. 认认说说。

(1)教师逐一出示圆形、方形、三角形卡片，引导幼儿观察并说出他们的形状。

师：小朋友们，今天我们小三班来了三位图形宝宝，小朋友们想认识他们吗？那我们请它们出来吧！

我们一起和它们打招呼吧。

二. 游戏：找朋友

(1)师：图形宝宝很高兴见到这么多的小朋友，他们想和小朋友玩一个找朋友的游戏。（每一个幼儿上前选择一个自己最喜欢的. 图形宝宝）

(2)幼儿与同伴进行交流：自己拿的是什么图形宝宝，我喜欢什么图形宝宝？

(3)教师请个别幼儿说一说拿的是xx图形宝宝（引导幼儿用“我喜欢xx图形宝宝”回答）

(4)师幼找朋友

找朋友美术教案小班篇五

【活动目标】：

培养幼儿辨别花型和结识小朋友能力，激发幼儿参与活动的主动性和积极性及团队意识，促进幼儿相互交往，增进友谊。

【活动模式】：

集中型

【活动器材】：

三种花（牡丹花、黄菊花和荷花或其他花）的花帽各五个。

【活动歌曲】：

找朋友儿歌。

【活动要素】：

一、讲解活动要领

1、15名幼儿，眼睛闭上，老师和小组长分别为他们戴上三种花帽（牡丹花、黄菊花和荷花或其他花），头戴花帽幼儿打乱站在直径5米圆圈内。

2、圆圈内幼儿睁开眼睛，想法寻找头戴同样花帽的小朋友。

3、头戴同样花帽的五名小朋友聚齐在一起，为完成找朋友任务。

4、最后聚齐的五名小朋友为输方，可为其他小朋友表演一个节目。

二、有序活动：

1、每班幼儿分成15人一个活动组，每次活动15人。

2、活动时，其他幼儿站在圆圈外，观看活动组找朋友。

3、播放找朋友儿歌。

三、巡视检查：

教师边组织活动，边巡视查看其他幼儿情况，提高安全防范意识，防止幼儿不假离开活动场地，杜绝意外事故发生，确保活动安全。

四、指导活动：

主要是指导幼儿花帽带端正，辨别花帽型，怎样认识小朋友。

五、活动小结：

评比找朋友最快的一组。

六、附找朋友儿歌：

头戴小花帽，去找小朋友，找到小朋友，握手朝前走。

找朋友美术教案小班篇六

出示方形宝宝。

师：我是……方形宝宝快过来，亲亲。

c:三角形找朋友

师：我是……三角形宝宝快过来和我抱一抱。

三. 图形宝宝找家

(1)师：图形宝宝累了，想要回家睡觉了。我们一起把他们送回家吧！

(2)出示贴有图形标记的房子

师：这是谁的家啊?(圆形的家)

把圆形送到他家里(教师示范)，送的时候要对他：“我把圆形宝宝送到圆形的家”。(让幼儿练习说这句话)

师：这是谁的家?(三角形的家)

把三角形送到他家里，请一个小朋友帮忙把三角形宝宝送回家。

(提醒幼儿送的时候要说：把三角形宝宝送到三角形的家)

师：这是谁的家?(方形的家)

把方形送到他家里，请一个小朋友帮忙把方形宝宝送回家。

(提醒幼儿送的时候要说：把方形宝宝送到方形的家)

(3)分组操作练习。

请幼儿把一样的图形送到有相应图形标记的“家”中，鼓励幼儿为图形宝宝都找到家。

(学习句型：我把xx图形宝宝送到xx的家)

(4)评价

我们一起来看看小朋友们送的对不对?集体检查

四. 结束

小朋友表现得都非常棒，都把图形宝宝送回家了，我们一起和图形宝宝说再见吧。

活动反思：

在整个活动中，我的语言还不够生动有趣，导致一小部分幼儿注意力分散。在教具的制作上，我将图形标志做成有颜色的图形，一定程度上干扰了幼儿的思维。我会将这次一课延伸的教研活动，作为对自己的磨练。日常教学中，我会对小班幼儿的常规教育做进一步的强化。在教具的选择中，尽量考虑周到，排除不应该有的干扰因素。通过游戏和操作活动，

使更多的幼儿融入到我的教学中，让孩子喜欢学习、爱学习、会学习。

找朋友美术教案小班篇七

会根据主题想象活动内容，并能在音乐伴随下用动作加以表现。

【教学准备】

贴有萝卜图案的拱形门一个、小兔头饰若干个、录有表现小兔形象的音乐磁带。

【教学过程】

2、自由结合、讨论。让幼儿用语言讲述的同时，进一步启发他们用动作表现自己所说的内容。讨论过程中播放轻快的音乐。

3、请几名幼儿分别讲一讲自己表演的内容、动作。鼓励能力弱的幼儿大胆设计动作，教师给予适当的提示、帮助，并尽量配以轻声的音乐伴奏。

4、全体幼儿带上头饰，边听轻快的音乐边用动作表演“我是一只小兔”。

5、教师可采用幼儿想象出的新动作或难一些的动作进行示范性表演，让幼儿欣赏，提高其表现水平。

6、教师扮兔妈妈，幼儿扮小兔，在音乐伴随下，一起跳舞。

找朋友美术教案小班篇八

活动目标：

- 1、欣赏故事，并理解故事内容。
- 2、体会朋友之间相互关爱的情感及共同分享美好事物的快乐。
- 3、鼓励幼儿运用连贯的语言表达出自己的想法。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动重难点：

重点：通过欣赏故事，引导幼儿理解故事内容。

难点：让幼儿体会朋友之间的'相互关爱及分享美好事物的快乐。

活动准备：

ppt课件。

配套课件：中班语言课件《小蟋蟀找朋友》ppt课件

下载地址：

活动过程：

中班上学期语言教案《小蟋蟀找朋友》含ppt课件

- (1) 小蟋蟀摘了三朵向日葵，要去做什么？
- (2) 小蟋蟀有几个朋友？
- (3) 它在路上遇到了谁？它要找的朋友是谁？它是怎么问的？蝉在哪里？
- (4) 小蟋蟀和蝉在一起它们在做什么？

(5) 下雨了，蟋蟀又去哪里找朋友？它们在一起做了什么？

(6) 雨停了，天渐渐黑了，小蟋蟀又去找哪位朋友了？它们一起做了什么？

(7) 晚上，小蟋蟀是怎么回家的？

3、再次欣赏故事，体验小蟋蟀和朋友相互关爱的情感。

小蟋蟀为什么说今天是夏夜里最快乐的一天？

4、玩《找朋友》的游戏，鼓励幼儿互相讨论并用语言表达自己的想法。

三、结束部分

教师小结：小朋友在平时的生活和学习中，要讲文明、讲礼貌。小朋友之间要互相关爱、团结友爱。

中班上学期语言教案《小蟋蟀找朋友》