

最新小学生守则班会教案(通用8篇)

高一教案旨在帮助学生建立扎实的基础知识，培养学习方法和思维能力。小编为大家整理了一些五年级教案案例，希望能够给予教师们一些新的教学思路 and 创意。

小学生守则班会教案篇一

班主任：同学们，刚刚听了一首激愤人心的非常好听的歌曲，你们有没有什么感受要说？

二、首先，我们来欣赏一段表演，大家积极讨论一下自己的看法

1. 爱党爱国爱人民。了解党史国情，珍视国家荣誉，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。2. 好学多问肯钻研。上课专心听讲，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯。

生：哎呀，这道题我不会了，不做了……

3. 勤劳笃行乐奉献。自己事自己做，主动分担家务，参与劳动实践，热心志愿服务。

4. 明礼守法讲美德。遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。

生：三四个人拥挤着进入教室：站队不成行；跑着去站队，插队：把教室张贴撕掉……

5. 孝亲尊师善待人。孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。

生：这道题我会做，但是我就是不告诉你……

6. 诚实守信有担当。保持言行一致，不说谎不作弊，借东西及时还，做到知错就改。

生：你借我的彩笔怎么两天了还不还我，我还用呢……

7. 自强自律健身心。坚持锻炼身体，乐观开朗向上，不吸烟不喝酒，文明绿色上网。

生：今天课间操我不去了，我在教室玩……

8. 珍爱生命保安全。红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离毒。

生：放了学，我们去水库游泳吧……

9. 勤俭节约护家园。不比吃喝穿戴，爱惜花草树木，节粮节水节电，低碳环保生活。

生：妈妈，妈妈，给我买那件衣服，人家都穿了，就我没有……

三、我们有个知识竞赛，看那位同学知道的又多又准确、

1、守则包括哪些方面的内容？

2、守则第三条的内容是什么？

3、守则第六条的内容是什么？

4、请说出五种文明用语

5、交通方面应该注意哪些事项？

四、我们不光要会说，更要会做，下面，请同学们当个小裁判，看看他们做得对不对

- 1、几个小朋友放学站队不排队
- 2、一个小朋友课间碰掉别人东西不捡起来
- 3、课间操排队乱糟糟
- 4、吃着口香糖做作业
- 5、张三进办公室主动打报告

五、同学们，大家都列举了一些日常生活中的文明事例和不文明事例，也讲了一些值得我们学习的好人好事，在今后的生活和学习中，你们能用行动更好的实现自己的诺言，都有信心吗？要想做一个合格的小学生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从自己身边小事做起，以《中小学生守则》来规范自己，要求自己。下面，让我们带着这股信心，这股热情，齐读我们的《中小学生守则》，“爱党爱国爱人民……”

小学生守则班会教案篇二

过通讲新的中小学《守则》，使学生解理、新的《中小学守则生》，增班级强凝力。

下是小编为大家整理的班会教案，希望对你有帮助。

【活动主题】以“文明礼貌，和谐校园”为主题组织班会活动。

【活动目的】(励志主题班会)1. 加强养成教育，提高文明素质，养成文明习惯。

2. 培养学生自我管理、自我完善的能力。

【活动准备】多媒体课件等 **【活动过程】**一、班主任宣布班

会开始。

二、情境导入主题1. 观看程门立雪的视频思考:故事告诉我们什么道理?2. 给文明下定义:文明指一种社会进步状态,是人类在认识世界和改造世界的过程中所逐步形成的思想观念以及不断进化的人类本性的'具体体现。

它与“野蛮”一词相对立。

三、展开主题1、说说你都知道哪些文明礼仪?(1)早晨进校遇见老师要主动打招呼,喊声“老师早, ” “老师好”。

(2)向别人询问应主动讲“请问”。

(3)见到长辈的时候,我们应该主动说:“叔叔(阿姨),早上好(中午好等)”。

……2、你能说说我们都是哪些场合要讲究文明礼仪吗?学校、家里、街上……

3、展示图片:

(1)在巴黎圣母院,“请保持安静”这句话只写给中国人看

(2)在美国珍珠港,“垃圾桶在此”这句话只写给中国人看

(3)在泰国皇宫,“请便后冲水”这句话只写给中国人看

4、阅读故事:一位年轻人因为小小的一个不文明动作而失去了工作

5、过渡:在我们身边也同样存在这些不文明现象展示校园不文明行为图片

(1)这样的脚印并不好看

(2) 举手之劳，校园可以更美好

(3) 水在滴，资源正流走

(4) 这不是展示雕刻技艺的地方

(5) 墙壁涂鸦，这不是艺术

(6) “文化长廊”需要呵护

(7) 角落的那个柜子……思考：看了这些，你有什么感受？

6、展示13条日常行为规范生齐读

7、“文明人”自测：你是一个文明的人吗？

10、讨论：请你说说那些曾经感动过我们的……那些发生在我们生活中最普通的……

11、表演：

(1) 请各组派一男一女两名同学各分成“绅士组”和“淑女组”，轮流进行各项社交礼仪的模仿。

同学们进行点评，评出优胜组。

通过各位参赛选手的表演，让大家切身感受到优雅的行为给人们带来的美的享受，从而应将文明的行为贯穿于一日生活之中。

(2) 小品：人物：甲。乙。

清洁工大妈。

学生男。

学生女。

时间：一个春光灿烂的下午 道具：一把扫帚，一个垃圾斗 (3) 你是领导早读的同学，每天总会早早得来到学校。

今天，你也像往常一样来到教室，发现老师还没来，可是，居然有2个同学在过道上追逐打闹。

看到这一切，你应该怎么说，怎么做呢？四、班级全体学生宣誓向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园！【班主任总结】首先，今天的主题班会同学们的准备非常充分，交流也非常热烈，效果非常不错。

我相信通过今天的主题班会，同学们一定对“文明礼让”这一传统美德有了更为全面和具体的认识，更重要的是在整个活动过程中，同学们一起讨论、收集、表演，在亲身体会过程中，彼此之间更了解，更默契。

相信全体同学一定能够“传承礼让、延续文明”，形成健康的人格、高尚的品质。

小学生守则班会教案篇三

一、歌曲引入

班主任：同学们，刚刚听了一首激愤人心的非常好听的歌曲，你们有没有什么感受要说？

二、首先，我们来欣赏一段表演，大家积极讨论一下自己的看法

1. 爱党爱国爱人民。了解党史国情，珍视国家荣誉，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。

2. 好学多问肯钻研。上课专心听讲，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯。

生：哎呀，这道题我不会了，不做了……

3. 勤劳笃行乐奉献。自己事自己做，主动分担家务，参与劳动实践，热心志愿服务。

4. 明礼守法讲美德。遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。

生：三四个人拥挤着进入教室：站队不成行；跑着去站队，插队：把教室张贴撕掉……

5. 孝亲尊师善待人。孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。

生：这道题我会做，但是我就是不告诉你……

6. 诚实守信有担当。保持言行一致，不说谎不作弊，借东西及时还，做到知错就改。

生：你借我的彩笔怎么两天了还不还我，我还用呢……

7. 自强自律健身心。坚持锻炼身体，乐观开朗向上，不吸烟不喝酒，文明绿色上网。

生：今天课间操我不去了，我在教室玩……

8. 珍爱生命保安全。红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离毒品。

生：放了学，我们去水库游泳吧……

9. 勤俭节约护家园。不比吃喝穿戴，爱惜花草树木，节粮节

水节电，低碳环保生活。

生：妈妈，妈妈，给我买那件衣服，人家都穿了，就我没有……

三、我们有个知识竞赛，看那位同学知道的又多又准确

- 1、守则包括哪些方面的内容？
- 2、守则第三条的内容是什么？
- 3、守则第六条的内容是什么？
- 4、请说出五种文明用语
- 5、交通方面应该注意哪些事项？

四、我们不光要会说，更要会做，下面，请同学们当个小裁判，看看他们做得对不对

- 1、几个小朋友放学站队不排队
- 2、一个小朋友课间碰掉别人东西不捡起来
- 3、课间操排队乱糟糟
- 4、吃着口香糖做作业
- 5、张三进办公室主动打报告

五、同学们，大家都列举了一些日常生活中的文明事例和不文明事例，也讲了一些值得我们学习的好人好事，在今后的生活和学习中，你们能用行动更好的实现自己的诺言，都有信心吗？要想做一个合格的小学生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从自己身边小事做起，以《中小学生守则》来

规范自己，要求自己。下面，让我们带着这股信心，这股热情，齐读我们的《中小学生守则》，“爱党爱国爱人民……”

小学生守则班会教案篇四

一、活动目的

1、学习《守则》、《规范》的内容，使同学们对“守则规范”有更加深刻的认识。更好地理解 and 运用守则规范。帮助学生树立的理想信念，养成良好行为习惯。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

二、活动准备：

1、《守则》、《规范》人手一份

2、班主任制定活动方案，指定主持人

三、活动过程

(一)班主任谈话导入

同学们，俗话说“水入方杯则方、入圆杯则圆”，我们小学生年龄小，任何好的行为习惯只要坚持才能养成良好的习惯，《小学生守则》和《规范》，就是教育小学生养成良好的行为习惯，做一名合格小学生。对于《小学生守则》和《规范》有的同学已经会背了。今天，我们就继续“学习守则、规范做合格小学生”的活动。请杨阳、孙祥两位同学主持这次活动。

(二) 熟记并理解《守则》、《规范》

杨阳：我们从一年级就学习《守则》和《规范》谁能背诵《中小学生守则》？

(生自愿举手背诵后主持人作适当评价)

陈梦：利用班会时间我们经常学习《守则》、《规范》，同学们对其中的内容已非常了解。下面我们进行一个有关《守则》、《规范》的知识竞赛，看谁对它们知道得最多，比一比，哪些同学对它们最熟悉，(知识竞答)

- 1、小学生日常行为规范的第1条内容是什么？
- 2、《小学生守则》的第6条内容是什么？
- 3、交通方面应该注意哪些事项？

(三) 将平时的行为和《守则》、《规范》的要求对照找出自己的不足

杨阳：同学们真厉害，对规范的内容了如指掌，让我佩服得五体投地，大家一定花了不少的时间去学、去背，然而，说起来容易做起来难，下面请同学们说一说你在平时的学习的生活学习中是如何按照《守则》、《规范》做的。

马思梦：看来，我们班的同学在日常生活中都能自觉地遵守《守则》、《规范》，可要做规范的学生很不容易，我们要在平时时刻注意自己的言行，从一点一滴做起。

(四) 自由记忆《守则》、《规范》

杨阳：我们要想做一名合格的小学生必须熟记《守则》、《规范》中的具体内容。给同学们8分钟的时间看谁记得又快又好。

学生自由记忆

杨阳指名背诵并作简短小结。

(五)班主任总结

习惯和我们朝夕相处，顺手捡起的是一片纸，纯洁的是自己的精神，有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂，鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步。良好的习惯帮我们打开成功的大门，中华民族是礼仪这帮，传统美德应该发扬，让我们从点滴做起，学规范，用规范，争做文明好少年。

小学生守则班会教案篇五

活动开始

a:种下一种行为，收获一个习惯

b:种下一种习惯，收获一个性格

a:种下一种性格，收获一种命运

b:我们的行为习惯对我们的人生影响巨大

a:让我们在学校做一名合格的小学生，在校外做一个好少年。

b:让我们能够快乐、幸福地成长

a:我宣布五年级《学新守则，养好习惯》班会现在开始！

b:请欣赏诗朗诵——《点燃好习惯的心灵之灯》

b:同学们，中国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”，意思

是说做什么事都得讲个规则，这些规则对我们小学生的日常行为提出了要求，它教育我们养成良好的行为习惯。

b□□□你来说说：

a□□□你来说：

b□同学们背得可真熟。课下肯定下了不少功夫。

a□俗话说：国有国法，家有家规。在学校里更是如此。学校担负着教育人和培养人的神圣使命，是一个既严肃又活泼，既紧张又文明的'地方，老师总是耐心地教育我们要遵守校园纪律，做一名守纪律的小学生。如果我们对生活中的各种守则熟视无睹，那么便会酿成大祸，走上犯罪的道路。

a□那就让我们来一场《中小学生守则》知识竞赛吧，看看谁真正地做到了守则铭记于心□b:如果他说对了，请同学们给予热烈的掌声，给予鼓励。

b□竞赛进行的太精彩了，相信同学们对守则都有了深刻的理解，能够以它为标准辨别身边的是非。

b:让我们一起来学习学习吧，请听名人故事。

（讲故事）

a□其实值得我们学习的不只有名人典范，就是我们身边也有很多这样的同学，朋友，亲人，甚至是陌生人值得我们学习，让我们寻找一下身边的榜样，身边的美吧！

a□名人典范告诉我们从小养成良好的习惯便是步向成功的钥匙。

a□但说起来容易做起来难，即使知道坏的行为习惯会给我们

带来很多的危害，可是还是管不住自己。

b□新的《中小学生守则》就是希望我们能够遵守守则，严格要求自己，否则不仅会影响自己，也可能会伤害身边的亲人、朋友，甚至酿成不可挽回的大祸。

b□让我们一起来看看这名学生的表现吧！请欣赏小品《戒网瘾》！

a:看完这个小品，同学们想说些什么呢？

（学生发表意见）

a:同学们真的是非常深刻地反省了自己，我们也相信同学们通过我们这次《学新守则，养好习惯》活动，能够改正自己的不良习惯，成为一名优秀的小学生。

b□最后请欣赏我们的小合唱《中小学生守则》之歌，以表我们我的决心。

b:鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步。

a:良好的习惯帮我们打开成功的大门，中华民族是礼仪这帮，传统美德应该发扬，

b□让我们从点滴做起，学好守则，养好习惯，争做文明好少年。

a:最后请班主任老师讲话

a:我宣布五年级《学好守则，养好习惯》班会到此结束。

小学生守则班会教案篇六

1、坚持“文化引领，特色强班”的理念，联系“百花班”实际学习并践行新《中小学生守则》的内容，使同学们对“守则规范”有更加深刻的认识。更好地理解 and 运用守则规范。帮助本班学生树立理想信念，养成良好行为习惯。

2、通过活动提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

1、新的《守则》人手一份

2、班主任和同学共同制定活动方案，民主推选主持人

（一）班主任谈话导入：

学习新《中小学生守则》主题班会

新的《中小学生守则》，能够帮助我们小学生养成良好的行为习惯，做一名合格的小学生。对于新的《中小学生守则》有的同学已经会背了。但是，枯燥的死记硬背是缺乏生命力的，只有和我们6.3班的班级生活联系起来，才会内化成每个同学的自觉意识，更好地促进每个同学的健康成长。现在请孙梁惠、田亚烯两位同学主持这次活动。

（二）。开场语：

主持人：和着欢乐的节拍

踏入美丽的二实校园

我们来自四面八方

我们有着不同的个性

应着一种缘分走进了六年级三班，

组成了一个团结友爱的温馨家园。

没有规矩不成方圆，

规则，让生活更美丽！

学习新《中小学生守则》主题班会我们都是规则中成长，

因为有了规则，让我们成长得更健康；

不管我们曾经有过多少埋怨，

不管我们曾经有过多少不满，

不管我们曾经有过多少悲伤，

我们还是不断的笑着，哭着，然后长大成熟。

我们的班级在新规则的指导下，焕发出了新的活力，取得了可喜的成绩。一路走来，我们的足迹坚实和有力。下面我宣布，无棣县第二实验学校六年级三班学习新《中小学生守则》主题班会现在开始！

（三）。说一说：我们是如何学习并践行新《守则》的？

1、团结的力量。

主持人：记得邓中夏说过：“五人团结一只虎，十人团结一条龙，百人团结像泰山。”这充分说明了团结的重要性。什么是团结呢？舵手说：“是大家力挽狂澜的默契配合”。画家说：“是五彩缤纷颜色绘出的壮美图画。”将军说：“是

指挥者运筹帷幄与士兵的服从间的巧妙配合”。我们说：“团结就是班集体里的互助互爱”。

那么，既然谈到了团结，那我们就来回忆一下我们一起走过的岁月中那些团结互助的事情吧。

我们的中队名称是“快乐蚂蚁”中队，“小蚂蚁”最让人佩服的一点就是“团结互助”，我们六年级三班就是这样一个团结的班集体。说学习新《中小学生守则》主题班会一说我们身边的故事：

下面，有请我们班的运动员杨淑悦同学为我们带来运动会的精彩故事。

小学生守则班会教案篇七

“学习《小学生守则》争做文明小学生”主题班会五年(1)班活动目标：

1教育学生遵守课堂纪律，遵守课间活动的秩序，做一个文明有礼的小学生。

1、教育学生以《小学生日常行为规范》严格要求自己，做德、智、体、美、劳等全面和谐发展的创新型小学生。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。活动准备：

1、查找有关材料，出一期规范的手抄报

2、布置组织各小队队员排练有关规范方面的节目，要求人人参与。。

3、“规范学生”达标章若干个，光荣花若干朵。班会过程：

（一）主持人宣布班会开始

1上课铃响了，我们应该怎么做（做好课前准备，安静等老师来上课）2上课可以随便说话吗有事情怎么办（先举手，再发言）

（三）结合本班实际，表扬能遵守课堂纪律的同学，教育不够自觉守纪律的学生。（四）结合本班实际，讲讲在校园里参加课间活动的一些常规要求：1教室门口比较窄，离开教室应有秩序，不要争先恐后。

2在教室及走廊行走，应轻步慢走，不能追逐打闹，否则很容易因碰撞而出现不友好的行为。3上下楼梯靠右走，楼梯是上下楼的必经之路，为了保证安全，必须按各自方向上楼。4玩游戏要到操场玩耍，并且要守秩序，排好队，遵守游戏规则。（五）结合本班实际，讲讲在校园里参加课间活动的一些常规要求：1教室门口比较窄，离开教室应有秩序，不要争先恐后。

刚才同学们都说得非常好，希望每个同学今后都要遵守课堂纪律，上课铃响后立即进教室，课本文具摆放好，安静地等老师来上课；课堂上不要随便说话，要发言，先举手；专心听课，不做小动作。在学习中、生活中不断地互相监督，民主管理，不断成长。

活动总结

小学生守则班会教案篇八

一、活动主题：

做合格的中学生遵守纪律，勤奋学习学习《中小学生守则》
讲演

二、活动背景：

1是时代在变，对学生的素质要求也在变。

新中小学生守则切合了新形势下素质教育、环境保护、诚实守信、奉公守法、求实创新、平等自主、开放进取等重大时代主题对青少年教育的要求。

2是体现了主体性。

学生是学习的主体，教学要尊重学生的主体地位，以促使学生去发挥学习的主动性和积极性。

3是体现了务实性。

学生守则和规范所作出的要求，必须切合学生的年龄实际，合乎学生的身体状况和心理状况，过高的要求不利于学生的成长。

三、活动时间：

第7周星期一

活动对象：七(5)班全体同学

四、活动目的：

积极塑造中学生的坚强性格、健康人格和积极向上的生活方式。

顺应时代发展新要求，更有利于学生的素质发展和成长；突出了学生在学习活动中的主体性地位，注重把培养学生独立思考、研究问题、探索未知领域的素质和能力；更好地保护学生、指导学生学会保护自己都是有其重要意义的。

五、活动形式和内容：

理解故事、小品、演讲等

六、活动准备：

- 1、发动全体同学都参与,了解有关《中小学生守则》的故事。
- 2、以小组为单位讲小故事、诗歌创作和小品创作。

七、活动过程：

从今年9月新学年开始执行。

同时发出关于进一步加强中小学诚信教育的通知，要求普遍提高学生诚信意识，大力开展诚信教育。

新守则新规范集中体现了对中小学生思想品德和日常行为的基本要求。

根据中小学生身心发展特点和规律，《守则》从大处着眼，对学生思想品德形成和行为习惯养成提出了基本要求。

除对部分内容进行修改和调整外，根据社会发展对人才培养提出的新要求，分别增加了符合时代特征的内容。

如诚实守信、加强实践、合作意识、创新意识、网络文明、安全自护、远离毒等。

通过多种形式的教育活动，使中小学生了解诚信的基本内容，懂得诚信是做人的基本准则，增强学生法律意识和诚信意识，提高守法、守规的自觉性，牢固树立守信为荣、失信可耻的道德观念，从小立志作讲诚信、讲道德的人。

在诚实教育方面：培养学生诚实待人，以真诚的言行对待他

人、关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。

严格要求自己，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊。

欣赏同学们准备的小品，诗歌朗诵

八、活动后记：

通过这次活动，同学们感受到了中学生活在一个人的这一生中的有着很深刻的意义，希望每一个学生都能守时、守信、有责任心，承诺的事情一定要做到，言必信、行必果。

遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。

那么我们的社会会变得更美好。